

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 01 июня \_\_\_\_\_ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495  
Владелец: Патрусова Алена Михайловна  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.04 Электронные образовательные ресурсы в практике  
отечественного образования**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план g440401\_26\_СПИ.plx

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 16             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лабораторные                                                    | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Практические                                                    | 32             | 32  | 32    | 32  |
| В том числе инт.                                                | 28             | 28  | 28    | 28  |
| Итого ауд.                                                      | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                                               | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                                                     | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                                           | 144            | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудашкин В.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Электронные образовательные ресурсы в практике отечественного образования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 2 года

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. \_\_\_\_\_ протокол № 06 от 22 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Лебедева Н.Н.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических основ разработки электронных образовательных ресурсов. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.02.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования                                           |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                        |            |
| 2.2.2              | Области научных исследований в профессиональной деятельности                                                 |            |
| 2.2.3              | Преддипломная практика                                                                                       |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                                                                  |  |
| <b>ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                                                                                |  |
| Знать: принципы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                                                                                                                                   |  |
| Уметь: формулировать научно-методические и практические задачи в процессе проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                                                                         |  |
| Владеть: практическими навыками определения целей и задач научного исследования в сфере профессиональной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                                                                                                              |  |
| <b>ОПК-3.2: Применяет оптимальные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                                      |  |
| Знать: Методы и методики осуществления совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                                                                                                                           |  |
| Уметь: составлять перечень работ, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач при поиске методов и методик осуществления совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                 |  |
| Владеть: навыками реализации методов, методик и технологий педагогически ценного взаимодействия при решении поставленных научно-исследовательских задач в процессе осуществления совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; |  |
| <b>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>                                   |  |
| <b>ОПК-6.1: Демонстрирует знание эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>                                                               |  |
| Знать: методики анализа эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в сфере применения ЭОР, необходимых для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;                                                                        |  |
| Уметь: использовать в образовательной практике методы и методики реализации эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в сфере применения ЭОР, необходимых для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;                    |  |
| Владеть: навыками использования в образовательной практике методов и методик реализации эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в сфере применения ЭОР, необходимых для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;        |  |
| <b>ОПК-6.2: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>                                                                                      |  |
| Знать: методы и методики проектирования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в сфере применения ЭОР, необходимых для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;                                                        |  |
| Уметь: проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в сфере применения ЭОР, необходимые для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;                                                                           |  |
| Владеть: навыками проектирования образовательных программ, с использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                           |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |             |                                                                                |                |       |                                          |                                                                         |            |                          |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| Код занятия                                   | Вид занятия | Наименование разделов и тем                                                    | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                               | Литература                                                              | Инте ракт. | Примечание               |
|                                               | Раздел      | <b>Раздел 1. Электронные образовательные ресурсы.</b>                          |                |       |                                          |                                                                         |            |                          |
| 1.1                                           | Пр          | Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования. | 2              | 4     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 4          | Круглый стол (дискуссия) |
| 1.2                                           | Ср          | Подготовка К ПЗ                                                                | 2              | 10    | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |                          |
| 1.3                                           | Зачёт       | Подготовка к зачету                                                            | 2              | 1     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |                          |
| 1.4                                           | Пр          | Определение ЭОР. Виды ЭОР. Структура ЭОР.                                      | 2              | 6     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 6          | Круглый стол (дискуссия) |
| 1.5                                           | Ср          | Подготовка К ПЗ                                                                | 2              | 10    | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |                          |
| 1.6                                           | Лаб         | Определение ЭОР. Виды ЭОР. Структура ЭОР.                                      | 2              | 4     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 2          | Работа в малых группах   |
| 1.7                                           | Зачёт       | Подготовка к зачету                                                            | 2              | 1     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |                          |
| 1.8                                           | Пр          | Современные ЭОР в психолого-педагогическом образовании.                        | 2              | 4     | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 1          | Круглый стол (дискуссия) |

|      |        |                                                                            |   |    |                                          |                                                                         |   |                          |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| 1.9  | Ср     | Подготовка К ПЗ                                                            | 2 | 10 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                          |
| 1.10 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                        | 2 | 1  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                          |
| 1.11 | Пр     | Российское законодательство при применении ЭОР                             | 2 | 4  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 1 | Круглый стол (дискуссия) |
| 1.12 | Ср     | Подготовка К ПЗ и ЛР                                                       | 2 | 10 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                          |
| 1.13 | Лаб    | Российское законодательство при применении ЭОР                             | 2 | 4  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                          |
| 1.14 | Зачёт  | Подготовка к зачету                                                        | 2 | 1  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                          |
|      | Раздел | <b>Раздел 2. Технология создания электронных образовательных ресурсов.</b> |   |    |                                          |                                                                         |   |                          |
| 2.1  | Пр     | Программное обеспечение и сервисы для создания ЭОР.                        | 2 | 4  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 4 | Круглый стол (дискуссия) |
| 2.2  | Лаб    | Программное обеспечение и сервисы для создания ЭОР.                        | 2 | 8  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 6 | Работа в малых группах   |
| 2.3  | Ср     | Подготовка К ПЗ и ЛР                                                       | 2 | 18 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                          |

|      |       |                                                                             |   |    |                                          |                                                                         |   |                             |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 2.4  | Зачёт | Подготовка к зачету                                                         | 2 | 1  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                             |
| 2.5  | Пр    | Формат содержания ЭОР.<br>Принципы создания ЭОР.<br>Порядок разработки ЭОР. | 2 | 4  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 2 | Круглый стол<br>(дискуссия) |
| 2.6  | Ср    | Подготовка К ПЗ                                                             | 2 | 10 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                             |
| 2.7  | Зачёт | Подготовка к зачету                                                         | 2 | 1  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                             |
| 2.8  | Пр    | Технологические основы создания ЭОР.                                        | 2 | 6  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 2 | Круглый стол<br>(дискуссия) |
| 2.9  | Ср    | Подготовка К ПЗ и ЛР                                                        | 2 | 21 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                             |
| 2.10 | Зачёт | Подготовка к зачету                                                         | 2 | 1  | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                             |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет комплексный характер. Система оценки результатов учитывает активность обучающегося на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др. Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация - единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

## 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

## 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

## 6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачету.

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7.1. Рекомендуемая литература

### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,                      | Заглавие                                                                            | Издательство,                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                             |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1. 1 | Киселев Г. М., Бочкова Р. В. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник                     | Москва: Дашков и К°, 2024                                | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=711130</a> |
| Л1. 2 | Ишейнов В. Я.                | Информационная безопасность и защита информации: теория и практика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020                        | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571485</a>           |
| Л1. 3 | Лобачев С.                   | Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс                | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429160</a>           |
| Л1. 4 | Дудина М. Н.                 | Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебник для вузов                 | Москва: Юрайт, 2025                                      | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/562890">https://urait.ru/bcode/562890</a>                                                             |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы,             | Заглавие                                                                                            | Издательство,                                                                 | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2. 1 | Панюкова С.В.       | Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие для вузов | Москва: Академия, 2010                                                        | 50     |                                                                                                                             |
| Л2. 2 | Прохорова О. В.     | Информационная безопасность и защита информации: учебник                                            | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438331</a> |
| Л2. 3 | Красильникова В. А. | Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие           | Москва: Директ-Медиа, 2013                                                    | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209293</a> |
| Л2. 4 | Хуторской А. В.     | Современная дидактика: учебник для вузов                                                            | Москва: Юрайт, 2024                                                           | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/538762">https://urait.ru/bcode/538762</a>                                                   |

### 7.1.3. Методические разработки

|       | Авторы,                   | Заглавие                                                                          | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-----------|
| Л3. 1 | Шахова Е.Ю., Алпатов Ю.Н. | Электронное портфолио: подготовка документов в формате PDF: методические указания | Братск: БрГУ, 2015 | 47     |           |

|          | Авторы,                                                                     | Заглавие                                              | Издательство,        | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.<br>2 | Аршба Т. В.,<br>Богданова А.<br>Н., Гайдамак<br>Е. С.,<br>Федорова Г.<br>А. | Информационные технологии в<br>образовании: практикум | Омск: ОмГПУ,<br>2020 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616119</a> |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                  |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»      | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |
| Э2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> Академические словари, энциклопедии, справочники | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> |

## 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.3 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |

## 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1  | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.2  | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.3  | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.4  | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.6  | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.7  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.8  | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система             |
| 7.3.2.9  | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |
| 7.3.2.10 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                           | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий   | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пр          |
|           | Учебная аудитория (дисплейный класс) | Основное оборудование:<br>Интерактивная доска, со встроенным проектором (SMAR TBoard6801Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см.))<br>Системный блок (16 шт.)<br>Монитор Asus23.8 VA24 ENE 16 шт.<br>Дополнительно:<br>Доска маркерная 1 штука<br>Учебная мебель:<br>Стол компьютерный на металлокаркасе (27 шт.)<br>Стол ученический (2-х местн.) (20 шт.)<br>Стол письменный с подвесной тумбой ( 2 шт.)<br>Стул ткань серый (40 шт.)<br>Стул ученический (9 шт.) | Лаб         |
| 2406      | Учебная аудитория                    | Основное оборудование:<br>- Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP);<br>- Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV];<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>*Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;                                                           | Зачёт       |
| 2201      | читальный зал №1                     | Комплект мебели (посадочных мест)<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ср          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |  |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                |  |
| <p>Изучение дисциплины «Электронные образовательные ресурсы в практике отечественного образования» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторные занятия;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- зачет.</li> </ul> <p>Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия</li> </ul> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять обобщение, систематизацию, углубление и конкретизацию полученных теоретических знаний, выработку способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторные работы</li> </ul> <p>При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для решения поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа обучающихся</li> </ul> <p>Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к зачету</li> </ul> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на изученный материал, рекомендуемую литературу, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |  |                                                                                                                |  |