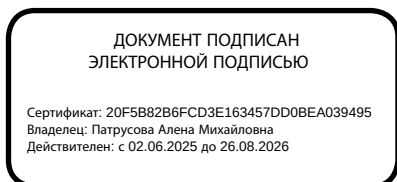


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

" 01 " \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

|                                |                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой         | <b>Базовая кафедра истории, педагогики и психологии</b>    |
| Учебный план                   | <b>g440401_26_СПИ.plx</b>                                  |
| Направление                    | <b>44.04.01 Педагогическое образование</b>                 |
| Профиль                        | <b>Социально-политическая история</b>                      |
| Квалификация                   | <b>магистр</b>                                             |
| Форма обучения                 | <b>очная</b>                                               |
| Форма промежуточной аттестации | <b>Зачет с оценкой</b>                                     |
| Вид практики                   | <b>Учебная</b>                                             |
| Тип практики                   | <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> |
| Форма проведения               | <b>дискретно по видам и периодам проведения практик</b>    |
| Форма проведения               | <b>выездная, стационарная</b>                              |

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                           | УП     | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                               |        |     |       |     |
| Контактная работа                         |        |     |       |     |
| В форме практической подготовки           | 108    | 108 | 108   | 108 |
| Сам. работа                               | 108    | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
к.ист.н., доц. Ковригина С.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Программа практики  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

g440401\_26\_СПИ.plx

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70

Программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 2 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.                      протокол № 06 от 22 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Лебедева Н.Н.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Формирование профессиональных компетенций в инновационной деятельности в образовании. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                            |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                                 | Б2.В.01.01(У)                                                    |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                                  |
| 1                                                                                                          | Проекты и управление проектами                                   |
| 2                                                                                                          | Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории до 1917 г. |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                                  |
| 1                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |
| 2                                                                                                          | Научно-исследовательская работа                                  |
| 3                                                                                                          | Преддипломная практика                                           |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК-3:Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в области социально-политической истории</b>                                                                    |  |
| <b>ПК-3.1:Способен на проведение самостоятельного научного исследования в сфере социально-политической истории и области образования с использованием современных научных методов и технологий</b>                                                                                                                               |  |
| Знать: функции научно-педагогических исследований в системе образования при проведении технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                                                                      |  |
| Уметь: применять комплекс исследовательских методов, необходимых для проведения технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                                                                             |  |
| Владеть: основными процедурами научного исследования образовательной среды при прохождении технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ПК-3.2:Способен производить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в области социально-политической истории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</b>                                           |  |
| Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования, в конкретной ситуации выполнения заданий технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                 |  |
| Уметь: обобщать результаты научно-педагогического исследования при прохождении технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                                                                              |  |
| Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации, поступающей при выполнении заданий технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                                                 |  |
| <b>ПК-4:Способен руководить исследовательской работой обучающихся в области социально-политической истории</b>                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ПК-4.1:Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации научно-исследовательской работы обучающихся с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям</b> |  |
| Знать: дидактические возможности технологической (проектно-технологической) практики в плане организации научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом специфики социально-политической истории;                                                                                                                    |  |
| Уметь: прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                                                                 |  |
| Владеть: навыками индивидуализации научно-исследовательской работы обучающихся в рамках технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4.2:Организовывает научно-исследовательскую работу обучающихся в рамках осуществления профессионального самообразования и личностного роста обучающихся в области социально-политической истории</b>                                                   |
| Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности в рамках технологической (проектно-технологической) практики;                                                                                                                              |
| Уметь: на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся определенного уровня осваиваемой образовательной программы проектировать индивидуальные исследовательские задачи в рамках технологической (проектно-технологической) практики; |
| Владеть: способностью осуществления руководства проектной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                          |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                      |         |       |                             |                                                                                 |                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия            | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                     | Семестр | Часов | Индикаторы                  | Литература                                                                      | Примечания                                                                               |
|                        | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                               |         |       |                             |                                                                                 |                                                                                          |
| 1.1                    | Ознакомление с рабочей программой практики. /Ср/                                                                     | 2       | 1     | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8 | Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой.                         |
| 1.2                    | Инструктаж по технике безопасности /Ср/                                                                              | 2       | 0,5   | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.7,Л3.8      | Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой.                         |
| 1.3                    | Знакомство с информационно-методической базой практики /Ср/                                                          | 2       | 1     | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.7,Л3.8      | Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой.                         |
| 1.4                    | Разработка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики /Ср/ | 2       | 2     | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.7,Л3.8      | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой. |
|                        | <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                                       |         |       |                             |                                                                                 |                                                                                          |
| 2.1                    | Проектно-технологическая деятельность. /Ср/                                                                          | 2       | 30    | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой. |
| 2.2                    | Коррекционно - развивающая деятельность. /Ср/                                                                        | 2       | 55,5  | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой. |
|                        | <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>                                                                                 |         |       |                             |                                                                                 |                                                                                          |
| 3.1                    | Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/                                                                    | 2       | 15    | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой. |
| 3.2                    | Подготовка к защите отчета /Ср/                                                                                      | 2       | 2     | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой. |

|     |                                      |   |   |                             |                                                                                 |                                                                                          |
|-----|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Защита отчета по практике /ЗачётСОц/ | 2 | 1 | ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-4.1,ПК-4.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4,Л3.5,Л3.6,Л3.7,Л3.8 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой. |
|-----|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)                                                                      |
| 2 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.)) |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

### 1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

### 2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).</p> <p>Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).</p> <p>При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>7.1. Промежуточная аттестация</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>7.2. Темы индивидуальных заданий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>В период практики магистрант выполняет индивидуальное задание, выданное ему руководителем практики (научным руководителем).</p> <p>Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с темой магистерской диссертации, выполняемой либо в рамках научных интересов научного руководителя, либо в рамках научно-исследовательской работы кафедры, реализующей магистерскую программу.</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>7.3. Перечень видов оценочных средств</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Основная литература</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мандель Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455509</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Столяренко А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Москва: Юнити, 2017. - 544 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683313">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683313</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Л1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мандель Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистрантов. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 261 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429392</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кязимов К. Г. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 187 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/577327">https://urait.ru/bcode/577327</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Слизкова Е. В., Дереча И. И. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 149 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/563384">https://urait.ru/bcode/563384</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Дополнительная литература</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Андрианова Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. - 116 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278048</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Асафова Е. В., Телегина Н. В., Голованова И. И. Практики интерактивного обучения [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. - 288 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276278</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обухов А.С., ред. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 422 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/560405">https://urait.ru/bcode/560405</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Учебно-методическая литература</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фалунина Е.В. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований:Учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2011. - 143 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Л3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фалунина Е.В., Шевченко Г.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Работа с педагогическим коллективом:Учебно-методическое пособие 1. - Братск: БрГУ, 2012. - 321 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Л3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лодкина Е.В., Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Толпыгина Е.А. Учебная практика:методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета. - Братск: БрГУ, 2014. - 216 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фалунина Е.В., Шевченко Г.В. Педагогическая практика в сфере дополнительного образования. Работа с воспитанниками детского оздоровительно-образовательного лагеря:Учебно-методическое пособие 2. - Братск: БрГУ, 2012. - 242 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Л3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В. Педагогическая практика в сфере общего образования. Стандартизированное наблюдение образовательного процесса в современной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие 4. - Братск: БрГУ, 2012. - 49 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика%20в%20сфере%20общего%20образования">https://ecat.brsu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Педагогическая%20практика%20в%20сфере%20общего%20образования</a> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 20образования.Стандартизированное%20наблюдение%20образовательного%20процесса...УМП%204.2012.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛЗ.6 | Лодкина Е.В., Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Толпыгина Е.А. Учебная практика [Электронный ресурс]:методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета. - Братск: БрГУ, 2014. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.Учебная%20практика.МУ.2014.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.Учебная%20практика.МУ.2014.pdf</a>                                                                                                     |
| ЛЗ.7 | Фалунина Е.В. Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс]:методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольной работы. - Братск: БрГУ, 2021. - 48 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Качественные%20и%20количественные%20методы%20в%20ППИ.МУкПЗиКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Качественные%20и%20количественные%20методы%20в%20ППИ.МУкПЗиКР.2021.pdf</a> |
| ЛЗ.8 | Ковригина С.В., Лебедева Н.Н. Учебная практика [Электронный ресурс]:методические указания к проведению всех видов учебных практик, составлению отчета по практике, заполнению дневника практики и самостоятельной работе для магистрантов. - Братск: БрГУ, 2025. - 43 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Ковригина%20С.В.Учебная%20практика.МУ.2025.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Ковригина%20С.В.Учебная%20практика.МУ.2025.pdf</a>                                    |

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|    |                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> Академические словари, энциклопедии, справочники |
| Э2 | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»      |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | ЗачётСОц    |
| 2201      | читальный зал №1                   | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы практика реализуется в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП. В период прохождения практики самостоятельная работа магистранта формируется в соответствии с содержанием практики:

### 1. Подготовительный этап

Магистрант знакомится с рабочей программой практики; проходит инструктаж по технике безопасности; совместно с руководителем практики (научным руководителем) формирует индивидуальное задание; получает направление на практику.

### 2. Основной этап

Магистрант в соответствии с индивидуальным заданием:

- собирает, систематизирует необходимую информацию по теме исследования;
- проводит экспериментальные исследования;
- систематизирует полученные данные;
- анализирует и оценивает результаты;
- формирует дневник и отчет по практике.

### 3. Заключительный этап

Магистрант формирует отчет в соответствии со структурой предложенной руководителем практики. При этом, в содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц; во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, привести перечень осваиваемых компетенций; в основной части магистрант отражает результаты проделанной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием; в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; список использованных источников включает в себя перечень источников (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании отчета; приложения содержат материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) магистрант ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».