

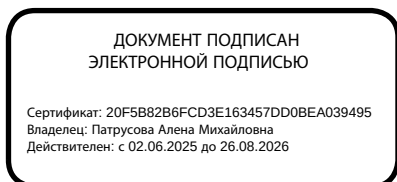
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

" 01 " _____ июня _____ 2026 г.



Педагогическая практика

Закреплена за кафедрой	Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
Учебный план	g440401_26_СПИ.plx
Направление	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Социально-политическая история
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая практика
Форма проведения	дискретно
Форма проведения	выездная, стационарная

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
В форме практической подготовки	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ист.н., доц. Ковригина С.В. _____

Рецензент(ы):

Программа практики
Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

g440401_26_СПИ.plx

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 2 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А. протокол № 06 от 22 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Лебедева Н.Н.

№ регистрации _____ 26 _____

Визирование РПП для исполнения в учебном году

Председатель НМС

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности личности, на основе ранее полученной теоретической и практической подготовки; формирование системного подхода к проектированию образовательного процесса, к конструированию и анализу учебных занятий; освоение предметных педагогических технологий и основ экспериментальной работы; приобретение навыков культуры и этики педагогического труда.
---	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В.02.01(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования
2	Проекты и управление проектами
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1:Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ПК-1.1:Демонстрирует знание преподаваемого предмета; психолого-педагогических основ преподавания и современных образовательных технологий; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте прохождения педагогической практики;	
Уметь: в ходе педагогической практики разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;	
Владеть: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, выработанными в ходе педагогической практики, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	
ПК-1.2:Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами	
Знать: педагогически обоснованные формы, методы и приемы преподавания нового материала, методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения;	
Уметь: применять в ходе педагогической практики современные образовательные технологии с учетом индивидуально-личностного подхода к обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов;	
Владеть: умениями по созданию и применению учебно-методической документации в ходе педагогической с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	
ПК-2:Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
ПК-2.1:Определяет закономерности, принципы и уровни формирования и функционирования образовательной среды	
Знать: способы описывания будущих результатов формирования гуманитарно-образовательной среды и выявления их взаимосвязи, обнаруживаемые обучающимся в ходе прохождения педагогической практики;	
Уметь: создавать условия для формирования гуманитарно-образовательной среды и анализировать составляющие и уровни образовательных систем в ходе прохождения педагогической практики;	

Владеть: готовностью формировать образовательную среду по заданной схеме в ходе выполнения заданий педагогической практики;
ПК-2.2:Осуществляет отбор содержания для реализации в различных формах обучения гуманитарных дисциплин в соответствии с задачами инновационной образовательной политики
Знать: задачи инновационной образовательной политики, реализуемые в ходе педагогической практики;
Уметь: применять задачи инновационной образовательной политики в практической деятельности;
Владеть: способностью использовать профессиональные знания и умения в ходе педагогической практики для реализации отдельных задач инновационной образовательной политики;
ПК-4:Способен руководить исследовательской работой обучающихся в области социально-политической истории
ПК-4.1:Учитывает дидактические возможности, принципы и подходы к организации научно-исследовательской работы обучающихся с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям
Знать: дидактические возможности педагогической практики в плане организации научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом специфики социально-политической истории;
Уметь: прогнозировать результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках педагогической практики;
Владеть: навыками индивидуализации научно-исследовательской работы обучающихся в рамках педагогической практики;
ПК-4.2:Организовывает научно-исследовательскую работу обучающихся в рамках осуществления профессионального самообразования и личностного роста обучающихся в области социально-политической истории
Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности в рамках педагогической практики;
Уметь: на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся определенного уровня осваиваемой образовательной программы проектировать индивидуальные исследовательские задачи в рамках педагогической практики;
Владеть: способностью осуществления руководства исследовательской деятельности обучающихся при прохождении педагогической практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Индикаторы	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Ознакомление с рабочей программой практики /Ср/	4	1	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой
1.2	Разработка индивидуального плана выполнения программы практики,в соответствии с заданием руководителя практики /Ср/	4	1	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой

1.3	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	4	0,5	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой
1.4	Знакомство с информационно-методической базой практики /Ср/	4	1	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 2. Основной этап						
2.1	Преподавательская деятельность /Ср/	4	46	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой
2.2	Организационно-воспитательная деятельность /Ср/	4	40,5	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/	4	15	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой
3.2	Подготовка к защите отчета /Ср/	4	2	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике
3.3	Защита отчёта по практике. /ЗачётСОц/	4	1	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-4.1,ПК-4.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3	Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
2	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
3	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
4	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ