

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

" 01 " \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495  
Владелец: Патрусова Алена Михайловна  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

**Научно-исследовательская работа**

|                                |                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой         | <b>Базовая кафедра истории, педагогики и психологии</b> |
| Учебный план                   | g440401_26_СПИ.plx                                      |
| Направление                    | 44.04.01 Педагогическое образование                     |
| Профиль                        | Социально-политическая история                          |
| Квалификация                   | <b>магистр</b>                                          |
| Форма обучения                 | <b>очная</b>                                            |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой, Зачет с оценкой                        |
| Вид практики                   | Учебная                                                 |
| Тип практики                   | Научно-исследовательская работа                         |
| Форма проведения               | дискретно                                               |
| Форма проведения               | выездная, стационарная                                  |

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2(1.2) |     | 3(2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                                           | УП     | РП  | УП     | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа                         |        |     |        |     |       |     |
| В форме практической подготовки           | 216    | 216 | 108    | 108 | 324   | 324 |
| Сам. работа                               | 216    | 216 | 108    | 108 | 324   | 324 |
| Итого                                     | 216    | 324 | 108    | 324 | 324   | 324 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Программа практики

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

g440401\_26\_СПИ.plx

утвержденного приказом ректора от 04.02.2026 № 70

Программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 2 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель НМС ФМП

декан, доцент, к.т.н., Видищева Е.А.

протокол № 06 от 22 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Лебедева Н.Н.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в учебном году**

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование навыков планирования и ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности; развитие творческой активности и научной самостоятельности в процессе планирования и проведения научных исследований; подготовка магистранта к выполнению магистерской диссертации. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                            |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Блок.Часть                                                                                                 | Б2.О.01.02(Н)                                                      |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |                                                                    |
| 1                                                                                                          | Ознакомительная практика                                           |
| 2                                                                                                          | Образовательная среда и социально-правовые аспекты ее формирования |
| 3                                                                                                          | Коммуникативные технологии                                         |
| <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |                                                                    |
| 1                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы              |
| 2                                                                                                          | Преддипломная практика                                             |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                      |  |
| <b>УК-1.1:Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи</b>                                                                                                                 |  |
| Знать: методы и методологию поиска и критического анализа и оценки проблемных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы;                                                                                      |  |
| Уметь: выявлять проблемную ситуацию при осуществлении научно-исследовательской деятельности и формулировать цели для ее решения;                                                                                            |  |
| Владеть: практическими навыками декомпозиции проблемной ситуации на актуальные задачи при осуществлении научно-исследовательской деятельности;                                                                              |  |
| <b>УК-1.2:Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода</b>                                                                                                                                       |  |
| Знать: основные положения теории системного подхода для решения поставленных задач при выполнении научно-исследовательской работы;                                                                                          |  |
| Уметь: планировать этапы научно-исследовательской деятельности для решения поставленных научных задач в области избранного направления подготовки;                                                                          |  |
| Владеть: практическими навыками формирования возможных вариантов решения поставленных научных задач на основе принципов системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности;                         |  |
| <b>УК-1.3:Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                |  |
| Знать: методические и научные принципы организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;                                                                                                         |  |
| Уметь: планировать научно-исследовательскую работу для решения поставленных задач по направлению подготовки;                                                                                                                |  |
| Владеть: практическими приемами и навыками разработки стратегии по решению поставленной научной задачи в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;                                                          |  |
| <b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                      |  |
| <b>УК-4.1:Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</b>                      |  |
| Знать: стилистические и грамматические особенности письменной научной речи и современные коммуникативные технологии, необходимые для обработки и представления результатов научных исследований в магистерской диссертации; |  |

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: использовать современные коммуникативные технологии обработки и представления результатов научных исследований;                                                                          |
| Владеть: практическими навыками применения современных коммуникативных технологий для представления результатов научных исследований в магистерской диссертации;                                |
| <b>УК-4.2:Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, использует их в профессиональной деятельности</b>           |
| Знать: профессиональную терминологию на иностранном языке; методические особенности составления аннотации иностранной научной статьи после перевода;                                            |
| Уметь: читать и переводить специализированную литературу по исследуемой научной проблеме;                                                                                                       |
| Владеть: навыками практического анализа профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;                                                                                           |
| <b>ОПК-1:Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>           |
| <b>ОПК-1.1:Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</b>                                                                                                 |
| Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в образовании при решении задач научно-исследовательской работы;                                           |
| Уметь: организовывать педагогически ценное взаимодействие всех участников образовательного процесса при решении задач научно-исследовательской работы;                                          |
| навыками реализации профессиональной деятельности в образовании в соответствии с требованиями, прописанными в нормативно-правовых документах при решении задач научно-исследовательской работы; |
| <b>ОПК-1.2:Строит образовательные отношения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                                             |
| Знать: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалистов образования, при решении задач научно-исследовательской работы;                     |
| Уметь: анализировать основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов образования при проведении научно-исследовательской работы;                       |
| Владеть: технологией работы с основными правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность специалистов образования в процессе выполнения научно-исследовательской работы;  |
| <b>ОПК-8:Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>                                                                 |
| <b>ОПК-8.1:Демонстрирует знание современной методологии педагогического проектирования</b>                                                                                                      |
| Знать: теорию организации научного исследования в сфере образования;                                                                                                                            |
| Уметь: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности при проведении научно-исследовательской работы;                                                                      |
| Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на практике;                                                                                                                       |
| <b>ОПК-8.2:Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области</b>                                                                                                       |
| Знать: содержание исследовательской работы при проведении научно-педагогического исследования;                                                                                                  |
| Уметь: проводить педагогическое исследование в рамках научно-исследовательской работы;                                                                                                          |
| Владеть: методами научно-педагогического исследования в сфере образования.                                                                                                                      |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                      |         |       |                                                                    |                                                   |                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия            | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                                                                     | Семестр | Часов | Индикаторы                                                         | Литература                                        | Примечания                                                                              |
|                        | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                               |         |       |                                                                    |                                                   |                                                                                         |
| 1.1                    | Ознакомление с рабочей программой по НИР /Ср/                                                                        | 2       | 1     | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой                         |
| 1.2                    | Инструктаж по технике безопасности /Ср/                                                                              | 2       | 0,5   | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой                         |
| 1.3                    | Знакомство с информационно-методической базой практики /Ср/                                                          | 2       | 1     | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой                         |
| 1.4                    | Разработка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики /Ср/ | 2       | 1     | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
|                        | <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                                       |         |       |                                                                    |                                                   |                                                                                         |
| 2.1                    | Сбор материала по теме исследования /Ср/                                                                             | 2       | 102,5 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |

|                                      |                                                                               |   |    |                                                                    |                                                   |                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2                                  | Анализ и обработка собранного материала по теме индивидуального задания. /Ср/ | 2 | 94 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
| 2.3                                  | Сбор материала по теме исследования /Ср/                                      | 3 | 33 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
| 2.4                                  | Анализ и обработка собранного материала по теме индивидуального задания. /Ср/ | 3 | 55 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |                                                                               |   |    |                                                                    |                                                   |                                                                                         |
| 3.1                                  | Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/                             | 2 | 15 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
| 3.2                                  | Подготовка к защите отчета /Ср/                                               | 3 | 2  | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
| 3.3                                  | Защита отчета по практике /ЗачётСОц/                                          | 2 | 1  | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |

|     |                                                   |   |    |                                                                    |                                                   |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | Подготовка и формирование отчета по практике /Ср/ | 3 | 15 | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
| 3.5 | Подготовка к защите отчета /Ср/                   | 3 | 2  | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |
| 3.6 | Защита отчета по практике /ЗачётСОц/              | 3 | 1  | УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-8.1,ОПК-8.2 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3 | Индивидуальное задание, дневник практики, отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)                                                                                                             |
| 2 | Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) |
| 3 | Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))                                                                                                                    |

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру, реализующую магистерскую программу отчет по практике и дневник прохождения практики.

##### 1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется магистрантом (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- место проведения практики (в соответствии с приказом ректора);
- период практики (сроки проведения практики указываются в соответствии с календарным учебным графиком и приказом ректора);
- Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации) или научного руководителя (руководителя от университета) (в соответствии с приказом ректора).

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение научного руководителя практики от университета (руководителя практики от предприятия (организации)).

##### 2. Отчет по практике

На протяжении всего периода практики магистрант собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с индивидуальным заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета (далее Отчет) по практике.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: факультет магистерской подготовки;
- полное название кафедры;
- код и наименование направления подготовки;
- направленность (наименование магистерской программы);
- полное наименование организации (предприятия, организации) прохождения практики: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет» (или наименование организации (предприятия), согласно заключенным договорам на практику);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося;
- Ф.И.О. научного руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и (или) руководителя практики от предприятия (организации)).

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, указать перечень осваиваемых компетенций (индикаторов достижений).

В состав основной части входят разделы (подразделы), в которых описываются все результаты, полученные в период прохождения практики. Количество разделов основной части может варьироваться в зависимости от задач, обозначенных в индивидуальном задании.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели, уровень освоения компетенций.

Список использованных источников должен включать в себя список источников нормативной, научной и методической литературы (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании Отчета.

В приложениях размещают материалы, подготовленные магистрантом за период прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению текстовой части документов. Объем отчета в страницах определяется руководителем практики (научным руководителем практики).

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем практики день (дни).

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью (при наличии). К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства на фирменном бланке предприятия (при наличии), заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации (при наличии).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)). Перечень вопросов и заданий, критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по практике.

### **7.2. Темы индивидуальных заданий**

В период практики магистрант выполняет индивидуальное задание, выданное ему руководителем практики (научным руководителем).

Индивидуальное задание магистранту определяется в соответствии с темой магистерской диссертации, выполняемой либо в рамках научных интересов научного руководителя, либо в рамках научно-исследовательской работы кафедры, реализующей магистерскую программу.

### **7.3. Перечень видов оценочных средств**

Индивидуальное задание, отчет по практике, дневник практики, перечень вопросов к дифференцированному зачету (зачету с оценкой).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Емельянова И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 116 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛП.2 | Емельянова И. Н., Неумоева-Колчеданцева Е. В. Государственная итоговая аттестация: магистерская диссертация: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», программам магистратуры «Методология и методика социального воспитания», «Преподаватель высшей школы», «Управление образованием», очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 43 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572250">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572250</a> |
| ЛП.3 | Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.; под ред. Мокия М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 259 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/560221">https://urait.ru/bcode/560221</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1                      | Закирова А. Ф., Манжелей И. В. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 141 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482856</a> |
| Л2.2                      | Готов М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 131 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/562813">https://urait.ru/bcode/562813</a>                                                                               |
| Л2.3                      | Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 154 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/567893">https://urait.ru/bcode/567893</a>                                                                                             |
| Л2.4                      | Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 229 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/563858">https://urait.ru/bcode/563858</a>                                            |

| Учебно-методическая литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1                           | Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е. Магистерская диссертация в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 61 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564000</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Л3.2                           | Кудряшов В.В., Кунжаров Е.М. История [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы. - Братск: БрГУ, 2021. - 44 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУКВКР.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кудряшов%20В.В.История.МУКВКР.2021.pdf</a>                                                                                                                            |
| Л3.3                           | Ковригина С.В., Лебедева Н.Н. Учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания к проведению всех видов учебных практик, составлению отчета по практике, заполнению дневника практики и самостоятельной работе для магистрантов. - Братск: БрГУ, 2025. - 43 с. – Режим доступа: <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Ковригина%20С.В.Учебная%20практика.МУ.2025.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Ковригина%20С.В.Учебная%20практика.МУ.2025.pdf</a> |

## 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

|    |                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»      |
| Э2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> Академические словари, энциклопедии, справочники |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики обучающийся приказом ректора направляется на предприятия (организации), деятельность которых соответствует областям (сферам) профессиональной деятельности магистерской программы и в соответствии с имеющимися на кафедре договорами.

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 0001*     | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                     | Зачёт СОц   |
| 2201      | читальный зал №1                   | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | Ср          |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При освоении магистерской программы практика реализуется в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по данной ОПОП. В период прохождения практики самостоятельная работа магистранта формируется в соответствии с содержанием практики:

### 1. Подготовительный этап

Магистрант знакомится с рабочей программой практики; проходит инструктаж по технике безопасности; совместно с руководителем практики (научным руководителем) формирует индивидуальное задание; получает направление на практику.

### 2. Основной этап

Магистрант в соответствии с индивидуальным заданием:

- собирает, систематизирует необходимую информацию по теме исследования;
- проводит экспериментальные исследования;
- систематизирует полученные данные;
- анализирует и оценивает результаты;
- формирует дневник и отчет по практике.

### 3. Заключительный этап

Магистрант формирует отчет в соответствии со структурой предложенной руководителем практики. При этом, в содержании указываются все разделы отчета с указанием страниц; во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики, привести перечень осваиваемых компетенций; в основной части магистрант отражает результаты проделанной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием; в заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели; список использованных источников включает в себя перечень источников (бумажный вид, электронный ресурс), использованных при подготовке и написании отчета; приложения содержат материалы, подготовленные магистрантом за

период прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой (дифференцированному зачету) магистрант ориентируется на индивидуальное задание, результат прохождения практики, вопросы к зачету, приведенные в ФОС; использует указанную в РПП литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».