

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительного материаловедения и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е. И. Луковникова

«_____» декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Б1.В.06

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Информационно-строительный инжиниринг

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия: реферат	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.	12
9.2. Методические указания по выполнению реферата	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	24
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	25
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина «Управление проектами» охватывает круг вопросов, относящихся к следующим видам профессиональной деятельности выпускника: изыскательской и проектно-конструкторской, производственно-технологической и производственно-управленческой в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Дать теоретические знания и практические навыки в области проектного управления, ознакомить с жизненным циклом проекта, основными фазами и процессами управления проектами.

Задачи дисциплины

- ознакомление с нормативной базой в области строительной деятельности, принципами достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;

- формирование умения проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, управлять проектированием с привлечением инжиниринговых компаний, организовывать проведение государственной вневедомственной экспертизы проектной документации и получение разрешения на производство строительно-монтажных работ;

- овладение методами решения сложных и функционально ориентированных задач с инновационными элементами, методами мониторинга работ по проекту, инжиниринга систем менеджмента качества, организации эффективной работы команды проекта.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	знать: - нормативную базу в области инженерных изысканий; уметь: - анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности; владеть: - нормативной базой в области инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
ПК-3	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	знать: - проектную и рабочую техническую документацию; уметь: - оформлять законченные проектно-конструкторские работы; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; владеть: - способностью организации разработки проектной и рабочей технической документации.

1	2	3
ПК-11	владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	знать: - систему менеджмента качества производственного подразделения; уметь: - осуществлять подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения; владеть: - методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 Управление проектами относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.09 «Экономика отрасли», Б1.В.ДВ.03.01 «Нормативные и проектные документы строительной отрасли».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Управление проектами» представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Реферат	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5,6	216	122	52	-	70	58	Р	зачет экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час	
			5	6
1	2	3	4	5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122	52	68	54
Лекции (Лк)	52	16	34	18
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34	36
Реферат	+	-	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	-	40	18
Подготовка к практическим занятиям	40	-	30	10
Подготовка к зачету	10	-	10	-
Подготовка к экзамену в течение семестра	3	-	-	3
Выполнение реферата	5	-	-	5
III. Промежуточная аттестация				
зачет	+	-	+	-
экзамен	36	-	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	216	-	108	108
зач. ед.	6	-	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Фазы управления проектами	92	34	34	24
1.1	Управление проектами: основные понятия и определения	18	8	4	6
1.2	Участники и команда проекта	24	8	10	6
1.3	Ресурсы в управлении проектом	26	8	12	6
1.4	Функции управления проектом	24	10	8	6
2.	Процессы управления проектами	88	18	36	34
2.1	Информационные системы и программное обеспечение процесса управления проектами	21	4	9	8
2.2	Инициация проекта	21	4	9	8
2.3	Разработка и планирование проекта	23	6	9	8
2.4	Контроль и завершение проекта	23	4	9	10
	ИТОГО	180	52	70	58

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1. Фазы управления проектами			
1.1.	Управление проектами: основные понятия и определения	Понятие управления проектами. Цели и стратегия проекта. Структура проекта. Фазы и жизненный цикл проекта. Процессы и функции управления проектами. Окружение проекта.	2 час. (дискуссия)
1.2.	Участники и команда проекта	Участники проекта. Управляющий проектом и его команда. Руководство и лидерство. Организационные структуры.	2 час. (дискуссия)
1.3	Ресурсы в управлении проектом	Инициация проекта. Разработка и планирование проекта. Выполнение работ по проекту. Контроль проекта. Завершение проекта. Гарантийные обязательства по проекту.	2 час. (дискуссия)
1.4	Функции управления проектом	Основные функции управления проектами: управление замыслом проекта; управление предметной областью; управление временными и стоимостными параметрами проекта; управление качеством и ресурсами проекта; управление рисками и контрактами.	-
2. Процессы управления проектами			
2.1.	Информационные системы и программное обеспечение процесса управления проектами	Специализированные пакеты программ для ЭВМ в сфере управления проектами. Пакеты программ, используемые при планировании и реализации проекта. Факторы выбора пакета программных средств для управления проектами.	2 час. (дискуссия)
2.2.	Инициация проекта	Зарождение и продвижение проекта и его частей, а также подготовительная работа для последующего планирования и проектирования.	2 час. (дискуссия)
2.3.	Разработка и планирование проекта	Выработка направления и объема действий для успешной реализации проекта. Определение ключевых событий (майлстоунов) и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект – неотъемлемая часть планирования.	6 час. (дискуссия)
2.4.	Контроль и завершение проекта	Создание и реализация системы измерения, учета, прогнозирования и выявления отклонений в границах реализации проекта, сметы расходов и графика производства работ для своевременного принятия корректирующих мер. Создание условий для успешной передачи результата проекта заказчику. В процессе завершения проекта готовится необходимая документация, производятся согласования с заказчиком, органами госнадзора и другими заинтересованными лицами, устраняются замеченные недостатки и выполняются небольшие усовершенствования.	-

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инно- вационной фор- мах, (час.)</i>
1	1.	Планирование состава работ	17	8 час. (разбор конкрет- ных ситуаций)
2	1.	Планирование ресурсов	17	8 час. (разбор конкрет- ных ситуаций)
3	2.	Планирование стоимости	18	10 час. (разбор конкрет- ных ситуаций)
4	2.	Анализ и оптимизация	18	10 час. (разбор конкрет- ных ситуаций)
ИТОГО			70	36

4.5. Контрольные мероприятия: реферат

Цель: закрепить полученные знания по основным разделам изучаемой дисциплины.

В процессе выполнения реферата студент должен продемонстрировать:

- проанализировать теоретические основы управления проектами;
- рассмотреть важнейшие аспекты проекта как объекта управления, дать его краткие характеристики;
- дать представление о жизненном цикле и фазах проекта;
- обосновать выводы проделанной работы.

Структура: Представленный студентом реферат должен содержать описание проекта, его типа, вида. Должны быть определены основные работы, их продолжительность, объем и количество ресурсов. Необходимо приложить диаграммы Ганта, графики движения ресурсов.

Основная тематика: Тематика реферата посвящена управлению проектами по строительству различного функционального назначения.

Содержание реферата: Необходимо произвести планирование времени осуществления строительного процесса проекта. Разработать прогноз на завершение строительного процесса инвестиционного проекта с учетом задержки его выполнения. Произвести оценку достоверности полученных результатов.

Рекомендуемый объем: 25-35 страниц текста и приложений.

Выдача задания и прием реферата проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки реферата
отлично	Выставляется при выполнении обучающимся реферата в полном объеме. При разработке теоретической части реферата используется основная и дополнительная учебная, научная литература по проблеме отечественных и зарубежных ученых. Все полученные результаты сопровождаются различными иллюстративными материалами (диаграммами, схемами, графиками), сделаны выводы и даны практические рекомендации. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Все этапы выполнены в срок. При защите студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
хорошо	Выставляется при выполнении обучающимся реферата в срок и в полном объеме. При разработке теоретической части реферата используется основная литература по теме (методическая и научная). Работа оформлена с соблюдением всех требований, частично проиллюстрирован необходимыми схемами. Студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно, на большинство вопросов дает правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно твердо и обоснованно.
удовлетворительно	Выставляется при выполнении обучающимся большей части реферата в срок, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки как теоретической части, так и практического раздела. Библиография ограничена, нет должного анализа учебной и научной литературы по проблеме. Реферат оформлен правильно. При защите студент на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, не твердо отстаивает свою точку зрения.
неудовлетворительно	Выставляется при условии частичного выполнения реферата, в случае, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>						
		<i>1</i>	<i>3</i>	<i>11</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Фазы управления проектами	92	+	+	+	3	30,7	Лк, ПЗ, СРС	зачет
2. Процессы управления проектами	88	+	+	+	3	29,3	Лк, ПЗ, СРС	Р, экзамен
<i>всего часов</i>	180	60	60	60	3	60		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project/ Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 148 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429881#)

2. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 147 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013#)

3. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / Под ред. М.Л. Разу. - 4-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2012. - 760 с.

4. Асаул, А. Н. 43 книги по экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Асаул. - Санкт-Петербург: ИПЭВ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – М.Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 429 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362892#	Лк, Р, СР	ЭР	1,0
2.	Николаев, Ю.Н. Компьютерные технологии проектирования строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие и лабораторный практикум / Ю.Н. Николаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (6,2 Мбайт). — Волгоград: ВолгГАСУ, 2015. —102 с; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434825	Лк, Р, СР	ЭР	1,0
3.	Беликова, И.П. Управление проектами : учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. – 80 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277473#	Лк, ПЗ, Р, СР	ЭР	1,0
4.	Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 978-5-7598-0868-8; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270	Лк, ПЗ, Р, СР	ЭР	1,0
Дополнительная литература				
5.	Мазур, И.И. Управление проектами: учебное пособие для вузов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге. - 3-е изд. - Москва: Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование).	Лк, СР	100	1,0

6.	Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 148 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429881#)	Лк, ПЗ, Р, СР	ЭР	1,0
7.	Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 147 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013#)	Лк, ПЗ, Р, СР	ЭР	1,0
8.	Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / Под ред. М.Л. Разу. - 4-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2012. - 760 с.	Лк, ПЗ, Р, СР	15	0,75
9.	Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / В.А. Заренков. –М.: АСВ, 2010. – 312 с.; http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf – (доступ свободный)	Лк, СР, ПЗ	ЭР	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ. http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://budgetrf.ru/welcome>.
8. Журнал «ACADEMIA. Архитектура и строительство», <http://www.raasn.ru/>.
9. Журнал «Архитектура и строительство России», <http://asrmag.ru/>.
10. Журнал «Вестник МГСУ», <http://vestnikmgsu.ru/>.
11. Журнал «Известия вузов. Строительство», <http://izvuzstr.sibstrin.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:
- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.

- *практические занятия*

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний) и быть готовым для их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- *реферат*

При выполнении реферата, обучающийся в полной мере должен работать с литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- *самостоятельная работа обучающихся*

1) Подготовка к практическим занятиям. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

2) Выполнение реферата. При выполнении реферата необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, практические занятия.

- *подготовка к зачету, экзамену*

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1. Планирование состава работ

Цель работы: определить календарь рабочего времени, учитывая праздничные дни РФ, сокращенное рабочее время предпраздничных дней и переносы рабочих дней.

Задание: Составить календарь рабочего времени, учитывая праздничные дни РФ, сокращенное рабочее время предпраздничных дней и переносы рабочих дней.

Порядок выполнения:

Получить исходные данные для выполнения работы по шифру и составить календарь рабочего времени.

Форма отчетности:

По данной практической работе обучающийся формирует отчет.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработать лекционный материал.

Рекомендуемые источники

1. www.ict.edu.ru – информационно-коммуникационные технологии в образовании;
2. www.microsoft.ru – фирма Microsoft, Российское представительство.

Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. – 80 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277473# - (доступ свободный).

2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 978-5-7598-0868-8; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

Дополнительная литература

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учебное пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. - 3-е изд. - Москва: Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование).
2. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / Под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2012. - 760 с.
3. Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / В.А. Заренков. – М.: АСВ, 2010. – 312 с.; http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf – (доступ свободный)
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project/ Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 148 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429881#).
5. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 147 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013#).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что следует понимать под термином «проект»?
2. Что следует понимать под термином «управление проектом»?
3. По каким признакам классифицируют проекты.
4. Что входит в состав земляных работ?
5. Какие работы относятся к общестроительным.

Практическое занятие №2. Планирование ресурсов

Цель работы: Ознакомиться с основными участниками проекта и изучить принципы и основные схемы взаимоотношений и взаимодействия участников команды проекта.

Задание: Предложить схему взаимодействия участников инвестиционного проекта.

Порядок выполнения:

1. Определить круг участников проекта.
2. Разработать схему взаимодействия участников проекта по строительству объекта недвижимости (вид объекта недвижимости выбрать самостоятельно).
3. Сформировать отчет в виде слайд-презентации.

Форма отчетности:

По данной практической работе обучающийся формирует отчет.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработать лекционный материал.

Рекомендуемые источники

1. www.ict.edu.ru – информационно-коммуникационные технологии в образовании;
2. www.microsoft.ru – фирма Microsoft, Российское представительство.

Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. – 80 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277473# - (доступ свободный).
2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 978-5-7598-0868-8; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

Дополнительная литература

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учебное пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. - 3-е изд. - Москва: Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование).

2. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / Под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2012. - 760 с.

3. Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / В.А. Заренков. – М.: АСВ, 2010. – 312 с.; http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf – (доступ свободный)

4. Управление проектами с использованием Microsoft Project/ Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 148 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429881#).

5. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 147 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013#).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что следует понимать под термином «участники проекта»?
2. Что следует понимать под термином «команда проекта»?
3. Каковы процессы управления человеческими ресурсами в проекте?
4. Основная идея процессного подхода к управлению человеческими ресурсами в проекте.
5. Основная идея компетентностного подхода к управлению человеческими ресурсами в проекте.

Практическое занятие №3. Планирование стоимости

Цель работы: Получить практические навыки работы по планированию стоимости проекта.

Задание: Определить ставки трудовых ресурсов и порядок оплаты работ, определить стоимость материальных ресурсов, учесть штрафы за выполнение работ не в срок. Учесть оклады штатных сотрудников и премии по окончании работ. Определить итоговую стоимость проекта. Ввести информацию о бюджете, сравнить с оценочными данными.

Порядок выполнения:

Выполнить следующие задания:

1. Стоимость ресурсов, назначений, задач.
2. Начисление затрат. Порядок оплаты работ.
3. Планирование доходов, выплат заработной платы, штрафов.
4. Бюджет.

Форма отчетности:

По данной практической работе обучающийся формирует отчет.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработать лекционный материал.

Рекомендуемые источники

1. www.ict.edu.ru – информационно-коммуникационные технологии в образовании;
2. www.microsoft.ru – фирма Microsoft, Российское представительство.

Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. – 80 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277473# - (доступ свободный).

2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 978-5-7598-0868-8; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

Дополнительная литература

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учебное пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д.

Шапиро, Н. Г. Олдерогге. - 3-е изд. - Москва: Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование).

2. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / Под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2012. - 760 с.

3. Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / В.А. Заренков. – М.: АСВ, 2010. – 312 с.; http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf – (доступ свободный)

4. Управление проектами с использованием Microsoft Project/ Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 148 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429881#).

5. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 147 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013#).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сетевой график: определение, назначение, принцип создания.
1. Диаграмма Ганта: определение, назначение, принцип создания.
3. Вехи, задачи, связи.
4. Виды ресурсов и порядок их назначения.
5. Принципы оптимизации ресурсов.
6. Представление ресурсов (графики, диаграммы).
7. Отслеживание выполнения проекта.

Практическое занятие №4. Анализ и оптимизация

Цель работы: Получить практические навыки работы по анализу и оптимизации проекта.

Задание: Выровнять загрузку тех сотрудников, кто не согласился работать сверхурочно (здесь и далее определяется вариантом). Учесть в стоимости проекта сверхурочную занятость сотрудников. Изменить план проекта в связи с переносами сроков окончания проекта. Оптимизировать стоимость проекта в связи с уменьшением бюджета.

Порядок выполнения:

Выполнить следующие задания:

1. Выравнивание загрузки ресурсов.
2. Анализ критического пути.
3. Анализ и оптимизация стоимости.
4. Анализ эффективности инвестиций.

Форма отчетности:

По данной практической работе обучающийся формирует отчет.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработать лекционный материал.

Рекомендуемые источники

1. www.ict.edu.ru – информационно-коммуникационные технологии в образовании;
2. www.microsoft.ru – фирма Microsoft, Российское представительство.

Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2014. – 80 с.; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277473# - (доступ свободный).

2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 978-5-7598-0868-8; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

Дополнительная литература

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учебное пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. - 3-е изд. - Москва: Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование).
2. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / Под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2012. - 760 с.
3. Заренков В.А. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / В.А. Заренков. – М.: АСВ, 2010. – 312 с.; http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf – (доступ свободный)
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project/ Т.С. Васючкова, М.А. Держо, Н.А. Иванчева, Т.П. Пухначева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 148 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429881#).
5. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – 147 с. (режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429013#).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Принципы оптимизации проекта.
2. Основные направления оптимизации проекта.
3. Классификация затрат.
4. Методы анализа эффективности инвестиций.

9.2. Методические указания по выполнению реферата

Тема реферата – Управление проектом (по вариантам).

Реферат - пояснительная записка и иллюстративная часть.

Пояснительная записка состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть содержит индивидуальные темы для литературного обзора. В практической части необходимо произвести планирование времени осуществления строительного процесса инвестиционного проекта. Разработать прогноз на завершение строительного процесса инвестиционного проекта с учетом задержки его выполнения. Произвести оценку достоверности полученных результатов.

Иллюстративная часть содержит представление результата процесса планирования (графики, диаграммы).

Требования к оформлению реферата. Реферат разрабатывается в виде текстового документа объемом 20-30 страниц машинописного текста формата А4, сброшюрованных в плотной обложке с титульным листом.

Текст следует оформлять с соблюдением следующих размеров полей: левое- 20 мм.; правое – 10 мм.; верхнее – 10 мм.; нижнее – 15 мм. Шрифт: Arial Narrow - 12 пт. или Times New Roman – 14 пт. Межстрочный интервал – полуторный. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

Нумерация страниц – внизу страницы, справа.

При оформлении таблиц использовать нижеприведенный шаблон.

Таблица №.№ - Название таблицы

№ п/п	Шапка таблицы	Шапка таблицы
1	Текст таблицы	Текст таблицы

Текст таблицы (шапка таблицы) - Arial Narrow (Times New Roman) –10 - 14 пт. Интервал – одинарный. Абзац – отсутствует.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОС Windows 7 Professional
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ	Лк 1-5
ПЗ	Дисплейный класс	Учебная мебель Интерактивная доска SMART Board X885i со встроенным XGA проектором UX60; 26-ПК: CPU AMD Athlon (tm) 64x2 Dual Core Processor 5000+ 2,59 ГГц, 2 Гб ОЗУ; Мониторы Samsung E1920NR; Плоттер: HIE DMP-161; Сканер: EPSON GT1500; Акустическая система Jb-118	ПЗ 1-4
СР	Дисплейный класс	Учебная мебель Интерактивная доска SMART Board X885i со встроенным XGA проектором UX60; 26-ПК: CPU AMD Athlon (tm) 64x2 Dual Core Processor 5000+ 2,59 ГГц, 2 Гб ОЗУ; Мониторы Samsung E1920NR; Плоттер: HIE DMP-161; Сканер: EPSON GT1500; Акустическая система Jb-118	-
	Читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
Р	Читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	1. Фазы управления проектами	1.1 Управление проектами: основные понятия и определения	вопросы к зачету 1.1-1.10
			1.2 Участники и команда проекта	
			1.3 Ресурсы в управлении проектом	
			1.4 Функции управления проектом	
ПК-3	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	2. Процессы управления проектами	2.1 Информационные системы и программное обеспечение процесса управления проектами	Р, вопросы к экзамену 2.1-2.7
			2.2 Инициация проекта	
			2.3 Разработка и планирование проекта	
			2.4 Контроль и завершение проекта	
ПК-11	владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения			

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименования раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-1 ПК-3 ПК-11	<p>знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p> <p>способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>1.1. Дайте определение проекта. Приведите различные формулировки определения. Укажите отличие традиционного определения проекта от определения, принятого в дисциплине "Управление проектами".</p> <p>1.2. Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?</p> <p>1.3. Укажите основных участников проекта и их функции. Каковы основные функции менеджера проекта и команды проекта.</p> <p>1.4. По каким признакам можно классифицировать проекты?</p> <p>1.5. Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта. В чем состоит учет окружения проекта при планировании и управлении.</p> <p>1.6. Укажите основные фазы жизненного цикла проекта. Как определяется жизненный цикл с точки зрения различных участников проекта (заказчика, инвестора, команды проекта)?</p> <p>1.7. Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта и приведите основные этапы этой фазы.</p> <p>1.8. Охарактеризуйте фазу планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы.</p> <p>1.9. Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции по управлению проектом в этой фазе.</p> <p>1.10. В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта и основные функции по управлению проектами в этих фазах?</p>	1. Фазы управления проектами

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-1): - нормативную базу в области инженерных изысканий; (ПК-3): - проектную и рабочую техническую документацию; (ПК-11): - систему менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Уметь (ПК-1): - анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности; (ПК-3): - оформлять законченные проектно-конструкторские работы; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; (ПК-11): - осуществлять подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Владеть (ПК-1): - нормативной базой в области инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; (ПК-3): - способностью организации разработки проектной и рабочей технической документации; (ПК-11): - методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей.</p>	зачтено	обучающийся освоил нормативную базу в области инженерных изысканий; ориентируется в проектной и рабочей технической документации
	не зачтено	обучающийся не освоил нормативную базу в области инженерных изысканий; не ориентируется в проектной и рабочей технической документации

4. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименования раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	<p>2.1. Укажите примерный состав денежных потоков от инвестиционной, операционной, и финансовой деятельности проекта. Как определяются шаги расчета, сальдо денежных потоков.</p> <p>2.2. Нарисуйте типовой финансовый профиль проекта. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?</p> <p>2.3. Каковы основные принципы анализа эффективности проектов. Почему необходимо учитывать фактор времени при анализе эффективности?</p> <p>2.4. Понятие о ценности денег во времени и необходимость учета ценности денег во времени при анализе эффективности проектов. Каковы основные факторы, влияющие на ценность денег во времени?</p> <p>2.5. Понятие наращения капитала и его экономический смысл. Как определить будущую стоимость денежного потока и аннуитета.</p> <p>2.6. Что такое дисконтирование денежного потока и каков экономический смысл операции дисконтирования? Как определить приведенную стоимость денежного потока и аннуитета?</p> <p>2.7. Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?</p>	2. Процессы управления проектами
	ПК-3	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.		
	ПК-11	владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения		

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-1): - нормативную базу в области инженерных изысканий; (ПК-3): - проектную и рабочую техническую документацию; (ПК-11): - систему менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Уметь (ПК-1): - анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности; (ПК-3): - оформлять законченные проектно-конструкторские работы; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; (ПК-11): - осуществлять подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Владеть (ПК-1): - нормативной базой в области инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; (ПК-3): - способностью организации разработки проектной и рабочей технической документации; (ПК-11): - методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей</p>	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоил нормативную базу в области инженерных изысканий; - освоил проектную и рабочую техническую документацию.
	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не прочно освоил нормативную базу в области инженерных изысканий; - не прочно освоил проектную и рабочую техническую документацию.
	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освоил нормативную базу в области инженерных изысканий; - не освоил проектную и рабочую техническую документацию.
	неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает нормативную базу в области инженерных изысканий; - не знает проектную и рабочую техническую документацию.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Управление проектами» направлена на получение навыков, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области управления проектами.

Изучение дисциплины «Управление проектами» предусматривает: лекции, практические и самостоятельные работы, реферат, зачет, экзамен.

В ходе освоения раздела 1 обучающиеся должны уяснить основные понятия и определения, связанные с проектами и управлением проектами, окружением проекта, процессами и функциями управления проектами.

В ходе освоения раздела 2 обучающиеся должны знать овладеть ключевыми понятиями и навыками является базой при освоении дисциплины.

При подготовке к зачету и экзамену рекомендуется особое внимание уделить изучению лекционного материала и результатов практических работ.

В процессе проведения практических занятий и при выполнении реферата происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в сфере управления проектами.

Самостоятельную работу необходимо начинать с освоения и осмысления лекционного материала и рекомендаций по выполнению практических работ.

В процессе консультаций с преподавателем необходимо прояснить все возникающие вопросы и устранить все затруднения, возникшие при изучении дисциплины и выполнении практических работ.

Работа с литературой, как учебной, научной, так и нормативной, является важнейшими элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий с разбором конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Управление проектами

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является дать теоретические знания и практические навыки в области проектного управления, ознакомить с жизненным циклом проекта, основными фазами и процессами управления проектами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с нормативной базой в области строительной деятельности, принципами достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;
- формирование умения проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, управлять проектированием с привлечением инжиниринговых компаний, организовывать проведение государственной вневедомственной экспертизы проектной документации и получение разрешения на производство строительно-монтажных работ;
- овладение методами решения сложных и функционально ориентированных задач с инновационными элементами, методами мониторинга работ по проекту, инжиниринга систем менеджмента качества, организации эффективной работы команды проекта.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Лк - 52 час., ПЗ - 70 час., СР - 58 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Фазы управления проектами.
- 2 – Процессы управления проектами.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- ПК-1 – знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- ПК-3 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

-ПК-11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	1. Фазы управления проектами	1.1 Управление проектами: основные понятия и определения	защита отчета по ПЗ № 1
			1.2 Участники и команда проекта	
			1.3 Ресурсы в управлении проектом	защита отчета по ПЗ № 2
			1.4 Функции управления проектом	
ПК-3	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	2. Процессы управления проектами	2.1 Информационные системы и программное обеспечение процесса управления проектами	защита отчета по ПЗ № 3
			2.2 Инициация проекта	защита отчета по ПЗ № 4
			2.3 Разработка и планирование проекта	
			2.4 Контроль и завершение проекта	
ПК-11	владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-1): - нормативную базу в области инженерных изысканий; (ПК-3): - проектную и рабочую техническую документацию; (ПК-11): - систему менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Уметь (ПК-1): - анализировать и систематизировать информацию по профилю деятельности; (ПК-3): - оформлять законченные проектно-конструкторские работы; - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; (ПК-11): - осуществлять подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;</p> <p>Владеть (ПК-1): - нормативной базой в области инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; (ПК-3): - способностью организации разработки проектной и рабочей технической документации; (ПК-11): - методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей.</p>	<p>аттестован</p>	<p>Результат «не аттестован» студент получает в том случае, если его успеваемость соответствует следующим критериям: - освоил систему менеджмента качества производственного подразделения; - освоил проектную и рабочую техническую документацию.</p>
	<p>не аттестован</p>	<p>Результат «не аттестован» студент получает в том случае, если его успеваемость соответствует следующим критериям: - не умеет оформлять законченные проектно-конструкторские работы; - не владеет нормативной базой в области инженерных изысканий, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203

Программу составил:

Зиновьев А.А., доцент, к.т.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «29» ноября 2018 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой СМиТ _____ Белых С.А.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой СМиТ _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-строительного факультета от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____