

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра строительного материаловедения и технологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ И КАДАСТРОВЫЕ  
РАБОТЫ**

**ФТД.В.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**08.03.01 Строительство**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Информационно-строительный инжиниринг**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	5
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/практических работ.....	11
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы .....	16
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>24</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому и производственно-управленческому, изыскательскому и проектно-конструкторскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к организации и проведению предпроектных изысканий и кадастровой деятельности.

## Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией и проведением комплекса предпроектных изысканий, включая инженерно-геодезические, инженерно-геологические и инженерно-экологические; а также с организацией деятельности для осуществления кадастрового учета в соответствии с законодательством РФ.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать безопасное проведение работ при предпроектных изысканиях и кадастровых работах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой безопасности при выполнении предпроектных изысканиях и кадастровых работах.</li> </ul>
ПК-9	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-техническую документацию по комплексу предпроектных изысканий и кадастровых работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести подготовку документации по предпроектным изысканиям и кадастровым работам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять и контролировать предпроектные изыскания и кадастровые работы.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Инженерно-геодезические изыскания и кадастровые работы относится к факультативной части.

Дисциплина Инженерно-геодезические изыскания и кадастровые работы базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, Нормативные и проектные документы строительной отрасли.

Основываясь на изучении дисциплин, Инженерно-геодезические изыскания и кадастровые работы представляет основу для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2).

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	108	51	17	17	17	57	-	Зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	51	-	51
Лекции (Лк)	17	-	17
Практические занятия (ПЗ)	17	-	17
Контрольная работа	+	-	+
Групповые консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	17	-	17

Подготовка к лабораторным работам	30		30
Подготовка к зачету в течение семестра	10	-	10
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)			
			учебные занятия			самостояте льная работа обучаю- щихся
			лекции	практи ческие заня- тия	лабора торные работы	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Предпроектные изыскания</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
1.1.	Общие сведения об изысканиях.	4	2	-	-	2
1.2.	Инженерно-геодезические изыскания.	12	2	-	6	4
1.3.	Инженерно-геологические изыскания.	12	2	-	6	4
1.4.	Инженерно-экологические изыскания.	11	2	-	5	4
1.5.	Обследование конструкций зданий и сооружений.	16	2	4	-	10
1.6.	Обследование инженерных систем.	16	2	4	-	10
<b>2.</b>	<b>Кадастровые работы</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
2.1.	Государственный кадастр.	18	2	3	-	13
2.2.	Кадастровая деятельность.	19	3	6	-	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>57</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Предпроектные изыскания</b>		
1.1	Общие сведения об изысканиях	Рассматриваются общие сведения об предпроектных изысканиях. Приводится состав инженерных изысканий: геодезические, геологические, гидрогеологические, экологические. Рассматриваются основания для проведения предпроектных изысканий: составы, объем, этапы. Техническое задание и программа инженерных изысканий.	-

1.2	Инженерно-геодезические изыскания	Рассматривается состав инженерно-геодезических изысканий. Приводится краткая физико-географическая характеристика района (площадки) работ. Топографо-геодезическая изученность района (площадки) инженерных изысканий. Сведения о методике и технологии выполненных работ. Сведения о проведении технического контроля и приемки работ.	-
1.3	Инженерно-геологические изыскания	Приводятся инженерно-геологические изыскания: физико-географические и техногенные условия, геологическое строение, гидрогеологические условия, свойства грунтов. Характеристика геологических и инженерно-геологических процессов, протекающих на данной территории.	-
1.4	Инженерно-экологические изыскания	Рассматриваются инженерно-экологические изыскания территории. Покомпонентное описание природной среды и ландшафтов, оценка состояния наземных и водных экосистем, источников и визуальных признаков загрязнения. Проходка горных выработок для установления условий распространения загрязнений и геоэкологического опробования.	-
1.5	Обследование конструкций зданий и сооружений	Приводится обследование конструкций зданий и сооружений. Цель и задачи обследования строительных конструкций. Способы организации и проведения обследования. Методика обследования элементов зданий и сооружений. Обследование оснований, фундаментов, стен, колонн, столбов, стоек, междуэтажных и чердачных перекрытий, покрытий, кровель и других элементов здания. Оценка технического состояния зданий, сооружений.	-
1.6	Обследование инженерных систем	Приводится обследование инженерных систем (отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения). Определение причин неисправностей систем. Характерные дефекты и способы их устранения.	-
<b>2.</b>	<b>Кадастровые работы</b>		
2.1	Государственный кадастр	Рассматриваются задачи и особенности государственного кадастра. Содержание и ведение градостроительного кадастра. Государственный мониторинг земель. Земельный контроль. Кадастровый учет земельных участков.	-
2.2	Кадастровая деятельность	Рассматриваются земельно-кадастровые системы. Организация кадастровой деятельности. Порядок установления и изменения границ.	-

#### 4.3. Лабораторные работы

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование лабораторной работы</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Инженерно-геодезические изыскания	6	-
2		Инженерно-геологические изыскания	6	-
3		Инженерно-экологические изыскания	5	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Оценка технического состояния зданий и сооружений	4	-
2		Программа инструментального контроля технического состояния жилого здания	4	-
3	2.	Кадастровая оценка земель	3	-
4		Геодезические сети (опорные межевые сети)	3	-
5		Границы земельных участков	3	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		$\Sigma$ <i>комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>					
			<i>5</i>	<i>9</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>1.</b> Предпроектные изыскания		71	+	+	2	35,5	Лк, ЛР, ПЗ, СРС	Зачет
<b>2.</b> Кадастровые работы		37	+	+	2	18,5	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
<i>всего часов</i>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения : утв. и введены в действие Госстроем России 1.11.96г. взамен СНиП 1.02.07-87 / Госстрой России. - Москва : ГУП ЦПП, 2000. - 44 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии: учебное пособие / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - Москва : Архитектура-С, 2008. - 176 с.	Лк, ПЗ, СРС	30	1
2.	Павлова, В.А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В.А. Павлова, О.Ю. Лепихина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 153 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480399</a>	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1
3.	Обследование и испытание зданий и сооружений : учебник / Под ред. В. И. Римшина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Студент, 2012. - 669 с.	Лк, ПЗ, ЛР, СРС	10	0,5
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Лебедева Т.А. Техническое обследование зданий и сооружений : учеб. пособие/Лебедева Т.А.   – 2-е изд. перераб. И доп. – Братск: Изд-во БрГУ, 2013. – 192 с. <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Лебедева%20Т.А.%20Техническое%20обследование%20зданий%20и%20сооружений.Учеб.пособие.2013.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Строительство%20-%20Архитектура/Лебедева%20Т.А.%20Техническое%20обследование%20зданий%20и%20сооружений.Учеб.пособие.2013.pdf</a>	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1
5.	Варламов А.А. Земельный кадастр. В 6 т.:учебник для вузов/ Варламов А.А., Гальченко С.А. Т. 6 . Географические и земельные информационные системы. – М.: Колос, 2005. – 400 с.	Лк, ПЗ, СРС	80	1
6.	Волков С.Н. Землеустройство: Учеб. пособие для вузов / С.Н. Волков. – М.: Колос. Т.7: Землеустройство за рубежом. – 2005. – 408 с.	Лк, ПЗ, СРС	15	0,75
7.	Обследование и испытание зданий и сооружений: Учеб.пособие для вузов/ В.Г.Казачек,Н.В.Нечаев,С.Н.Нотенко и др.;Под ред.В.И.Римшина.- М.: Высш.школа, 2008.- 447с.	Лк, ПЗ, СРС	15	0,75
8.	Райфельд, В. Ф. Инженерно-геодезические работы при изысканиях линейных сооружений : учебное пособие / В. Ф. Райфельд. - Москва : Недра, 1983. - 143 с.	Лк, ЛР, СРС,	80	1
9.	Баденко, В. Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов) : учебное пособие для вузов / В. Л. Баденко, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов; Под ред. Н. В. Арефьева. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 320 с.	Лк, ПЗ, СРС	30	1

10.	Пособие по инженерным изысканиям для строительства : учебное пособие / Госстрой СССР. - Москва : Стройиздат, 1974. - 116 с.	Лк, ЛР, СРС	5	0,25
11	Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / отв. ред. Г.А. Мисник. - Москва : Статут, 2015. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1121-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452611</a>	Лк, СРС	ЭР	1
12	Кузнецов, О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания / О.Ф. Кузнецов, И.В. Куделина, Н.П. Галянина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 256 с. : ил., табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364833</a>	Лк, СРС	ЭР	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью успешного изучения теоретического курса дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- углубленно прорабатывать все вопросы, прослушанные на лекциях, самостоятельно, используя основную и дополнительную литературу;
- при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, подготовить ответы к контрольным вопросам, работать с основной и дополнительной литературой, выполнять задание, активно участвовать в интерактивной форме обучения;
- при подготовке к лабораторным работам необходимо выучить основные определения, ознакомиться с методикой проведения исследований; лабораторные работы выполняются в соответствии с заданием; по итогам выполненных работ необходимо оформить отчет;
- при выполнении контрольной работы, самостоятельно разработать программу контроля технического состояния жилого здания;
- при самостоятельной работе изучить теоретический курс.

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ / практических работ**

### **Лабораторная работа № 1**

#### **Инженерно-геодезические изыскания**

##### Цель работы:

Изучить топографо-геодезические материалы и данные о ситуации и рельефа местности.

##### Задание:

1. Изучить топографо-геодезические и картографические материалы местности.
2. Провести рекогносцировочное обследование территории.
3. Камеральная обработка материалов.
4. Составить отчет.

##### Порядок выполнения:

Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Изучить методику проведения изысканий. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.

##### Форма отчетности:

Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать название работы, цель, выполненные задания. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.

##### Задания для самостоятельной работы:

1. Составить отчет по лабораторной работе.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: проработка материала по вопросу, с использованием рекомендуемой литературы.

##### Рекомендуемые источники

СП 11-104-97 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства».

##### Основная литература

№3

##### Дополнительная литература

№8,10

##### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как определяют проектное положение на местности?
2. Как создают геодезические разбивочные сети для строительства?
3. Как проводят геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений?
4. Как проводят исполнительные геодезические съемки планового и высотного положения зданий (сооружений) и инженерных коммуникаций?
5. Как проводят контрольные исполнительные съемки законченных строительством зданий (сооружений)?
6. Как проводят наблюдения за осадками и деформациями зданий и сооружений?
7. Как составляют исполнительную геодезическую документацию?

## **Лабораторная работа № 2** **Инженерно-геологические изыскания**

### Цель работы:

Комплексное изучение инженерно-геологических условий района (площадки, участка, трассы).

### Задание:

1. Сбор и обработка материалов изысканий.
2. Провести маршрутные наблюдения.
3. Оценить опасность и риск от геологических и инженерно-геологических процессов
3. Составить отчет.

### Порядок выполнения:

Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Изучить методику проведения изысканий. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.

### Форма отчетности:

Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать название работы, цель, выполненные задания. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Составить отчет по лабораторной работе.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: проработка материала по вопросу, с использованием рекомендуемой литературы.

### Рекомендуемые источники

СП 11-105-97 «Инженерно-геологические изыскания для строительства».

#### Основная литература

№3

#### Дополнительная литература

№8,10

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите задачи инженерно-геологических изысканий.
2. Как проводят физико-географические и техногенные исследования?
3. Как проводят гидрогеологические исследования?
4. Что такое инженерно-геологическое районирование?

## **Лабораторная работа № 3** **Инженерно-экологические изыскания**

### Цель работы:

Экологическое обоснование строительства с целью предотвращения, снижения или ликвидации неблагоприятных экологических последствий.

### Задание:

1. Изучить природные и техногенные условия территории.
2. Изучить экологическое состояние отдельных компонентов природной среды.

3. Разработать прогноз возможных изменений природных (природно-технических) систем. при строительстве, эксплуатации и ликвидации объекта.
4. Оценить экологическую опасность и риск.
5. Разработать рекомендации по предотвращению вредных и нежелательных экологических последствий инженерно-хозяйственной деятельности.
3. Составить отчет.

#### Порядок выполнения:

Для допуска к выполнению лабораторной работы, обучающемуся необходимо подготовиться в соответствии с тематикой работы. Изучить методику проведения изысканий. Выполнение заданий оформить в виде отчета по лабораторной работе с последующей защитой в соответствии с контрольными вопросами.

#### Форма отчетности:

Результаты выполнения работы отражаются в отчете по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать название работы, цель, выполненные задания. Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Каждым обучающимся индивидуально производится подготовка отчета с последующей его защитой в соответствии с контрольными вопросами.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Составить отчет по лабораторной работе.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе: проработка материала по вопросу, с использованием рекомендуемой литературы.

#### Рекомендуемые источники

СП 11-102-97 «Инженерно-экологические изыскания для строительства».

#### Основная литература

№3

#### Дополнительная литература

№8,10

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие сведения собирают по расположению выбранной площадки?
2. Какие объемы природных ресурсов (водных, лесных, минеральных), площади земель (во временное и постоянное пользование), плодородных почв и др. можно изъять?
3. Какие сведения собирают о существующих и проектируемых источниках и показателях воздействий?
4. Назовите важнейшие технические решения и параметры проектируемых технологических процессов?
5. Назовите сведения о возможных аварийных ситуациях и их типах?

#### **Практическое занятие №1**

#### **Оценка технического состояния зданий и сооружений**

Цель работы: рассмотреть степень повреждения и категории технического состояния строительных конструкций или зданий и сооружений в целом.

#### Задание:

Определить техническое состояние здания по данным визуального обследования и величину поврежденности конструкций.

Порядок выполнения: изучить внешние признаки повреждения конструкций и определить величину поврежденности конструкций.

Форма отчетности: результаты выполнения работы отражаются индивидуально в отчете.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: изучить рекомендуемые источники.

Рекомендуемые источники

ГОСТ Р 53778-2010 «Здания и сооружения. Правила обследования технического состояния».

Основная литература

№3.

Дополнительная литература

№4,7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как оценивается техническое состояние зданий и сооружений по внешним признакам?

**Практическое занятие №2**

**Программа инструментального контроля технического состояния жилого здания**

Цель работы: рассмотреть программу инструментального контроля технического состояния жилого здания.

Задание:

Составить программу инструментального контроля технического состояния жилого здания в соответствии с заданием преподавателя.

Порядок выполнения: описать методику обследования технического состояния здания, с учетом заданных дефектов.

Форма отчетности: результаты выполнения работы отражаются индивидуально в отчете.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: изучить рекомендуемые источники.

Рекомендуемые источники

ГОСТ Р 53778-2010 «Здания и сооружения. Правила обследования технического состояния».

Основная литература

№3.

Дополнительная литература

№4,7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие виды работ и инструменты применяют для детального обследования: оснований и фундаментов, стен, перекрытий, кровли, лестниц, инженерного оборудования?

**Практическое занятие №3**

**Кадастровая оценка земель**

Цель работы: рассмотреть кадастровую оценку земель.

Задание:

1. Изучить порядок проведения и методики оценки кадастровой оценки земли.

2. Изучить границы кадастрового деления, кадастровый номер земельного участка, объекта недвижимости

3. Изучить материалы проекта территории с характеристикой зданий и сооружений.

Порядок выполнения: рассмотреть и изучить материалы проекта территории с характеристикой зданий и сооружений.

Форма отчетности: результаты выполнения работы отражаются индивидуально в отчете.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: изучить рекомендуемые источники.

Рекомендуемые источники

Федеральный закон РФ №221 от 24.07.2007 г. «О государственном кадастре недвижимости».

Основная литература

№1.

Дополнительная литература

№5,6.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как проводится кадастровая оценка земель?

2. В чем заключаются особенности земельного кадастра?

3. Как составляется кадастровый номер земельных участков?

**Практическое занятие №4**

**Геодезические сети (опорные межевые сети)**

Цель работы: изучить геодезические сети (опорные межевые сети).

Задание:

1. Изучить схему геодезических построений.

2. Определить координаты характерных точек границ земельных участков.

Порядок выполнения: изучить схему расположения земельных участков на основе разделов кадастрового плана территории или кадастровой выписки соответствующего земельного участка. Построить координационную сетку и определить характерные точки границ земельных участков.

Форма отчетности: результаты выполнения работы отражаются индивидуально в отчете.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: изучить рекомендуемые источники.

Рекомендуемые источники

Федеральный закон РФ №137 от 18.06.2001 г. «О землеустройстве».

Основная литература

№2.

Дополнительная литература

№6,9.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Расскажите особенности построения координационной сетки.

2. Как определяются координаты характерных точек границ земельных участков?

### **Практическое занятие №5** **Границы земельных участков**

Цель работы: Построение границы земельных участков. Разбор конкретной ситуации.

Задание: построить абрисы узловых точек границ земельных участков.

Порядок выполнения: изучить построение границ земельных участков на конкретном примере, построить абрисы узловых точек границ земельных участков.

Форма отчетности: результаты выполнения работы отражаются индивидуально в отчете.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: изучить рекомендуемые источники.

Рекомендуемые источники

Федеральный закон РФ №137 от 18.06.2001 г. «О землеустройстве».

Основная литература

№2.

Дополнительная литература

№6,9.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как определяют узловые точки границ земельных участков?

### **9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы), контрольной работы, РГР, реферата**

Учебным планом не предусмотрено.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ОС Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Информационно-справочная система «Кодекс».
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».



**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ЛР, ПЗ</i>
1	3	4	5
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ	Лк №№1-8
ЛР	Дисплейный класс	Учебная мебель 10-ПК: AMD-4000 (4 GHz/ 250Gb/2x512 Мб/DVD+RW) 2 ядра; 1-пк: AMD Athlon ( 7550/320Gb/2Gb) 2 ядра; Мониторы LG Flatron L1753S Принтер: HP LaserJet P3005; МФУ Samsung SCX-4200	ЛР №№ 1-3
ПЗ	Дисплейный класс	Учебная мебель 10-ПК: AMD-4000 (4 GHz/ 250Gb/2x512 Мб/DVD+RW) 2 ядра; 1-пк: AMD Athlon ( 7550/320Gb/2Gb) 2 ядра; Мониторы LG Flatron L1753S Принтер: HP LaserJet P3005; МФУ Samsung SCX-4200	ПЗ №№ 1-5
СР	Читальный зал №1	Учебная мебель, 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	1.Предпроектные изыскания	1.1. Общие сведения об изысканиях. 1.2. Инженерно-геодезические изыскания. 1.3. Инженерно-геологические изыскания. 1.4. Инженерно-экологические изыскания.	Вопросы к зачету 1-11
		2. Кадастровые работы	2.1.Государственный кадастр.	
ПК-9	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	1.Предпроектные изыскания	1.5. Обследование конструкций зданий и сооружений. 1.6. Обследование инженерных систем.	Вопросы к зачету 12-24
		2. Кадастровые работы	2.2. Кадастровая деятельность.	

## 2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<b>1.</b> Состав и объем изысканий. <b>2.</b> Этапы и методы изысканий. <b>3.</b> Технология производства работ инженерно-геодезических изысканий. <b>4.</b> Технология производства работ инженерно-геологических изысканий. <b>5.</b> Технология производства работ инженерно-экологических изысканий. <b>6.</b> Назначение и принципы изысканий.	<b>1.</b> Предпроектные изыскания
			<b>7.</b> Характеристика государственного градостроительного кадастра. <b>8.</b> Задачи и назначение градостроительного кадастра. <b>9.</b> Межевой план. <b>10.</b> Организация землеустройства. <b>11.</b> Создание кадастровой геодезической сети.	<b>2.</b> Кадастровые работы
2.	ПК-9	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	<b>12.</b> Отображение инженерно-геодезической информации. <b>13.</b> Отображение инженерно-геодезической информации <b>14.</b> Съёмка территории <b>15.</b> Инженерно-геодезические изыскания для строительства <b>16.</b> Организация и проведение обследования. <b>17.</b> Программа обследования. <b>18.</b> Натурные и инструментальные методы оценки технического состояния.	<b>1.</b> Предпроектные изыскания
			<b>19.</b> Техника съёмочных и разбивочных работ. <b>20.</b> Порядок согласования местоположения границ земельных участков. <b>21.</b> Формы организации кадастровой деятельности <b>22.</b> Кадастровый номер земельного участка и кадастровое деление территории РФ. <b>23.</b> Формирование объектов учета и регистрации. <b>24.</b> Кадастровая выписка, кадастровый паспорт земельного участка и кадастровый план территории.	<b>2.</b> Кадастровые работы

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-5): – общие требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; (ПК-9): – нормативно-техническую документацию по комплексу предпроектных изысканий и кадастровых работ.</p>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>«зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся знает общие требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и нормативно-техническую документацию по комплексу предпроектных изысканий и кадастровых работ; умеет организовать безопасное проведение работ при предпроектных изысканиях и кадастровых работах и вести подготовку документации по предпроектным изысканиям и кадастровым работам; владеет техникой безопасности при выполнении предпроектных изысканий и кадастровых работ и способностью осуществлять и контролировать предпроектные изыскания и кадастровые работы. Обучающийся ответил на экзаменационные вопросы в полном объеме.</p>
<p>Уметь (ПК-5): – организовать безопасное проведение работ при предпроектных изысканиях и кадастровых работах; (ПК-9): – вести подготовку документации по предпроектным изысканиям и кадастровым работам.</p> <p>Владеть (ПК-5): – техникой безопасности при выполнении предпроектных изысканий и кадастровых работах. (ПК-9): – способностью осуществлять и контролировать предпроектные изыскания и кадастровые работы.</p>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>«не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не освоил общие требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и нормативно-техническую документацию по комплексу предпроектных изысканий и кадастровых работ; не умеет организовать безопасное проведение работ при предпроектных изысканиях и кадастровых работах и вести подготовку документации по предпроектным изысканиям и кадастровым работам; не владеет техникой безопасности при выполнении предпроектных изысканий и кадастровых работ и способностью осуществлять и контролировать предпроектные изыскания и кадастровые работы. Обучающийся не дал положительного ответа ни на один поставленный вопрос</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Инженерно-геодезические изыскания и кадастровые работы» направлена на ознакомление с организацией и проведением комплекса предпроектных изысканий, включая инженерно-геодезические, инженерно-геологические и инженерно-экологические; а также с организацией деятельности для осуществления кадастрового учета в соответствии с законодательством РФ; на получение теоретических знаний и практических навыков в инженерных изысканиях и кадастровых работах.

Изучение дисциплины «Инженерно-геодезические изыскания и кадастровые работы» предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Предпроектные изыскания» обучающиеся должны уяснить общие сведения об изысканиях; рассмотреть технологию производства инженерно-геодезических, инженерно-геологических, инженерно-экологических изысканий; рассмотреть основы обследования конструкций и инженерных систем зданий и сооружений.

В ходе освоения раздела 2 «Кадастровые работы» обучающиеся должны уяснить особенности государственного кадастра; рассмотреть кадастровую деятельность.

Необходимо овладеть навыками и умениями осуществления инженерных изысканий и кадастровых работ, применения и реализации тех или иных работ в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении инженерных изысканий и кадастровых работ.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам технологии проведения инженерных изысканий и кадастровых работ, требованиям, предъявляемым к данной технологии.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об методах и расчетах при проведении изыскательских работ.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, формирование умений по проведению инженерных изысканий и изучению стандартных методов в лабораторных условиях.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, лабораторных работ и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Инженерно-геодезические изыскания и кадастровые работы**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к организации и проведению предпроектных изысканий и кадастровой деятельности.

Задачами изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с организацией и проведением комплекса предпроектных изысканий, включая инженерно-геодезические, инженерно-геологические и инженерно-экологические; а также с организацией деятельности для осуществления кадастрового учета в соответствии с законодательством РФ.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк – 17 час.; ПЗ - 17 час.; ЛР – 17 час.; СР - 57 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Предпроектные изыскания
- 2 – Кадастровые работы

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-5 - знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-9 - способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	1.Предпроектные изыскания	1.1. Общие сведения об изысканиях. 1.2. Инженерно-геодезические изыскания. 1.3. Инженерно-геологические изыскания. 1.4. Инженерно-экологические изыскания.	Вопросы к защите ЛР №1-3
		2. Кадастровые работы	2.1. Государственный кадастр.	
ПК-9	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	1.Предпроектные изыскания	1.5. Обследование конструкций зданий и сооружений. 1.6. Обследование инженерных систем.	Вопросы к защите ПЗ №1-5
		2. Кадастровые работы	2.2. Кадастровая деятельность.	



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-5): – общие требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; (ПК-9): – нормативно-техническую документацию по комплексу предпроектных изысканий и кадастровых работ.</p> <p>Уметь (ПК-5): – организовать безопасное проведение работ при предпроектных изысканиях и кадастровых работах; (ПК-9): – вести подготовку документации по предпроектным изысканиям и кадастровым работам.</p> <p>Владеть (ПК-5): – техникой безопасности при выполнении предпроектных изысканий и кадастровых работах; (ПК-9): – способностью осуществлять и контролировать предпроектные изыскания и кадастровые работы.</p>	<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он предоставил отчет по лабораторным работам и выполнил задания практических занятий.
	<b>не зачтено</b>	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не предоставил отчет по лабораторным работам и не выполнил задания практических занятий.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130

**Программу составил:**

Свергунова Н.А., доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «29» ноября 2018 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой СМиТ \_\_\_\_\_ Белых С.А.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой СМиТ \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-строительного факультета от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_