

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительного материаловедения и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е. И. Луковникова

« _____ » декабря 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Б1.Б.05.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

**Производство и применение строительных материалов, изделий
и конструкций**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия.....	9
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ..	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	35
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	36
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому и производственно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Ознакомление обучающихся с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации; формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Задачи дисциплины

Формирование базовых экономических понятий; изучение основных показателей микро- и макроэкономической динамики; изучение закономерностей построения основных экономических моделей; освоение микро- и макроэкономических закономерностей и взаимосвязей; усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов; применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. уметь: <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества;– принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;– организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. владеть: <ul style="list-style-type: none">– терминологией по всему спектру ключевых тем основ экономики в объеме пройденного курса;– навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности;– практическими навыками решения конкретных экономических вопросов.

1	2	3
ПК-7	способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	<p>знать:</p> <p>– показатели экономической эффективности работы производственного подразделения и меры по ее повышению;</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить анализ экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать, интерпретировать полученные результаты</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05.01 Основы экономики относится к базовой.

Дисциплина Основы экономики базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: История, Философия, Математика.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Основы экономики представляют основу для изучения дисциплин: Экономика отрасли, Основы менеджмента и организация производства на предприятиях стройиндустрии.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	72	34	17	-	17	38	–	зачет
Заочная	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Заочная (ускоренное обучение)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Очно-заочная	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив- ной, активной, инновационной формах,(час.)	Распреде- ние по се- местрам, час
			3
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	16	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	12	17
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	–	38
Подготовка к практическим занятиям	24	–	24
Подготовка к зачету	14	–	14
III. Промежуточная аттестация	зачет	+	–
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	–
	зач. ед.	2	–
			72
			2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся
			лекции	семинары/ практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в экономическую теорию	16	4	4	8
1.1.	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли	5	1	2	2
1.2.	Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем	5	2	1	2
1.3.	Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	6	1	1	4
2.	Микроэкономика	31	6	7	18
2.1.	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	11	2	2	7
2.2.	Основы теории производства фирмы и издержки	12	2	3	7
2.3.	Конкуренция и монополия	8	2	2	4
3.	Макроэкономика	25	7	6	12
3.1.	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики.	6	1	2	3
3.2.	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	7	2	2	3

1	2	3	4	5	6
3.3.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	6	2	1	3
3.4.	Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика	6	2	1	3
ИТОГО		72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Предмет, метод и структура современной экономической теории.

Основные этапы развития экономической мысли

(трудоемкость – 1 час, лекция-визуализация)

Рассматривается общая экономическая теория в системе наук и экономика как наука. Дается определение предмета экономической теории. Дается характеристика ресурсов. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.

Рассматриваются уровни экономики с точки зрения масштабов изучаемого объекта.

Освещаются вопросы позитивной и нормативной экономической теории, процесс и методы экономического исследования. Этапы экономического исследования. Гипотеза. Экономические обобщения. Законы и категории. Эмпирический и статистический методы. Метод абстракции. Казуальный метод. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Функциональный метод. Аналогия. Экономические модели. Логический и исторический методы. Экономические эксперименты.

Рассматриваются этапы развития экономической мысли. Ранние воззрения на предмет экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Английская классическая политэкономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм.

Тема 1.2. Общие закономерности экономического развития.

Основные типы экономических систем *(трудоемкость – 2 часа)*

Рассматриваются потребности и их роль в хозяйственном процессе. Дается классификация потребностей. Создание благ и модель воспроизводственного процесса. Концепция факторов производства. Понятия блага. Экономические и свободные блага. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Антиблага.

Приводятся фундаментальные экономические проблемы: что, как и для кого производить. Дается понятие эффективности: способы определения эффективности. Экономический выбор. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, ее значение. Альтернативная стоимость.

Рассматриваются закон повышающейся доходности и закон убывающей доходности.

Дается характеристика основных типов экономических систем: традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики.

Тема 1.3. Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования

(трудоемкость – 1 час, лекция-визуализация)

Рассматривается понятие рынка, условия возникновения рынка, трансакционные издержки. Дается характеристика основных субъектов рыночной экономики: домашнее хозяйство, экономические функции домашнего хозяйства, предприятие, правительство. Приводится схема функционирования смешанной экономики.

Рассматриваются предпринимательство и бизнес, их роль в развитии экономики страны.

Сравниваются различные организационно-правовые формы бизнеса. Частный предприниматель. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Уставной капитал. Акции. Экономические цели предприятия, домашнего хозяйства, государства.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия.

Эластичность спроса и предложения

(трудоемкость – 2 часа)

Рассматривается понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса.

Рассматривается предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения.

Дается понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Ценовая поддержка и потолок цены. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя.

Дается понятие эластичности. Показатели эластичности. Совершенно эластичный спрос. Совершенно неэластичный спрос. Малоэластичный спрос. Весьма эластичный спрос. Спрос единичной эластичности. Факторы эластичности спроса. Субституты и комплименты. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Нормальные и низшие товары. Эластичность по доходу. Эластичность предложения. Совершенно эластичное предложение. Малоэластичное предложение. Весьма эластичное предложение. Предложение единичной эластичности. Факторы краткосрочной и долгосрочной эластичности предложения.

Тема 2.2. Основы теории производства фирмы и издержки

(трудоемкость – 2 часа)

Рассматривается производство как хозяйственный процесс. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Изокосты. Оптимум выпуска в графическом представлении.

Дается сущность издержек и их значение для оценки решений в бизнесе. Рассматривается типология издержек. Явные издержки. Бухгалтерский учет и бухгалтерский издержки. Управленческий учет: постоянные и переменные издержки. Валовые общие издержки. Общие закономерности поведения фирмы. Определение точки безубыточности. Общие, средние и предельные величины издержек. Экономические издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Рассматривается теория дохода от деятельности. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм ее формирования и использования.

Дается характеристика краткосрочного и долгосрочного периодов в экономическом анализе. Кривые издержек короткого и длинного периода.

Дается понятие отдачи от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Отрицательный, положительный и нейтральный эффект масштаба. Закон убывающей отдачи.

Тема 2.3. Конкуренция и монополия *(трудоемкость – 2 часа)*

Дается понятие конкуренции. Функции конкуренции и ее виды. Межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Структура рынка: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода (в отрасли).

Рассматривается поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Причины возникновения. Классификация монополий. Естественная монополия. Закрытая монополия. Искусственная монополия. Открытая монополия. Монополия. Монополия.

Освещаются методы оценки уровня концентрации рынка и основные направления антимонопольной политики, цели и методы антимонопольного регулирования.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики.

(трудоемкость – 1 час)

Рассматриваются основные понятия макроэкономики. Основные цели. Макроэкономические инструменты. Источники макроэкономической информации.

Дается характеристика системы национальных счетов и ее составных частей. Валовый национальный продукт. Методы подсчета ВВП. Валовый внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Уровень инфляции и индекс цен. Дефлятор ВВП. Уровень безработицы. Чистое экономическое благосостояние общества.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.

(трудоемкость – 2 часа)

Рассматриваются неоклассическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.

Даются закономерности потребления и сбережения. Основной психологический закон. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.

Дается понятие инвестиций и условия макроэкономического равновесия.

Показывается необходимость государственного вмешательства. Мультипликатор.

Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

(трудоемкость – 2 часа)

Разъясняется природа экономического цикла, рассматриваются различные теории цикла. Кризис, подъем, депрессия. Рассматриваются основные типы экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кондратьева, Кузнеца.

Изучается сущность инфляции и безработицы, их основные типы. Умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Уровень безработицы, фрикционная, структурная, циклическая безработица. Закон Оукена. Экономические и социальные последствия инфляции и безработицы.

Тема 3.4. Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика.

(трудоемкость – 2 часа)

Разъясняется необходимость государственного регулирования экономики. Основные задачи государственного регулирования.

Рассматриваются основные подходы к государственному регулированию, дается сущность и механизм действия основных инструментов макроэкономического регулирования. Прямое государственное вмешательство. Косвенное государственное вмешательство.

Дается понятие фискальной, кредитно-денежной, социальной, внешнеэкономической политики.

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Практическое занятие №1 Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли	2	Разбор конкретных ситуаций (2 час.)
2		Практическое занятие №2 Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем	1	-
3		Практическое занятие №3 Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	1	-
4	2.	Практическое занятие №4 Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	2	Разбор конкретных ситуаций (2 час.)
5		Практическое занятие №5 Основы теории производства фирмы и издержки	3	Разбор конкретных ситуаций (3 час.)
6		Практическое занятие №6 Конкуренция и монополия	2	Разбор конкретных ситуаций (2час.)
7	3.	Практическое занятие №7 Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики.	2	-
8		Практическое занятие №8 Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	2	Разбор конкретных ситуаций (2 час.)
9		Практическое занятие №9 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	1	
10		Практическое занятие №10 Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика	1	Разбор конкретных ситуаций (1 час.)
ИТОГО			17	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>3</i>	<i>7</i>				
1. Введение в экономическую теорию		16	+	+	2	8	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
2. Микроэкономика		31	+	+	2	15,5	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
3. Макроэкономика		25	+	+	2	12,5	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
<i>всего часов</i>		72	36	36	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Чикишева, О.А. Микроэкономика. Ч.1: практикум / О. А. Чикишева. - Братск :БрГУ, 2016. - 60 с.

Раздел 1 Введение в экономическую теорию.

Раздел 2 Равновесие на товарном рынке.

Раздел 3 Эластичность спроса и предложения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Экономическая теория : учебник для бакалавров / Под ред. В. Ф. Максимовой. - М. :Юрайт, 2014. - 580 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6 : 528.99 р.	Лк ПЗ	20	1
2.	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 443 с. - (Бакалавр.Академический курс).	Лк ПЗ	15	0,75
3.	Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 672 с. - (Высшее образование).	Лк ПЗ	34	1
4.	Чикишева, О. А. Микроэкономика. Ч.1 [Текст] : практикум / О. А. Чикишева. - Братск :БрГУ, 2016. - 60 с. - Б. ц.	Лк ПЗ	22	1
5.	Чикишева, О. А. Микроэкономика : учебное пособие / О. А. Чикишева. - Братск :БрГУ, 2013. - 244 с. - Б. ц.	Лк	89	1
Дополнительная литература				
6.	Экономическая теория : учебник для вузов / Под ред. В. И. Видяпина. - Изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 672 с. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).	Лк ПЗ	7	0,35
7.	Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник для вузов / Под ред. А. Г. Грязновой. - 7-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2007. - 624 с.	Лк ПЗ	10	0,5
8.	Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Под ред. А. Г. Грязновой. - 4-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2007. - 688 с.	Лк ПЗ	7	0,35
9.	Макроэкономика : учеб.пособие / Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин [и др.]. - М. : РИОР, 2007. - 127 с.	Лк ПЗ	5	0,25
10.	Экономика : учебник для бакалавров и специалистов / Под ред. А. В. Лабудина. - Санкт-Петербург :Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).	Лк ПЗ	6	0,3

1	2	3	4	5
11.	Гукасьян, Г. М. Экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Практикумы : учебное пособие / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 480 с. - (Учебное пособие).	Лк ПЗ	10	0,5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>
8. Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет
<http://navigator.economicus.ru/>
9. Economics Online - первый каталог экономических ресурсов России <http://econline.h1.ru>
10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
<http://www.finansy.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, <http://www.gks.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- самостоятельно готовиться к лекции – читать конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.
- при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал по основным и дополнительным источникам литературы;
- самостоятельно изучать отдельные темы или вопросы по учебникам или учебным пособиям.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1

Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли

Цель работы:

закрепить представление об экономической деятельности и экономических отношениях, о предмете и методе экономической науки, проследить основные этапы развития экономической мысли, уяснить сущность основных экономических школ.

Задание:

1. Определить к какой сфере процесса воспроизводства относятся экономические явления или процессы (производство, распределение, обмен, потребление).
2. Определить к какому экономическому отделу относятся те или иные экономические явления или процессы (микроэкономика или макроэкономика).
3. Определить в каком случае имеет место позитивный, а в каком нормативный подход к анализу экономических процессов.
4. Сформулировать экономические категории, используя метод научной абстракции.
5. Определить кому из представителей экономических школ могло принадлежать то или иное высказывание.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №4

Дополнительная литература

№6, №7, № 10, №11

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что является предметом экономической науки?
2. Каковы основные функции и методы познания экономической науки?
3. Чем отличается предмет экономической науки от предметов других наук об обществе?
4. Что такое методология исследования?
5. Какова роль абстракции в экономических исследованиях?
6. Что изучает микроэкономика?
7. Что изучает макроэкономика?
8. Назовите наиболее крупных ученых в области экономики?
9. Перечислите основные экономические школы.
10. Каковы основные направления развития экономической науки в современных условиях?

Практическое занятие №2

Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем

Цель работы:

уяснить, какие экономические категории и законы являются общими для всех времен и народов, с какими экономическими проблемами сталкиваются все экономические системы, как фундаментальные проблемы экономики решаются в различных экономических системах.

Задание:

1. Определить какие из названных в тексте благ относятся к свободным, экономическим, общественным, квазиобщественным, индивидуальным.
2. Определить к какому уровню по типологии Маслоу относятся потребности.
3. Определить какие факторы производства названы в тексте.
4. Определить чему равны альтернативные затраты (издержки упущенных возможностей).
5. Решение задач на построение кривой производственных возможностей.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №4

Дополнительная литература

№6, №7, № 10, №11

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите свойства экономических и неэкономических благ, частных и общественных благ.
2. Потребности индивида.
3. Перечислите факторы производства. Сформулируйте закон редкости.
4. Объясните понятие альтернативных издержек. Что могут включать в себя альтернативные издержки получения образования в университете?

5. Дайте экономическое объяснение кривой производственных возможностей. Что означало бы, если бы линия производственных возможностей была не выпуклой, а прямой?
6. В какой ситуации считается, что производство ведётся эффективно?
7. Экономические системы и их классификация.

Практическое занятие №3

Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования

Цель работы:

получить представление о сущности рынка и условиях его возникновения, уяснить основные элементы рыночного механизма и принципы их взаимодействия, изучить предпринимательство и его роль в развитии экономики страны, сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства, разобраться в экономических целях предприятия, домашнего хозяйства, государства.

Задание:

1. Определить какую ответственность будут нести участники в зависимости от организационно-правовой формы предпринимательства.
2. Определить, кто является предпринимателем, а кто бизнесменом.
3. Рассчитать размер дивидендов и разместить держателей ценных бумаг по степени убывания доходности.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №4

Дополнительная литература

№6, №7, № 10, №11

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое рынок? Когда он возник? Какие условия необходимы для возникновения рынка?
2. Почему в семье отсутствуют рыночные отношения, хотя есть разделение труда?
3. Что такое трансакционные издержки?
4. Назовите основных субъектов рыночной экономики.
5. Какие функции выполняет домашнее хозяйство?
6. Какие функции выполняет бизнес?
7. Какие функции в рыночной экономике выполняет государство?
8. Как происходит взаимодействие основных агентов рыночной экономики?
9. В чем различие между предпринимательством и бизнесом?
10. В чем состоят «плюсы» и «минусы» индивидуального предпринимательства?
11. Назовите основные признаки полного товарищества.
12. Чем командитное товарищество отличается от полного?
13. В чем отличие ООО от индивидуального предпринимателя?
14. Дайте характеристику АО. Какие возможности и ограничения связаны с этой формой бизнеса?
15. Назовите основные признаки ПАО. Каковы его преимущества перед остальными формами бизнеса и в чем его недостатки?
16. Дайте определение акции, расскажите о различных видах акций.
17. Расскажите об отличиях акций от облигаций.
18. Назовите экономические цели бизнеса.
19. В чем противоречие между целями бизнеса и закономерностями развития общественно-го воспроизводства?

Практическое занятие №4

Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения

Цель работы:

получить представление о спросе, предложении, эластичности спроса и предложения, равновесной цене, уметь графически изобразить кривые спроса и предложения.

Задание:

1. Определить эластичность спроса по цене.
2. Найти равновесную цену и равновесное количество.
3. Определить излишки потребителей и производителей.
4. Определить коэффициент эластичности спроса по цене и как изменится выручка от продажи товаров.
5. Определить эластичность предложения.
6. Построить графики индивидуальных кривых спроса потребителей. Рассчитать величины рыночного спроса и построить график кривой рыночного спроса и кривой предложения. Определить равновесную цену, устанавливающуюся на рынке.
7. Определить коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар У по цене товара Х.
8. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу.
9. На основе заданных данных графически изобразить кривую спроса и кривую суммарного дохода, показать пределы эластичного, неэластичного и единичного спроса. На основе этих графиков сделать вывод о характере взаимосвязей между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №4

Дополнительная литература

№6, №7, № 10, №11

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите свойства экономических и неэкономических благ, частных и общественных благ.
2. Дайте определение спроса и количественной величины спроса. Нарисуйте график спроса.
3. Объясните, в чем сущность «эффекта дохода» и «эффекта замещения».
4. Какие неценовые факторы определяют спрос.
5. Что такое эластичность спроса по цене?
6. Нарисуйте графики неэластичного и эластичного спроса.
7. Что такое эластичность спроса по доходу?
8. Нарисуйте графики товаров низшей категории, товаров повседневного спроса и нормальных товаров.
9. Что такое перекрестная эластичность спроса?
10. Что такое предложение, нарисуйте кривую предложения.
11. Какие факторы определяют размер предложения?
12. Расскажите о зависимости коэффициента эластичности предложения от фактора времени.
13. Нарисуйте графики мгновенного, краткосрочного и длительного предложения.
14. Как происходит установление равновесной цены?
15. В чем причина устойчивости равновесной цены?

Практическое занятие №5

Основы теории производства фирмы и издержки

Цель работы:

уяснение сущности процесса производства, постоянных и переменных факторов производства, понимание критериев классификации издержек, получение навыков подсчета издержек на производство товаров.

Задание:

1. Определить бухгалтерские (явные), неявные и экономические (полные конкурентные издержки).
2. Определить величину предельных затрат фирмы.
3. Определить чему равны общие издержки фирмы в краткосрочный период.
4. Определить величину бухгалтерской и экономической прибыли.
5. Рассчитать величину предельного дохода.
6. Заполнить свободные клеточки заданной таблицы и определить оптимальный объем выпуска.
7. Определить при какой выручке предприятие должно прекратить работу?
8. Подсчитать общие и средние издержки, оценить возможную прибыль фирмы.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №4

Дополнительная литература

№6, №7, № 10, №11

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое производство? Какие факторы производства участвуют в производственном процессе?
2. Что такое производственная функция?
3. В чем сущность эффекта масштаба?
4. Расскажите о бухгалтерских (явных) издержках фирмы.
5. В чем сущность управленческого учета? Какой критерий лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные? Нарисуйте графики постоянных и переменных издержек.
6. Сформулируйте правила поведения фирмы на рынке в долгосрочный и краткосрочный период при различных соотношениях выручки и издержек.
7. Что такое валовые и средние издержки? Нарисуйте график средних издержек. Как средние издержки используются при анализе положения фирмы на рынке?

8. Что такое предельные издержки и с какой целью они подсчитываются?
9. Расскажите об экономических издержках. Что такое неявные издержки?
10. Что такое прибыль? Зачем она нужна предприятию? В чем разница между бухгалтерской и экономической прибылью?
11. Что такое точка безубыточности и как она определяется?

Практическое занятие №6 **Конкуренция и монополия**

Цель работы:

уяснение сущности и функций конкуренции, умение дифференцировать различные типы рыночных структур, измерение уровня концентрации рынка, понимание природы монополий.

Задание:

1. Определить какой тип рыночной структуры имеет место в данном случае.
2. Определить в какой из приведенных отраслей будет выше уровень концентрации рынка.
3. Определить какой тип монополии имеет место в данном случае.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №4

Дополнительная литература

№6, №7, № 10, №11

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие подходы к определению конкуренции существуют в экономической науке?
2. Какую роль в рыночном саморегулировании отводил конкуренции Адам Смит?
3. Назовите основные функции конкуренции.
4. Дайте характеристику совершенной конкуренции.
5. Назовите основные виды несовершенной конкуренции.

6. В чем состоят особенности ценообразования в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Назовите методы ценовой и неценовой конкуренции.
8. Что такое монополия, чем естественные монополии отличаются от искусственных?
9. В чем разница между закрытой и открытой монополией?
10. Назовите положительные и отрицательные стороны монополий.
11. Какие методы антимонопольного регулирования использует государство.
12. Какие методы используются для оценки уровня концентрации рынка?

Практическое занятие №7

Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики

Цель работы:

разобраться в сущности макроэкономического подхода к анализу экономических процессов, уяснить основные категории макроэкономики, получить представление о методах подсчета ВВП, понять цели макроэкономического регулирования.

Задание:

1. Подсчитать ВВП страны как поток доходов и как поток расходов.
2. Входит ли в ВВП России доход, созданный на предприятии, находящемся в Германии, но принадлежащим российскому капиталу?
3. Определить уровень инфляции.
4. Определить уровень безработицы.
5. Определить дефлятор.
6. Подсчитать размер чистого экономического благосостояния общества.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

3. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №3

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что изучает макроэкономика? Кто предъявляет социальный заказ на раскрытие макроэкономических законов?
2. Что такое «магический многоугольник», какие макроэкономические цели не могут быть достигнуты одновременно?
3. Что представляет собой система национальных счетов (СНС).
4. Назовите основные макроэкономические показатели. В чем отличие ВВП от ВНП?
5. В чем сущность подсчета ВВП по отраслевому признаку?
6. Какие составные части включает ВВП как поток расходов (использованный ВВП)?
7. Из каких составных частей состоит ВВП как поток доходов (созданный ВВП)?
8. Какой показатель характеризует конечные доходы населения?
9. С помощью каких инструментов измеряется инфляция?
10. Как измеряется безработица?
11. Чем отличается от ВВП показатель чистого экономического благосостояния общества (ЧЭБО)?

Практическое занятие №8

Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции

Цель работы:

уяснить сущность неоклассического и кейнсианского подхода к макроэкономическому равновесию, разобраться в условиях макроэкономического равновесия, понять механизм действия мультипликатора.

Задание:

1. Определить предельную склонность к потреблению и к сбережению.
2. Правительство поставило задачу удвоить ВВП. Определить какой размер инвестиций для этого необходим?
3. Определить чему равен мультипликатор.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №3

Дополнительная литература

№8, №9, № 10

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как, по мнению неоклассиков, устанавливается равновесие в национальной экономике?
2. В чем кейнсианцы не согласны с неоклассиками?
3. Что такое «кейнсианский крест»?
4. Какие компоненты включает совокупный спрос (т.е. совокупные расходы общества)?
5. В чем сущность основного психологического закона, сформулированного Дж. Кейнсом?
6. Какие факторы определяют склонность к потреблению и склонность к сбережению?
7. Что такое инвестиции, кто их осуществляет и чем определяется их величина?
8. Почему государство должно брать на себя функцию инвестирования?
9. Что такое мультипликатор?
10. Как мультипликатор связан с предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению?

Практическое занятие №9

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Цель работы:

уяснить природу экономического цикла, рассмотреть различные теории цикла, изучить сущность инфляции и безработицы, научиться дифференцировать их основные типы.

Задание:

1. Определить уровень безработицы.
2. Определить потери страны от безработицы.
3. На основании приведенных данных определить индекс цен.
4. Определить к какой категории населения относятся перечисленные лица. Если это безработные, то к какому типу безработных они относятся?

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с

использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №3

Дополнительная литература

№8, №9, № 10

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое экономический цикл. Назовите основные фазы экономического цикла.
2. Назовите экономические циклы в порядке увеличения их продолжительности.
3. Какие причины лежат в основе циклического развития капиталистической экономики?
4. В чем сущность инфляции? Как она измеряется
5. Назовите основные типы инфляции по критерию роста цен.
6. В чем состоят основные причины инфляции?
7. В чем различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек?
8. Назовите экономические и социальные последствия инфляции.
9. Что такое безработица, как она измеряется?
10. Назовите основные виды безработицы.
11. Что такое «естественный уровень безработицы» и «полная занятность» в рыночной экономике?
12. В чем сущность закона Оукена?

Практическое занятие №10

Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика

Цель работы:

уяснить необходимость государственного регулирования экономики, разобраться в основных подходах к государственному регулированию, понять сущность и механизм действия основных инструментов макроэкономического регулирования.

Задание:

1. Определить о каких макроэкономических инструментах идет речь (монетарных, фискальных, социальных, внешнеэкономических).
2. Определить прямые или косвенные формы вмешательства в экономику имеют место в каждом конкретном случае.
3. Указать в каком случае имеют место государственные закупки для собственного потребления, а в каком – для государственного регулирования рынка.
4. Указать в каком случае имеют место прямые налоги, а в каком – косвенные.
5. Найти ошибки в приведенном тексте (укажите, верно/неверно).

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы по теме занятия и выполнить самостоятельные задания.

Форма отчетности:

Результат выполнения заданий демонстрируется преподавателю в письменном виде.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет <http://navigator.economicus.ru/>

Основная литература

№1 - №3

Дополнительная литература

№8, №9, № 10

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Почему необходимо государственное регулирование экономики?
2. Назовите основные задачи государственного регулирования экономики.
3. Сформулируйте неоклассический и кейнсианский походы к государственному регулированию.
4. Перечислите основные инструменты государственного регулирования.
5. Что представляет собой фискальная (бюджетно-налоговая) политика?
6. Что представляет собой монетарная (кредитно-денежная) политика?
7. социальная политика государства?
8. Что представляет собой внешнеэкономическая политика?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОС Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Информационно-справочная система «Кодекс».
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ № Лк</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель, интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60, 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ	Лк 1-10
ПЗ	Лекционная аудитория	Учебная мебель, интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60, 1ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ	ПЗ № 1-10
СР	Читальный зал № 1	Учебная мебель, 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Введение в экономическую теорию	<p>1.1. Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли</p> <p>1.2. Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем</p> <p>1.3. Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования</p>	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.10
		2. Микроэкономика	<p>2.1. Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения</p> <p>2.2. Основы теории производства фирмы и издержки</p> <p>2.3. Конкуренция и монополия</p>	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.18
		3. Макроэкономика	<p>3.1. Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики.</p> <p>3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции</p> <p>3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</p> <p>3.4. Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика</p>	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.23

ПК-7	способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	1. Введение в экономическую теорию	<p>1.1. Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли</p> <p>1.2. Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем</p> <p>1.3. Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования</p>	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.10
		2. Микроэкономика	<p>2.1. Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения</p> <p>2.2. Основы теории производства фирмы и издержки</p> <p>2.3. Конкуренция и монополия</p>	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.18
		3. Макроэкономика	<p>3.1. Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики.</p> <p>3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции</p> <p>3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</p> <p>3.4. Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика</p>	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.23

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>1.1. Предмет и метод экономической науки.</p> <p>1.2. Основные этапы развития экономической мысли.</p> <p>1.3. Факторы производства. Закон редкости.</p> <p>1.4. Кривая производственных возможностей.</p> <p>1.5. Потребности, производство.</p> <p>1.6. Экономические и неэкономические блага. Частные и общественные блага.</p> <p>1.7. Закон убывающей доходности.</p> <p>1.8. Закон возрастающей доходности.</p> <p>1.9. Основные типы экономических систем. Традиционная, рыночная и командная экономика.</p> <p>1.10. Понятие микроэкономики. Рынок. Основные хозяйственные субъекты рынка: бизнес, домашнее хозяйство, правительство.</p>	1. Введение в экономическую теорию
			<p>2.1. Спрос и определяющие его факторы. Особенности спроса на товары низкого качества, нормальные товары, товары престижного спроса.</p> <p>2.2. Эластичность спроса по цене. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по цене.</p> <p>2.3. Эластичность спроса по доходу. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по доходу.</p> <p>2.4. Перекрестная эластичность спроса. Примеры товаров субститутов и комплементов.</p> <p>2.5. Предложение и определяющие его факторы.</p> <p>2.6. Эластичность предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>2.7. Постоянные и переменные издержки. Примеры постоянных и переменных издержек.</p> <p>2.8. Явные и неявные издержки. Примеры явных и неявных издержек.</p> <p>2.9. Альтернативные издержки. Пример альтернативных издержек.</p> <p>2.10. Предельные издержки. Пример предельных издержек.</p> <p>2.11. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>2.12. Типы рыночных структур. Измерение концентрации рынка.</p> <p>2.13. Совершенная конкуренция. Примеры совершенной конкуренции.</p> <p>2.14. Монополистическая конкуренция. Примеры монополистической конкуренции.</p> <p>2.15. Олигополия. Примеры олигополий.</p> <p>2.16. Монополия. Типы монополий. Примеры монополий.</p> <p>2.17. Монопсония. Пример монопсоний.</p> <p>2.18. Антимонопольная политика государства.</p>	2. Микроэкономика

1	2	3	4	5
			<p>3.1. Понятие макроэкономики. Основные цели макроэкономики.</p> <p>3.2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>3.3. Система национальных счетов. Метод оценки ВВП по доходам.</p> <p>3.4. Метод оценки ВВП по расходам.</p> <p>3.5. Чистое экономическое благосостояние общества (ЧЭБО) и его измерение.</p> <p>3.6. Неоклассическая и кейнсианские концепции макроэкономического равновесия.</p> <p>3.7. Потребление, сбережение, инвестиции.</p> <p>3.8. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.</p> <p>3.9. Мультипликатор.</p> <p>3.10. Циклическое развитие экономики. Краткосрочные, среднесрочные циклы. Длинные волны Кондратьева.</p> <p>3.11. Характеристика основных фаз экономического цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.</p> <p>3.12. Инфляция. Основные причины инфляции. Типы инфляции.</p> <p>3.13. Инфляция спроса. Пример инфляции спроса.</p> <p>3.14. Инфляция предложения. Пример инфляции предложения.</p> <p>3.15. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3.16. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы.</p> <p>3.17. Государственное регулирование экономики. Основные формы и инструменты регулирования.</p> <p>3.18. Фискальная политика государства.</p> <p>3.19. Основные концепции налогообложения. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>3.20. Кредитно-денежная политика (монетарная политика).</p> <p>3.21. Социальная политика государства.</p> <p>3.22. Внешнеэкономическая политика.</p> <p>3.23. Основные направления формирования рыночной экономики.</p>	<p>3. Макроэкономика</p>
<p>2.</p>	<p>ПК-7</p>	<p>способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению</p>	<p>1.1. Предмет и метод экономической науки.</p> <p>1.2. Основные этапы развития экономической мысли.</p> <p>1.3. Факторы производства. Закон редкости.</p> <p>1.4. Кривая производственных возможностей.</p> <p>1.5. Потребности, производство.</p> <p>1.6. Экономические и неэкономические блага. Частные и общественные блага.</p> <p>1.7. Закон убывающей доходности.</p> <p>1.8. Закон возрастающей доходности.</p> <p>1.9. Основные типы экономических систем. Традиционная, рыночная и командная экономика.</p> <p>1.10. Понятие микроэкономики. Рынок. Основные хозяйственные субъекты рынка: бизнес, домашнее хозяйство, правительство.</p>	<p>1. Введение в экономическую теорию</p>

1	2	3	4	5
			<p>2.1.Спрос и определяющие его факторы. Особенности спроса на товары низкого качества, нормальные товары, товары престижного спроса.</p> <p>2.2.Эластичность спроса по цене. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по цене.</p> <p>2.3.Эластичность спроса по доходу. Примеры товаров с различной эластичностью спроса по доходу.</p> <p>2.4.Перекрестная эластичность спроса. Примеры товаров субститутов и комплементов.</p> <p>2.5.Предложение и определяющие его факторы.</p> <p>2.6.Эластичность предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>2.7.Постоянные и переменные издержки. Примеры постоянных и переменных издержек.</p> <p>2.8.Явные и неявные издержки. Примеры явных и неявных издержек.</p> <p>2.9.Альтернативные издержки. Пример альтернативных издержек.</p> <p>2.10.Предельные издержки. Пример предельных издержек.</p> <p>2.11.Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>2.12.Типы рыночных структур. Измерение концентрации рынка.</p> <p>2.13.Совершенная конкуренция. Примеры совершенной конкуренции.</p> <p>2.14.Монополистическая конкуренция. Примеры монополистической конкуренции.</p> <p>2.15.Олигополия. Примеры олигополий.</p> <p>2.16.Монополия. Типы монополий. Примеры монополий.</p> <p>2.17.Монопсония. Пример монопсоний.</p> <p>2.18.Антимонопольная политика государства.</p>	<p>2. Микроэкономика</p>
			<p>3.1.Понятие макроэкономики. Основные цели макроэкономики.</p> <p>3.2.Основные макроэкономические показатели.</p> <p>3.3.Система национальных счетов. Метод оценки ВВП по доходам.</p> <p>3.4.Метод оценки ВВП по расходам.</p> <p>3.5.Чистое экономическое благосостояние общества (ЧЭБО) и его измерение.</p> <p>3.6.Неоклассическая и кейнсианские концепции макроэкономического равновесия.</p> <p>3.7.Потребление, сбережение, инвестиции.</p> <p>3.8.Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.</p> <p>3.9.Мультипликатор.</p> <p>3.10.Циклическое развитие экономики. Краткосрочные, среднесрочные циклы. Длинные волны Кондратьева.</p> <p>3.11.Характеристика основных фаз экономического цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.</p> <p>3.12.Инфляция. Основные причины инфляции. Типы инфляции.</p>	<p>3. Макроэкономика</p>

1	2	3	4	5
			<p>3.13. Инфляция спроса. Пример инфляции спроса.</p> <p>3.14. Инфляция предложения. Пример инфляции предложения.</p> <p>3.15. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3.16. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы.</p> <p>3.17. Государственное регулирование экономики. Основные формы и инструменты регулирования.</p> <p>3.18. Фискальная политика государства.</p> <p>3.19. Основные концепции налогообложения. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>3.20. Кредитно-денежная политика (монетарная политика).</p> <p>3.21. Социальная политика государства.</p> <p>3.22. Внешнеэкономическая политика.</p> <p>3.23. Основные направления формирования рыночной экономики.</p>	<p>3. Макроэкономика</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели экономической эффективности работы производственного подразделения и меры по ее повышению. <p>Уметь (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; – принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях; – организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению. <p>Владеть (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией по всему спектру ключевых тем основ экономики в объеме пройденного курса; – навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности; – практическими навыками решения конкретных экономических вопросов. <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать, интерпретировать полученные результаты. 	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает значительную часть программного материала, касающегося основных понятий экономической теории, не допускает существенных ошибок в его изложении. Оценка «зачтено» ставится тем обучающимся, которые освоили компетенции ОК-3, ПК-7.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Оценка «незачтено» ставится тем обучающимся, которые не освоили необходимых компетенций.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Основы экономики направлена на ознакомление с основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории, закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, с показателями экономической эффективности работы производственного подразделения и мерами по ее повышению; на получение теоретических знаний и практических навыков по самостоятельному анализу экономической действительности, по принятию экономически обоснованных решений в конкретных ситуациях, по организации самостоятельного профессионального трудового процесса и по решению конкретных экономических вопросов для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины Основы экономики предусматривает: лекции, практические занятия.

В ходе освоения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» студенты должны получить представление об экономической деятельности и экономических отношениях, о предмете и методе экономической науки, проследить основные этапы развития экономической мысли, уяснить сущность основных экономических школ; уяснить, какие экономические категории и законы являются общими для всех времен и народов, с какими экономическими проблемами сталкиваются все экономические системы, как фундаментальные проблемы экономики решаются в различных экономических системах; получить представление о сущности рынка и условиях его возникновения, уяснить основные элементы рыночного механизма и принципы их взаимодействия, изучить предпринимательство и его роль в развитии экономики страны, сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательства, разобраться в экономических целях предприятия, домашнего хозяйства, государства.

В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» студенты должны получить представление о спросе, предложении, эластичности спроса и предложения, равновесной цене, уметь графически изобразить кривые спроса и предложения; уяснить сущность процесса производства, постоянных и переменных факторов производства, понимать критерии классификации издержек, получить навыки подсчета издержек на производство товаров; уяснить сущность и функций конкуренции, уметь дифференцировать различные типы рыночных структур, измерять уровень концентрации рынка, понимать природу монополий.

В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» студенты должны разобраться в сущности макроэкономического подхода к анализу экономических процессов, уяснить основные категории макроэкономики, получить представление о методах подсчета ВВП, понять цели макроэкономического регулирования; уяснить сущность неоклассического и кейнсианского подхода к макроэкономическому равновесию, разобраться в условиях макроэкономического равновесия, понять механизм действия мультипликатора; уяснить природу экономического цикла, рассмотреть различные теории цикла, изучить сущность инфляции и безработицы, научиться дифференцировать их основные типы; уяснить необходимость государственного регулирования экономики, разобраться в основных подходах к государственному регулированию, понять сущность и механизм действия основных инструментов макроэкономического регулирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные ключевые понятия, овладение которыми является базой при освоении дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: основным понятиям, категориям и инструментам экономической теории, закономерностям функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о современной экономической науке, ее фундаментальных проблемах и перспективах развития прогрессивных форм хозяйственной организации.

Самостоятельную работу необходимо начинать с освоения ключевых понятий дисциплины.

плины Основы экономики, а именно с терминологии по всему спектру ключевых тем.

В процессе консультации с преподавателем необходимо прояснить все возникающие вопросы и устранить все затруднения, возникшие при изучении дисциплины.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций-визуализаций, практических занятий с разбором конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление обучающихся с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации; формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

Задачей изучения дисциплины является: формирование базовых экономических понятий; изучение основных показателей микро- и макроэкономической динамики; изучение закономерностей построения основных экономических моделей; освоение микро- и макроэкономических закономерностей и взаимосвязей; усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов; применение полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Лк - 17 час.; ПЗ - 17 час.; СР - 38 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Введение в экономическую теорию.
- 2 – Микроэкономика.
- 3 – Макроэкономика.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ПК-7 – способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Введение в экономическую теорию	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли. Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем. Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	Защита результатов выполнения ПЗ
		2. Микроэкономика	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Основы теории производства фирмы и издержки. Конкуренция и монополия	Защита результатов выполнения ПЗ
		3. Макроэкономика	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика.	Защита результатов выполнения ПЗ
ПК-7	способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	1. Введение в экономическую теорию	Предмет, метод и структура современной экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли. Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем. Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования	Защита результатов выполнения ПЗ
		2. Микроэкономика	Основы теории спроса, предложения, рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Основы теории производства фирмы и издержки. Конкуренция и монополия	Защита результатов выполнения ПЗ
		3. Макроэкономика	Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Государственное регулирование экономики. Фискальная, кредитно-денежная, социальная, внешнеэкономическая политика.	Защита результатов выполнения ПЗ

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><i>Знать</i> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели экономической эффективности работы производственного подразделения и меры по ее повышению. 	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания и практические навыки по тематике практических работ в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в целом справляющемуся с выполнением задач практических работ.</p>
<p><i>Уметь</i> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; – принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях; – организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению. <p><i>Владеть</i> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией по всему спектру ключевых тем основ экономики в объеме пройденного курса; – навыками обобщения экономической информации и ее применения в сфере своей деятельности; – практическими навыками решения конкретных экономических вопросов. <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать, интерпретировать полученные результаты. 	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях по тематике практических работ, допустившему принципиальные ошибки в ходе их выполнения.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВПО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015 г. № 475

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429

Программу составил:

Даминова А.М. доцент кафедры СМиТ, к.т.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «29» ноября 2018 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой СМиТ _____ Белых С.А.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой СМиТ _____ Белых С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-строительного факультета от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____