

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра строительного материаловедения и технологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**08.03.01 Строительство**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Производство и применение строительных материалов, изделий и  
конструкций**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	6
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.....	10
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы .....	13
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>20</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому и производственно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

### Цель дисциплины

Ознакомление обучающихся с историей строительной отрасли, квалификационными требованиями.

### Задачи дисциплины

Формирование социальной значимости строительной отрасли; знакомство с основами обучения по профилю подготовки.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>знать:</b> – основные этапы развития истории отрасли для формирования значимости будущей профессии; <b>уметь:</b> – анализировать закономерности развития истории отрасли; <b>владеть:</b> – навыками формирования гражданской позиции.
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – современные объекты строительства; <b>уметь:</b> – различать здания и сооружения в зависимости от конструктивной схемы; <b>владеть:</b> – навыками изысканий в строительной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность относится к вариативному циклу.

Дисциплина История отрасли и введение в специальность базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении дисциплин, История отрасли и введение в специальность представляет основу для изучения дисциплины: Строительное материаловедение.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	1	1	108	34	17	-	17	74	кр	Зачет
<b>Заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			1
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	14	34
Лекции (Лк)	17	12	17
Практические занятия (ПЗ)	17	2	17
Контрольная работа	+	-	+
Групповые консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	74	-	74
Подготовка к практическим занятиям	34	-	34
Подготовка к зачету	20	-	20
Выполнение контрольной работы	20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	108	-	108
зач. ед.	3	-	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)			
			учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>История отрасли</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	-	<b>17</b>	<b>27</b>
1.1.	История развития отрасли строительных материалов	33	4	-	12	17
1.2.	Классификация строительных материалов	17	2	-	5	10
<b>2.</b>	<b>Введение в специальность</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	-	-	<b>47</b>
2.1.	Виды строительной деятельности	14	4	-	-	10
2.2.	Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»	44	7	-	-	37
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	-	<b>17</b>	<b>74</b>

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>История отрасли</b>		
1.1	История развития отрасли строительных материалов	Рассматривается «Строительство» и профессия строитель. Понятие слова «строитель». Первые жилища людей. Объекты и сооружения древнего строительства. Основные строительные материалы, применяемы в древности. Современные строительные объекты: здания и сооружения.	Лекция визуализация (4 час.)
1.2	Классификация строительных материалов	Рассматриваются классификация и свойства строительных материалов: по назначению, по виду исходного сырья. Приводятся природные и искусственные строительные материалы, область применения, признаки отвердевания. Рассматриваются свойства строительных материалов в зависимости от области применения.	-
<b>2.</b>	<b>Введение в специальность</b>		

2.1	Виды строительной деятельности	Рассматривается современное состояние отрасли. Востребованность специалистов строительной деятельности. Зона оптимального выбора профессии. Основные требования, предъявляемые к специалистам. Сфера и объекты профессиональной деятельности	Лекция визуализация (4 час.)
2.2	Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»	Рассматривается история возникновения Братского государственного университета. История создания Инженерно-строительного факультета История создания кафедры «Строительное материаловедение и технологии» История создания профиля подготовки бакалавров выпускающей кафедры. Рассказывается о профиле «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».	Лекция визуализация (4 час.)

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Роль выдающихся людей в развитии строительного дела	2	Тренинг в малой группе (2 час.)
2	1.	Изучение объектов древнего строительства	4	-
3	1.	Изучение объектов современного строительства	6	-
4	1.	Изучение современных строительных материалов	4	-
5	1.	Обсуждение результатов контрольной работы	1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: Составить словарь терминов и основных понятий по дисциплине «История отрасли и введение в специальность».

Структура: Словарь терминов и основных понятий по дисциплине «История отрасли и введение в специальность».

Основная тематика: Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций.

Рекомендуемый объем: 5-7 страниц электронного или рукописного текста.

Выдача задания, прием контрольных работ проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
зачтено	Обучающийся умеет анализировать полученную информацию для составления отчета. В рекомендуемом объеме разработана форма словаря терминов и основных понятий с использованием лекционных практических занятий, а также дополнительной учебной литературы.
не зачтено	Обучающийся не умеет анализировать полученную информацию для составления отчета. Контрольная работа выполнена в неполном объеме, с недостаточным использованием терминов и понятий из лекционных и практических занятий. Дополнительная учебная литература не рассматривалась.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		$\Sigma$ <i>комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>2</i>	<i>4</i>				
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>1.</b> История отрасли		50	+	+	2	25	Лк, ПЗ, СРС	Зачет
<b>2.</b> Введение в специальность		58	+	+	2	29	Лк, СРС	Зачет, кр
<b>всего часов</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf).
2. ГОСТ 10180-2012 «Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам» <http://docs.cntd.ru/document/1200100908>.
3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник / И. А. Рыбьев. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 701 с.
4. История человечества. В 8 т. Т.1-8 / Под ред. А. Н. Сахарова. - М.: ЮНЕСКО, 2003 - 2005. Т. 2 : III тысячелетие до н.э.- VII век до н.э. - 2003. - 550 с.
5. Маклакова, Т. Г. Архитектура двадцатого века. Современная архитектура : учебное пособие для вузов / Т. Г. Маклакова. - М. : АСВ, 2001. - 196 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Попов, К. Н. Оценка качества строительных материалов: учебное пособие / К. Н. Попов, М. Б. Каддо, О. В. Кульков. - 3-е изд., стереотип. - М. : Студент, 2012. - 287 с.	Лк, ПЗ, СРС, кр	10	0,5
2.	Попов, Л. Н. Строительные материалы, изделия и конструкции: учебное пособие / Л. Н. Попов. - М. : ОАО "ЦПП", 2010. - 467 с.	Лк, ПЗ, СРС, кр	30	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Макарова И.А., Лохова Н.А., Косых А.В. Искусственные и природные строительные материалы и изделия : учеб. пособие. – 3-е изд., исп. И доп. – Братск : Изд-во БрГУ, 2012. – 194с.	Лк, ПЗ, СРС	23	1
4.	Князева, В. П. Экологические аспекты выбора материала в архитектурном проектировании: учебное пособие / В. П. Князева. - М. : Архитектура-С, 2006. - 296 с.	Лк, ПЗ, СРС, кр	5	0,25
5.	Байер, В. Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров : учеб. пособие для вузов / В. Е. Байер. - М. : Астрель; АСТ, 2005. - 250 с.	Лк, ПЗ, СРС, кр	10	0,5
6.	Байер, В. Е. Строительные материалы : учебник / В. Е. Байер. - М. : Архитектура-С, 2004. - 240 с.	Лк, ПЗ, СРС, кр	5	0,25
7.	Материаловедение: практикум. / В.И. Городниченко, Б.Ю. Юавиденко, В.А. Исаев и др.; Под ред.: С.В. Ржевской - М.: Университетская книга, Логос, 2006. - 276 с.	Лк, ПЗ, СРС, кр	100	1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

С целью успешного изучения теоретического курса дисциплины обучающийся должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

- углубленно прорабатывать все вопросы, прослушанные на лекциях, самостоятельно, используя основную и дополнительную литературу;
- при подготовке к практическим занятиям необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, подготовить ответы к контрольным вопросам, работать с основной и дополнительной литературой, выполнять задание, активно участвовать в интерактивной форме обучения, по итогам выполненных работ необходимо составить письменный отчет;
- при выполнении контрольной работы, согласно тематике, самостоятельно составить словарь терминов по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»;
- при самостоятельной работе изучить теоретический курс.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

#### **Практическое занятие №1**

Тема: Роль выдающихся людей в развитии строительного дела. Интерактивная форма занятия - тренинг в малой группе.

Цель работы: развить у обучающихся профессиональные компетенции, приобрести навыки работы с литературой, эффективно работать в качестве члена команды.

Задание:

1. Рассмотреть выдающихся людей в развитии строительного дела.
2. Рассмотреть основные направления строительного искусства.
- 3 Тренинг в малой группе.

Порядок выполнения:

1. В малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть выдающихся людей в развитии строительного дела, основные направления строительного искусства.

2. Составить отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: отчет о известных зодчих, прославивших строительное дело; рассмотреть основные направления строительного искусства в различных странах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу

по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

3. Подготовиться к тренингу в малых группах.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию : проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей направлений строительного искусства.

Основная литература

№1.

Дополнительная литература

№5.

Контрольные вопросы для самопроверки

1.Какие существуют направления строительного искусства?

2. Чем запомнились зодчие строительного дела?

### **Практическое занятие №2**

Тема: Изучение объектов древнего строительства.

Цель работы: обучить этапам развития строительной отрасли, научить разбираться в древних объектах и сооружениях, приобрести навыки работы с литературой, эффективно работать в качестве члена команды.

Задание:

1. Рассмотреть объекты древнего строительства (Египетские пирамиды; статуя Зевса в Олимпии; мавзолей в Галикарнасе; Александрийский маяк на острове Фарос; храм Артемиды в Эфесе; висячие сады в Вавилоне; статуя Колосса Родосского; Великая Китайская стена; Тадж-Махал).

Порядок выполнения: в малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть объекты древнего строительства. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: отчет об объектах древнего строительства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

3. Подготовиться к докладу об изученных объектах древнего строительства.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к докладу, направленного на обсуждение особенностей объектов древнего строительства.

Основная литература

№2.

Дополнительная литература

№5.

Контрольные вопросы для самопроверки

1.Какие сооружения древности являются признанными чудесами света?

2.Какое конструктивное решение применялось для объектов древности?

3. Из каких строительных материалов построены объекты древности?

### **Практическое занятие №3**

Тема: Изучение объектов современного строительства

Цель работы: обучить этапам развития строительной отрасли, научить разбираться в современных объектах и сооружениях, приобрести навыки работы с литературой, эффективно работать в качестве члена команды.

Задание:

1. Рассмотреть объекты современного строительства (обзор крупнейших и уникальных строек, самые высокие и красивые здания в мире, уникальные инженерные сооружения, гидросооружения и тоннели).

Порядок выполнения: в малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть объекты современного строительства. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: отчет об объектах современного строительства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

3. Подготовиться к докладу об изученных объектах современного строительства.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию

1. Проработка основной и дополнительной литературы.

2. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Подготовка к докладу, направленного на обсуждение особенностей объектов современного строительства.

#### Основная литература

№1.

#### Дополнительная литература

№4.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В какие периоды строительства были построены те или иные объекты?

2. Какие материалы использовали при строительстве объектов?

3. Какие конструктивные решения рассматривались для каждого объекта строительства?

### **Практическое занятие №4**

Тема: Изучение современных строительных материалов.

Цель работы: обучить навыками обсуждения полученной информации по строительным материалам.

Задание:

1. Рассмотреть современные строительные материалы, их физико-механические свойства.

Порядок выполнения:

1. В малых группах, на основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, сети «Интернет», рассмотреть современные строительные материалы.

2. Составить отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности: отчет современных строительных материалах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

3. Подготовиться к докладу об изученных современных строительных материалах.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию:

1. Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Подготовка к докладу, направленного на обсуждение особенностей современных строительных материалов.

#### Основная литература

№1.

#### Дополнительная литература

№3,6.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие современные строительные материалы используют в строительной области?
2. Какие материалы используют при внутренней и внешней отделке современных объектов?
3. Назовите физико-механические свойства строительных материалов.

#### Практическое занятие №5

Тема: Обсуждение результатов контрольной работы.

Цель работы: оценивать, понимать, анализировать полученную информацию.

Задание:

1. Подготовиться к обсуждению результатов контрольной работы по профилю подготовки.

Порядок выполнения:

1. На основании результатов контрольной работы, рассмотреть проведенные обзоры терминов и определений основных понятий.

Форма отчетности: контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить словарь терминов и основных понятий по профилю подготовки.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию:

1. В рекомендуемом объеме разработать форму словаря терминов и основных понятий с использованием лекционных практических занятий, а также дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

№1,2.

#### Дополнительная литература

№ 4,5,6,7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие современные строительные материалы используют в строительной области?
2. Какие материалы используют при внутренней и внешней отделке современных объектов?
3. Назовите физико-механические свойства строительных материалов.

### 9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель контрольной работы: усвоить основные термины, касающиеся дисциплины «История отрасли и введение в специальность». Формирование запаса специальных терминов.

При написании контрольной работы необходимо уделить особое внимание словарю терминов и основных понятий по профилю подготовки «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».

Требования к отчетным материалам: студенты самостоятельно разрабатывают форму словаря, включают в словарь термины с лекционных, практических занятий, учебной литературы. Составленный словарь терминов в электронном или рукописном виде может быть использован при сдаче зачета по дисциплине. Рекомендуемый объем: 5-7 страниц электронного или рукописного текста.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ОС Windows 7 Professional;
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория	Учебная мебель, интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором UX60, ПК – AMD Athlon (tm) 7550 Dual-Core Processor 2.50 GHz ОЗУ 2,00ГБ	Лк №№1-4
ПЗ	Дисплейный класс	Учебная мебель, 10-ПК: AMD-4000 (4 GHz/250Gb/2x512 Mb/DVD+RW) 2 ядра; 1-ПК: AMD Athlon (7550/320Gb/2Gb) 2 ядра; Мониторы LG Flatron L1753S Принтер: HP LaserJet P3005; МФУ Samsung SCX-4200	ПЗ №№ 1-5
кр	Читальный зал №1	Учебная мебель, 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
СР	Читальный зал №1	Учебная мебель, 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1. История отрасли	1.1. История отрасли строительных материалов.	Вопросы к зачету 1-6
		2. Введение в специальность	2.2. Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».	
ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	1. История отрасли	1.2. Классификация строительных материалов.	Вопросы к зачету 1-8
		2. Введение в специальность	2.1. Виды строительной деятельности.	

**2. Вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>		<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>	<b>№ и наименование раздела</b>
	<b>Код</b>	<b>Определение</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1. Какие существуют направления строительного искусства?	1. История отрасли
			2. Чем запомнились зодчие строительного дела?	
			3. Какие сооружения древности являются признанными чудесами света?	
			4. В какие периоды строительства были построены необычные объекты?	
			5. Состояние и проблемы отрасли производства строительных материалов, изделий и конструкций в России, регионе и пути их решения.	2. Введение в специальность
			6. Роль и функции технолога на предприятии.	

2.	ПК-4	способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	1. Из каких строительных материалов построены объекты древности?	1. История отрасли
			2. Какие материалы использовали при строительстве необычных объектов?	
			3. Какие современные строительные материалы используют в строительной области?	
			4. Какие материалы используют при внутренней и внешней отделке современных объектов?	
			5. Классификация строительных материалов.	
			6. Свойства строительных материалов.	
			7. Какое конструктивное решение применялось для объектов древности?	2. Введение в специальность
			8. Какие конструктивные решения рассматривались для каждого объекта строительства?	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития истории отрасли для формирования значимости будущей профессии;</li> </ul> <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные объекты строительства;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать закономерности развития истории отрасли;</li> </ul> <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать здания и сооружения в зависимости от конструктивной схемы;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ОК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изысканий в строительной деятельности.</li> </ul>	зачтено	«зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся знает основные этапы развития истории отрасли для формирования значимости будущей профессии; современные объекты строительства; умеет анализировать закономерности развития истории отрасли; различать здания и сооружения в зависимости от конструктивной схемы; владеет навыками формирования гражданской позиции; навыками изысканий в строительной деятельности.
	не зачтено	«не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает основные этапы развития истории отрасли для формирования значимости будущей профессии; современные объекты строительства; не умеет анализировать закономерности развития истории отрасли; различать здания и сооружения в зависимости от конструктивной схемы; не владеет навыками формирования гражданской позиции; навыками изысканий в строительной деятельности.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» направлена на ознакомление с историей строительной отрасли, квалификационными требованиями; на получение теоретических знаний и практических навыков основных этапов и закономерностей развития истории отрасли, способности работать в коллективе для дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «История отрасли и введение в специальность» предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «История отрасли» обучающиеся должны этапы и закономерности развития строительной отрасли; изучить зодчих строительного дела; рассмотреть древние и современные объекты; основные требования, предъявляемые к строительным материалам.

В ходе освоения раздела 2 «Введение в специальность» обучающиеся должны уяснить основные требования, предъявляемые к профилю «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»; рассмотреть современное состояние отрасли, востребованность специалистов строительной деятельности; основные требования, предъявляемые к специалистам.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для формирования гражданской позиции, для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных методов формирования гражданской позиции.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам объектов строительства, строительным материалам.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных этапах и закономерностях развития строительной отрасли.

При подготовке к контрольной работе происходит закрепление навыков самостоятельной работы, способности анализировать полученную информацию для составления отчетов.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История отрасли и введение в специальность**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с историей строительной отрасли, квалификационными требованиями.

Задачей изучения дисциплины является формирование социальной значимости строительной отрасли, знакомство с основами обучения по профилю подготовки.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк – 17 час.; ПЗ – 17 час.; СР – 74 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – История отрасли
- 2 – Введение в специальность

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-4 - способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	2. Введение в специальность	2.2. Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».	Контрольная работа
ПК-4	Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	2. Введение в специальность	2.1. Виды строительной деятельности.	Контрольная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<b>Показатели</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<p><b>Знать</b> (ОК-2): – основные этапы развития истории отрасли для формирования значимости будущей профессии; (ПК-4): – современные объекты строительства;</p> <p><b>Уметь</b> (ОК-2): – анализировать закономерности развития истории отрасли; (ПК-4): – различать здания и сооружения в зависимости от конструктивной схемы;</p> <p><b>Владеть</b> (ОК-2): – навыками формирования гражданской позиции; (ПК-4): – навыками изысканий в строительной деятельности.</p>	<b>зачтено</b>	«зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил контрольную работу в полном объеме.
	<b>не зачтено</b>	«не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не выполнил контрольную работу в полном объеме.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

**для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВПО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015 г. № 475

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429

**Программу составил:**

Свергунова Н.А., доцент каф. СМиТ, к.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «29» ноября 2018 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой СМиТ \_\_\_\_\_ Белых С.А.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой СМиТ \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-строительного факультета от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_