

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра строительного материаловедения и технологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » декабря 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**08.03.01**Строительство

**Профиль**

Производство и применение строительных материалов, изделий  
и конструкций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

<b>1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение объёма практики по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
5.1 Содержание практики, структурированное по разделам и темам .....	6
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>7</b>
6.1. Дневник практики .....	7
6.2. Отчет по практике .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>14</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>14</b>
9.1. Описание материально-технической базы.....	14
9.2. Перечень баз практик .....	14
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 2. Аннотация программы практики .....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в программе практики.....</b>	<b>23</b>

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на рабочих местах.

1.3. Способы проведения:

- стационарная;

- выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому и производственно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

### Цель практики

На примере конкретного предприятия изучить перечень рабочих профессий, требования профессиональных стандартов, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении работ или производственной деятельности.

### Задачи практики

- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ознакомиться с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- приобрести знания и навыки по обеспечению охраны труда на предприятии.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> - правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе; <b>уметь:</b> - находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях; <b>владеть:</b> - навыками социального взаимодействия и культурой общения в трудовом коллективе и общественной жизни.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> – основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

1	2	3
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные источники опасности при производстве строительных материалов;</li> <li>– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (пожара, стихийного бедствия и др.);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи потерпевшим (искусственное дыхание, остановка кровотечения и др.).</li> </ul>
ОПК-5	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в своей будущей профессии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в своей будущей профессии.</li> </ul>
ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на предприятиях по производству строительных материалов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные источники опасности при производстве строительных материалов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки фактического выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при производстве строительных материалов.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на рабочих местах) является обязательной.

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на рабочих местах) базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как:

- «Экология и экологическая экспертиза проектов»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Строительное материаловедение»;
- «Технология конструкционных материалов»;
- «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества»;
- «Технологические процессы в строительстве»;
- «Процессы и аппараты технологии строительных материалов»;
- «Теплотехническое оборудование предприятий стройиндустрии»;
- «Механическое оборудование предприятий стройиндустрии»;
- «Экономика отрасли»;
- «Ценообразование и сметное дело в строительстве»;
- «Технология производства вяжущих веществ»;
- «Технология бетона, материалов и изделий на основе минеральных вяжущих»;
- «Строительные материалы на основе органических вяжущих»;
- «Контроль качества на предприятиях стройиндустрии»;
- «Основы менеджмента и организация производства на предприятиях стройиндустрии»;
- «Проектирование предприятий строительных материалов, изделий и конструкций»;
- «Основы технологии производства и применения строительных материалов и изделий»;
- «Экологическая безопасность строительных материалов»;
- «Источники НТИ, нормативные и проектные документы строительной отрасли»;
- «Основы конструирования и расчета современных ограждающих конструкций»;
- «Технология заполнителей»;
- «Производство строительных материалов в Иркутской области».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на рабочих местах) представляет основу для прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) №2, производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели / 108 академических часов.

#### 4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>59,5</b>
Лекции (Лк)	4
Групповые (индивидуальные) консультации	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>48</b>
Выполнение практических заданий	26
Подготовка к зачету с оценкой	11
Подготовка и формирование отчета по практике	11
<b>III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>0,5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции (вводные)	групповые (индивидуальные) консультации	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	-
1.2.	Ознакомление с программой по практике	4	2	-	2
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	<b>59,5</b>	<b>-</b>	<b>47,5</b>	<b>12</b>
2.1.	Анализ источников опасности при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР	18	-	14	4
2.2.	План основных мероприятий по обеспечению безопасности на рабочих местах при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР и обеспечение мер безопасности на конкретном рабочем месте	23,5	-	19,5	4
2.3.	Проектирование должностной инструкции в соответствии с видом деятельности на конкретном рабочем месте	18	-	14	4
<b>3.</b>	<b>Обработка и анализ полученной информации (материала)</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
3.1.	Обработка, систематизация фактического материала, собранного за период прохождения практики	9	-	3	6
3.2.	Анализ собранной информации	9	-	3	6
<b>4.</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>24,5</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>22</b>
4.1.	Написание и оформление отчета по практике	13	-	2	11
4.2.	Защита отчета	11,5	-	0,5	11
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>48</b>

### 5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

#### Раздел 1. Подготовительный этап

##### 1.1. Инструктаж по технике безопасности

Для всех без исключения обучающихся инструктаж по технике безопасности проводится непосредственно перед выездом к месту пребывания практики для соблюдения мер безопасности на транспорте (автотранспорт, ж/д транспорт). По прибытию на предприятие инструктаж проводится инженером по технике безопасности в соответствии с требованиями, разработанными для данного предприятия.

## **1.2. Ознакомление с программой по практике**

Ознакомление с программой по практике проводится на организационном собрании перед выездом на практику. При этом обсуждается содержание и календарный план выполняемой работы, адрес проживания в период выездной практики. Доведение до обучающихся требований по прохождению практики и форме отчетности.

## **Раздел 2. Основной этап**

### **2.1 Анализ источников опасности при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР**

Изучение условий профессиональной деятельности на технологических переделах при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР, составление перечня необходимых рабочих профессий и определение основных источников опасности при проведении работ.

### **2.2. План основных мероприятий по обеспечению безопасности на рабочих местах при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР и обеспечение мер безопасности на конкретном рабочем месте**

Изучение нормативных документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды при выполнении работ или производственной деятельности при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР. Разработка плана основных мероприятий по обеспечению безопасности на рабочих местах и проекта инструкции по охране труда на конкретном рабочем месте.

### **2.3. Проектирование должностной инструкции в соответствии с видом деятельности на конкретном рабочем месте**

Изучение видов деятельности и компетенций исполнителей, необходимых для выполнения отдельных видов работ на конкретном рабочем месте и разработка проекта должностной инструкции по выбранной профессии.

## **Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации (материала)**

Обработка, анализ и систематизация фактического материала, собранного за период прохождения практики.

## **Раздел 4. Подготовка отчета по практике**

Написание отчёта по учебной практике. Сдача извещений с места прохождения практики. Подготовка к зачёту с оценкой. Защита отчёта по практике.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Дневник практики**

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося (СТ-15);
- код и наименование направления подготовки: 08.03.01 Строительство;
- направленность: Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций;
- место проведения практики - полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет»;
- период практики: в соответствии с приказом о направлении на практику;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета и, при необходимости, от производства.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики (от университета) и, при необходимости, от производства.

## **6.2. Отчет по практике**

### **6.2.1. Требования к отчету по практике**

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с программой по практике и методическими указаниями, разработанными для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на рабочих местах, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

При прохождении практики выездным способом отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью.

Содержание Отчета по практике определяется руководителем практики от университета (кафедры), с учетом общих требований к прохождению практики и индивидуального задания практиканта.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: инженерно-строительный факультет и кафедры: кафедра строительного материаловедения и технологий;
- полное наименование организации (места прохождения практики) (ФГБОУ ВО «БрГУ»);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося (СТ-15);
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- Анализ источников опасности при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР.
- План основных мероприятий по обеспечению безопасности на рабочих местах при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР.
- Обеспечение мер безопасности на конкретном рабочем месте.
- Проектирование должностной инструкции в соответствии с видом деятельности на конкретном рабочем месте.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя литературные источники и



нормативные документы, действующие на настоящий момент, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 5 позиций.

В приложении приводятся разработанные практикантом проекты инструкции по охране труда и должностной инструкции на конкретном рабочем месте.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.

Пример оформления титульного листа представлен на страницах 10 и 11.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 20 - 25 страниц.

Выдача задания, прием и защита отчета проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

### 6.2.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

Индивидуальные задания предполагают изучение условий профессиональной деятельности на технологических переделах при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР, составление перечня необходимых рабочих профессий и определение основных источников опасности при проведении работ; предусматривают изучение нормативных документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды при выполнении работ или производственной деятельности, видов деятельности и компетенций исполнителей, необходимых для выполнения отдельных видов работ на конкретном рабочем месте и разработку плана основных мероприятий по обеспечению безопасности на рабочих местах и проектов инструкций по охране труда и должностной инструкции по выбранной профессии.

Темы ВКР предлагают руководители ВКР, а могут быть предложены обучающимися или руководителями предприятий отрасли строительных материалов, и, после обсуждения на заседании кафедры, рекомендованы в качестве темы ВКР. Темы ВКР имеют стандартную формулировку:

- «Проектирование технологии производства (строительного материала, изделия)»,
- «Проектирование цеха (завода) по производству (строительного материала, изделия)»,
- «Реконструкция цеха (завода) по производству (строительного материала, изделия)».

Строительный материал или изделие определяют при формировании конкретных тем ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ)**

Обучающегося И. И. Иванова, группа СТ-15  
*Ф.И.О.*

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

Место практики ООО «Комбинат Братскжелезобетон»  
*наименование организации*

Период практики с «18» февраля 2019 г. по «02» марта 2019 г.

Руководитель практики (от университета)

А.М. Даминова

Руководитель практики (от организации)

С.Н. Кедрин

**Братск 2019г.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-строительный факультет

Кафедра строительного материаловедения и технологий

Направление 08.03.01 Строительство

профиль Производство и применение строительных материалов,  
изделий и конструкций

### ОТЧЕТ

по учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков  
на рабочих местах)

ООО «Комбинат Братскжелезобетон»

*наименование организации (предприятия) прохождения практики*

Обучающегося  
группы СТ-15

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

И.И. Иванова

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

*оценка*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

А.М. Даминова

к.т.н.

г. Братск, 2019

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4
	<b><i>Основная литература</i></b>		
1	Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2016. - 380 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5531-6	13	0,65
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-9916-4679-6	10	0,5
3	Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Г. Белов, К. В. Чернов. - Москва : Юрайт, 2016. - 366 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6438-7	13	0,65
4	Стойков, В. Ф. Экологическая безопасность в строительной деятельности: организация и управление : учебное пособие / В. Ф. Стойков, И. М. Потравный. - Москва : Экономика, 2011. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-282-03125-6	15	0,75
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
5	Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2016. - 441 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-7918-3	8	0,4
6	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Под ред. Э. А. Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К*, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-394-01261-7	25	1
7	Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766</a>	ЭР	1
8	Яковкина, Т. Н. Основы электробезопасности : учебное пособие / Т. Н. Яковкина, В. А. Шакиров, К. Е. Лисицкий. - Братск : БрГУ, 2016. - 198 с. - Б. ц.	33	1
9	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - Москва : Юрайт, 2016. - 453 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)	16	0,8
10	Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-18-0	15	0,75
11	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / В. Н. Павлов, В. А. Буканин, А. Е. Зенков и др. - Москва : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769529917	25	1
12	СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве :	10	0,5

1	2	3	4
	нормативный документ. Ч. 1. Общие требования ; Ч. 2. Строительное производство. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 192 с. - (Безопасность труда). - ISBN 5-222-055-612		
13	Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А. Д. Кирнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 528 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1358-4 :	16	0,8
14	Кондратьев, А.И. Охрана труда в строительстве: учебник для вузов / А.И. Кондратьев, Н.М. Местечкина. - Москва: Высшая школа, 1990. - 351 с. : ил.	110	1
15	Куликов, О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебное пособие / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Москва: Академия, 2009. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Строительство).	5	0,25
16	Правила техники безопасности и производственной санитарии в промышленности строительных материалов. В2ч. : нормативный документ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Стройиздат, 1981. - 126 с.	10	0,5
17	Пчелинцев, В. А. Охрана труда в строительстве : учебник для вузов / В. А. Пчелинцев, Д. В. Коптев, Г. Г. Орлов. - Москва : Высшая школа, 1991. - 271 с. : ил. - ISBN 5060020312	159	1
18	Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек : учебное пособие для вузов / Ю. В. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 551 с. - ISBN 5818303837	31	1
19	Мышко, Ф. Г. Экологическая безопасность : монография / Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 175 с. - ISBN 5238006497	5	0,25
20	Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник для бакалавров / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков ; Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3648-3	5	0,25
21	Теличенко, В. И. Управление экологической безопасностью строительства. Информационное обеспечение. Основные термины и определения : учебное пособие / В. И. Теличенко, М. Ю. Слесарев. - Москва : АСВ, 2005. - 272 с. - ISBN 5-93093-372-3	17	0,85
22	Румянцева, Е. Е. Экологическая безопасность строительных материалов конструкций и изделий : учебное пособие / Е. Е. Румянцева, Ю. Д. Губернский, Т. Ю. Кулакова. - Москва : Университетская книга, 2005. - 200 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5986990102	15	0,75
23	Васильев, П. П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда : учебное пособие / П. П. Васильев. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 192 с. - ISBN 527902693x	15	0,75
24	Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах : учеб. пособие / В. С. Алексеев, Е. О. Мурадова, И. С. Давыдова. - Москва : Велби; Проспект, 2006. - 208 с. - ISBN 5482004295	10	0,5
25	Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Про-	10	0,5

1	2	3	4
	мышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях : курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян. - Москва : Химия, КолосС, 2006. - 520 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5981090340		
26	Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-21-0	5	0,25

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ОС Windows 7 Professional .
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level .
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Информационно-справочная система «Кодекс»
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС - 64».
7. Электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека on-line».
8. Электронная библиотечная система «Лань».
9. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет eLIBRARY.RU.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Описание материально-технической базы**

Выездная учебная практика проводится вне структурных подразделений ФГБОУ ВО «БрГУ» на предприятиях по производству строительных материалов и изделий, в строительных организациях, лабораториях, в проектных организациях.

Стационарная учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «БрГУ» с использованием оборудования лабораторий кафедры (теплоизоляционных и обжиговых материалов; строительных материалов; бетонов и вяжущих веществ; компьютерных технологий для испытаний, оценки качества и обработки информации) и при согласовании с руководителями оборудования Центра коллективного пользования и Испытательного центра «Братскстройэксперт».

### **9.2. Перечень баз практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на рабочих местах проводится в строительных организациях; промышленных предприятиях; научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы, например:

- ООО «ИКЗ», г. Иркутск;
- АО «Ангарскцемент», г. Ангарск;
- ООО «Защита», г. Братск;
- ООО «Комбинат Братскжелезобетон», г. Братск;
- АО УК «ЛенаБамстрой», г. Усть-Кут;
- ООО «Стройком», г. Братск;
- ООО «Лидер», г. Санкт-Петербург;
- ООО «Новые технологии», г. Санкт-Петербург;

- ЗАО «Новые технологии», г. Санкт-Петербург;
- ООО «Стройстандарт», г. Братск;
- ИМЦ «Энергосбережение», г. Братск;
- ООО «ИЛАН-Норильск» Красноярский край;
- ООО «Русь Строй», г. Братск;
- ЗАО «Проектно-технологический исследовательский институт», г. Братск.

При прохождении практики обучающиеся могут получить следующие рабочие профессии: формовщика, арматурщика, укладчика-упаковщика, оператора автомата-садчика, стропальщика, оператора пульта управления линии сухой подготовки, сушильщика, укладчика кирпича и другие в зависимости от места прохождения практики.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### Задание:

На примере конкретного предприятия изучить перечень рабочих профессий, требования профессиональных стандартов, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении работ или производственной деятельности.

Объекты практики подбираются кафедрой с учетом рекомендаций руководителя дипломного проектирования так, чтобы они полностью соответствовали тематике выпускной квалификационной работы разрабатываемой обучающимся.

Перед отъездом обучающихся на практику кафедра проводит для них групповые и индивидуальные консультации.

### Порядок выполнения:

1. Изучение условий профессиональной деятельности на технологических переделах при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР, составление перечня необходимых рабочих профессий и определение основных источников опасности при проведении работ.
2. Изучение нормативных документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды при выполнении работ или производственной деятельности при производстве строительного материала в соответствии с заданием на ВКР и составление проекта инструкции по охране труда на конкретном рабочем месте.
3. Изучение видов деятельности и компетенций исполнителей, необходимых для выполнения отдельных видов работ на конкретном рабочем месте и разработка проекта должностной инструкции по выбранной профессии.

### Форма отчетности:

После окончания практики обучающийся обязан сдать отчет вместе с направлением на практику, в котором отмечены сроки начала и окончания практики.

### Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

Задания назначаются в зависимости от места прохождения практики.

### Рекомендации по выполнению заданий

Выдаются руководителем практики от университета.

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Опасные и вредные производственные факторы, порядок допуска работников к работе в зоне действия опасных производственных факторов.
2. Что следует относить к зонам потенциально опасных производственных факторов?
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые при производстве строительных материалов.

4. Кто является ответственным за обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты работающих?
5. На кого возлагается общее руководство по обеспечению охраны труда в организации?
6. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
7. Требованиями каких видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, следует руководствоваться при организации и производстве работ в строительстве, промышленности строительных материалов и строительной индустрии?
8. При какой численности работников в организации должен быть создан совместный комитет (комиссия) по охране труда?
9. На какие виды производственной деятельности распространяется действие СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»?
10. Кем осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования, инструмента, проверки и наличия целостности ограждений, защитного заземления и других средств защиты до начала работ, в процессе работы и на рабочих местах?
11. На кого возлагается ответственность за обеспечение охраны труда при выполнении конкретных работ и на рабочих местах?
12. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
13. Требования безопасности при организации производственных территорий, участков работ и рабочих мест.
14. Организация обеспечения экологической безопасности на предприятии.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел (этап)</b>	<b>ФОС</b>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	<i>Дневник по практике Вопросы к зачету №№ 1.1-1.4</i>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2. Основной этап 3. Обработка и анализ полученной информации (материала) 4. Подготовка отчета по практике	<i>Отчет по практике, Дневник по практике Вопросы к зачету №№ 2.1-2.5</i>
ОПК-5	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	2. Основной этап 3. Обработка и анализ полученной информации (материала) 4. Подготовка отчета по практике	<i>Отчет по практике Дневник по практике Вопросы к зачету №№ 3.1-3.5</i>
ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	2. Основной этап 3. Обработка и анализ полученной информации (материала) 4. Подготовка отчета по практике	<i>Отчет по практике Дневник по практике Вопросы к зачету №№ 4.1-4.5</i>

## 2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1. Назовите основные правовые, моральные и этические нормы, принятые в обществе и правила работы в коллективе.	1. Подготовительный этап 2. Основной этап
			1.2. Особенности соблюдения деловой субординации: начальник - подчиненный, подчиненный - руководитель, между коллегами.	
			1.3. Как найти компромиссные решения в конфликтных ситуациях?	
			1.4. Приемы морально- психологического воздействия и восприятия для поддержания доверительных, уважительных партнерских отношений	
2.	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2.1. Охарактеризуйте основные вредные и опасные факторы, воздействующие на человека и природную среду при производстве строительных материалов.	2. Основной этап 3. Обработка и анализ полученной информации (материала) 4. Подготовка отчета по практике
			2.2. Что следует относить к зонам потенциально опасных производственных факторов?	
			2.3. Перечислите основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (пожара, стихийных бедствий и др.)	
			2.4. Порядок допуска работников к работе в зоне действия опасных производственных факторов.	
			2.5. Перечислите основные приемы первой помощи потерпевшим (искусственное дыхание, остановка кровотечения и др.).	
3.	ОПК-5	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	3.1. Какие угрозы производственному персоналу существуют на предприятии?	2. Основной этап 3. Обработка и анализ полученной информации (материала) 4. Подготовка отчета по практике
			3.2. Основные последствия аварий и катастроф на предприятии?	
			3.3. Опишите существующие системы оповещения и предупреждения об авариях и катастрофах на предприятии.	

1	2	3	4	5
			<p><b>3.4.</b> Существует ли на предприятии разработанная система и пути эвакуации и укрытия при угрозе аварий или катастроф?</p> <p><b>3.5.</b> Какие меры индивидуальной защиты предусмотрены на предприятии для защиты производственного персонала в форс-мажорных обстоятельствах?</p>	
4.	ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p><b>4.1.</b> Перечислите основные источники опасности на конкретном технологическом участке (цехе)?</p> <p><b>4.2.</b> Как организована техника безопасности на рабочих местах подразделения?</p> <p><b>4.3.</b> Какие потенциальные или реальные угрозы окружающей среде исходят от конкретного предприятия (технологии)?</p> <p><b>4.4.</b> Какие меры по защите (охране) окружающей среды предпринимаются на предприятии?</p> <p><b>4.5.</b> Какие документы регламентируют деятельность предприятия в вопросах охраны окружающей среды?</p>	<p><b>2.</b> Основной этап</p> <p><b>3.</b> Обработка и анализ полученной информации (материала)</p> <p><b>4.</b> Подготовка отчета по практике</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения в коллективе и жизни на основе правовых, моральных, этических норм, принятых в обществе;</li> </ul> <p>(ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>(ОПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в своей будущей профессии;</li> </ul> <p>(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на предприятиях по производству строительных материалов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях;</li> </ul> <p>(ОК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные источники опасности при производстве строительных материалов;</li> <li>– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (пожара, стихийного бедствия и др.);</li> </ul> <p>(ОПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul> <p>(ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные источники опасности при производстве строительных материалов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социального взаимодействия и культурой общения в трудовом коллективе и общественной жизни;</li> </ul>	<p><b>отлично</b></p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, полностью и с высоким качеством выполнившему программу практики и индивидуальное задание; представившему все отчетные документы; четко и обстоятельно доложившему о результатах практики; в ответах на вопросы показавшему глубокие знания, умения и практические навыки по компетенциям ОК-6, ОК-9, ОПК-5, ПК-5.</p>
	<p><b>хорошо</b></p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему программу практики и индивидуальное задание; представившему все отчетные документы; грамотно доложившему о результатах практики и правильно ответившему на вопросы руководителя практики; показавшему систематический характер знаний, умений и практических навыков по компетенциям ОК-6, ОК-9, ОПК-5, ПК-5.</p>
	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, в основном выполнившему программу практики и индивидуальное задание; представившему все отчетные документы; доложившему о результатах практики и ответившему на вопросы руководителя практики; обладающим необходимыми знаниями умениями и практическими навыками по компетенциям ОК-6, ОК-9, ОПК-5, ПК-5, но допускаяшему ошибки.</p>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, невыполнившему программу практики и индивидуальное задание; не представившему все отчетные документы; обнаружившему существенные пробелы в знаниях, умениях и практических навыках по компетенциям ОК-6, ОК-9, ОПК-5, ПК-5.</p>

Показатели	Оценка	Критерии
<p><i>(ОК-9):</i>  – навыками оказания первой медицинской помощи потерпевшим (искусственное дыхание, остановка кровотечения и др.);</p> <p><i>(ОПК-5):</i>  – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в своей будущей профессии;</p> <p><i>(ПК-5):</i>  – навыками оценки фактического выполнения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при производстве строительных материалов.</p>		

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на рабочих местах)**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель практики:

На примере конкретного предприятия изучить перечень рабочих профессий, требования профессиональных стандартов, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении работ или производственной деятельности.

Задачи практики

- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ознакомиться с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- приобрести знания и навыки по обеспечению охраны труда на предприятии.

#### **2. Структура практики**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, 2 недели.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 – Подготовительный этап.
- 2 – Основной этап.
- 3 – Обработка и анализ полученной информации (материала).
- 4 – Подготовка отчета по практике.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-5 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ПК-5 - знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

*Протокол о дополнениях и изменениях в программе практики  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В программу по практике вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В программу по практике вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство от «12» марта 2015 г. № 201

**для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «13» июля 2015 г. № 475

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» июня 2016 г. № 429

**Программу составил:**

Даминова А.М.. доцент кафедры СМиТ, к.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры СМиТ от «29» ноября 2018 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой СМиТ \_\_\_\_\_ Белых С.А.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой СМиТ \_\_\_\_\_ Белых С.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-строительного факультета от «20» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Перетолчина Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_