

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Машины и оборудование лесного комплекса (прикладной бакалавриат)**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Семинары / практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	6
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	11
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>22</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно – технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Ознакомление бакалавров с будущим направлением, его производственной и общественной деятельностью, общими представлениями об отрасли промышленности (лесной, лесобрабатывающей, лесодобывающей), с основами охраны природы, воспитания бережного отношения к окружающей среде, к технике, уважения к образовательному процессу.

## Задачи дисциплины

- изучить в общих чертах состояние и перспективы развития лесозаготовительной и лесоперерабатывающей отраслей;
- технологические процессы заготовки и первичной переработки древесины, применяемое оборудование;
- область деятельности выпускников направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- экологические основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- структуру вуза и факультета, взаимосвязь изучаемых дисциплин;
- основы библиографии.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; <b>уметь:</b> применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; <b>владеть:</b> практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении;
ПК-15	умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализаций технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	<b>знать:</b> этапы истории развития лесных машин, объективных причин, наращивания прогресса обслуживании и технического ремонта. <b>уметь:</b> создавать технический проект лесных автомобилей на разных этапах его развития, представлять изменение технических характеристик и областей применения автомобилей. <b>владеть:</b> методами усовершенствования конструкций и организации производства в процессе развития лесовозного транспорта, организации технического обслуживания и технического ремонта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли и введение в специальность в относится к элективной части.

Дисциплина История отрасли и введение в специальность базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин, основных общеобразовательных программ. Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, История отрасли и введение в специальность представляет основу для Гидрооборудование лесных машин, Техническая эксплуатация лесных машин, Технология ремонта лесных машин, Проектирование самоходных лесных машин.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	12	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	8	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+

<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету	8	-	8
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	72	12	72
зач. ед.	2	-	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>История отрасли и введение в специальность</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>
1.1.	Состояние и развитие лесного хозяйства.	13	3	3	7
1.2.	Рациональное использование лесного богатства	13	3	3	7
1.3.	Технологический процесс заготовки, вывозки и первичной переработки древесины	12	3	3	6
1.4	Технология транспортировки древесины.	12	3	3	6
1.5.	Охрана окружающей среды в лесной сфере.	12	3	3	6
1.6.	Образовательный процесс ВУЗа.	10	2	2	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>История отрасли и введение в специальность</b>		-
1.1.	Состояние и развитие лесного хозяйства.	Лесная промышленность и ее отрасли. Леспромхозы, гослесхозы. Основное и вспомогательное производства. Классификация лесов.	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.2.	Рациональное использование лесного богатства	Лесосбережение, уход и восстановление лесов.	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.3.	Технологический процесс заготовки, вывозки и первичной переработки древесины	Верхний и нижний склады. Мастерский участок. Факторы риска и ТБ.	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.4.	Технология транспортировки древесины.	Железнодорожный, речной и автомобильный транспорт. Эксплуатация и ремонт оборудования.	-
1.5.	Охрана окружающей среды в лесной сфере.	Техническое воздействие на почву, воздух и воду. Охрана природы промышленности.	Компьютерные презентации (1,5 час.)
1.6.	Образовательный процесс ВУЗа.	Структура ВУЗа, факультета. Устав ВУЗа.	Компьютерные презентации (1 час.)

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	<b>1.</b>	Лесная промышленность и ее отрасли.	4	Компьютерные презентации (4 часа)
2		Уровень технической оснащенности лесной промышленности	3	-
3		Основные принципы формирования систем лесозаготовительных машин.	2	-
4		Типы предприятий комплекса лесных отраслей.	4	Компьютерные презентации (4 часа)
5		Управление лесоснабжением комплексных лесных предприятий.	4	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>2</i>	<i>15</i>				
<b>1.</b> История отрасли и введение в специальность	72	+	+	2	36	Лк, ПЗ, СР	зачет
<b>всего часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ширнин Ю.А. Теория переместительных операций на лесозаготовках : учебное пособие / Ю.А. Ширнин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 204 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277051>

2.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Ширнин Ю. А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств/ Ю. А. Ширнин, К. П. Рукомойников.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012.- Ч. 1. Технология лесозаготовительных производств:–168с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277050</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭР)	1
2.	Тракторы и автомобили [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. М. Шарипова. - Москва : Спектр, 2010. - 351 с. <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободго%20доступа/Тракторы%20и%20автомобили.Учебник%20.2010pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободго%20доступа/Тракторы%20и%20автомобили.Учебник%20.2010pdf</a>	Лк, СР	1(ЭР)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Шелгунов Ю.В., Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: учебник для вузов/. Ю.В. Шелгунов, Г.М. Кутуков, Н.И. Лебедев.- 3-е изд. – Москва: МГУЛ, 2002. -589с.	Лк, ПЗ, СР	84	1
2.	Матвейко А.П. Технология и оборудование лесозаготовительного производства: учебник/ А.П. Матвейко. – Мн.: Техноперспектива, 2006. – 447с.	Лк, СР	71	1
3.	Машины и оборудование лесозаготовок: Справочник/ Е.И.Миронов и др.-М.: Лесн. пром-ть, 1990.-440с..	Лк, ПЗ, СР	53	1
4.	Автомобили-самосвалы в сельском хозяйстве. Эксплуатация, обслуживание и ремонт самосвальных установок: учебное пособие/ А.С. Мелик-Саркисянц, В.М. Токаренко и др. –Москва: Транспорт, 1986.- 264с.	Лк, ПЗ, СР	8	0,4

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью получения навыков работы с персональным компьютером, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде зачета.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее выданным преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Практические занятия направлены на развитие у обучающихся навыков в исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество

часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Зачет служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме. Прием зачета проводится, по специально составленному расписанию.

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие №1 Лесная промышленность и ее отрасли.**

#### Цель работы:

Познакомить обучающихся со структурой лесной промышленности и ее проблемами, а также продолжить формирование навыков работы в группе, анализа статистических данных, умения делать выводы и устанавливать закономерности

#### Задание:

1. Рассмотреть современное состояние лесного сектора.
2. Понять роль и место лесного сектора России.

#### Порядок выполнения:

Сформируйте представление о структуре лесопромышленного комплекса. Обратите внимание на проблемы лесного комплекса России. Описать проблематику рационального природопользования

#### Форма отчетности:

Выполнять задание на листах формата А4. Содержание отчета должно включать: название работы, исходные данные, расчетные формулы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать приоритетные направления использования лесов.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### Основная литература

1. Ширнин Ю. А. , Рукомойников К. П. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Ч. 1. Технология лесозаготовительных производств Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 168с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277050&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277050&sr=1)

#### Дополнительная литература

1. Машины и оборудование лесозаготовок: Справочник Е.И.Миронов и др.-М.: Лесн. пром-ть, 1990.-440с.
2. Шелгунов Ю.В., Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: учебник для вузов/. Ю.В. Шелгунов, Г.М. Кутуков, Н.И. Лебедев.- 3-е изд. – Москва: МГУЛ, 2002. -589с.

3. Автомобили-самосвалы в сельском хозяйстве. Эксплуатация, обслуживание и ремонт самосвальных установок: учебное пособие/ А.С. Мелик-Саркисянц, В.М. Токаренко и др. – Москва: Транспорт, 1986.- 264с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Поясните роль лесного законодательства в России?
2. Перечислите основные проблемы лесной отрасли?

**Практическое занятие №2** Уровень технической оснащённости лесной промышленности

Цель работы:

Выявить основные проблемы развития предприятий лесозаготовительной промышленности и ключевые направления их решения.

Задание:

1. Изучить стратегии развития лесного комплекса РФ на период до 2020 года.
2. Перечислить и расписать главные проблемы лесного сектора.

Порядок выполнения:

Прочитать и кратко зафиксировать стратегии развития лесного комплекса РФ на период до 2020 года. Предложить пути решения проблем лесного сектора.

Форма отчетности:

Выполнять задание на листах формата А4. Содержание отчета должно включать: название работы, исходные данные, расчетные формулы.

Задания для самостоятельной работы:

Для закрепления материала необходимо решить выданную задачу.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Основная литература

1. Ширнин Ю. А. , Рукомойников К. П. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Ч. 1. Технология лесозаготовительных производств Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 168с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277050&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277050&sr=1)

Дополнительная литература

1. Машины и оборудование лесозаготовок: Справочник Е.И.Миронов и др.-М.: Лесн. пром-ть, 1990.-440с.
2. Шелгунов Ю.В., Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: учебник для вузов/. Ю.В. Шелгунов, Г.М. Кутуков, Н.И. Лебедев.- 3-е изд. – Москва: МГУЛ, 2002. -589с.
3. Автомобили-самосвалы в сельском хозяйстве. Эксплуатация, обслуживание и ремонт самосвальных установок: учебное пособие/ А.С. Мелик-Саркисянц, В.М. Токаренко и др. – Москва: Транспорт, 1986.- 264с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные проблемы лесного сектора.
2. Предложите свой вариант решения основных проблем.

**Практическое занятие №3** Основные принципы формирования систем лесозаготовительных машин.

Цель работы:

Изучить понятия о системах машин, принципы формирования машин и механизмов в лесной сфере.

Задание:

1. Выявить принципы формирования машин и механизмов в лесной сфере.

Порядок выполнения:

Рассмотреть какие основные виды лесосечных работ бывают. Проанализировать основные варианты технологических процессов лесосечных работ.

Форма отчетности:

Выполнять задание на листах формата А4. Содержание отчета должно включать: название работы, исходные данные, расчетные формулы.

Задания для самостоятельной работы:

Для закрепления материала необходимо решить выданную задачу.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Основная литература

1. Ширнин Ю. А. , Рукомойников К. П. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Ч. 1. Технология лесозаготовительных производств Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 168с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277050&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277050&sr=1)

Дополнительная литература

1. Машины и оборудование лесозаготовок: Справочник Е.И.Миронов и др.-М.: Лесн. пром-ть, 1990.-440с.  
2. Шелгунов Ю.В., Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: учебник для вузов/. Ю.В. Шелгунов, Г.М. Кутуков, Н.И. Лебедев.- 3-е изд. – Москва: МГУЛ, 2002. -589с.  
3. Автомобили-самосвалы в сельском хозяйстве. Эксплуатация, обслуживание и ремонт самосвальных установок: учебное пособие/ А.С. Мелик-Саркисянц, В.М. Токаренко и др. – Москва: Транспорт, 1986.- 264с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные варианты технологических процессов лесосечных работ.  
2. Перечислите и охарактеризуйте лесосечные работы.

**Практическое занятие №4** Типы предприятий комплекса лесных отраслей.

Цель работы:

Изучить основные типы предприятий лесного комплекса, а также специфику технологических процессов.

Задание:

1. Определить, что входит в комплекс лесных отраслей.  
2. Выявить, что входит в специфику лесного хозяйства.

Порядок выполнения:

При выполнении данной работы, необходимо усвоить понятия: леспромхоз, лесхоззаг, лесокомбинат обратить внимание на четыре типа действующих предприятий, проанализировать данные типы. Определить основной принцип организации комплексного

лесного предприятия.

Форма отчетности:

Выполнять задание на листах формата А4. Содержание отчета должно включать: название работы, исходные данные, расчетные формулы.

Задания для самостоятельной работы:

Для закрепления материала необходимо решить выданную задачу.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Основная литература

1. Ширнин Ю. А. , Рукомойников К. П. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Ч. 1. Технология лесозаготовительных производств Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 168с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277050&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277050&sr=1)

Дополнительная литература

1. Машины и оборудование лесозаготовок: Справочник Е.И.Миронов и др.-М.: Лесн. пром-ть, 1990.-440с.
2. Шелгунов Ю.В., Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: учебник для вузов/. Ю.В. Шелгунов, Г.М. Кутуков, Н.И. Лебедев.- 3-е изд. – Москва: МГУЛ, 2002. -589с.
3. Автомобили-самосвалы в сельском хозяйстве. Эксплуатация, обслуживание и ремонт самосвальных установок: учебное пособие/ А.С. Мелик-Саркисянц, В.М. Токаренко и др. – Москва: Транспорт, 1986.- 264с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия: леспромхоз, лесхоззаг, лесокомбинат.
2. Назовите основные типы действующих предприятий.
3. Назовите основной принцип организации комплексного лесного предприятия.

**Практическое занятие №5** Управление лесоснабжением комплексных лесных предприятий.

Цель работы.

Изучить конкретные направления совершенствования управления лесоснабжением с учетом экологических ограничений.

Задание

1. Определить формы и методы лесоснабжения, ориентированного на максимальное использование местных лесных ресурсов
2. Разработать рекомендации к нормированию материальных запасов на основные исследования структуры их потребления.

Порядок выполнения:

Приступая к выполнению данной работы, необходимо уяснить то, что снабжение представляет собой особый специфический вид материально-технического снабжения. Необходимо учитывать, что решение проблемы совершенствования управления лесоснабжением связано с необходимостью решения и экологических проблем. С народнохозяйственной точки зрения в равной степени важным является учет как

экономических, так и экологических факторов. Ориентация же на экономические критерии не удовлетворяет требованиям народнохозяйственного подхода к решению проблемы.

Форма отчетности:

Выполнять задание на листах формата А4. Содержание отчета должно включать: название работы, исходные данные, расчетные формулы.

Задания для самостоятельной работы:

Для закрепления материала необходимо раскрыть изученную вами проблему.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Используя материалы лекционного курса и рекомендованную литературу.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении задания и подготовке к практическому занятию рекомендуется просмотреть пройденный материал по теме занятия в учебно-методической литературе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Основная литература

1. Ширнин Ю. А. , Рукомойников К. П. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Ч. 1. Технология лесозаготовительных производств Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 168с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277050&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277050&sr=1)

Дополнительная литература

1. Машины и оборудование лесозаготовок: Справочник Е.И.Миронов и др.-М.: Лесн. пром-ть, 1990.-440с.

2. Шелгунов Ю.В., Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: учебник для вузов/. Ю.В. Шелгунов, Г.М. Кутуков, Н.И. Лебедев.- 3-е изд. – Москва: МГУЛ, 2002. -589с.

3. Автомобили-самосвалы в сельском хозяйстве. Эксплуатация, обслуживание и ремонт самосвальных установок: учебное пособие/ А.С. Мелик-Саркисянц, В.М. Токаренко и др. – Москва: Транспорт, 1986.- 264с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия лесоснабжение.
2. Назовите основные экологические и экономические факторы.





## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии – преподаватель использует для получения информации при подготовке к занятиям

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория	интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран для просмотра видеоматериалов, компьютер.	-
ПЗ	Компьютерный класс	ПК класса AMD Athlon 64X2 4000+ , принтер	№1- 5
СР	ЧЗ1	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>1. История отрасли и введение в специальность</b>	1.1 Состояние и развитие лесного хозяйства. 1.2. Рациональное использование лесного богатства производстве. 1.3. Технологический процесс заготовки, вывозки и первичной переработки древесины 1.4. Технология транспортировки древесины. 1.5.Охрана окружающей среды в лесной сфере. 1.6. Образовательный процесс ВУЗа.	Вопросы к зачету №1-16
ПК-15	Умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализаций технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	<b>1. История отрасли и введение в специальность</b>	1.1 Состояние и развитие лесного хозяйства. 1.2. Рациональное использование лесного богатства производстве. 1.3. Технологический процесс заготовки, вывозки и первичной переработки древесины 1.4. Технология транспортировки древесины. 1.5.Охрана окружающей среды в лесной сфере. 1.6. Образовательный процесс ВУЗа.	Вопросы к зачету №17-25

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименовани е раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесосырьевые ресурсы России. Оценки. Прогнозы использования.</li> <li>2. Виды лесов в РФ. Назначение. Объем использования.</li> <li>3. Лесная промышленность и ее отрасли.</li> <li>4. Основное и вспомогательное производство в лесной промышленности.</li> <li>5. Технологический процесс заготовки, вывозки и первичной обработки и переработки леса.</li> <li>6. Способы рубок в лесах РФ.</li> <li>7. Лесосбережение и уход за лесов</li> <li>8. Уровень технической оснащенности лесной промышленности.</li> <li>9. Мотоинструменты для лесозаготовок.</li> <li>10. Валочные и валочно-пакетирующие машины.</li> <li>11. Валочно-трелевочные машины.</li> <li>12. Машинизация трелевки древесины.</li> <li>13. Лесозаготовки в горных условиях.</li> <li>14. Машинная обрезка сучьев на лесосеке.</li> <li>15. Погрузка древесины на подвижной состав.</li> <li>16. Раскряжевка хлыстов на сортименты. Место, механизмы, способы.</li> </ol>	1. История отрасли и введение в специальность

2	ПК-15	Умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализаций технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	<p>17. Валочно-сучкорезно-раскряжевные машины (харвестеры) зарубежного производства.</p> <p>18. Машины для очистки лесосек от порубочных остатков.</p> <p>19. Машины и оборудование для переработки (утилизации) порубочных остатков.</p> <p>20. Основные принципы формирования систем лесозаготовительных машин.</p> <p>21. Сухопутный транспорт леса.</p> <p>22. Водный транспорт леса.</p> <p>23. Лесные склады. Технология и оборудование.</p> <p>24. Техническое обслуживание и ремонт оборудования отрасли.</p> <p>25. Виды резания древесины.</p>	
---	-------	--	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать:</b> (ОК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении;</li> </ul> <p>(ПК-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы истории развития лесных машин, объективных причин, наращивания прогресса обслуживании и технического ремонта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> (ОК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении;</li> </ul>	<b>Зачтено</b>	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.
<p>(ПК-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать технический проект лесных автомобилей на разных этапах его развития, представлять изменение технических характеристик и областей применения автомобилей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> (ОК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении;</li> </ul> <p>(ПК-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами усовершенствования конструкций и организации производства в процессе развития лесовозного транспорта, организации технического</li> </ul>	<b>не зачтено</b>	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

обслуживании и технического ремонта;		
--------------------------------------	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина История отрасли и введение в специальность в лесной промышленности направлена на теоретические ознакомления бакалавров с будущим направлением, его производственной и общественной деятельностью, общими представлениями об отрасли промышленности (лесной, лесоперерабатывающей, лесодобывающей), с основами охраны природы, воспитания бережного отношения к окружающей среде, к технике, уважения к образовательному процессу;

Изучение дисциплины История отрасли и введение в специальность в лесной промышленности предусматривает:

– лекции; практические занятия; зачет.

В ходе освоения раздела 1. История отрасли и введение в специальность

- Необходимо овладеть навыками и умениями а также общими представлениями об отрасли промышленности (лесной, лесоперерабатывающей, лесодобывающей), с основами охраны природы, воспитания бережного отношения к окружающей среде, к технике, уважения к образовательному процессу;

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: Лесосырьевые ресурсы России. Оценки. Прогнозы использования. Виды лесов в РФ. Назначение. Объем использования. Лесная промышленность и ее отрасли. Основное и вспомогательное производство в лесной промышленности.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков работать на персональном компьютере, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных и при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельную работу необходимо начинать с повторения пройденного материала и изучения источников рекомендуемой литературы.

В процессе консультации с преподавателем студент задает уточняющие вопросы для более полного раскрытия тем дисциплины и получает рекомендации преподавателя для самостоятельного изучения неусвоенного материала.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий.) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **История отрасли и введение в специальность**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является: ознакомление бакалавров с будущим направлением, его производственной и общественной деятельностью, общими представлениями об отрасли промышленности (лесной, лесоперерабатывающей, лесодобывающей), с основами охраны природы, воспитания бережного отношения к окружающей среде, к технике, уважения к образовательному процессу.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучить состояние и перспективы развития лесозаготовительной и лесоперерабатывающей отраслей;
- технологические процессы заготовки и первичной переработки древесины, применяемое оборудование;
- структуру вуза и факультета, взаимосвязь изучаемых дисциплин;
- основы библиографии.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. История отрасли и введение в специальность.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-15 - умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*