

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА**

Б1.В.08

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.02 Технологические машины и оборудование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Машины и оборудование лесного комплекса (прикладной бакалавриат)

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары / практические занятия.....	8
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	36
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	37

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно-конструкторскому виду деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области планирования и организации производственного процесса.

Задачи дисциплины

- дать студентам теоретические основы организации и планирования производства на предприятиях лесного комплекса;
- привить практические навыки в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- привить практические навыки организации работы коллективов исполнителей;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- уметь отслеживать тенденции развития и дальнейшего совершенствования производственного процесса предприятий лесного комплекса.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государства;</p> <p>уметь: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями;</p> <p>владеть: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники;</p>
ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>знать: правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию,</p> <p>уметь: применять теоретические знания в практической</p>

		<p>деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>владеть: методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса относится к вариативной части.

Дисциплина Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Экономика и управление машиностроительным производством, Управление в технических системах. Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7,8	216	81	27	-	54	108	7 КР	Зачет экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час	
			7	8

1	2	3	4	5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	81	12	51	30
Лекции (Лк)	27	4	17	10
Практические занятия (ПЗ)	54	8	34	20
Курсовая работа	+	-	+	-
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	108	-	21	87
Подготовка к практическим занятиям	62	-	5	57
Подготовка к зачету	22	-	4	18
Подготовка к экзамену в течение семестра	12		-	12
Выполнение курсовой работы	12		12	-
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+	-
экзамен	27	-	-	27
Общая трудоемкость дисциплины час.	216	-	72	144
зач. ед.	6	-	2	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономические основы производства и ресурсы предприятий	105	17	34	54
1.1.	Отраслевая структура машиностроения	13	2	6	5
1.2.	Экономика размещения предприятий машиностроения	17	3	6	8
1.3.	Концентрация производства в машиностроении	18	3	5	10
1.4	Организация поточного производства	21	3	6	12
1.5	Организация стратегического и оперативного планирования производства	18	3	5	10
1.6	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов	18	3	6	9

	и обслуживающего производства на предприятии				
2.	Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.	84	10	20	54
2.1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда	22	3	5	14
2.2.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	20	2	5	13
2.3	Методические основы организации труда	23	3	5	15
2.4	Управление на предприятии	19	2	5	12
	ИТОГО	189	27	54	108

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Экономические основы производства и ресурсы предприятий		-
1.1.	Отраслевая структура машиностроения	Общие понятия о продукции лесной промышленности и ее показатели. Производственная программа и порядок ее разработки. Объем товарной, валовой и реализованной продукции. Производственные мощности. Производственные мощности по фазам лесозаготовок	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.2.	Экономика размещения предприятий машиностроения	Производственные фонды и их классификация. Состав и структура основных производственных фондов. Методы оценки основных производственных фондов: по первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Износ основных фондов: моральный и физический. Амортизация. Амортизационные отчисления. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов и методы начисления амортизации.	Компьютерные презентации (0,5 час.)

1.3.	Концентрация производства в машиностроении	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств, методы их определения. Основные направления улучшения использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.	Компьютерные презентации (0,5 час.)
1.4.	Организация поточного производства	Общая характеристика и разновидности поточного производства. Особенности организации непрерывно-поточных линий. Основные технико-экономические показатели поточных линий.	
1.5.	Организация стратегического и оперативного планирования производства	Содержание, цели и принципы планирования. Система плановых заданий. Организация плановой работы на предприятии. Организация стратегического планирования.	
1.6.	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов обслуживающего производства предприятия и на	Организация инструментального хозяйства предприятия. Планирование потребности предприятия в различных видах оснащения. Техничко-экономические показатели ремонтной службы. Организация энергосбережения предприятия. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов. Организация складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства.	
2.	Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.		-
2.1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда	Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. Формы и виды предпринимательской деятельности. Характеристика предпринимательского процесса. Организационно-правовые формы предприятий. Решение о создании фирмы. Учредительные документы. Порядок учреждения и регистрации коммерческой организации. Реорганизация и ликвидация коммерческих предприятий	Компьютерные презентации (1,5 час.)
2.2.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Компьютерные презентации (1 час.)
2.3.	Методические основы организации труда	Сущность, содержание и задачи организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Виды	

		норм труда и их характеристики. Структура и расчет технически обоснованной нормы времени. Методы нормирования труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.	
2.4	Управление на предприятии	Организационная структура управления предприятием. Методы управления предприятием. Управление производством. Методы управления персоналом. Рациональная организация труда. Основные направления трудовой ориентации работника.	

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивн ой, активной, инновационно й формах, (час.)</i>
1	1.	Организационно-правовые формы предприятий.	6	Компьютерные презентации (2 часа)
2		Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.	6	Компьютерные презентации (2 часа)
3		Показатели использования основных средств.	5	
4		Показатели использования оборотных средств.	6	
5		Производительность труда.	5	Компьютерные презентации (2 часа)
6		Сущность заработной платы.	6	
7	2.	Себестоимость продукции, работ и услуг.	5	
8		Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности	5	Компьютерные презентации (2 часа)
9		Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета.	5	
10		Показатели экономической эффективности.	5	
ИТОГО			54	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Цель работы. закрепление теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе дисциплины, получение навыков обоснования и выбора системы машин, расчета себестоимости содержания единицы техники, развитие инженерного мышления, научиться

пользоваться технической и справочной литературой, а также применять приобретённые знания по теоретическим, общетехническим и специальным дисциплинам.

Основная тематика курсовых работ заключается в организации и планировании технического обслуживания и ремонта в ЛПХ.

Структура: При выполнении курсовой работы необходимо выбрать систему машин на лесозаготовках (лесосечные машины и автомобиль-лесовоз), произвести расчет технико-экономических показателей использования машин, расчет трудоемкости и простоев в ТО и Р оборудования ЛПХ, произвести планирование производственной программы РММ, планирование потребности РММ в оборудовании и его стоимости, планирование численности рабочих РММ, планирование фонда оплаты труда рабочих, планирование численности и фонда оплаты труда цехового персонала, расчет производственных площадей и стоимости здания РММ, расчет амортизационных отчислений по основным фондам РММ, расчет потребности в материалах, запасных частях, износа инструмента и приспособлений, расчет потребности и стоимости электроэнергии, пара, воды, сжатого воздуха и вспомогательных материалов, расчет затрат на содержание оборудования РММ, расчет цеховых расходов, калькуляция себестоимости ремонтных работ в РММ, планирование прибыли в РММ.

Объём курсовой работы - пояснительная записка (30-40 листов). Варианты заданий выдаются преподавателем индивидуально для каждого студента.

График контрольных мероприятий

Продолжительность семестра	Семестр 8, номер недели семестра																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольные мероприятия	-	ВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КР	КР	-

Условные обозначения контрольных мероприятий:

ВЗ – выдача задания;

КР – защита курсовой работы;

Оценка	Критерии оценки приема/ защиты курсовых работ
отлично	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.
хорошо	Те же требования, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя.
удовлетворительно	Те же требования, но в ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя.
неудовлетворительно	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>3</i>	<i>7</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.	105	+	+	2	52,5	Лк, ПЗ, СР	Зачет, КР, экзамен
2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность..	84	+	+	2	42	Лк, ПЗ, СР	Зачет экзамен
<i>всего часов</i>	189	94,5	94,5	2	94,5		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Козлова Т.В. Организация и планирование производства: учебное пособие/ -М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012.-196с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90825&sr=1

2. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.-473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

3. Панина З.И. М.В. Виноградова Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса.- 2-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 244с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419566&sr=1

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Козлова Т.В. Организация и планирование производства: учебное пособие/ -М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2012.-196с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90825&sr=1	Лк, СРС	ЭР	1
2	Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.-473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1
3	Панина З.И. Виноградова М.В. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса.- 2-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 244с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419566&sr=1	Лк, СРС	ЭР	1
Дополнительная литература				
4	Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.	Лк, СРС, ПЗ	42	1
5	Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.	Лк, СРС, ПЗ	37	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe? LNG = &C21COM=F&I21DBN=BOOK &P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью получения навыков работы с персональным компьютером, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде зачета.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освещаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее выданным преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Практические занятия направлены на развитие у обучающихся навыков в исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Зачет служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме. Прием зачета проводится, по специально составленному расписанию.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1 Организационно- правовые формы предприятий.

Цель работы:. Закрепление полученных знаний по теме и приобретение навыков по проведению сравнительного анализа организационно-правовых форм (на выбор).

Задание:

1. Необходимо изучить организационно-правовые формы предприятий.
2. Из предлагаемого списка выбрать те формы, которые будите анализировать.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам определить характеристику основных принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающего к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка материала по расчету основных принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Чем обусловлена необходимость хозяйствования?
2. Чем обусловлены различные толкования понятия «предприятие»?
3. Дайте характеристику основных принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики?
4. Как различаются предприятия по признаку формы собственности на имущество?
5. Дайте сравнительную характеристику отдельных форм и видов предприятий (юридических лиц).

Практическое занятие №2 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков по расчету видов оценок основных производственных фондов.

Задание:

1. Определить стоимость основных фондов всего, в том числе промышленно-производственных, производственных других отраслей, непроизводственных.
2. Определить структуру основных фондов.
3. Определить среднегодовую стоимость основных промышленно-производственных фондов.
4. Определить амортизационные отчисления промышленно-производственных фондов.
5. Рассчитать показатели состояния и использования основных фондов.

Порядок выполнения:

1. Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам стоимость основных фондов всего, в том числе промышленно-производственных, производственных других отраслей, непроизводственных. Рассчитать среднегодовую стоимость основных промышленно-производственных фондов. Определить амортизационные отчисления промышленно-производственных фондов. Рассчитать (Коэффициент износа основных фондов, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, фондоотдачу и фондоемкость, фондо-техническую вооруженность труда, коэффициент технической готовности, коэффициент использования исправных машин, коэффициент использования календарного времени, коэффициент сменности).

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание,

основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка материала по расчету основных фондов и показателей их использования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы сущность и значение основных фондов?
2. Как организованы учет и оценка основных фондов?
3. Назовите виды износа основных фондов?
4. Как осуществляется возмещение износа основных фондов?
5. Дайте определение амортизации основных фондов?

Практическое занятие №3 Показатели использования основных средств.

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по теме и приобретение практических навыков по расчету показателей использования основных производственных фондов.

Задание:

1. Определить показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность)
2. Определить изменение показателей фондоотдачи в планируемом году по сравнению с отчетным)
3. В заключении решения задачи следует проанализировать влияние увеличения валовых доходов и стоимости ОПФ на показатель фондоотдача основных средств, а именно как изменилась фондоотдача в следствии увеличении стоимости ОПФ и роста объема валовой продукции. Написать ответ.

Порядок выполнения: Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам основные показатели использования основных средств. Сравнить изменения показателей фондоотдачи в планируемом году. Проанализировать влияние увеличения валовых доходов и стоимости ОПФ на показатель фондоотдача

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету основных средств и показателей их использования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие показатели эффективного использования основных средств вы знаете?
2. Как определяется фондоотдача?
3. Как определяется фондовооруженность?
4. Как изменится фондоемкость, если произойдет увеличение фондоотдачи и валовой продукции?
5. Назовите основные направления улучшения использования основных производственных фондов на горных предприятиях.

Практическое занятие №4 Показатели использования оборотных средств.

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по теме и приобретение

практических навыков по расчету показателей использования оборотных средств.

Задание:

1. Определите использование оборотных средств за отчетный год (количество оборотов, длительность одного оборота)
2. Необходимо определить доход от реализованной продукции.
3. Рассчитать количество оборотов оборотных средств, используя величину дохода и стоимость оборотных средств.
4. Рассчитать время одного оборота, используя количество оборотов и продолжительность рассматриваемого периода.
5. В заключение решения задачи следует проанализировать показатели использования оборотных средств, написать ответ

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам расчет оборотных средств, используя величину доходов и стоимость оборотных средств. Рассчитать увеличение количества оборотов. В заключение решения задачи следует проанализировать влияние увеличения оборотов оборотных средств на величину потребности стоимости оборотных средств, а именно стоимость высвобождения оборотных средств, написать ответ.

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету использования оборотных средств.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие оборотные средства не включаются в состав нормируемых оборотных средств?
2. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
3. Какие источники формирования оборотных средств существуют?
4. Раскройте состав оборотных средств предприятия?
5. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и дайте им характеристику.

Практическое занятие №5 Производительность труда.

Цель работы Закрепление знаний, умений и навыков по основным положениям о сущности и значении производительности труда, факторах и условиях ее роста, показателях измерения ее уровня.

Задание

1. Определить плановую выработку.
2. Рассчитать фактическую выработку.
3. Определить рост производительности труда.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать по приведенным формулам плановую, фактическую, а также рост производительности труда. проанализировать рост производительности труда, возможные факторы, которые повлияли на повышение производительности труда, написать ответ.

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету производительности труда.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как определяется производительность труда работников на плановый период?
2. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
3. Какие показатели производительности труда Вы знаете?
4. Какие единицы измерения производительности труда Вы знаете?
5. Где планируется и рассчитывается индивидуальная производительность труда?

Практическое занятие №6 Сущность заработной платы

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по распределению коллективной заработной платы между членами бригады (повременно-премиальная и сдельно-премиальная оплата труда).

Задание

1. Определить месячную заработную плату каждого члена бригады с применением КТУ.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать заработную плату для каждого члена бригады (необходимо рассчитать расчетный коэффициент К). Отработанные часы за месяц, умножить на часовую тарифную ставку и умножить на КТУ. В заключении следует проверить итог общей сдельной заработной платы сложением зарплат рассчитанных для каждого члена бригады, он должен быть равен.

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету заработной платы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?
2. Что учитывает и для чего используется КТУ?
3. Из чего состоит тарифная система заработной платы?
4. Что является мерой оплаты труда у сдельщика?
5. Что является мерой оплаты труда у повременщика?

Практическое занятие №7 Себестоимость продукции, работ и услуг.

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по составлению себестоимости по статьям затрат.

Задание

1. Рассчитать сумму цеховой себестоимости.
2. Рассчитать затраты на 1 руб. продукции.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать общую сумму цеховой себестоимости. Определить затраты на 1 руб. продукции. Полная или коммерческая себестоимость включает в себя еще и внепроизводственные расходы, связанные с реализацией продукции, с рекламой, некоторыми отчислениями. Они распределяются аналогично.

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету себестоимости продукции, работ и услуг .

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение себестоимости продукции?
2. Назовите элементы затрат, составляющих себестоимость продукции горнорудного предприятия?
3. Каковы отличительные особенности структуры себестоимости продукции горнорудного предприятия?
4. Назовите основные направления снижения себестоимости продукции горнорудного предприятия?
5. Какие факторы влияют на уровень себестоимости продукции горнорудного предприятия?

Практическое занятие №8 Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Задание

1. Определить общую рентабельность производства.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать рентабельность производства. В заключении следует проанализировать процент общей рентабельности производства, возможные факторы, которые повлияли этот процент общей рентабельности производства, написать ответ.

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету прибыли и рентабельности предприятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое балансовая прибыль?
2. Как рассчитывается балансовая прибыль предприятия на планируемый год?
3. Как рассчитывается расчетная прибыль предприятия, почему она меньше балансовой прибыли?
4. Как рассчитывается общая и расчетная рентабельность производства на планируемый период?
5. Как определяется рентабельность отдельных видов продукции?

Практическое занятие №9 Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета.

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Задание

1. Определить объем незавершенного производства.
2. Рассчитать сумму незавершенного производства в расчете на год.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать фонд оплаты по труду, который составит разность между доходом и материальными затратами и суммой отчислений по нормативам. В заключении решения задачи следует дать определение товарной продукции, обратить внимание на то, когда применяется показатель нормативной чистой продукции, написать ответ

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов

(частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающего к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету производственной мощности предприятия, порядок ее расчета.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.
2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные задачи плана производства и реализации продукции?
2. Какие исходные данные используются при разработке плана производства и реализации продукции?
3. Как составляется план горных работ?
4. Дайте определение товарной, валовой, реализуемой продукции?
5. Дайте определение чистой продукции (нормативной)?

Практическое занятие №10 Показатели экономической эффективности

Цель работы Закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Задание

1. Рассчитать общую экономическую эффективность.
2. Определить отклонения общей эффективности капитальных вложений.
3. Рассчитать срок окупаемости.

Порядок выполнения:

Используя дополнительную литературу, пункт 1 рассчитать общую экономическую эффективность. Сравнительная экономическая эффективность рассчитывается при выборе одного из нескольких проектных решений и показывает насколько один вариант эффективнее другого. Рассчитать коэффициент сравнительной экономической эффективности. Определить отклонения капитальных вложений. Определить срок окупаемости.

фонд оплаты по труду, который составит разность между доходом и материальными затратами и суммой отчислений по нормативам. В заключении решения задачи следует дать определение товарной продукции, обратить внимание на то, когда применяется показатель нормативной чистой продукции, написать ответ

Форма отчетности:

Отчет выполняется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, содержание, основную часть, заключение, список использованной литературы. Титульный лист оформляется стандартным образом с указанием темы практической работы, фамилии, имени, отчества и должности преподавателя проверившего работу, фамилии, имени, отчества и номера группы обучающегося выполнившего работу, а также принадлежности к тому или иному учебному учреждению. Содержание должно включать в себя наименование пунктов (частей) практической работы с их точной постраничной нумерацией. Основная часть должна содержать результаты проделанной работы обучающимся согласно порядка выполнения практической работы. В заключении подводятся итоги проделанной работы и делаются выводы о полученных результатах обучения. В списке использованной литературы указывается перечень литературы и источников информации, использованных при выполнении практической работы и подготовки обучающегося к ее защите.

Задания для самостоятельной работы:

Проработка материала по расчету основных показателей экономической эффективности.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При доступе в глобальную сеть интернета наиболее целесообразно воспользоваться рекомендуемыми источниками.

Основная литература

1. Милкова О.И. Экономика и организация предприятия: учебное пособие / О.И. Милкова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014.- 473 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439245&sr=1

Дополнительная литература

1. Керина, Э.Н. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ : методические указания к выполнению курсовой работы / Э. Н. Керина. - Братск : БрГУ, 2015. - 59 с. - Б. ц.

2. Керина, Э.Н. Экономика производства: Практикум / Э.Н. Керина. – Братск: БрГТУ, 2003. - 57 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность и задачи капитальных вложений?
2. Как определяются задания по вводу в действие основных фондов?
3. Как устанавливается целесообразность капитальных вложений?
4. Показатели общей экономической эффективности капитальных вложений?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии – преподаватель использует для получения информации при подготовке к занятиям

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран для просмотра видеоматериалов, компьютер.	
ПЗ	Компьютерный класс	ПК класса AMD Athlon 64X2 4000+ , принтер	№1- №10
СР	ЧЗ1	-	-
Кр	Лекционная аудитория	Калькулятор, ноутбук	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий</p>	<p>1.1. Отраслевая структура машиностроения 1.2. Экономика размещения предприятий машиностроения 1.3. Концентрация производства в машиностроении. 1.4. Организация поточного производства 1.5. Организация стратегического и оперативного планирования производства 1.6. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающего производства на предприятии</p>	<p>Вопросы к зачету, Вопросы к экзамену</p>
		<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. 2.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. 2.3. Методические основы организации труда. 2.4. Управление на</p>	

			предприятии.	
ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий</p>	<p>1.1. Отраслевая структура машиностроения 1.2. Экономика размещения предприятий машиностроения 1.3. Концентрация производства в машиностроении. 1.4. Организация поточного производства 1.5. Организация стратегического и оперативного планирования производства 1.6. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающего производства на предприятии</p>	
		<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда. 2.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. 2.3. Методические основы организации труда. 2.4. Управление на предприятии.</p>	

2. Вопросы к зачету, экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименовани е раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	<p>1.1 Экономические процессы в лесной отрасли и условия их осуществления.</p> <p>1.2. Место отраслей лесной промышленности в экономике государства.</p> <p>1.3. Состав производства лесной промышленности.</p> <p>1.4. Предприятие лесной отрасли как объект изучения.</p> <p>1.5. Общие понятия о продукции лесной промышленности и ее показатели.</p> <p>1.6. Производственная программа и порядок ее разработки.</p> <p>1.7. Объем товарной, валовой и реализованной продукции.</p> <p>1.8. Производственные мощности. Производственные мощности по фазам лесозаготовок.</p> <p>1.9. Производственные фонды и их классификация.</p> <p>1.10. Состав и структура основных производственных фондов.</p> <p>1.11. Методы оценки основных производственных фондов: по первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости.</p> <p>1.12. Износ основных фондов: моральный и физический.</p> <p>1.13. Амортизация. Амортизационные отчисления.</p> <p>1.14. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов.</p> <p>1.15. Методы начисления амортизации.</p>	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.

2	ПК-7	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>1.16. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.</p> <p>1.17. Показатели технического уровня производства.</p> <p>1.18. Показатели использования основных производственных фондов по времени.</p> <p>1.19. Экономическая эффективность использования ОПФ.</p> <p>1.20. Пути повышения использования основных фондов в лесной промышленности.</p> <p>1.21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>1.22. Показатели использования оборотных средств, методы их определения.</p> <p>1.23. Основные направления улучшения использования оборотных средств.</p> <p>1.24. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>1.25. Источники пополнения оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>1.26. Материально-техническое снабжение и сбыт лесопродукции.</p> <p>1.27. Трудовые ресурсы: численность, состав, классификация. Показатели движения кадров.</p> <p>1.28. Производительность труда и факторы его роста.</p> <p>1.29. Экономическое значение роста производительности труда.</p> <p>1.30. Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>1.31. Организация заработной платы рабочих и служащих.</p> <p>1.32. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.</p> <p>2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности: предпринимательство и экономическая среда.</p> <p>2.2. Формы и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>2.3. Характеристика предпринимательского процесса.</p> <p>2.4. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>2.5. Решение о создании фирмы. Учредительные документы.</p> <p>2.6. Порядок учреждения и регистрации коммерческой организации.</p>	<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>
---	------	--	--	--

			<p>2.7. Реорганизация и ликвидация коммерческих предприятий.</p> <p>2.8. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.</p> <p>2.9. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	<p>1.1. Предпринимательская деятельность и экономическая среда.</p> <p>1.2. Виды предпринимательской деятельности. Лицензирование. Условия учреждения и прекращения деятельности предприятия.</p> <p>1.3. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>1.4. Предприятие: понятие, основы его деятельности, управление.</p> <p>1.5. Типы предприятий лесного комплекса.</p> <p>1.6. Состав производства на предприятии.</p> <p>1.7. Производственная структура предприятий.</p> <p>1.8. Производственный процесс: понятие и классификация.</p> <p>1.9. Принципы научной организации производственного процесса.</p> <p>1.10. Производственный цикл, его длительность и структура.</p> <p>1.11. Организационные типы производства, их характеристика.</p> <p>1.12. Методы организации производства.</p> <p>1.13. Виды движения предметов труда в производстве.</p> <p>1.14. Качество продукции: понятие и показатели.</p> <p>1.15. Управление качеством продукции.</p> <p>1.16. Организация технического контроля качества продукции и ремонтных работ.</p> <p>1.17. Основы технического нормирования труда: общие положения, цели. Задачи.</p> <p>1.18. Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>1.19. Виды норм и методы нормирования труда: норма времени, выработки, обслуживания, численности и управляемости.</p> <p>1.20. Методы изучения затрат рабочего</p>	1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.

			<p>времени наблюдением.</p> <p>1.21. Принципы и задачи организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>1.22. Организация заработной платы рабочих, ИТР, служащих.</p> <p>1.23. Научная организация труда: задачи, основные направления.</p> <p>1.24. Разделение и кооперация труда.</p> <p>1.25. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда. Режим труда и отдыха.</p>	
2	ПК-7	Умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p>2.1. Плановые нормы и нормативы: их отличительные особенности.</p> <p>2.2. План технического развития и организации производства.</p> <p>2.3. План производства и реализации продукции.</p> <p>2.4. Бизнес-план предприятия.</p> <p>2.5. Основы организации энергетического, инструментального хозяйства, материально-технического снабжения и сбыта продукции.</p> <p>2.6. Система планово-предупредительного ремонта.</p> <p>2.7. Виды и методы организации технического обслуживания и ремонта.</p> <p>2.8. Ремонтное хозяйство предприятия.</p> <p>2.9. Содержание и значение технического обслуживания производства.</p> <p>2.10. Основы организации работ по изобретательству и рационализации.</p> <p>2.11. Организация технологической подготовки производства.</p> <p>2.12. Организация конструкторской подготовки производства.</p> <p>2.13. Организация технической подготовки производства: сущность, задачи, организация научных исследований.</p> <p>2.14. Методы управления.</p> <p>2.15. Функции аппарата управления.</p> <p>2.16. Структура управления предприятием</p> <p>2.17. Управление предприятием: сущность, задачи, основные принципы.</p> <p>2.18. Бухгалтерский баланс, его сущность.</p> <p>2.19. Отчетность предприятия. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.</p> <p>2.20. Оперативное планирование производства: понятие, задачи.</p> <p>2.21. Калькуляция себестоимости.</p> <p>2.22. План по себестоимости, прибыли и</p>	<p>2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность</p>

		<p>рентабельности.</p> <p>2.23. План по труду и кадрам.</p> <p>2.24. Методы определения потребности в материальных ресурсах: прямого счета, аналогии и т.д.</p> <p>2.25. План материально-технического снабжения.</p>
--	--	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-3)</p> <p>- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государства;</p> <p>(ПК-7)</p> <p>- правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности</p> <p>Уметь (ОК-3)</p> <p>-применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в</p>	<p>отлично</p>	<p>Знает в полной мере: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Умеет применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Владеет в полной мере: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-</p>

<p>машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями</p>		<p>технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
<p>(ПК-7) - применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения; Владеть (ОК-3) - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники (ПК-7) - методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических решений</p>	<p>хорошо</p>	<p>Знает не в полной мере: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно- технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности. Умеет не в полной мере: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.. Владеет не в полной мере: практическими навыками решения конкретных технико- экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико- экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно- технических и организационных решений на основе экономических решений.</p>
	<p>удовлетворите льно</p>	<p>Слабо знает принципы решения технико- экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности;</p>

		<p>трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности</p> <p>Слабо умеет: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.</p> <p>Слабо владеет: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений..</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Не знает: принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; место лесной отрасли в экономике государств, правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих; понятие цены, прибыли, рентабельности и себестоимости; инвестиции и капитальные вложения; научно-технический прогресс, специализацию, кооперирование и комбинирование в лесной промышленности.</p> <p>Не умеет: применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие</p>

		изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения. Не владеет: практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействие в подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве; методиками внедрения новой техники, методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.
	зачтено	Соответствие требованиям по первым трем пунктам: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».
	не зачтено	Соответствие оценке «неудовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса направлена на самостоятельное решение экономических задач в лесной промышленности с использованием новейших достижений науки и техники;

Изучение дисциплины Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса лекции; практические занятия; курсовую работу, экзамен.

В ходе освоения раздела 1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.

– практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; методами проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений.

В ходе освоения раздела 2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность студенты должны применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; пользоваться основными экономическими терминами и понятиями, применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: что такое предприятие лесной отрасли как объект изучения, значение роста производительности труда, этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта.

В процессе проведения практических занятий, происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков работать на персональном компьютере, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных и при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельную работу необходимо начинать с повторения пройденного материала и изучения источников рекомендуемой литературы.

В процессе консультации с преподавателем студент задает уточняющие вопросы для

более полного раскрытия тем дисциплины и получает рекомендации преподавателя для самостоятельного изучения неусвоенного материала.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий.) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области планирования и организации производственного процесса.

Задачей изучения дисциплины является:

- дать студентам теоретические основы организации и планирования производства на предприятиях лесного комплекса;
- привить практические навыки в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- привить практические навыки организации работы коллективов исполнителей;
- привить навыки самообразования и самосовершенствования;
- уметь отслеживать тенденции развития и дальнейшего совершенствования производственного процесса предприятий лесного комплекса.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий.
2. Коммерческая деятельность предприятий: юридические основы, финансовые отношения, налогообложение, внешнеэкономическая деятельность.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 - умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, зачет, КР

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____