

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСКРЯЖЕВЩИК

Б1.В.13.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

15.03.02 Технологические машины и оборудование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Машины и оборудование лесного комплекса (прикладной бакалавриат)

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	5
4.4 Семинары / практические занятия.....	6
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	6
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	27
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно-конструкторской и производственно-технологической видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Подготовка обучающегося к решению профессиональных задач: разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий.

Задачи дисциплины - дать знания по устройству и правилам эксплуатации, бензомоторных пил различных типов, общему устройству и применению оборудования для раскряжевки хлыстов, правилам и схемам организации механизированной раскряжевки, техническим требованиям к заготавливаемым сортаментам.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6	Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	знать: – характеристику работ раскряжевщика леса; - требования охраны труда раскряжевщика леса; - технические требования к заготавливаемым сортаментам; уметь: – применять требования по охране труда раскряжевщика; владеть: – методикой рациональной разделки хлыстов на сортаменты.
ПК-12	Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой	знать: – назначение и классификацию бензопил и оборудования для раскряжевки хлыстов; – устройство и работу с бензопилами и оборудованием для раскряжевки хлыстов; уметь: – обслуживать бензопилы; – подбирать шины и цепи для бензопил; владеть: – методикой обслуживания бензопил; - методикой подготовки бензопил к хранению.

	продукции	
--	-----------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.13.02 «Раскряжевщик» относится к обязательной дисциплине.

Дисциплина «Раскряжевщик» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин таких как: Введение в специальность и Вальщик леса.

Основываясь на изучении перечисленных учебных дисциплин, «Раскряжевщик» представляет основу для изучения дисциплин: основы конструирования лесных машин, теория и конструкция лесных машин и оборудования.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2,3	4,5	72	35	-	-	35	37	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час	
			4	5
1	2	3	4	5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	35	8	18	17
Практические занятия (ПЗ)	35	8	18	17
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	37	-	18	19
Подготовка к практическим занятиям	29	-	14	15

Подготовка к зачету	8	-	4	4
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72		36	36
зач. ед.	2	-	1	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия практические занятия	самостоятельная работа обучающихся*
1	2	3	4	5
1.	Организация труда раскряжёвщика 3-го разряда	20	10	10
1.1.	Характеристика работ, охрана труда и средства защиты раскряжёвщика 3-го разряда.	6	4	2
1.2.	Технические условия и государственные стандарты на лесоматериалы.	6	2	4
1.3.	Основные сведения о древесных породах.	8	4	4
2.	Оборудование для раскряжевки.	16	8	8
2.1.	Классификация, устройство и принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов.	16	8	8
3.	Организация труда раскряжёвщика 4-го разряда	10	5	5
3.1.	Характеристика работ раскряжёвщика 4-го разряда.	4	2	2
3.2.	Пороки и свойства древесины	6	3	3
4.	Заготовка сортиментов	12	6	6
4.1.	Разделка хлыстов на сортименты бензопилами.	12	6	6
5.	Обслуживание и текущий ремонт бензопил и оборудования для раскряжевки.	14	6	8
5.1.	Поддержание пил и пильных цепей в исправном состоянии.	7	3	4
5.2.	Правила приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил.	7	3	4
	ИТОГО	72	35	37

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам Лекции не предусмотрены учебным планом

4.3. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Характеристика работ, охрана труда и средства защиты раскряжевщика 3-го разряда	4	Компьютерная презентация(1)
2		Технические условия и государственные стандарты на лесоматериалы.	2	Компьютерная презентация (1)
3		Основные сведения о древесных породах.	4	Компьютерная презентация(1)
4	2.	Классификация, устройство и принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов.	8	Компьютерная презентация (1)
5	3.	Характеристика работ раскряжевщика 4-го разряда.	2	Компьютерная презентация(1)
6		Пороки и свойства древесины.	3	Компьютерная презентация(1)
7	4.	Разделка хлыстов на сортименты бензопилами.	6	Компьютерная п.презентация(1)
8	5.	Поддержание пил и пильных цепей в исправном состоянии.	3	Компьютерная презентация(0,5)
9		Правила приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил.	3	Компьютерная презентация(0,5)
ИТОГО			35	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат
Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ПК</i>					
		<i>6</i>	<i>12</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Организация труда раскряжёвщика 3-го разряда.	20	+	-	1	20	ПЗ	зачет
2. Оборудование для раскряжевки.	16	-	+	1	16	ПЗ	зачет
3. Организация труда раскряжёвщика 4-го разряда.	10	+	-	1	10	ПЗ	зачет
4. Заготовка сортиментов.	12	+	-	1	12	ПЗ	Зачет
5. Обслуживание и текущий ремонт бензопил и оборудования для раскряжевки.	14	-	+	1	14	ПЗ	зачет
<i>всего часов</i>	72	42	30	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Степанищева М.В. Технология и оборудование лесозаготовок: методические указания к курсовому проекту и самостоятельной работе. – Братск: Изд-во «БрГУ», 2015. – 40с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (ПЗ)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература). http6://e/lanbook.com/books/element.php?pl1_id=109	ПЗ	ЭР	1
Дополнительная литература				
2	ЕДИНЬИЙ тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.Выпуск 37. (утв. постановлением Минтруда РФ от 29 августа 2001 г. N 65). URL: http://docs.cntd.ru/document/901802000	ПЗ	ЭР	1
3	Профессиональный стандарт оператор раскрывеочно-сортировочной линии. http://classinform.ru/profstandarty/14.004-operator-raskrizzhevochno-sortirovochnoi-linii.html	ПЗ	ЭР	1
4	Инструкция раскрывещика. http://obrazec.org/26/instrukcija_raskrizzhevshchika.htm	ПЗ	ЭР	1
5	Инструкция оператора раскрывеочной установки(пример). http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/primery-dolzhnostnyh-instrukcij/2209-dolzhnostnaja-instrukcija-operatora-raskrizzhevochnoj-ustanovki.html	ПЗ	ЭР	1
6	Инструкция по охране труда при раскрывежке хлыстов на полуавтоматической установке. http://uristu.com/library/mintrud/mintrud_982/	ПЗ	ЭР	1
7	Бит Ю.А. Бензиномоторные и электромоторные цепные пилы. Устройство.Эксплуатация. Приспособления: учебное пособие/Ю.А.Бит, И.В. Григорьев, В.А. Кацадзе.-Санкт-Петербург: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005.-122с.	ПЗ	5	0,25
8	Инструкция по охране труда при работе с бензопилой. Техника безопасности. URL: http://www.diagram.com.ua/info/ohrana/toi/969.shtml .	ПЗ	ЭР	1
9	Типовая инструкция по охране труда для вальщика леса. ТОИ Р-218-23-94. URL: http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/jm-akty/r7w.htm	ПЗ	ЭР	1
10	Лесная отрасль. URL : http://www.wood.ru .	ПЗ	ЭР	1
11	Сосна и ее характеристики. URL: http://log-house.ru/html/chract_sosny .	ПЗ	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG = &C21COM=F&I21DBN=BOOK &P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<http://uisrussia.msu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо практических занятий, активную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает: профессионального стандарта оператор раскряжевно-сортировочной линии, проработку учебного пособия «Резание древесины», инструкции по охране труда при раскряжевке хлыстов на полуавтоматической установке, типовой инструкции по организации охраны труда раскряжевщика леса, ЕДИНОГО тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 37, инструкции по охране труда при работе с бензопилой.

Литература, рекомендованная в п.7 позволяет качественно подготовиться к занятиям.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Практические занятия	Работа с типовыми инструкциями, требованиями по охране труда, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных практических и теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие практических навыков, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты практических занятий, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1

Характеристика работ, охрана труда и средства защиты раскряжевщика 3-го разряда.

Цель работы:

Ознакомление с требованиями и разрядами по каждой профессии описывающими характеристику рабочих профессий при лесозаготовительных работах, закрепление понимания выполнять предписания инструкции по охране труда при раскряжевочных работах.

Задание:

1. Ознакомиться с содержанием единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС) выпуск № 37;
2. Изучить названия рабочих профессий из раздела справочника «Лесозаготовительные работы»;
3. Изучить характеристику работ раскряжёвщика третьего разряда;
4. Изучить материал из подраздела «Должен знать» для раскряжёвщика третьего разряда.
5. Ознакомиться с содержанием профессионального стандарта оператора раскряжевочно-сортировочной линии;
6. Ознакомиться с нормативными документами по охране труда при раскряжевочных работах;
7. Изучить материалы инструктажа перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях;
8. Уяснить необходимость использования средств индивидуальной защиты раскряжевщика леса.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с содержанием единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС) выпуск № 37, изучить названия рабочих профессий из раздела справочника «Лесозаготовительные работы», изучить характеристику работ раскряжёвщика третьего разряда, изучить материал из подраздела «Должен знать» для раскряжёвщика третьего разряда. Обсудить изученный материал.

Ознакомиться с нормативными документами по охране труда при раскряжевочных работах. Посмотреть видеоматериал «Безопасное использование бензопилы», «STIHL_MS_отдача». Обсудить с обучающимися какие существуют опасные факторы при работе с бензопилой. Какие действия вальщика леса могут привести к различным травмам и как их избежать.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

Краткое содержание и назначение ЕТКС выпуск № 37, алфавитный указатель рабочих профессий из раздела "Лесозаготовительные работы", что должен знать раскряжёвщик третьего разряда и какие работы он должен выполнять, содержание нормативных документов по охране труда при раскряжевочных работах, содержание инструктажа перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях, обоснование необходимости использования средств индивидуальной защиты раскряжевщика леса, список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить алфавитный указатель рабочих профессий, в виде таблицы, из раздела "Лесозаготовительные работы" справочника ЕТКС выпуск 37.
2. Выписать из подраздела «Раскряжёвщик 3 разряд» что должен знать раскряжёвщик третьего разряда и какие работы он должен выполнять.
3. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по охране труда раскряжевщика с целью углубления, систематизации и расширения

полученных знаний.

4. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Алфавитный указатель рабочих профессий, из раздела "Лесозаготовительные работы" справочника ЕТКС выпуск 37 выполнить в виде таблицы с указанием диапазона разрядов.

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).
<http6://e/lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>.

Дополнительная литература

1. ЕДИНЫЙ тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 37. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901802000>.
2. Профессиональный стандарт оператор раскряжеочно-сортировочной линии. <http://classinform.ru/profstandarty/14.004-operator-raskrizhevochno-sortirovochnoi-linii.html>.
3. Инструкция раскряжевщика. http://obrazec.org/26/instrukcija_raskrjazhevshchika.htm.
4. Инструкция оператора раскряжеочной установки(пример). <http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/primery-dolznostnyh-instrukcij/2209-dolznostnaja-instrukcija-operatora-raskrjazhevochnoj-ustanovki.html>.
5. Инструкция по охране труда при раскряжке хлыстов на полуавтоматической установке. http://uristu.com/library/mintrud/mintrud_982/.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1.Какие разделы предусмотрены в выпуске № 37 ЕТКС.
- 2.Какое количество рабочих профессий предусмотрено в разделе «Лесозаготовительные работы» в выпуске № 37 ЕТКС.
3. Что должен знать раскряжéвщик третьего разряда.
4. Какие виды работ должен выполнять раскряжéвщик третьего разряда согласно ЕТКС.
- 5.Документы по охране труда раскряжевщика леса.
- 6.Основные опасные факторы при раскряжке хлыстов на полуавтоматической установке.
7. Содержание инструктажа перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях.

Практическое занятие № 2

Технические условия и государственные стандарты на лесоматериалы.

Цель работы:

Закрепление знаний по техническим условия и государственным стандартам на лесоматериалы.

Задание:

1. Ознакомиться с техническими условиями на лесоматериалы;
2. Составить таблицу основных технических условий на лесоматериалы;
3. Составить список государственных стандартов на лесоматериалы;
4. Ознакомиться с содержанием государственных стандартов на лесоматериалы.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с техническими условиями на лесоматериалы. Составить таблицу основных технических условий на лесоматериалы. Обсудить с обучающимися технические условия на лесоматериалы. Составить список государственных стандартов на лесоматериалы. Ознакомиться с содержанием стандартов на лесоматериалы. Обсудить с обучающимися

содержание стандартов на лесоматериалы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

Технические условия на лесоматериалы, таблицу основных технических условий на лесоматериалы, список государственных стандартов на лесоматериалы в виде таблицы, ответы на контрольные вопросы, список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

Рекомендуемые источники

1. ГОСТ 9463-88 *Круглый лесоматериал для выработки резонансных пиломатериалов. Стандартные требования.*
2. ГОСТ 9462-88 *Круглый лесоматериал для выработки спичек. Стандартные требования.*
3. ГОСТ 9463-88 *Круглый лесоматериал для изготовления опор линий электропередач и связи. Стандартные требования.*
4. ГОСТ 616-83, ГОСТ 9463-88. *Круглый лесоматериал хвойных пород для крепления горных выработок. Стандартные требования.*
5. ГОСТ 9463-88, ГОСТ 9462-88 *Круглый лесоматериал, используемый в строительстве. Стандартные требования.*

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).
<http://e/lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>

Дополнительная литература

1. Лесная отрасль. URL : <http://www.wood.ru>.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Для чего нужны технические условия на лесоматериалы.
2. Сколько стандартов разработано на круглые лесоматериалы в России.

Практическое занятие № 3 Основные сведения о древесных породах

Цель работы:

Закрепление знаний по основным сведениям о породах заготавливаемой древесины.

Задание:

1. Ознакомиться с древесными породами произрастающие в восточной Сибири;
2. Изучить основные сведения о породах заготавливаемой древесины в восточной Сибири;
3. Составить таблицу распределения пород по Иркутской области;
4. Составить таблицу основных терминов относящихся к круглым лесоматериалам.
5. Составить таблицу сравнительных характеристик древесины хвойных пород.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с древесными породами произрастающие в восточной Сибири. Посмотреть презентацию о древесных породах. видеоматериал Обсудить с обучающимися основные сведения о породах заготавливаемой древесины в восточной Сибири. Составить таблицу сравнительных характеристик древесины хвойных пород. Составить таблицу основных терминов относящихся к круглым лесоматериалам. Посмотреть презентацию по основным терминам, относящихся к круглым лесоматериалам и обсудить с обучающимися.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

Древесные породы, произрастающие в восточной Сибири, основные сведения о породах заготавливаемой древесины в восточной Сибири, таблицу основных терминов относящихся к круглым лесоматериалам, таблицу сравнительных характеристик древесины хвойных пород, ответы на контрольные вопросы, список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).
<http6://e/lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>.

Дополнительная литература

1. Лесная отрасль. URL : <http://www.wood.ru>.
2. Сосна и ее характеристики. URL: http://log-house.ru/html/chract_sosny.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Плотность сосны в свежесрубленном состоянии.
2. Плотность лиственницы в свежесрубленном состоянии.
3. Плотность березы в свежесрубленном состоянии.
4. Плотность осины в свежесрубленном состоянии.
5. Внешние признаки сосны, лиственницы, пихты сибирской, ели и кедра.

Практическое занятие № 4

Классификация, устройство и принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов.

Цель работы:

Уяснить назначение, разнообразие, общее устройство и принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов.

Задание:

1. Уяснить назначение оборудования для раскряжевки хлыстов;
2. Изучить классификацию оборудования для раскряжевки хлыстов;
3. Составить таблицу оборудования для раскряжевки хлыстов;
4. Изучить общее устройство оборудования для раскряжевки хлыстов;
5. Уяснить принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов.

Порядок выполнения:

Выполнить задание в указанном порядке: уяснить назначение оборудования для раскряжевки хлыстов, изучить классификацию оборудования для раскряжевки хлыстов, составить таблицу оборудования для раскряжевки хлыстов, изучить общее устройство оборудования для раскряжевки хлыстов, уяснить принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов Обсудить изученный материал.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:
назначение оборудования для раскряжевки хлыстов, классификацию оборудования для раскряжевки хлыстов, таблицу оборудования для раскряжевки хлыстов, общее устройство оборудования для раскряжевки хлыстов в виде рисунков, краткое изложение принципа работы оборудования для раскряжевки хлыстов, ответы на контрольные вопросы, список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти в указанных источника литературы назначение оборудования для раскряжевки хлыстов;
2. Изучить классификацию оборудования для раскряжевки хлыстов;
3. Составить таблицу оборудования для раскряжевки хлыстов;
4. Выполнить рисунки оборудования для раскряжевки хлыстов, согласно классификации;
5. Изучить общее устройство оборудования для раскряжевки хлыстов, согласно составленной классификации в таблице;
6. Изучить принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов;
7. Составить ответы на контрольные вопросы;
8. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Найденные в сети интернет рисунки оборудования для раскряжевки хлыстов вставлять в отчет в размере не превышающем 30 % площади листа формата А4.

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).
<http6://e/lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>

Дополнительная литература

1. Профессиональный стандарт оператор раскряжеочно-сортировочной линии.
<http://classinform.ru/profstandarty/14.004-operator-raskriazhevochno-sortirovochnoi-linii.html>.
2. Инструкция оператора раскряжеочной установки(пример). <http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/primery-dolzhnostnyh-instrukcij/2209-dolzhnostnaja-instrukcija-operatora-raskrjazhevochnoj-ustanovki.html>.
3. Инструкция по охране труда при раскряжевке хлыстов на полуавтоматической установке.
http://uristu.com/library/mintrud/mintrud_982/.
4. Лесная отрасль. URL : <http://www.wood.ru>.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается качество раскряжевки на оборудовании.
2. По каким критериям классифицируются раскряжеочные установки.
3. Каково разнообразие фирм выпускающих раскряжеочное оборудование.
4. По каким критериям потребители выбирают оборудование для раскряжевки хлыстов.

Практическое занятие № 5 Характеристика работ раскряжевщика 4-го разряда

Цель работы:

Ознакомление с документами описывающими характеристику рабочих профессий при лесозаготовительных работах, с требованиями и разрядами по каждой профессии.

Задание:

1. Ознакомиться с содержанием единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС) выпуск № 37;
2. Изучить названия рабочих профессий из раздела справочника «Лесозаготовительные работы»;
3. Изучить характеристику работ раскряжёвщика 4-го разряда;
4. Изучить материал из подраздела «Должен знать» для раскряжёвщика 4-го разряда.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с содержанием единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС) выпуск № 37, изучить названия рабочих профессий из раздела справочника «Лесозаготовительные работы», изучить характеристику работ раскряжёвщика 4-го разряда, изучить материал из подраздела «Должен знать» для раскряжёвщика 4-го разряда. Обсудить изученный материал.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

Краткое содержание и назначение ЕТКС выпуск № 37, алфавитный указатель рабочих профессий из раздела "Лесозаготовительные работы", что должен знать раскряжёвщик 4-го разряда и какие работы он должен выполнять, список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить алфавитный указатель рабочих профессий, в виде таблицы, из раздела "Лесозаготовительные работы" справочника ЕТКС выпуск 37;
2. Выписать из подраздела «Раскряжёвщик 4 разряд» что должен знать раскряжёвщик 4-го разряда и какие работы он должен выполнять;
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Алфавитный указатель рабочих профессий, из раздела "Лесозаготовительные работы" справочника ЕТКС выпуск 37 выполнить в виде таблицы с указанием диапазона разрядов.

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).
<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>

Дополнительная литература

1. ЕДИНЬИЙ тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 37. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901802000>.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что должен знать раскряжёвщик четвертого разряда.
2. Какие виды работ должен выполнять раскряжёвщик четвертого разряда согласно ЕТКС.

Практическое занятие № 6 Пороки и свойства древесины

Цель работы:

Закрепление знаний по основным сведениям о пороках формы ствола и механических повреждениях и дефектах при обработке древесины.

Задание:

1. Ознакомиться с основным сведениям о пороках формы ствола;
2. Изучить механические повреждения и дефекты при обработке древесины.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с основным сведениям о пороках формы ствола. Посмотреть презентацию о пороках формы ствола, видеоматериал. Выполнить рисунки пороков формы ствола дерева. Обсудить с обучающимися просмотренный материал. Изучить механические повреждения и дефекты при обработке древесины. Посмотреть презентацию по механическим повреждениям и дефектам при обработке древесины. Обсудить с обучающимися просмотренный материал.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

Основные сведениям о пороках формы ствола, рисунки пороков формы ствола дерева, механические повреждения и дефекты при обработке древесины, рисунки механических повреждений и дефекты при обработке древесины, ответы на контрольные вопросы, список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки;
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

Рекомендуемые источники

1. *ГОСТ 9463-88 "Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия.*

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).
<http://e/lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>

Дополнительная литература

1. Лесная отрасль. URL : <http://www.wood.ru>.
2. Сосна и ее характеристики. URL: http://log-house.ru/html/chract_sosny.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Причины появления пороков формы ствола деревьев.
2. Причины механических повреждений и дефектов при обработке древесины.
3. Способы снижения механических повреждений и дефектов при обработке древесины.
4. Что относится к деловой древесине.

Практическое занятие № 7 Разделка хлыстов на сортименты бензопилами.

Цель работы:

Закрепление знаний по основным сведениям о сортиментах, способах разделки хлыстов и механических повреждениях при разделке хлыстов, по технике безопасности при разделке хлыстов бензопилами.

Задание:

1. Изучить основные сведения о хлыстах и сортиментах;
2. Ознакомиться со способами разделки хлыстов на сортименты.
3. Выполнить рисунки составных частей дерева и хлыста при разделке на сортименты.
3. Усвоить сведения по технике безопасности при разделке хлыстов бензопилами.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с основным сведениям о хлыстах и сортиментах. Посмотреть презентацию о пороках формы ствола, видеоматериал. Выполнить рисунки составных частей дерева хлыста при разделке на сортименты. Обсудить с обучающимися просмотренный материал. Изучить механические повреждения при разделке хлыста на сортименты. Посмотреть презентацию по механическим повреждениям и дефектам при обработке древесины. Обсудить с обучающимися просмотренный материал. Посмотреть материал безопасных приемов разделки древесины. Обсудить с обучающимися просмотренный материал.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий: основные сведениям о хлыстах и сортиментах, рисунки составных частей дерева и хлыста при разделке на сортименты, механические повреждения при обработке древесины, сведения по технике безопасности при разделке хлыстов бензопилами, ответы на контрольные вопросы, список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. Выполнить рисунки составных частей дерева и хлыста при разделке на сортименты;
3. Сведения по технике безопасности при разделке хлыстов бензопилами,
4. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки;
5. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=109

Дополнительная литература

1. Лесная отрасль. URL : <http://www.wood.ru>.
2. Сосна и ее характеристики. URL: http://log-house.ru/html/chract_sosny.
3. ГОСТ 9463-88 "Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия.
4. Лесная отрасль. URL : <http://www.wood.ru>.
5. Инструкция по охране труда при работе с бензопилой. Техника безопасности. URL: <http://www.diagram.com.ua/info/ohrana/toi/969.shtml>.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое хлыст дерева.
2. Какие опасные факторы могут быть при разделке хлыста на сортименты.
3. Какие инструменты необходимы при разделке хлыста бензопилой.
4. Механические повреждения древесины при разделке хлыста бензопилой.
5. Что необходимо делать раскряжевщику при обнаружении гнили в древесине.
6. В чем заключается качество разделки хлыста на сортименты.

Практическое занятие № 8 Поддержание пил и пильных цепей в исправном состоянии.

Цель работы:

Получение и закрепление знаний по пильным шинам и цепям для бензопил, получение навыков подбора шин и цепей для бензопил в зависимости от мощности двигателя, области применения бензопилы и фирмы производителя.

Задание:

1. Изучить руководство по обслуживанию бензопил фирмы STIHL и HUSQVARNA;
2. Изучить неисправности и способы устранения для бензопил STIHL и HUSQVARNA;
3. Составить таблицу неисправностей и способов устранения для бензопил;
4. Составить таблицу обслуживаемых элементов бензопилы с указанием вида обслуживания и частоты обслуживания;
5. Изучить методику выявления неисправностей бензопил;
4. Составить таблицу возможной замены оригинальных элементов для бензопил STIHL и HUSQVARNA, на аналогичные других фирм.

Порядок выполнения:

Изучить по инструкции к бензопиле HUSQVARNA «Руководство пользователя». Изучить по инструкции к бензопиле STIHL «Инструкция по эксплуатации. Изучить неисправности и способы устранения для бензопил STIHL и HUSQVARNA. Составить таблицу неисправностей и способов устранения для бензопил; Составить таблицу обслуживаемых элементов бензопилы с указанием вида обслуживания и частоты обслуживания; Изучить методику выявления неисправностей бензопил; Обсудить изученный материал. Надеть халат и защитные перчатки, получить у преподавателя бензопилу, произвести внешний осмотр элементов бензопилы, для установления их состояния и дать заключение о ее пригодности к работе. В случае выявления, каких либо неисправностей дать предложения по их устранению.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

Краткое изложение руководства по обслуживанию бензопил фирмы STIHL и HUSQVARNA; таблицу неисправностей и способов устранения для бензопил; таблицу обслуживаемых элементов бензопилы с указанием вида обслуживания и частоты обслуживания; описание методики выявления неисправностей бензопил; таблицу возможной замены оригинальных элементов, для бензопил фирмы STIHL и HUSQVARNA, на аналогичные других фирм; ответы на контрольные вопросы; список использованных источников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Составить таблицу неисправностей и способов устранения для бензопил;
3. Составить таблицу обслуживаемых элементов бензопилы с указанием вида обслуживания

и частоты обслуживания;

4. Составить таблицу возможной замены оригинальных элементов, для бензопил фирмы STIHL и HUSQVARNA, на аналогичные других фирм.

5. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

3. Составить отчет.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовки к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).

<http://e/lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>

Дополнительная литература

1. Бит Ю.А. Бензиномоторные и электромоторные цепные пилы. Устройство.Эксплуатация. Приспособления: учебное пособие/Ю.А.Бит, И.В. Григорьев, В.А. Кацадзе.-Санкт-Петербург: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005.-122с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как определяется исправное состояние бензопилы.

2. В чем заключается обеспечение работоспособности режущей гарнитуры бензопилы.

3. Какой инструмент необходим для обеспечения работоспособности режущей гарнитуры бензопилы.

4. Как очистить воздушный фильтр бензопилы.

5. Как часто необходимо менять цепь, шину и ведущую звездочку бензопилы.

6. Как повлияет на состояние бензопилы неправильное натяжение ее цепи.

7. Возможно ли применение на бензопиле пильной шины и цепи от другой фирмы.

Практическое занятие № 9

Правила приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил.

Цель работы:

Закрепление понимания выполнять предписания инструкции по правилам приготовления топливной смеси и заправки бензомоторных пил, тяжести последствий и способов устранения или снижения степени последствий, которые могут произойти при нарушении инструкций приготовления топливной смеси и заправки бензомоторной пилы.

Задание:

1. Ознакомиться с правилами приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил различных фирм.

2. Изучить основные опасные факторы при заправке бензомоторных пил;

3. Изучить возможные неисправности бензопилы, которые могут произойти при использовании неправильно приготовленной топливной смеси;

4. Изучить порядок действий при возгорании бензопилы, листьев, опилок и других материалов.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с правилами приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил различных фирм. Посмотреть видеоматериал «Безопасное использование бензопилы», «Видеоинструкция пользователя бензопилы». Обсудить с обучающимися какие существуют опасные факторы при заправке бензопилы топливной смесью и маслом, и какие действия пользователя бензопилой, могут помочь ему при возгорании бензопилы, листьев, опилок и

других материалов.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

Правила приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил различных фирм, основные опасные факторы при заправке бензомоторных пил, неисправности бензопилы, которые могут произойти при использовании неправильно приготовленной топливной смеси, порядок действий при возгорании бензопилы, листьев, опилок и других материалов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в основной и дополнительной литературе.

Основная литература

1. Глебов И.Т. Резание древесины: учебное пособие / И.Т.Глебов.-Санкт-Петербург:Лань, 2010.-256с.-(Учебники для вузов.Специальная литература).
<http6://e/lanbook.com/books/element.php?pl1 id=109>.

Дополнительная литература

1. Типовая инструкция по охране труда для вальщика леса. ТОИ Р-218-23-94.
URL: <http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/jm-akty/r7w.htm>.
2. Инструкция по охране труда при работе с бензопилой. Техника безопасности.
URL: <http://www.diagram.com.ua/info/ohrana/toi/969.shtml>.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Марки бензинов для работы бензопил.
2. Какие марки масел рекомендуются для приготовления топливной смеси бензопил.
3. Как долго можно хранить приготовленную топливную смесь для бензопилы.
4. Какие емкости применяются для приготовления топливной смеси для бензопилы.
5. Внешние признаки работы бензопилы на топливной смеси с повышенным содержанием масла от нормы.
6. Внешние признаки работы бензопилы на топливной смеси с пониженным содержанием масла от нормы.
7. Как изменится мощность двигателя бензопилы при работе на топливной смеси с пониженным или повышенном содержании масла от нормы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникационные технологии преподаватель использует для получения информации при подготовке к занятиям, создания презентационного сопровождения лекций.

- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Imagine Premium;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
ПЗ	Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин.	ноутбук, проектор, экран для проектора, доска маркерная, макет бензопилы, бензопила STIHL, бензопила HUSQVARNA, штангенциркуль, цепь бензопилы, шина бензопилы, ключ универсальный для бензопилы, набор для заточки цепи.	№№ 1-9
СР	ЧЗ1	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-6	Способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию	1. Организация труда раскряжевщика 3-го разряда.	1.1. Характеристика работ, охрана труда и средства защиты раскряжевщика 3-го разряда. 1.2. Технические условия и государственные стандарты на лесоматериалы. 1.3. Основные сведения о древесных породах.	Вопросы к зачету: 1.1 – 1.3. 3.1 – 3.2.
		3. Организация труда раскряжевщика 4-го разряда.	3.1. Характеристика работ раскряжевщика 4-го разряда. 3.2. Пороки и свойства древесины.	4.1 – 4.3.
		4. Заготовка сортиментов.	4.1. Разделка хлыстов на сортименты бензопилами.	
ПК-12	Способность проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	2. Оборудование для раскряжевки.	2.1. Классификация, устройство и принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов.	Вопросы к зачету: 2.1 – 2.4.
		5. Обслуживание и текущий ремонт бензопил и оборудования для раскряжевки.	5.1. Поддержание пил и пильных цепей в исправном состоянии. 5.2. Правила приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил.	5.1. – 5.5.

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ПК-6	Способность разрабатывать рабочую проектно-техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы проверкой соответствия разрабатываемых проектов технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	1.1. Что должен знать раскряжёвщик третьего разряда.	1. Организация труда раскряжёвщика 3-го разряда.
2			1.2. Какие виды работ должен выполнять раскряжёвщик третьего разряда согласно ЕТКС.	
3			1.3. Основные опасные факторы при раскряжевке хлыстов на полуавтоматической установке.	
4			3.1. . Что должен знать раскряжёвщик четвертого разряда	3. Организация труда раскряжёвщика 4-го разряда.
5			3.2. Какие виды работ должен выполнять раскряжёвщик четвертого разряда согласно ЕТКС	
6			4.1. Какие опасные факторы могут быть при разделке хлыста на сортименты.	4. Заготовка сортиментов.
7			4.2. В чем заключается качество разделки хлыста на сортименты.	
8			4.3. Причины механических повреждений и дефектов при обработке древесины	
9	ПК-12	Способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	2.1. В чем заключается качество раскряжевки на оборудовании.	2. Оборудование для раскряжевки.
10			2.2. По каким критериям классифицируются раскряжевочные установки.	
11			2.3. Каково разнообразие фирм выпускающих раскряжевочное оборудование.	
12			2.4. По каким критериям потребители выбирают оборудование для раскряжевки хлыстов.	
13			5.1. Как определяется исправное состояние бензопилы.	5. Обслуживание и текущий ремонт бензопил и оборудования для раскряжевки.
14			5.2. Как повлияет на состояние бензопилы неправильное натяжение ее цепи.	
15			5.3. Как долго можно хранить приготовленную топливную смесь для бензопилы.	

16		5.4. Внешние признаки работы бензопилы на топливной смеси с повышенным содержанием масла от нормы.	
17		5.5. Внешние признаки работы бензопилы на топливной смеси с пониженным содержанием масла от нормы.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления законченных проектно-конструкторских работ; - стандарты, технические условия и другие нормативные документы по оформлению проектно-конструкторских работ; <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; – работу по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; <p>Уметь (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию; – оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам; <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции; <p>Владеть (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки рабочей проектной и технической документации; - методикой оформления законченных проектно-конструкторских работ; <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в 	зачтено	<p>Отчет по практическим занятиям представлен в установленные сроки, оформлен в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отчет по практическим занятиям содержит развернутые ответы по всем контрольным вопросам, которые сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы.</p> <p>Знает в полной мере: охрану труда и технику безопасности при раскряжечных работах, оборудование и механизированный инструмент для раскряжевки; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; как проверять качество обслуживания и ремонта механизированного инструмента.</p> <p>Умеет в полной мере: самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы.</p> <p>Владеет методикой оформления законченных проектно-конструкторских работ; методикой проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов</p>

<p>эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p>		<p>изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Отчет по практическим занятиям не представлен в установленные сроки, оформлен не в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отчет по практическим занятиям не содержит развернутые ответы по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На большинство вопросов к зачету даны неправильные ответы.</p> <p>Не знает: охрану труда и технику безопасности при раскряжечных работах, оборудование и механизированный инструмент для раскряжевки; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; как проверять качество обслуживания и ремонта механизированного инструмента.</p> <p>Не умеет: самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы.</p> <p>Не владеет методикой оформления законченных проектно-конструкторских работ; методикой проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей</p>

		выпускаемой продукции.
--	--	------------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Раскряжевщик направлена на ознакомление с основами организации рабочих мест раскряжевщика, технологического оборудования для раскряжевки хлыстов; на получение теоретических знаний и практических навыков применения бензомоторных пил для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины Раскряжевщик предусматривает: - практические занятия, самостоятельную работу, зачет.

В ходе освоения раздела 1 Организация труда раскряжевщика 3-го разряда - студенты должны уяснить характеристику раскряжевщика третьего разряда, что он должен знать и уметь, необходимость выполнения предписаний инструкции по охране труда при раскряжевочных работах, знания опасных факторов, тяжести последствий и способов устранения или снижения степени последствий опасных событий, необходимость использования средств индивидуальной защиты раскряжевщиком; раздела 2 Оборудование для раскряжевки – классификация, устройство и принцип работы оборудования для раскряжевки хлыстов; раздела 3 Организация труда раскряжевщика 4-го разряда – характеристика работ раскряжевщика 4-го разряда, пороки и свойства древесины; раздела 5 Обслуживание и текущий ремонт бензопил и оборудования для раскряжевки - поддержание пил и пильных цепей в исправном состоянии, правила приготовления топливной смеси и заправки, бензомоторных пил.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: охрана труда раскряжевщика; устройство и работа с бензопилами; обслуживание бензопил.

В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с основами охраны труда раскряжевщика, опасными факторами при раскряжевке хлыстов, устройством, обслуживанием и характеристиками бензопил разных марок.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Раскряжевщик

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося к решению профессиональных задач: разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий.

Задачей изучения дисциплины является: дать знания по устройству и правилам эксплуатации, бензомоторных пил различных типов, общему устройству и применению оборудования для раскряжевки хлыстов, правилам и схемам организации механизированной раскряжевки, техническим требованиям к заготавливаемым сортаментам.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: ПЗ-35 час.; СР- 37 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Организация труда раскряжёвщика 3-го разряда.
- 2 – Оборудование для раскряжевки.
- 3 – Организация труда раскряжёвщика 4-го разряда.
- 4 - Заготовка сортиментов.
- 5 - Обслуживание и текущий ремонт бензопил и оборудования для раскряжевки.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 - способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- ПК-12 - способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Бырдин П.В.