

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) №2**

**Б2.В.02(У)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Машины и оборудование лесного комплекса (прикладной бакалавриат)**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости .....	5
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....</b>	<b>7</b>
6.1. Дневник практики .....	7
6.2. Отчет по практике .....	8
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
9.1. Описание материально-технической базы.....	10
9.2. Перечень баз практик .....	10
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики .....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 4. Образец титульного листа отчета по практике .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 5. Образец титульного листа дневника по практике .....</b>	<b>25</b>

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная;

Проводиться в структурных подразделениях университета и предприятиях лесной отрасли.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к проектно-конструкторской и производственно-технологической видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

### Цель практики

Получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков обучающегося по машинам применяемых на лесозаготовке.

### Задачи практики

Развитие способностей обучающегося работать в коллективе, к самоорганизации, самообразованию, ознакомление с существующими образцами лесозаготовительной техники, с ее назначением, устройством и основными техническими характеристиками.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>уметь:</b> - работать в коллективе; <b>владеть:</b> – способностью работать в коллективе;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - источники и методы поиска необходимых данных; <b>уметь:</b> - самостоятельно работать с технической литературой; <b>владеть:</b> – навыками самостоятельной работы с технической литературой.
ПК-9	умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений	<b>знать:</b> - методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; - причины нарушений технологических процессов; <b>уметь:</b> - контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;

	технологических процессов и	
1	2	3
	разрабатывать мероприятия по их предупреждению	- выявлять причины нарушений технологических процессов; <b>владеть:</b> - навыками использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	<b>знать:</b> - методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; - методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий; <b>уметь:</b> - применять методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; - применять методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий; <b>владеть:</b> - методами по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; - методами проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий;
ПК-14	умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	<b>знать:</b> - виды производственного травматизма; - виды профессиональных заболеваний; - способы контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ; <b>уметь:</b> - проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; <b>владеть:</b> - методами проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ПК-15	умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при	<b>знать:</b> - основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, при изготовлении технологических машин; <b>уметь:</b> - применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования; <b>владеть:</b> - прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования;

	изготовлении технологических машин	
ПК-16	умением применять методы стандартных испытаний по определению	<b>знать:</b> - способы проверки физико-механических свойств и технологических показателей
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	используемых материалов и готовых изделий; <b>уметь:</b> - проверять физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий; <b>владеть:</b> – методами проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности №2 является обязательной.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности №2 базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: техническая механика, технология конструкционных материалов, теория механизмов и машин, основы конструирования лесных машин.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности №2 представляет основу для изучения дисциплин: основы проектирования, теория и конструкция лесных машин и оборудования, технология и оборудование лесозаготовок.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели / 216 академических часов

#### 4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>82</b>
Практические занятия (ПЗ)	82
Групповые (индивидуальные) консультации*	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>128</b>
Подготовка к практическим занятиям	98

Подготовка к дифференцированному зачету	20
Подготовка и формирование отчета по практике	10
<b>III. Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия практические занятия	самостоятельная работа обучающихся
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	2	-
1.3.	Инструктаж по пожарной безопасности	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Ознакомительный этап</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>50</b>
2.1.	Лесосечные машины.	36	22	14
2.2.	Машины для вывозки сортиментов и хлыстов	27	15	12
2.3.	Валочно-трелевочная машина ЛП-17А	30	18	12
2.4.	Смазка узлов и агрегатов ЛП-17А	27	15	12
<b>3.</b>	<b>Обработка и анализ полученной информации (материала)</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
<b>4</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
4.1.	Оформление отчета	24	2	22
<b>5</b>	<b>Зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>82</b>	<b>128</b>

### 5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

#### Раздел 1. Подготовительный этап

##### Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности

Проведение инструктажа по технике безопасности проводится с обучающимися в начале прохождения практики. Основными документами при этом являются :

- порядок проведения инструктажей по охране труда для обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 01.07.2015 г.;
- программа проведения инструктажа на рабочем месте по охране труда для работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «БрГУ» от 01.07.2015 г.;
- инструкция по охране труда при передвижении по территории и помещениям ФГБОУ ВПО «БрГУ» (для преподавателей, сотрудников и студентов) №1 ИОТ-01-14) от 20.12.2014 г..

После заслушивания инструкций проводится обсуждение содержания с обучающимися для закрепления информации, получения навыков общения, рассматриваются различные ситуации. Обучающиеся расписываются в журнале о получении инструктажа.

## **Тема 1.2.** Ознакомление с рабочей программой по практике

Излагаются цели и задачи практики Учебная практика №2 по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, дается описание структуры отчета по практике с подробным описанием каждого раздела. В заключительной части приводятся рекомендации по составлению заключения по прохождению практики и требования по оформлению отчета.

**Тема 1.3.** Инструктаж по пожарной безопасности в лаборатории технического обслуживания и ремонта (аудитория 3009) базовой кафедры лесных машин и оборудования

### **Раздел 2.** Ознакомительный

Тема 2.1. Лесосечные машины.

Тема 2.2. Машины для вывозки сортиментов и хлыстов.

Тема 2.3. Валочно-трелевочная машина ЛП-17А.

Тема 2.4. Смазка узлов, агрегатов технологического оборудования ЛП-17А.

Обучающийся самостоятельно ведет поиск информации согласно темам практики. Готовиться к коллективным занятиям, для обсуждения найденного материала по конкретной теме.

### **Раздел 3.** Обработка и анализ полученной информации (материала)

Обучающийся самостоятельно ведет обработку информации согласно темам практики. Готовиться к коллективным занятиям, для обсуждения найденного материала по конкретной теме.

### **Раздел 4.** Подготовка отчета по практике

#### **Тема 4.1.** Оформление отчета

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

#### **На титульном листе Отчета указывается:**

- полное название факультета: лесопромышленный и кафедры: базовая кафедра лесных машин и оборудования;
- полное наименование организации: ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: МЛ-;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания: \_\_\_\_\_.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Дневник практики**

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики от университета.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: МЛ-;
- код и наименование направления подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- направленность - наименование профиля подготовки: Машины и оборудование лесного комплекса;
- место проведения практики: ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».
- период практики: 27 июня по 26 июля;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета.

### **6.2. Отчет по практике**

#### **6.2.1. Требования к отчету по практике**

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- Лесосечные машины;
- Машины для вывозки сортиментов и хлыстов;
- Валочно-трелевочная машина ЛП-17А;
- Смазка узлов и агрегатов ЛП-17А.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень действительно использованных источников при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 5 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 10 - 15 страниц.

При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день (дни).

Образец титульного листа отчета по практике представлен в приложении 4.



**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>№</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</b>	<b>Обеспеченность, (экз./чел.)</b>
1	2	3	4
1.	Машины и оборудование для лесозаготовок. URL:mir-lzm.ru	ЭР	1
2.	Все о лесном деле и деревообработке.URL:industrial-wood.ru	ЭР	1
3.	Валочно-трелевочная машина ЛП-49 : устройство, техническое обслуживание, эксплуатация, ремонт / П. И. Аболь и др. - М. : Лесная промышленность, 1988. - 166 с.	5	0.3
4.	Валочно-трелевочная машина ЛП-17 : учебное пособие / Ю. М. Федоров, Д. М. Алексеев, В. Ф. Кушляев и др. - М. : Лесная промышленность, 1984. - 240 с.	13	0.9
5.	Памятка трактористу-машинисту самоходной сучкорезной машины ЛП-30Б : учебное пособие / В. А. Жижин. - М. : Лесная промышленность, 1984. - 97 с.	9	0.3
6.	Машина ЛП-19 на лесосечных работах : учебное пособие / П. И. Аболь, Г. А. Агапов, М. А. Барман и др. - 2-е изд. - М. : Лесная промышленность, 1981. - 89 с.	3	0.2
7.	Сыромаха С.М., Аношкина Л.В. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС): учеб.-метод. пособие. - Братск: Изд-во БрГУ, 2013. - 76 с.	25	1
8.	Машина трелевочная ЛП-18А и ее модификации: учебник / М. А. Возный, П. А. Кожевников [и др.]. - М.: Лесная промышленность, 1990. - 176 с.	23	1
9.	Пособие машинисту трелевочных тракторов ЛП-18А и ТБ-1М : учебное пособие / О. А. Сподобин. - М. : Лесная промышленность, 1985. - 95 с.	29	1
10.	Технологические карты на замену узлов и агрегатов самоходной сучкорезной машины ЛП-30Б, применяемые при этом оборудовании, приспособления, инструмент и трудозатраты при агрегатном методе ремонта : справочное издание / ЦНИИМЭ. - Химки : [s. n.], 1981. - 98 с.	4	0.2

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID).
2. Электронная библиотека БрГУ.  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

Видеоматериал по теме: машины ОТЗ, Соломбальский машиностроительный завод, сучкорезная машина ЛТК-08, трактор ТТ-4М, лесосибирский ЛДК, лесовоз MAN с прицепом, машиностроение-Онежец, валочно-пакетирующая машина John Deere 903K, валочно-пакетирующая машина, Tigercat 635D, John Deere H414, harvester Komatsu 911, forwarder TimberPro T840, skidder TimberPro 620E, harvester TimberPro TL725.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Описание материально-технической базы**

Реализация учебной практики № 2 по получению первичных профессиональных умений и навыков требует наличия:

лекционного кабинета № 3011;

специализированной аудитории № 3009 - лаборатория технического обслуживания и ремонта базовой кафедры лесных машин и оборудования;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран для просмотра видеоматериалов, ноутбук (компьютер), колонки звуковые.

Оборудование специализированной аудитории № 3009 - лаборатория технического обслуживания и ремонта базовой кафедры лесных машин и оборудования:

двигатель КамАЗ с разрезами, двигатель А-01 с разрезами, ведущий мост трелевочного трактора ТТ-4, лебедка ТТ-4 в сборе, реверс-редуктор и КПП трактора ТТ-4 в сборе, макеты узлов и агрегатов автомобилей и тракторов.

### **9.2. Перечень баз практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в лекционном кабинете № 3011, лаборатории технического обслуживания и ремонта базовой кафедры лесных машин и оборудования университета № 3009.

Согласно договорам обучающиеся проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на следующих предприятиях:

1. ООО «ДМИ Форест ОП», г. Братск;
2. ООО «Юта Камайнен»;
3. ООО «Курьер-Сервис»;
4. ООО «Леспром»;
5. ООО «Лессервис»;
6. ООО «Омега»;
7. ООО «Наратай»;
8. ООО «Вилис»;
9. ООО «Русский Дом»;
10. ООО «Регион Братск»;
11. УЛ «Прибойный» филиала ОАО «Группа «Илим» в Братском районе Иркутской области;
12. УЛ «Озерный» филиала ОАО «Группа «Илим» в Братском районе Иркутской области.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### Задание 1:

1. Изучить материал по теме «Лесосечные машины»;

### Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки, читального зала университета и сети интернет.

Просмотреть видеоматериал по теме вместе с группой в аудитории.

Провести обсуждение с группой обучающихся материала по изучаемой теме.

### Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

### Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников

### Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды машин по назначению для заготовки древесины.
2. Основные технологии заготовки древесины.
3. Машины для валки деревьев.
4. Машины для трелевки хлыстов и вывози сортиментов.
5. Машины для обрезки сучьев.

6. Машины для погрузки хлыстов и сортиментов.
7. Машины для вывозки древесины.
8. Основные технические характеристики валочно-пакетирующих машин.
9. Основные технические характеристики валочно-трелевочных машин.
10. Технологическое оборудование валочно-пакетирующих машин.
11. Технологическое оборудование трелевочных машин.
12. Технологическое оборудование машин для вывозки сортиментов.
13. Технологическое оборудование машин для вывозки хлыстов.
14. Зарубежные лесозаготовительные машины, работающие в Иркутской области.
15. Основные различия между лесозаготовительными машинами зарубежного и российского производства.

#### Задание 2:

1. Изучить материал по теме «Машины для вывозки сортиментов и хлыстов»;

#### Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки, читального зала университета и сети интернет.

Просмотреть видеоматериал по теме вместе с группой в аудитории.

Провести обсуждение с группой обучающихся материала по изучаемой теме.

#### Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

#### Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

#### Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое сортименты.
2. Что такое хлысты.
3. Откуда вывозят сортименты или хлысты.
4. Машины для трелевки хлыстов.
5. Машины для вывозки сортиментов с лесосеки.
6. Технологическое оборудование машин для вывозки сортиментов с лесосеки.
7. Технологическое оборудование машин для вывозки хлыстов с лесосеки.
8. Техника безопасности при трелевке и вывозке древесины с лесосеки.
9. Экологическая безопасность при трелевке и вывозке древесины с лесосеки.

#### Задание 3:

1. Изучить материал по теме «Валочно-трелевочная машина ЛП-17А»

#### Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки,

читального зала университета и сети интернет.

Просмотреть видеоматериал по теме вместе с группой в аудитории.

Провести обсуждение с группой обучающихся материала по изучаемой теме.

Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Составить отчет с указанием списка использованных источников

Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение машины ЛП-17А.
2. Основные технические характеристики машины ЛП-17А
3. Двигатель машины ЛП-17А.
4. Ходовая часть машины ЛП-17А
5. Трансмиссия машины ЛП-17А.
6. Органы управления машины ЛП-17А.
7. Технологическое оборудование машины ЛП-17А.
8. Виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов машины ЛП-17А.
9. Назначение технического обслуживания машины ЛП-17А.
10. Назначение текущего ремонта машины ЛП-17А.
11. Хранение и транспортирование машины ЛП-17А.
12. Техника безопасности при эксплуатации машины ЛП-17А.
13. Экологическая безопасность при эксплуатации машины ЛП-17А.

Задание 4:

1. Изучить материал по теме «Смазка узлов, агрегатов и технологического оборудования ЛП-17А»

Порядок выполнения:

Проработать материал по теме самостоятельно используя ресурсы библиотеки, читального зала университета и сети интернет.

Просмотреть видеоматериал по теме вместе с группой в аудитории.

Провести обсуждение с группой обучающихся материала по изучаемой теме.

На машине ЛП-17А найти все точки смазки технологического оборудования.

Произвести внешний осмотр машины ЛП-17А с целью выявления негерметичности агрегатов и узлов.

Форма отчетности:

Требования к отчету по практике содержатся в разделе 6.2.1.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, по изучаемому вопросу с целью углубления,

систематизации и расширения полученных знаний.

2. Письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
3. Начертить схему гидросистемы машины ЛП-17А на листе формата А4.
4. Составить отчет с указанием списка использованных источников.

#### Рекомендации по выполнению заданий

Подготовка к практическому занятию начинается с посещения сайтов указанных в перечне учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для прохождения практики.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение системы смазки ЛП-17А.
2. Смазка двигателя ЛП-17А.
3. Смазка технологического оборудования ЛП-17А.
4. Смазка ходовой части ЛП-17А.
5. Масла и консистентные смазки применяемые в ЛП-17А.
6. Оборудование и инструмент для выполнения операций смазки для ЛП-17А
7. Охрана труда и пожарная безопасность при проведении смазочных работ.
8. Экологическая безопасность при проведении смазочных работ машины ЛП-17.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел (этап)</b>	<b>ФОС</b>
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>1.</b> Подготовительный этап	Дневник Вопросы к зачету № 1.1-1.4
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	<b>3.</b> Обработка и анализ полученной информации (материала)	Дневник Отчет Вопросы к зачету № 3.1-3.3.
		<b>4.</b> Подготовка отчета по практике	Дневник Отчет Вопросы к зачету № 4.1
ПК-9	- умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности	<b>2.</b> Ознакомительный этап	Дневник Отчет Вопросы к зачету № 2.1-2.9.
ПК-12	- способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции		
ПК-14	- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний,		
ПК-15	- умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов,		
ПК-16	- умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий		

## 2. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1. В чем заключаются социальные различия?</p> <p>2. В чем заключаются этнические различия?</p> <p>3. В чем заключаются конфессиональные различия?</p> <p>4. В чем заключаются культурные различия?</p>	1. Подготовительный этап
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1. В чем выражается способность к самоорганизации и самообразованию?</p>	4. Подготовка отчета по практике
			<p>1. Стандарты по оформлению машиностроительных чертежей?</p> <p>2. Документы на разработку проектной и технической документации?</p> <p>3. Основные требования по оформлению законченных проектно-конструкторских работ?</p>	3. Обработка и анализ полученной информации (материала)
3.	ПК-9	умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	<p>1. Методы контроля качества изделий и объектов лесозаготовительных машин?</p> <p>2. Проверка качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, для заготовки древесины?</p> <p>3. Доводка и освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции?</p>	2. Ознакомительный
	ПК-12	способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в	<p>4. Проверка качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий?</p> <p>5. Профессиональные заболевания работников</p>	



		эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	лесной отрасли? <b>6.</b> Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний при заготовке древесины? <b>7.</b> Контроль соблюдения экологической безопасности проводимых работ при заготовке древесины? <b>8.</b> Прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования лесной отрасли? <b>9.</b> Проверка физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий?	
	ПК-14	- умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ		
	ПК-15	умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин		
	ПК-16	умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий		

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> (ОК-6): – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (ОК-7): – источники и методы поиска необходимых данных; (ПК-9): - методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной	<b>отлично</b>	Знает в полной мере: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины нарушений технологических процессов;</li> </ul> <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;</li> <li>- методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий;</li> </ul> <p>(ПК-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды производственного травматизма;</li> <li>- виды профессиональных заболеваний;</li> <li>- способы контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ;</li> </ul> <p>(ПК-15):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, при изготовлении технологических машин;</li> </ul> <p>(ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>(ОК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе ;</li> </ul> <p>(ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с технической литературой;</li> </ul> <p>(ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-выявлять причины нарушений технологических процессов;</li> </ul> <p>(ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;</li> <li>-применять методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий;</li> </ul> <p>(ПК-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- контролировать соблюдение</li> </ul>		<p>освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий; способы проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Умеет в полной мере: работать в коллективе; самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; проверять физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Владеет в полной мере: способностью работать в коллективе; навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ;</p> <p>. методами проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки.</p> <p>Дневник и отчет по практике оформлены в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Содержание дневника отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике содержит развернутые ответы по всем</p>
--	--	---

<p>экологической безопасности проводимых работ; (ПК-15): - применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования;</p>		<p>контрольным вопросам, которые сопровождаются соответствующими рисунками. На все вопросы к зачету даны правильные ответы.</p>
<p>(ПК-16): - проверять физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий. <b>Владеть</b> (ОК-6): - способностью работать в коллективе; (ОК-7): - навыками самостоятельной работы с технической литературой; (ПК-9): - навыками использованием стандартных средств автоматизации проектирования; (ПК-12): - методами по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; - методами проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий; (ПК-14): - методами проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; (ПК-15): - прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования; (ПК-16): - методами проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p>	<p><b>хорошо</b></p>	<p>Знает не в полной мере: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий; способы проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Умеет не в полной мере: работать в коллективе; самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; проверять физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий. Владеет не в полной мере: способностью работать в коллективе; навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ; методами проверки физико-механических свойств и</p>

		<p>технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки.</p> <p>Дневник и отчет по практике оформлены в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Содержание дневника отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике содержит развернутые ответы по всем контрольным вопросам, которые сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы только на 80% вопросов</p>
	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>Слабо знает: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; методы проверки качества монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий; способы проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Слабо умеет: работать в коллективе; самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p>

	<p>контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; проверять физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Слабо владеет: способностью работать в коллективе; навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ; методами проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки.</p> <p>Дневник и отчет по практике оформлены в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Содержание дневника не в полной мере отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике содержит краткие ответы по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы только от 70% до 79% вопросов.</p>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает: какие машины применяются при заготовке древесины; источники и методы поиска необходимых данных; как оформлять законченные проектно-конструкторские работы; причины нарушений технологических процессов; методы контроля качества изделий; методы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; методы проверки качества монтажа и наладки</p>

	<p>при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий; способы проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Не умеет: работать в коллективе; самостоятельно работать с технической литературой; оформлять законченные проектно-конструкторские работы; контролировать качество изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; проверять физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Не владеет: способностью работать в коллективе; навыками самостоятельной работы с технической литературой; методами оформления законченных проектно-конструкторских работ; методами проверки физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.</p> <p>Дневник и отчет по практике не представлены в установленные сроки.</p> <p>Дневник и отчет по практике оформлены не в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Содержание дневника не отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике содержит ответы не по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками.</p>
--	--

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной (практики №2 по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

#### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является получение первичных профессиональных знаний, умений и навыков по машинам применяемых на лесозаготовке.

Задачи практики: развитие способностей обучающегося работать в коллективе, к самоорганизации, самообразованию, ознакомление с существующими образцами лесозаготовительной техники, с ее назначением, устройством и основными техническими характеристиками.

#### **2. Структура практики**

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

1 – Подготовительный этап.

2 – Ознакомительный этап.

3 – Обработка и анализ полученной информации (материала).

4 – Подготовка отчета по практике.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 - умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПК-12 - способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

ПК-14 - умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;

ПК-15 - умение выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин;

ПК-16 - умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)



**Образец титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВОСПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ  
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

**ОТЧЕТ**

по учебной практики №2  
по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Обучающегося  
группы МЛ-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

дата

Ф.И.О.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

оценка

подпись

дата

Ф.И.О.

г. Братск, 2018

Образец титульного листа дневника по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВОСПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ  
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

**ДНЕВНИК**

по учебной практики №2

по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Обучающегося  
группы МЛ-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

дата

Ф.И.О.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

оценка

подпись

дата

Ф.И.О.

г. Братск, 2018