

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Луковникова Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.12.2021 16:39:03
Уникальный программный ключ:
890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe71d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
09 июля

Е.И.Луковникова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план b150302_21_MJ.plx

Направление: 15.03.02 Технологические машины и
оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Гарус Иван Александрович



Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 27.04.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

ВМВ № 20.04. 2022 г.

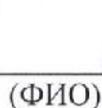
Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)


(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)


(ФИО)

№ регистрации

496
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины
1.2	Формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экологическая безопасность на предприятиях лесного комплекса	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Технология ремонта лесных машин	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-14: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	ОК-9	
3.1.2	- методические, нормативные и руководящие материалы касающиеся выполняемой работы; методы исследований, правила и условия выполнения работ, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;	
3.1.3	ПК-14	
3.1.4	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно с сфере своей профессиональной деятельности;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	ОК-9	
3.2.2	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценить риск их реализации;	
3.2.3	ПК-14	
3.2.4	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	ОК-9	
3.3.2	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;	
3.3.3	ПК-14	
3.3.4	- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	
3.3.5		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Теоретические понятия БЖД. Основные термины и определения. Признаки опасности. Средства и методы обеспечения БЖД.						
1.1	Лек	Теоретические понятия БЖД.	8	2	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	Лекция - беседа

1.2	Пр	Исследование риска. Исследование анализаторов.	8	4	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Ср	Подготовка к зачету	8	20	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Объекты и предметы изучения БЖД. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимодействии показателей комфортности с видами деятельности человека						
2.1	Лек	Объекты и предметы изучения БЖД.	8	2	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Лаб	Исследование естественного освещения производственных помещений, РММ, ПЦТО. Исследование виброизоляторов (пружинных, резиновых) оборудования в производственных помещениях, РММ, ПЦТО и складов. Исследование общей вентиляции в производственных помещениях, РММ, ПЦТО.	8	5	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	Работа в малых группах
2.3	Пр	Исследование химической опасности и ядовитых веществ	8	4	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Ср	Подготовка к зачету	8	20	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Негативные факторы техносферы						
3.1	Лек	Негативные факторы техносферы	8	2	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Лаб	Исследование местной вентиляции в производственных помещениях, РММ, ПЦТО. Исследование заземления и зануления оборудования в производственных помещениях, РММ, ПЦТО и складов. Исследование тепловой завесы в гаражах, РММ, ПЦТО. Оценка ее эффективности.	8	5	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	Работа в малых группах
3.3	Пр	Методы контроля уровня радиации. Опасные факторы пожара.	8	4	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	Работа в малых группах
3.4	Ср	Подготовка к зачету	8	20	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 4. Критерии безопасности. Ограничения на концентрации веществ, потоки энергии в жизненном пространстве.						

4.1	Лек	Критерии безопасности.	8	1	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Пр	Расчёт ударной волны.	8	4	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Ср	Подготовка к зачету	8	10	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 5. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.						
5.1	Лек	Экологическая экспертиза.	8	1	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Пр	Расчёт радиоактивного заражения.	8	2	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
5.3	Ср	Подготовка к зачету	8	10	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.						
6.1	Лек	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8	2	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	Лекция - беседа
6.2	Пр	Расчёт быстровозводимых и стационарных убежищ.	8	2	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
6.3	Ср	Подготовка к зачету	8	24	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Зачёт		8	0	ОК-9 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие № 1 Исследование риска

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определение понятию слова «риск».
2. Риск как категория безопасности жизнедеятельности.
3. Что такое индивидуальный, социальный и политический риски?

4. Как происходит процедура определения риска?
5. Назвать четыре методологических подхода к определению риска.
6. Назвать показатели (индикаторы), с помощью которых можно определить не только количественные, но и качественные пороговые значения риска.
7. Оценка опасности и риска.

Практическое занятие № 2 Исследование анализаторов

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определения видам анализаторов: зрительного, слухового, кожного или тактильного, а так же анализатора внутренних органов, или висцерального анализатора.
2. Устройство и работа основных анализаторов безопасности жизнедеятельности.
3. Основные виды чувствительности.
4. Какие различают характеристики анализаторов.
5. Выводы из закона Вебера-Фехнера и его формулировка.

Практическое занятие № 3 Исследование химической опасности и ядовитых веществ

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие бывают виды химически опасных объектов.
2. Назвать действия при химической аварии.
3. Схемы выхода населения из зоны возможного заражения от облака АХОВ.
1. Когда происходит первичное и вторичное химическое поражение людей?
2. Назвать общие принципы первой помощи при попадании яда.
3. Рассказать перечень ядовитых веществ по классам опасности и дать им определения.

Практическое занятие № 4 Методы контроля уровня радиации

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какова радиационная защита населения и последующие мероприятия по защите.
2. Назвать зонирование на ранней и промежуточной стадии радиационной аварии.
3. Назвать категории и классификацию аварий.
4. Какие фазы развития радиационных аварий?
5. Дать определения радиационному контролю и режиму радиационной безопасности.

Практическое занятие № 5 Опасные факторы пожара

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определения понятиям: пожарная безопасность, виды возмепенений и пожароопасные свойства веществ.
2. Причины возникновения пожаров и их устранение.
3. Назвать основные огнегасительные средства при пожарах
4. Описать устройство и работу спринклерной установки и другие средства пожаротушения.

Практическое занятие № 6 Расчёт ударной волны

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определения понятиям: ударная волна, образование волн.
2. Показать на графике изменения давления в фиксированной точке на местности в зависимости от времени и действия ударной волны на местные предметы.
3. Что такое условия на фронте ударной волны, распад произвольного разрыва, регулярное и маховское отражение волн?
4. Дать определение понятию - Число Маха.
5. Что называется устойчивостью ударной волны и сходящаяся ударная волна?

Практическое занятие № 7 Расчёт радиоактивного заражения

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определения понятиям: радиационной обстановки, прогнозированием радиационной обстановки, картой распространения взрыва.
2. Как определить время взрыва и возможных доз излучения при нахождении на зараженной местности.

Практическое занятие № 8 Расчёт быстровозводимых и стационарных убежищ

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определения понятиям: защитные сооружения, убежища: быстровозводимые (БВУ) и противорадиационные укрытия (ПРУ).
2. Как происходит заполнение защитного сооружения и каковы правила поведения в нем?
3. Каково использование сооружений в мирное время?
4. Какие требования к планировке и оборудованию?

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

- 1.1. Введение. Теоретические понятия БЖД.
- 1.2. История возникновения научной и учебной дисциплины
- 1.3. Классификация основных форм организации трудовой деятельности человека.
- 2.1. Объекты и предметы изучения БЖД.
- 2.2. Методы оценки тяжести труда.

- 2.3. Аксиома о взаимодействии показателей комфортности с видами деятельности человека.
 2.4. Отопление, освещение устройство и требования к ним.
 2.5. Вентиляция, кондиционирование устройство и требования к ним.
 3.1. Воздействие негативных факторов на человека, техносферу и природную среду.
 3.2. Классификация негативных факторов.
 3.3. Механические колебания. Число Маха
 3.4. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека.
 4.1. Критерии безопасности.
 4.2. Зоны действия негативных факторов.
 4.3. Травмирующие и вредные факторы.
 4.4. Классификация факторов риска.
 4.5. Гигиенические нормы содержания химических веществ в атмосфере, воде и почве.
 4.6. Гигиенические нормы содержания химических веществ в продуктах питания.
 4.7. Качественный и количественный анализ опасностей технических систем.
 5.1. Экологическая экспертиза.
 5.2. Экологический паспорт.
 5.3. Оградительные и предупредительные средства.
 5.4. Блокировочные и сигнализирующие устройства.
 5.5. Системы дистанционного управления.
 5.6. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.
 6.1. Закон РФ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 6.2. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности.
 6.3. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.
 6.4. Задачи по подготовке органов управления ГО и РСЧС.
 6.5. Управление безопасностью жизнедеятельности.
 6.6. Управление риском.
 6.7. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах подзаконных актах.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, вопросы для самопроверки

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Холостова Е. И., Прохорова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161
Л1. 2	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098
Л1. 3	Босак В. Н., Ковалевич З. С.	Безопасность жизнедеятельности человека: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Овчаренко М. С., Тагалев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845
Л2. 2	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Архиватор 7-Zip
7.3.1.5	doPDF

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3010	Лаборатория гидравлики и гидропривода лесозаготовительных машин	Установка с виско-зиметрами промы-шленными для измерения вязкости жид-кости; установка для измерения давления жидкости с помощью манометров; установка для измерения относительного покая жидкости при ее различной частоте вращения; стенд для измерения давления жидкостей при помощи пьезометров; стенд для определения режимов движения жидкости в зависимости от скорости и времени истечения; стенд для определения напора и расхода жидкости при помощи пьезометрических трубок и уравнения Бернулли; Стенд для определения потерь напора по длине и местных потерь жидкости; Стенд для определения местных потерь напора при помощи изменения конфигурации потока жидкости.
3011	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение лабораторных работ с целью проработки лекционного материала, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде экзамена и зачета.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее выданным преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Практические занятия направлены на развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы над литературными источниками, коллективное направление наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний; формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Экзамен служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в письменной форме, по средствам выдачи обучающемуся экзаменационного билета. Прием экзамена проводится в период экзаменационной сессии, по специально составленному расписанию. Результаты сдачи экзамена оцениваются на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в экзаменационную ведомость.