

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Луковникова Елена Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.12.2021 16:39:03

Уникальный программный ключ:

890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe642

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И.Луковникова

29 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой Экологии, безопасности жизнедеятельности и
физической культуры

Учебный план b150302_21_MJ.plx

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Квалификация

Форма

Общая

Виды контроля

Зачет 1,2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	18	18	35	35
Практические	19	19	18	18	37	37
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.пр., Галин Д.А.



Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170) составлена на основании учебного плана:

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Протокол от 16.04.2021 г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Никифорова Валентина Александровна



доцент, к.т.н., Варданын М.А.



15.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

(подпись) (ФИО)

Директор библиотеки



Солнцева Е.Р.

№ регистрации

498

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и эффективной профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Индикатор 1	факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; требования охраны труда и безопасности; профилактика профессиональных заболеваний, вредных привычек и травматизма средствами физической культуры
Индикатор 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Индикатор 1	оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; правильно оказать квалифицированную первую медицинскую помощь; осуществлять охрану жизни и здоровья обучающихся
Индикатор 1	методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье-сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; требования охраны труда и безопасности; профилактика профессиональных заболеваний, вредных привычек и травматизма средствами физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ; правильно оказать квалифицированную первую медицинскую помощь; осуществлять охрану жизни и здоровья обучающихся.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровье-сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, самообладание) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся.						
1.1	Лек	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества	1	2	ОК-8	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8

1.2	Лек	История становления и развития Олимпийского движения. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	1	1	ОК-8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа; ОК-8
1.3	Лек	Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечении здоровья обучающихся	1	2	ОК-8	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа; ОК-8
1.4	Лек	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	1	ОК-8	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа; ОК-8
1.5	Лек	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой	1	2	ОК-8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
1.6	Лек	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	1	1	ОК-8	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
1.7	Лек	Спортивные и подвижные игры	1	2	ОК-8	Л1.3 Л1.5Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа; ОК-8
1.8	Лек	Традиционные и нетрадиционные современные оздоровительные системы физических упражнений	1	1	ОК-8	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
1.9	Лек	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	ОК-8	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
1.10	Лек	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	2	ОК-8	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
1.11	Лек	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	1	ОК-8	Л1.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
1.12	Пр	Волейбод	1	4	ОК-8	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся; ОК-8

1.13	Пр	Баскетбол	1	4	ОК-8	Л1.3 Л1.5Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся;ОК-8
1.14	Пр	Футбол	1	4	ОК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся;ОК-8
1.15	Пр	Лыжная подготовка	1	4	ОК-8	Л1.9Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся;ОК-8
1.16	Пр	Легкая атлетика	1	3	ОК-8	Л1.8 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся;ОК-8
	Раздел	Раздел 2. Физическая культура в профессиональной деятельности.						
2.1	Лек	Социально-биологические основы физической культуры	2	3	ОК-8	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа;ОК-8

2.2	Лек	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	3	ОК-8	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
2.3	Лек	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	3	ОК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа;ОК-8
2.4	Лек	Туризм. Классификация видов туристических походов. Особенности туризма и методика организации	2	3	ОК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8
2.5	Лек	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения обучающихся – болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	2	3	ОК-8	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа;ОК-8
2.6	Лек	Профессионально прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	3	ОК-8	Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	лекция-беседа;ОК-8
2.7	Пр	Волейбол	2	5	ОК-8	Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся;ОК-8
2.8	Пр	Баскетбол	2	4	ОК-8	Л1.3 Л1.5Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся;ОК-8
2.9	Пр	Футбол	2	3	ОК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ОК-8

2.10	Пр	Лыжная подготовка	2	3	ОК-8	Л1.9Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся; ОК-8
2.11	Пр	Легкая атлетика	2	3	ОК-8	Л1.8 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся; ОК-8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные тесты

1. Женщины:

Тесты		Оценка в очках					
		5	4	3	2	1	
1.1	Бег 100 м (сек)		15. 7	16, 0	17,0	17, 9	18. 7
1.2	Бег 2000 м (мин. сек)		10. 15	10.5	11.15	1	
1.4	Поднимание и опускание туловища, ноги закреплены, руки за головой	60	50	40	30	20	
1.5	Прыжок с места (см)		190	180	168	160	150

2. Мужчины:

Тесты		Оценка в очках					
		5	4	3	2	1	
2.1	Бег 100 м (сек)		13. 2	13, 8	14,0	14, 3	14. 6
2.2	Бег 3000 м (мин. сек)		12.0	12. 35	13.1	13.	
2.4	Подтягивание на перекладине	15	12	9	7	5	
2.5	Прыжок с места (см)		250	240	230	223	215

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся;

1. Сформулировать цели и задачи физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.
2. Назовите даты первых древних и современных Олимпийских игр. История комплексов ГТО и БГТО. Задачи нового Всероссийского физкультурного спортивного комплекса.
3. Режим дня, рациональное питание, сон, анатомия человека, зарядка-тренировка.
4. Здоровый образ жизни. Как помогает физическая культура в обеспечении здоровья обучающихся?
5. Роль ЛФК в профилактике и реабилитации при различных заболеваниях.
6. Описать личность в структуре физической культуры. Принципы формирования и проблемы мотивации в сфере физической культуры.
7. Виды спорта способствующие самоорганизации обучающихся.
8. Виды спорта способствующие самообразованию обучающихся.
9. В чем различие и что общего в спортивных и подвижных играх
10. Разновидности традиционных и нетрадиционных оздоровительных систем физических упражнений (примеры).
11. Мотивация и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Охарактеризовать показатели самоконтроля. Как оценить физическое состояние обучающегося?
13. Восстановительные процессы при мышечной деятельности. Объяснить понятие «рациональное питание».

Раздел 2. Физическая культура в профессиональной деятельности

14. Определить социально-биологические аспекты психоэмоционального стресса и его воздействия на психофизиологического состояния человека. Дать понятие гиподинамии.
15. Перечислить психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Перечислить средства физической культуры в регулировании работоспособности.
16. Объяснить задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания.
17. Раскрыть понятие «туризм». Какие виды туристических походов существуют. Специфические особенности при подготовке к туристическим походам.
18. Цель проведения физкультурно-спортивных массовых мероприятий. Правила поведения болельщиков
19. Прикладные виды спорта по направлениям подготовки бакалавров.
20. Цель ППФП.
21. Перечислить основные факторы, определяющие задачи ППФП.
22. Основные психические качества свойств личности, развивающиеся при использовании ППФП.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М.	Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2006	15	
ЛП. 2	Железняк Ю.Д., Петров П.К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	15	
ЛП. 3	Портнов Ю.М., Савин В.П., Железняк Ю.Д.	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	10	
ЛП. 4	Колесникова О.А.	Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в летних оздоровительных лагерях: Учебное пособие	Братск: БрГУ, 2009	33	
ЛП. 5	Жуков М.Н.	Подвижные игры: Учебник для вузов	Москва: Академия, 2002	9	
ЛП. 6	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	15	
ЛП. 7	Журавин М. Л.	Гимнастика: учебник	Москва: Академия, 2009	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 8	Жилкин А.И., Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В.	Легкая атлетика: учебное пособие	Москва: Академия, 2008	10	
ЛП. 9	Жерносек В.В.	Лыжная подготовка: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2009	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Жерносек%20В.В.%20Лыжная%20подготовка.2009.pdf
ЛП. 10	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711
ЛП. 11	Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г.	Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233
ЛП. 12	Пискунов В. А., Максиняева М. Р., Тупицына Л. П., Егорова Т. И., Айриян Э. В.	Здоровый образ жизни: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Сальников А.Н.	Физическая культура: Конспект лекций	Москва: Приор-издат, 2005	15	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Жерносек В.В.	Физическое воспитание и методы коррекции фигуры при помощи скакалки: методические указания	Братск: БрГУ, 2009	25	
ЛП. 2	Колесникова О.А., Жерносек В.В.	Фитнес- как средство модернизации непрерывной системы укрепления здоровья студенток: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2014	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Колесникова%20О.А.%20Фитнес-как%20средство%20модернизации%20непрерывной%20системы%20укрепления%20здоровья%20студенток.Уч.пособие.2014.pdf
ЛП. 3	Жерносек В.В., Колесникова О.А.	Развитие силы и выносливости студентов на начальном этапе лыжной подготовки: методические указания	Братск: БрГУ, 2014	45	
ЛП. 4	Перелыгина Л.И., Огородников Н.Л., Малых Н.Н.	Специальная физическая подготовка баскетболистов: методические указания	Братск: БрГУ, 2014	40	
ЛП. 5	Малых Н.Н., Перелыгина Л.И., Огородников Н.Л.	Профессионально-прикладная подготовка: методические указания	Братск: БрГУ, 2014	40	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 6	Алехин К.С., Алексонис В.Б.	Совершенствование методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу со студентами вуза: методические указания	Братск: БрГУ, 2014	45	
ЛЗ. 7	Колесникова О.А., Малых Н.Н., Перелыгина Л.И.	Совершенствование технических приемов баскетбола средствами игровых упражнений: методические указания	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Колесникова%20О.А.Совершенствование%20технических%20приемов%20баскетбола%20средствами%20игровых%20упражнений.МУ.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID	
Э2	Электронная библиотека БрГУ http://ecat.brstu.ru/catalog	
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru	
Э4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru	
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru	
Э6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/	
Э7	Национальная электронная библиотека НЭБ http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	Apache OpenOffice
7.3.1.6	Ай-Логос Система дистанционного обучения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

спортивный комплекс БрГУ	Спортивный зал (1 этаж)	гимнастические скамейки гимнастические маты гимнастические палки электронное табло шведские стенки волейбольные стойки щиты баскетбольные судейская вышка волейбольные мячи баскетбольные мячи футбольные мячи обручи скакалки бадминтон
--------------------------------	-------------------------	---

спортивный комплекс БрГУ	Малый спортивный зал (2 этаж)	теннисные столы универсал.комплексные тренажеры беговые дорожки степ-платформы фитболы скакалки, обручи малые тренажеры дартс
спортивный комплекс БрГУ	Тренажерный зал	штанги силовые тренажеры гантели
спортивный комплекс БрГУ	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	теннисный корт площадка для волейбола; площадка для баскетбола; площадка для минифутбола; беговая дорожка

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплина «Физическая культура и спорт» требует посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. На лекционном занятии, согласно учебному плану, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Практические занятия составляют важную роль в профессиональной подготовке обучающегося. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающегося здорового образа жизни путем приобретения практических навыков. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются – упражнения. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений и навыков обучающегося. До практических занятий обучающиеся допускаются только при наличии спортивной формы, соответствующей месту проведения и погодноклиматическим условиям. При изучении дисциплины физическая культура и спорт обучающиеся могут использовать информационные ресурсы.