

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 21.12.2021 16:39:03
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fe3d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

18 июля 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Инновационный менеджмент

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
лесных ресурсов**

Учебный план **b150302_21_МЛ.plx**

Направление: **15.03.02 Технологические машины и
оборудование**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гарус И.А.
Рабочая программа дисциплины

Инновационный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)
составлена на основании учебного плана:

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 20.04 2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. М.А. Варданын из № 8 от 27.04.2024 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

Гарус И.А.
(подпись)

Гарус И.А.
(ФИО)

Директор библиотеки

Гарус И.А.
(подпись)

Меньшиковская Л.И.
(ФИО)

№ регистрации

506
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является формирование у будущих бакалавров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений в условиях рыночных отношений и жесткой конкурентной борьбы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знать теоретические основы теории инноваций и управления инновациями. Иметь практические навыки в области развития инновационной деятельности в условиях рыночной экономики, факторов, обеспечивающих рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на достижение эффективных конечных результатов. Иметь навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности. Уметь обосновывать управленческие решения в условиях инновационной деятельности. Иметь навыки самообразования и самосовершенствования. Уметь отслеживать тенденции развития и дальнейшего совершенствования предприятий лесного комплекса.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Индикатор 1	ОК-3.1 принципы решения инновационных задач, виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента, значение и выбор инновационной стратегии/
Индикатор 1	ОК-3.1 применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении, пользоваться основными терминами и понятиями в области управления инновациями.
Индикатор 1	ОК-3.1 практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении.

ПК-7: умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений

Индикатор 1	ПК-3.1 управление исследовательскими проектами, управление созданием, освоением и качеством новой техники, прогрессивные технологии, экономическую эффективность инновационных проектов.
Индикатор 1	ПК-3.1 анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.
Индикатор 1	ПК-3.1 базовыми методами исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; навыками организации разработки инноваций; навыками организации поиска новых идей; технологией проведения экспертизы инновационного проекта; методами управления рисками инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы решения инновационных задач, виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента, значение и выбор инновационной стратегии, управление исследовательскими проектами, управление созданием, освоением и качеством новой техники, прогрессивные технологии, экономическую эффективность инновационных проектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении, пользоваться основными терминами и понятиями в области управления инновациями; применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения.
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении; базовыми методами исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации; навыками организации разработки инноваций; навыками организации поиска новых идей; технологией проведения экспертизы инновационного проекта; методами управления рисками инновационных проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Методология менеджмента инноваций						
1.1	Лек	Понятие и виды инноваций.	1	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Компьютерные презентации
1.2	Лек	Структуры инновационного менеджмента.	1	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Лек	Поиск инновационной идеи.	1	3	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Лек	Понятие и управление исследовательским проектом.	1	3	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Пр	Основные особенности современной рыночной экономики.	1	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел	Раздел 2. Инновации на предприятиях лесного комплекса						
2.1	Лек	Совершенствование. Реинжиниринг бизнес-процессов.	1	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Компьютерные презентации
2.2	Лек	Оценка эффективности инновационных проектов.	1	3	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Пр	Программное обеспечение процесса бизнес-планирования	1	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	Компьютерные презентации
2.4	Пр	Последовательность разработки бизнес-плана. Методика ЮНИДО.	1	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Пр	Анализ положения дел в отрасли. Сущность проекта. Продукция. Товары-конкуренты	1	4	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Пр	Методика проведения анализа рынка сбыта и оценки конкурентов	1	2	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Пр	Методика определения стратегии плана маркетинга	1	6	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	4	Разбор конкретных ситуаций

2.8	Пр	Методика разработки финансового плана	1	6	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.9	Пр	Презентация бизнес-плана	1	6	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.10	Ср		1	57	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1 Методология менеджмента инноваций.

Практическая работа 1 Основные особенности современной рыночной экономики.

Вопросы к практической работе:

1. С чем связано выражение "ограниченность ресурсов"?
2. Какие существуют факторы производства?
3. Какие экономические системы известны человечеству?
4. Почему рыночную экономику называют "миром компромисов"?
5. Структура рыночной экономики и типы рынков.
6. Сравнительный анализ различных типов экономических систем.
7. Особенности экономического кругооборота.
8. Особенности экономики современной России.

Раздел 2 Инновации на предприятиях лесного комплекса.

Практическая работа 1 Программное обеспечение процесса бизнес-планирования.

Вопросы к практической работе:

1. Этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта.
2. Компьютерные системы, используемые для создания и оценки инвестиционных проектов.
3. Методы экспертизы инновационных проектов.
4. Способы снижения риска инновационных проектов.
5. Методы оценки эффективности инвестиций в новые технологии и их влияния на развитие экономики предприятия.

Практическая работа 2 Последовательность разработки бизнес-плана. Методика ЮНИДО.

Вопросы к практической работе:

1. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта.
2. Принципы управления инновационными проектами.
3. Этапы разработки бизнес-плана инновационного проекта.

Практическая работа 3 Анализ положения дел в отрасли. Сущность проекта. Продукция. Товары-конкуренты.

Вопросы к практической работе:

1. Анализ инновационных стратегий: матрица "Издержки-потребительная ценность", матрица "Продукция/рынок".
2. Формирование инновационных стратегий.
3. Оценка инновационного поведения.

Практическая работа 4 Методика проведения анализа рынка сбыта и оценки конкурентов.

Вопросы к практической работе:

1. Основные сегменты рынков по каждому виду и модификации товаров (услуг), их наименование?
2. Методика изучения потребностей и оценки спроса?
3. Тенденции, которые могут изменить расстановку сил в конкурентной борьбе.

Практическая работа 5 Методика определения стратегии плана маркетинга.

Вопросы к практической работе:

1. Какие основные планы маркетинга изучают?
2. Виды управленческой деятельности в рамках планирования?
3. Как можно оценить, насколько хорош маркетинговый план?

Практическая работа 6 Методика разработки финансового плана.

Вопросы к практической работе:

1. Возможности информационного обеспечения бизнес-планирования с помощью компьютерных баз данных и Интернет-ресурсов?
2. Определение вида, качества и объема необходимой информации для разработки бизнес-плана?
3. Формирование сетевого структурного плана работ по разработке бизнес-плана?

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

- 1.1. Виды и функции инноваций.
- 1.2. Инновационный процесс.
- 1.3. Жизненный цикл инновации.
- 1.4. Инновационное предпринимательство как бизнес-процесс
- 1.5. Организационные структуры инновационного менеджмента
- 1.6. Организации, занимающиеся инновационной деятельностью, научными исследованиями и разработками.
- 1.7. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций.
- 1.8. Венчурный бизнес.
- 1.9. Поиск инновационной идеи
- 1.10. Приоритетные направления исследований и разработок.
- 1.11. «Портфель» инновационных проектов. Инновационная стратегия бизнеса.
- 1.12. Понятие исследовательского проекта и его содержание.
- 1.13. Оформление инновационных проектов.
- 1.14. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок.
- 1.15. Управление инновационными проектами
- 2.1. Понятие «реинжиниринга бизнеса».
- 2.2. Инжиниринг, реинжиниринг и совершенствование бизнеса.
- 2.3. Бизнес-процессы и их классификация.
- 2.4. Роль информационных технологий в реинжиниринге бизнеса.
- 2.5. Характерные особенности перепроектированных бизнес-процессов.
- 2.6. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.
- 2.7. Инновационный проект и оценка его эффективности
- 2.8. Проектное управление инновационной деятельностью.
- 2.9. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.
- 2.10. Сетевое планирование.
- 2.11. Риски инновационных проектов и методы их снижения.
- 2.11. Определение стоимости инновационного проекта.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля. Вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Герасимов С.Н., Плеханов Г.Н., Федоров В.С., Вельш Н.В.	Инновационный менеджмент: курс лекций	Братск: БрГУ, 2014	88	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 2	Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Колмыкова Т. С., Дубровский А. В., Щербаков В. Н.	Инвестиции и инновации: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398
Л1. 3	Плохих Ю. В., Храпова Е. В., Кулик Н. А., Чижик В. П., Харина Л. И.	Промышленные технологии и инновации: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493429
Л1. 4	Семиглазов В. А.	Инновации и инвестиции: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Максютов А.А.	Бизнес-планирование развития предприятия: Научно-практическое пособие	Москва: Альфа-Пресс, 2006	9	
Л2. 2	Швандар В.А.	Инновационный менеджмент: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2006	2	
Л2. 3	Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: Агрис, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Сухова Л.Ф., Чернова Н.А.	Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия: Учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2007	26	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3320	Лаборатория современных технологий лесозаготовок. Учебно-производственный заготовительный участок (виртуальный)	Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов - Тренажер – симулятор John Deere - Тренажер – симулятор PONSSE - Комплект оборудования для обучения методам работы на лесозаготовительных машинах Интерактивная доска SMART BOARD 800 со встроенным ультракороткофокусным проектором UX60 и комплект видеоматериалов
3011	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических занятий с целью получения навыков работы с персональным компьютером, применение изученного материала для выполнения

заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде зачёта. Основной задачей лекции является раскрытия содержание темы, разъяснение её значение, выделение особенности изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущие и последующие темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

Целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирования. Механизм конспектирования лекции составляют: – восприятия смыслового сегмента речь лектора с одновременным выделением значимой информации; – выделение информации с её параллельным свёртыванием В смысловую сегмент; – перенос смыслового сегмента в знаковая форму для записи посредством выделенных опорных слов;- Смыслового сегмента с одновременным восприятием следующий информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освещаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентирую моя преподаватель. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Практические занятия направлены на развитие у обучающихся навыков исследовательской деятельности и основными инструментами инновационной деятельности для повышения эффективности деятельности организации, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решения практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующее: углубление и закрепления знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающихся навыков работы с научной литературой, стратегическими данными; развития навыков практического применения полученных знаний.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по изучению периодической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать стратегические данные. Теоретический эмпирический материал обучающимся необходимо изучить в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа стратегических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающихся с нормативными актами и специально литературы, рекомендуемые преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Зачёт служит формой проверки усвоения обучающимися теоретического материала, зачёт принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме. Приём зачета проводится по специально составленному расписанию.