

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Луковникова Елена Ивановна
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 21.12.2021 16:39:03
 Уникальный программный ключ:
 890f5aae3463de1924cbcf76ac5d7ab89e9fa312

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
 13 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра Воспроизводства и переработки
 лесных ресурсов**

Учебный план b150302_21_МЛ.plx

Направление: 15.03.02 Технологические машины и
 оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 7, Зачет 7, Экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	20	20	37	37
Практические	34	34	20	20	54	54
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	51	51	40	40	91	91
Контактная работа	51	51	40	40	91	91
Сам. работа	21	21	68	68	89	89
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Гарус Иван Александрович



Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование производства на предприятиях лесного комплекса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра Воспроизводства и переработки лесных ресурсов

Протокол от 27.04 20 21 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Гарус И.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

В.А. Варданян пр. № 8 от 27.04.2021 г.

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)
(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)

Александровская Л.И.
(ФИО)

№ регистрации

523
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области планирования и организации производственного процесса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика и управление машиностроительным производством
2.1.2	Инновационный менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология ремонта лесных машин
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****ПК-7: умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	ОК-3
3.1.2	-принципы управления инновациями, виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента, значение и выбор инновационной стратегии, управление исследовательскими проектами;
3.1.3	ПК-7
3.1.4	-правовые формы предприятий лесной отрасли и их выбор; производственную программу и мощности предприятия; основные фонды и оборотные средства лесной промышленности; трудовые ресурсы, организацию заработной платы рабочих и служащих;
3.2	Уметь:
3.2.1	ОК-3
3.2.2	-применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении, пользоваться основными терминами и понятиями в области управления инновациями; применять теоретические знания в практической деятельности;
3.2.3	ПК-7
3.2.4	-применять теоретические знания в практической деятельности; анализировать происходящие изменения в лесной промышленности и в соответствии с полученными знаниями принимать обоснованные решения;
3.3	Владеть:
3.3.1	ОК-3
3.3.2	-практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении;
3.3.3	ПК-7
3.3.4	-методиками внедрения новой техники; методиками расчета капитальных вложений, навыками для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Организация производственного процесса						

1.1	Лек	Типы предприятий. Классификация лесозаготовительных предприятий. Состав деятельности предприятия. Производственная и непроизвод-ственная деятельность предприятия. Основное и вспомогательное произ-водства. Производственная структу-ра предприятия.	7	17	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	Лекция-беседа
1.2	Пр	Расчет технико-экономических показателей использования машин. Расчет трудоемкости и простоев в ТО и Р оборудования ЛПХ. Планирование производственной программы РММ. Планирование численности и ФОТ рабочих РММ и цехового персонала. Расчет производственных площадей и стоимости здания РММ, расчет амортизационных отчислений. Расчет потребности в материалах и запчастях, расчет износа инструментов и приспособлений. Расчет потребности в электроэнергии и ее стоимости.	7	24	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	6	Работа в малых группах

1.3	Пр	Расчет технико-экономических показателей использования машин. Расчет трудоемкости и простоев в ТО и Р оборудования ЛПХ. Планирование производственной программы РММ. Планирование численности и ФОТ рабочих РММ и цехового персонала. Расчет производственных площадей и стоимости здания РММ, расчет амортизационных отчислений. Расчет потребности в материалах и запчастях, расчет износа инструментов и приспособлений. Расчет потребности в электроэнергии и ее стоимости. Расчет технико-экономических показателей использования машин. Расчет трудоемкости и простоев в ТО и Р оборудования ЛПХ. Планирование производственной программы РММ. Планирование численности и ФОТ рабочих РММ и цехового персонала. Расчет производственных площадей и стоимости здания РММ, расчет амортизационных отчислений. Расчет потребности в материалах и запчастях, расчет износа инструментов и приспособлений. Расчет потребности в электроэнергии и ее стоимости.	7	10	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Лек		7	0	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Ср	Подготовка к практическим работам. Подготовка к зачету	7	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Планирование производственного процесса						
2.1	Лек	Планирование на предприятии. Характеристика предпринимательского процесса. Составление бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Поиск необходимых ресурсов.	8	20	ОК-3 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	Лекция-беседа

2.2	Пр	Расчет затрат на содержание оборудования РММ, цеховых расходов. Калькуляция себестоимости ремонтных работ в РММ. Планирование прибыли РММ.	8	20	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	6	Работа в малых группах
2.3	Ср	Подготовка к практическим работам	8	30	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Ср	Подготовка к зачету.	7	15	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Ср	Подготовка к экзамену	8	38	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.6	КР		7	0	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Экзамен		8	36	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Практическое занятие №1 Организационно- правовые формы предприятий.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Чем обусловлена необходимость хозяйствования?
2. Чем обусловлены различные толкования понятия «предприятие»?
3. Дайте характеристику основных принципов функционирования предприятий в условиях рыночной экономики?
4. Как различаются предприятия по признаку формы собственности на имущество?
5. Дайте сравнительную характеристику отдельных форм и видов предприятий (юриди-ческих лиц).

Практическое занятие №2 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы сущность и значение основных фондов?
2. Как организованы учет и оценка основных фондов?
3. Назовите виды износа основных фондов?
4. Как осуществляется возмещение износа основных фондов?
5. Дайте определение амортизации основных фондов?

Практическое занятие №3 Показатели использования основных средств.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие показатели эффективного использования основных средств вы знаете?
2. Как определяется фондоотдача?
3. Как определяется фондовооруженность?
4. Как изменится фондоемкость, если произойдет увеличение фондоотдачи и валовой продукции?
5. Назовите основные направления улучшения использования основных производственных фондов на горных предприятиях.

Практическое занятие №4 Показатели использования оборотных средств.**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Какие оборотные средства не включаются в состав нормируемых оборотных средств?
2. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии? 3. Какие источники формирования оборотных средств существуют?
4. Раскройте состав оборотных средств предприятия?
5. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и дайте им характеристику.

Практическое занятие №5 Производительность труда.**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Как определяется производительность труда работников на плановый период?
2. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
3. Какие показатели производительности труда Вы знаете?
4. Какие единицы измерения производительности труда Вы знаете?
5. Где планируется и рассчитывается индивидуальная производительность труда?

Практическое занятие №6 Сущность заработной платы**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Какие формы и системы оплаты труда вы знаете?
2. Что учитывает и для чего используется КТУ?
3. Из чего состоит тарифная система заработной платы?
4. Что является мерой оплаты труда у сдельщика?
5. Что является мерой оплаты труда у повременщика?

Практическое занятие №7 Себестоимость продукции, работ и услуг.**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение себестоимости продукции?
2. Назовите элементы затрат, составляющих себестоимость продукции горнорудного предприятия?
3. Каковы отличительные особенности структуры себестоимости продукции горнорудного предприятия?
4. Назовите основные направления снижения себестоимости продукции горнорудного предприятия?
5. Какие факторы влияют на уровень себестоимости продукции горнорудного предприятия?

Практическое занятие №8 Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Что такое балансовая прибыль?
2. Как рассчитывается балансовая прибыль предприятия на планируемый год?
3. Как рассчитывается расчетная прибыль предприятия, почему она меньше балансовой прибыли?
4. Как рассчитывается общая и расчетная рентабельность производства на планируемый период?
5. Как определяется рентабельность отдельных видов продукции?

Практическое занятие №9 Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета.**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Назовите основные задачи плана производства и реализации продукции?
2. Какие исходные данные используются при разработке плана производства и реализации продукции?
3. Как составляется план горных работ?
4. Дайте определение товарной, валовой, реализуемой продукции?
5. Дайте определение чистой продукции (нормативной)?

Практическое занятие №10 Показатели экономической эффективности**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Раскройте сущность и задачи капитальных вложений?
2. Как определяются задания по вводу в действие основных фондов?
3. Как устанавливается целесообразность капитальных вложений?
4. Показатели общей экономической эффективности капитальных вложений?

6.2. Темы письменных работ

Цель: закрепление теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе дисциплины, получение навыков обоснования и выбора системы машин, расчета себестоимости содержания единицы техники, развитие инженерного мышления, научиться пользоваться технической и справочной литературой, а также применять приобретённые знания по теоретическим, общетехническим и специальным дисциплинам.

Тематика курсовых проектов заключается в организации и планировании технического обслуживания и ремонта в ЛПХ. При выполнении курсовой работы необходимо выбрать систему машин на лесозаготовках (лесосечные машины и автомобиль-лесовоз), произвести расчет технико-экономических показателей использования машин, расчет трудоемкости и простоев в ТО и Р оборудования ЛПХ, произвести планирование производственной программы РММ, планирование потребности РММ в оборудовании и его стоимости, планирование численности рабочих РММ, планирование фонда

оплаты труда рабочих, планирование численности и фонда оплаты труда цехового персонала, расчет производственных площадей и стоимости здания РММ, расчет амортизационных отчислений по основным фондам РММ, расчет потребности в материалах, запасных частях, износа инструмента и приспособлений, расчет потребности и стоимости электроэнергии, пара, воды, сжатого воздуха и вспомогательных материалов, расчет затрат на содержание оборудования РММ, расчет цеховых расходов, калькуляция себестоимости ремонтных работ в РММ, планирование прибыли в РММ.

Состав работы: пояснительная записка (30-40 листов). Варианты заданий выдаются преподавателем индивидуально для каждого студента

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Предпринимательская деятельность и экономическая среда.
2. Виды предпринимательской деятельности. Лицензирование. Условия учреждения и прекращения деятельности предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Предприятие: понятие, основы его деятельности, управление.
5. Типы предприятий лесного комплекса.
6. Состав производства на предприятии.
7. Производственная структура предприятий.
8. Производственный процесс: понятие и классификация.
9. Принципы научной организации производственного процесса.
10. Производственный цикл, его длительность и структура.
11. Организационные типы производства, их характеристика.
12. Методы организации производства.
13. Виды движения предметов труда в производстве.
14. Качество продукции: понятие и показатели.
15. Управление качеством продукции.
16. Организация технического контроля качества продукции и ремонтных работ.
17. Основы технического нормирования труда: общие положения, цели. Задачи.
18. Классификация затрат рабочего времени.

Экзаменационные вопросы.

1. Предпринимательская деятельность и экономическая среда.
2. Виды предпринимательской деятельности. Лицензирование. Условия учреждения и прекращения деятельности предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Предприятие: понятие, основы его деятельности, управление.
5. Типы предприятий лесного комплекса.
6. Состав производства на предприятии.
7. Производственная структура предприятий.
8. Производственный процесс: понятие и классификация.
9. Принципы научной организации производственного процесса.
10. Производственный цикл, его длительность и структура.
11. Организационные типы производства, их характеристика.
12. Методы организации производства.
13. Виды движения предметов труда в производстве.
14. Качество продукции: понятие и показатели.
15. Управление качеством продукции.
16. Организация технического контроля качества продукции и ремонтных работ.
17. Основы технического нормирования труда: общие положения, цели. Задачи.
18. Классификация затрат рабочего времени.
19. Виды норм и методы нормирования труда: норма времени, выработки, обслуживания, численности и управляемости.
20. Методы изучения затрат рабочего времени наблюдением.
21. Принципы и задачи организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
22. Организация заработной платы рабочих, ИТР, служащих.
23. Научная организация труда: задачи, основные направления.
24. Разделение и кооперация труда.
25. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда. Режим труда и отдыха.
26. Методы управления.
27. Функции аппарата управления.
28. Структура управления предприятием
29. Управление предприятием: сущность, задачи, основные принципы.
30. Бухгалтерский баланс, его сущность.
31. Отчетность предприятия. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.
32. Оперативное планирование производства: понятие, задачи.
33. Калькуляция себестоимости.
34. План по себестоимости, прибыли и рентабельности.
35. План по труду и кадрам.
36. Методы определения потребности в материальных ресурсах: прямого счета, аналогии и т.д.
37. План материально-технического снабжения.

38. Плановые нормы и нормативы: их отличительные особенности.
39. План технического развития и организации производства.
40. План производства и реализации продукции.
41. Бизнес-план предприятия.
42. Основы организации энергетического, инструментального хозяйства, материально-технического снабжения и сбыта продукции.
43. Система планово-предупредительного ремонта.
44. Виды и методы организации технического обслуживания и ремонта.
45. Ремонтное хозяйство предприятия.
46. Содержание и значение технического обслуживания производства.
47. Основы организации работ по изобретательству и рационализации.
48. Организация технологической подготовки производства.
49. Организация конструкторской подготовки производства.
50. Организация технической подготовки производства: сущность, задачи, организация научных исследований.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, контрольные вопросы для самопроверки

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448
ЛП. 2	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394
ЛП. 3	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Керина Э.Н.	Организация и планирование технического обслуживания и ремонта в ЛПХ: Методические указания по выполнению курсовой работы	Братск: БрГУ, 2007	104	
ЛП. 2	Бырдин П.В., Керина Э.Н.	Техническое обслуживание, ремонт машин и оборудования лесозаготовительной промышленности: Нормативно-справочные материалы для курсового и дипломного проектирования.	Братск: БрГУ, 2009	75	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
7.3.1.4	doPDF

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3009	Лаборатория технологии обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин. Полигон для лесозаготовительной техники	Комплект наглядных пособий. Двигатель КамАЗ с разрезами, двигатель А-01М с разрезами, ведущий мост трелевочного трактора ТТ-4, лебедка ТТ-4 в сборе, реверс-редуктор и КПП трактора ТТ-4 в сборе, макеты узлов и агрегатов автомобилей и тракторов. Трифилярный подвес
3011	Лекционная аудитория	Учебная мебель

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины предполагает усвоение теоретического материала на лекциях, выполнение практических работ с целью проработки лекционного материала, применение изученного материала для выполнения заданий по самостоятельной работе, а также промежуточный контроль в виде экзамена и зачета.

Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими областями знаний, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование. Механизм конспектирования лекции составляют: - восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации; - выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент; - перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов; - запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

На лекциях, темы и разделы дисциплины, освящаются в связке и логической последовательности. Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, акцентируемые преподавателем. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий и на промежуточном контроле.

В основе подготовки к лабораторным работам лежит самостоятельная работа обучающихся по заданиям, заранее выданным преподавателем, и работа с учебной и методической литературой. Лабораторные работы направлены на развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы над литературными источниками, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных ситуаций.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, следующие: углубление и закрепление знаний по дисциплине; способствование развитию у обучающегося навыков работы с научной литературой, статистическими данными; развитие навыков практического применения полученных знаний; формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после занятия. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы и установить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, а также на самостоятельную работу. Далее следует ознакомиться с графиком организации самостоятельной работы обучающихся и строить свою самостоятельную работу в течение семестра в соответствии с данным графиком. При этом целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует изучить и проанализировать статистические данные. Теоретический и эмпирический материал обучающемуся необходимо изучать в течение семестра в соответствии с темами, указанными в графике. Кроме того, по эмпирическому материалу следует описать результаты анализа статистических данных в форме таблицы, диаграммы, тезисов.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы обучающимся следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем, а также списком вопросов к зачету.

Экзамен служит формой проверки усвоения обучающимся теоретического материала. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине, в письменной форме, по средствам выдачи обучающемуся экзаменационного билета. Прием экзамена проводится в период экзаменационной сессии, по специально составленному расписанию. Результаты сдачи экзамена оцениваются на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в экзаменационную ведомость.

Зачет служит формой проверки выполнения обучаемым практических занятий. Зачет принимается преподавателем читающим лекции по данной дисциплине, в устной форме, по средствам выдачи обучающемуся контрольных вопросов.

Прием зачетов проводится в последнюю неделю семестра в часы, отведенные для изучения соответствующей дисциплины. Результаты сдачи зачетов оцениваются «зачтено» или «не зачтено» и заносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку. Оценка «не зачтено» заносится только в экзаменационную ведомость.