

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики и физики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

Б1.Б.10

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Автомобили и автомобильное хозяйство (прикладной бакалавриат)

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы	17
4.4 Практические занятия.....	18
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	19
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	22
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы	70
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	71
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	74
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	88
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	89
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	90

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Создание базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин формирования целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомство с научными методами познаниями, формирование у студентов подлинно научного мировоззрения.

Задачи дисциплины

- научить будущих бакалавров использовать физические законы для анализа конкретных ситуаций физического мира;
- выработать у студентов приемы и навыки решения конкретных физических задач, которые помогут им решать вопросы, возникающие в профессиональной деятельности;
- расширить кругозор при углубленном рассмотрении отдельных физических явлений.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	знать: - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; уметь: - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; владеть: - методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.10 «Физика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Физика» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении дисциплин, «Физика» представляет основу для изучения дисциплин: «Общая электротехника и электроника», «Безопасность жизнедеятельности», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Теплотехника».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1,2	180	102	51	51	-	42	1к2к	зачет, экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час)	Распределение по семестрам, час	
			1	2
1	2	3	4	5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	180	19	72	108
Лекции (Лк)	51	19	17	34
Лабораторные работы (ЛР)	51	-	34	17
Контрольная работа	+	-	+	+
Индивидуальные консультации	+	-	+	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	-	21	21
Подготовка к лабораторным работам	10	-	5	5
Подготовка к зачету	10	-	5	5
Подготовка к экзамену в течение семестра	10	-	5	5
Выполнение контрольной работы	12	-	6	6
Контроль	36	-	-	36
III. Промежуточная аттестация зачет экзамен	+	-	+	-
	+	-	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час. зач. ед.	180	-	72	108
	5	-	2	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий - для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обучаю- щихся
			лекции	лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Механика	37	9	18	10
1.1	Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения	2	0,5	1	0,5
1.2	Динамика материальной точки. Законы Ньютона	3,5	0,5	2	1
1.3	Силы в механике и их классификация	3,5	0,5	2	1
1.4	Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность.	3,5	0,5	2	1
1.5	Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.	3,5	0,5	2	1
1.6	Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент инерции.	3,5	0,5	2	1
1.7	Основной закон динамики вращательного движения.	4	1	2	1
1.8	Кинематика гармонических колебаний.	2,5	1	1	0,5
1.9	Сложение гармонических колебаний.	3	1	1	1
1.10	Динамика гармонических колебаний.	3,5	1	2	0,5
1.11	Затухающие и вынужденные механические колебания.	2	1	–	1
1.12	Волны в упругих средах.	2,5	1	1	0,5
2.	Молекулярная физика и термодинамика	35	8	16	11
2.1	Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния.	4	1	2	1
2.2	Основное уравнение МКТ идеального газа.	4	1	2	1
2.3	Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана.	4	1	2	1
2.4	Физическая кинетика: явления переноса.	6	1	4	1
2.5	Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам.	5	1	2	2
2.6	МКТ теплоемкости идеального газа.	4	1	2	1
2.7	Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД.	5	1	2	2

2.8	Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.	2	1	–	1
3.	Электромагнетизм	26	14	5	7
3.1	Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля.	2	1	0,5	0,5
3.2	Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.	1,5	1	–	0,5
3.3	Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля.	1,5	1	–	0,5
3.4	Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле.	1,5	1	–	0,5
3.5	Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле.	2	1	0,5	0,5
3.6	Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля.	1,5	1	–	0,5
3.7	Постоянный электрический ток. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока.	2	1	0,5	0,5
3.8	Классическая электронная теория электропроводности металлов.	2	1	0,5	0,5
3.9	Электрический ток в жидкостях, газах и плазме.	2	1	0,5	0,5
3.10	Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера и сила Лоренца.	3	1	1,5	0,5
3.11	Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контуры с током в магнитном поле.	2	1	0,5	0,5
3.12	Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства.	2	1	0,5	0,5
3.13	Электромагнитная индукция	1,5	1	–	0,5
3.14	Взаимные превращения электрических и магнитных полей. Электрические колебания.	1,5	1	–	0,5
4.	Оптика	23	10	6	7
4.1	Электромагнитные волны. Элементы геометрической оптики.	3,5	2	1	0,5
4.2	Световая волна. Интерференция световых волн.	2,5	2	–	0,5
4.3	Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера.	4	1	2	1
4.4	Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера.	4	1	2	1
4.5	Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света.	3	1	1	1
4.6	Тепловое излучение и его основные характеристики. Законы теплового излучения.	2	1	–	1

4.7	Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта.	2	1	–	1
4.8	Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона.	2	1	–	1
5.	Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц	23	10	6	7
5.1	Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома	5,5	2	3	0,5
5.2	Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества.	1,5	1	–	0,5
5.3	Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса.	1,5	1	–	0,5
5.4	Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева	1,5	1	–	0,5
5.5	Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность.	7	2	3	2
5.6	Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор	2	1	–	1
5.7	Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд.	2	1	–	1
5.8	Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц.	2	1	–	1
	ИТОГО	144	51	51	42

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Раздел 1. МЕХАНИКА

Тема 1.1. Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения

1) Введение. Предмет изучения физики.

Физика – наука, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие закономерности природы, свойства и строение материи, законы ее движения.

2) Основные понятия кинематики: материальная точка, система отсчета, траектория, путь и вектор перемещения.

3) Скорость и ускорение: средняя и мгновенная скорость, ускорение и его составляющие, среднее и мгновенное ускорение.

4) Кинематические уравнения различных видов движения.

5) Кинематика вращательного движения материальной точки: угловая скорость, угловое ускорение, период и частота вращения.

6) Связь между линейными и угловыми скоростями и ускорениями.

Тема 1.2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона

1) Динамика – раздел механики, изучающий движение тел под действием сил, которые изменяют характер их движения.

2) Первый закон Ньютона. Понятие инерциальной системы отсчета.

3) Сила. Масса тела. Импульс тела. Второй закон Ньютона. Следствия второго закона Ньютона.

4) Третий закон Ньютона.

5) Границы применимости законов Ньютона.

- 6) Примеры применения законов Ньютона при решении задач.

Тема 1.3. Силы в механике и их классификация

- 1) Классификация сил.
- 2) Силы упругости: типы деформации, характеристики упругих деформаций, закон Гука, энергия упругой деформации.
- 3) Силы трения: виды трения, сухое трение и его разновидности (трение покоя, трение скольжения, трение качения); вязкое трение.
- 4) Сила тяжести и вес. Понятие невесомости.
- 5) Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Космические скорости.

Тема 1.4. Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность.

- 1) Сохраняющиеся величины. Внутренние и внешние силы, понятие изолированной (замкнутой) системы тел.
- 2) Импульс тела. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Примеры применения закона сохранения импульса.
- 3) Энергия – универсальная количественная мера всех форм (видов) движения материи. Виды энергии и их взаимопревращаемость: в природе энергия не исчезает, а переходит из одного вида в другой. Связь закона сохранения энергии с однородностью времени.
- 4) Работа и мощность механической силы. Количество энергии, передаваемое от одного тела другому в механическом процессе, называется работой. Работа постоянной и переменной силы.
- 5) Мощность силы, понятие мгновенной мощности, пример расчета работы и мощности, единицы измерения.
- 6) Кинетическая энергия. Изменение кинетической энергии тела связано с работой, которую над телом совершают действующие на него силы, изменяя скорость движения тела.

Тема 1.5. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии

- 1) Поле сил (стационарное, нестационарное). Понятие потенциального поля: работа сил поля на любой замкнутой траектории равна нулю. Консервативные и неконсервативные (диссипативные) силы, примеры.
- 2) Потенциальная энергия тела (частицы) зависит от его координат.
- 3) Потенциальная энергия тела, находящегося в однородном поле силы тяжести.
- 4) Потенциальная энергия упруго деформированного тела. Связь между потенциальной энергией и консервативной силой.
- 5) Закон сохранения полной механической энергии. Примеры применения.

Тема 1.6. Динамика вращательного движения твердого тела.

Момент силы, момент инерции.

- 1) Момент силы материальной точки и твердого тела. Понятие момента силы относительно точки и относительно оси вращения.
- 2) Понятие момента инерции твердого тела относительно неподвижной оси вращения.
- 3) Примеры расчета момента инерции однородного изотропного диска (сплошного цилиндра), длинного тонкого однородного стержня, однородного шара, тонкого однородного кольца (обруча), полого и сплошного цилиндров, полого шара.
- 4) Теорема Штейнера и ее применение.

Тема 1.7. Основной закон динамики вращательного движения

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Закон вращательного движения материальной точки и твердого тела относительно неподвижной точки и относительно неподвижной оси. Частные случаи закона вращательного движения, примеры решения задач.
- 2) Момент импульса материальной точки и твердого тела относительно неподвижной точки и относительно неподвижной оси. Единицы измерения.
- 3) Закон сохранения момента импульса, частные случаи его применения.
- 4) Кинетическая энергия материальной точки и твердого тела при вращательном движении относительно неподвижной оси.
- 5) Работа при вращательном движении.
- 6) Применение законов вращательного движения и сохранения момента импульса.

Тема 1.8 – 1.9. Кинематика гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Основные характеристики колебаний: амплитуда, частота, фаза и период.
- 2) Скорость и ускорение материальной точки, совершающей гармонические колебания.
- 3) Кинетическая, потенциальная и полная энергия материальной точки, совершающей гармонические колебания.
- 4) Сложение двух однонаправленных гармонических колебаний одинаковой частоты. Биения.
- 5) Сложение двух взаимно-перпендикулярных гармонических колебаний с одинаковыми частотами.
- 6) Фигуры Лиссажу.

Тема 1.10. Динамика гармонических колебаний

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Понятие гармонического осциллятора.
- 2) Пружинный маятник: колебания происходят под действием упругой силы. Уравнение движения маятника в отсутствие сил трения (сил сопротивления). Частота и период колебаний пружинного маятника.
- 3) Физический и математический маятники: колебания осуществляются под действием силы тяжести. Вывод формул для частоты и периода колебаний через закон сохранения механической энергии.

Тема 1.11. Затухающие и вынужденные механические колебания

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний. Собственная частота колебаний системы. Коэффициент сопротивления и коэффициент затухания.
- 2) Решение дифференциального уравнения свободных затухающих колебаний. Амплитуда, период и частота затухающих колебаний системы. Понятие времени релаксации и логарифмического коэффициента затухания. Добротность колебательной системы.
- 3) Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс.

Тема 1.12. Волны в упругих средах

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Продольные и поперечные волны. Длина волны.
- 2) Уравнения плоской и сферической бегущей волны.
- 3) Фазовая и групповая скорости волн.
- 4) Энергия и интенсивность волны.
- 5) Интерференция механических волн. Стоячие волны.
- 6) Звуковые волны. Эффект Доплера.

Раздел 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Тема 2.1. Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Статистический и термодинамический методы. Состояние термодинамической системы. Параметры состояния. Процесс.
- 2) Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа.
- 3) Законы идеального газа: Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля, Авогадро, Дальтона.
- 4) Уравнение Менделеева-Клапейрона.

Тема 2.2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории (МКТ) идеального газа

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Вывод основного уравнения МКТ идеального газа. Средняя квадратичная скорость движения молекул газа.
- 2) Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекулы идеального газа и её связь с давлением.
- 3) Понятие температуры. Температура – термодинамический параметр, характеризующий состояние термодинамического равновесия макроскопической системы. Термодинамическая шкала температур, её связь со шкалой Цельсия. Абсолютный нуль температуры.

Тема 2.3. Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения. Функция Максвелла. Наиболее вероятная и средняя арифметическая скорость молекул.
- 2) Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
- 3) Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул газа. Эффективный диаметр молекулы.
- 4) Опытное обоснование молекулярно-кинетической теории: броуновское движение, опыт Штерна и др. Опытное определение постоянной Авогадро.

Тема 2.4. Физическая кинетика: явления переноса

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

- 1) Термодинамически неравновесные системы. Явления переноса – необратимые процессы: пространственный перенос энергии, массы, импульса.
- 2) Теплопроводность газов. Градиент температуры. Плотность теплового потока. Закон Фурье.
- 3) Диффузия. Градиент плотности. Плотность потока массы. Закон Фика.
- 4) Внутреннее трение (вязкость). Градиент скорости. Плотность потока импульса. Закон

Ньютона. Динамическая вязкость.

Тема 2.5. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам
Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

1) Внутренняя энергия термодинамической системы. Способы изменения внутренней энергии. Понятие числа степеней свободы молекул идеального газа. Закон Больцмана о равномерном распределении энергии по степеням свободы молекул.

2) Первый закон термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Графическое представление работы.

3) Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Изохорный, изобарный, изотермический процессы и их графическое представление.

Тема 2.6. Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) теплоемкости идеального газа
Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

1) Удельная и молярная теплоемкость вещества. Связь удельной и молярной теплоемкостей. Единицы измерения в СИ.

2) Теплоемкость идеального газа при постоянном объеме и постоянном давлении. Формула Майера.

3) Расчет молярных теплоемкостей идеального газа через число степеней свободы молекул. Зависимость теплоемкости газа от температуры: при низких температурах молекулы газа участвуют только в поступательном движении; при комнатных – добавляется вращательное движение; при высоких температурах кроме поступательного и вращательного движения, необходимо учитывать колебательное движение молекул вещества.

4) Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона. Показатель адиабаты (коэффициент Пуассона). Работа газа при адиабатном процессе.

Тема 2.7. Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД

1) Обратимые и необратимые процессы. Круговой процесс. Тепловой и холодильный циклы. Формула для расчета коэффициента полезного действия (КПД) для кругового процесса (цикла).

2) Энтропия, ее статистическое толкование и связь с термодинамической вероятностью. Неравенство Клаузиуса. Адиабатный процесс является изоэнтропийным процессом. Термодинамическая вероятность. Принцип возрастания энтропии для замкнутых систем.

3) Второй закон термодинамики.

4) Тепловые двигатели. Цикл Карно и его КПД для идеального газа. Теорема Карно и термодинамическая шкала температур.

Тема 2.8. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса

1) Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия.

2) Уравнение Ван-дер-Ваальса – уравнение состояния реального газа: учет собственного объема молекул и учет притяжения молекул.

3) Изотермы Ван-дер-Ваальса и их анализ. Критическое состояние вещества.

4) Внутренняя энергия реального газа.

Раздел 3. ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ

Тема 3.1. Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля

Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)

1) Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.

2) Понятие точечного заряда. Закон Кулона.

3) Электрическое поле. Напряженность – силовая характеристика электрического поля. Напряженность электрического поля точечного заряда. Единицы измерения.

4) Напряженность электрического поля системы точечных зарядов. Принцип суперпозиции электрических полей.

Тема 3.2. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме **Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)**

- 1) Силовые линии поля. Поток вектора напряженности.
- 2) Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме и ее применение к расчету напряженности электрического поля:
 - бесконечной однородно заряженной плоскости;
 - двух разноименно заряженных плоскостей;
 - бесконечного однородно заряженного цилиндра (нити);
 - заряженной сферической поверхности;
 - объемно-заряженного шара.

Тема 3.3. Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля **Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)**

- 1) Электрический потенциал. Расчет потенциала.
- 2) Разность потенциалов и её расчет.
- 3) Связь между напряженностью и потенциалом поля. Эквипотенциальные поверхности и их свойства.
- 4) Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора \vec{E} .

Тема 3.4. Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле **Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)**

- 1) Электрический диполь. Напряженность и потенциал электрического диполя.
- 2) Диполь в электрическом поле. Энергия диполя.
- 3) Полярные и неполярные диэлектрики. Вектор поляризованности.
- 4) Поляризация диэлектриков. Виды поляризации.
- 5) Объемные и поверхностные связанные заряды. Поле внутри диэлектрика.
- 6) Вектор электрической индукции \vec{D} . Теорема Гаусса для вектора \vec{D} .
- 7) Граничные условия на границе раздела двух диэлектриков.
- 8) Применение теоремы Гаусса для расчета напряженности, потенциала и разности потенциалов электростатического поля в изотропных однородных диэлектриках.
- 9) Сегнетоэлектрики и их свойства. Пьезоэффект.

Тема 3.5. – 3.6. Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле. Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля **Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии) (2 часа)**

- 1) Проводники в электрическом поле. Равновесие зарядов на проводнике. Электростатическая защита. Электростатический генератор.
- 2) Емкость уединенного проводника.
- 3) Емкость конденсаторов (плоского, сферического, цилиндрического).
- 4) Соединение конденсаторов: последовательное и параллельное.
- 5) Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия взаимодействия системы точечных зарядов.
- 6) Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии.

Тема 3.7. Постоянный электрический ток. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока

- 1) Сила тока, плотность тока. Условия существования тока.
- 2) Закон Ома для однородного участка цепи. Электрическое сопротивление. Соединение проводников (последовательное, параллельное). Закон Ома в дифференциальной форме.
- 3) Разность потенциалов, электродвижущая сила и напряжение.
- 4) Закон Ома для неоднородного участка цепи и замкнутой цепи.
- 5) Правила Кирхгофа для разветвленных электрических цепей.
- 6) Работа силы электрического тока. Закон Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах. Удельная тепловая мощность.
- 7) Мощность источника тока. Полезная мощность – мощность, потребляемая нагрузкой R . Расчет максимальной полезной мощности источника тока. КПД источника тока.

Тема 3.8. Классическая электронная теория электропроводности металлов

- 1) Природа носителей тока в металлах.
- 2) Опыты Рикке, Толмена-Стюарта.
- 3) Классическая теория электропроводности металлов. Теория Друде-Лоренца.
- 4) Объяснение законов Ома, Джоуля-Ленца и Видемана-Франца на основе классической теории Друде-Лоренца.
- 5) Недостатки классической теории Друде-Лоренца.

Тема 3.9. Электрический ток в жидкостях, газах и плазме

- 1) Электрический ток в жидкостях. Законы Фарадея для электролиза.
- 2) Закон Ома для электролитов.
- 3) Электрический ток в газах. Ионизация газов. Закон Ома для газов. Несамостоятельный и самостоятельный газовый разряд. Глеющий, дуговой, искровой и коронный газовые разряды.
- 4) Электрический ток в плазме.

Тема 3.10. Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера, сила Лоренца

- 1) Опыты Ампера и Эрстеда.
- 2) Магнитное поле токов. Вектор магнитной индукции. Силовые линии магнитного поля.
- 3) Закон Био-Савара-Лапласа. Расчет индукции магнитных полей, создаваемых токами различной конфигурации.
- 4) Сила Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитных и электрических полях.
- 5) Эффект Холла. Циклотрон. Магнетрон.

Тема 3.11. Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контур с током в магнитном поле

- 1) Магнитный поток Φ_B . Работа проводника с током в однородном магнитном поле.
- 2) Циркуляция вектора магнитной индукции \vec{B} (закон полного тока). Поле соленоида и тороида.
- 3) Магнитный момент тока. Контур с током в однородном и неоднородном магнитном поле.

Тема 3.12. Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства

- 1) Намагничивание вещества. Вектор намагниченности.
- 2) Напряженность \vec{H} магнитного поля. Циркуляция вектора \vec{H} (закон полного тока). Магнитная проницаемость.
- 3) Уравнения магнитостатики для вещества. Расчет индукции магнитного поля в веще-

стве.

- 4) Виды магнетиков и их свойства. Элементарная теория диа- и парамагнетизма.
- 5) Элементарная теория ферромагнетизма. Обменное взаимодействие. Применение ферромагнетиков.

Тема 3.13. – 3.14. Электромагнитная индукция. Взаимные превращения электрических и магнитных полей

- 1) опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции.
- 2) Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.
- 3) Явление самоиндукции. Индуктивность.
- 4) Токи при замыкании и размыкании электрической цепи.
- 5) Взаимная индукция.
- 6) Токи Фуко и их применение.
- 7) Энергия магнитного поля.
- 8) Вихревое электрическое поле. Токи смещения. Уравнения Максвелла в интегральной форме.

Тема 3.14. Электрические колебания

- 1) Свободные незатухающие электрические колебания в колебательном контуре.
- 2) Свободные затухающие электрические колебания. Добротность системы.
- 3) Вынужденные электрические колебания. Резонанс.
- 4) Переменный электрический ток. Закон Ома. Мощность переменного тока.

Раздел 4. ОПТИКА

Тема 4.1. Электромагнитные волны.

- 1) Уравнения электромагнитных волн.
- 2) опыты Герца по исследованию электромагнитных волн.
- 3) Энергия, импульс и давление электромагнитных волн.
- 4) Шкала электромагнитных волн.

Элементы геометрической оптики

- 1) Основные законы геометрической оптики:
 - закон прямолинейного распространения света;
 - закон независимости световых пучков;
 - закон отражения света;
 - закон преломления света.
- 2) Абсолютный и относительный показатели преломления
- 3) Явление полного отражения и его применение

Тема 4.2. Световая волна. Интерференция световых волн

- 1) Световая волна. Уравнение плоской волны.
- 2) Фазовая скорость электромагнитных волн в веществе.
- 3) Связь модулей амплитуд векторов \vec{E} и \vec{H} в электромагнитной волне.
- 4) Понятие интенсивности света, связь с амплитудой и с показателем преломления вещества.
- 5) Интерференция световых волн. Понятие когерентности. Разность фаз и оптическая разность хода.
- 6) Способы наблюдения интерференции света: опыт Юнга, зеркала Френеля, бипризма Френеля и др.
- 7) Интерференция света при отражении от тонких пластинок (пленок).
- 8) Применение интерференции света.

Тема 4.3. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера **Интерактивная форма занятия: лекция-диспут (дискуссии)**

- 1) Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля.
- 2) Дифракция Френеля от простейших преград:
 - дифракция от круглого отверстия;
 - дифракция от круглого диска.
- 3) Дифракция Фраунгофера от узкой щели.
- 4) Дифракция Фраунгофера на N -щелях. Дифракционная решетка.
- 5) Дисперсия и разрешающая сила спектрального прибора. Угловая и линейная дисперсия.
- 6) Дифракция рентгеновских лучей. Формула Вульфа-Брэггов.
- 7) Применение дифракции света.

Тема 4.4. Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера

- 1) Естественный и поляризованный свет. Плоскость поляризации и плоскость колебаний. Плоскость поляризатора. Закон Малюса.
- 2) Степень поляризации. Виды поляризации.
- 3) Поляризация при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Закон Брюстера. Угол полной поляризации.
- 4) Двойное лучепреломление. Обыкновенные и необыкновенные лучи света. Поляризационные призмы и поляроиды. Искусственная оптическая анизотропия.
- 5) Вращение плоскости поляризации в оптически активных средах.

Тема 4.5. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света

- 1) Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия вещества.
- 2) Основные положения электронной теории дисперсии света.
- 3) Поглощение (абсорбция) света. Коэффициент поглощения. Закон Бугера

Тема 4.6. Квантовая природа излучения. Законы теплового излучения и его характеристики

- 1) Тепловое излучение и его основные характеристики: энергетическая светимость, испускательная и поглощательная способность.
- 2) Понятие абсолютно черного тела. Закон Кирхгофа.
- 3) Закон Стефана-Больцмана и закон Вина.
- 4) Формула Рэлея-Джинса. Ультрафиолетовая катастрофа.
- 5) Формула Планка – доказательство квантовой природы излучения.
- 6) Оптическая пирометрия.

Тема 4.7. Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта

- 1) Явление фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Задерживающее напряжение. Красная граница фотоэффекта. Законы фотоэффекта.
- 2) Уравнение А. Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
- 3) Виды фотоэффекта: внешний, внутренний, вентильный (разновидность внутреннего), многофотонный.
- 4) Применение фотоэффекта.

Тема 4.8. Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона

- 1) Энергия, масса и импульс фотона.
- 2) Давление света. Коэффициент отражения.
- 3) Корпускулярно-волновая природа света: в пространстве распространяется в виде электромагнитных волн, взаимодействует с веществом (поглощается и излучается) опреде-

ленными порциями (квантами), как частицы (фотоны).

4) Эффект Комптона и его элементарная теория.

Раздел 5. ФИЗИКА АТОМА, АТОМНОГО ЯДРА И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ

Тема 5.1. Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома

- 1) Закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера.
- 2) Модель атома Томсона.
- 3) Опыты по рассеянию α -частиц. Ядерная модель атома.
- 4) Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца.
- 5) Правило квантования круговых орбит.
- 6) Теория Бора водородоподобного атома.

Тема 5.2. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества

- 1) Гипотеза де Бройля. Движение электронов – волновой процесс. Дифракция электронов при отражении от монокристалла никеля (К. Д. Дэвиссон, Л.Х. Джермер), при прохождении электронного пучка через металлическую фольгу (Дж. П. Томсон, П.С. Тартаковский).
- 2) Необычные свойства микрочастиц. Корпускулярно-волновой дуализм.
- 3) Соотношение неопределенностей Гейзенберга: для координаты и импульса микрочастицы; для энергии и времени.

Тема 5.3. Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса

- 1) Ψ -функция – волновая функция, характеризует состояние микрочастицы, движущейся в силовом поле. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Смысл Ψ -функции.
- 2) Квантование энергии. Полная энергия частицы. Собственные значения энергии и собственные функции. Дискретный и непрерывный (сплошной) спектр.
- 3) Собственные значения энергии и собственные функции для частицы в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме. Графики собственных функций и плотности вероятности нахождения частицы на различных расстояниях от стенок ямы.
- 4) Квантование момента импульса частицы.
- 5) Прохождение частицы через потенциальный барьер.

Тема 5.4. Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева

- 1) Атом водорода. Квантовые числа. Понятие кратности вырождения энергетических уровней.
- 2) Правило отбора и принцип минимума энергии. Принцип Паули. Распределение электронов по энергетическим уровням атома.
- 3) Периодическая система элементов Менделеева (примеры распределения электронов по оболочкам и подоболочкам химических элементов с Z от 1 до 19).

Тема 5.5. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность

- 1) Состав и характеристики атомного ядра (протон, нейтрон – их свойства; зарядовые и массовые числа; изотопы; размеры ядер; спин).
- 2) Масса и энергия связи ядра. Удельная энергия связи; дефект массы. Модели атомного ядра.
- 3) Ядерные силы и их свойства. π -мезоны (пионы) – носители ядерных сил.
- 4) Радиоактивность. Закон радиоактивного превращения. Постоянная распада; период полураспада; среднее время жизни радиоактивного ядра.
- 5) Правила радиоактивного смещения (α -распад, β -распад). Активность радиоактивного вещества.

Тема 5.6. Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор

- 1) Ядерные реакции. Энергия реакции. Примеры ядерных реакций.
- 2) Деление тяжелых ядер. Тепловые, мгновенные, запаздывающие нейтроны. Цепная ядерная реакция. Атомная бомба.
- 3) Управляемая цепная реакция. Атомный реактор. Типы реакторов. Атомная энергетика.

Тема 5.7. Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд

- 1) Ядерный синтез – слияние легких ядер, при котором выделяется огромная энергия. Условия протекания термоядерных реакций синтеза.
- 2) Схема протонно-протонного цикла (протекает в недрах Солнца и других, подобных по массе звездах).
- 3) Схема углеродно-азотного цикла (протекает в более массивных звездах при температурах выше 10^8 К).
- 4) Проблемы осуществления управляемого термоядерного синтеза.

Тема 5.8. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц

- 1) Виды взаимодействия: сильное, электромагнитное, слабое, гравитационное.
- 2) Фундаментальные частицы и кванты полей: классификация, краткая характеристика. Частицы и античастицы. Методы регистрации частиц.
- 3) Современная физическая картина мира.

4.3. Лабораторные работы

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование лабораторных работ</i>	<i>Объем (час)</i>	<i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновационной формах, час</i>
1	1.	Определение ускорения свободного падения.	1	-
2	1.	Изучение законов сохранения импульса и энергии.	2	-
3	1.	Определение модуля кручения и модуля сдвига с помощью крутильного маятника.	1	-
4	1.	Определение скорости полета пули с помощью баллистического маятника.	2	-
5	1.	Проверка основного уравнения динамики вращательного движения.	2	-
6	1.	Маятник Максвелла.	1	-
7	1.	Определение момента инерции тела методом крутильных колебаний.	1	-
8	1.	Определение момента инерции крутильного маятника методом колебаний.	1	-
9	1.	Наклонный маятник.	1	-
10	1.	Градуировка звукового генератора.	1	-
11	1.	Математический маятник.	1	-
12	1.	Физический маятник.	1	-
13	1.	Универсальный маятник.	1	-
14	1.	Определение коэффициента упругости.	1	-
15	1.	Определение скорости звука в воздухе методом резонанса.	1	-

16	2.	Изучение газовых законов.	2	-
17	2.	Определение динамической вязкости жидкости при слоистом течении по узкой трубке.	2	-
18	2.	Определение вязкости жидкости методом Стокса.	2	-
19	2.	Определение отношения теплоёмкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме.	2	-
20	3.	Изучение электростатического поля.	1	-
21	3.	Определение емкости конденсатора с помощью С-моста Уитстона.	1	-
22	3.	Измерение величины электрического сопротивления с помощью R моста Уитстона	1	-
23	3.	Измерение удельного сопротивления.	1	-
24	3.	Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли.	1	-
25	3.	Изучение работы электронного осциллографа.	1	-
26	3.	Изучение стабилитрона и снятие его характеристик.	1	-
27	3.	Изучение вакуумного диода и определение удельного заряда электрона.	1	-
28	3.	Определение индуктивности соленоида.	1	-
29	3.	Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью электронного осциллографа.	1	-
30	4.	Определение показателя преломления вещества при помощи микроскопа.	1	-
31	4.	Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки.	1	-
32	4.	Изучение спектрального аппарата.	1	-
33	4.	Изучение явления поляризации.	1	-
34	4.	Определение концентрации сахара в растворе по углу вращения плоскости поляризации	1	-
35	4.	Определение постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка при помощи оптического пирометра	2	-
36	5.	Изучение спектра излучения атомов цинка.	2	-
37	5.	Качественный спектральный анализ.	2	-
38	5.	Изучение зависимости сопротивления полупроводника от температуры и определение энергии активации полупроводника.	2	-
39	5.	Определение концентрации носителей тока в полупроводнике с помощью эффекта Холла	2	-
		ИТОГО	51	-

4.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Согласно учебному плану в конце каждого семестра студенты профиля подготовки 23.03.03 «Автомобили и автомобильное хозяйство» очной формы обучения при изучении дисциплины «Физика» выполняют две контрольные работы.

Цель проведения контрольных работ – закрепить теоретический материал курса физики.

Основные темы контрольных работ:

- механика;
- молекулярная физика и термодинамика;
- электромагнетизм;
- оптика;
- физика атома, атомного ядра и элементарных частиц.

Содержание.

Каждая контрольная работа содержит 5 задач на любые из перечисленных выше разделов физики.

Структура.

В контрольной работе необходимо указать номер варианта, записать условие задачи, решение с пояснением. В тех случаях, когда это необходимо, нужно сделать чертеж, выполнить вычисления, осуществить проверку единиц измерения и записать ответ.

Рекомендуемый объем: 2–3 рукописных листа. Выполняется на бумаге формата А4 с титульным листом.

Оценка	Критерии оценки выполнения контрольной работы
отлично	Обучающийся правильно решает все пять задач своего варианта, оформляет контрольную работу по образцу, вывод формул и решение задач сопровождается краткими, но исчерпывающими пояснениями
хорошо	Обучающийся правильно решает четыре задачи (или пять с небольшими замечаниями: есть одна ошибка в расчетах или не везде указаны единицы измерения) своего варианта, оформляет контрольную работу по образцу, вывод формул и решение задач сопровождается краткими, но исчерпывающими пояснениями
удовлетворительно	Обучающийся правильно решает только три задачи своего варианта (или четыре с небольшими замечаниями: есть одна ошибка в расчетах или не везде указаны единицы измерения), оформляет контрольную работу по образцу с некоторыми замечаниями, практически не поясняет решение задач
неудовлетворительно	Обучающийся правильно решает только две задачи своего варианта (или три, есть грубые ошибки), неаккуратно оформляет контрольную работу, с большими замечаниями, не может пояснить решение задач

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>Разделы дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>				
		<i>3</i>				
1	2	3	4	5	6	7
1. Механика	37	+	1	37	Лк, ЛР, СР	1к, зачет
2. Молекулярная физика и термодинамика	35	+	1	35	Лк, ЛР, СР	1к, зачет
3. Электромагнетизм	26	+	1	26	Лк, ЛР, СР	2к, экзамен
4. Оптика	23	+	1	23	Лк, ЛР, СР	2к, экзамен
5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц	23	+	1	23	Лк, ЛР, СР	2к, экзамен
<i>Всего часов</i>	144	144	1	144	—	—

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ким, Д.Б. Механика. Курс лекций: учебное пособие. Ч.1 / Д.Б. Ким, Д.И. Левит, И.Г. Махро. – Братск: БрГУ, 2017. – 246 с.
2. Ким, Д.Б. Механика. Курс лекций: учебное пособие. Ч.2 / Д.Б. Ким, Д.И. Левит, И.Г. Махро. – Братск: БрГУ, 2017. – 193 с.
3. Ким, Д.Б. Физика. Механика: лабораторный практикум / Д.Б. Ким, А.А. Кропотов, И.Г. Махро. – 5-е изд. перераб. и доп. - Братск: БрГУ, 2016. - 142 с.
4. Ким, Д.Б. Физика. Электричество и электромагнетизм: лабораторный практикум / Д.Б. Ким, А.А. Кропотов, И.Г. Махро. – 2-е изд. Братск: БрГУ, 2016. - 130 с.
5. Рудя, С.С. Физика. Оптика: методические указания по лабораторным работам / С.С. Рудя, Е.Т. Агеева, И.Г. Махро. - Братск: БрГУ, 2016. - 164 с.
6. Ким, Д. Электромагнетизм: курс лекций / Д. Ким, А.А. Кропотов, Д.И. Левит. - Братск: БрГУ, 2016. - 412 с.
7. Физика. Молекулярная физика и термодинамика: лабораторный практикум / Д.Б. Ким и др. - Братск: БрГУ, 2014. -112с.
8. Яскин, А.С. Физика твёрдого тела, атома и атомного ядра: лабораторный практикум/ А.С. Яскин, И.Г. Махро, Е.Т. Агеева. - Братск: БрГУ, 2014. -160 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ЛР, ПЗ, КП, КР, кр)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз/чел)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Трофимова, Т.И. Курс физики: учебное пособие для вузов/ Т.И. Трофимова. – 12 изд., стереотип. – Москва: Академия, 2016. – 560 с.	Лк, ЛР, СР, кр	150	1
2.	Детлаф, А.А. Курс физики: учебное пособие для вузов/ А.А. Детлаф, Б.М. Яворский. – 7-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2008. – 720 с.	Лк, ЛР, СР, кр	100	1
Дополнительная литература				
3.	Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики: для студентов технических вузов / В.С. Волькенштейн. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Книжный мир, 2006. – 328 с.	кр	98	1
4.	Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.1-3: учебник для втузов/ И.В. Савельев. – Москва: Наука, 1987 -. Т.1: Механика. Молекулярная физика. – 3-е изд., испр. – 432 с.	Лк, СР	97	1
5.	Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.1-3: учебник для втузов/ И.В. Савельев. – Москва: Наука, 1988 -. Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. – 3-е изд., испр. – 496 с.	Лк, СР	97	1
6.	Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.1-3: учебное пособие/ И.В. Савельев. – Москва: Наука, 1987 -. Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. – 317 с.	Лк, СР	98	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn-plai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе подготовки к лабораторным работам необходимо изучить методическую литературу, рекомендованную для подготовки к выполнению работы, составить протокол необходимый для выполнения ЛР. Протокол должен включать в себя: название ЛР, цель, приборы и принадлежности, принципиальную схему рабочей установки и таблицу результатов. Ознакомиться с порядком выполнения ЛР. После того как ЛР будет выполнена необходимо оформить отчёт по ЛР и подготовиться к защите ЛР. Лабораторный практикум содержит вопросы для защиты ЛР, на которые студент должен ответить. Для подготовки к защите ЛР студенту необходимо ознакомиться с теоретическим введением в лабораторном практикуме, а также использовать рекомендуемую лабораторным практикумом литературу и свой конспект лекций. Для лучшего освоения материала ответы на вопросы рекомендуется оформлять в виде конспекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики и физики

Лабораторная работа № 12

Физический маятник

ОТЧЕТ

Выполнил:

студент гр. АТ–18

И.Р. Шмаков

Руководитель:

к.ф.-м.н., доцент

И.Г. Махро

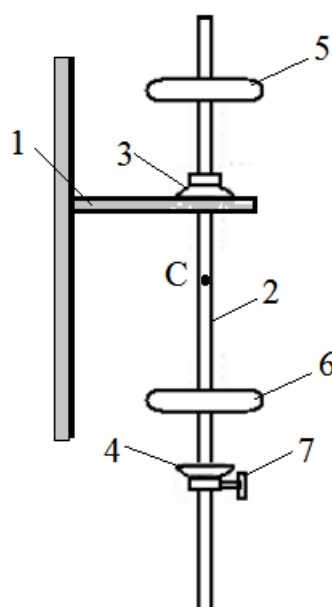
Братск 2018

Цель работы:

экспериментальное определение ускорения силы тяжести методом колебаний физического маятника.

Приборы и принадлежности:

универсальный маятник ФП-1;
секундомер (0,01 с);
линейка (0,1 см)

Принципиальная схема рабочей установки

1 – настенный кронштейн; 2 – стержень; 3,4 – опорные призмы;
5,6 – чечевицы; 7 – винт

Рабочие формулы:

$$g = \frac{4\pi^2 (l_2 - l_1)(l_2 + l_1)}{T_2^2 l_2 - T_1^2 l_1}; \quad J = \frac{mg l T^2}{4\pi^2},$$

где g – ускорение свободного падения; l – расстояние от центра масс маятника (точка С) до лезвия опорной призмы (3 или 4); T – период колебаний; m – масса маятника;

J – момент инерции физического маятника относительно оси,
проходящей через 3 или 4 опорные призмы

Таблица результатов 1

№	n	t_1	$\langle t_1 \rangle$	T_1	t_2	$\langle t_2 \rangle$	T_2	l_1	l_2	$\langle g \rangle$	Δg	E_1
		c	c	c	c	c	c	м	м	м/с ²	м/с ²	%
1	30	48,20	48,49	1,62	50,74	50,66	1,69	0,228	0,527	9,805	0,011	0,112
2		48,08			50,61							
3		48,72			50,78							
4		48,68			50,61							
5		48,75			50,57							

Таблица результатов 2

№	m	l	T	J	ΔJ	E_2
	кг	м	с	кг·м ²	кг·м ²	%
1	10,65	0,228	1,62	1,58	0,03	2

Формулы расчета погрешностей:

$$E_1 = \frac{\Delta g}{\langle g \rangle} \cdot 100\% ; \Delta g = |g_{\text{табл}} - \langle g \rangle| ; E_2 = \frac{\Delta J}{J} = \frac{\Delta m}{m} + \frac{\Delta g}{g} + \frac{\Delta l}{l} + 2 \frac{\Delta T}{T} + 2 \frac{\Delta \pi}{\pi} ;$$

где $g_{\text{табл}} = 9,816 \text{ м/с}^2$; $\Delta g = 0,011 \text{ м/с}^2$; $\Delta m = 0,005 \text{ кг}$; $\Delta l = 0,5 \cdot 10^{-3} \text{ м}$; $\Delta T = \frac{\Delta t}{n}$;

$$\Delta t = \frac{t_{\text{max}} - t_{\text{min}}}{2} ; \Delta \pi = 0,005.$$

$$E_1 = \frac{0,011}{9,805} \cdot 100 \% \approx 0,112 \% ;$$

$$E_2 = \frac{0,005}{10,65} + \frac{0,011}{9,805} + \frac{0,5 \cdot 10^{-3}}{0,228} + 2 \frac{0,011}{1,62} + 2 \frac{0,005}{3,14} \approx 0,02 ; E_2 \approx 2\% ;$$

$$\Delta J = J \cdot E_2 = 1,58 \cdot 0,02 \approx 0,03 \text{ кг·м}^2.$$

Конечный результат:

$$\langle g \rangle \pm \Delta g = (9,81 \pm 0,01) \text{ м/с}^2 ; J \pm \Delta J = (1,58 \pm 0,03) \text{ кг·м}^2.$$

Вывод:

Экспериментально определили ускорение свободного падения методом колебаний физического маятника, а также момент инерции этого маятника относительно оси, проходящей через опорную призму на расстоянии l_1 от центра масс маятника.

Лабораторная работа № 1

Определение ускорения свободного падения

Цель работы: экспериментальное определение ускорения свободного падения с помощью прибора Атвуда.

Приборы и принадлежности: прибор Атвуда с секундомером, добавочные грузы.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Включить прибор Атвуда в сеть.
2. Переместить правый груз в верхнее положение, положить на него один из дополнительных грузиков,
3. Измерить пути равноускоренного S_1 и равномерного S_2 движений большего груза и время падения груза.
4. Измерение повторить 5-10 раз
5. Подставив среднее значение времени $\langle t_2 \rangle$ в расчётную формулу, определить ускорение свободного падения $\langle g \rangle$.
10. Методом расчета погрешностей косвенных измерений найти относительную E и абсолютную Δg погрешности величины $\langle g \rangle$
11. Данные результатов измерений и вычислений заносят в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите устройство рабочей установки и ход эксперимента.
3. Запишите рабочую формулу, поясните ее.

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте законы Ньютона и раскройте их смысл.
2. Почему второй закон Ньютона относится к материальной точке, а не к телу?
3. Дайте определение импульса тела и импульса силы.
4. Что называется массой тела.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 2

Изучение законов сохранения импульса и энергии.

Цель работы: экспериментальное исследование процесса соударения упругих тел и проверка выполнения в системе соударяющихся тел законов сохранения импульса и механической энергии.

Приборы и принадлежности: лабораторная установка FPM-08.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Провести корректировку осевой установки шаров, ослабив фиксирующие гайки, установить шкалы 3, 4 таким образом, чтобы указатели подвесов занимали на шкалах нулевое положение.
2. Нажать клавишу «СЕТЬ».
3. Правый шар отодвинуть в сторону электромагнита и заблокировать его в этом положении, записать значение угла отклонения подвеса правого шара (1) от вертикали α .
4. Нажать клавишу «ПУСК».
5. После столкновения шаров измерить по шкале углы отклонения шаров α'_1 (правый шар 1) и α'_2 (левый шар 2).
6. Измерение повторить 8 – 10 раз.

7. По формуле (103.9) вычислить скорость v правого шара до соударения. Подставив в эту же формулу вместо значения угла α средние значения $\langle \alpha_1' \rangle$ и $\langle \alpha_2' \rangle$, рассчитайте средние скорости $\langle u_1 \rangle$, $\langle u_2 \rangle$ шаров после соударения.

8. Результаты вычислений занести в таблицу.

9. Сделать вывод о выполнении законов сохранения энергии и импульса.

Вопросы для допуска к работе

1. Изложить цель работы.

2. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.

3. Поясните смысл и метод определения всех величин, вносимых в таблицу.

Вопросы для защиты работы

1. Что называется импульсом тела, энергией?

2. Дайте определение замкнутой системы.

3. какие величины называются интегралами движения? приведите примеры.

4. С чем связаны законы сохранения импульса, энергии, момента импульса?

5. Сформулируйте законы сохранения импульса и механической энергии системы.

6. Приведите определения кинетической и потенциальной энергии, импульса системы.

7. Какие силы называются консервативными и диссипативными?

8. Какие удары называются абсолютно упругими и абсолютно неупругими?

Форма отчетности: отчёт по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 3

Определение модуля кручения и модуля сдвига с помощью крутильного маятника

Цель работы: экспериментальное определение модуля кручения и модуля сдвига стальной проволоки методом крутильных колебаний.

Приборы и принадлежности: крутильный маятник, секундомер, штангенциркуль, измерительная линейка.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Расположить подвижные грузы на минимальном расстоянии от оси вращения крутильного маятника. Измерить расстояние l_1 от оси маятника до центра подвижного груза. Закручивают маятник на малый угол (не более 6°) относительно оси проволоки. Секундомером измерить время t_1 30–50 полных колебаний. Опыт повторяют не менее 5 раз с одним и тем же выбранным числом колебаний. Находят среднее значение $\langle t_1 \rangle$ и определяют период колебаний

2. Раздвинуть подвижные грузы на максимальное расстояние от оси маятника. Измерить расстояние l_2 от оси маятника до центра подвижного груза.

3. Определить период колебаний маятника T_2 при раздвинутых грузах, измеряя время t_2 не менее 5 раз для того же числа колебаний n , что и при измерении T_1 .

4. По формуле найти среднее значение модуля кручения $\langle D \rangle$.

5. По формуле определить модуль сдвига материала проволоки.

6. Методом расчета погрешностей косвенных измерений найти абсолютные погрешности результатов ΔD и ΔG . Данные результатов измерений и вычислений занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?

2. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.

3. Запишите рабочую формулу для определения модуля кручения. При каких условиях справедлива эта формула?

Вопросы для защиты работы

1. Какие виды деформации существуют?
2. Что называется абсолютной и относительной деформацией?
3. Запишите закон Гука для деформации сдвига и кручения.
4. Каков физический смысл модуля сдвига и модуля кручения?
5. Выведите рабочие формулы для определения модуля кручения и модуля сдвига.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 4

Определение скорости полета пули с помощью баллистического маятника

Цель работы: определение скорости пули с помощью баллистического маятника с использованием законов сохранения импульса и энергии с целью развития у обучающихся профессиональных компетенций, приобретения навыков работы с литературой и навыков работы в команде.

Приборы и принадлежности: баллистический маятник, пружинный пистолет, зеркальная шкала, измерительная линейка, пуля.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Привести маятник в состояние равновесия
2. Произвести 5 – 6 выстрелов, каждый раз отмечая смещения S указателя по шкале. Результаты измерений записать в таблицу. Определить среднее арифметическое значение смещения $\langle S \rangle$.
3. Вычислить скорость пули по формуле. Вычислить абсолютную погрешность прямых многократных измерений S по формуле:

$$\Delta S = t_{p(n)} \cdot \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (S_i - \langle S \rangle)^2}{n(n-1)}},$$

где $t_{p(n)}$ – коэффициент Стьюдента для доверительной вероятности $p = 0,95$ и числа измерений n .

4. Вычислить относительную погрешность измерения скорости пули

$$E = \frac{\Delta v}{\langle v \rangle} = \frac{\Delta M + \Delta m}{M + m} + \frac{\Delta m}{m} + \frac{\Delta S}{S} + \frac{1}{2} \left(\frac{\Delta g}{g} + \frac{\Delta l}{l} \right).$$

5. Найти абсолютную погрешность $\Delta v = \langle v \rangle \cdot E$.
6. Окончательный результат записать в виде $v = \langle v \rangle \pm \Delta v$.

Вопросы для допуска к работе

1. Изложите цель работы, назначение приборов и принадлежностей.
2. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.
3. Какие допущения возможны, если рассматривать систему «маятник-пуля» как замкнутую?
4. Напишите рабочую формулу, примененную в данной работе.

Вопросы для защиты работы

1. Что называется импульсом тела и в каких единицах он измеряется в системе СИ?

2. При каком условии систему «маятник-пуля» можно рассматривать как изолированную?
3. В чем состоит закон сохранения импульса? К каким системам он применим? Дайте вывод этого закона и приведите примеры его проявления (его действия).
4. Как найти изменение импульса неизолированной системы?
5. Какие существуют виды механической энергии. Дайте их определения.
6. Для каких систем справедлив закон сохранения механической энергии и как он формулируется?
7. Какой удар называют абсолютно упругим и какой абсолютно неупругим?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

3. Подготовиться к тренингу в малых группах.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение законов сохранения возникающих при соударении пули с баллистическим маятником.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 5

Проверка основного уравнения динамики вращательного движения.

Цель работы: экспериментальная проверка основного закона динамики вращательного движения с помощью маятника Обербека в разных ситуациях: для случая когда $J = \text{const}$, для случая при $M = \text{const}$.

Приборы и принадлежности: маятник Обербека с миллисекундомером FPM-15, штангенциркуль

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Измерить штангенциркулем радиус большого и малого шкивов r_1 и r_2 .
2. Определить массу груза взвешиванием на технических весах с точностью $\pm 0,1$ г.
3. Проверить соотношение. Для этого:
 - закрепить цилиндрические подвижные грузы на стержнях на ближайшем расстоянии от оси вращения так, чтобы крестовина была в положении безразличного равновесия;
 - намотать нить на большой шкив радиуса r_1 и измерить время движения груза t_1 с высоты h миллисекундомером;
 - опыт повторить 5 раз. Высоту h не рекомендуется менять в течение всей работы;
 - по формулам вычислить значения a_1 , ε_1 , M_1 ;
 - не меняя расположения подвижных грузов и оставляя тем самым неизменным момент инерции системы, опыт повторить, наматывая нить с грузом на малый шкив радиусом r_2 ;
 - по формулам вычислить значения a_2 , ε_2 , M_2 ;
 - проверить справедливость следствия основного закона динамики вращательного движения: $M_1 / M_2 = \varepsilon_1 / \varepsilon_2$, при $J = \text{const}$
 - данные результатов измерений и вычислений занести в таблицы.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Сформулируйте основной закон динамики вращательного движения. Поясните физический смысл величин, входящих в данный закон, укажите единицы их измерения в «СИ».
3. Опишите устройство рабочей установки.
4. Оцените погрешность метода измерений величины углового ускорения.

Вопросы для защиты работы

1. Дайте определения момента сил, момента импульса материальной точки относительно неподвижной точки O .
2. Сформулируйте основной закон динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной точки O и неподвижной оси Z .
3. Дайте определение момента инерции материальной точки и твердого тела.
4. Выведите рабочие формулы.
5. Выведите соотношение $\varepsilon = f(J)$ при $M = \text{const}$ и $\varepsilon = f(M)$ при $J = \text{const}$.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к разбору конкретных ситуаций.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке лабораторному занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Подготовка к участию в тренинге, направленного на разбор конкретных ситуаций: проверки основного закона динамики вращательного движения.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 6

Маятник Максвелла

Цель работы: определение момента инерции маятника Максвелла.

Приборы и принадлежности: маятник Максвелла ФРМ–03, комплект сменных колец.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Включить клавишу «СЕТЬ»,
2. На ролик маятника надеть кольцо, прижимая его до упора.
3. На ось маятника намотать нить подвески и зафиксировать ее. Нажать клавишу «ПУСК» миллисекундомера ФРМ-03.
4. Нажать клавишу «СБРОС». Нажать клавишу «ПУСК».
5. Определить значение времени падения маятника. Опыт повторить 5 – 10 раз.
6. Определить среднее значение времени падения маятника по формуле $\langle t \rangle = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n t_i$,
где n – количество выполненных замеров; t_i – значение времени, полученное в i -ом замере.
7. Со шкалы на вертикальной колонке прибора определить длину маятника.
8. По формуле, используя среднее значение времени $\langle t_1 \rangle$ определить момент инерции J_1 маятника.
9. Снять первое съемное кольцо и насадить на ролик второе кольцо массы $m_{к2}$, затем третье кольцо массы $m_{к3}$. Опыт повторить.
10. Оценить относительную E и абсолютную ΔJ погрешность результатов измерений.
11. Данные результатов измерений и вычислений занести в таблицы.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Дать определение момента инерции.
3. Записать формулу момента инерции маятника Максвелла и пояснить величины, входящие в нее.
4. Описать рабочую установку и ход работы.

Вопросы для защиты работы

1. Записать основной закон динамики для поступательного и вращательного движения твердого тела.
2. Вывести формулу для момента инерции маятника Максвелла.
3. Записать закон сохранения механической энергии для маятника Максвелла.
4. Получить дифференциальным методом формулу для расчета относительной погрешности E .
5. Дать определение момента инерции материальной точки и твердого тела относительно неподвижной оси.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 7

Определение момента инерции крутильного маятника методом колебаний.

Цель работы: экспериментальное определение периода крутильных колебаний и момента инерции крутильного маятника.

Приборы и принадлежности: крутильный маятник с миллисекундомером FPM-05, микрометр.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Включить прибор в сеть.
2. поворачивая рамку прибора с закрепленным в ней грузом, приблизить ее стрелку к электромагниту таким образом, чтобы электромагнит фиксировал положение рамки;
3. нажать кнопку «ПУСК», при этом электромагнит обесточивается, и рамка начинает совершать колебания;
4. после того, как рамка совершит не менее 9 крутильных колебаний, нажать кнопку «СТОП»;
5. записать в таблицу результатов показания миллисекундомера;
6. повторить измерения 5 раз с одним и тем же числом колебаний;
7. По формуле вычислить момент инерции крутильного маятника.
8. Данные результатов измерений и вычислений занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Что называется моментом инерции материальной точки? Моментом инерции тела?
2. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.
3. Запишите рабочую формулу момента инерции.
4. Оцените погрешность метода измерений периода колебаний и момента инерции крутильного маятника.

Вопросы для защиты работы

1. Выведите формулу периода крутильных колебаний и формулу для определения момента инерции крутильного маятника.
2. Выведите формулу модуля кручения D и модуля сдвига G твердого тела. Каков физический смысл модуля сдвига и модуля кручения?
3. Дайте определение момента инерции материальной точки.

4. Сформулируйте теорему Штейнера.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 8

Определение момента инерции крутильного маятника методом колебаний

Цель работы: экспериментальное определение момента инерции диска методом крутильных колебаний.

Приборы и принадлежности:

диск на упругой проволоке,
дополнительные грузы (цилиндры или шары),
секундомер,
линейка,
штангенциркуль.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Исследуемое тело привести в крутильное колебание. Для этого тело поворачивается относительно оси OO' на малый угол (не более 6°) в горизонтальной плоскости и после этого его предоставить самому себе. Секундомером измерить время 30-50 полных колебаний. Опыт повторить не менее 5 раз с одним и тем же выбранным числом колебаний. Найти среднее значение $\langle t \rangle$. Определить период колебаний: $T = \frac{\langle t \rangle}{n}$, где n – число крутильных колебаний.

2. На одинаковом расстоянии от проволоки на диск поставить добавочные грузы (шары или цилиндры), проделав 5 опытов для того же числа колебаний n , найти период колебаний диска с добавочными грузами $T_1 = \frac{\langle t_1 \rangle}{n}$.

3. Линейкой измерить расстояние между осями OO' и O_1O_1' .

4. Штангенциркулем измерить диаметр $2r$ добавочного груза (r – радиус груза).

5. В зависимости от вида используемых добавочных грузов вычислить момент инерции исследуемого тела по формуле (109.11) или (109.13).

6. Измерить радиус исследуемого диска R и найти значение момента инерции по проверочной формуле (109.14). Масса диска $m_1 = 1,570$ кг.

7. Методом расчета погрешностей косвенных измерений найти абсолютную погрешность результата ΔJ .

8. Данные результатов измерений и вычислений занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?

2. Что называется моментом инерции материальной точки? Каков физический смысл данного понятия?

3. Опишите рабочую установку и ход эксперимента. Каково назначение в работе добавочных грузов?

4. Запишите формулу для периода колебаний крутильного маятника. При каких условиях справедлива эта формула?

Вопросы для защиты работы

1. Выведите формулу периода колебаний крутильного маятника.

2. Сформулируйте теорему Штейнера и покажите, как она применяется в проделанной работе.

3. Пользуясь дифференциальным методом, получите формулу относительной погрешности $\Delta J/J$.
4. Как повысить точность эксперимента, проведенного на данной установке?
5. Выведите формулу момента инерции сплошного диска, кольца, стержня.
6. Сформулируйте закон сохранения момента импульса, основной закон динамики вращательного движения.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

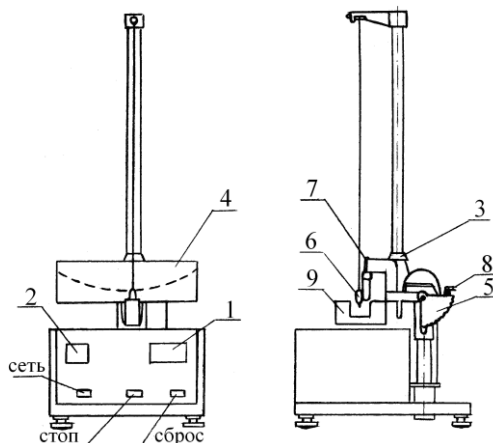
Лабораторная работа № 9

Наклонный маятник

Цель работы: экспериментальное изучение сил трения, возникающих при качении шара по плоской поверхности; определение коэффициента трения качения с помощью наклонного маятника.

Приборы и принадлежности:

установка ФРМ-07 – наклонный маятник.



Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Измерить штангенциркулем диаметр шара и определить его радиус.
2. С помощью маховика 8 установить угол наклона плоскости колебаний маятника $\beta = 45^\circ$. При таком угле погрешность измерений минимальна.
3. Отклонить подвешенный на нити шар вдоль шкалы 4 вправо на угол $\alpha_0 = 10^\circ$ и, удерживая его в этом положении, нажать последовательно кнопки СТОП и СБРОС – оба табло должны показать нули.
4. Отпустить шар. После того, как шар совершит n полных колебаний ($n = 10$), измерить максимальный угол отклонения шара α_n по шкале 4.
5. Опыт по п.п. 4 и 5 необходимо проделать пять раз и получить значения $\alpha_{n1}, \alpha_{n2}, \dots, \alpha_{n5}$.
6. Вычислить среднее значение угла $\langle \alpha_n \rangle$ из пяти значений полученных в п.5, а затем по формуле (114.11) определить среднюю величину коэффициента трения $\langle k \rangle$, подставив в (114.11) $\langle \alpha_n \rangle$ вместо α_n .
7. Рассчитать абсолютную погрешность $\Delta \alpha_n$ измерения конечного угла $\langle \alpha_n \rangle$.
8. Вычислить относительную погрешность (E) измерения k по следующей формуле:

$$E = \frac{\Delta k}{k} = \frac{\Delta r}{r} + \frac{2\Delta\beta}{\sin 2\beta} + \frac{\Delta\alpha_0 + \Delta\alpha_n}{\alpha_0 - \langle \alpha_n \rangle}$$

9. По формуле $\Delta k = \langle k \rangle \cdot E$ рассчитать абсолютную погрешность измерения k и окончательный результат измерений представить в виде $k = \langle k \rangle \pm \Delta k$.

10. Результаты измерений и расчетов по пп. 1–9 занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.
3. Запишите рабочую формулу для определения k , поясните смысл всех величин, входящих в нее.
4. Поясните смысл и метод определения всех величин, вносимых в таблицу.

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте закон сохранения полной механической энергии.
2. Приведите формулу работы механической силы. Как связана работа силы трения качения с изменением максимальной потенциальной энергии шара?
3. Назовите виды трения и их характеристики.
4. Поясните природу силы трения качения.
5. Выведите рабочую формулу расчета коэффициента трения качения.
6. Выведите формулу для расчета относительной погрешности измерения E . Проанализируйте ее с точки зрения повышения точности эксперимента.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 10

Градуировка звукового генератора

Цель работы: градуировка звукового генератора методом фигур Лиссажу. Разбор различных ситуаций возникающих при сложении двух взаимно перпендикулярных колебаний разных частот

Приборы и принадлежности: электронный осциллограф, звуковой генератор

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Собрать схему.
2. Включить в сеть звуковой генератор, осциллограф. Сфокусировать и вывести световое пятно в центр координатной сетки осциллографа.
3. Вращая ручку частоты звукового генератора от начала шкалы, добиться появления устойчивой фигуры. Получить фигуры при сложении колебаний различных частот. Фигуры перерисовать и определить частоту колебаний генератора ν_y . Проверить, соответствует ли значение ν_y показанию лимба звукового генератора $\nu_{\text{лимба}}$.
4. Оценить абсолютные и относительные ошибки в отсчетах частоты по лимбу звукового генератора.
5. Результаты измерений и вычислений занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите рабочую установку, указав назначение звукового генератора и электронного осциллографа.
3. Запишите рабочую формулу с пояснением величин, входящих в нее.
4. Что называют фигурами Лиссажу? Как определяют частоту колебаний звукового генератора по форме фигур Лиссажу?

Вопросы для защиты работы

1. Запишите уравнение гармонического колебания и поясните смысл входящих в него величин.
2. Получите уравнение траектории результирующего движения, получаемого при сложении взаимно перпендикулярных колебаний с одинаковыми частотами.
3. Исследуйте полученное уравнение в зависимости от разности фаз складываемых колебаний и амплитуд.
4. Чем определяется форма фигур Лиссажу?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к разбору конкретных ситуаций.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке лабораторному занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Подготовка к участию в тренинге, направленного на разбор конкретных ситуаций: .

разбор различных ситуаций возникающих при сложении двух взаимно перпендикулярных колебаний с различными частотами.

Форма отчетности: отчёт по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 11

Математический маятник

Цель работы: экспериментальное определение ускорения силы тяжести методом колебаний математического маятника.

Приборы и принадлежности: математический маятник, секундомер, зеркальная шкала.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. По секундомеру определяют время t_1 50-70 полных колебаний. Опыт повторяют не менее 5 раз и находят среднее значение $\langle t_1 \rangle$. Определяют период колебаний:

$$T_1 = \frac{\langle t_1 \rangle}{n},$$

где n – число колебаний маятника.

2. Укорачивая нить, перемещают груз в верхнюю часть шкалы и отсчитывают положение нижней грани груза l_2 (на рис. положение 2). Разность отсчетов $l_1 - l_2$ равна изменению длины маятника.
3. Измеряют не менее 5 раз время t_2 того же числа колебаний n . Вычисляют период колебаний:

$$T_2 = \frac{\langle t_2 \rangle}{n}.$$

4. По формуле вычисляют значение $\langle g \rangle$.
5. Данные результатов измерений и вычислений заносят в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Что называется математическим маятником?
3. Запишите формулу периода колебаний математического маятника и поясните величины, входящие в нее. При каких условиях справедлива эта формула?

Вопросы для защиты работы

1. Под действием каких сил совершает гармонические колебания математический маятник?

2. Исходя из закона сохранения механической энергии, получите дифференциальное уравнение гармонических колебаний математического маятника, приведите его решение.
3. При каких условиях маятник будет совершать гармонические колебания?
4. Выведите формулу периода колебаний математического маятника.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 12

Физический маятник

Цель работы: экспериментальное определение ускорения силы тяжести методом колебаний физического маятника.

Приборы и принадлежности: универсальный маятник ФП-1, секундомер, линейка.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

- 1) Подвесить маятник на опорную призму 7, отклоняют на небольшой угол и измеряют секундомером время t_1 30-50 полных колебаний. Опыт повторяют не менее 5 раз.
- 2) Определяют период колебаний.
- 3) Найти положение центра масс маятника.
- 4) Перевернув маятник, подвешивают его на опорную призму 9. Выбрать то же число колебаний n и, повторив опыт не менее 5 раз, находят период колебаний. При этом измеренные значения периодов T_1 и T_2 должны отличаться не более чем на 5%.
- 5) Вычисляют среднее значение $\langle g \rangle$.
- 6) Оценивают абсолютную погрешность Δg результата, исходя из табличного значения искомой величины $g_{\text{табл}}$ для широты г. Братска: $g_{\text{табл}} = 9,816 \text{ м/с}^2$. Найти относительную погрешность E .
- 7) Результаты измерений и вычислений занесите в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Что называется физическим маятником? Какой маятник называется оборотным?
3. Запишите формулу периода колебаний физического маятника и поясните физический смысл величин, входящих в нее. При каких условиях справедлива эта формула?
4. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.

Вопросы для защиты работы

1. Выведите формулу для периода колебаний физического маятника.
2. Получите дифференциальное уравнение гармонических колебаний физического маятника, приведите его решение.
3. Что называется приведенной длиной физического маятника?
4. Сформулируйте теорему Штейнера.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

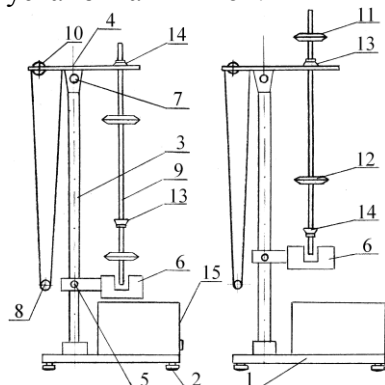
Лабораторная работа № 13

Универсальный маятник

Цель работы: экспериментальное определение ускорения свободного падения методом колебаний математического и оборотного маятников.

Приборы и принадлежности:

установка ФРМ-04.



Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника

1. Нижний кронштейн 6 вместе с фотоэлектрическим датчиком установите в нижней части колонки так, чтобы длина математического маятника по шкале была не менее 50 см. Затяните вороток 5, фиксируя фотоэлектрический датчик в избранном положении.
2. Поворачивая нижний кронштейн, поместите над датчиком математический маятник.
3. Вращая вороток 10, на верхнем кронштейне установите длину математического маятника, обратив внимание на то, чтобы черта на шарике была продолжением черты на корпусе фотоэлектрического датчика.
4. Отклоните математический маятник на угол $4 - 5^{\circ}$ от положения равновесия.
5. Нажмите клавишу СБРОС.
6. При подсчете измерителем 30-50 колебаний нажмите клавишу СТОП (при 30 колебаниях нажать при цифре 29, при 50 колебаниях – при цифре 49!). Измерения повторите не менее 5 раз для одного и того же числа колебаний.
7. Определите среднее арифметическое значение времени по формуле:

$$\langle t \rangle = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n t_i$$

где n – количество выполненных измерений; t_i – значение времени, полученное в i -ом измерении.

8. Определите период T_1 математического маятника.
9. По формуле (113.9) определите ускорение свободного падения g_1 .

Определение ускорения свободного падения с помощью оборотного маятника

1. Поверните верхний кронштейн на 180° .
2. Установите оборотный маятник на ножке 14 как указано на рисунке 113.2,а.
3. Отклоните маятник на угол $4 - 5^{\circ}$ от положения равновесия.
4. Нажмите клавишу СБРОС.
5. После подсчета измерителем 30-50 колебаний нажмите клавишу СТОП. Измеряют не менее 5 раз время 30-50 колебаний маятника.
6. Определите период колебаний оборотного маятника T_2 .
7. Снимите маятник и, перевернув его, подвесьте на втором ноже 13 (см. рис. 113.2,б).
8. Нижний кронштейн с фотоэлектрическим датчиком 6 переместите так, чтобы конец стержня маятника перекрывал световой луч, поступающий от лампочки на фотодатчик.

9. Повторите опыт согласно пунктам 3-5. Определив период колебаний T_2' , сравните результат с полученной выше величиной T_2 . Для обратного маятника расхождения в значениях T_2 и T_2' не должны превышать 1%.

10. Определите приведенную длину обратного маятника L , подсчитывая количество насечек на стержне между ножами, которые нанесены через каждые 10 мм.

11. По формуле (113.10) определите ускорение свободного падения g_2 .

12. Оцените относительную (E) и абсолютную (Δg) погрешности результатов измерений по формулам, полученным дифференциальным методом:

$$E_1 = \frac{\Delta g_1}{g_1} = 2 \frac{\Delta \pi}{\pi} + \frac{\Delta l}{l} + 2 \frac{\Delta T_1}{T_1}, \quad \Delta g_1 = E_1 g_1;$$

$$E_2 = \frac{\Delta g_2}{g_2} = 2 \frac{\Delta \pi}{\pi} + \frac{\Delta L}{L} + 2 \frac{\Delta T_2}{T_2}, \quad \Delta g_2 = E_2 g_2.$$

Результаты измерений и вычислений заносят в таблицы.

Вопросы для допуска к работе

1. Цель работы.
2. Что называется физическим и математическими маятниками? Какой маятник является обратным?
3. Запишите формулу периода колебаний физического маятника и поясните физический смысл входящих в нее величин.
4. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.

Вопросы для защиты работы

1. Выведите формулу для периода колебаний физического и математического маятников.
2. Выведите дифференциальные уравнения гармонических колебаний физического и математического маятников, приведите их решения.
3. Что называется приведенной длиной физического маятника?
4. Выведите рабочую формулу для определения ускорения свободного падения.
5. Оцените погрешность методов измерения ускорения свободного падения с помощью математического и обратного маятников.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 14

Определение коэффициента упругости

Цель работы: экспериментальное определение коэффициента стальной пружины методом колебаний.

Приборы и принадлежности: пружинный маятник, секундомер, грузы, технические весы.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Определить массу груза m_1 взвешиванием на технических весах.
2. Исходя из 30-50 полных колебаний, определить период колебаний груза

$$T_1 = \frac{\langle t_1 \rangle}{n},$$

где $\langle t_1 \rangle$ – среднее время n полных колебаний. Время t_1 измерить секундомером. С данным грузом время t_1 измерить не менее 5 раз для одного и того же числа колебаний и определить среднее значение времени $\langle t_1 \rangle$.

3. По формуле найти значение коэффициента упругости k .

4. По смещению линейки относительно указателя, определить удлинение пружины Δl_1 под действием веса груза.
5. По формуле найти среднее значение $k_{проб}$.
6. Опыт повторить при другой массе груза m_2 .
7. Данные вычислений и измерений занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Запишите рабочую формулу и поясните величины, входящие в нее.
3. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.

Вопросы для защиты работы

1. Опишите колебания пружинного маятника.
2. Выведите дифференциальное уравнение гармонического колебания для пружинного маятника.
3. Напишите уравнение гармонического колебания пружинного маятника и поясните физический смысл всех величин.
4. Дайте определение циклической частоты и периода колебания.
5. От чего зависят циклическая частота и период колебания пружинного маятника?
6. Выведите рабочую формулу.
7. Каков физический смысл коэффициента упругости?
8. Какие колебания называются свободными? Вынужденными?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 15

Определение скорости звука в воздухе методом резонанса

Цель работы: ознакомление с резонансным методом определения скорости звука.

Приборы и принадлежности:

металлическая трубка с подвижным поршнем, электронный осциллограф, звуковой генератор, измерительная линейка, микрофон.

Порядок выполнения работы и обработка результатов эксперимента

1. включить генератор ГЗ-102 в сеть, Предварительно следует установить ручки на панели генератора: «множитель частот» – в положение 10, «регулировка напряжения» – в крайнее левое положение 50.
2. Включают в сеть осциллограф..
3. Медленно и равномерно отодвигается поршень от телефона по шкале, нанесенной на штоке, последовательно отмечают и записывают положения l_i , при которых сигнал на экране осциллографа максимально усиливается.
4. Вычисляется расстояние $\delta l = l_{i+1} - l_i$. Следует найти не менее пяти значений δl .
5. По формуле вычисляют длину звуковой волны для каждого из опытов, вычисляют фазовую скорость распространения звука
6. Находят среднюю скорость звука и подсчитывают абсолютную и относительную погрешности результата, исходя из среднего значения искомой величины.
7. Измерения повторяют при частоте 2000 Гц.
8. Результаты измерений и вычислений заносят в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите метод нахождения длины звуковой волны в работе.

3. Запишите формулу для определения скорости звука в работе.

Вопросы для защиты работы

1. Что называется механической волной? Какая волна является продольной? Поперечной?
2. Получите уравнение плоской бегущей волны.
3. Что называется интерференцией волн?
4. Выведите уравнение стоячей волны.
5. Что такое пучность, узел стоячей волны?
6. Какими свойствами обладают механические волны?
7. Что называется звуком?
8. От чего зависит скорость распространения звуковой волны в твердых, жидких, газообразных веществах? Выведите ее.
9. Выведите энергию и интенсивность бегущей волны.
10. Что называется высотой звука? От чего зависит громкость звука?
11. Что называется инфразвуком, ультразвуком? Расскажите об их применении.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 16

Изучение газовых законов

Цель работы: изучение газовых законов;
проверка уравнения Клапейрона.

Приборы и принадлежности: колба с термометром, водяной манометр,
стакан с водой, электрическая плитка со штативом.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Воздух в закрытой колбе нагревают от комнатной температуры до $40 - 50\text{ }^\circ\text{C}$ и через каждые $4 - 6\text{ }^\circ\text{C}$, в зависимости от цены деления термометра, фиксируют по шкале манометра значения $h_1, h_2, h_3, \dots, h_n$ соответствующие температурам $T_1, T_2, T_3, \dots, T_n$. Данные измерений занести в таблицу.
2. По формулам вычисляют значения давлений $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$ и объемов $V_1, V_2, V_3, \dots, V_n$, соответствующие температурам $T_1, T_2, T_3, \dots, T_n$.
3. Используя выражения осуществляют проверку закона Клапейрона. Результаты вычислений занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Дайте понятие идеального газа.
3. Опишите установку и порядок выполнения работы.
4. Запишите рабочую формулу для проверки уравнения Клапейрона и поясните ее.

Вопросы для защиты работы

1. Поясните, почему изучая поведение реальных газов, мы часто пользуемся моделью идеального газа?
2. Запишите основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа и поясните его.
3. Дайте понятие моля вещества, как рассчитывается количество молей идеального газа, число молекул газа?
4. Сформулируйте законы идеального газа. Приведите графики изотерм, изобар, изохор.
5. Используя уравнение Клапейрона, выведите и поясните уравнение.

6. Поясните физический смысл газовой постоянной R .
7. Что называется термодинамическим процессом?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 17

Определение динамической вязкости жидкости при слоистом течении по узкой трубке.

Цель работы: экспериментальное определение коэффициента динамической вязкости воды при ламинарном течении жидкости через капиллярную трубку с целью развития у обучающихся профессиональных компетенций, приобретения навыков теоретического и экспериментального исследования, работы с литературой и навыков работы в команде.

Приборы и принадлежности: сосуд с водой, капиллярная трубка, мерный стакан, секундомер, измерительная линейка.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Линейкой измеряют высоту уровня жидкости h_1 в сосуде от поверхности
2. Опускают трубку свободным концом в мерный стакан, одновременно включают секундомер и измеряют время t , в течение которого через трубку в стакан перетекает жидкость объемом 0,1–0,2 литра
3. Измеряют высоту уровня жидкости в сосуде h_2 после вытекания и высоту конца трубки h над поверхностью стойки.
4. Опыт повторяют 5 раз для одного и того же объема жидкости. Результаты измерений занесите в таблицу. По формуле рассчитайте значение коэффициента динамической вязкости $\langle \eta \rangle$, подставив среднее арифметическое значение времени $\langle t \rangle$.
5. Найдите абсолютную $\Delta \eta$ и относительную E погрешность результата, исходя из табличного значения искомой величины $\Delta \eta = |\eta - \eta_{\text{табл}}|$,

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Что называется коэффициентом динамической вязкости?
3. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.
4. Запишите рабочую формулу и поясните физический смысл, входящих в нее величин.

Вопросы для защиты работы

1. Объясните возникновение вязкости в жидкостях и запишите формулу Ньютона.
2. Поясните физический смысл коэффициента вязкости η и от чего он зависит?
3. Назовите виды течения вязкой жидкости. Напишите формулу Рейнольдса для течения жидкости в круглой трубе.
4. Выведите формулу Пуазейля и исследуйте ее.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для допуска к лабораторной работе.
3. Подготовиться к тренингу в малых группах.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочи-

танных литературных источников. Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение поведения вязкой жидкости, возникновения вязкости в жидкостях, виды течения вязкой жидкости.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

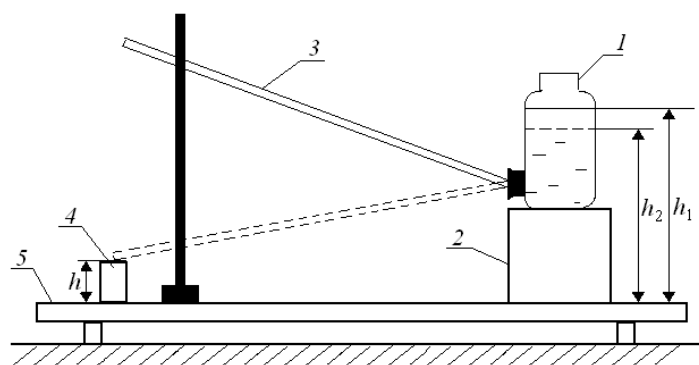
№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 18

Определение вязкости жидкости методом Стокса

Цель работы: экспериментальное определение коэффициента динамической вязкости воды при ламинарном течении жидкости через капиллярную трубку.

Приборы и принадлежности: сосуд с водой, капиллярная трубка, мерный стакан, секундомер, измерительная линейка.



Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Линейкой измеряют высоту уровня жидкости h_1 в сосуде 1 от поверхности стойки 5.
2. Опускают трубку свободным концом в мерный стакан 4, одновременно включают секундомер и измеряют время t , в течение которого через трубку в стакан перетекает жидкость объемом 0,1– 0,2 литра (по указанию преподавателя).
3. Измеряют высоту уровня жидкости в сосуде h_2 после вытекания и высоту конца трубки h над поверхностью стойки.
4. Опыт повторяют 5 раз для одного и того же объема жидкости. Результаты измерений занесите в таблицу.
5. Вычислите среднее арифметическое значение времени:

$$\langle t \rangle = \frac{t_1 + t_2 + \dots + t_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n t_i}{n},$$

где n – число измерений.

6. По формуле рассчитайте значение коэффициента динамической вязкости $\langle \eta \rangle$, подставив среднее арифметическое значение времени $\langle t \rangle$. Значение радиуса R и длины l трубки спросите у преподавателя или у лаборанта.

7. Найдите абсолютную $\Delta \eta$ и относительную E погрешность результата, исходя из табличного значения искомой величины (см. табл. 203.2):

$$\Delta \eta = |\eta - \eta_{\text{табл}}|, \quad E = \frac{\Delta \eta}{\eta} 100\%.$$

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.

2. Что называется коэффициентом динамической вязкости?
3. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.
4. Запишите рабочую формулу и поясните физический смысл, входящих в нее величин.

Вопросы для защиты работы

1. Объясните возникновение вязкости (внутреннего трения) в жидкостях и запишите формулу Ньютона.
2. Поясните физический смысл коэффициента вязкости η и от чего он зависит?
3. Назовите виды течения вязкой жидкости. Напишите формулу Рейнольдса для течения жидкости в круглой трубе.
4. Выведите формулу Пуазейля и исследуйте ее.
5. Выведите рабочую формулу.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 19

Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме

Цель работы: определить методом Клемана-Дезорма отношение теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и постоянном объеме.

Приборы и принадлежности: стеклянный баллон, насос Комовского, U-образный водяной манометр, соединительные шланги

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Пробкой перекрыть отверстие в крышке баллона и открыть кран, соединяющий баллон с насосом.
2. Вращая рукоятку насоса, накачивают воздух в баллон так, чтобы разность уровней жидкости в трубках U-образного манометра составила 25 – 30 см.
3. Подождать 2-3 мин. пока жидкость не перестанет перетекать из одной трубки манометра в другую. По шкале манометра измерьте установившуюся в конце изохорного разность уровней жидкости в обоих коленах манометра h_1 .
4. На 2-3 секунды вынимают пробку в крышке баллона и выпускают из него часть воздуха. Выждав 1-2 мин. пока газ, охлажденный при адиабатическом расширении, нагреется до комнатной температуры, измеряют разность уровней жидкости в коленах манометра h_2 в конце изохорного нагревания
5. По формуле вычисляют значение γ . Опыт повторяют 8 – 10 раз,
6. Вычисляют абсолютную $\Delta\gamma$ и относительную E погрешности
7. Данные результатов измерений и вычислений занесите в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите устройство рабочей установки и ход эксперимента.
3. Какой процесс называется адиабатическим? Какие условия соответствуют осуществлению адиабатического процесса на данной установке?

Вопросы для защиты работы

1. Что называют удельной теплоемкостью вещества? Молярной теплоемкостью? Какая связь между ними?
2. Сформулируйте первый закон термодинамики.
3. Чему равны молярные теплоемкости идеальных газов при изопроцессах?
4. Докажите, что $C_p > C_v$.

5. Получите уравнение Пуассона для адиабатического процесса.
6. Что называется числом степеней свободы?
7. Запишите выражение для внутренней энергии идеального газа и поясните его.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 6, № 8.

Лабораторная работа № 20

Изучение электростатического поля

Цель работы: получить распределение потенциала для различных конфигураций электрических полей, моделируемых с помощью электролитической ванны.

Приборы и принадлежности: источник питания, осциллограф, ванна с электролитом, набор электродов.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Собрать схему
2. На листе миллиметровой бумаги выбрать масштаб и заготовить сетки для каждой пары электродов А и В в соответствующем масштабе.
3. Установить движок потенциометра R на 1-е деление.
4. Перемещать зондовый электрод С (см. рис.3) в ванне до тех пор, пока вертикальная линия на экране осциллографа не сожмется в точку На заготовленную координатную сетку нанести координаты положения зонда С.
5. Не меняя положения движка потенциометра R, найти еще 9-10 точек с таким же потенциалом φ . Соединить найденные точки линией, это и будет эквипотенциальная линия.
6. Определить потенциал и напряженность поля в 4-5 произвольно выбранных или заданных преподавателем точках для одного из смоделированных полей.
7. Полученные результаты занести в таблицу. Над таблицей следует указать, для какого поля проводились измерения.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Что в себя включает понятие электростатического поля?
3. Графически изобразите электростатическое поле в случае одиночного заряда, одной заряженной плоскости.

Вопросы для защиты работы

1. Дайте определение электростатического поля.
2. Назовите основные характеристики электростатического поля и их единицы измерения.
3. Что называется силовой линией электростатического поля?
4. Дайте определение напряженности E и потенциала φ электростатического поля.
5. Приведите примеры расчета E и φ для точечного заряда.
6. Что называется разностью потенциалов? Приведите примеры расчета разности потенциалов между двумя заряженными пластинами.
7. Найдите связь между E и φ .
8. Дайте анализ результатов исследований электростатического поля.
9. Каковы Ваши критические замечания по данной работе?
10. Сформулируйте теорему Гаусса для вектора \vec{E} .

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к разбору конкретных ситуаций.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке лабораторному занятию:

проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Подготовка к участию в тренинге, направленного на разбор конкретных ситуаций: распределение потенциала в различных конфигурациях электрических полей, моделируемых с помощью электролитической ванны.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 21

Определение емкости конденсатора с помощью С-моста Уитстона

Цель работы - изучение работы С-моста Уитстона и определение емкости конденсаторов; определение емкости конденсаторов при их последовательном и параллельном соединениях.

Приборы и принадлежности: набор конденсаторов неизвестной емкости, магазин емкости, реостат, источник питания, осциллограф

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Собрать схему
2. Измерить величину неизвестной емкости. Для этого движок потенциометра установить вблизи середины шкалы и подбором величины емкости магазина и корректировкой положения движка потенциометра уравновесить мост, т.е. добиться на экране осциллографа обращения вертикальной линии в точку.
3. Величину неизвестной емкости рассчитать по формуле.
4. Вместо C_{x1} подключить C_{x2} и измерить его величину
5. В качестве C_x подключить поочередно соединенные последовательно и параллельно C_{x1} и C_{x2} и провести измерения по пункту.
6. По формулам $C_{\text{пар.}} = C_{x1} + C_{x2}$, $C_{\text{посл.}} = \frac{C_{x1} \cdot C_{x2}}{C_{x1} + C_{x2}}$
7. Результат измерений занести в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Объясните принцип действия измерительной мостовой цепи.
3. Почему в данной работе схема питается переменным током?
4. Оцените погрешность измерения электроемкостей.

Вопросы для защиты работы

1. Что называется электроемкостью конденсатора?
2. Выведите условие равновесия С-моста Уитстона.
3. Выведите формулы электроемкостей плоского, сферического и цилиндрического конденсаторов.
4. Нарисуйте электрическую цепь последовательного и параллельного соединения конденсаторов и получите формулы электроемкостей этих соединений.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 22

Измерение величины электрического сопротивления с помощью R моста Уитстона

Цель работы:

1. Изучение принципа работы измерительной мостовой схемы.
2. Определение величины сопротивления двух проводников и величины сопротивления при их последовательном и параллельном соединении.

Приборы и принадлежности:

реохорд, набор резисторов с неизвестными сопротивлениями, магазин сопротивлений, милливольтметр, источник постоянного тока.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

Измерение величины сопротивления двух проводников, а также общего сопротивления при их последовательном и параллельном соединениях.

1. Собрать схему.
2. Измерить величину сопротивления R_{x1} , а также последующих сопротивлений. Повторить измерения при $l_1 < l_2$ и $l_1 > l_2$,
3. Измеряемая величина сопротивления определяется по формуле $R_x = R \frac{l_1}{l_2}$.
4. Включить в цепь R_{x2} вместо R_{x1} и измерить его величину.
5. Измерить величины сопротивлений последовательного и параллельного соединений R_{x1} и R_{x2} , включаемых вместо R_x
6. По формулам $R_{x\text{послед}} = R_{x1} + R_{x2}$ и $R_{x\text{пар}} = \frac{R_{x1} \cdot R_{x2}}{R_{x1} + R_{x2}}$ рассчитать значения величин сопротивлений
7. Результат измерений занести в таблицу

Вопросы для допуска к работе

1. Назовите цель работы.
2. Каков принцип действия моста Уитстона?
3. Изменится ли условие равновесия моста, если гальванометр и источник тока поменять местами?
4. Почему гальванометр, применяемый в мосте Уитстона, имеет двухстороннюю шкалу с нулем посередине?

Вопросы для защиты работы

1. Используя законы Кирхгофа, выведите условия равновесия моста Уитстона.
2. Нарисуйте электрическую цепь последовательного и параллельного соединения проводников и рассчитайте их сопротивления.
3. От каких величин зависит сопротивление изотропного проводника?
4. Каково практическое использование моста Уитстона?
5. Дайте определение электрического потенциала, ЭДС, напряжения.
6. Сформулируйте закон Ома для однородного участка цепи.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 23

Измерение удельного сопротивления

Цель работы: изучение законов постоянного тока и простейших приемов расчета разветвленных электрических цепей; определение удельного сопротивления материала проводника.

Приборы и принадлежности: установка FPM-01.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Включить прибор на «Точное измерение тока». Установить различные значения длины реостата и снять показание вольтметра U .
2. По формуле рассчитать удельное сопротивление ρ .
3. Измерения и вычисления повторить для значений $l=0,36$ м; 0,40 м; 0,44 м; 0,48 м. Полученные данные занести в таблицу, представив результаты в виде $\rho = \langle \rho \rangle \pm \Delta \rho$.
4. Включить прибор на «точное измерение напряжения». Прodelать операции, указанные в пп. 1-4. Данные, полученные при вычислениях и измерениях в таблицу, представив результаты измерений в виде $\rho = \langle \rho \rangle \pm \Delta \rho$.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Какие способы измерения активного сопротивления используются в данной работе?
3. Опишите рабочую установку и ход эксперимента.
4. Запишите рабочие формулы и поясните физический смысл входящих в них величин.

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте правила Кирхгофа для расчета разветвленных электрических цепей.
2. Выведите рабочие формулы.
3. При каких соотношениях R , R_A и R_V пользуются первой схемой измерения? Второй? Объясните.
4. Сравните результаты, полученные в данной работе первым и вторым способом. Какие выводы можно сделать относительно точности измерений этими способами? Почему?
5. Почему в п.4 регулятор устанавливают в такое положение, чтобы стрелка вольтметра отклонялась не менее чем на $2/3$ шкалы?
6. Сформулируйте закон Ома для однородного участка цепи.
7. Сформулируйте физический смысл удельного сопротивления ρ .
8. От каких факторов зависит сопротивление R однородного изотропного металлического проводника?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 24

Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли

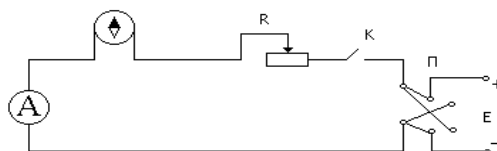
Цель работы: определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли с помощью тангенс-гальванометра.

Приборы и принадлежности:

тангенс-гальванометр, амперметр, реостат, источник постоянного тока, ключ, переключатель полярности.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Собрать электрическую цепь из тангенс-гальванометра, реостата R , ключа K , амперметра A и источника E



2. Совместить плоскость кольца катушки с плоскостью магнитного меридиана.
3. Включить постоянный ток, движком реостата установить по круговой шкале компаса угол отклонения стрелки $\alpha_1 = 45^\circ$. Величину тока измерять по амперметру, угол α_2 – по шкале тангенс-гальванометра.
4. Поменять направление тока, поддерживая его по величине неизменным и проделать те же измерения
5. Вычислить $\text{tg } \langle \alpha \rangle$ и по формуле вычислить H_3 . Все измеренные значения и результаты вычислений записать в таблицу.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Дайте понятие магнитного поля Земли.
3. Опишите метод определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли H_3 с помощью тангенс-гальванометра.
4. Почему измерения выгоднее проводить при угле отклонения магнитной стрелки $\alpha = 45^\circ$?

Вопросы для защиты работы

1. Дайте понятие магнитного поля.
2. Дайте характеристики магнитного поля. Каковы их единицы измерения в системе СИ?
3. Сформулируйте и запишите закон Био-Савара – Лапласа.
4. Выведите формулу напряженности в центре кругового тока и рабочую формулу.
5. Выведите формулу напряженности магнитного поля, создаваемого прямым током (конечной длины и бесконечной длины).
6. Дайте определение силовой линии магнитного поля.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовиться к разбору конкретных ситуаций.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке лабораторному занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Подготовка к участию в тренинге, направленного на разбор конкретных ситуаций: магнитные поля созданные различными источниками.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 25

Изучение работы электронного осциллографа

Цель работы:

- 1) ознакомление с принципом действия осциллографа;
- 2) определение чувствительности отклоняющих пластин электронно-лучевой трубки осциллографа.

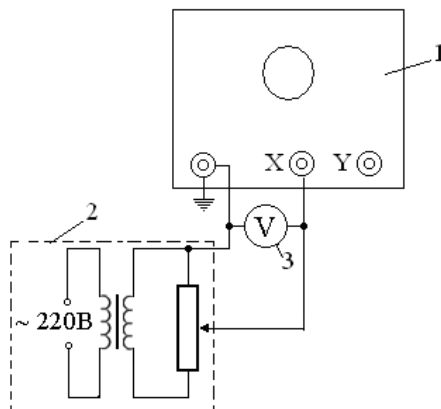
Приборы и принадлежности: электронный осциллограф, вольтметр, регулируемый источник напряжения.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

Упражнение 1. Определение чувствительности отклоняющих пластин трубки осциллографа.

1. Подключить вольтметр 3 к горизонтально отклоняющим пластинам осциллографа, как показано на рис 5.

2. Включить генератор развертки, устанавливая рукоятку «диапазон частот» в положение «выкл». Включить осциллограф и вывести световое пятно в центр координатной сетки с помощью рукояток: «ось Y» – вверх-вниз (\updownarrow), «ось X» – влево-вправо (\leftrightarrow).



1 – осциллограф, 2 – источник регулируемого напряжения,
3 – цифровой вольтметр

3. Подключить к клеммам \perp и X источник напряжения и вольтметр в соответствии с рис. 5 и подать последовательно напряжения $U_x = 15 \text{ В}, 20 \text{ В}, 25 \text{ В}, 30 \text{ В}$. Для каждого значения измерить по координатной сетке длину горизонтальной световой линии l_x в мм. То же самое повторить, подключая источник напряжения и вольтметр к клеммам \perp и Y.

4. Вычислить чувствительность горизонтально отклоняющих пластин по формуле

$$j_x = \frac{l_x}{2U_x}.$$

5. Аналогично определить чувствительность вертикально отклоняющих пластин:

$$j_y = \frac{l_y}{2U_y},$$

где U_y – напряжение, подаваемое на клеммы \perp и Y, определяемое по вольтметру при постоянном токе; l_y – длина вертикальной линии на экране, мм.

В случае работы с источником переменного напряжения:

$$U_x = \sqrt{2}U_{xe}, \quad U_y = \sqrt{2}U_{ye}, \quad (1)$$

где U_{xe} и U_{ye} – эффективные напряжения, измеряемые вольтметром переменного тока. В этом случае чувствительность вертикально и горизонтально отклоняющих пластин осциллографа определяют по формулам:

$$j_x = \frac{l_x}{2\sqrt{2}U_{xe}}, \quad j_y = \frac{l_y}{2\sqrt{2}U_{ye}}. \quad (2)$$

В данной работе на схему подается переменное напряжение, поэтому для определения j_x и j_y используют формулы.

6. Результаты измерений и вычислений по формулам (1) и (2) занести в таблицы.

Таблица результатов 1

№ п/ п	Напряжение, поданное на пластины		Длина линии на экране l_x , мм	Чувстви- тельность трубки j_x , мм/В	Средняя чувствитель- ность трубки $\langle j_x \rangle$, мм/В
	U_{xe} , В	U_x , В			

Таблица результатов 2

№ п/ п	Напряжение, поданное на пластины		Длина линии на экране l_y , мм	Чувстви- тельность трубки j_y , мм/В	Средняя чувствитель- ность трубки $\langle j_y \rangle$, мм/В
	U_{ye} , В	U_y , В			

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Назовите основные узлы осциллографа и укажите их назначение.
3. Что называется чувствительностью электронно-лучевой трубки по напряжению?
4. Оцените погрешность метода измерений чувствительности пластин осциллографа.

Вопросы для защиты работы

1. Каковы устройство и принцип действия осциллографа?
2. Выведите формулу чувствительности j_x и j_y .
3. Объясните устройство и принцип работы электронно-лучевой трубки.
4. Почему подается пилообразное напряжение на вертикально отклоняющие пластины?
5. Каково практическое использование осциллографа?
6. Каковы Ваши критические замечания по данной работе?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 26*Изучение стабилитрона и снятие его характеристик*

Цель работы: изучение работы стабилитрона и снятие его характеристик.

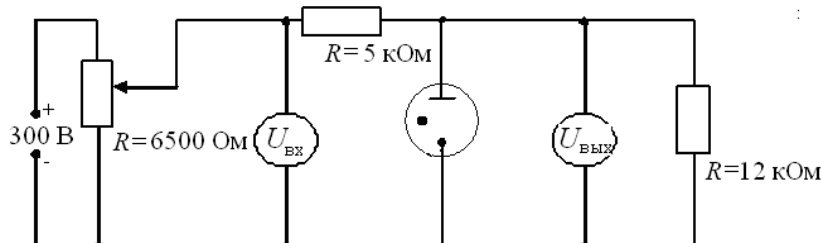
Приборы и принадлежности: стабилитрон, источник питания, реостат, балластное сопротивление, сопротивление нагрузки, вольтметры, соединительные провода.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

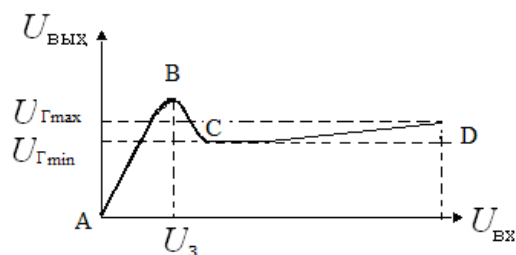
1. Собрать схему согласно рис.

2. Медленно перемещая движок реостата от начала шкалы, тем самым увеличивая входное напряжение от нуля до напряжения U_3 , при котором происходит зажигание стабилитрона, зафиксировать напряжение U_3 .

3. Произвести измерения. Для этого, изменяя напряжение на входе от 0 до 300 В, через каждые 20 В измерить напряжение на выходе. При этом вблизи напряжения зажигания U_3 за 20 В до него и после него произвести измерения через каждые 4 В для того, чтобы определить максимум кривой зависимости $U_{\text{ВЫХ}}$ от $U_{\text{ВХ}}$. Результаты измерений занести в таблицу.



4. Построить график зависимости $U_{\text{ВЫХ}}$ от $U_{\text{ВХ}}$.



5. По снятой зависимости $U_{\text{ВЫХ}} = f(U_{\text{ВХ}})$ определить напряжение зажигания U_3 и максимальное и минимальное значения напряжения горения ($U_{\text{Гmax}}$, $U_{\text{Гmin}}$). Разность $U_{\text{Гmax}} - U_{\text{Гmin}}$ должна находиться в пределах (12-15) В.

Таблица результатов

$U_{\text{ВХ}}, \text{В}$	
$U_{\text{ВЫХ}}, \text{В}$	

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Объясните устройство, принцип действия и применение стабилитрона.
3. Какова роль балластного сопротивления?
4. Выберите масштаб для построения графика.

Вопросы для защиты работы

1. Что представляет собой электрический ток в газах?
2. Охарактеризуйте процессы ионизации и рекомбинации.
3. В чем отличие несамостоятельного газового разряда от самостоятельного?
4. Каковы условия существования несамостоятельного и самостоятельного газового разряда?
5. При каких условиях несамостоятельный газовый разряд переходит в самостоятельный?
6. Почему газовый разряд не подчиняется закону Ома?
7. Охарактеризуйте типы самостоятельного разряда.
8. Проанализируйте построенный Вами график зависимости $U_{\text{ВЫХ}} = f(U_{\text{ВХ}})$.

Форма отчетности: отчёт по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература
№ 1, № 2

Лабораторная работа № 27

Изучение вакуумного диода и определение удельного заряда электрона

Цель работы: исследование вольтамперной характеристики вакуумного диода; определение удельного заряда электрона на основании уравнения Богуславского-Лэнгмюра.

Приборы и принадлежности: вакуумный диод, источник тока, миллиамперметр, вольтметр, реостат, соединительные провода.

Порядок выполнения работы и обработка результатов эксперимента

1. Собрать схему согласно рис. 1.
2. Снять зависимость анодного тока от анодного напряжения, изменяя анодное напряжение от 0 В до 120 В через 10 В. Данные измерений и вычисленных значений $U^{3/2}$ занести в таблицу.

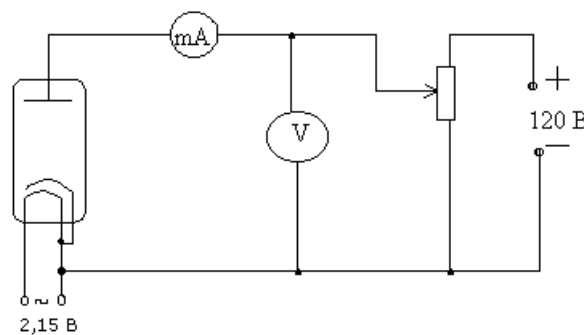


Рис. 1

Таблица результатов

$U_a, \text{В}$	
$I_a, \text{мА}$	
$U_a^{3/2}, \hat{A}^{3/2}$	

3. Построить графическую зависимость I_a от $U_a^{3/2}$.
4. Определить угловой коэффициент полученной прямой согласно (3) и рассчитать по формуле (5) $\frac{e}{m}$.

Теоретическое значение удельного заряда равно $\frac{e}{m} = 1,76 \cdot 10^{11} \text{ Кл/кг}$.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. Опишите устройство и принцип действия вакуумного диода.
3. Опишите метод измерения удельного заряда электрона.
4. Оцените погрешность метода измерения удельного заряда электрона.

Вопросы для защиты работы

1. Что называется термоэлектронной эмиссией?
2. Каким законам подчиняется ток в вакууме?
3. Объясните отклонение силы тока от закона Ома в вакуумном диоде.
4. Дайте анализ результатов вычислений и измерений.
5. Каковы Ваши критические замечания и суждения по данной работе?

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7

Лабораторная работа № 28

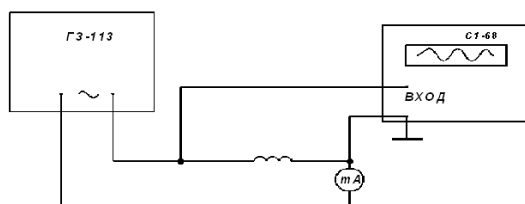
Определение индуктивности соленоида

Цель работы: определение индуктивности соленоида по его сопротивлению переменному току.

Приборы и принадлежности: исследуемый соленоид, звуковой генератор, электронный осциллограф, миллиамперметр, соединительные провода.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

Для выполнения работы собрать цепь по схеме



1. Установить на звуковом генераторе частоту колебаний
2. Измерить с помощью осциллографа амплитуду напряжения U_m и частоту ν .
3. С помощью миллиамперметра определить действующее значение силы тока в цепи; пользуясь соотношением $I_e = I_m / \sqrt{2}$ и решая его относительно $I_m = \sqrt{2} I_e$, определить амплитуду тока.
4. Данные занести в таблицу.
5. По формуле рассчитать индуктивность соленоида.

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Дайте определение индуктивности?
3. Какова единица измерения индуктивности?
4. Запишите рабочую формулу для определения индуктивности соленоида.

Вопросы для защиты работы

1. Получите формулу для определения индуктивности соленоида, исходя из его геометрических размеров и числа витков.
2. Что называется импедансом?
3. Как связаны между собой максимальное и действующее значения силы тока и напряжения в цепи переменного тока?
4. Выведите рабочую формулу индуктивности соленоида.
5. Опишите явление самоиндукции.
6. Каков физический смысл индуктивности?

Форма отчетности: отчёт по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7

Лабораторная работа № 29

Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью электронного осциллографа

Цель работы: снятие кривой намагничивания; снятие петли гистерезиса и определение затрат энергии на перемагничивание.

Приборы и принадлежности:

электронный осциллограф, трансформатор, вольтметр, реостат, исследуемый трансформатор, конденсатор, сопротивления

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Снятие кривой намагничивания

1. Собрать схему согласно рис. (прежде чем включить ток, обязательно проверить с преподавателем или лаборантом электрическую схему).

2. С помощью лабораторного автотрансформатора (ЛАТРа) установить максимальное значение напряжение по вольтметру.

3. Включить осциллограф. Рукоятку «Усиление» установить в положение «0,1 В/см». Напряжение U_y подать на вход «Y» усилителя осциллографа, напряжение U_x на вход «X» осциллографа.

Для построения графика зависимости $B = f(H)$ определить координаты вершины петли (x, y) , уменьшая напряжение U_{ab} через 4 – 5 вольт от максимального значения напряжения, при котором петля гистерезиса занимает практически всю площадь экрана осциллографа, до 0 В.

4. Вычислить U_x и U_y для каждой из координат и данные измерений и вычислений занести в таблицу 1.

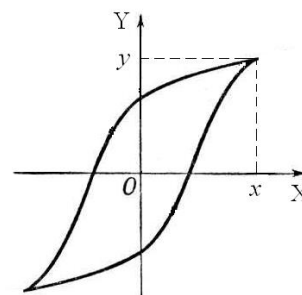


Рис. 12

Таблица результатов 1

x, мм	
y, мм	
U_x , В	
U_y , В	

$U_x = U'_x \cdot x$, где $U'_x = 0,1$ В/мм – масштаб по оси X.

$U_y = U'_y \cdot y$, где $U'_y = 0,01$ В/мм – масштаб по оси Y.

5. Используя значения таблицы 1 и расчетные формулы, вычислить H и B для каждой точки петли гистерезиса.

Численные параметры исследуемого образца:

$n_1 = 3,6 \cdot 10^4$ витков; $N_2 = 165$ витков; $C = 10^{-5}$ Ф; $R_1 = 150$ Ом; $R_2 = 11 \cdot 10^3$ Ом; $S = 1,6 \cdot 10^{-4}$ м².

6. Результаты расчетов занести в таблицу 2.

Таблица результатов 2

B, Тл	
H, А/м	

7. Построить график зависимости $B = f(H)$.

2. Снятие петли гистерезиса и определение потерь на перемагничивание сердечника

1. Изображение петли гистерезиса скопировать с экрана осциллографа на кальку при максимальном напряжении и затем перевести изображение с кальки на миллиметровую бумагу.

2. Определить площадь S_n полученной петли гистерезиса в мм^2 .
3. Вычисление затрат энергии на перемагничивание в единицу времени произвести по формуле

$$Q = k \cdot S_n \cdot \nu,$$

где Q – количество тепла, выделяемого в единице объема за единицу времени, $\text{Дж}/(\text{с} \cdot \text{л}^3)$; ν – частота переменного тока ($\nu = 50$ Гц); k – переводной коэффициент, численно равный энергии, отнесенной к единице объема, соответствующей площади в 1 мм^2 на экране осциллографа; S_n – площадь петли гистерезиса в мм^2 .

Так как масштаб по оси индукции при усилении вертикального усилителя $0,1 \text{ В}/\text{см}$ равен $4,2 \cdot 10^{-2} \text{ Тл}/\text{мм}$, а масштаб по оси напряженности равен $24 \text{ А}/(\text{м} \cdot \text{мм})$, то площадь 1 мм^2 соответствует $0,50 \text{ Дж}/\text{м}^3$, т.е. $k = 1,01 \text{ Дж}/(\text{м}^3 \cdot \text{мм}^2)$. Величина $k \cdot S$ равна удельной энергии, затрачиваемой на перемагничивание за один цикл.

Вопросы для допуска к работе

1. Какова цель работы?
2. В чем заключается явление гистерезиса?
3. Начертите принципиальную электрическую схему рабочей установки.
4. Опишите метод снятия кривой намагничивания.
5. Как определить затраты на перемагничивание ферромагнетика?

Вопросы для защиты работы

1. На какие типы делятся магнетики? Каковы их основные свойства?
2. Какие ферромагнетики называются «магнитотвердыми», какие «магнитомягкими»?
3. Из каких ферромагнетиков изготавливаются сердечники трансформаторов и дросселей и почему?
4. Как объяснить остаточную намагниченность ферромагнетика?
5. Объясните физический смысл коэрцитивной силы.
6. Выведите рабочие формулы.
7. Что собой представляет ферромагнитный домен?
8. Опишите кривую намагничивания и применение ферромагнетиков.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7

Лабораторная работа № 30

Определение показателя преломления вещества при помощи микроскопа

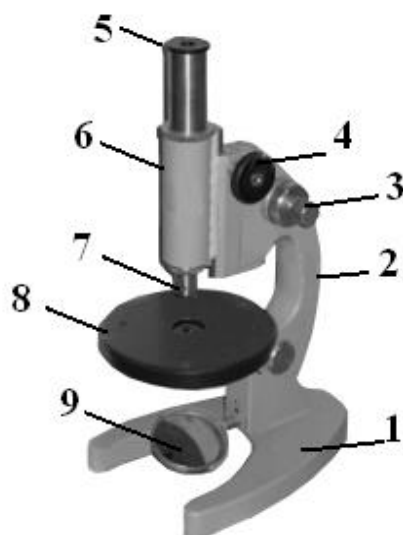
Цель работы: ознакомление с техническими деталями устройства микроскопа; измерение показателя преломления стеклянных пластинок.

Приборы и принадлежности:

измерительный микроскоп с микрометрическим винтом, микрометр, измеряемые стеклянные пластинки, осветитель.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Микрометром измеряют истинную толщину стеклянной пластинки H в том месте, где нанесены штрихи, и берут ее значение в миллиметрах.
2. Определяют кажущуюся толщину стеклянной пластинки h , для чего пластинку кладут на предметный столик 8 микроскопа под объектив 7 так, чтобы оба штриха пересекли оптическую ось прибора. Вращением барашка 4 опускают тубус 6 в крайнее нижнее положение.
3. Вращением винта 3 совмещают метку на корпусе микроскопа с 0 шкалы механизма 3 точной фокусировки.



Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

4. Наблюдая в окуляр 5 и медленно вращая барашек 4, поднимают тубус до появления в поле окуляра резкого изображения риски на нижней поверхности пластинки.

5. Затем, вращая барашек 3 механизма точной фокусировки и считая при этом число оборотов микрометрического винта, получают резкое изображение риски на верхней поверхности пластинки. Количество оборотов микрометрического винта с учетом цены деления даст величину h , мм:

$$h = (NZ + 0,002 m),$$

где N – число полных оборотов барабана винта; Z – шаг винта, равный $Z = 0,002 \times 50 = 0,1$ (мм); 50 – число делений в одном полном обороте барабана; 0,002 – цена одного деления барабана винта в мм; m – число делений в неполном обороте барабана.

6. По формуле вычисляют показатель преломления стекла.

7. Измерение истинной и кажущейся толщины каждой пластинки производят не менее трех раз; определяют среднее и истинное значение показателя преломления стекла. Полученные результаты измерения заносят в таблицу.

Таблица результатов

Пластинка	№ опыта	H , мм	N	m	h , мм	n	$\langle n \rangle$	$\langle \Delta n \rangle$	$n_{ист} = \langle n \rangle \pm \langle \Delta n \rangle$
1 пластинка	1.								
	2.								
	3.								
2 пластинка	1.								
	2.								
	3.								

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Поясните физический смысл показателя преломления.
3. Опишите порядок выполнения работы.
4. Объясните принцип действия микроскопа.

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте основные законы геометрической оптики.
2. Как связаны показатель преломления среды и скорость распространения света в ней?
3. Почему при рассмотрении предмета через плоскую стеклянную пластинку он кажется расположенным ближе?
4. Начертите ход лучей в микроскопе.

5. Выведите формулу для расчета относительной погрешности, пользуясь дифференциальным методом.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7

Лабораторная работа № 31

Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки

Цель работы: изучение дифракционного спектра; определение спектрального состава излучения.

Приборы и принадлежности: источник света, дифракционная решетка, щель, шкала с делениями.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Включают лампу накаливания;
2. Передвигают ползушку с прорезанной в ней щелью, устанавливая расстояние R - от щели до решётки, заданное преподавателем.
3. Измеряют расстояния S – от центра щели, до красной линии спектра первого порядка, от центра щели до зелёной линии спектра первого порядка и от центра щели до фиолетовой линии спектра первого порядка (см. рис. 9).
4. Изменяют расстояние R , перемещая ползушку на следующее заданное расстояние и измеряют следующие значения S – от центра щели до красной, зелёной, фиолетовой линии спектра первого порядка.
5. Данные заносят в таблицу, которая представлена ниже.
6. Вычисляют длину волн по формуле (19), где $d = 0,01$ мм, $m = 1$.
7. Рассчитывают абсолютную и относительную погрешности.

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Объясните, в чем заключается явление дифракции света.
3. Опишите порядок выполнения работы.
4. Опишите устройство и назначение дифракционной решетки в данной работе.

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте принцип Гюйгенса–Френеля.
2. Что такое зоны Френеля? Как они строятся?
3. При каких условиях наблюдается дифракция Фраунгофера? Дифракция Френеля?
4. Поясните дифракцию от одной щели и постройте ход лучей. Каковы условия усиления и ослабления света в этом случае?
5. Дайте определение дифракционной решетки.
6. Постройте ход лучей при дифракции от N щелей. Каковы условия усиления и ослабления света в этом случае?
7. Почему при использовании белого света боковые максимумы радужно окрашены, а центральный максимум белый?

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для допуска к лабораторной работе.
3. Подготовиться к тренингу в малых группах.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочи-

таных литературных источников. Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение дифракционного спектра, определения спектрального состава излучения.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 32

Изучение спектрального аппарата

Цель работы: изучение и градуировка монохроматора, определение дисперсии и разрешающей способности призмы монохроматора.

Приборы и принадлежности: монохроматор УМ-2, ртутная лампа.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

Задание А. Отградуировать монохроматор.



1. Включают ртутную лампу.

2. Поворачивая барабан, просматривают через окуляр весь спектр (см. рис. 1). На рисунке 4 изображен вид поля зрения окуляра с набором спектральных линий и указателем.

3. Совмещают с указателем окуляра (рис.) последовательно линии ртути от красной до фиолетовой и делают отсчеты по барабану монохроматора, отмечая цвет линий.

4. Измерения повторяют два раза. При этом следует подводить каждую линию к центру щели только с одной стороны во избежание погрешности за счет люфта барабана.

5. Полученные данные заносят в таблицу 1.

6. Вычисляют среднее значение показаний барабана для каждой линии.

7. По данным таблицы 1 строят градуировочную кривую монохроматора $N_{\text{бар}} = f_1(\lambda)$.

Масштаб следует выбрать так, чтобы диаграмма была достаточно большой и позволяла четко определить длину волны до 1 нм.

Таблица результатов 1

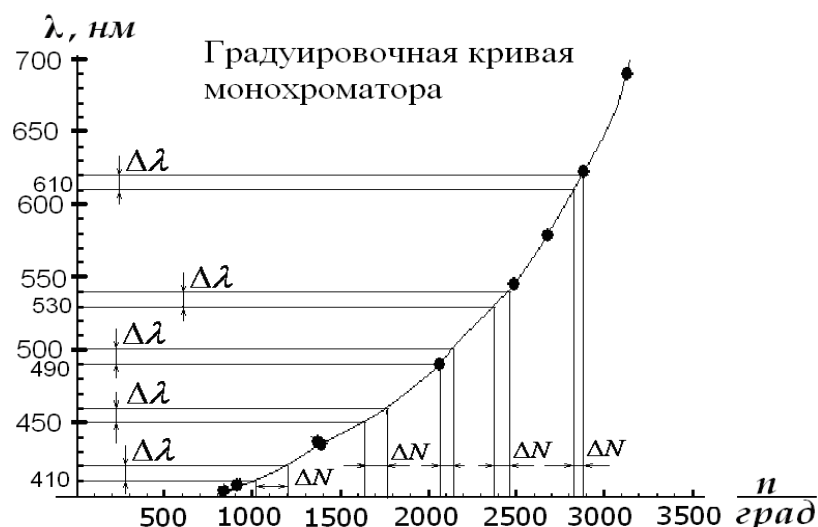
Окраска линии	Относительная яркость	Длина волны λ , нм	Отсчет по барабану		Среднее значение отсчетов $\langle N \rangle$, ...°
			N_1, \dots°	N_2, \dots°	
Красная	8	690,7			
Оранжевая	4	623,2			
Желтая	10	579,0			
Желтая	10	577,0			
Зеленая	10	546,1			
Голубая	10	491,6			
Синяя	10	435,8			
Синяя	10	434,7			
Фиолетовая	7	407,8			
Фиолетовая	7	404,7			

Задание В. Рассчитать линейную дисперсию прибора.

- По градуировочной кривой монохроматора определяют интервалы значений показаний барабана $\Delta N_{\text{бар}}$ для следующих участков спектра: 410, 450, 490, 530, 570, 610 нм. Величина $\Delta\lambda$ берется по указанию преподавателя. Данные заносят в таблицу.

Таблица результатов 2

Длина волны λ , нм	$\Delta\lambda$, нм	$\Delta N_{\text{бар}}, \dots^\circ$	$\Delta\varphi''$	$\Delta\varphi$, рад	D_φ , рад/нм	D_l мм/нм
410						
450						
490						
530						
570						
610						



2. Переводят интервалы показаний барабана $\Delta N_{\text{бар}}, \dots^\circ$ в интервалы угла поворота диспергирующей призмы $\Delta\varphi''$, учитывая, что 2° по барабану соответствуют $20''$ поворота призмы. Тогда $\Delta\varphi'' = 10 \cdot \Delta N_{\text{бар}}$. Затем переводят секунды в радианы: ($1'' = 4.84 \cdot 10^{-6} \text{ рад}$).

3. По формуле (1) вычисляют угловую дисперсию монохроматора, заменяя малые интервалы $\delta\varphi$ и $\delta\lambda$ на $\Delta\varphi$ и $\Delta\lambda$.

4. По формуле и данным таблицы 2 вычисляют линейную дисперсию призмы монохроматора: $D_l = f \cdot D_\varphi$ для соответствующих участков спектра (фокусное расстояние $f = 280 \text{ мм}$).

5. По полученным данным строят дисперсионную кривую $D_l = f_2(\lambda)$ на одном графике с градуировочной кривой.

Вопросы для допуска к работе

- Сформулируйте цель работы.
- Каково назначение монохроматора?
- Как градуируется монохроматор?
- Как рассчитать линейную дисперсию призмы монохроматора и определить ее разрешающую способность?

Вопросы для защиты работы

- Поясните оптическую схему монохроматора.
- Каково назначение основных частей монохроматора?
- По диаграммам $N_{\text{бар}} = f_1(\lambda)$, $D_l = f_2(\lambda)$, $R = f_3(\lambda)$ проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.
- Опишите практическое использование монохроматора.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература
№ 1, № 2
Дополнительная литература
№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 33

Изучение явления поляризации света

Цель работы: получение и наблюдение картины распределения механических напряжений в прозрачных моделях; проверка закона Малюса.

Приборы и принадлежности: полярископ, набор прозрачных моделей, микрометр, фотоэлемент, гальванометр.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

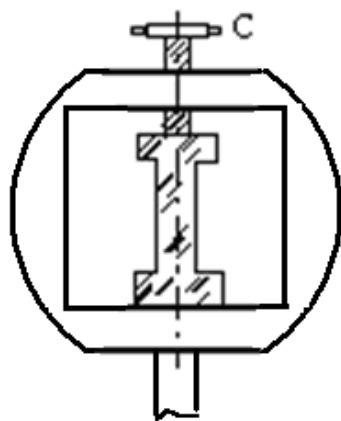
Задание А. Наблюдение картины распределения механических напряжений

1. Включают лампу осветителя в сеть переменного тока.

3. Исследуемый образец устанавливают в пресс для сжатия, не зажимая его, и помещают его между поляризатором и анализатором. Наблюдают в окуляр *б* положение образца. Затем дают нагрузку (деформация сжатия), для чего заворачивают винт *С*.

4. Рассматривают картину интерференции и зарисовывают изохроматические линии.

5. Такие же действия производят с другими моделями.



Задание В. Проверка закона Малюса

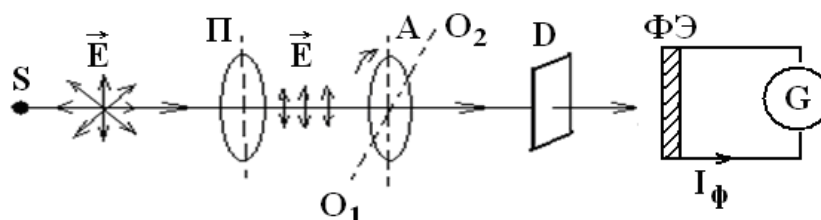
Проверка закона Малюса проводится на установке, оптическая схема которой изображена на рис. 2.

1. Включают установку в сеть переменного тока.

2. Снимают крышку с фотоэлемента и помещают его вплотную к окуляру.

4. Устанавливают на лимбе анализатора угол $\alpha = 90^\circ$, что соответствует углу $\varphi = \alpha - \frac{\pi}{2} = 0^\circ$ и максимальному значению фототока.

5. Поворачивая анализатор, через каждые 30° снимают зависимость силы тока от угла поворота анализатора. Отсчеты производят от 0° до 360° . Результаты измерений заносят таблицу.



S – источник света; *П* – поляризатор; *А* – анализатор;
*O*₁*O*₂ – ось вращения анализатора; *D* – матовое стекло;
ФЭ – фотоэлемент; *G* – гальванометр.

Анализатор *A* может вращаться вокруг оси *O*₁*O*₂ (см. рис. 9). Поворачивая анализатор, изменяем интенсивность света, падающего на фотоэлемент *ФЭ*, соединенный с гальванометром. В зависимости от интенсивности света сила фототока *I*_φ будет меняться. Для проверки закона Малюса снимают зависимость силы фототока *I*_φ от квадрата косинуса угла φ .

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. В чем заключается явление поляризации света?

3. В чем различие естественного света от поляризованного?
4. В чем заключается явление фотоупругости?
5. Сформулируйте закон Малюса.
6. Опишите порядок проведения работы.

Вопросы для защиты работы

1. Виды поляризации. Определение плоскополяризованной волны?
2. Явление двойного лучепреломления. Его суть.
3. Свойства обыкновенного и необыкновенного лучей.
4. Волновая поверхность в кристалле. Оптически положительные и оптически отрицательные одноосные кристаллы.
5. Интерференция поляризованных лучей.
6. Призма Николя.
7. Практическое использование метода фотоупругости.
8. Критические замечания к рабочей установке и методу измерений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для допуска к лабораторной работе.
3. Подготовиться к тренингу в малых группах.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке практическому занятию: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение градуировки монохроматора, определения дисперсии и разрешающей способности призмы монохроматора.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7

Лабораторная работа № 34

Определение концентрации сахара в растворе по углу вращения плоскости поляризации

Цель работы: градуирование сахариметра, т.е. установление зависимости между делениями шкалы и концентрацией раствора сахара; построение зависимости $N = f(C)$; определение концентрации C_x раствора сахара.

Приборы и принадлежности: сахариметр, кювета поляриметрическая, растворы сахара.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Сформулируйте цель работы.
2. Объясните, в чем заключается явление дифракции света.
3. Опишите порядок выполнения работы.
4. Опишите устройство и назначение дифракционной решетки в данной работе.

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Объясните принцип действия сахариметра. Опишите порядок выполнения работы.
3. Какие вещества называются оптически активными?
4. От чего зависит поворот плоскости поляризации света в оптически активном веществе?

Вопросы для защиты работы

1. Сформулируйте принцип Гюйгенса–Френеля.
2. Что такое зоны Френеля? Как они строятся?
3. При каких условиях наблюдается дифракция Фраунгофера? Дифракция Френеля?
4. Поясните дифракцию от одной щели и постройте ход лучей. Каковы условия усиления и ослабления света в этом случае?
5. Дайте определение дифракционной решетки.
6. Постройте ход лучей при дифракции от N щелей. Каковы условия усиления и ослабления света в этом случае?
7. Почему при использовании белого света боковые максимумы радужно окрашены, а центральный максимум белый?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 4, № 7, № 8.

Лабораторная работа № 35

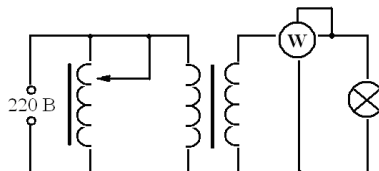
Определение постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка при помощи оптического пирометра

Цель работы: изучение работы оптического пирометра и измерение с его помощью температуры нагретого тела; определение постоянной, в законе Стефана-Больцмана и расчёт постоянной Планка.

Приборы и принадлежности: пирометр с исчезающей нитью, лампа с вольфрамовой нитью, ваттметр, трансформатор.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Собирают электрическую цепь.



2. Перемещая окуляр пирометра, устанавливают его так, чтобы стала отчетливо видна нить пирометрической лампы.

3. Медленно вращая кольцо пирометра, изменяют яркость нити пирометра до тех пор, пока средний участок нити эталонной лампы не сравняется с яркостью нити испытуемой лампы (их яркости станут одинаковыми и поэтому нити станут трудноотличимыми). В этот момент производят отсчет по нижней шкале пирометра значения яркостной температуры нити лампы.

4. Так как волосок лампочки накаливания не является абсолютно черным телом, то для определения действительной температуры вводят поправку Δt , которую определяют по диаграмме

5. Опыт повторяют три раза для различных значений мощности P . Полученные данные заносят в таблицу результатов



Вопросы для допуска к работе

1. Опишите экспериментальную установку и порядок выполнения работы.
2. Сформулируйте закон Стефана-Больцмана и поясните физический смысл величин, входящих в него.
3. Запишите рабочие формулы для определения постоянной Стефана-Больцмана и постоянной Планка

Вопросы для защиты работы

1. Дайте определение основным спектральным характеристикам теплового излучения.
2. Сформулируйте закон Кирхгофа и поясните физический смысл величин, входящих в него.
3. Объясните физический смысл постоянной σ .
4. Запишите функцию Планка. Выведите закон Стефана-Больцмана.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 8

Лабораторная работа № 36

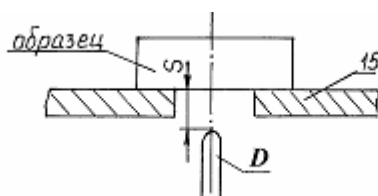
Изучение спектра излучения атомов цинка

Цель работы: исследование спектра излучения паров цинка в видимой области спектра.

Приборы и принадлежности: стилоскоп «Спектр», градуировочная кривая стилоскопа, образец цинка или цинкосоодержащего вещества.

Порядок выполнения работы

1. Изучить описание стилоскопа «Спектр».
2. Расположить дисковый электрод D относительно поверхности столика 15 в соответствии с рис. 9 ($S = 2-3$ мм). Расстояние S регулируется вращением маховичка 16 . На столик 15 поместить образец цинка или цинкосоодержащего вещества (например, латунь), расположив его над дисковым электродом.



Расположение дискового электрода относительно столика: 15 – столик для образца; D – дисковый электрод;
 S – расстояние между образцом и электродом

3. Установить переключатели «перекл. тока» в положение «5А», переключатели «катод» и «анод» – в положение «выкл.», «комбинированный разряд» – в положение П, «индуктивность» – «0», «емкость» – «0», «фаза» – «60°», «количество импульсов» – «1». Включить генератор в сеть 220 В и нажать кнопку «пуск». Если дуга не зажигается, обратиться к преподавателю или лаборанту.

4. Белую точку, нанесенную на маховичок 20 установить против обозначения 20 шкалы.

5. Исследовать спектр цинка, вращая маховичок 11 и рассматривая линии цинка в окуляр стилоскопа.

При этом необходимо учитывать, что наблюдаемый спектр представляет собой наложение двух спектров: спектра меди (от дискового электрода) и спектра цинка. Поэтому при определении искоемых линий триплета цинка следует руководствоваться взаимным расположением линий и градуировочным графиком стилоскопа. Линии триплета следует искать в диапазоне $465 < \lambda < 485$ нм (голубые линии спектра).

6. Установить каждую найденную линию триплета против треугольного выреза визира. Записать числовые отсчеты по барабану. По градуировочному графику определить длины волн линий триплета. Данные занести в таблицу результатов 3, заполнив пустые места.

Атом	Hg	Cd	Zn
Энергия ионизации, эВ	10,4	9,0	9,4
1. Переход ${}^3P_1 \rightarrow {}^1S_0$: λ , нм ΔE , эВ	253,7 4,90	326,1 3,81	307,6 4,04
2. Переход ${}^3S_1 \rightarrow {}^3P_0$: λ , нм ΔE , эВ	404,7 3,07	467,8 2,66	
3. Переход ${}^3S_1 \rightarrow {}^3P_1$: λ , нм ΔE , эВ	435,8 2,85	4802,59	
4. Переход ${}^3S_1 \rightarrow {}^3P_2$: λ , нм ΔE , эВ	546,1 2,27	508,6 2,44	

7. Выключить стилоскоп (кнопка «стоп»).

8. Определить расстояние между энергетическими уровнями, ответственными за спектральные линии по формуле:

$$\Delta E = h\nu = hc/\lambda,$$

где h – постоянная Планка; c – скорость света; λ, ν – длина волны и частота излучаемого света. Результат выразить в эВ.

9. Начертить для атома Hg ($n = 6$), Cd ($n = 5$) и Zn ($n = 4$) фрагменты полной энергетической схемы, отображающие расположение уровней энергии n^1S_0 , $(n+1)^3S_1$, n^3P_0 , n^3P_1 , n^3P_2 , используя таблицу и рис.

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Опишите ход работы.
3. Опишите рабочую установку.
4. Поясните природу линейчатых спектров атомов.
5. Опишите порядок обработки результатов.

Вопросы для защиты работы

1. Какие квантовые числа задают состояние электронов в атоме? Как они обозначаются?
2. Сформулируйте принцип Паули.
3. Объясните энергетическую диаграмму атома натрия и ее отличие от энергетической диаграммы атома водорода
4. Объясните причины расщепления уровней натрия на 2 подуровня.
5. Объясните причину мультиплетности уровней атомов Hg, Cd и Zn.
6. Как определить для многоэлектронных атомов полный орбитальный и полный спиновый моменты импульсов атома? Какую связь называют LS-связью?
7. Какими выражениями определяются значения результирующих моментов атома?
8. Объясните схему энергетических уровней атома ртути.
9. Дайте анализ фрагментов полной схемы энергетических уровней атомов ртути, кадмия и цинка.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 8

Лабораторная работа № 37

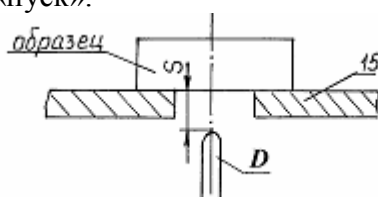
Качественный спектральный анализ

Цель работы: провести качественный анализ образцов латуни.

Приборы и принадлежности: стилоскоп СЛ-12 «Спектр»,
образцы латуни,
эталонные образцы,
градуировочный график.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

1. Ознакомиться со стилоскопом.
2. Расположить дисковый электрод D относительно поверхности столика I в соответствии с рис. ($S = 2-3 \text{ мм}$). Поместить на столик медный электрод-образец, расположив его над дисковым электродом.
3. Установить переключатели (см. рис.2) «перекл. тока» в положение «5А»; переключатели – «катод», «анод» – в положение «выкл»; «комбинированный разряд» – в положение 2; «индуктивность» – «0»; «емкость» – «0»; «фаза» – -60° ; «количество импульсов» – 1. Включить генератор в сеть 220 В и нажать кнопку «пуск».



- . Расположение дискового электрода относительно столика: 15 – столик для образца; D – дисковый электрод;
S – расстояние между образцом и электродом

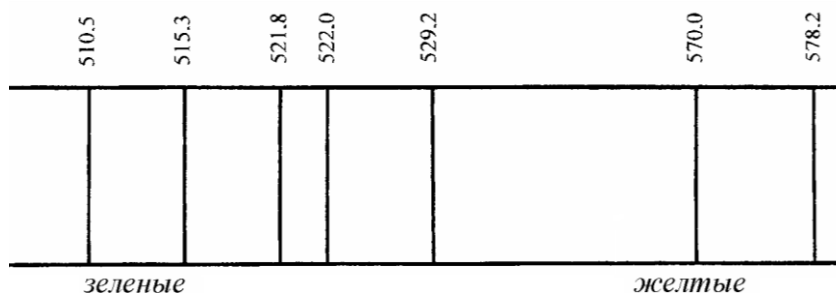
4. Белую точку, нанесенную на маховичке 20, установить против обозначения 20 шкалы.
5. Исследовать спектр меди, рассматривая его линии в окуляр стилоскопа. Вращая маховичок 16, качественно ознакомиться со спектром, различая менее интенсивные линии от более интенсивных.

В качестве отправных линий можно выбрать характерные линии в спектре меди. Особенно характерными являются яркие зеленые линии:

$$\lambda = 510,5 \text{ нм};$$

$$\lambda = 515,3 \text{ нм};$$

$$\lambda = 521,8 \text{ нм} - 522 \text{ нм (дублет)}, \text{ представленные на рис.}$$



6. Наблюдают наиболее интенсивные линии спектра меди: две в желтой части спектра, три – в зеленой, четыре – в синей и четыре – в фиолетовой части спектра. Каждую линию устанавливают против визира окуляра. Записывают их числовые отсчеты по барабану. Отключить генератор от сети.

7. Исследовать спектр цинка. Для этого поместить на столик вместо медного образца цинка. Снова зажечь дугу. Наблюдаемый при этом спектр, представляет собой наложение спектра меди и спектра цинка. Поэтому в анализируемом спектре наряду с линиями цинка обязательно будут присутствовать линии меди, отмеченные в пункте 6. Сравнивая наблюдаемый спектр со

спектром меди, отметить интенсивные линии цинка. Характерными в спектре цинка являются красная линия с длиной волны 636,4 нм и голубые с длинами волн 481,0 нм; 472,2 нм; 468,0 нм.

8. Исследовать спектр латуни. Для этого поместить на столик вместо цинкового электрода латунный. Снова зажечь дугу. Сравнить спектр латуни со спектром меди. В нем обязательно будут присутствовать все интенсивные линии, характерные для спектра меди (см. пункт 6), постоянный электрод – медный). В спектре латуни наблюдается наличие четырех интенсивных линий, отсутствующих в спектре меди. Одна имеет красный цвет, другие три – голубой. Записать в протокол соответствующие отсчеты. Отключить генератор от сети. Сравнив полученный спектр со спектром цинка, убедиться, что появившиеся линии являются линиями цинка, т.е. латунь – это сплав меди с цинком.

9. Обработать результаты измерений, относящиеся к спектру меди. На миллиметровой бумаге построить масштабную линейку спектра меди, где по горизонтали отложить отсчеты по барабану, каждую линию спектра (согласно п. 6) изобразить вертикальной линией.

10. По имеющемуся в лаборатории градуировочному графику определить длины волн, исследованных линий спектра меди. Выписать у линий масштабной линейки (построенной в соответствии с п.9) длину волны в нм.

11. Обработать результаты измерений, относящиеся к спектру цинка. На миллиметровой бумаге построить масштабную линейку спектра цинка, где по горизонтали отложить отсчеты по барабану. Каждую линию спектра изобразить вертикальной линией и написать длину волны.

12. Построить масштабную линейку спектра латуни, на которой отметить исследованные спектральные линии. По градуировочному графику определить длины волн исследованных линий. Сопоставляя линейки спектров, сделать вывод о химическом составе латуни.

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Дать определение качественного спектрального анализа.
3. Объяснить устройство стилоскопа СЛ-12.
4. Привести порядок выполнения работы.

Вопросы для защиты работы

1. Пояснить оптическую схему стилоскопа СЛ-12.
2. Назвать виды спектров.
3. Почему каждый элемент имеет свои характерные линии?
4. В чем состоит преимущество спектрального анализа по сравнению с химическим?
5. Дать критические замечания к работе.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 8

Лабораторная работа № 38

Изучение зависимости сопротивления полупроводника от температуры и определение энергии активации полупроводника

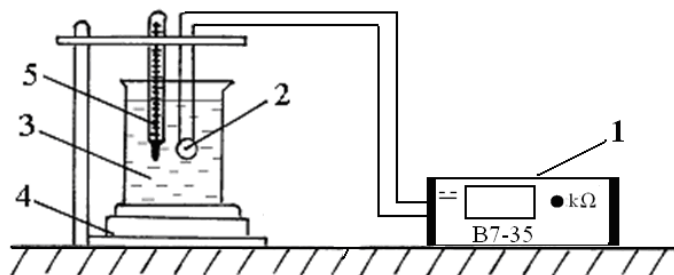
Цель работы: 1) снять зависимость сопротивления от температуры;
2) определить энергию активации полупроводника.

Приборы и принадлежности: полупроводниковое сопротивление, цифровой вольтметр В7–35, электрическая плитка.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

Установка для определения температурной зависимости сопротивления полупроводника состоит из цифрового вольтметра **1**, полупроводникового термосопротивления **2**, помещен-

ного в термостат (колбу с водой) 3, нагреваемого электроплиткой 4. Температура в термостате измеряется термометром 5.



1. Опустить в воду исследуемое сопротивление.
2. Цифровым вольтметром измерить сопротивление полупроводника при комнатной температуре после выравнивания его температуры с температурой воды.
3. Включить нагреватель термостата.
4. Произвести измерение сопротивления полупроводника при температурах от комнатной до 80 °С через каждые 10 °С. Данные занести в таблицу.

Таблица результатов

№ опыта	t	R	T	$\frac{1}{T}$	$\ln R$	ΔW_n	
	°С	Ом	К	К ⁻¹		Дж	эВ

5. По полученным данным измерений построить график зависимости $N = f(U)$, проведя через экспериментальные точки **прямую** линию.

6. Выберите на графике зависимости $\ln R = f(1/T)$ любые две точки, которые, как и большинство других экспериментальных точек хорошо лежат на прямой. Используя значения координат этих точек: $\ln R_1$ и $\ln R_2$ – по оси y , $\frac{1}{T_1}$ и $\frac{1}{T_2}$ – по оси x , вычислите энергию активации полупроводника по формуле

$$\Delta W_n = 2k \frac{\ln R_1 - \ln R_2}{\frac{1}{T_1} - \frac{1}{T_2}},$$

в джоулях и в электрон-вольтах ($1 \text{ эВ} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$).

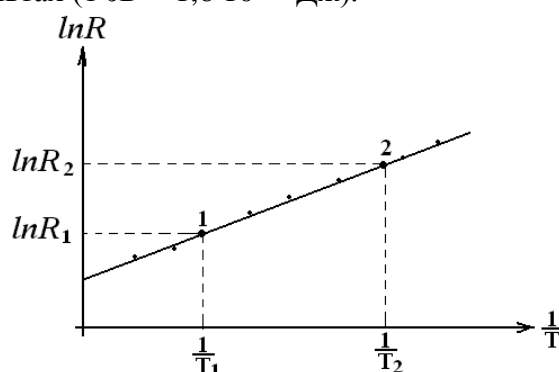


Рис. График зависимости логарифма сопротивления от температуры.

Вопросы для допуска к работе

1. Сформулируйте цель работы.
2. Дайте определение собственного и примесного полупроводника.
3. Объясните устройство рабочей установки и ход эксперимента.

Вопросы для защиты работы

1. Объясните с точки зрения зонной теории деление веществ на диэлектрики, металлы и полупроводники.
2. Поясните механизм собственной и примесной проводимости полупроводника. Объясните рост проводимости полупроводника от температуры.
3. Дайте определение энергии активации носителей заряда в полупроводнике. Выпишите формулы, описывающие концентрацию носителей заряда в собственном и примесном полупроводниках.
4. Проведите анализ полученных результатов.

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 8

Лабораторная работа № 39

Определение концентрации носителей тока в полупроводнике с помощью эффекта Холла

- Цель работы:** 1) определение постоянной Холла;
2) определение концентрации носителей заряда.

Приборы и принадлежности: установка для изучения эффекта Холла, датчик Холла, источник питания, цифровые вольтметры В7-35.

Порядок выполнения работы и обработка результатов измерений

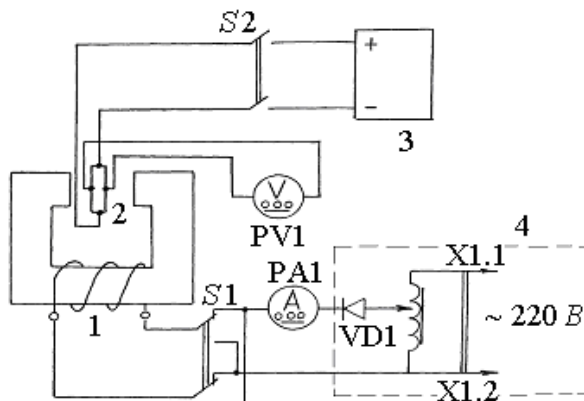


Рис. Блок-схема установки для измерения эффекта Холла

1. Включить источник питания электромагнита 4.
2. Включить источник тока 3 через образец. Ток, протекающий через образец $I = 35 \text{ мА}$.
3. Провести измерения холловской разности потенциалов, меняя величину тока I_3 , текущего через электромагнит с шагом примерно $0,02 \text{ А}$ в интервале от $0,02$ до $0,12 \text{ А}$. Величина тока электромагнита регулируется лабораторным автотрансформатором, включенным в цепь питания электромагнита и измеряется цифровым вольтметром PA1, работающим в режиме измерения силы тока.

Измерения холловской разности потенциалов при каждом установленном значении тока I , выполнять при двух направлениях тока (одному направлению соответствует значение напряжения U' , другому – U''). Направление тока изменяется переключателем S1, установленным на лицевой панели прибора. Результаты измерений U' и U'' занести в таблицу.

Таблица результатов 1

№	I_0	U'	U''	U_x	B	R	$\langle R \rangle$	n
	A	mA	mB	mB	$Tл$	$m^3/Кл$	$m^3/Кл$	m^{-3}
1								
2								
3								
4								
5								
6								

4. По формуле

$$U_x = \frac{|U'| + |U''|}{2}$$

рассчитать ЭДС Холла U_x для каждого значения тока электромагнита I_0 .

5. По графику зависимости индукции магнитного поля от тока в обмотке электромагнита, имеющегося на рабочем столе, определить величину индукции магнитного поля B .

6. Определить значение постоянной Холла по формуле

$$R = \frac{U_x \cdot d}{I \cdot B},$$

где $d = 5,0 \cdot 10^{-5} \text{ м}$, $I = 35,0 \cdot 10^{-3} \text{ А}$.

7. Определить среднее значение постоянной Холла.

8. Рассчитать концентрацию носителей тока на основании соотношения

$$n = \frac{1}{\langle R \rangle \cdot e}, \quad \text{где } e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл.}$$

9. Определить относительную погрешность постоянной Холла по формуле, полученной дифференциальным методом:

$$E = \frac{\Delta R}{\langle R \rangle} = \frac{\Delta U_x}{U_x} + \frac{\Delta d}{d} + \frac{\Delta I}{I} + \frac{\Delta B}{B}.$$

Откуда абсолютная погрешность

$$\Delta R = \langle R \rangle E.$$

10. Относительную погрешность концентрации носителей тока определяем по формуле:

$$E = \frac{\Delta n}{n} = \frac{\Delta R}{\langle R \rangle} + \frac{\Delta e}{e},$$

где Δe – абсолютная погрешность табличной величины, значение которой зависит от того, с какой точностью мы берем эту величину из таблицы физических величин. Результаты расчётов занести в табл. 2.

Таблица результатов 2

$\frac{\Delta R}{\langle R \rangle}$	ΔR	$\frac{\Delta n}{\langle n \rangle}$	Δn
%	$m^3/Кл$	%	m^{-3}

Вопросы для допуска к работе

1. Назвать основные части установки и объяснить их назначение.

2. Объяснить, с какой целью в процессе измерений изменяется направление тока, текущего через электромагнит.
3. Пояснить, как в работе определяется величина индукции магнитного поля?
4. Привести порядок выполнения работы.

Вопросы для защиты работы

1. Дать определение эффекта Холла.
2. Пояснить механизм возникновения ЭДС Холла в металлах.
3. Вывести формулу для определения поля Холла и ЭДС Холла в металлах.
4. Указать, от каких причин зависит постоянная Холла в металлах.
5. Объяснить, чем отличаются механизмы возникновения ЭДС Холла в металлах и полупроводниках?
6. От каких величин зависит постоянная Холла в полупроводниках?

Форма отчетности: отчет по лабораторной работе, выполненный по образцу, в соответствии с заданием.

Основная литература

№ 1, № 2

Дополнительная литература

№ 8

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

В процессе изучения физики студент должен выполнить контрольную работу. Решение задач в контрольной работе является проверкой степени усвоения студентом теоретического курса. Перед выполнением контрольной работы студенту необходимо внимательно ознакомиться с примерами решениями задач по данной контрольной работе, уравнениями и формулами, а также со справочным материалом, приведенным в конце методических указаний. Выбор задач производится по таблице вариантов, приведенной в методических указаниях (номером варианта является последняя цифра в номере зачетки). Правила оформления контрольной работы и примеры решения задач:

1. Условия задач студенты переписывают полностью без сокращений.
2. Все значения величин, заданных в условиях и привлекаемых из справочных таблиц, записывают для наглядности сокращенно (столбиком) в тех единицах, которые заданы, и в единицах той системы, в которой выполняют решение (в единицах СИ).

Пример такой записи.

В задаче указано: «За время $t = 0,5$ мин вагон прошел путь $s = 11$ км, масса вагона $m = 16$ т».

Записывают:

$$\begin{aligned}t &= 0,5 \text{ мин} = 30 \text{ с}; \\s &= 11 \text{ км} = 11 \cdot 10^3 \text{ м}; \\m &= 16 \text{ т} = 16 \cdot 10^3 \text{ кг}.\end{aligned}$$

Фрагмент задачи из раздела «Электромагнетизм».

«Рамка площадью $S = 50 \text{ см}^2$, содержащая $N = 100$ витков, равномерно вращается в однородном магнитном поле ($B = 40 \text{ мТл}$). Частота вращения рамки $n = 960 \text{ об/мин}$ ».

Записывают:

$$\begin{aligned}S &= 50 \text{ см}^2 = 50 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2; \\N &= 100 \text{ витков}; \\B &= 40 \text{ мТл} = 40 \cdot 10^{-3} \text{ Тл}; \\n &= 960 \text{ об/мин} = 16 \text{ об/с}.\end{aligned}$$

Еще один пример задачи из раздела «Оптика».

«На дифракционную решетку, содержащую $n = 500$ штрихов на 1 мм, падает нормально монохроматический свет с длиной волны $\lambda = 0,5$ мкм».

Записывают:

$$n = 500 \frac{\text{шт}}{\text{мм}} = 5 \cdot 10^2 \frac{\text{шт}}{10^{-3} \text{ м}} = 5 \cdot 10^5 \text{ м}^{-1}$$

здесь слово «штрихи» можно опустить, тогда :

$$\lambda = 0,5 \text{ мкм} = 0,5 \cdot 10^{-6} \text{ м.}$$

3. Все задачи следует решать в международной системе единиц (СИ).

4. К большей части задач необходимы поясняющие чертежи или графики с обозначением всех величин. Чертежи следует выполнять аккуратно при помощи чертежных инструментов; объяснение решения должно быть согласовано с обозначениями на чертежах.

5. Необходимо указать физические законы, которые должны быть использованы, и аргументировать возможность их применения для решения данной задачи.

6. С помощью этих законов, учитывая условия задачи, получить необходимые расчетные формулы.

7. Вывод формул и решение задач следует сопровождать краткими, но исчерпывающими пояснениями.

8. Используемые в формулах буквенные обозначения должны быть согласованы с обозначениями, приведенными в условии задач и на приведенном рисунке. Дополнительные буквенные обозначения следует сопровождать соответствующими объяснениями.

9. Получив расчетную формулу, необходимо проверить ее размерность.

Например, для определения расстояния s , которое пройдет тело массой m до остановки, двигаясь равнозамедленно под действием силы трения $F_{\text{тр}}$, была получена формула:

$$s = \frac{V_0^2 \cdot m}{2F_{\text{тр}}}$$

где V_0 – скорость движения тела в начальный момент времени.

Осуществим проверку размерности полученной формулы:

$$[s] = \left[\frac{V_0^2 \cdot m}{F_{\text{тр}}} \right] = \left[\frac{(\text{м}^2/\text{с}^2) \cdot \text{кг}}{\text{Н}} \right] = \left[\frac{\text{м}^2 \cdot \text{кг}}{\text{с}^2 \cdot \text{кг} \cdot \text{м}/\text{с}^2} \right] = [\text{м}].$$

Здесь, исходя из второго закона Ньютона, единицу измерения силы 1Н расписывают как $1(\hat{a} \cdot \hat{i} / \hat{n}^2)$.

10. После проверки размерности полученных расчетных формул приводится численное решение задачи.

11. Вычисления следует производить с точностью, соответствующей точности исходных числовых данных условия задачи. Если исходные численные значения даны с точностью до одного знака, то и расчет выполняется с точностью до одного знака. Если они даны с точностью до двух (трех) знаков, то и расчет выполняется с точностью до двух (трех) знаков. Числа следует записывать, используя множитель 10, например не 0,000347, а $3,47 \cdot 10^{-4}$.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) используются, для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения практических занятий;
- работы в электронной информационной среде.

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Imagine Premium: Microsoft Windows Professional 7;
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
Adobe Reader.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР</i>
ЛР	Лаборатория оптики и физики твердого тела	Учебная мебель, микроскоп МБУ-4А; пирометр с исчезающей нитью ОПИР-9, ЛАТР, ваттметр ДБ39; установка МУК-0; монохроматор УМ-2, УФ лампа, фотоэлемент источник питания ИПС1, блок амперметра-вольтметра АВ1, стенд с объектами исследований СЗ-ОК01; спектральный аппарат СПЕКТР; вольтметр В7-35; полярископ СМ-3; лампа ФЛ 74011; сахариметр RL-2	30-39
ЛР	Лаборатория механики и молекулярной физики	Учебная мебель, ФРМ-07 – для измерения ускорения свободного падения; ФРМ-08 – для измерения импульса и механической энергии; ФРМ-09 – для определения скорости полета пули; ФРМ-15 – маятник Обербека; ФРМ-07 – наклонный маятник; ФРМ-03 – маятник Максвелла; ФРМ-05 – крутильный маятник с миллисекундомером; ФРМ-06 – универсальный маятник; установка для определения теплоемкостей газа методом Клемана-Дезорма; электрическая плитка ЭПШ1-0; ФРМ-10; звуковой генератор ГЗ-109, осциллограф Н3013; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102.	1-19
ЛР	Лаборатория электричества и электромагнетизма	Учебная мебель, магазин сопротивления МСР-60, гальванометр М45МОМЗ, реостат РСР; осциллограф С1-73, реостат РСР 500, магазин емкостей Р5025; реостат РСР 1280, вольтметр В7-35, эл. осциллограф УПМ; источник питания АГАТ, амперметр Э514, тангенсгальванометр, реостат РСР 33; вольтметр В7-35, вольтметр Э58; установка ФРМ-01; осциллограф С1-75, генератор Л 31, вольтметр В7-35; генератор сигналов ГЗ-102; плитка электрическая ЭПШ1-0; осциллограф Н3013, С1-68	20-29
Кр	Лекционная / семинарская аудитория	Учебная мебель	
СР	Читальный зал №1	Учебная мебель, 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	1. Механика	1.1. Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения	вопросы к зачету № 1.1 – 1.3
			1.2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона	вопросы к зачету № 1.4, 1.5
			1.3. Силы в механике и их классификация	вопросы к зачету № 1.6 – 1.9
			1.4. Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность.	вопросы к зачету № 1.10
			1.5. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.	вопросы к зачету № 1.11, 1.12
			1.6. Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент инерции.	вопросы к зачету № 1.13, 1.14
			1.7. Основной закон динамики вращательного движения.	вопросы к зачету № 1.15, 1.16
			1.8. Кинематика гармонических колебаний.	вопросы к зачету № 1.17, 1.18
			1.9. Сложение гармонических колебаний.	вопросы к зачету № 1.19, 1.20
			1.10. Динамика гармонических колебаний.	вопросы к зачету № 1.21, 1.22
			1.11. Затухающие и вынужденные механические колебания.	вопросы к зачету № 1.23, 1.24
			1.12. Волны в упругих средах.	вопросы к зачету № 1.25, 1.26.
		2. Молекулярная физика и термодинамика	2.1. Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния.	вопросы к зачету № 2.1
2.2. Основное уравнение МКТ идеального газа.	вопросы к зачету			

			№ 2.2–2.4
		2.3. Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана.	вопросы к зачету № 2.5–2.7
		2.4. Физическая кинетика: явления переноса.	вопросы к зачету № 2.8
		2.5. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам.	вопросы к зачету № 2.9–2.10
		2.6. МКТ теплоемкости идеального газа.	вопросы к зачету № 2.11–2.13
		2.7. Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД.	вопросы к зачету № 2.14–2.16
		2.8. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.	вопросы к зачету № 2.17
	3. Электромагнетизм	3.1. Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля.	экз. вопросы № 3.1, 3.2
		3.2. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.	экз. вопросы № 3.3
		3.3. Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля.	экз. вопросы № 3.4 – 3.6
		3.4. Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле.	экз. вопросы № 3.7 – 3.9
		3.5. Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле.	экз. вопросы № 3.10 – 3.11
		3.6. Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля.	экз. вопросы № 3.12
		3.7. Постоянный электрический ток. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока	экз. вопросы № 3.13 – 3.15
		3.8. Классическая электронная теория электропроводности металлов.	экз. вопросы № 3.14 – 3.18
		3.9. Электрический ток в жидкостях, газах и плазме.	экз. вопросы № 3.19 – 3.21
		3.10. Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера и сила Лоренца.	экз. вопросы № 3.22
		3.11. Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контур с током в магнитном поле.	экз. вопросы № 3.23 – 3.27

			3.12. Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства.	экс. вопросы № 3.28 – 3.31
			3.13. Электромагнитная индукция.	экс. вопросы № 3.32 – 3.36
			3.14. Взаимные превращения электрических и магнитных полей. Электрические колебания.	экс. вопросы № 3.37
		4. Оптика	4.1. Электромагнитные волны. Элементы геометрической оптики	экс. вопросы № 4.1 – 4.2
			4.2. Световая волна. Интерференция световых волн.	экс. вопросы № 4.3 – 4.8
			4.3. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера.	экс. вопросы № 4.9 – 4.13
			4.4. Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера.	экс. вопросы № 4.14 – 4.18
			4.5. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света.	экс. вопросы № 4.19 – 4.22
			4.6. Тепловое излучение и его основные характеристики. Законы теплового излучения.	экс. вопросы № 4.23
			4.7. Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта.	экс. вопросы № 4.24, 4.25
			4.8. Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона.	экс. вопросы № 4.26-4.30
		5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц	5.1. Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома.	экс. вопросы № 5.1 – 5.3
			5.2. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества.	экс. вопросы № 5.1 – 5.3
			5.3. Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса.	экс. вопросы № 5.1 – 5.3
			5.4. Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева.	экс. вопросы № 5.4 – 5.7
			5.5. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность.	экс. вопросы № 5.8 – 5.12
			5.6. Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор.	экс. вопросы № 5.13, 5.14
			5.7. Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд.	экс. вопросы № 5.15
			5.8. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц.	экс. вопросы № 5.16–5.17

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>1.1. Кинематика поступательного движения: мат. точка, траектория, путь, вектор перемещения, скорость, ускорение.</p> <p>1.2. Кинематика вращательного движения: угловая скорость, ускорение. Связь между линейными и угловыми величинами.</p> <p>1.3. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение.</p> <p>1.4. Масса тела. Сила. Законы Ньютона.</p> <p>1.5. Импульс тела, импульс силы. Закон сохранения импульса.</p> <p>1.6. Классификация сил. Вид трения. Силы трения.</p> <p>1.7. Виды деформации. Упругие силы. Закон Гука.</p> <p>1.8. Сила тяжести и вес.</p> <p>1.9. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Космические скорости.</p> <p>1.10. Работа и мощность механической силы. Кинетическая энергия.</p> <p>1.11. Поле сил. Консервативные и неконсервативные силы и системы. Потенциальная энергия.</p> <p>1.12. Закон сохранения полной энергии в механике.</p> <p>1.13. Момент инерции материальной точки, момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.</p> <p>1.14. Кинетическая энергия вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси.</p> <p>1.15. Понятие момента силы, момента инерции твердого тела относительно неподвижной оси. Основной закон динамики вращательного движения.</p> <p>1.16. Момент импульса материальной точки, твердого тела относительно неподвижной оси. Закон сохранения момента импульса.</p> <p>1.17. Основные характеристики колебательного движения: частота, фаза, период, амплитуда. Уравнение гармонического осциллятора.</p>	1. Механика

			<p>1.18. Скорость, ускорение и энергия частицы, совершающей гармонические колебания.</p> <p>1.19. Сложение двух гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Биение.</p> <p>1.20. Сложение двух взаимноперпендикулярных колебаний одинаковой частоты. Фигуры Лиссажу.</p> <p>1.21. Пружинный маятник. Период колебания пружинного маятника.</p> <p>1.22. Физический и математический маятники. Периоды их колебаний. Приведенная длина физического маятника.</p> <p>1.23. Затухающие колебания. Логарифмический декремент затухания. Добротность системы.</p> <p>1.24. Вынужденные колебания. Амплитуда и фаза при вынужденных колебаниях. Резонанс и его роль в технике.</p> <p>1.25. Продольные и поперечные волны. Длина волны. Уравнение бегущей плоской волны. Энергия упругой волны.</p> <p>1.26. Интерференция волн. Стоячие волны.</p>	
			<p>2.1. Термодинамический и статический методы исследования. Модель идеального газа и его уравнение состояния.</p> <p>2.2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Давление идеального газа.</p> <p>2.3. Средняя кинетическая энергия молекул идеального газа. Молекулярно-кинетический смысл температуры.</p> <p>2.4. Газовые законы и их графики.</p> <p>2.5. Число степеней свободы. Теорема о равнораспределении энергии. Внутренняя энергия идеального газа.</p> <p>2.6. Распределение Максвелла. Опыт Штерна.</p> <p>2.7. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.</p> <p>2.8. Явление переноса. Число столкновений. Эффективное сечение, средняя длина свободного пробега. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение (вязкость) газов.</p> <p>2.9. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты. Первый закон термодинамики.</p> <p>2.10. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам.</p> <p>2.11. Адиабатный процесс. Уравнение</p>	<p>2. Молекулярная физика и термодинамика</p>

			<p>Пуассона.</p> <p>2.12. Работа газа в изопроцессах.</p> <p>2.13. Теплоемкость вещества. МКТ теплоемкости идеального газа.</p> <p>2.14. Обратимые и необратимые процессы. Круговые процессы. Принцип работы тепловой и холодильной машин.</p> <p>2.15. Цикл Карно и его КПД.</p> <p>2.16. Приведенная теплота. Энтропия. Второй закон термодинамики. Неравенство Клаузиуса.</p> <p>2.17. Реальные газы. Изотермы реального газа. Уравнение Ван-дер-Ваальса.</p>	
--	--	--	--	--

Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>3.1. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.</p> <p>3.2. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии электрического поля. Напряженность поля точечного заряда.</p> <p>3.3. Принцип суперпозиции полей. Поток вектора напряженности электрического поля. Теорема Гаусса и ее применение к расчету электрических полей.</p> <p>3.4. Работа электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.</p> <p>3.5. Потенциал и разность потенциалов. Потенциал поля точечного заряда.</p> <p>3.6. Связь потенциала с напряженностью электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности и их свойства.</p> <p>3.7. Диполь в электрическом поле. Диэлектрики. Свободные и связанные заряды. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации.</p> <p>3.8. Электрическое поле внутри диэлектрика. Электрическое смещение.</p> <p>3.9. Сегнетоэлектрики и их свойства.</p> <p>3.10. Проводники в электрическом поле. Свойства заряженных проводников.</p> <p>3.11. Электроемкость проводников и конденсаторов. Соединение конденсаторов.</p> <p>3.12. Энергия взаимодействия электрических зарядов. Энергия заряженных про-</p>	3. Электромагнетизм

			<p>водников и конденсаторов. Плотность энергии электростатического поля.</p> <p>3.13. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Сила и плотность тока.</p> <p>3.14. Закон Ома для однородной цепи в интегральной и дифференциальной форме.</p> <p>3.15. Сопротивление проводника. Соединение проводников. Сверхпроводники и их свойства.</p> <p>3.16. Разность потенциалов. ЭДС и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка цепи и для замкнутой цепи.</p> <p>3.17. Законы Кирхгофа.</p> <p>4.18. Работа силы тока. Мощность тока. КПД источника тока. Закон Джоуля-Ленца.</p> <p>3.19. Магнитное поле токов. Вектор магнитной индукции.</p> <p>3.20. Закон Био-Савара-Лапласа. Поле прямолинейного проводника с током конечной и бесконечной длины; поле кругового тока.</p> <p>3.21. Закон Ампера. Сила Ампера. Взаимодействие параллельных токов.</p> <p>3.22. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях. Формула Лоренца. Ускорители заряженных частиц.</p> <p>3.23. Магнитный момент кругового тока. Рамка с током в магнитном поле.</p> <p>3.24. Магнитный поток. Работа проводника и контура с током в магнитном поле.</p> <p>3.25. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме (теорема о циркуляции вектора B)</p> <p>3.26. Поле соленоида и тороида.</p> <p>3.27. Эффект Холла.</p> <p>3.28. Молекулярные токи. Намагниченность.</p> <p>3.29. Напряженность магнитного поля.</p> <p>3.30. Вычисление поля в магнетиках.</p> <p>3.31. Виды магнетиков и их свойства.</p> <p>3.32. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.</p> <p>3.33. Вывод уравнения Фарадея-Максвелла для ЭДС.</p> <p>3.34. Вращение рамки в магнитном поле.</p> <p>3.35. Индуктивность контура. Самоиндукция.</p> <p>3.36. Энергия магнитного поля.</p> <p>3.37. Токи смещения. Вихревое электрическое поле. Уравнения Максвелла и их физический смысл.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>4.1. Законы геометрической оптики.</p> <p>4.2. Смысл абсолютного и относительного показателя преломления. Закон отражения. Явление полного внутреннего отражения.</p> <p>4.3. Интерференция световых волн. Условия максимума и минимума интерференции.</p> <p>4.4. Интерференция от когерентных источников. Оптический путь. Оптическая разность хода волн.</p> <p>4.5. Способы получения интерференции: опыт Юнга, бизеркало и бипризма Френеля.</p> <p>4.6. Интерференция от тонких пленок.</p> <p>4.7. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона.</p> <p>4.8. Применение интерференции: просветление оптики, интерферометр Майкельсона.</p> <p>4.9. Явление дифракции света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля.</p> <p>4.10. Дифракция света от круглого отверстия и диска.</p> <p>4.11. Дифракция Фраунгофера: дифракция света на одной щели, на N-щелях. Дифракционная решетка.</p> <p>4.12. Характеристики спектральных приборов и аппаратов: дисперсия и разрешающая сила.</p> <p>4.13. Пространственная решетка. Дифракция рентгеновских лучей на кристаллах. Формула Вульфа-Брэггов. Рентгеноструктурный анализ.</p> <p>4.14. Естественный и поляризованный свет. Поляриод</p> <p>4.15. Закон Малюса.</p> <p>4.16. Поляризация света при отражении и преломлении. Закон Брюстера.</p> <p>4.17. Двойное лучепреломление. Поляризационные приборы.</p> <p>4.18. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации.</p> <p>4.19. Виды излучений. Основные характеристики теплового излучения.</p> <p>4.20. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина и Релея-Джинса.</p> <p>4.21. Квантовая природа излучения. Формула Планка. Объяснение законов Стефана-Больцмана, Вина и Релея-Джинса.</p> <p>4.22. Оптическая пирометрия.</p> <p>4.23. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Красная граница фотоэффекта.</p> <p>4.24. Энергия и импульс фотона. Давление</p>	4. Оптика
--	--	--	-----------

			<p>света.</p> <p>4.25. Эффект Комптона и его элементарная теория.</p> <p>4.26. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества</p> <p>4.27. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.</p> <p>4.28. Уравнение Шредингера. Физический смысл Ψ-функции.</p> <p>4.29 Квантование энергии и момента импульса.</p> <p>4.30. Прохождение частиц через потенциальный барьер. Туннельный эффект.</p>	
			<p>5.1. Закономерности в атомных спектрах.</p> <p>5.2. Ядерная модель атома Резерфорда. Постулаты Бора.</p> <p>5.3. Теория Бора водородоподобного атома. Недостатки теории Бора.</p> <p>5.4. Атом водорода в квантовой механике.</p> <p>5.5. Спин электрона. Спиновое квантовое число.</p> <p>5.6. Квантовые числа. Принцип Паули.</p> <p>5.7. Периодическая система элементов Менделеева.</p> <p>5.8. Основные свойства и строение атомных ядер.</p> <p>5.9. Энергия связи ядер, дефект массы.</p> <p>5.10. Ядерные силы и их свойства.</p> <p>5.11. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада</p> <p>5.12. Правила радиоактивного смещения, α-, β-распад, γ-излучение.</p> <p>5.13. Типы ядерных реакций. Деление ядер. Цепная реакция.</p> <p>5.14. Ядерный реактор. Атомная электростанция.</p> <p>5.15. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы управления термоядерного синтеза.</p> <p>5.16. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц.</p> <p>5.17. Частицы и античастицы. Нейтрино. Кварки. Великое объединение.</p>	<p>5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>знать: ОПК-3 - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>уметь: ОПК-3 - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: ОПК-3 - методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p>	отлично	<p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p>
	хорошо	<p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p>Но обучающийся допустил не более двух-трех недочётов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p>
	удовлетворительно	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>

		давателя
	неудовлетворительно	<p>обучающийся</p> <p>1) не знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) не владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности</p>
	Зачтено	<p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p>
	Не зачтено	<p>обучающийся</p> <p>1) не знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) не владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина физика направлена на ознакомление с фундаментальными физическими законами, теориями, методами классической и современной физики; на получение теоретических знаний и практических навыков использования физических законов и явлений, проведения экспериментальных исследований, ознакомление с современной научной аппаратурой и оценки погрешности измерения для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины физики предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачёт,
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Механика» студенты должны уяснить представления об инерциальной системе отсчета, о материальной точке, о массе, силе, механической работе и механической энергии, Ознакомиться с понятиями: механическое движение, путь, перемещение, равномерное и неравномерное движение, мгновенная скорость, средняя скорость, ускорение, импульс тела, мощность, КПД простого механизма, амплитуда, период и частота колебаний, поперечные и продольные волны. Изучить законы: первый, второй и третий законы Ньютона, всемирного тяготения, Гука, сохранения импульса тела, сохранения механической энергии. Знать формулы расчёта силы тяжести, силы трения, работы силы, потенциальной и кинетической энергии тела, мощности, КПД, периода колебаний математического, физического и пружинного маятников, длинны волны. Получить представления об условии равновесия тел и равновесия рычага, принципом действия гидравлических устройств. Изучить характеристики колебаний и волн. На конкретных примерах обсудить экологические проблемы связанные с изучением механики: строительство высотных сооружений и сейсмическая неустойчивость; механические колебания сооружений, конструкций и их влияние на окружающую среду; волны на поверхности и в твёрдом теле и др.

В ходе освоения раздела 2 Молекулярная физика и термодинамика студенты должны уяснить представление о б идеальном газе, законных которым подчиняется идеальный газ, получить представления о термодинамическом и статистическом методах исследований, Знать основные положения молекулярно кинетической теории, законы термодинамики.

В ходе освоения раздела 3 «Электромагнетизм» студенты должны уяснить основные характеристики электростатического поля: электрический заряд, напряженность, потенциал, взаимосвязь напряженности и потенциала, закон Кулона взаимодействие точечных зарядов, теорему Гаусса. Законы постоянного электрического тока. Характеристики магнитного поля, взаимодействие проводников с током, действие магнитного поля на проводники с током и электрические заряды. Явление электромагнитной индукции, явление самоиндукции.

При освоении раздела 4 «Оптика» студенты получить представления о волновых и квантовых свойствах излучения, гипотезе Планка о квантовании энергии, явлении фотоэффекта, эффекта Комптона, фотонах, волновых свойствах микрочастиц, корпускулярно волновом дуализме микрочастиц, волнах де Бройля.

В ходе освоения раздела 5 «Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц» студенты должны получить знания о закономерностях в спектре атома водорода. Рассмотреть теорию атома водорода Н. Бора, постулаты Бора. Значение теории Бора. Получить представление об необычных свойствах микрочастиц в квантовой механике, размерах атомного ядра, его строении, составе, о характеристиках атомного ядра, ядерных силах, дефекте масс и энергии связи ядра. Получить представление об явлении радиоактивности, естественной и искусственной радиоактивности, законе радиоактивного распада, α -, β -, γ - излучении.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения полученных знаний для формирования современного физического мышления у обучающихся; создания основ теоретической подготовки в области физики, позволяющей в будущем ориентироваться в потоке

научной и технической информации, обеспечивающей им возможность использования физических законов в процессе их работы; формирование правильного понимания границ применимости физических понятий, законов теории и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью эксперимента и теоретических методов исследования.

Подготовка к зачёту заключается в изучении и тщательной проработке учебного материала дисциплины с учетом конспектов лекций, учебников сгруппированном в виде контрольных вопросов для зачёта. Вопросы зачёта, которые остаются неувоенными, необходимо выяснить на консультации. Основные формулы и законы необходимо заучить наизусть.

При подготовке к зачету рекомендуется внимательно прочитать и уяснить суть требований конкретного экзаменационного вопроса. В отдельной тетради на каждый экзаменационный вопрос следует составить краткий план ответа в логической последовательности и с фиксацией необходимого иллюстративного материала (примеры, рисунки, схемы, цифры). Вопросы программы, которые остаются неясными, необходимо написать на полях конспекта, чтобы выяснить на консультации. Основные положения темы (правила, законы, определения и др.) после глубокого осознания их сути следует заучить, повторяя несколько раз.

При подготовке к экзамену рекомендуется внимательно прочитать и уяснить суть требований конкретного экзаменационного вопроса. В отдельной тетради на каждый экзаменационный вопрос следует составить краткий план ответа в логической последовательности и с фиксацией необходимого иллюстративного материала (примеры, рисунки, схемы, цифры). Вопросы программы, которые остаются неясными, необходимо написать на полях конспекта, чтобы выяснить на консультации. Основные положения темы (правила, законы, определения и др.) после глубокого осознания их сути следует заучить, повторяя несколько раз.

Выполнение лабораторных работ помогает лучше понять суть изучаемых теоретических явлений и процессов, а также на практике познакомиться с физическими приборами и методикой физических измерений, что обеспечивает осознанное и прочное усвоение изучаемых основ дисциплины.

При подготовке к контрольной работе происходит закрепление навыков самостоятельной работы, способности использовать полученные теоретические знания при решении различных физических задач.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, лекций делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Самостоятельная работа создаёт условия для формирования у обучающихся готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

В процессе консультации с преподавателем необходимо выяснять вопросы, вызвавшие трудности при самостоятельной работе или недостаточно усвоенные на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических и лабораторных занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Физика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: создание базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин формирования целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомство с научными методами познаниями, формирование у студентов подлинно научного мировоззрения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- научить будущих бакалавров использовать физические законы для анализа конкретных ситуаций физического мира;
- выработать у студентов приемы и навыки решения конкретных физических задач, которые помогут им решать вопросы, возникающие в профессиональной деятельности;
- расширить кругозор при углубленном рассмотрении отдельных физических явлений.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: лекции – 51 час, лабораторные работы – 51 час, самостоятельная работа – 42 час.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Механика
- 2 – Молекулярная физика и термодинамика
- 3 – Электромагнетизм
- 4 – Оптика
- 5 – Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	1. Механика	1.1. Введение. Кинематика поступательного и вращательного движения	1 кр
			1.2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона	1 кр ЛР 1
			1.3. Силы в механике и их классификация	1 кр ЛР 3; 9
			1.4. Законы сохранения. Кинетическая энергия, работа, мощность.	1 кр ЛР 2; 4
			1.5. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.	1 кр
			1.6. Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы, момент инерции.	1 кр ЛР 6; 7; ЛР 8
			1.7. Основной закон динамики вращательного движения.	1 кр ЛР 5
			1.8. Кинематика гармонических колебаний.	1 кр
			1.9. Сложение гармонических колебаний.	1 кр ЛР 10
			1.10. Динамика гармонических колебаний.	1 кр ЛР 11 – 14
			1.11. Затухающие и вынужденные механические колебания.	1 кр
			1.12. Волны в упругих средах.	1 кр ЛР 15
		2. Молекулярная физика и термодинамика	2.1. Термодинамическая система. Модель идеального газа и его уравнение состояния.	1 кр
			2.2. Основное уравнение МКТ идеального газа.	1 кр ЛР 16
			2.3. Элементы классической статистики: распределение Максвелла, Больцмана.	1 кр
			2.4. Физическая кинетика: явления переноса.	1 кр ЛР 17 – 18
			2.5. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам.	1 кр ЛР 19
			2.6. МКТ теплоемкости идеально-	1 кр

		го газа.	
		2.7. Круговой процесс. Энтропия. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его КПД.	1 кр
		2.8. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.	1 кр
	3. Электромагнетизм	3.1. Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Напряженность как силовая характеристика поля.	2 кр ЛР 20
		3.2. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.	2 кр
		3.3. Электрический потенциал. Работа сил электростатического поля.	2 кр ЛР 20
		3.4. Электрическое поле в веществе: диэлектрики в электрическом поле.	2 кр
		3.5. Электрическое поле в веществе: проводники в электрическом поле.	2 кр ЛР 21
		3.6. Энергия заряженных проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля.	2 кр
		3.7. Постоянный электрический ток. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока.	2 кр ЛР 22
		3.8. Классическая электронная теория электропроводности металлов.	2 кр ЛР 23
		3.9. Электрический ток в жидкостях, газах и плазме.	2 кр ЛР 26
		3.10. Постоянное магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера и сила Лоренца.	2 кр ЛР 24, 25
		3.11. Магнитный поток. Работа проводника с током в магнитном поле. Закон полного тока. Контур с током в магнитном поле.	2 кр ЛР 28
		3.12. Магнитное поле в веществе. Намагниченность вещества. Виды магнетиков и их свойства.	2 кр ЛР 29
		3.13. Электромагнитная индукция.	2 кр
		3.14. Взаимные превращения электрических и магнитных полей. Электрические колебания.	2 кр
	4. Оптика	4.1. Электромагнитные волны. Элементы геометрической оптики.	2 кр ЛР 30
		4.2. Световая волна. Интерференция световых волн.	2 кр
		4.3. Дифракция света. Дифракция Френеля и Фраунгофера.	2 кр ЛР 31

			4.4. Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера.	2 кр ЛР 33 – 34
			4.5. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света.	2 кр ЛР 32
			4.6. Тепловое излучение и его основные характеристики. Законы теплового излучения.	2 кр ЛР 35
			4.7. Фотоэффект. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта.	2 кр
			4.8. Энергия и импульс фотона. Эффект Комптона.	2 кр
		5. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц	5.1. Ядерная модель атома. Теория Бора водородоподобного атома.	2 кр ЛР 36,37
			5.2. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества.	2 кр
			5.3. Уравнение Шредингера. Квантование энергии и момента импульса.	2 кр
			5.4. Атом водорода в квантовой механике. Периодическая система элементов Менделеева.	2 кр ЛР 36
			5.5. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы и их свойства. Радиоактивность.	2 кр
			5.6. Ядерные реакции. Деление ядер. Ядерный реактор.	2 кр
			5.7. Термоядерные реакции синтеза – основной источник энергии звезд.	2 кр
			5.8. Физическая картина мира. Виды взаимодействия и классы элементарных частиц.	2 кр

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>знать: ОПК-3 - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>уметь: ОПК-3 - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: ОПК-3 - методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p>	<p>зачтено</p>	<p>обучающийся</p> <p>1) знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>обучающийся</p> <p>1) не знает основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</p> <p>2) не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>3) не владеет методами выполнения элементарных лабораторных исследований в области профессиональной деятельности</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от «14» декабря 2015 г. № 1470

для набора 2017 года и рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2018 года и рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

Программу составил:

Махро И.Г., к.ф.-м.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МиФ

от «_____» _____ 20____ г., протокол № _____

И.о. заведующего кафедрой МиФ _____ Медведева О.И.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой МиТ _____ Слепенко Е.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией естественнонаучного факультета

от «_____» _____ 20____ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии ЕН факультета _____ Варданян М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____