

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра машиностроения и транспорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**ПРОФИЛЬ**

**Автомобили и автомобильное хозяйство (прикладной бакалавриат)**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>4</b>
4.1 Распределение объёма практики по видам учебных занятий и трудоёмкости .....	4
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
5.1. Содержание практики структурированное по разделам и темам.....	5
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....</b>	<b>6</b>
6.1. Дневник практики.....	6
6.2. Отчет по практике .....	6
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРО- ГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
9.1. Описание материально-технической базы.....	9
9.2. Перечень баз практик .....	9
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....</b>	<b>9</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>11</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>16</b>

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – производственная.

1.1.1. Тип – преддипломная практика; преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения:

- стационарная (проводится в ФГБОУ ВО «БрГУ» или в профильных организациях на территории населенного пункта г.Братск, в котором расположен университет).

- выездная (проводится в профильных организациях за пределами населенного пункта г.Братск).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

### Цель практики

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин профиля; подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве, выполнению выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики

- изучение вопросов состояния технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей, перспективы ее развития;

- освоение общей методологии и принципов проектирования процессов изготовления и восстановления деталей и ремонта сборочных единиц автомобилей;

- изучение рабочих процессов, принципов и особенностей работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> - стандартные задачи профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - свой творческий потенциал; <b>уметь:</b> - использовать свой творческий потенциал; <b>владеть:</b> - навыками самоорганизации и самообразования

ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, прикладные программные средства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-8	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>
ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты решения проблем, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом.</li> </ul>
ПК-16	способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы эффективных показателей, рабочие процессы силовых агрегатов ТиГТМО отрасли, оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов различных типов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к работе в малых инженерных группах</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является обязательной.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при освоении базовых дисциплин таких как: конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей, рабочие процессы и расчеты автомобиля, силовые агрегаты, автомобильные двигатели, техническая экс-

платация автомобилей, типаж и эксплуатация технологического оборудования, восстановление деталей и узлов автомобилей, производственно-техническая инфраструктура предприятий.

Основываясь на их изучении, преддипломная практика представляет основу для выполнения ВКР и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такая постановка практики позволяет получить опыт профессиональной деятельности и направлена на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации «бакалавр».

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 9 зачетных единиц.

Продолжительность: 6 недель / 324 академических часа.

##### 4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>
Лекции	6
Групповые (индивидуальные) консультации	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>303</b>
Подбор материала по теме практики	170
Подготовка к зачету с оценкой	80
Подготовка и формирование отчета по практике	53
<b>III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>15</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия	
			лекции (вводные)	самостоятельная работа обучающихся*
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
1.1.	Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Производственно-технологический этап</b>	<b>170</b>	-	<b>170</b>
2.1.	Разработка производственно-технологической документации технологических процессов техобслуживания и ремонта; анализ вариантов использования оборудования; расчет и проектирование планировки цеха (участка); обоснование экономической эффективности разрабатываемого изделия.	170	-	170

<b>3.</b>	<b>Обработка информации, полученной на учебном этапе</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
3.1.	Проведение самоанализа пройденной практики	80	-	80
<b>4</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
4.1.	Подготовка отчёта по практике	53	-	53
4.2.	Защита отчёта	15	-	15
<b>ИТОГО</b>		<b>324</b>	<b>6</b>	<b>318</b>

### 5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

<i>№ Раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела (этапа) практики</i>	<i>Содержание учебного занятия</i>	<i>Вид занятия в интер-активной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа по: - технике безопасности на рабочем месте; - технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием; - пожарной безопасности.	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	Цели, задачи производственной (преддипломной) практики, место практики. Объем практики и её продолжительность. Содержание практики. Требования по составлению отчета по практике. Учебная литература. Материально-техническая база практики.	-

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося;
- код и наименование направления подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство;
- место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период практики: 8 семестр, 12-17 недели.
- Ф.И.О. руководителя практики от университета и, при необходимости, от производства.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики (от университета) и, при необходимости, от производства.

### 6.2. Отчет по практике

#### 6.2.1. Требования к отчету по практике

На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (ин-

дидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с заданием, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: механический факультет и кафедры: кафедра машиностроения и транспорта;
- полное наименование организации и т.д. (места прохождения практики);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося; АТ-... ;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания: \_\_\_\_\_.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении необходимо раскрыть сущность производства автотранспортного предприятия, в чем заключается его деятельность, сформулировать и описать цели и задачи практики;

В состав основной части входят разделы, предусмотренные выданным индивидуальным заданием на практику: общая часть, технологическая и конструкторская часть.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, действительно использованных при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из трех позиций.

Приложения размещают в отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены материалы по конструкторской части ВКР, нормативные документы, законодательные акты (их части), схемы, рисунки, карты и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений, с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств. Объем отчета должен составлять 20 - 25 страниц.

Защита отчетов проводится в установленный руководителем от университета день (дни).

Выдача задания, прием и защита отчета проводится в соответствии с календарным учебным графиком

#### 6.2.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

Проектирование АТП и разработка технологии и организации работ в подразделении, выполняющем работы технического обслуживания или текущего ремонта автомобилей.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4
1.	Гринцевич, В.И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты : учебное пособие / В.И. Гринцевич. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3 ; То же [Электронный ресурс].URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229595</a> (10.01.2018).	ЭР	1
2.	Гринцевич, В.И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2382-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229596</a> (10.01.2018).	ЭР	1
3.	Техническая эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Наука, 2001. - 535 с. - ISBN 5020025933 : 333.34 р.	64	1
4.	Напольский, Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания : учебник по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство" / Г. М. Напольский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Транспорт, 1993. - 271 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-277-01256-7 :	3	0,5
5.	Техническая эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Ю.П. Баранов, А.П. Болдин, В. М. Власов и др. ; Под ред. Г. В. Крамаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Транспорт, 1983. - 488 с. : ил.	200	1
6.	Щербаков, А.Б. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации [Electronic resource] : учебное пособие / А. Б. Щербаков, Л.А. Рогова. - Братск : БрГУ, 2009. - 94 с. - Б. ц. УДК 656.13	118	1
7.	Тарасюк, В. Н. Программа преддипломной практики : методические указания / В. Н. Тарасюк. - Братск: БрГУ, 2013.-24 с.	43	1
8.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автотранспортных средств : справочное и научно- практическое пособие / Под ред. Е. С. Кузнецова. - Москва : РООИП, 2000. - 455 с. - (Российская автотранспортная энциклопедия.Т.3)	1	0,5
9.	Стандарт Системы менеджмента кафедры «Автомобильный транспорт» ГОУ ВПО «БрГУ». СТ АТ 2.301-2006. Оформление текстовых учебных документов / Сост. В.Н. Тарасюк.-2006.	105	1



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

Программное обеспечение:

Microsoft Imagine Premium: Microsoft Windows Professional 7;  
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;  
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;  
Adobe Reader.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Описание материально-технической базы

<i>Вид занятия</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Оборудование</i>
Лк	Лекционная / семинарская аудитория	-
СР	Читальный зал №1	10-ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D

### 9.2. Перечень баз практики

Практику рекомендуется проводить на передовых предприятиях, имеющих автомобильное производство, соответствующее разделу программы курса. Практика также организуется в мастерских и лабораториях кафедры «Автомобильный транспорт». В г. Братске обучающиеся проходят практику на ОАО «БЭСТ-1», ООО «Спецавтотранс», ООО «Леса Сибири», ООО «БратскМанСервис», МПАТП МО г. Братск

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Задание:

разработать производственно-технологическую документацию технологических процессов; выполнить анализ и сравнение вариантов использования вспомогательного оборудования; определить и рассчитать параметры технологических процессов АТП и производственного цеха; выполнить расчет и проектирование планировки цеха; обосновать экономическую эффективность проектируемого изделия.

Порядок выполнения:

1. определить назначение предприятия, возлагаемые на него транспортные задачи, объемы и расстояния перевозок грузов, режим работы обслуживаемых объектов с целью выбора рациональных типов подвижного состава и его численности; описать условия кооперирования проектируемого автотранспортного предприятия с ремонтными и обслуживающими предприятиями;

2. изучить имеющиеся материалы и расчеты по подготовке к осуществлению перевозок в районе предполагаемого строительства предприятия, собрать данные о дорожных и климатических условиях в рассматриваемом районе;

3. определить состав и численность автомобильного парка, пробеги автомобилей с начала эксплуатации и за последний год по отдельным группам (маркам и типам);

- имеющиеся производственные помещения, их состояние и возможность дальнейшего использования; привести технологическую планировку участков с указанием имеющихся оборудования и оснастки; при необходимости выполнить генплан предприятия и планы отдельных производственных зданий;

- оснащение рабочих мест, степень механизации отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- методы организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, планирование этих работ, принятые периодичности и трудоемкости технических воздействий;

- оформить технологическую карту на техническое обслуживание и ремонт автомобилей, агрегатов и узлов;

- рассчитать фактическую численность рабочих по отдельным подразделениям, сменность работы зон и участков диагностики, технического обслуживания, ремонта и цехов вспомогательного производства;

- определить порядок обеспечения предприятия запасными запчастями, материалами и обратными агрегатами;

- выбрать метод организации производства и схему управления работами по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

4. предложить эскизы (схемы) возможных вариантов конструктивного исполнения разрабатываемого или модернизируемого оборудования;

5. оценить возможность изготовления предлагаемой конструкции в условиях автотранспортного предприятия или ремонтного завода.

6. изучить методику расчета привода и обеспечивающих надежность конструкций отдельных деталей и элементов;

7. изучить методику технико-экономической оценки эффективности применения новых конструкций оборудования.

#### Форма отчётности:

представленный отчет должен содержать титульный лист, задание на практику, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости) и оформляется в соответствии с [9].

#### Рекомендации по выполнению заданий:

работа выполняется на базе конспектов лекций и информации собранной самостоятельно по заданной тематике. Полученные результаты обсуждаются и согласовываются с преподавателем.

#### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое технология и организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей?

2. Что такое механизация работ, качество работ, производительность? Что делают для улучшения условий труда?

3. Для чего предназначено, разработанное вами в конструкторской части изделие? Опишите его устройство и работу.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>ФОС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>1.</b> Подготовительный этап. <b>2.</b> Производственно-технологический этап. <b>3.</b> Обработка информации, полученной на учебном этапе. <b>4.</b> Подготовка отчёта по практике.	Отчёт по практике Вопросы к зачету № 1.1-1.3.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>1.</b> Подготовительный этап. <b>3.</b> Обработка информации, полученной на учебном этапе. <b>4.</b> Подготовка отчёта по практике.	Отчёт по практике Вопросы к зачету № 2.1-2.3.
ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<b>2.</b> Производственно-технологический этап. <b>3.</b> Обработка информации, полученной на учебном этапе.	Отчёт по практике Вопросы к зачету № 3.1-3.2.
ПК-8	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<b>2.</b> Производственно-технологический этап. <b>3.</b> Обработка информации, полученной на учебном этапе.	Отчёт по практике Вопросы к зачету № 4.1-4.3.
ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>2.</b> Производственно-технологический этап. <b>3.</b> Обработка информации, полученной на учебном этапе.	Отчёт по практике Вопросы к зачету № 5.1-5.2.
ПК-16	способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>2.</b> Производственно-технологический этап. <b>3.</b> Обработка информации, полученной на учебном этапе.	Отчёт по практике Вопросы к зачету № 5.1-5.2.

## 2. Вопросы к зачёту с оценкой

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и условия труда работников предприятий.</li> <li>2. Требования охраны труда работников автопредприятий.</li> <li>3. Техника безопасности на предприятии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обработка информации, полученной на производственном этапе.</li> <li>4. Подготовка отчёта по практике.</li> </ol>
2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование цеха сборки автомобилей</li> <li>2. Оборудование сборочного цеха двигателей.</li> <li>3. Оборудование цеха окраски деталей и сборочных единиц.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Производственно-технологический этап.</li> <li>3. Обработка информации, полученной на учебном этапе.</li> <li>4. Подготовка отчёта по практике.</li> </ol>
3.	ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические процессы сервиса.</li> <li>2. Технологические процессы технического обслуживания автомобилей.</li> <li>3. Технологические процессы технического обслуживания двигателей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>3. Обработка информации, полученной на учебном этапе.</li> <li>4. Подготовка отчёта по практике.</li> </ol>
4.	ПК-8	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические процессы технического обслуживания технологического оборудования.</li> <li>2. Технологические процессы технического обслуживания технологического оборудования на предприятиях сервиса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Производственно-технологический этап.</li> <li>3. Обработка информации, полученной на учебном этапе.</li> </ol>
5.	ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования охраны труда для цехов автопредприятия.</li> <li>2. Организация защиты окружающей среды.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Производственно-технологический этап.</li> <li>3. Обработка информации, полученной на учебном этапе.</li> </ol>
6.	ПК-16	способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Производственно-технологический этап.</li> <li>3. Обработка информации, полученной на учебном этапе.</li> </ol>	Отчёт по практике Вопросы к зачету № 5.1-5.2.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-7 - готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; ПК-8 - способность использовать графическую техническую документацию; ПК-13 - владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; ПК-16 - принципы работы эффективных показателей, рабочие процессы силовых агрегатов ТиТМО отрасли, оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов различных типов;</p>	<b>отлично</b>	<p>Практикант полностью и с высоким качеством выполнил рабочую программу практики и индивидуальное задание. Хорошо знает свой творческий потенциал, стандартные задачи профессиональной деятельности, современные информационные технологии, прикладные программные средства, варианты решения проблем, связанных с автомобильным производством. Умеет на высоком уровне использовать свой творческий потенциал, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автомобильным производством, разрабатывать техническую документацию, связанную с измерением основных показателей качества, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности втомобильного производства. Свободно владеет навыками самоорганизации и самообразования, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использования современных информационных технологий, прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности и информационной безопасности, участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами. Отчет по практике представлен вовремя и не содержит недочетов.</p>
<p><b>Уметь</b> ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<b>хорошо</b>	<p>Ответы содержат неточности. Требуются дополнительные вопросы, но студент с ними справляется. Практикант в основном выполнил рабочую программу. Отчет по практике представлен вовремя, содержит небольшие замечания.</p>
<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-7 - готовность к участию в составе</p>	<b>удовлетворительно</b>	<p>Практикант в основном выполнил рабочую программу. Обучающийся ответил только на один вопрос, или слабо ответил на несколько вопросов. На дополнительные вопросы отвечает неуверенно. Отчет по практике представлен позже установленных сроков и содержит значительные недочеты.</p>

<p>коллектива исполнителей в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;</p> <p>ПК-8</p> <p>- способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ПК-13</p> <p>- владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>ПК-16</p> <p>- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>ОК-6</p> <p>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7</p> <p>- способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-7</p> <p>- готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;</p> <p>ПК-8</p> <p>- способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ПК-13</p> <p>- владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>ПК-16</p> <p>- способностью к работе в малых инженерных группах.</p>	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>На вопросы студент отвечает неубедительно. На дополнительные вопросы преподавателя не может ответить. Отзыв руководителя преддипломной практики отрицательный.</p>
---	-----------------------------------	---

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы производственной (преддипломной) практики**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин профиля; подготовка к решению организационно-технологических задач на производстве, выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение вопросов состояния технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей, перспективы ее развития;

- освоение общей методологии и принципов проектирования процессов изготовления и восстановления деталей и ремонта сборочных единиц автомобилей;

- изучение рабочих процессов, принципов и особенностей работы автотранспортных средств и применяемого в эксплуатации оборудования.

#### **2. Структура практики**

2.1 Распределение трудоёмкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: контактная работа обучающихся с преподавателем – 6 часов, самостоятельная работа обучающихся – 303 часов; промежуточная аттестация 15час.

Общая трудоёмкость практики составляет 324 часа, 9 зачётных единиц, 6 недель.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап;
2. Производственно-технологический этап;
3. Обработка информации, полученной на учебном этапе;
4. Подготовка отчёта по практике.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 - готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-8 - способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

ПК-13 - владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-16 - способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры МиТ №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» от «14» декабря 2015 года № 1470

**для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля \_\_\_\_\_ 2018 г. № 413.

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля \_\_\_\_\_ 2018 г. № 413.

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля \_\_\_\_\_ 2018 г. № 413.

**для набора 2018 года** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля \_\_\_\_\_ 2018 г. № 413.

**Программу составил (и):**

Слепенко Е.А. доцент кафедры МиТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МиТ

от «11» декабря \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой МиТ \_\_\_\_\_ Е.А. Слепенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой МиТ \_\_\_\_\_ Е.А. Слепенко

Рабочая программа одобрена методической комиссией механического факультета

от « 14 » декабря \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Г.Н. Плеханов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления \_\_\_\_\_

Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_