

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления в технических системах

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Б1.Б.14

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.03.05 Инноватика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Управление инновациями

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ		4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....		4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости		4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий		5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам		6
4.3 Лабораторные работы.....		21
4.4 Семинары / практические занятия.....		21
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....		21
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		22
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		23
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....		23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....		24
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ		24
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		34
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		34
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....		35
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины		39
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе		40

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно- конструкторскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения анализа систем автоматического управления технологическими процессами

Задачи дисциплины

Изучение методов контроля, обработки, анализа систем автоматического управления технологических процессов в сфере профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию систем автоматического управления; - типовые методы контроля режимов работы технологического оборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности - классифицировать системы автоматического управления; - участвовать в организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля режимов работы технологического оборудования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять знания в инновационной деятельности - типовыми методами контроля режимов работы технологического оборудования.
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы анализа систем автоматического управления; - принципы математического описания систем автоматического управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты теоретических и

		экспериментальных исследований объектов управления владеть: -методами анализа систем; -методами математического описания систем; - способностью конструктивного мышления, -методами анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.14 Теория и системы управления относится к вариативной части.

Дисциплина Теория и системы управления базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Математики основной общеобразовательной программы.

Основываясь на изучении перечисленной дисциплины, Теория и системы управления представляет основу для изучения дисциплины: Системный анализ и принятие решений, Управление инновационными проектами.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа,	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	3	180	51	17	34	-	93	кр	Экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкос- ть (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			3
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	12	51
Лекции (Лк)	17	4	17
Лабораторные работы (ЛР)	34	8	34
Контрольная работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	93	-	93
Подготовка к лабораторным работам	30	-	30
Подготовка к экзамену в течение семестра	33	-	33
Выполнение контрольной работы	30	-	30
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины 180 час.	180	-	180
5 зач. ед.	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Объекты управления	34	4	10	20
1.1.	Объект управления. Управляющее устройство. Управляемые, управляющие величины.	17	2	5	10
1.2.	Возмущающие воздействия. Примеры объектов управления.	17	2	5	10
2.	Классификация систем автоматического управления (САУ)	24	4	-	20
2.1.	Системы автоматического управления. Разомкнутые, замкнутые, комбинированные системы.	12	2	-	10
2.2.	Системы стабилизации, программные, следящие системы. Адаптивные системы.	12	2	-	10
3.	Математическое описание САУ.	50	6	14	30

	Анализ устойчивости САУ				
3.1.	Методы решения дифференциальных уравнений. Преобразование Лапласа. Передаточные функции.	19	2	7	10
3.2.	Типовые звенья, их передаточные функции.	12	2	-	10
3.3.	Устойчивость систем автоматики.	19	2	7	10
4.	Структурные схемы систем автоматического управления	36	3	10	23
4.1.	Структурная схема САУ. Элементы структурных схем.	11	1	-	10
4.2.	Правила преобразования структурных схем Примеры структурных схем систем автоматического управления	25	2	10	13
	ИТОГО	144	17	34	93

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

РАЗДЕЛ 1 Объекты управления

Автоматика – наука о принципах построения, расчета и конструирование элементов и систем в целом.

Автоматическое устройство – устройство, выполняющее свои функции без непосредственного участия человека.

Автоматизация – процесс внедрения автоматических устройств в производство. Необходимым условием автоматизации является механизация.

Элементы автоматики – конструктивно обособленная часть автоматической системы, выполняющая определённые функции.

Элементы делятся:

- измерительно-преобразовательные (датчики)
- усилительные
- исполнительные

Виды автоматизации:

Частичная – автоматизируются некоторые основные операции производственного процесса (контроль, измерения)

Комплексная – автоматизируются все основные операции и некоторые вспомогательные

Полная – автоматизируются все основные и вспомогательные произ. операции. В этом случае в систему включаются ЭВМ

Управление – одна из функций автоматизации.

Управление – это организация какого-либо процесса, обеспечиваются достижения поставленной цели

САУ – обеспечивает достижения поставленной цели автоматически

В настоящее время во многих технических устройствах управления остается за человеком. Именно он решает как и когда менять действия устройства, чтобы получить желаемый эффект.

Однако увеличение мощности и быстродействия машин и механизмов приводят к тому, что человек не в состоянии управлять ими с необходимой точностью и быстродействием. Т.О. в ходе технического прогресса возникла необходимость исключить человека и операции управления.

Управление объектом – процесс воздействия на него с целью обеспечения требуемого состояния.

Объект управления – техническое устройство (механизм, агрегат, станок, самолет, машина) или коллектив людей и т.д.

Управление, осуществляемое без участия человека, называется автоматическим.
Предметом наших лекций является теория автоматического управления техническими объектами

Технологическое устройство, с помощью которого осуществляется автоматическое управление объектом называется управляющим устройством. (УУ)

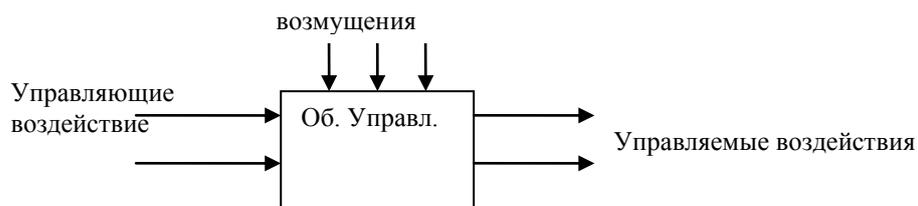
Совокупность ОУ и УУ образует САУ

В реальных условиях на каждый объект внешняя среда оказывает многочисленное воздействие.

Все эти воздействия практически невозможно учесть, поэтому в поле зрения оставляют лишь те, которые оказывают наибольшее влияние на выходные величины и называется входным воздействием.

С точки зрения влияния входных воздействий на объект разделяют две их группы:

1. управление (положительно влияющие)
2. возмущающие (помехи)



Управляющие воздействия – воздействия, которые обеспечивают желаемое изменение поведения объекта

При ручном управлении такие воздействия на объект осуществляются человеком (оператор), при автоматическом – управляющее устройство.

Например в автомобиле: педаль, коробка передач, руль, клапаны, топливopодающие устройство.

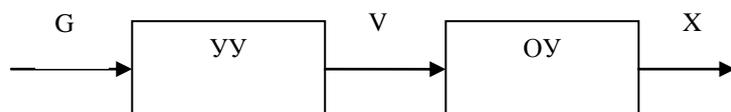
Возмущающее воздействие (помехи, возмущения)-мешают достижению цели, и изменить их, как правило, невозможно.

Например: для а/м неровность дороги, порывы ветра, влияние на скорость, отклонение от пути. Управление воздействия выходной величины, по отклонению которых судим о начале работы ОУ.

Например: для а/м : направление движения а/м, скорость движения, температура двигателя, температура в кабине.

Задача управления заключается в формировании такого закона изменения управляющего воздействия, при котором достигается желаемое поведение объекта, независимо от наличия возмущения.

В общем виде САУ имеет вид



G – задающие воздействие, задание

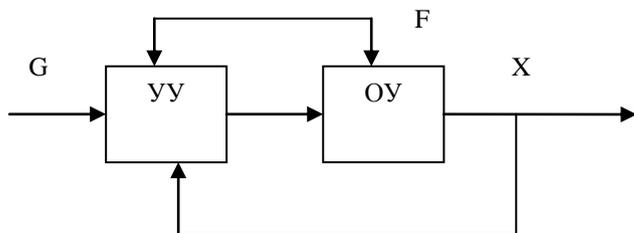
Данная система называется разомкнутой.

Она может функционировать при условиях:

- ОУ не действуют никакие возмущения
- Математическая модель ОУ известна для скорости момента времени с высокой точностью
- Алгоритм управления в УУ реализуется с высокой точностью

Нарушение хотя бы одного из этих условий приводит к появлению неконтролируемой величины от желаемого значения.

Но так как в большинстве задач необходимо вести контроль возмущения и управляемой величиной, то создают более сложные замкнутые САУ.



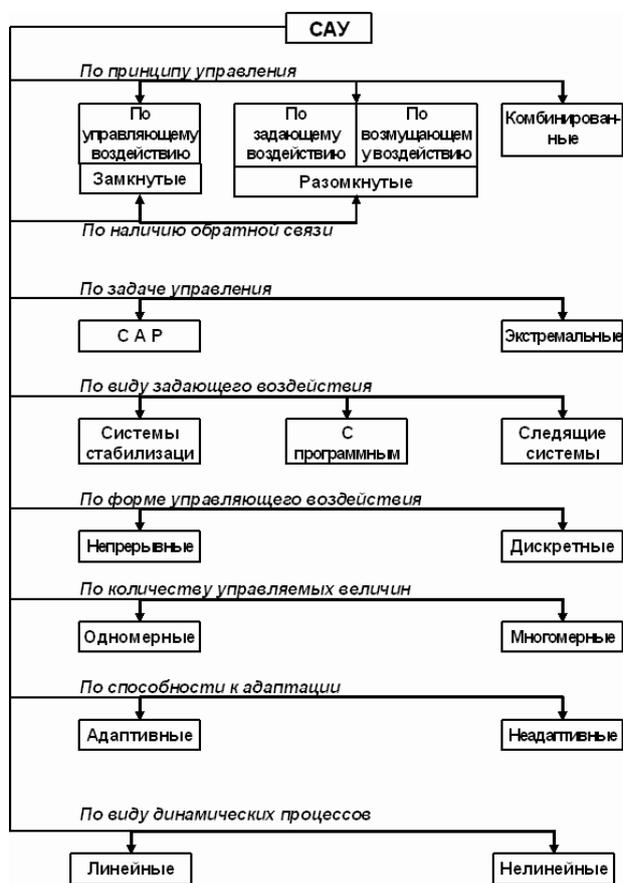
В них используются принцип обратной связи.

На вход УУ подается задающее воздействие G, содержащее информацию о заданном значении X. Помимо этого поступает также информация о текущем состоянии объекта (X) и о действующем на объект возмущение F

УУ – перерабатывает полученную информацию по определённому алгоритму. В результате возникает упра

РАЗДЕЛ 2 Классификация САУ

Для ознакомления с основными видами систем автоматического управления и соответствующей терминологией рассмотрим классификацию САУ по ряду признаков, существенных с точки зрения теории автоматического управления.



1. В зависимости от видов используемой УУ информации различают 3 типа САУ

- Разомкнутые
- Замкнутые
- Комбинированные

1. **Разомкнутые** – не осуществляют контроль за состоянием объекта в них отсутствует обратная связь между выходом объекта и входом УУ-ва.

Различают разомкнутые САУ:

- *По задающему воздействию*: поступающие извне команды G приводят путём изменения управляющего воздействия U к соответствующему изменению выходной величины объекта x

Точность соответствия x и G никак не контролируется. Поэтому такие системы пригодны лишь при достаточно высокой стабильности условий работы и невысоких требованиях к точности.

- **САУ по возмущению** (САУ компенсации) применяется для поддержания вых. величины OY $x = cons$ за счёт частной обр. связи по одному из возмущающих параметров- увеличивается точность упр-ния

В таких системах точность остается невысокой, т.к. нельзя охватить всё возмущения параметры объекта изм-ся во времени как и возмущения.

2. **Замкнутые САУ**- на вход УУ-ва подаются задающее воздействия G и выходная величина объекта X .

УУ обеспечивает необх-ое соотв-вие между X и G путем воздействия на объект.

В таких САУ УУ стремится ликвидировать все отклонения X от его значения, определяемого заданием G , независимо от причин, вызвавших эти отклонения, включая F , внутренние и внешние помехи, а так же изменения параметров системы. УУ создает обр. связь вокруг ОУ, связывая его выход и вход.

Такие САУ называют с обратной связью или СУ по отклонению.

Они им. неограниченную точность упр-ния и яв-ся основным типом САУ.

3. **Комбинированные САУ** – объединение СУ по отклонению и разомкнутой по внешнему воздействию.

Эти САУ увеличивают точность управления.

В них наиболее полно исп-ся информация об объекте и внешней ситуации.

2. По задаче управления :Частным, но широко распространенным видом систем автоматического управления являются системы автоматического регулирования (САР), или автоматические системы регулирования. Системой автоматического регулирования называется САУ, задача которой заключается в поддержании выходной величины объекта на заданном уровне, т. е. в поддержании равенства $y(t) = x(t)$.

3. По виду задающего воздействия системы автоматического регулирования - системы стабилизации, системы программного управления и следящие системы

В зависимости от характера задающего воздействия САР делятся на три вида:

1. Системы стабилизации
2. Системы программного регулирования (управления)
3. Следящие системы.

В системах стабилизации задающее воздействие постоянно во времени,

в системах программного регулирования задающее воздействие изменяется по заранее известному закону,

в следящих системах задающее воздействие является заранее не известной функцией времени. В последнем случае задающее воздействие поступает на систему извне и задачей системы является обеспечение слежения выходной величиной объекта за изменяющейся задающей величиной так, чтобы все время поддерживалось равенство $y(t) = x(t)$.

Примером следящей системы автоматического регулирования может служить автопилот, ведущий самолет по заданному курсу.

Однако, если автопилот дополнить вычислительным устройством, которое определяет необходимое направление движения самолета исходя из задачи достижения определенной точки пространства за минимальный промежуток времени или при минимальном расходе горючего и т. п., такую систему автоматического управления уже нельзя назвать системой регулирования.

4. По форме управляющего воздействия

САУ бывают непрерывного или дискретного действия в зависимости от характера действия составляющих систему звеньев.

Система **непрерывного действия**, состоит только из звеньев непрерывного действия, т. е. звеньев, в которых все сигналы являются непрерывными функциями времени.

Система **дискретного действия**, или дискретная система, - это система, содержащая хотя бы одно звено дискретного действия. Звеном дискретного действия называется звено, выходная величина которого изменяется дискретно, т. е. скачками, даже при плавном изменении входной величины. Или управляющее воздействие формируется в дискретные моменты времени.

Дискретные системы делятся на:

- релейные
- импульсные
- цифровые.

5. По количеству управляемых величин

В зависимости от количества выходных сигналов объекта управления, образующих вектор выходной величины $y(t)$, САУ делятся на одномерные и многомерные (двухмерные и т. д.). Если управляемый объект имеет только один выходной сигнал, то система одномерная, если много, то система многомерная.

Многомерные САУ (и САР), в свою очередь, делятся на системы несвязанного и связанного управления (регулирования).

Система **несвязанного управления** имеет несколько управляющих устройств, каждое из которых осуществляет управление своей выходной координатой объекта. При этом все эти устройства не имеют взаимных связей.

В системе **связанного управления** отдельные управляющие устройства связаны друг с другом внешними связями.

Входящая в состав многомерной системы управления (как связанной, так и несвязанной) отдельная система управления называется автономной, если управляемая ею выходная координата объекта не зависит от значений остальных управляемых координат, так что изменение последних не вызывает изменения этой координаты. Часто с целью получения автономности (необходимой по какой-либо эксплуатационной причине) вводят внешние связи между отдельными управляющими устройствами.

6. По способности к адаптации

Адаптивные, или самоприспосабливающиеся, системы обладают способностью приспосабливаться к изменению внешних условий работы, а также улучшать свою работу по мере накопления опыта. **Неадаптивные**, или, как их еще называют, обыкновенные, системы такой способностью не обладают. Они имеют постоянную настройку. Если вследствие какого-либо изменения условий работы обыкновенной системы ее настройку требуется изменить для того, чтобы сохранить заданное качество управления (например, точность, быстродействие), эту перенастройку должен сделать человек. В адаптивной системе это осуществляется автоматически самим управляющим устройством системы.

Область применения адаптивных САУ - это управление объектами, свойства или условия работы которых недостаточно известны или существенно непостоянны. В этих условиях обыкновенная, неадаптивная, система либо будет работать неудовлетворительно, либо потребует постоянного надзора.

7. По виду динамических процессов

Линейной называется система, которая описывается линейными уравнениями. В противном случае система является нелинейной. Чтобы система была нелинейной, достаточно иметь в ее составе хотя бы одно нелинейное звено, т. е. звено, описываемое нелинейным уравнением.

Если не ограничивать диапазона изменения входных воздействий, то все реальные системы автоматического управления оказываются нелинейными. Трудность исследования нелинейных систем заставляет упрощать их описание. Желательным пределом такого упрощения является приближенное описание их линейными уравнениями, хотя бы в некоторых из интересующих нас режимов. Это называется линеаризацией нелинейных систем.

8. По изменению во времени

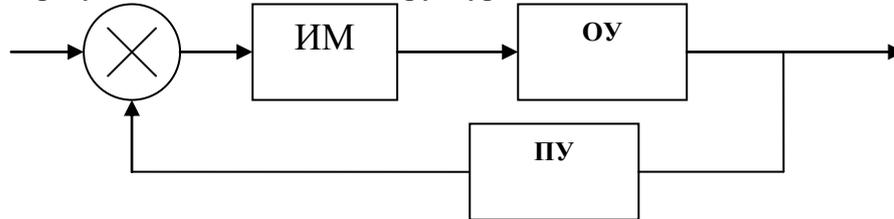
- *стационарные системы* - все параметры которой не изменяются во времени.
- *не стационарные* - системы с переменными параметрами (т.е. являются функциями времени)

РАЗДЕЛ 3. Математическое описание линейных САУ

Чтобы управлять объектом необходимо знать его математическое описание. Исследование САУ включает математическое описание систем.

Математическое описание начинается с разбиения её на звенья и описание этих звеньев либо аналитически (уравнений), графически (в виде характ.)

В результате составляется структурная схема САУ



Каждому звену соответствует его характеристика или уравнение

Математическое описание элемента – уравнение, как правило дифференциальное, которое связывает его входные и выходные величины и является функцией времени

Математическая модель можно использовать для проектирования новых САУ и для оценки работоспособности действующих

Математическое описание стандартных средств автоматики (датчиков, испытываемых средств, усилитель) известно заранее. По иному обстоит дело с объектами регулирования; которые отличаются сложностью и разнообразием.

С одной стороны математическая модель д. как можно полнее отражать свойства реального объекта, а с другой стороны, быть по возможности простой, не усложняя исследование.

Существует два способа получения математической модели

- **аналитический** – использование главных физико-химических закономерностей процессов, протекающих в объекте, то есть на знание механизма этих процессов.
- **Экспериментальный** – установление соответствующих между выходными и входными параметрами путём эксперимента.

Примеры объектов управления – поступательное движение механизма подачи лесопильной рамы описывается уравнением

$$m \frac{dv}{dt} = F$$

m – масса

v – минимальная скорость

F – результирующая действующая сила при сушке пиломатериалов влажность изменяется

$$m c \frac{d\omega}{dt} = W$$

ω – относительная влажность древесины

W – масса влаги, в единице времени

$m c$ – масса абсолютно сухой древесины

Общий вид дифференциальных уравнений $T \frac{dy}{dt} = x$

x – входная величина

y – выходящая (регулируемая)

T – опр-ед свойства объекта

Чтобы определить поведение объекта во времени необходимо решить дифференциальное уравнение

Решить можно двумя способами:

1. метод вариации постоянной интегрирования (на практике рассматривается)
2. метод операторного исчисления (преобразование Лапласа)

Сложная система регулирования содержит большое количество элементов.

Следовательно определение диф. уравнения и решение является сложной задачей

В ТУ применяется метод операторного исчисления - преобразование Лапласа (упрощающее решение задач)

Сущность преобразования состоит в том, что вместо переменной $x(t)$ рассматривается $X(p)$,

p – комплексная переменная – оператор.

$x(t)$ – называют оригиналом функции $x(p)$

$x(p)$ изображением функции $x(t)$

Операцию перехода от искомой функции $x(t)$ к её изображению $x(p)$ называют **прямым** преобразованием Лапласа

$L \left[\frac{dx}{dt} \right] = x(p)$ - Условная запись

Операцию перехода от изображения $x(p)$ к искомой функции $x(t)$ - **обратным** преобразованием Лапласа

$$L^{-1} [x(p)] = x(t)$$

При операторном исчислении путём прямого преобразования Лапласа переходят от оригиналов функций к их изображениям, производят вычисления, получают результирующее изображение, а затем с пом. обратного преобразования Лапласа находят оригинал результата.

При этом все расчёты упрощаются, т.к. операции дифференцирования оригиналов $\frac{dx}{dt}, \frac{d^2x}{dt^2} \dots \frac{d^n x}{dt^n}$ заменяют операцией умножения изображения $x(p)$ на оператор p в соответствующей степени, т.е. $px(p), p^2 x(p), p^n x(p)$, а операции интегрирования $\int x dt$ заменяют операциями деления: $\frac{x(p)}{p}, \frac{x(p)}{p^2}$

Пример:

Допустим система регулирования описывается уравнением

$$a_n \frac{d^n x_{\text{вых}}}{dt^n} + a_{n-1} \frac{d^{n-1} x_{\text{вых}}}{dt^{n-1}} + \dots + a_1 \frac{dx_{\text{вых}}}{dt} + a_0 x_{\text{вых}} = b_m \frac{d^m x_{\text{вх}}}{dt^m} + \dots b_0 x_{\text{вх}}$$

приведём его по Лапласу к виду:

$$a_n p^n x_{\text{вых}}(p) + a_{n-1} p^{n-1} x_{\text{вых}}(p) + \dots + a_1 p x_{\text{вых}}(p) + a_0 x_{\text{вых}}(p) = b_m p^m x_{\text{вх}}(p) + \dots b_0 x_{\text{вх}}(p)$$

$$x(p) = \int_0^{\infty} x(t) e^{-pt} dt$$

← Изображение и оригинал имеют зависимость

При расчётах переход от $x(t)$ к $x(p)$ осуществляют с помощью таблиц т.е. задача решения дифференцированного уравнения сводится к тому чтобы преобразовать дифференцированное уравнение элементов по Лапласу, выполнить необходимые вычисления с изображениями и с помощью таблиц перейти от изображения результата к его оригиналу.

Убедимся в правомерности такого перехода.

Обозначим $\frac{dx}{dt} = y(t)$ найдём изображение:

$$Y(p) = L \left[\frac{dx}{dt} \right] = \int_0^{\infty} y(t) e^{-pt} dt = \int_0^{\infty} e^{-pt} dx$$

Согласно примеру интегрирование по частям

$$\int u dv = uv + \int v du$$

Обозначим $e^{-pt} = u, dx = dv$

$$Y(p) = \left[(t) e^{-pt} \right]_0^{\infty} + \int_0^{\infty} p e^{-pt} x(t) dt = p \int_0^{\infty} x(t) e^{-pt} dt - x(0)$$

При нулевых начальных условиях $x(0)=0$

$$y(p) = L \left(\frac{dx}{dt} \right) = px(p)$$

Таким образом перешли от дифференцированной формы записи производной к её записи операторной форме путём замены $\frac{d}{dt} = P$

Операция дифференцирования оригинала соответствует операции умножения изображения этого оригинала на комплексное число P - одно из свойство преобразование Лапласа.

В преобразованных по Лапласу выражениях с комплексной переменной, p можно производить различные действия: умножение, деление, возведения в степень, вынесение за скобки.

Преобразуем (1)

$$(a_n p^n + a_{n-1} p^{n-1} + \dots + a_1 p + a_0) x_{\text{вых}}(p) = b_0 x_{\text{вх}}(p) \quad (2)$$

Определим отношения изображения выходной величины к изображению входной :
 $x_{\text{вых}}(p) / x_{\text{вх}}(p) = b_0 / (a_n p^n + \dots + a_1 p + a_0) = W(p)$

Отношения изображения выходной величины элемента системы к изображению его входной величины при нулевых начальных условиях называют **передаточной функцией звена**.

$$x_{\text{вых}}(p) = W(p)x_{\text{вх}}(p)$$

Передаточная функция системы определяет её динамические свойства, следовательно первой задачей САУ является определение её $W(p)$

Передаточную функцию всей системы можно найти по передаточным функциям отдельных её элементов

В уравнение 2 разделим слагаемые на a_0 :

$$\left(\frac{a_n}{a_0} p^n + \frac{a_{n-1}}{a_0} p^{n-1} \dots + \frac{a_0}{a_0} p + 1\right) x_{\text{вых}}(p) = \frac{b_0}{a_0} x_{\text{вх}}(p)$$

Обозначим

$$\frac{a_1}{a_0} = T_1, \frac{a_2}{a_0} = T_2^2 \dots \frac{a_n}{a_0} = T_n^n$$

$$K = \frac{b_0}{a_0}$$

Тогда уравнение примет вид:

$$(T_n^n p^n + T_{n-1}^{n-1} p^{n-1} + T_1 p + 1) x_{\text{вых}}(p) = k x_{\text{вх}}(p)$$

T – постоянная времени – время в течение которого выходная величина достигала бы установившееся значение, если бы скорость её измерения была const

τ , T – характеризуют инерционные свойства ОУ

k – коэффициент усиления звена показывает во сколько раз отклонение выходной величины в установившемся режиме превышает обусловившее его отклонение входной величины

$$x_{\text{вых}}(p) = \frac{k}{T_n^n p^n + T_{n-1}^{n-1} p^{n-1} + T_1 p + 1} x_{\text{вх}}(p)$$

$$W(p) = \frac{k}{T_n^n p^n + T_1 p + 1}$$

$$k = \frac{x_{\text{вых}}(t)_{\text{уст}}}{x_{\text{вх}}(t)}$$

Типовые звенья, их переходные характеристики

Структурные звенья состоят из звеньев. Звено описывается дифференцированным уравнением или перед. функцией. По виду уравнений различают 5 типовых звеньев, из которых могут состоять САУ.

1. Безынерционное звено.

Это звено описывается уравнением $x = k * y$ (1) Если на входе звена подать единичную ступенчатую функцию, то на выходе получается сигнал усиления в k раз

Записываем уравнение (1) в операторной форме

$$x(p) = k * y(p)$$

$$\text{Перед. функция : } W(p) = \frac{x(p)}{y(p)} = k$$

Примеры звена : жесткий механический рычаг, потенциометр, усилитель.

2. Аperiodическое звено 1 порядка

Самое распространённое звено описываем уравнение:

$$\frac{Tdx}{dt} + x = k * y$$

T-постоянное время ; k-коэффициент

$$x = k * y(1 - e^{-\frac{t}{T}})$$

Данная кривая экспонента :

В операторной форме:

$$T * p * x(p) + x(p) = k * y(p)$$

$$W(p) = \frac{x(p)}{y(p)} = \frac{k}{Tp + 1}$$

Пример: пассивные четырехполюсники, состоящие из сопротивления и индукции, сопротивления и емкости; термопары; магнитный усилитель, генераторы постоянного и переменного тока

3. Интегрирующие звено

Уравнение имеет вид $\frac{dx}{dt} = k * y$

$$x = k \int_0^t y dt$$

При $y=1^\circ$ $x = k \int_0^t 1 dt = kt$

$$\alpha = \text{arctg}k$$

В операторной форме (1)

$$px(p) = ky(p) \Rightarrow W(p) = \frac{x(p)}{y(p)} = \frac{k}{p}$$

Примеры: электрический двигатель, если входной сигналам считать напряжение на якоре, а выходным – углом поворот якоря; операционный усилитель с емкостной обратной связью

4. Дифференцирующие звенья

Три вида:

- Идеальное дифференцированное звено

$$x = k \frac{dy}{dt}$$

- Реальное дифференцирующее звено

$$T \frac{dx}{dt} + x = k \frac{dy}{dt}$$

- Реальное со статизмом дифференцирующее звено

$$T \frac{dx}{dt} + x = k_1 \frac{dy}{dt} + k_2 y$$

Из (1) $\Rightarrow x(p) = kpy(p) \Rightarrow W(p) = kp$

$$1) x = k \frac{d(y)}{dt} \quad x(p) = kpy(p) \\ W(p) = kp$$

$$2) x = \frac{k}{T} e^{-\frac{t}{T}} \quad W(p) = \frac{kp}{T_p + 1}$$

$$3) x = k_2(1 - e^{-\frac{t}{T}}) + \frac{k_1}{T} e^{-\frac{t}{T}}$$

Пример реального дифференцированного звена – трансформатор

5. Апериодическое (колебательное) звено второго порядка

$$T^2 \frac{d^2x}{dt^2} + 2pT \frac{dx}{dt} + x = ky$$

ρ – коэффициент затухания

$$T^2 p^2 x(p) + 2\rho T p x(p) + x(p) = k y(p)$$

$$W(p) = \frac{k}{T^2 p^2 + 2\rho T p + 1}$$

Пример: контур, содержащий R, L, C, электромагнитный усилитель, электродвигатель постоянного тока с независимым возбуждением, если входным сигналом считают напряжение на якоре, а выходным – частоту вращения якоря

Помимо типовых встречаются – звено с запаздыванием – устройства, в которых выходной сигнал появляется через некоторое время после возникновения входного сигнала.

Например: длинные линии, транспортер, трубопровод

$$x = k y(t - \tau)$$

$$W(p) = e^{-p\tau}$$

Устойчивость систем автоматики

Устойчивость является важнейшим показателем динамики систем автоматического регулирования (САР). Более того, устойчивость – это основополагающее понятие при работе любой саморегулирующейся системы, например энергетической системы, механических движущих систем и т.д. Поэтому принципы и критерии, полученные при изучении устойчивости САР, находят широкое применение и в других областях науки и техники.

САУ или любая другая система считаются устойчивыми, если, будучи выведенной из состояния равновесия, а затем предоставленной самой себе, возвращается в прежнее или занимает новое состояние равновесия.

САУ считается устойчивой, если переходный процесс в ней затухающий; неустойчивой – если переходный процесс в ней расходящийся.

Поскольку переходный процесс – это результат решения дифференциального уравнения системы (т.е. зависимость $x(t)$), то система устойчива, если $x(t) \rightarrow const$, и система не устойчива, если $x(t) \rightarrow \infty$.

Устойчивость линейных систем зависит только от параметров самих систем и не зависит от величины возмущающих или других внешних воздействий.

Действительно, пусть линейная или линеаризованная система описывается дифференциальным уравнением n – го порядка:

$$a_0 p^n + a_1 p^{n-1} + \dots + a_n \underline{y} = b_0 p^m + b_1 p^{m-1} + \dots + b_m \underline{g} + c_0 p^l + c_1 p^{l-1} + \dots + c_{l-1} p + c_l \underline{f} \quad (5.1)$$

где y, g и f – соответственно регулируемая величина, задающее воздействие и возмущение или отклонения этих величин от их базисных значений; $a_0, a_1, \dots, a_n, b_0, b_1, \dots, b_m, c_0, c_1, \dots, c_l$ – постоянные коэффициенты; $m \leq n$ и $l \leq n$, p – оператор дифференцирования.

Для оценки устойчивости системы должна быть исследована свободная составляющая решения уравнения т.е. решение однородного уравнения

$$a_0 p^n + a_1 p^{n-1} + \dots + a_{n-1} p + a_n \underline{y} = 0$$

при начальных условиях

$$y(0) = y^0; \dot{y}(0) = \dot{y}^0; \dots; y^{(n-1)}(0) = y^{(n-1)0},$$

где $y^0, \dot{y}^0, \dots, y^{(n-1)0}$ – постоянные, ограниченные по абсолютному значению.

Общее решение уравнения есть сумма слагаемых, вид которых определяется значениями корней характеристического уравнения

$$a_0 s^n + a_1 s^{n-1} + \dots + a_{n-1} s + 1 = 0$$

Следует заметить, что коэффициенты уравнения и, следовательно, значения его корней зависят только от свойств и параметров элементов системы, способа их соединения.

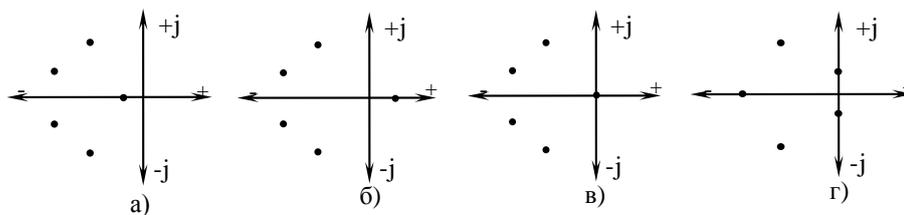
Таким образом, для устойчивости (асимптотической устойчивости) линейной стационарной системы необходимо и достаточно, чтобы все корни ее характеристического уравнения имели отрицательную вещественную часть. При наличии хотя бы одного корня с положительной вещественной частью система неустойчива.

Среди корней характеристического уравнения может быть корень $\alpha_i = 0$ или пара чисто мнимых корней $\pm j\beta$. Если при этом вещественные части всех остальных корней отрицательны, то решение уравнения будет иметь постоянное слагаемое с постоянной амплитудой $C_k \sin(\omega_k t + \varphi_k)$. В этих случаях система нейтральна.

Сформулированное выше условие устойчивости справедливо как для линейных, так и для линеаризованных систем (теоремы Ляпунова): по корням характеристического уравнения системы, элементы которой описываются линеаризованными уравнениями (см. п. 2.1), действительно можно судить о ее устойчивости или неустойчивости.

Корни алгебраического уравнения, как и всякие комплексные числа, удобно представлять в виде точек на комплексной плоскости. Для устойчивости линейной системы необходимо и достаточно, чтобы все корни ее характеристического уравнения лежали слева от мнимой оси комплексной плоскости (рис.а), т. е. чтобы все корни были «левыми». Если хотя бы один вещественный корень или одна пара комплексных сопряженных корней находится справа от мнимой оси, то система неустойчива (рис.б).

Мнимая ось является, следовательно, границей устойчивости. Говорят, что система находится на границе устойчивости, если имеется нулевой корень (рис.в) или пара чисто мнимых корней (рис. г), а остальные корни «левые».



На практике для упрощения расчетов устойчивость САР определяют с помощью критериев устойчивости. Критерий устойчивости – это правило, позволяющее выяснить устойчивость системы без вычисления корней характеристического уравнения. Рассматриваются коэффициенты характеристического уравнения или некоторые функции. Критерии устойчивости эквивалентны сформулированному выше условию устойчивости.

Критерии устойчивости разделяют на алгебраические и частотные. К алгебраическим относят критерии Гурвица, Лъенара-Шипара и Рауса, к частотным – критерии Михайлова и Найквиста.

КРИТЕРИЙ УСТОЙЧИВОСТИ ГУРВИЦА

Используется как для разомкнутых, так и для замкнутых систем.

При использовании критерия из коэффициентов характеристического уравнения составляют матрицу

a_1	a_3	a_5	...	0	0
a_0	a_2	a_4	...	0	0
0	a_1	a_3	...	0	0
.
0	0	0	...	a_{n-1}	0
0	0	0	...	a_{n-2}	a_n

По диагонали таблицы от левого верхнего угла выписывают по порядку все коэффициенты, начиная с a_1 и заканчивая a_n . Затем каждый столбец таблицы дополняют так, чтобы вверх от диагонали индексы коэффициентов увеличивались, а вниз

- уменьшались. В случае отсутствия в уравнении какого-либо коэффициента и вместо коэффициентов с индексом меньше 0 и больше n пишут нуль.

Критерий формулируется так: чтобы рассматриваемая система была устойчивой, необходимо и достаточно при $a_0 > 0$ иметь положительными все диагональные определители, получаемые из матрицы (5.5), т.е.

$$\Delta_1 = a_1 > 0; \Delta_2 = \begin{vmatrix} a_1 & a_3 \\ a_0 & a_2 \end{vmatrix} > 0; \Delta_3 = \begin{vmatrix} a_1 & a_3 & a_5 \\ a_0 & a_2 & a_4 \\ 0 & a_1 & a_3 \end{vmatrix} > 0;$$

$$\Delta_{n-1} > 0; \Delta_n = a_n \Delta_{n-1} > 0.$$

Если $a_n > 0$, то последнее неравенство в (5.6) удовлетворяется при $\Delta_{n-1} > 0$.

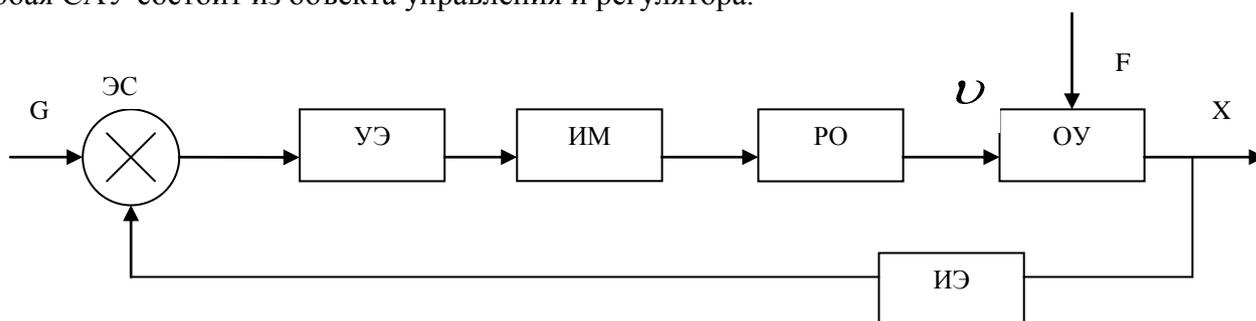
Система находится на границе устойчивости, если $\Delta_n = 0$ и все предыдущие определители положительны. Это условие распадается на два: $a_n = 0$ (апериодическая граница устойчивости) и $\Delta_{n-1} = 0$ (колебательная граница устойчивости).

Для устойчивости систем первого и второго порядков достаточно, чтобы все коэффициенты характеристического уравнения были положительными. Для систем более высокого порядка кроме этого необходимо удовлетворение следующих неравенств:

Раздел 4. Структурные схемы систем автоматического управления

Вид занятия в интерактивной форме обучения: рассмотреть пример структурной схемы системы автоматического управления, применяемой в теплоэнергетике.

Любая САУ состоит из объекта управления и регулятора.



Основные составные части САУ:

1. ИЭ – измерительный элемент (датчик) – служит для измерения управляемого параметра X (датчик t -ры, P , U ...)
2. ЭС – элемент сравнения – выполняет операции сравнения измеренного значения X с заданными G $\Delta = G - x$
3. УЭ- усилительные элемент – выпол. операции усиления сигнала $k = f(\Delta)$
4. ИМ – исполнительный механизм (двигатель) – воздействует на объект с целью изменения его состояния ч/з РО
5. РО - регулирующий орган (клапан, кран, задвижка)

Кроме этих элементов в состав САУ входят дополнительные элементы: устройства связи, согласования

По функциональному признаку элементы делятся на группы:

1.Измерительные устройства (ИУ)- устройство для получения информации, которое выдает унифицированный сигнал, соответствующий значению контролируемой физической величины (первичные преобразователи, датчики).

2.Устройства преобразования, обработки, хранения информации и выработки команд управления. Это центральная группа технических устройств включает анализаторы сигналов, функциональные и операционные преобразователи, логические устройства, устройства памяти, задающее устройство (создает сигнал, определяющий желаемое значение

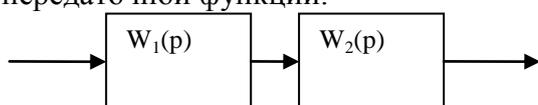
регулируемой величины), сумматоры (определяющие отклонение измеренного значения параметра от заданного), регуляторы (вырабатывающие необходимое воздействие на объект), управляющие вычислительные устройства и комплексы.

3. Устройства использования командной информации для воздействия на процесс – исполнительные устройства. К ним принадлежат усилители мощности командного сигнала от регулятора или управляющего комплекса и исполнительные механизмы, воздействующие на регулирующий орган объекта. (кран, клапан, задвижку).

4. Устройства для приема, преобразования и передачи сигнала по каналам связи- телеустройства, шифраторы, дешифраторы. Данная группа содержит приборы, обеспечивающие взаимодействие функциональных блоков первых трех групп. Во многих системах роль таких устройств выполняют провода или трубы, а перечисленные выше используют при передачи на большие расстояния (в телеуправлении) или в условиях сильных помех.

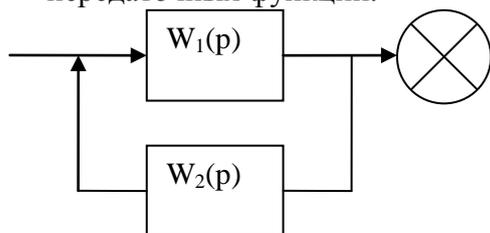
Правила преобразования структурных схем.

1. Передаточная функция последовательно соединенных звеньев равна произведению их передаточной функций.



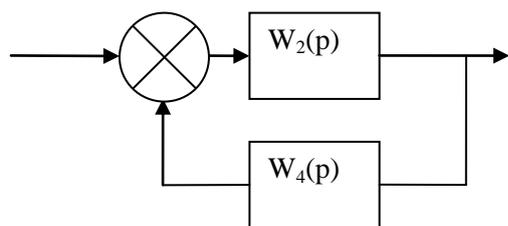
$$W(p) = \prod_{i=1}^n W(p)_i$$

2. Передаточная функция параллельно соединенных звеньев равна сумме их передаточных функций.



$$W(p) = \sum_{i=1}^n W(p)_i$$

3. Передаточная функция при встречном параллельном соединении звеньев определяется по формуле:



$$W(p) = \frac{W(p)_{\text{прямцепи}}}{1 \pm W(p)_{\text{прямцепи}} \cdot W(p)_{\text{обратсвязи}}}$$

4.3. Лабораторные работы

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование лабораторной работы</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Идентификация объектов управления (1 способ)	5	разбор конкретных ситуаций (2час.)
2	1.	Идентификация объектов управления (2 способ)	5	разбор конкретных ситуаций (2час.)
3	4.	Преобразование структурных схем систем автоматики	10	разбор конкретных ситуаций (1 час.)
4	3.	Преобразование Лапласа	7	разбор конкретных ситуаций (1 час.)
5	3.	Устойчивость систем автоматики	7	разбор конкретных ситуаций (2час.)
ИТОГО			34	8

4.4. Семинары/ практические занятия

учебным планом не предусмотрено

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: закрепить теоретический материал, получить практические навыки разработки систем автоматического управления.

Структура: Каждое индивидуальное задание предполагает выполнение студентом разделов дисциплины.

Основная тематика: разработка системы автоматического управления технологическим параметром.

Рекомендуемый объем: Пояснительная записка объемом 5 - 7 страниц должна содержать титульный лист, задание, описание выполняемых действий по каждому разделу и полученные результаты.

Выдача задания, прием контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
отлично	соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; правильность выполнения задания, сопровождающегося схемами, таблицами, формулами; самостоятельность выполнения; оформление работы; соответствует требованиям; грамотность, отсутствие стилистических ошибок; уверенное владение материалом при устной защите.
хорошо	соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; правильность выполнения задания, сопровождающегося схемами, таблицами, переходными характеристиками; самостоятельность выполнения; оформление работы; не полностью соответствует требованиям; грамотность, отсутствие стилистических ошибок; хорошее владение материалом при устной защите.
удовлетворительно	не полное соответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; неточность выполнения задания, сопровождающегося схемами, таблицами, формулами; частичная самостоятельность выполнения; оформление работы; не полностью соответствует требованиям; наличие некоторых стилистических ошибок; не уверенное владение материалом при устной защите.
неудовлетворительно	несоответствие требованиям по структурному содержанию и объему работы; неправильность выполнения задания, сопровождающегося схемами, таблицами, формулами; отсутствие самостоятельности выполнения; оформление работы; не соответствует требованиям; грамотность, наличие стилистических ошибок; отсутствие владения материалом при устной защите.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
			7	15				
1		2	3	4	5	6	7	8
1.Объекты управления		34	+	-	1	34	Лк, ЛР, СРС	Экзамен, кр
2.Классификация систем автоматического управления (САУ)		24	+	-	1	24	Лк, СРС	Экзамен, кр
3.Математическое описание САУ. Анализ устойчивости САУ		50	-	+	1	50	Лк, ЛР, СРС	Экзамен, кр
4.Структурные схемы систем автоматического управления		36	-	+	1	36	Лк, ЛР, СРС	Экзамен, кр
<i>всего часов</i>		144	58	86	2	72		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224с. (с. 30-34, 38-44, 74-78, 92-108).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Коновалов Б. И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224с.	Лк, ЛР	26	1
2.	Малафеев С.И. Основы автоматики и системы автоматического управления : учебник для студ.вузов / С.И.Малафеев. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 384с.	Лк кр	15	1
Дополнительная литература				
3.	Григорьева Т.А. Автоматизация технологических процессов и производств: учебное пособие / Т. А. Григорьева, В. Н. Толубаев. - Братск : БрГУ, 2016. - 98 с. http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Энергетика%20-%20Автоматика/Григорьева%20Т.А.%20Автоматизация%20технологических%20процессов%20и%20производств.Уч.-метод.пособие.2016.pdf	Лк	23 ЭР	1
4.	Григорьева, Т. А. Управление техническими системами: методические указания к выполнению лабораторных работ / Т. А. Григорьева, Д. С. Семенов. - Братск: БрГУ, 2013. - 27с.	ЛР кр	49	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа №1

Идентификация объектов управления (1 способ)

Цель работы.

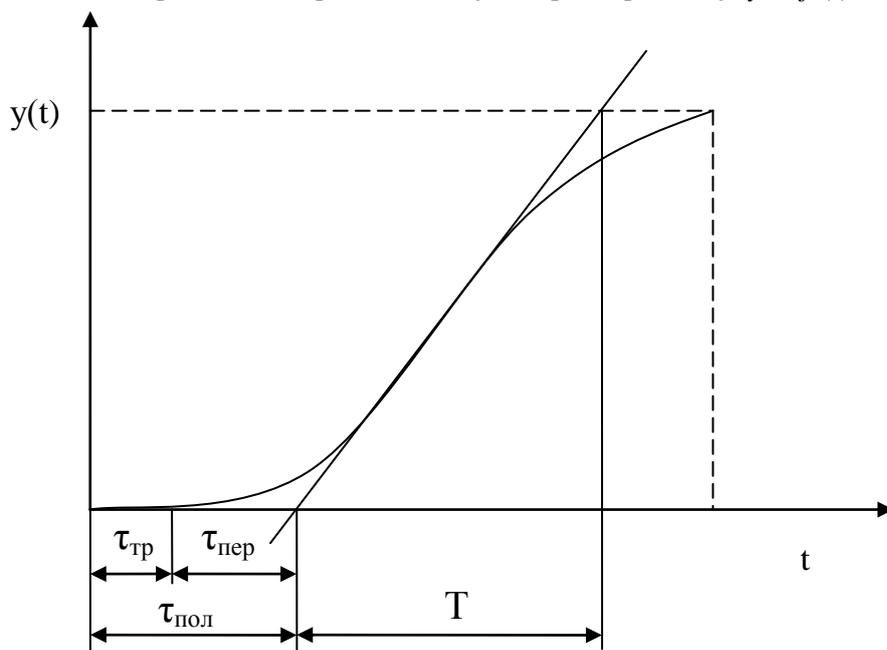
Определить параметры передаточной функции объекта: (k, T, τ)

Задание: в соответствии с вариантом, выданным преподавателем, выполнить все пункты, прописанные в ходе работы

Вид занятий в интерактивной форме: выполнить задание и разобрать конкретный пример.

Ход работы.

1. Построить экспериментальную характеристику $y = f(t)$.



2. Определить коэффициент усиления.

$$K = \frac{y_{уст}(t)}{x_{вх}(t)}$$

где;

$y_{уст}(t)$ – установившаяся величина параметра,

$x_{вх}(t)$ - входное воздействие $1(t)$.

Транспортное запаздывание $\tau_{тр}$,

Переходное запаздывание $\tau_{пер}$,

Полное запаздывание $\tau_{пол} = \tau_{тр} + \tau_{пер}$.

Постоянную времени T (по графику)

3. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1

t	0					
$y_{(t)у\dot{e}н\ddot{u}}$	0					
$y_{(t)расч}$	0					
Δ	0					

4. Вычислить передаточную функцию, подставив найденные значения k, T, τ :

$$W(p) = \frac{K \cdot e^{-\tau p}}{T_p + 1}$$

5. Определить координаты расчетной характеристики по формуле:

$$y_{расч}(t) = K \cdot (1 - e^{-\frac{t}{T}})$$

6. Определить ошибку идентификации:

$$\Delta = \frac{h_{(t)эксп} - h_{(t)расч}}{h_{(t)уст}} \cdot 100$$

7. Сделать вывод о точности метода, определив $|\Delta_{max}|$.

Форма отчетности:

Отчет набирается на компьютере и сдается в печатном виде. В отчете должны присутствовать:

1. Номер варианта
2. Цель работы
3. Задание
4. Поэтапное выполнение всех заданий варианта
5. Вывод.

Задания для самостоятельной работы:

Изучить методы идентификации систем управления.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

Ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в первом разделе данной дисциплины.

Основная литература

1. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224с.

Дополнительная литература

1. Григорьева, Т. А. Управление техническими системами: методические указания к выполнению лабораторных работ / Т. А. Григорьева, Д. С. Семенов. - Братск: БрГУ, 2013. - 27с.

Вопросы к защите

1. Идентификация объекта.
2. Переходная характеристика .
3. Единичное ступенчатое воздействие.
4. Параметры передаточной функции.

Лабораторная работа №2

Идентификация объектов управления (2 способ)

Цель работы.

Определить параметры передаточной функции объекта: k, T, τ

Задание: в соответствии с вариантом, выданным преподавателем, выполнить все пункты, прописанные в ходе работы

Вид занятий в интерактивной форме: выполнить задание и разобрать конкретный пример.

Ход работы.

1. Найти произведение $0,63 \cdot y_{уст}(t)$.
2. Отложить это значение на оси ординат.
3. Отметить точку А.
4. Определить постоянную времени Т по формуле: $T = A - \tau_{полн}$
5. Значения К и $\tau_{полн}$ взять из 1 способа и подставить в передаточную функцию.

$$W(p) = \frac{K \cdot e^{-\tau p}}{T_p + 1}$$

6. Построить расчетную характеристику, пользуясь формулой:

$$y_{расч}(t) = K \cdot (1 - e^{-\frac{t}{T}})$$

7. Заполнить таблицу 2.

Таблица 2

t	0					
$y_{(t)уэпн}$	0					
$y_{(t)расч}$	0					
Δ	0					

8. Определить ошибку идентификации:

$$\Delta = \frac{h_{(t)эксп} - h_{(t)расч}}{h_{(t)уст}} \cdot 100$$

9. Сделать вывод о точности метода, определив $|\Delta \max|$.

Форма отчетности:

Отчет набирается на компьютере и сдается в печатном виде. В отчете должны присутствовать:

1. Номер варианта
2. Цель работы
3. Задание
4. Поэтапное выполнение всех заданий варианта
5. Вывод.

Задания для самостоятельной работы:

Изучить методы идентификации систем управления.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе/ семинару/ практическому занятию

Ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в первом разделе данной дисциплины.

Основная литература

1. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224с.

Дополнительная литература

1. Григорьева, Т. А. Управление техническими системами: методические указания к выполнению лабораторных работ / Т. А. Григорьева, Д. С. Семенов. - Братск: БрГУ, 2013. - 27с.

Вопросы к защите

1. Передаточная функция.
2. Что показывают k, T, τ
3. Величина p .

Лабораторная работа №3

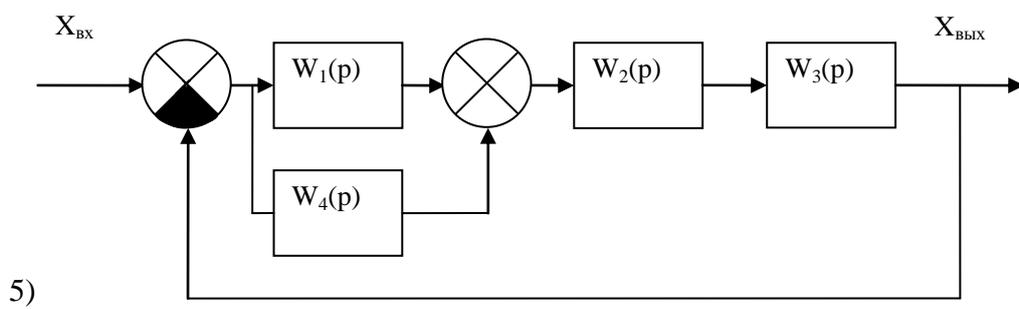
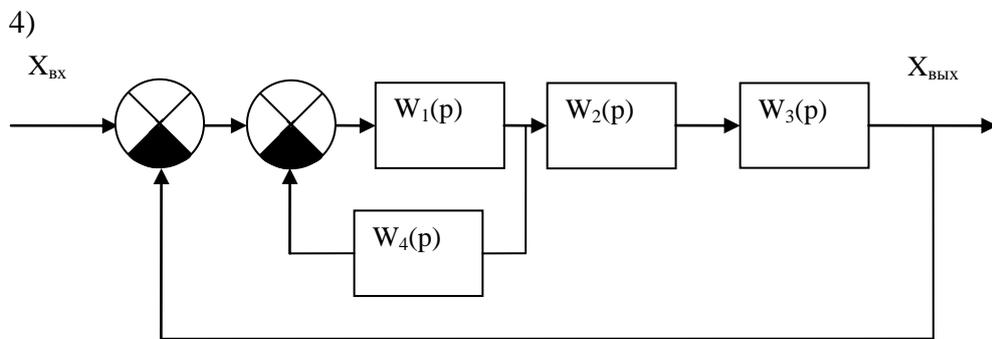
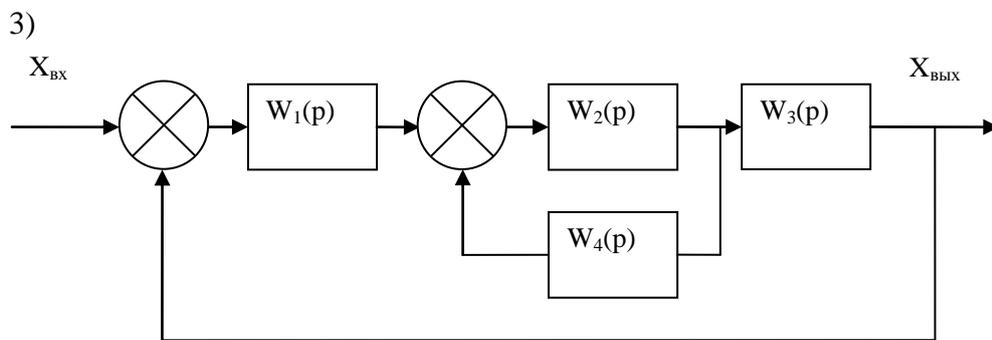
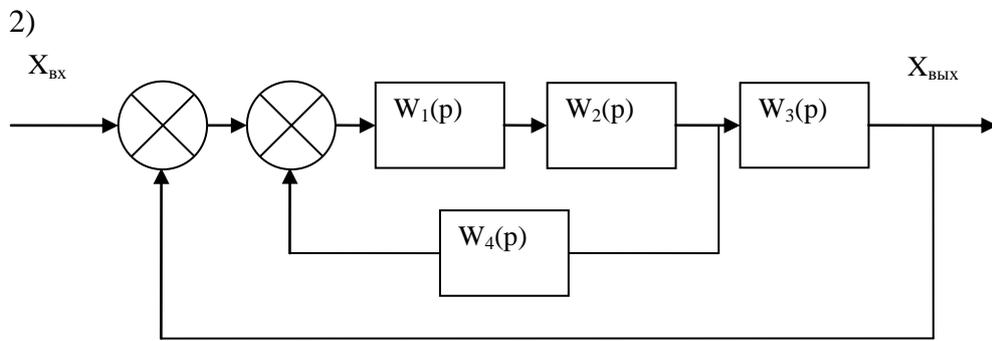
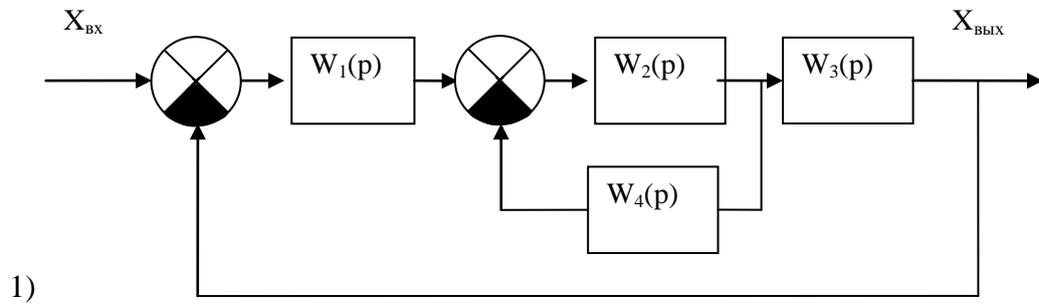
Преобразование структурных схем систем автоматики

Цель работы: Преобразовать структурную схему (вариант выдает преподаватель).

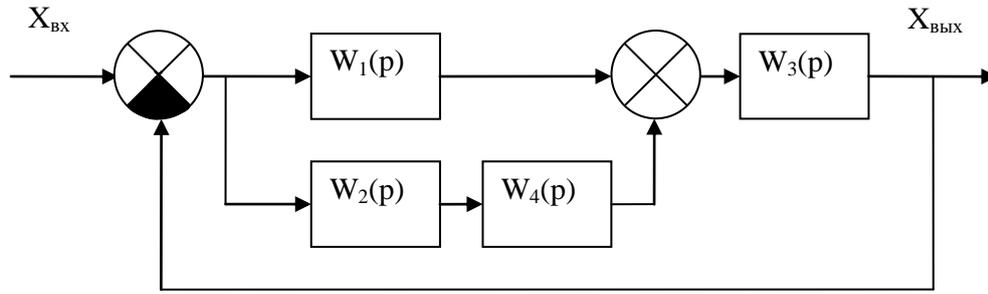
Задание: в соответствии с вариантом, выданным преподавателем, преобразовать структурную схему.

Вид занятий в интерактивной форме: выполнить задание и разобрать конкретный пример.

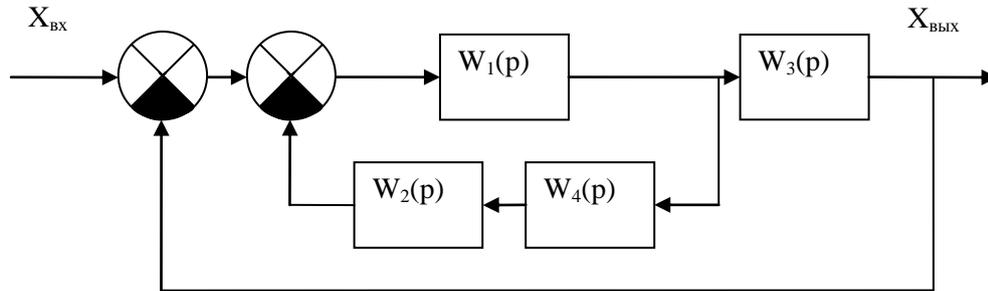
Варианты выполнения работ приведены ниже в схемах и таблицах 3и 4.



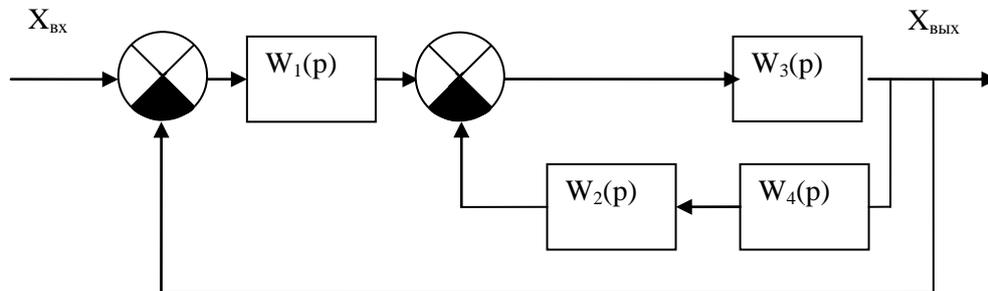
6)



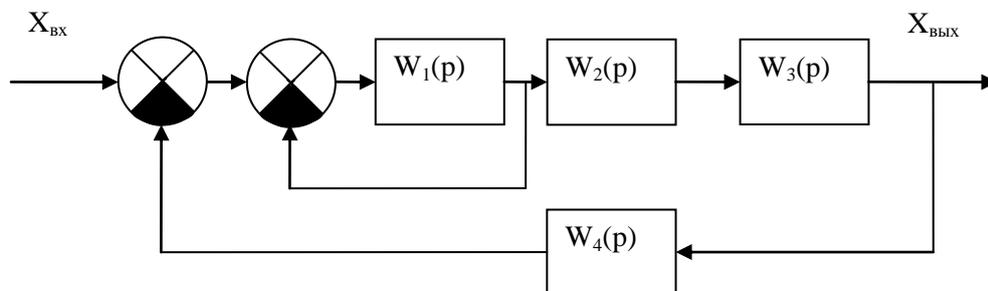
7)



8)



9)



10)

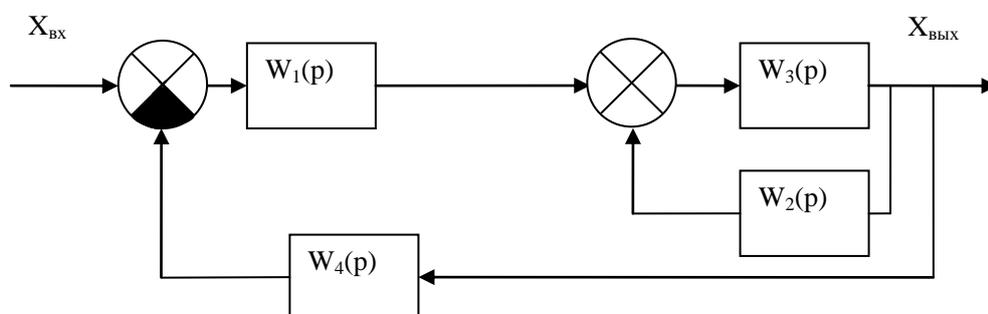


Таблица 3

№ Схемы	$W_1(p)$	$W_2(p)$	$W_3(p)$	$W_4(p)$
1	$\frac{K_1}{T_1p+1}$	K_2	$\frac{K_3}{T_3p}$	$\frac{K_4}{T_4p+1}$
2	$\frac{K_1}{T_1p}$	$\frac{K_2}{p(T_2p+1)}$	K_3	$\frac{K_4}{T_4p+1}$
3	K_1	$\frac{K_2}{T_2p+1}$	$\frac{K_3}{T_3p+1}$	$\frac{K_4}{T_4p}$
4	$\frac{K_1}{T_1p+1}$	$\frac{K_2}{T_2p}$	$\frac{K_3}{T_3p+1}$	K_4
5	$\frac{K_1}{T_1p+1}$	K_2	$\frac{K_3}{T_3p+1}$	$\frac{K_4}{T_4p+1}$
6	$\frac{K_1}{T_1p}$	$\frac{K_2}{p(T_2p+1)}$	K_3	$\frac{K_4}{T_4p}$
7	K_1	$\frac{K_2}{T_2p+1}$	$\frac{K_3}{T_3p+1}$	$\frac{K_4}{T_4p}$
8	$\frac{K_1}{T_1p+1}$	$\frac{K_2}{T_2p}$	$\frac{K_3}{T_3p+1}$	K_4
9	$\frac{K_1}{T_1p}$	$\frac{K_2}{p(T_2p+1)}$	K_3	$\frac{K_4}{T_4p+1}$
10	K_1	$\frac{K_2}{T_2p+1}$	$\frac{K_3}{T_3p+1}$	$\frac{K_4}{T_4p+1}$

Таблица 2

№	K_1	T_1, c	K_2	T_2, c	K_3	T_3, c	K_4	T_4, c
1	1,5	8,0	4,0	12,0	1,0	15,0	0,1	50,0
2	2,0	5,0	6,0	8,0	5,0	25,0	0,2	40,0
3	1,0	3,0	5,0	15,0	2,0	10,0	0,3	30,0
4	0,5	10,0	2,0	20,0	4,0	30,0	0,4	20,0
5	2,5	6,0	20,0	6,0	0,5	40,0	0,5	10,0
6	1,5	8,0	25,0	12,0	1,5	15,0	0,6	15,0
7	0,5	20,0	4,0	25,0	2,0	5,0	0,7	20,0
8	1,0	2,0	12,0	30,0	2,5	10,0	0,8	25,0
9	2,0	10,0	3,0	20,0	3,0	20,0	0,9	30,0
10	2,5	15,0	4,0	10,0	5,0	30,0	1,0	35,0

Форма отчетности:

Отчет набирается на компьютере и сдается в печатном виде. В отчете должны присутствовать:

1. Номер варианта
2. Цель работы
3. Задание
4. Поэтапное выполнение всех заданий варианта
5. Вывод.

Задания для самостоятельной работы:

Изучить правила преобразования структурных схем.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

Ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в четвертом разделе данной дисциплины.

Основная литература

1. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224с.

Дополнительная литература

1. Григорьева, Т. А. Управление техническими системами: методические указания к выполнению лабораторных работ / Т. А. Григорьева, Д. С. Семенов. - Братск: БрГУ, 2013. - 27с.

Вопросы к защите

1. Передаточная функция последовательно соединенных звеньев.
2. Передаточная функция параллельно соединенных звеньев.
3. Передаточная функция при встречном параллельном соединении звеньев.

Лабораторная работа №4 **Преобразование Лапласа**

Цель работы: решить дифференциальное уравнение (из лаб. раб. №3) операторным способом (с помощью преобразования Лапласа).

Задание: дифференциальное уравнение, полученное в лабораторной работе №3 решить операторным способом.

Вид занятий в интерактивной форме: выполнить задание и разобрать конкретный пример.

Ход работы.

1. Получить дифференциальное уравнение из передаточной функции:

$$W(p)_{\dot{a}\dot{a}} = \frac{k}{Tp + 1} \quad (1)$$

$$x_{\dot{a}\dot{a}\dot{a}}(p) = x_{\dot{a}\dot{a}}(p) * W(p)$$

$$x_{\dot{a}\dot{a}\dot{a}}(p) = \frac{\hat{e}}{Tp + 1} * x_{\dot{a}\dot{a}}(p)$$

$$Tpx_{\dot{a}\dot{a}\dot{a}}(p) + x_{\dot{a}\dot{a}\dot{a}}(p) = k x_{\dot{a}\dot{a}}(p) \quad (2)$$

$$T \frac{dx_{\dot{a}\dot{a}\dot{a}}(t)}{dt} + x_{\dot{a}\dot{a}\dot{a}}(t) = k x_{\dot{a}\dot{a}}(t)$$

То есть передаточная функция (1) соответствует дифференциальному уравнению (2)

2. Решить дифференциальное уравнение операторным способом

$$T \frac{dx_{\text{вых}}}{dt} + x_{\text{вых}} = kx_{\text{вх}}$$

$$x_{\text{вых}}(p) = W(p)x_{\text{вх}}(p)$$

$$x_{\text{вых}}(p) = \frac{kx_{\text{вх}}(p)}{Tp + 1}$$

$$Tpx_{\text{вых}}(p) + x_{\text{вых}}(p) = kx_{\text{вх}}$$

По таблицам Лапласа определяем

$$x_{\text{вх}}(p) \Rightarrow x_{0\text{вх}} / p$$

$$x_{\text{вых}}(p) = \frac{kx_{0\text{вх}}}{p(Tp + 1)}$$

$$x_{\text{вых}}(p)(Tp + 1) = kx_{\text{вх}}(p)$$

Из таблиц Лапласа: $x_{\dot{a}\dot{a}}(t) = 1(t)$ $x(p) = \frac{1}{p}$

$$x_{\dot{a}\dot{a}\dot{a}}(p) = \frac{k}{Tp(p + \frac{1}{T})}$$

Из таблиц Лапласа : $\frac{1}{(p+\alpha)^p} \Rightarrow \frac{1}{\alpha} (1-e^{-\alpha t})$

$$x_{\text{аво}}(t) = \frac{kx_{\text{ав}}}{T} xT(1-e^{-t/T}) = kx_{\text{ав}}(1-e^{-t/T})$$

Форма отчетности:

Отчет набирается на компьютере и сдается в печатном виде. В отчете должны присутствовать:

1. Номер варианта
2. Цель работы
3. Задание
4. Поэтапное выполнение всех заданий варианта
5. Вывод.

Задания для самостоятельной работы:

Предусмотрены вариантом студента.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

Ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в третьем разделе данной дисциплины.

Основная литература

1. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224с.

Дополнительная литература

1. Григорьева, Т. А. Управление техническими системами: методические указания к выполнению лабораторных работ / Т. А. Григорьева, Д. С. Семенов. - Братск: БрГУ, 2013. - 27с.

Вопросы к защите

1. Сущность преобразования Лапласа.
2. Прямое преобразования Лапласа.
3. Обратное преобразования Лапласа.

Лабораторная работа №5

Устойчивость систем автоматики

Цель работы: приобрести навыки и умение по определению устойчивости разомкнутых и замкнутых систем с использованием различных критериев устойчивости.

Варианты индивидуальных заданий совпадают с вариантами лабораторной работы №3.

Задание:

1. Найти передаточные функции разомкнутой и замкнутой системы.
2. Провести исследование на устойчивость разомкнутой и замкнутой системы по критерию Гурвица.
3. Сделать вывод об устойчивости системы.

Вид занятий в интерактивной форме: выполнить задание и разобрать конкретный пример.

Ход работы.

Критерий устойчивости Гурвица используется как для разомкнутых, так и для замкнутых систем.

При использовании критерия из коэффициентов характеристического уравнения составляют матрицу

a_1	a_3	a_5	...	0	0
a_0	a_2	a_4	...	0	0
0	a_1	a_3	...	0	0
.
0	0	0	...	a_{n-1}	0
0	0	0	...	a_{n-2}	a_n

По диагонали таблицы от левого верхнего угла выписывают по порядку все коэффициенты, начиная с a_1 и заканчивая a_n . Затем каждый столбец таблицы

дополняют так, чтобы вверх от диагонали индексы коэффициентов увеличивались, а вниз - уменьшались. В случае отсутствия в уравнении какого-либо коэффициента и вместо коэффициентов с индексом меньше 0 и больше n пишут нуль.

Критерий формулируется так: чтобы рассматриваемая система была устойчивой, необходимо и достаточно при $a_0 > 0$ иметь положительными все диагональные определители, получаемые из матрицы (5.5), т.е.

$$\Delta_1 = a_1 > 0; \Delta_2 = \begin{vmatrix} a_1 & a_3 \\ a_0 & a_2 \end{vmatrix} > 0; \Delta_3 = \begin{vmatrix} a_1 & a_3 & a_5 \\ a_0 & a_2 & a_4 \\ 0 & a_1 & a_3 \end{vmatrix} > 0;$$

$$\Delta_{n-1} > 0; \Delta_n = a_n \Delta_{n-1} > 0.$$

Если $a_n > 0$, то последнее неравенство в удовлетворяется при $\Delta_{n-1} > 0$.

Система находится на границе устойчивости, если $\Delta_n = 0$ и все предыдущие определители в (5.6) положительны. Это условие распадается на два: $a_n = 0$ (апериодическая граница устойчивости) и $\Delta_{n-1} = 0$ (колебательная граница устойчивости).

Для устойчивости систем первого и второго порядков достаточно, чтобы все коэффициенты характеристического уравнения были положительными.

Форма отчетности:

Отчет набирается на компьютере и сдается в печатном виде. В отчете должны присутствовать:

1. Номер варианта
2. Цель работы
3. Задание
4. Поэтапное выполнение всех заданий варианта
5. Вывод.

Задания для самостоятельной работы:

Изучить критерии устойчивости систем управления.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе

Ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в третьем разделе данной дисциплины.

Основная литература

1. Коновалов Б. И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 224с.

Дополнительная литература

1. Григорьева, Т. А. Управление техническими системами: методические указания к выполнению лабораторных работ / Т. А. Григорьева, Д. С. Семенов. - Братск: БрГУ, 2013. - 27с.
.- Братск: БрГУ, 2013. - 27с.

Вопросы к защите

1. Устойчивость системы.
2. Критерии устойчивости.
3. Устойчивая, неустойчивая системы.
4. Система на границе устойчивости.
5. Устойчивость системы по критерию Гурвица.

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

Порядок выполнения контрольной работы.

Для выполнения контрольной работы студентам преподаватель выдает вариант работы.

Готовая контрольная работа сдается преподавателю на проверку за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Результатом проверки могут быть:

- «допущен к защите»;
- «допущен к защите после доработки по замечаниям»;
- «не допущен к защите».

Если после проверки контрольная работа рекомендована преподавателем к защите, то следует подготовиться к ее защите.

В случае выявления при проверке ошибок и неточностей, студент допускается к защите контрольной работы только после их устранения.

В последнем случае требуется переделать контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. Если контрольная работа не рекомендована преподавателем к защите, то после переработки работа вновь сдается на проверку.

Без защиты контрольной работы студент не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Защита контрольной работы производится в часы, определенные в соответствии с расписанием занятий.

На защите контрольной работы студент в краткой форме излагает основные результаты, полученные в ходе ее выполнения и практическую значимость выполненной работы, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы.

Рекомендации по выполнению контрольной работы.

Задание: выдает преподаватель индивидуально.

Разделы контрольной работы содержит этапы:

Введение

1. Автоматизация технологического процесса.
2. Выбор объекта управления.
3. Идентификация объекта управления.

Заключение

Список используемых источников

Список литературы:

1. Малафеев С.И. Основы автоматики и системы автоматического управления : учебник для студ.вузов / С.И.Малафеев. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 384с.
2. Григорьева, Т. А. Управление техническими системами: методические указания к выполнению лабораторных работ / Т. А. Григорьева, Д. С. Семенов. - Братск: БрГУ, 2013. - 27с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Imagine Premium
- ОС Windows 7 Professional
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
- Антивирусное программное обеспечение KasperskySecurity

При реализации дисциплины применяются инновационные технологии обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий, указанные в разделах 3.2, 4.3.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР</i>
1	2	3	4
Лк	Дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра	Лк 1-9
ЛР	Дисплейный класс	AMD Athlon 64 (5GHz/250Gb/2Gb/DD-RW), 2 ядра	ЛР 1-5
СР	Читальный зал № 3	Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности	<p>1.Объекты управления</p> <p>2.Классификация систем автоматического управления (САУ)</p>	<p>1.1. Объект управления. Управляющее устройство.</p> <p>1.2.Управляемые, управляющие величины.</p> <p>Возмущающие воздействия</p> <p>1.3. Примеры объектов управления.</p> <p>2.1 Системы автоматического управления.</p> <p>2.2.Разомкнутые, замкнутые, комбинированные системы.</p> <p>2.3.Системы стабилизации, программные, следящие системы.</p> <p>2.4.Адаптивные, неадаптивные системы.</p>	Вопросы к экзамену
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	<p>3.Математическое описание САУ. Анализ устойчивости САУ</p> <p>4.Структурные схемы систем автоматического управления</p>	<p>3.1 Методы решения дифференциальных уравнений. Преобразование Лапласа.</p> <p>3.2.Передаточные функции.</p> <p>3.3. Типовые звенья, их передаточные функции.</p> <p>3.4.Устойчивость систем автоматики.</p> <p>3.5.Критерии устойчивости. Устойчивые, неустойчивые, на границе устойчивости системы.</p> <p>4.1 Структурная схема САУ.</p> <p>4.2.Элементы структурных схем.</p> <p>4.3.Правила преобразования структурных схем</p> <p>4.4.Примеры структурных схем систем автоматического управления</p>	Вопросы к экзамену

2. Вопросы к экзамену

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОП К-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности	1.1. Объект управления. 1.2. Управляющее устройство. 1.3. Управляемые, управляющие величины. Возмущающие воздействия. 1.4. Примеры объектов управления. 2.1 Системы автоматического управления. 2.2 Разомкнутые, замкнутые, комбинированные системы. 2.3 Системы стабилизации, программные, следящие системы. 2.4 Адаптивные системы, неадаптивные системы.	1.Объекты управления 2.Классификация систем автоматического управления (САУ)
2.	ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	3.1 Методы решения дифференциальных уравнений. 3.2.Преобразование Лапласа. 3.3.Передаточные функции. 3.4. Коэффициент усиления, постоянная времени, запаздывание в объекте управления. 3.5.Типовые звенья, их передаточные функции. 3.6.Устойчивость систем автоматики. 3.7.Критерии устойчивости 3.8. Устойчивые, неустойчивые, на границе устойчивости системы автоматического управления. 4.1.Структурная схема САУ. 4.2. Элементы структурных схем. 4.3. Примеры структурных схем систем автоматического управления промышленной теплоэнергетики 4.4.Преобразование структурных схем. 4.5. Правила преобразования структурных схем	3.Математическое описание САУ. Анализ устойчивости САУ 4.Структурные схемы систем автоматического управления

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОПК-7: - классификацию систем автоматического управления; - типовые методы контроля режимов работы технологического оборудования.</p> <p>ПК-15: - этапы анализа систем автоматического управления; - принципы математического описания систем автоматического управления;</p>	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее систематическое знание программного материала; – правильное выполнение практических заданий, направленных на применение программного материала; – правильное применение основных положений программного материала.
<p>Уметь ОПК-7: - применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности - классифицировать системы автоматического управления; - участвовать в организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля режимов работы технологического оборудования</p>	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное знание программного материала; – выполнение с несущественными ошибками практических заданий, направленных на применение программного материала; – применение с несущественными ошибками основных положений программного материала.
<p>технологических процессов при использовании типовых методов контроля режимов работы технологического оборудования</p> <p>ПК-15: - анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований объектов управления .</p>	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частичное знание программного материала; – частичное выполнение практических заданий, направленных на применение программного материала; – частичное применение основных положений программного материала.
<p>Владеть ОПК-7: -способностью применять знания в инновационной деятельности - типовыми методами контроля режимов работы технологического оборудования</p> <p>ПК-15: -методами анализа систем; -методами математического описания систем; - способностью конструктивного мышления, -методами анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.</p>	неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знании программного материала; – принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, направленных на применение программного материала; – невозможность применения основных положений программного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Теория и системы управления направлена на изучение методов контроля, обработки, анализа систем автоматического управления технологических процессов в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы,
- самостоятельную работу,
- контрольную работу,
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Объекты управления» студенты должны научиться применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить идентификацию объектов управления, анализировать регулируемые, регулирующие, возмущающие воздействия.

В ходе освоения раздела 2 «Классификация систем автоматического управления (САУ)» студенты должны проводить классификацию систем автоматического управления технологических процессов.

В ходе освоения раздела 3 «Математическое описание САУ. Анализ устойчивости САУ» студенты должны уметь составлять математическое описание систем автоматического управления, уметь анализировать устойчивость данных систем различными способами.

В ходе освоения раздела 4 «Структурные схемы систем автоматического управления» студенты должны знать способы соединения элементов автоматики в структурных схемах, уметь составлять схемы автоматизации для различных технологических процессов.

В процессе проведения лабораторных работ происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о различных системах автоматического управления, их идентификации, анализа данных систем на устойчивость.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

К экзамену допускаются студенты, которые выполнили и оформили все лабораторные работы, контрольную работу.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Теория и системы управления

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков необходимых для выполнения анализа систем автоматического управления технологическими процессами

Задачей изучения дисциплины является: изучение методов контроля, обработки, анализа систем автоматического управления технологических процессов в сфере профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекций – 17 часов, лабораторные работы – 34 часа, самостоятельная работа студента – 93 часа,

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Объекты управления.
2. Классификация систем автоматического управления (САУ)
3. Математическое описание САУ. Анализ устойчивости САУ
4. Структурные схемы систем автоматического управления

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности,

ПК-15- способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20 ___ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от «11» августа 2016 г. № 1006

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413,

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» октября 2016 г. № 684,

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125.

Программу составил:

Григорьева Т.А. к.т.н, доцент кафедры УТС _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры УТС

от «28» декабря 2018 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ И.В. Игнатъев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ М.И. Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиА

от «28» декабря 2018 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета _____ А.Д. Ульянов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____