

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Б1.Б.18

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.03.05 Инноватика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Управление инновациями

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия.....	9
4.5 Контрольные мероприятия: курсовая работа.....	10
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	13
9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.....	27
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	32
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	38
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	39

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика предприятия" состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области экономики предприятия, формирование у обучающихся современного типа экономического мышления.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: место и роль организации в структуре национальной экономики; теоретические и правовые основы функционирования предприятия; сущность, состав, структура и экономическая эффективность использования производственных ресурсов; понятие себестоимости продукции организации, эффективность затрат на производство и реализацию продукции; порядок формирования прибыли и рентабельность деятельности организации.

Задачи раскрыты в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции 1	Содержание компетенций 2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	знать: экономические показатели для планирования работ по проекту; уметь: использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных технико-экономических задач; владеть: навыками решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	знать: экономическое содержание основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; уметь: проводить расчет затрат по реализации проекта; владеть: навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	знать: информацию об использовании ресурсов; уметь: обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов владеть: навыками систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.18 Экономика предприятия относится к базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.03 Экономическая теория.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Экономика предприятия представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.12 Финансовый менеджмент, Б1.В.19 Бизнес-планирование.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	180	68	34	-	34	76	КР	экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	16	68
Лекции (Лк)	34	4	34
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Курсовая работа*	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	-	76
Подготовка к практическим занятиям	25	-	25

Подготовка к экзамену в течение семестра	25	-	25
Выполнение курсовой работы	26	-	26
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	180	-	180
	зач. ед.	5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ тем ы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономические основы функционирования предприятия	24	6	6	12
2.	Основные фонды предприятия	24	6	6	12
3.	Оборотные средства предприятия	24	5	5	14
4.	Трудовые ресурсы предприятия	24	5	5	14
5.	Себестоимость продукции предприятия	24	6	6	12
6.	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия	24	6	6	12
	ИТОГО	144	34	34	76

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ темы	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1	Экономические основы функционирования организации	Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект. Правовые основы функционирования предприятия. Функционирование предприятия зависит от учета и взаимодействия внешних и внутренних факторов (условий	Лекции презентации 1час.

		<p>деятельности предприятия) Основные черты предприятия как обособленной единицы. Цели и задачами предприятия. Функциям предприятия. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Предприятие независимо от формы собственности обладает правами юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица. В соответствии с российским законодательством коммерческие организации могут создаваться в форме: хозяйственных товариществ (полных и коммандитных); хозяйственных обществ (акционерных, с ограниченной ответственностью); производственных кооперативов; государственных и муниципальных унитарных предприятий и др. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.</p>	
2	Основные фонды организации	<p>Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. Классификация основных фондов, группировки их в соответствии с технико-производственным назначением. Методы оценки и учет основных фондов. Учет основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Физический и моральный износ. Амортизация есть возмещение в денежной форме стоимости износа основных производственных фондов путем постепенного переноса ими своей стоимости на стоимость изготавливаемой продукции. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия. Обобщающие показатели оценки эффективности использования основных фондов, находящихся на балансе предприятия: фондоотдача, фондоемкость продукции, рентабельность фондов и фондовооруженность труда. Частные показатели характеризуют использование отдельных видов или групп основных фондов</p>	<i>Лекции презентации 1 час</i>
3	Оборотные	Экономическая сущность, состав и	<i>Лекции</i>

	<p>средства организации</p>	<p>структура оборотных средств. Оборотные средства – это совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения. Понятие и состав оборотных производственных фондов. Понятие и состав фондов обращения. Кругооборот оборотных средств, стадии кругооборота. Структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств предприятия. Собственные и привлеченные источники. Заемные средства. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Все оборотные средства классифицируются на нормируемые и ненормируемые. Норма и норматив оборотных средств. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств оценивается с помощью следующих показателей: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки, период оборота. Направления повышения эффективности использования оборотных средств на различных стадиях кругооборота.</p>	<p><i>презентации 1 час</i></p>
<p>4</p>	<p>Трудовые ресурсы организации</p>	<p>Понятие, численность и структура трудовых ресурсов. Основные характеристиками персонала организации: численность и структура. Количественная характеристика персонала организации осуществляется с помощью таких показателей, как списочная, явочная и среднесписочная численность работников. Структура персонала организации - это соотношение отдельных групп работников, объединенных по какому-либо признаку.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Сдельная и повременная формы. Системы оплаты труда при каждой форме.</p> <p>Показатели оценки и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия характеризует производительность труда, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу</p>	<p><i>Лекции презентации 1 час</i></p>

		<p>произведенной продукции или выполненной работы. Основными показателями производительности труда на уровне организации (предприятия) являются показатели выработки и трудоемкости продукции. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Пути повышения производительности труда.</p>	
5	Себестоимость продукции организации	<p>Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции, представляют собой себестоимость продукции предприятия.</p> <p>Порядок формирования затрат предприятия законодательно установлен Налоговым кодексом Российской Федерации, а также Положением по бухгалтерскому учету. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.</p> <p>Основные и накладные расходы. Прямые и косвенные расходы. Классификация расходов по экономическим элементам и статьям затрат, по характеру связи с объемом производства. Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат. Удельные текущие затраты. Материалоемкость продукции. Энергоемкость продукции. Зарплатоемкость продукции. Пути повышения эффективности текущих затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>	-
6	Прибыль и рентабельность деятельности организации	<p>Экономическое содержание и функции прибыли. Прибыль является основной целью предпринимательской деятельности. Прибыль как важнейшая экономическая категория выполняет следующие основные функции: оценочная функция, стимулирующая функция, фискальная функция. Порядок формирования прибыли организаций определяется Налоговым кодексом Российской Федерации (глава 25 «Налог на прибыль организаций»), а также Положением по бухгалтерскому учету. Доходы организации, их классификация. Расходы организации, их классификация. Показатели рентабельности являются показателями прибыльности деятельности предприятия.</p>	-

		<p>Наиболее широко применяются следующие показатели рентабельности.</p> <p>Рентабельность текущих затрат характеризует величину прибыли, полученной предприятием в расчете на каждый рубль текущих затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>Рентабельность продаж показывает долю прибыли в выручке от реализации продукции</p> <p>Рентабельность производственных фондов показывает, сколько прибыли приходится на рубль стоимости ресурсов, используемых для ее получения</p> <p>Рентабельность активов (имущества) характеризует эффективность всего капитала предприятия. Рентабельность активов показывает величину чистой прибыли в расчете на рубль вложенного в предприятие капитала</p> <p>Рентабельность собственных средств (собственного капитала) характеризует величину прибыли на один рубль собственных средств.</p> <p>Пути повышения прибыли и рентабельности.</p>	
--	--	--	--

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивно й, активной, инновационно й формах, (час.)</i>
1	1.	Экономические основы функционирования предприятия	6	Деловая игра (4 час.)
2	2.	Основные фонды предприятия	6	Тренинг (4 час.)
3	3.	Оборотные средства предприятия	5	Дискуссия (2 час.)
4	4.	Трудовые ресурсы предприятия	5	Тренинг (2 час.)
5	5.	Себестоимость продукции предприятия	6	-
6	6.	Прибыль и рентабельность деятельности предприятия	6	-
ИТОГО			34	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» является закрепление теоретических знаний, приобретение навыков применения полученных знаний в решении практических задач, а также проведения самостоятельных исследований.

Тематика курсовой работы включает рассмотрение вопросов повышения эффективности использования различных производственных ресурсов организации и эффективности производства в целом.

Выполнение курсовой работы направлено на решение следующих основных задач:

- совершенствование теоретических знаний по дисциплине «Экономика предприятия»;
- приобретение обучающимися навыков выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, постановки цели и определения задач, решение которых способствует решению возникших проблем;
- совершенствование навыков обобщения, систематизации и анализа информации, необходимой для проведения исследования и решения поставленных задач;
- совершенствование навыков работы с учебной, научной, справочной и правовой литературой.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Тематика курсовых работ

- 1.Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия
- 2.Повышение эффективности использования оборотных средств организации
- 3.Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
- 4.Повышение эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции
- 5.Разработка рекомендаций по повышению рентабельности деятельности предприятия

Выдача задания, прием и защита КР проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки курсовой работы
Отлично	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, правильно раскрыто основное содержание вопросов, правильно решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано отличное их знание.
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, в основном раскрыто содержание вопросов, решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано хорошее их знание.
Удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, удовлетворительно раскрыто основное содержание вопросов, задачи решены с замечаниями, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано удовлетворительное их знание.
Неудовлетворительно	Работа не отвечает предъявляемым требованиям, использовано недостаточное количество источников, не продемонстрировано знание вопросов по теме, есть ошибки в задачах.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К
ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции №, наименование тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср} час</i>	<i>Вид учебны х занят ий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>					
		<i>2</i>	<i>5</i>	<i>7</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Экономические основы функционирования предприятия	24	+	+	+	3	8	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
2.Основные фонды предприятия	24	+	+	+	3	8	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
3.Оборотные средства предприятия	24	+	+	+	3	8	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
4.Трудовые ресурсы предприятия	24	+	+	+	3	8	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
5.Себестоимость продукции предприятия	24	+	+	+	3	8	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
6.Прибыль и рентабельность деятельности предприятия	24	+	+	+	3	8	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
всего часов	144	48	48	48	3	48		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Черутова, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М. И. Черутова, О. С. Ковалевская, О. К. Слинкова. - Братск : БрГУ, 2005. - 170 с.

2. Трофимова, И. Г. Экономика организации : методические указания к выполнению курсовой работы / И. Г. Трофимова. - Братск : БрГУ, 2013. - 34 с.

3. Черутова, М. И. Экономика предприятия (организации) : методические указания к выполнению курсовой работы. - Братск : Издательство БрГУ, 2018. - 32 с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование издания	Вид заяв- тия (Лк, ПЗ, КР,)	Количество экземпляро в в библиотек е, шт.	Обеспечен- ность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507	Лк, ПЗ,КР СР	1 (ЭР)	1
2.	Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416	Лк, ПЗ,КР СР	1 (ЭР)	1
3	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094	Лк, ПЗ,КР СР	1 (ЭР)	1
4.	Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958	Лк, ПЗ,КР СР	1 (ЭР)	1
Дополнительная литература				
5.	Милкова, О.И. Экономика и организация предприятия : учебное пособие / О.И. Милкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет». - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 473 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1323-6 ; То же [Электронный ресурс]. -	Лк, ПЗ,КР СР	1 (ЭР)	1

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439245			
6.	Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320	Лк, ПЗ,КР СР	1 (ЭР)	1
7.	Трофимова, И. Г. Экономика предприятия : учебное пособие / И. Г. Трофимова, С. В. Еськова. - Братск : БрГУ, 2011. - 160 с.	Лк, ПЗ,КР СР	189	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com>.

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Тема: «Экономические основы функционирования предприятия»

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Деловая игра «Экономические основы деятельности предприятий различных организационно-правовых форм»

Деловая игра, или мини-кейс, направлена на закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Экономика предприятия», приобретение навыков работы с законодательными актами, литературой по дисциплине.

Подготовьте характеристику предприятия выбранной вами организационно-правовой формы. Опишите предприятие в терминах системного подхода: вход, процесс, выход. Для этого выполните следующее:

- 1) сформулируйте цель деятельности предприятия;
- 2) определите состав продукции, производимой предприятием, выполняемых работ, услуг, оказываемых предприятием;
- 3) выясните, какие ресурсы необходимы для выпуска этой продукции (материальные, трудовые и др.);
- 4) определите состав поставщиков всех видов ресурсов;
- 5) выясните, как происходит сбыт продукции, какие рынки использует предприятие; как устанавливается цена продукции, какие могут быть использованы методы принятия ценовых решений;
- 6) как принимают решение на предприятии; какова роль менеджеров, учредителей предприятия; кто несет ответственность за результаты принятых решений;
- 7) как влияет на принятие решений выбранная для вашего предприятия организационно-правовая форма предприятия.
- 8) выясните, какими источниками средств обладает предприятие, если оно имеет выбранную вами форму. Насколько легко и просто получить кредит, можно ли увеличить количество учредителей для вашего предприятия без перерегистрации его или нет;
- 9) определите, кому принадлежат доходы предприятия, как распределяется прибыль вашего предприятия, имеет ли кто-либо преимущественное право на ее получение;
- 10) выясните, кто будет платить налоги: предприятие как юридическое лицо или его учредители, от чего зависит ответ на этот вопрос;
- 11) определите, можно ли привлечь в качестве совладельцев данного предприятия других физических или юридических лиц, что для этого необходимо сделать;
- 12) если собственники решат продать или ликвидировать предприятие, как будет разделена сумма, вырученная от продажи всех активов данного предприятия; как произведена расплата по задолженности с поставщиками, например, сырья, топлива, энергии, что и в какую очередь получают работники, кредиторы, учредители;
- 13) кто принимает решение о перепрофилировании (изменении сферы деятельности) предприятия;
- 14) какие учредительные документы регламентируют деятельность вашего предприятия;
- 15) ответы на все поставленные вопросы необходимо обосновать, привести ссылки на законодательные акты, регулирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм.

Порядок выполнения:

Студенческая группа делится на группы из двух-трех человек, каждая из которых в качестве домашнего задания на основе Гражданского кодекса РФ, других законодательных актов, материалов по предпринимательству, реальных или виртуальных предприятий готовит отчет по вышеперечисленным пунктам. Выбирают организационно-правовую форму из следующего списка: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное или непубличное), унитарное предприятие (государственное или муниципальное), производственный кооператив.

В аудитории группа докладывает результаты, следуя перечисленным вопросам. Другие студенты должны выявить проблемы в функционировании, в управлении предприятием, обусловленные именно выбранной организационно-правовой формой. Каждой подгруппе задают вопросы, позволяющие уяснить степень глубины понимания проблем данного предприятия, особенностей его функционирования, обусловленных организационно-правовой формой.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий.

В результате каждый студент получает балл (от 0 до 60) за подготовленное задание и балл за активность на занятии (от 0 до 40). Итоговая оценка состоит из суммы баллов и переводится в пятибалльную по схеме: от 55 до 60 - «удовлетворительно», от 61 до 80 - «хорошо», от 81 до 100 - «отлично».

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Малое и среднее предпринимательство в Братске».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Производственная программа организации».

Задание 3. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую содержание экономической модели организации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература

1, 2, 3,

Дополнительная литература

5,7

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение предприятия как хозяйствующего субъекта.
2. Какова роль предприятия в решении глобальной экономической проблемы?
3. Назовите основные черты производственного предприятия.
4. Сформулируйте главную цель предприятия.
5. Дайте определение понятий «производственная мощность» и «производственная программа» предприятия.
6. Перечислите и раскройте экономический смысл стоимостных показателей объема выпускаемой предприятием продукции.
7. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые формы коммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
8. Какие субъекты хозяйствования в соответствии с законодательством Российской Федерации признаются субъектами малого и среднего предпринимательства?
9. Какова роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России?
10. Каковы основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?

Практическое занятие № 2. Тема: «Основные фонды предприятия»

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих использование основных фондов.

Тренинг. Имеются следующие данные об основных фондах предприятия «Станкостроитель» на 1 января 2016 года, представленные в таблице 1. Объем реализованной продукции равен 10800 тыс. руб. и численность персонала предприятия на - 200 человек, прибыль – 2500 тыс.руб..

Таблица 1 – Основные фонды предприятия «Станкостроитель»

Наименование групп основных фондов	Удельный вес, %	Средняя годовая норма амортизации, %	Срок полезного использования
1 Здания	33		
2 Сооружения	7		
3 Передаточные устройства	3		
4 Машины и оборудование:			
а) силовые машины и оборудование	3		
б) рабочие машины и оборудование	42		
в) измерительные устройства	2,1		
г) вычислительная техника	6		
д) прочие машины и оборудование	0,2		
5 Транспортные средства	2		
6 Инструмент	1		
7 Производственный и хозяйственный инвентарь	0,7		
Итого	100		

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» от 01.01.2002 г. № 1 определите средний срок полезного использования и среднюю годовую норму амортизации по каждой группе основных производственных фондов. Амортизация начисляется линейным методом.

В течение года произошли следующие изменения. Введен новый цех основного производства. Известна структура основных фондов нового цеха: стоимость зданий - 25%, сооружений – 6%, передаточных устройств – 4%, транспортных средств – 2%, инструмента – 1,8%, инвентаря - 0,2%, машин и оборудования – 61%, из них силовые машины - 3,5%, рабочие машины и оборудование – 48%, измерительные устройства - 2,4%, вычислительная техника – 7 % и прочие машины - 0,1%. Реализованы выбывшие основные фонды по некоторым группам.

В таблице 2 содержатся исходные данные по стоимости основных фондов предприятия, нового цеха и выбывающих фондов.

Задание 1. Рассчитайте стоимость каждой группы основных производственных фондов на 1 января 2016 г.

Задание 2. Рассчитайте стоимость основных фондов нового цеха по группам основных фондов.

Задание 3. Рассчитайте среднегодовую стоимость по каждой группе основных фондов предприятия «Станкостроитель» с учетом введенных и выбывших в течение года.

Задание 4. Определите сумму начисленной за год амортизации по каждой группе основных фондов и в целом по предприятию.

Задание 5. Если в 2016 г. не произойдет никаких изменений в структуре основных фондов предприятия, какова будет сумма начисленной амортизации? Какую стоимость основных фондов примете для расчета?

Задание 6. Определите удельный вес активной части основных фондов на начало года, по новому цеху, на конец года.

Задание 7. Рассчитайте коэффициент обновления основных фондов.

Таблица 2 – Стоимость основных фондов предприятия

Показатели	Значения по вариантам				
	1	2	3	4	5
1 Первоначальная стоимость основных фондов на начало года, тыс.руб.	9400	12500	13600	14700	15800
2 Стоимость фондов нового цеха, тыс.руб.	1300	2400	3500	4600	5700
3 Дата сдачи в эксплуатацию	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06
4 Выбывающие основные фонды:					
5 Дата выбытия	01.07	01.08	01.09	01.01	01.11
6 Первоначальная стоимость выбывающих основных фондов	70	80	90	100	120
7 Группа основных фондов	Машины и оборудование (силовые машины и оборудование)				

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания. Результаты расчета представить в виде таблиц.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе информации о достигнутых в 2016 г. объемах продаж предприятия «Станкостроитель», а также о численности персонала определите показатели фондоотдачи, фондоемкости продукции по основным производственным фондам и фондовооруженности труда.

Задание 2. На основе информации о прибыли 2016 г. предприятия «Станкостроитель» определите показатель рентабельности основных фондов.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература

1,2,3,4

Дополнительная литература

5,6,7

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте экономическую сущность основных производственных фондов предприятия?
2. Назовите состав основных фондов в соответствии с типовой классификацией.
3. Что представляют собой видовая и производственная структура основных фондов?
4. Каковы методы оценки основных фондов предприятия?
5. По какой стоимости основные средства учитываются на балансе предприятия?
6. Назовите виды износа основных производственных фондов. В чем состоит их принципиальное различие?
7. Дайте понятие амортизации и амортизационных отчислений.
8. Охарактеризуйте методы начисления амортизации.
9. Перечислите и приведите методику расчета показателей оценки состава и структуры основных производственных фондов предприятия.
10. Приведите основные обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов. Какова взаимосвязь этих показателей?
11. Охарактеризуйте известные вам частные показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
12. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия?

Практическое занятие № 3 «Оборотные средства предприятия»

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих использование оборотных средств.

Дискуссия «Оборотные средства и оборотный капитал»

Цель дискуссии – принятие решения относительно понятий «оборотные средства» и «оборотный капитал».

Постановка проблемы: в литературе и в быту существует мнение, что понятия «оборотные средства» и «оборотный капитал» - это разные понятия, они отличаются друг от друга. Есть разные точки зрения по этому вопросу:

1. Текущие активы и оборотные средства это одинаковые по содержанию понятия. Но оборотные средства отличаются от оборотного капитала.
2. Оборотный капитал и оборотные средства – это одна и та же категория. Какова Ваша точка зрения?

Задачи руководителя дискуссии:

1. Распределить роли в дискуссии (аналитик, эксперт, критик, делопроизводитель, генератор идей, рядовой гражданин, журналист и др.).
2. Организовать обсуждение заявленной проблемы. Дать возможность высказаться каждому.
3. Обеспечить корректный подход, уважение к участникам дискуссии.
4. Фиксировать основные идеи и мнения.
5. Выработать регламент и следить, чтобы участники дискуссии не выходили за рамки регламента.
6. Анализ итогов дискуссии, систематизация материала, выработка общей позиции. Сравнить результаты с поставленной целью.
7. Подчеркнуть вклад каждого в решении проблемы.
8. Поблагодарить группу в целом за слаженную и продуктивную работу.

Задание 1. Сравните показатели оборачиваемости оборотных средств в целом по предприятию и по элементам по плану и фактически. Определите сумму высвобожденных оборотных средств (дополнительную потребность в оборотных средствах) за счет ускорения (замедления) их оборачиваемости (по плану и фактически). Исходные данные для расчетов приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета эффективности использования оборотных средств предприятия

Наименование показателя	Данные по вариантам				
	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
1 Объем реализованной продукции, тыс. руб.:					
- фактически в базисном году	280000	280560	295120	370520	370446
- по плану на текущий год	291560	296120	286432	382111	390900
- фактически в текущем году	310120	285432	293780	394446	398965
2 Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.:					
- фактически в базисном году	92680	92865	95600	122642	122618
- по плану на текущий год	92865	95600	95455	123149	125003
- фактически в текущем году	95600	95455	96321	122618	130101
в том числе:					
а) производственные запасы:					
- фактически в базисном году	23170	23216	23900	30661	30654
- по плану на текущий год	23216	23900	23890	30787	31251
- фактически в текущем году	23900	23890	24080	30654	32525
б) незавершенное производство:					
- фактически в базисном году	34292	34360	35372	45378	45369
- по плану на текущий год	34360	35372	35350	45565	46251
- фактически в текущем году	35372	35350	35639	45369	48137
в) фонды обращения:					
- фактически в базисном году	35218	35289	36328	46604	46595
- по плану на текущий год	35289	36328	36309	46797	47501
- фактически в текущем году	36328	36310	36602	46595	49438

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схемы, раскрывающую состав оборотных средств.

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую источники финансирования оборотных средств.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература

1,2,3,4

Дополнительная литература

5,6,7

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте экономическую сущность понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
2. Охарактеризуйте состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
3. Какими факторами определяется структура оборотных средств?
4. Опишите процесс движения (кругооборот) оборотных средств предприятия.
5. Какие этапы включает процесс нормирования оборотных средств?
6. Какие методы применяются для определения потребности предприятия в оборотных средствах?
7. Приведите методику расчета норматива оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве, в готовой продукции и норматива оборотных средств на расходы будущих периодов.
8. Каковы источники формирования оборотных средств предприятия?
9. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Приведите методику их расчета и охарактеризуйте взаимосвязь этих показателей.
10. Назовите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств в современных условиях.

Практическое занятие № 4 «Трудовые ресурсы предприятия»

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.

Тренинг. Укажите область применения и приведите примеры расчета показателей производительности труда разными методами: трудовым, натуральным и условно-натуральным, стоимостным методом.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для выполнения задания

Показатель	Вариант											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 Численность ППП	100	100	100	100	200	200	300	400	500	600	700	
2 Структура ППП по категориям персонала, %:												
Рабочие, в том числе:	70	60	70	60	70	60	60	70	60	70	60	
- основные	60	55	60	50	60	50	50	60	55	60	55	
- вспомогательные	10	5	10	10	10	10	10	10	5	10	5	
Служащие, в том числе:	30	40	30	40	30	40	40	30	40	30	40	
- специалисты	20	25	20	25	20	25	25	10	15	15	20	
- руководители	10	15	10	15	10	15	15	20	25	15	20	
3 Объем произведенной продукции, шт. в год	300	450	500	350	950	700	600	350	655	500	800	
4 Цена единицы, тыс. д.ед. за шт.	90	100	90	80	80	60	40	90	120	90	80	
5 Трудоемкость изготовления единицы изделия по норме, нормо-ч	400	450	300	300	200	300	500	500	420	300	200	
6 Отработано производственными рабочими:												
- тыс.чел.-ч	100	110	125	175	201	175	250	110	130	125	181	
- тыс.чел.-дн .	12,8	14,8	19,4	9,9	26,5	23	32,9	17,8	19,8	19,4	16,5	
7. Отработано персоналом предприятия												
- тыс.чел.-дн	167	180	208	125	288	291	416	157	189	208	228	
- тыс. чел.-дн.	22	25	27	18	39	40	55	22	25	27	29	

Задание 1. Рассчитайте все известные вам показатели производительности труда.

Задание 2. Определите численность персонала по категориям на основании данных таблицы 1.

Задание 3. Какая численность производственных рабочих потребовалась бы предприятию для выпуска указанного в п.3 (таблица 4.1) объема производства при эффективном фонде времени одного рабочего 1680 ч в год и коэффициенте выполнения норм 1,2.

Задание 4. Какой уровень выработки производственных рабочих сложился при их численности, рассчитанной в задании 3, и объеме производства, данном в исходных данных?

Задание 5. Какой уровень выработки сложился бы на предприятии при имеющейся численности персонала?

Задание 6. Имеется возможность снизить трудозатраты на 10%. Как изменится численность производственных рабочих, других категорий персонала? Просчитайте среднегодовую выработку соответствующих категорий персонала и оцените изменение.

Задание 7. В условиях конкурентной борьбы предприятие вынуждено сократить объем производства, например на 10%. Какие изменения в выработке произойдут, если: а) сохранить прежнюю численность всех категорий? б) уволить излишних рабочих? в) произвести сокращения по иным (и каким?) категориям персонала?

Задание 8 (повышенной сложности). Предприятие сокращает трудоемкость своей продукции на 20%. В какой мере при сохранении всего персонала можно увеличить объем производства? Какой бы стала численность каждой категории ППП (промышленно-

производственный персонал) при увеличении пропорционально росту объема производства? Определите относительную экономию по каждой категории ППП. Какой рост выработки станет результатом данного мероприятия? Сделайте выводы о влиянии изменения трудоемкости на показатели работы предприятия.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Управление персоналом организации».

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, законодательных актов, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую формы и системы оплаты труда работников организации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература

1,2,3,4

Дополнительная литература

5,7

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие трудовых ресурсов. Какие категории граждан включаются в состав трудовых ресурсов?
2. Какие категории граждан относятся к занятым и безработным в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством?
3. Приведите понятие рынка труда.
4. Какие функции на рынке труда выполняет государство?
5. Что такое персонал организации (предприятия)?
6. Какие показатели используются для количественной оценки персонала предприятия?
7. Приведите классификации персонала предприятия по различным признакам.
8. Какой признак лежит в основе деления персонала на рабочих и служащих?
9. Дайте определение понятия «производительность труда».
10. Перечислите показатели, используемые для количественной оценки производительности труда. В чем состоит экономический смысл перечисленных показателей?

11. Охарактеризуйте основные пути повышения производительности труда на предприятии.

Практическое занятие № 5 «Себестоимость продукции предприятия»

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих затраты, связанные с производством и реализацией продукции.

Задание 1. Определите цеховую, производственную и полную себестоимость продукции предприятия. Используя структуру себестоимости, укажите основные направления снижения себестоимости продукции (исходные данные для расчётов представлены в таблице 5.1).

Таблица 5.1 – Себестоимость продукции предприятия по статьям затрат

<i>Наименование статей</i>	Значение показателей, тыс. руб.
1. Сырье и основные материалы	1010
2. Общезаводские расходы	39
3. Возвратные отходы (используемые отходы)	22
4. Упаковочные материалы	19
5. Пар	47
7. Вода на технологические цели	22
8. Электроэнергия на технологические цели	39
9. Внепроизводственные расходы	56
10. Основная и дополнительная зарплата основных рабочих	63
11. Расходы на содержание оборудования	39
12. Цеховые расходы	51

Задание 2. Имеются данные по коммерческой организации за отчетный период, тыс. руб.:

Себестоимость продукции	- 2000
в т.ч.:	
- материальные расходы	- 1000;
- расходы на оплату труда	- 600;
- суммы начисленной амортизации	- 140;
- прочие расходы	- 260

Определить показатели материалоемкости и зарплатоемкости продукции. Рассчитать структуру себестоимости продукции. Какие факторы повлияли на сложившуюся структуру себестоимости.

Задание 3. На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.), а также соответствующих законодательных и нормативных правовых актов дать сравнительную характеристику порядка формирования расходов, связанных с производством и реализацией продукции, в соответствии с налоговым и бухгалтерским учётом.

Задание 4. На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) сопоставить группы и статьи затрат, формирующих себестоимость продукции предприятия (в соответствующих ячейках таблицы 5.2 поставить знак «v»).

Таблица 5.2 - Взаимосвязь статей и групп затрат

Статьи затрат	Группы расходов			
	Материальные расходы	Расходы на оплату труда	Суммы начисленной амортизации	Прочие расходы
1 Сырье и материалы				
2 Топливо и энергия на технологические нужды				
3 Основная заработная плата производственных рабочих				
4 Дополнительная заработная плата производственных рабочих				
5 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды				
6 Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования				
7 Цеховые расходы				
8 Общезаводские расходы				
9 Внепроизводственные расходы				

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему формирования себестоимости продукции предприятия.

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции предприятия»

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература

1,2,3,4

Дополнительная литература

5,6,7

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Приведите понятие себестоимости продукции предприятия.
2. Почему затраты, формирующие себестоимость продукции, называются текущими?
3. Дайте понятие расходов (затрат) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерским учетом).
4. Сравните состав и группировку затрат в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерским учетом).
5. Дайте сравнительную характеристику классификации (учета) затрат, включаемых в себестоимость продукции, по экономическим элементам (группам) и по калькуляционным статьям затрат.
6. Приведите и охарактеризуйте классификацию затрат по способу их включения в себестоимость продукции.
7. Какой признак лежит в основе классификации затрат на основные и накладные?
8. Опишите классификацию затрат по характеру их связи с объемом производства.
9. Какие показатели применяются для оценки эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции? Объясните, в чем состоит их экономический смысл.
10. Каковы основные направления повышения эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции?

Практическое занятие № 6 «Прибыль и рентабельность деятельности предприятия»

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением действующей нормативно-правовой базы для расчёта прибыли и рентабельности деятельности организации.

Задание 1. Две организации за второе полугодие 2016 г. получили одинаковую прибыль, равную – 720 тыс. руб. Единственным различием между ними является структура пассива баланса предприятия.

У первой организации: актив – 3600 тыс. руб.; в пассиве – 3600 тыс. руб. собственных средств.

У второй организации: актив – 3600 тыс. руб.; в пассиве – 1800 тыс. руб. собственных средств и 1800 тыс. руб. заемных средств (кредитов и займов).

Определить у обеих организаций чистую рентабельность собственных средств, если известно, что ставка налога на прибыль – 20 %.

Задание 2. В первом году существования предприятия, выручка от реализации составляет 14850 тыс. руб. при переменных затратах 12555 тыс. руб. и постоянных затратах 2025 тыс. руб.

Определить, на сколько изменятся суммарные затраты и прибыль от реализации продукции в следующем году, если планируется увеличение выручки на 15 %. Полученный результат необходимо обосновать.

Задание 3. Определите чистую прибыль предприятия, рентабельность продаж, если известны следующие данные о производственной деятельности предприятия:

- выручка от реализации продукции – 15000 тыс. руб.,
- материальные расходы - 4800 тыс.руб.,
- прочие расходы – 700 тыс. руб.,
- внереализационные доходы – 500 тыс. руб.,
- внереализационные расходы – 740 тыс. руб.,

- прибыль от реализации материальных ценностей – 100 тыс. руб.

Среднесписочная численность работников предприятия 42 человека, при этом средний размер оплаты труда составляет 10 тыс. руб. в месяц. Стоимость основных средств равна 1100 тыс.руб. Амортизация начисляется линейным методом, норма амортизации - 1% в месяц.

Задание 4. Определите рост прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным при неизменном уровне рентабельности, если объем реализованной продукции в отчетном периоде составил 340 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб., прибыль от реализации продукции в базисном году – 56 тыс. руб.

Задание 5. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 390 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. руб., внереализационные доходы равны 27 тыс.руб., внереализационные расходы - 17 тыс.руб. Определите чистую прибыль предприятия; рентабельность продаж.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основании изучения лекционного материала, законодательных актов, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) и соответствующих законодательных актов составить схему формирования прибыли предприятия в соответствии с налоговым учётом.

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, законодательных актов, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) и соответствующих законодательных актов составить схему формирования прибыли предприятия в соответствии с бухгалтерским учётом.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература

1,2,3,4

Дополнительная литература

5,6,7

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие прибыли как экономической категории.
2. Назовите и охарактеризуйте функции прибыли.

3. Назовите основные факторы, влияющие на прибыль предприятия.
4. Перечислите виды доходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).
5. Перечислите виды доходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (бухгалтерским учетом).
6. Перечислите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).
7. Перечислите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 и Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (бухгалтерским учетом).
8. Сравните порядок формирования прибыли в соответствии с налоговым и бухгалтерским учетом.
9. Дайте определение понятия «рентабельность».
10. Назовите основные показатели рентабельности деятельности предприятия и раскройте их экономический смысл.
11. Каковы основные пути повышения рентабельности деятельности предприятия?
12. Что такое точка безубыточности?

9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы

Учебным планом, предусматривается написание курсовой работы по дисциплине.

Курсовая работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, расчета экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыков анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Структура курсовой работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения контрольной работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть курсовой работы должна содержать два основных раздела, наименования и требования к содержанию которых определяется в соответствии с темой.

Тема 1

Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия

1. Экономическая сущность основных производственных фондов предприятия и эффективности их использования

В данном разделе необходимо:

- привести экономическое определение основных производственных фондов предприятия, рассмотреть их состав и структуру;
- рассмотреть вопросы износа и амортизации основных производственных фондов;
- охарактеризовать показатели эффективности использования основных производственных фондов.

2. Рекомендации по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия

В данном разделе следует:

- проанализировать динамику эффективности использования основных производственных фондов предприятия по показателями, описанным в первом разделе курсовой работы и с применением статистических характеристик, приведенных в разделе 3 настоящих методических указаний;
- разработать и изложить свои рекомендации по созданию положительной тенденции изменения показателей эффективности, то есть по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

Тема 2

Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия

1. Теоретические основы формирования эффективности использования оборотных средств предприятия

В настоящем разделе требуется:

- дать определение оборотных средств предприятия, описать их состав и структуру;
- охарактеризовать кругооборот оборотных средств и рассмотреть источники их формирования
- рассмотреть показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

2. Разработка предложений по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия

В этом разделе необходимо:

- проанализировать динамику эффективности использования оборотных средств предприятия по показателями, описанным в первом разделе курсовой работы и с применением статистических характеристик, приведенных в разделе 3 настоящих методических указаний;
- разработать и изложить свои предложения по созданию положительной тенденции изменения показателей эффективности, то есть по повышению эффективности использования оборотных средств предприятия.

Тема 3

Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия и эффективности их использования

Настоящий раздел должен быть посвящен рассмотрению следующих вопросов:

- понятие, состав и классификация трудовых ресурсов предприятия; показатели численности персонала предприятия;
- функционирование рынка труда, занятость и безработица в Российской Федерации;
- сущность и показатели измерения и оценки производительности труда на предприятии.

2. Рекомендации по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии

В данном разделе необходимо:

- провести анализ динамики показателей, характеризующих производительность труда на предприятии, в соответствии с вариантом задания на выполнение курсовой работы;
- разработать и изложить рекомендации по повышению производительности труда на предприятии, то есть по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 4

Повышение эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции

1. Теоретические и правовые основы формирования текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции

В данном разделе курсовой работы необходимо:

- охарактеризовать экономическую сущность себестоимости продукции предприятия, состав и классификацию затрат, включаемых в расходы на производство и реализацию продукции;
- рассмотреть показатели, характеризующие эффективность текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

2. Рекомендации по повышению эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции

В настоящем разделе следует:

- проанализировать динамику показателей эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции в исследуемом периоде;
- предложить и теоретически обосновать мероприятия, направленные на повышение эффективности текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции.

Тема 5

Разработка рекомендаций по повышению рентабельности деятельности предприятия

1. Понятие и порядок формирования прибыли и рентабельности деятельности предприятия

Настоящий раздел следует посвятить рассмотрению следующих вопросов:

- экономическое содержание, функции и порядок формирования прибыли предприятия;
- характеристика показателей рентабельности деятельности предприятия. Основные пути ее повышения.

2. Предложения по повышению рентабельности деятельности предприятия

Здесь нужно:

- исследовать динамику показателей рентабельности деятельности предприятия, охарактеризовать сложившиеся тенденции их изменения;
- разработать и изложить рекомендации по повышению рентабельности деятельности предприятия.

Каждый раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам финансового менеджмента с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Выполнение курсовой работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий.

Основные этапы выполнения работы:

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только

широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика курсовой работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Проведение расчетов и работа над текстом.* Проводятся все необходимые расчеты по теме в соответствии с методическими указаниями. Текст работы составляется в соответствии с представленной структурой.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами.

Пояснительная записка курсовой работы (компьютерный вариант) выполняется в соответствии с нормативными материалами Системы менеджмента качества учебной документации ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Курсовая работа выполняется в соответствии со стандартом вуза СМК СТП 1.4-01-2005 «Оформление пояснительной записки учебной работы».

Курсовая работа должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель -14). Допускается использовать кегль 12 только для оформления Приложений к Пояснительной записке.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных частях текста, терминах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении текста Пояснительной записки должна быть включена функция переноса слов («Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов»).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-6
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-6
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	1. Экономические основы функционирования организации	<i>Экзаменационные вопросы 1-4</i>
		2. Основные фонды организации	<i>Экзаменационные вопросы 5-8</i>
		3. Оборотные средства организации	<i>Экзаменационные вопросы 9-12</i>
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	4. Трудовые ресурсы организации	<i>Экзаменационные вопросы 13-15</i>
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	5. Себестоимость продукции организации	<i>Экзаменационные вопросы 16-18</i>
		6. Прибыль и рентабельность деятельности организации	<i>Экзаменационные вопросы 19-22</i>

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения	1 Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект	1 Экономические основы функционирования организации
			2 Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации	
			3 Производственная программа предприятия	
			4 Развитие малого и среднего	

		прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	предпринимательства в Российской Федерации	
	ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	5 Понятие, состав и структура основных фондов предприятия	2 Основные фонды организации
			6 Методы оценки и учет основных фондов	
			7 Износ и амортизация основных фондов предприятия	
			8 Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия	
	ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	9 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	3 Оборотные средства организации
			10 Источники формирования оборотных средств предприятия	
			11 Определение потребности предприятия в оборотных средствах	
			12 Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств	
			13 Понятие, численность и структура трудовых ресурсов	4 Трудовые ресурсы организации
	14 Формы и системы оплаты труда			
	15 Показатели оценки и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов			
		16 Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции	5 Себестоимость продукции организации	
		17 Классификация расходов на производство и реализацию продукции		
		18 Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат		
		19 Экономическое содержание и функции прибыли	6 Прибыль и рентабельность деятельности организации	
		20 Порядок формирования прибыли		
		21 Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия		
		22 Применение анализа безубыточности в планировании прибыли предприятия		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОПК-2): экономические показатели для планирования работ по проекту; (ПК-5): экономическое содержание основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; (ПК-7) информацию об использовании ресурсов;</p> <p>Уметь (ОПК-2): использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных технико-экономических задач; (ПК-5): проводить расчет затрат по реализации проекта; (ПК-7): обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</p> <p>Владеть (ОПК-2): навыками решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; (ПК-5): навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; (ПК-7): навыками систематизировать и</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннем систематическом знании: экономических показателей для планирования работ по проекту; экономического содержания основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; - отличном умении: использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных технико-экономических задач; проводить расчет затрат по реализации проекта; - отличном владении: навыками решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; навыками систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
<p>Владеть (ОПК-2): навыками решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; (ПК-5): навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; (ПК-7): навыками систематизировать и</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточном систематическом знании: экономических показателей для планирования работ по проекту; экономического содержания основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; - хорошем умении: использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных технико-экономических задач; проводить расчет затрат по реализации проекта; - хорошем владении: навыками решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; навыками систематизировать и обобщать информацию по

<p>обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</p>		<p>использованию и формированию ресурсов</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворительном знании: экономических показателей для планирования работ по проекту; экономического содержания основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; - удовлетворительном умении: использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных технико-экономических задач; проводить расчет затрат по реализации проекта; - удовлетворительном владении: навыками решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; навыками систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствии знаний: экономических показателей для планирования работ по проекту; экономического содержания основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; - неумении: использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных технико-экономических задач; проводить расчет затрат по реализации проекта; - неудовлетворительном владении: навыками решения прикладных технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту; навыками определения стоимостной

		оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; навыками систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
--	--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Экономика предприятия» направлена на ознакомление с методикой определения экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на получение теоретических знаний и практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- курсовую работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам.

В ходе освоения раздела 1 «Экономические основы функционирования предприятия» обучающиеся должны уяснить особенности функционирования предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере хозяйственной деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на классификацию юридических лиц. Выяснить особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм. Овладеть навыками определения показателей в составе производственной программы предприятия. Уяснить особенности субъектов малого и среднего предпринимательства.

В ходе освоения раздела 2 «Основные фонды предприятия» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию основных фондов, структуры основных фондов и методы их оценки.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в области основных фондов, их износа и амортизации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на методику расчета эффективности использования основных фондов.

В ходе освоения раздела 3 «Оборотные средства предприятия» обучающиеся должны уяснить понятие, состав и структуру оборотных средств организации, кругооборот оборотных средств, источники их формирования.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения потребности в оборотных средствах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на методику расчета показателей эффективности использования оборотных средств.

В ходе освоения раздела 4 «Трудовые ресурсы предприятия» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию трудовых ресурсов организации, численность персонала.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения показателей списочной, явочной и среднесписочной численности работников, применения тарифной системы и различных форм и систем оплаты труда работников.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на методику оценки и пути повышения производительности труда.

В ходе освоения раздела 5 «Себестоимость продукции предприятия» обучающиеся должны уяснить понятие и экономическое содержание себестоимости продукции, классификацию расходов на производство и реализацию продукции.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в области себестоимости продукции, калькуляции затрат, группировки расходов по статьям затрат.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на пятом этапе обратить внимание на методику расчета эффективности текущих затрат предприятия.

В ходе освоения раздела 6 «Прибыль и рентабельность деятельности предприятия» обучающиеся должны уяснить понятие прибыли как экономической категории, функции прибыли.

Необходимо овладеть навыками и умениями расчета доходов и расходов, а так же прибыли организации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на шестом этапе обратить внимание на классификацию доходов и расходов организации. Выяснить особенности формирования прибыли в соответствии с бухгалтерским и налоговым учетом. Рекомендуется обратить внимание на методику расчета показателей рентабельности и уяснить пути ее повышения.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий и выполнении курсовой работы происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков применения экономических знаний в области основ функционирования организаций, ресурсов организации, ее текущих затрат и прибыли, повышения эффективности ее деятельности.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономика предприятия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика предприятия" состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации.

Задачи дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: место и роль организации в структуре национальной экономики; теоретические и правовые основы функционирования предприятия; сущность, состав, структура и экономическая эффективность использования производственных ресурсов; понятие себестоимости продукции организации, эффективность затрат на производство и реализацию продукции; порядок формирования прибыли и рентабельность деятельности организации.

2. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 34 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 76 часов.

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Экономические основы функционирования предприятия
- 2 – Основные фонды предприятия
- 3 –оборотные средства предприятия
- 4 – Трудовые ресурсы предприятия
- 5 – Себестоимость продукции предприятия
- 6 – Прибыль и рентабельность деятельности предприятия

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;

ПК-5 – способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;

ПК-7 – способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

4. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от 11 августа 2016 г. N 1006 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:

для набора 2015 г. очной формы обучения от 03 июля 2018 г. № 413;

для набора 2016 г. очной формы обучения от 06 октября 2016 г. № 684;

для набора 2017 г. очной формы обучения от 06 марта 2017 г. № 125.

Программу составил:

Черутова М.И. зав. базовой кафедрой ЭиМ
канд.экон.наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ

М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
базовой кафедрой ЭиМ

М.И.Черутова

Директор библиотеки

Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____

Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____