

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра экономика и менеджмент**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Б1.Б.03**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**27.03.05 Инноватика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление инновациями**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

|  |    |
|--|----|
| <b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 4  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | 4  |
| <b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |    |
| 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....  | 4  |
| 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....  | 4  |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 5  |
| 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....   | 5  |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....   | 6  |
| 4.3 Лабораторные работы.....   | 28 |
| 4.4 Семинары / практические занятия.....   | 28 |
| 4.5 Контрольные мероприятия: курсовая работа.....  | 29 |
| <b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....            | 30 |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....                                       | 31 |
| <b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 31 |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                           | 32 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 33 |
| 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ .....                                    | 34 |
| 9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.....  | 72 |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....                          | 73 |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....                        | 73 |
| <b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....                                  | 74 |
| <b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины</b> .....  | 88 |
| <b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе</b> .....   | 89 |
| <b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине</b> .....   | 90 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины:

- дать студентам развернутое представление об истории, становлении и текущем развитии экономической теории, о навыках работы с соответствующим инструментарием экономической теории для принятия и оценки эффективности практических решений, а также способствовать формированию умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики.

## Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: овладение обучающимися, на основе изложенных требований к формированию компетенций в ФГОС ВО, навыками анализировать принимаемые решения на уровне предприятия и на уровне национальной экономики.

| Код компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| 1               | 2  | 3   |
| <b>ОК-3</b>     | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | <b>знать:</b><br>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;<br><b>уметь:</b><br>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;<br><b>владеть:</b><br>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.   |
| <b>ОПК-8</b>    | способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | <b>знать:</b><br>- экономические основы производства;<br>- основы денежно-кредитной системы государства;<br><b>уметь:</b><br>- применять экономические модели на уровне микро- и макроэкономики ;<br>- определять точки эффективности в деятельности предприятия и точки равновесия на товарных, денежных рынках и рынках факторов производства;<br><b>владеть:</b><br>- способностью анализировать принимаемые решения на уровне предприятия и на уровне национальной экономики. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.03 Экономическая теория относится к базовой части.

Дисциплина Экономическая теория базируется на знаниях, полученных при изучении основных общеобразовательных программ.

Основываясь на изучении основных общеобразовательных программ, Экономическая теория представляет основу для изучения дисциплин : Б1.Б.18 Экономика предприятия, Б1.В.05 Системный анализ и принятие решений, Б1.В.18 Ценообразование в инновационной сфере.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения                | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах |                  |        |                     |                      |                        | Курсовая работа | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
|                               |      |         | Всего часов (с экз.)            | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |                 |                              |
| 1                             | 2    | 3       | 4                               | 5                | 6      | 7                   | 8                    | 9                      | 10              | 11                           |
| Очная                         | 1    | 1,2     | 216                             | 102              | 34     | -                   | 68                   | 78                     | КР              | зачет, экзамен               |
| Заочная                       | -    | -       | -                               | -                | -      | -                   | -                    | -                      | -               | -                            |
| Заочная (ускоренное обучение) | -    | -       | -                               | -                | -      | -                   | -                    | -                      | -               | -                            |
| Очно-заочная                  | -    | -       | -                               | -                | -      | -                   | -                    | -                      | -               | -                            |

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

| Вид учебных занятий                                       | Трудоемкость (час.) | в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.) | Распределение по семестрам, час |    |
|---|---------------------|--|---------------------------------|----|
|   |                     |  | 1                               | 2  |
| 1   | 2                   | 3  | 4                               | 5  |
| I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 102                 | 24   | 51                              | 51 |
| Лекции (Лк)   | 34                  | 6  | 17                              | 17 |
| Практические занятия (ПЗ)                                 | 68                  | 18   | 34                              | 34 |

| 1  | 2   | 3 | 4  | 5   |
|--|-----|---|----|-----|
| Курсовая работа                                    | +   | - | -  | +   |
| Групповые (индивидуальные) консультации*           | +   | - | +  | +   |
| <b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> | 78  | - | 21 | 57  |
| Подготовка к практическим занятиям                 | 34  | - | 11 | 23  |
| Подготовка к экзамену в течение семестра           | 10  | - | -  | 10  |
| Подготовка к зачету                                | 10  | - | 10 | -   |
| Выполнение курсовой работы                         | 24  | - | -  | 24  |
| <b>III. Промежуточная аттестация экзамен</b>       | 36  | - | -  | 36  |
| зачет  | +   | - | +  | -   |
| Общая трудоемкость дисциплины час.                 | 216 | - | 72 | 144 |
| зач. ед.   | 6   | - | 2  | 4   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

| № раздела и темы | Наименование раздела и тема дисциплины   | Трудоемкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) |                      |                                     |
|------------------|--|----------------------|---|----------------------|-------------------------------------|
|                  |  |                      | учебные занятия   |                      | Самостоятельная работа обучающихся* |
|                  |  |                      | Лекции  | практические занятия |                                     |
| 1                | 2  | 3                    | 4   | 5                    | 6                                   |
| <b>1.</b>        | <b>Введение в экономическую науку</b>  | <b>8</b>             | <b>2</b>  | <b>4</b>             | <b>2</b>                            |
| 1.1.             | Введение в экономическую теорию  | 4                    | 1   | 2                    | 1                                   |
| 1.2.             | Экономика свободного рынка. Современная рыночная экономика и ее характеристики | 4                    | 1   | 2                    | 1                                   |
| <b>2.</b>        | <b>Микроэкономика</b>  | <b>64</b>            | <b>15</b>   | <b>30</b>            | <b>19</b>                           |
| 2.1.             | Основы теории спроса и предложения   | 9                    | 2   | 4                    | 3                                   |
| 2.2.             | Потребительский выбор  | 9                    | 2   | 4                    | 3                                   |
| 2.3.             | Теория производства  | 9                    | 2   | 4                    | 3                                   |
| 2.4.             | Конкуренция и рынок  | 9                    | 2   | 4                    | 3                                   |
| 2.5.             | Чистая монополия   | 9                    | 2   | 4                    | 3                                   |
| 2.6.             | Организация производства, монополистическая конкуренция и олигополия           | 8                    | 2   | 4                    | 2                                   |
| 2.7.             | Ценообразование на ресурсных рынках  | 11                   | 3   | 6                    | 2                                   |
| <b>3.</b>        | <b>Макроэкономика</b>  | <b>108</b>           | <b>17</b>   | <b>34</b>            | <b>57</b>                           |
| 3.1.             | Система национальных счетов в экономике  | 13                   | 2   | 4                    | 7                                   |
| 3.2.             | Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение       | 13                   | 2   | 4                    | 7                                   |

|              |   |            |           |           |           |
|--------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 3.3.         | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция | 13         | 2         | 4         | 7         |
| 3.4.         | Модели макроэкономической динамики                        | 13         | 2         | 4         | 7         |
| 3.5.         | Государство в рыночной экономике                          | 13         | 2         | 4         | 7         |
| 3.6.         | Финансово-кредитные отношения                             | 13         | 2         | 4         | 7         |
| 3.7.         | Монетарная политика государства                           | 13         | 2         | 4         | 7         |
| 3.8.         | Трансформация экономических систем                        | 17         | 3         | 6         | 8         |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>180</b> | <b>34</b> | <b>68</b> | <b>78</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| <i>№ раздела и темы</i> | <i>Наименование раздела и темы дисциплины</i> | <i>Содержание лекционных занятий</i>  | <i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i> |
|-------------------------|---|---|--|
| 1                       | 2   | 3   | 4  |
| <b>1.</b>               | <b>Введение в экономическую науку</b>         |   |  |
| 1.1.                    | Введение в экономическую теорию               | <p>Возникновение и развитие экономических знаний. Зарождение экономической мысли началось с Древнего мира и Средневековья. Первыми школами экономической теории были меркантилизм и физиократы. Классическая школа политэкономии была представлена А.Смитом и Д. Рикардо. Развитие экономической мысли получила внеклассицизме кейнсианстве, институционализме, монетаризме.</p> <p>Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика</p> <p>Экономика – это общественная наука об экономических отношениях людей, законах производства, распределения и обмена созданных вещей.</p> <p>Отражение процесса экономической жизни общества через систему экономических категорий, законов и моделей, с помощью которых можно объяснить и предвидеть ход общественного развития производства и обмена материальными благами на различных этапах развития общества. Решающая роль экономических отношений в жизни человека.</p> <p><b>Экономические методы.</b> Экономические методы как принципы и способы познания. Метод научной абстракции как отвлечение от всего, что не относится к изучаемой проблеме. Абстрактность и практичность экономических теорий.</p> <p>Факты – исходная база познания экономической реальности. Обобщение принципов из фактов. Теория как системное знание о предмете</p> | -  |

науки, выраженное системой категорий, принципов и законов. Единство эмпирического знания и теории.

Метод индукции как движение мысли от частного к общему. Выведение теоретических положений и принципов из фактов. Роль гипотезы в работе с фактами.

Метод дедукции как движение от общего к частному. Движение познания от теории к фактам. Роль дедукции в проверке гипотез.

Количественные зависимости в экономике. Моделирование как метод в экономических науках.

**Макроэкономика и микроэкономика.** Роль макроэкономики в изучении крупномасштабных экономических явлений. Микроэкономика и выборы, совершаемые малыми экономическими единицами. Взаимосвязь макроэкономики и микроэкономики.

**Экономические цели.** Макроэкономические цели: экономический рост, полная занятость, экономическая эффективность, стабильный уровень цен, экономическая свобода. Справедливое распределение доходов. Решение макроэкономических проблем зависит от выборов, которые осуществляют индивидуальные экономические единицы, т.е. люди и предприятия. Удовлетворение потребностей людей – конечная цель экономической деятельности.

**Экономическая проблема.** Потребности общества безграничны. Материальные и духовные потребности. Производственные и личные потребности. Организация производства материальных благ для удовлетворения безграничных потребностей общества.

Ограниченные ресурсы: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Экономическая проблема – это проблема удовлетворения безграничных потребностей общества в условиях ограниченных ресурсов.

Относительный характер ограниченности ресурсов.

**Три выбора. Первый важнейший выбор, какие товары производить?** Выбор из множества альтернатив. Альтернативная стоимость как стоимость производства товаров или услуг, измеренная с точки зрения потерянной возможности заниматься наилучшим из доступных видов деятельности, требующих того же времени и ресурсов.

**Второй экономический выбор – как производить?** Понятие эффективности. Экономическая и производственная эффективность. Производственный потенциал. Инвестиции и экономический рост.

**Третий экономический выбор – для кого производить?** Проблема распределения. Роль эффективности и справедливости в распределении. Эффективность в распределении. Уравнительное распределение и равенство возможностей. Позитивная экономическая теория. Нормативная экономическая теория.

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | <p><b>Сравнительное преимущество.</b> Кто и какую работу будет выполнять.</p> <p>Кривая производственных возможностей.</p> <p>Понятие эффективности на графике производственных возможностей.</p> <p><b>Типы экономических систем.</b> Понятие экономики свободного рынка. Экономическая экономика. Основные черты экономики свободного рынка: разнообразие и равноправие форм собственности, децентрализованное управление, свободные цены, свобода предпринимательства, дифференциация доходов, свободная конкуренция.</p> <p>Основные черты экономической экономики: государственная форма собственности на средства производства, централизованное управление, государственные цены, государственная организация производства, уравнивающее распределение доходов, государственный и отраслевой монополизм.</p>  |   |
| 1.2. | Экономика свободного рынка. Современная рыночная экономика и ее характеристики | <p><b>Понятие рынка, его характеристика.</b> Рынок, как система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров, где формируется спрос, предложение и цены на товары. Основные черты идеального рынка: большой и регулярный спрос, неограниченное число участников хозяйственной деятельности, абсолютная мобильность факторов производства, свободная конкуренция среди покупателей и продавцов, наличие всего объема информации у участников конкуренции. Понятие смешанной экономики.</p> <p><b>Инфраструктура рынка.</b> Рынок товаров и услуг. Товарная биржа. Маркетинговые организации.</p> <p>Рынок факторов производства. Рынок труда, рынок сырьевых ресурсов, рынок капиталов. Понятие рынка труда. Биржа труда как инструмент рынка труда. Функции биржи труда.</p> <p>Рынок сырьевых ресурсов. Товарные биржи сырьевых ресурсов. Оптовый рынок сырья.</p> <p>Рынок капиталов. Реальный и фиктивный капитал. Функционирование рынка капиталов. Фондовая биржа.</p> <p>Денежный рынок. Рынок, отражающий спрос и предложение финансовых средств (денег, акций, облигаций). Функционирование денежного рынка: фондовые и валютные биржи, банковская система.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь рынков товаров и услуг, факторов производства и денежного рынка.</p> <p><b>Рыночный механизм.</b> Координация всех независимо принимаемых решений. Система цен. Цены как организующая сила рынка.</p> <p>Конкуренция как сила сдерживающая частные интересы. Конкуренция и эффективность в распределении ограниченных ресурсов. Конкуренция – основная регулирующая и контролирующая сила экономики свободного рынка.</p> <p><b>Преимущества рынка.</b> Эффективное распределение ресурсов. Гибкость и адаптивность рынка. Оптимальное использование результатов НТР. Свобода выбора. Функционирование рынка при наличии ограниченной информации. Способность</p> | - |

|           |                                    |  |   |
|-----------|------------------------------------|--|---|
|           |                                    | <p>рынка к удовлетворению разнообразных потребностей и повышение качества товаров и услуг.</p> <p><b>Недостатки рынка.</b> Рынок и не воспроизводимые ресурсы. Механизм защиты окружающей среды. Регулирование использования ресурсов, принадлежащих всему человечеству. Негативные последствия принимаемых решений в условиях свободного рынка.</p> <p>Отсутствие стимулов для производства товаров коллективного пользования. Бедность, безработица, инфляция, рецессия.</p> <p><b>Субъекты свободного рынка.</b> Домохозяйство (потребители, наемные работники, владельцы крупных и мелких капиталов, земли, средств производства). Фирма. Государство. Частный и государственный сектор в экономике.</p> <p><b>Поток доходов и расходов.</b> Взаимодействие и взаимосвязь субъектов рынка на рынке товаров и услуг, рынке факторов производства и денежном рынке. Домохозяйства – рынок факторов производства. Фирма – рынок факторов производства. Фирма – рынок товаров и услуг. Рынок товаров и услуг – домохозяйства. Фирма – государство. Домохозяйства – государство. Фирма – денежный рынок. Домохозяйства- денежный рынок. Поток доходов и расходов – упрощенная модель, фиксирующая товарные и ресурсные рынки и демонстрирующая важнейшие потоки, образующие кровеносную систему рынка.</p>  |   |
| <b>2.</b> | <b>Микроэкономика</b>              |  |   |
| 2.1.      | Основы теории спроса и предложения | <p><b>Спрос. Закон спроса.</b> Спрос как желание и способность людей покупать товары. Потребность и спрос. Обратная зависимость между ценой товара и величиной спроса. Отрицательный наклон кривой спроса. Эффект замещения и эффект доходов.</p> <p><b>Перемещение по кривой спроса.</b> Эффект изменения цены при прочих равных условиях. Изменение величины (объема) спроса как изменение количества товара, которое потребители хотят и могут купить, происходящее в результате изменения цены товара, при прочих равных условиях.</p> <p><b>Сдвиги кривой спроса.</b> Неценовые факторы, влияющие на спрос. Зависимость переменных цены и количества в новом качестве.</p> <p><b>Изменение цен на товары-субституты.</b><br/>Субституты как взаимозаменяемые товары, для которых рост цен одного товара приводит к росту спроса на другой. Сдвиги кривой спроса влево и вправо.</p> <p><b>Изменение цен на товары-комлементы.</b><br/>Комлементы как взаимодополняющие товары, для которых рост цен одного товара приводит к падению спроса на другой (и наоборот). Относительность цены. Закон спроса в условиях инфляции.</p> <p><b>Изменение доходов потребителей.</b> Влияние доходов потребителя на спрос. Нормальный товар и рост спроса при росте потребительских доходов.</p> <p><b>Изменение ожиданий.</b> Ожидание потребителей будущих изменений цен и сдвиги кривой спроса.</p> | - |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Предстоящее повышение цен и рост спроса.</p> <p><b>Изменение вкусов, моды.</b> Популярная музыка, одежда, образ жизни и сдвиги кривой спроса. Вопрос: назовите факторы, которые мы не называли, но которые могут так же изменить рыночные условия?</p> <p><b>Предложение. Закон предложения.</b></p> <p>Предложение как желание и способность продавца предоставлять товары для продажи на рынке. Закон предложения как принцип в соответствии, с которым существует зависимость между ценой товара и количеством, которые производители хотят предложить на рынке при прочих равных условиях. Положительный наклон кривой предложения. Стимулы производителя.</p> <p><b>Перемещение по кривой предложения.</b> Эффект изменения цены, при прочих равных условиях. Изменение величины (объема) предложения как изменение количества товара, которое производители желают и могут продать, происходящее в результате изменения цены товара, при прочих равных условиях.</p> <p><b>Сдвиги кривой предложения.</b> Неценовые факторы, влияющие на предложение. Зависимость переменных цены и количества в новом качестве.</p> <p><b>Изменение технологии.</b> Эффективные технологии как стимул для производителя.</p> <p><b>Изменение цен на ресурсы.</b> Рост и снижение цен на ресурсы. Стимулы и антистимулы производителя.</p> <p><b>Изменение цен на товары, в производстве которых используются аналогичные ресурсы.</b> Поиск наиболее эффективного приложения ресурсов на рынке.</p> <p><b>Изменение ожиданий производителя.</b> Прогноз рыночной ситуации. Долговременные тенденции на рынке и их влияние на принятие решения продавца.</p> <p><b>Взаимодействие спроса и предложения.</b></p> <p><b>Рыночное равновесие.</b> Продавцы и покупатели на рынке. Несовпадение планов продавцов и покупателей. Изменение планов. Рыночное равновесие как ситуация, при которой величина спроса равна величине предложения.</p> <p><b>Понятие дефицита, его признаки.</b> Дефицит как ситуация, при которой величина спроса превосходит предложенное количество товара на рынке. Признаки дефицита: очереди, уменьшение товарных запасов. Давление на цены.</p> <p><b>Понятие избытка, его признаки.</b> Избыток как ситуация, при которой величина предложения при данной цене превышает величину спроса. Признаки избытка: рост товарных запасов, очереди продавцов, ищущих покупателей (пустые рейсы самолетов, очереди такси).</p> <p><b>Изменение рыночных условий.</b> Влияние неценовых факторов. Сдвиг точки равновесия. Новое рыночное равновесие.</p> <p><b>Модель «спрос- предложение».</b> Способность рынков двигаться к новому равновесию, реагируя на</p> |  |
|--|--|---|--|

|      |                       |  |   |
|------|-----------------------|--|---|
|      |                       | <p>внешние факторы. Саморегулирующий рыночный механизм. Модель и активно поведение участников рынка.</p> <p><b>Понятие эластичности.</b> Эластичность как мера реакции одной переменной на изменение другой, выраженная как изменение процентных изменений.</p> <p><b>Эластичность спроса по цене.</b> Эластичность спроса по цене как отношение процентного изменения в величине спроса на товар к данному процентному изменению его цены.</p> <p><b>Эластичный спрос.</b> Понятие общего дохода. Ситуация, при которой величина спроса уменьшается на больший процент, чем цена. Возрастание общего дохода по мере того, как падает цена.</p> <p><b>Неэластичный спрос.</b> Ситуация при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена. Уменьшение общего дохода по мере падения цены.</p> <p><b>Спрос с единичной эластичностью.</b> Ситуация, при которой величина спроса и цена изменяются на одинаковый процент. Постоянство общего дохода по мере изменения цены.</p> <p><b>Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос.</b> Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос абстрактные крайности, дающие точки отсчета для построения теоретических моделей.</p> <p><b>Измерение эластичности спроса по цене.</b> Вычисление процентного отношения с использованием средней точки интервала. Определение эластичности спроса по цене как отношение процентных изменений.</p> <p><b>Изменение эластичности спроса по цене на разных участках кривой спроса.</b> Линейная зависимость цены и величины спроса.</p> <p><b>Причина эластичности и неэластичности спроса.</b> В ходе обсуждения необходимо выяснить эти причины. Эластичность и наличие товара-субститута. Эластичность и товар-комлемент. Временные рамки и эластичность.</p> <p><b>Эластичность спроса по доходам.</b> Отношение процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению доходов потребителей, при прочих равных условиях. Связь эластичности спроса по доходам с понятиями нормальный и низкий товар.</p> <p><b>Перекрестная эластичность спроса.</b> Отношение процентного изменения величины спроса на товар к заданному процентному изменению цены некоторого другого товара при прочих равных условиях. Связь перекрестной эластичности с понятиями товаров-субститутов и товаров-комлементов.</p> <p><b>Эластичность предложения по цене.</b> Отношение процентного изменения величины предлагаемого товара к процентному изменению в цене этого товара, при прочих равных условиях. Мобильность факторов производства и эластичность предложения по цене. Временные рамки.</p> |   |
| 2.2. | Потребительский выбор | Полезность и рациональный выбор. Теория потребительского выбора.   | - |

|      |                     |   |   |
|------|---------------------|---|---|
|      |                     | <p>Почему люди потребляют товары и услуги ? Потому что потребление товаров и услуг является источником удовольствия и удовлетворения. Полезность – это то удовольствие, удовлетворение , которое получают люди от потребления товаров и услуг.</p> <p>Полезность – цель потребления . Но потребление ограничено редкими ресурсами . К числу самых важных ограничений относятся цены , размеры потребительского бюджета .</p> <p>Предельная полезность некоего блага представляет собой величину добавочной, дополнительной полезности , которую получает потребитель от потребления каждой последующей единицы блага (при прочих равных условиях)</p> <p>Принцип убывания предельной полезности состоит в том, что чем больше количество потребленных благ, тем меньше предельная полезность блага.</p> <p>Потребительское равновесие-ситуация, в которой потребитель не может увеличить общую полезность, получаемую , и сходя из данного бюджета , расходуя меньше денег на покупку одного блага и больше на покупку другого.</p> <p>Эффект замещения. Эффект дохода. Эффект замещения – доля увеличения спроса на подешевевший товар, которая образовалась вследствие замены дешевыми благами более дорогих.</p> <p>Товар Гиффина, т.е. низший товар, занимающий в бюджете потребителя значительную долю, имеющий положительную кривую спроса; для этого товара эффект дохода от изменения цены перевешивается действием эффекта замещения.</p> <p>Закон спроса, а также концепции эффекта замещения также практически применимы к анализу потребительского выбора.</p> <p>Излишек потребителя, излишек производителя, общая выгода от обмена. Кривые безразличия.</p> <p>Выбор потребителя. <b>Бюджетная линия</b> показывает максимальное число комбинаций благ, которые потребитель может себе позволить при его заданном доходе и ценах, которые он должен платить</p> <p>Кривые безразличия и бюджетная линия используются для графической интерпретации ситуации потребительского равновесия. Равновесие потребителя соответствует такой комбинации покупаемых товаров, которая максимизирует полезность при наличном бюджетном ограничении. Равновесие потребителя.</p> |   |
| 2.3. | Теория производства | <p>Понятие производства и технологии. Производство – это процесс использования рабочей силы и оборудования в сочетании с природными ресурсами и материалами для изготовления необходимых товаров и выполнения услуг. Основные положения теории производства описываются производственной функцией.</p> <p><math>Q = f(L, K, M)</math>, где</p> <p><math>Q</math> – максимальный объем продукции, производимый при данной технологии и данном</p>  | - |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>соотношении труда, капитала, материалов<br/> <b>L</b> – труд; <b>K</b> – капитал; <b>M</b> – материалы</p> <p>Графический анализ производства проводится с помощью изоквант. Изокванта - это графическое изображение производственной функции. По производственной сетке строим карты изоквант. Производственный выбор в краткосрочном плане можно характеризовать закон убывающей предельной отдачи.</p> <p>Совокупный, средний и предельный продукты переменных затрат. Совокупный продукт переменного фактора производства рассматривают как количество продукции, производимой при определенном количестве этого фактора и при прочих равных условиях. Средний продукт переменного фактора производства рассматривают как отношение совокупного продукта переменного фактора к использованному количеству этого фактора:</p> $AP_L = TP_L / L, \text{ где}$ <p><math>AP_L</math> – средний продукт переменного фактора производства<br/> <math>TP_L</math> – совокупный продукт переменного фактора производства.</p> <p>Предельный продукт переменного фактора производства рассматривается как изменение, при прочих равных условиях, совокупного продукта этого фактора в соответствии с изменением его используемого количества:</p> $MP_L = \Delta TP_L / \Delta L, \text{ где}$ <p><math>MP_L</math> – предельный продукт переменного фактора производства<br/> <math>\Delta TP_L</math> – изменение объема выпуска, соответствующее изменению <math>L</math> единиц использованного труда при постоянном количестве других факторов производства.</p> <p><b>Закон убывания предельной производительности:</b> при увеличении использования одного фактора, в то время как другие остаются постоянными, предельный продукт переменного фактора будет уменьшаться.</p> <p>Факторы производства взаимосвязаны и взаимозависимы. От предельной нормы технологического замещения факторов производства зависит кривизна изоквант:</p> $MRTS_{LK} = - \Delta K / \Delta L = MP_K / MP_L, \text{ где}$ <p><math>MRTS_{LK}</math> - предельная норма технологического замещения факторов производства;<br/> <math>MP_K</math> - предельный продукт капитала.</p> <p>Изменения предельных продуктов факторов производства воздействует на предельную норму их технологического замещения (замещение труда капиталом в предпринимательстве).</p> <p><b>Функция Кобба — Дугласа</b> — зависимость объёма производства <math>Q</math> от создающих его факторов производства — затрат труда <math>L</math> и капитала <math>K</math>.</p> <p>Впервые была предложена <b>Кнутом Викселлем</b>. В 1928 году функция проверена на статистических данных <b>Чарльзом Коббом</b> (англ. <i>Charles Cobb</i>) и</p> |  |
|--|--|---|--|

Полом Дугласом (англ. *Paul Douglas*) в работе «Теория производства». В этой статье была предпринята попытка эмпирическим путем определить влияние затрачиваемого капитала и труда на объем выпускаемой продукции в обрабатывающей промышленности США.

Общий вид функции:

$$Q = A \times L^{\alpha} \times K^{\beta}$$

Где  $A$  — технологический коэффициент,

$\alpha$  — коэффициент эластичности по труду, а

$\beta$  — коэффициент эластичности по капиталу.

Понятие издержек и прибыли **Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки.**

Альтернативные издержки. Явные издержки, как альтернативные издержки, принимающие форму явных (денежных) платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий. Неявные издержки как альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам фирмы.

**Бухгалтерская и чистая экономическая прибыль.** Бухгалтерская прибыль — сумма остающаяся после вычитания из совокупного дохода фирмы величины явных издержек. Чистая экономическая прибыль — сумма остающаяся после вычитания из совокупного дохода фирмы величины явных и неявных издержек.

**Постоянные и переменные издержки.** Постоянные издержки, которые не могут быть за относительно короткий срок ни увеличены, ни уменьшены с целью изменения объема выпуска продукции. Переменные издержки, которые могут быть изменены в короткий срок с целью изменения объема выпуска продукции. Краткосрочный и долгосрочный временной интервал. Текущие издержки.

**Безвозвратные издержки.** Издержки, которые не могут быть возвращены.

**Издержки и производство.** Изокоста — линия, отражающая сочетания затрат труда и капитала, при которых издержки производства равны ( $TC = P_L L + P_K K$ ).

**Закон убывающей доходности.** Невозможность бесконечного увеличения или уменьшения переменных затрат. Принцип гласящий, что при увеличении одного вида затрат и неизменности других будет достигнута точка объема производства продукции, за которой доходность фирмы будет сокращаться.

**Издержки на краткосрочных временных интервалах.**

Фиксированные мощности.

**Средние постоянные издержки.** Определяются как отношение постоянных издержек к объему выпуска продукции.

**Средние переменные издержки.** Определяются как отношение переменных издержек к объему выпуска продукции.

|      |                     |   |  |
|------|---------------------|---|--|
|      |                     | <p><b>Предельные издержки.</b> Дополнительные издержки, которые затрачивает фирма для производства дополнительной единицы продукции.</p> <p><b>Правило предельных издержек.</b> Предельные издержки равняются средним издержкам в точках их минимума.</p> <p><b>Долгосрочная кривая издержек.</b> Планы долгосрочного расширения или сокращения объемов производства. Долгосрочная кривая издержек LC – показывает наименьшие издержки производства любого заданного объема выпуска и отражает уровень развития производства.</p> <p><b>Экономия на масштабах производства.</b> Неделимость производства. Специализация. Тактическая экономия. Правило двух третей.</p> <p><b>Ущерб от изменения масштабов производства.</b> Усложнение структуры производства. Технические источники ущерба. Мобильность фирмы.</p>  |  |
| 2.4. | Конкуренция и рынок | <p><b>Многообразие рыночных структур.</b> Относительная противоположность конкуренции и монополии. Рыночная структура характеризуется условиями, в которых образующие ее фирмы конкурируют между собой (см.таблицу 4.1).</p> <p><b>Ограничения при построении модели совершенной конкуренции.</b> Ограничения, связанные с издержками и ограничения, связанные со спросом. Прайс-тейкер.</p> <p><b>Понятие предельного дохода.</b> Величина, на которую изменяется совокупный (общий, валовой ) доход в результате увеличения количества произведенной и реализованной продукции на одну единицу. Равенство предельного дохода и цены на конкурентном рынке.</p> <p><b>Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.</b> Принцип сопоставления совокупного дохода и совокупных издержек. Принцип сопоставления предельных издержек и предельного дохода.</p> <p><b>Кривая предложения фирмы,</b> ориентированная на максимизацию прибыли на краткосрочном временном интервале в условиях совершенной конкуренции, совпадает с восходящей частью кривой предельных издержек, лежащей над точкой ее пересечения с кривой средних переменных издержек.</p> <p><b>Долгосрочное равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.</b> Ситуация, при которой все фирмы на рынке не желают менять свои планы.</p> <p>Условия равновесия фирмы:<br/> <math display="block">MR=MC=ATC=LAC=P</math></p> <p>Условия, при которых фирма: изменит объем выпуска продукции, изменит размеры предприятия, уйдет из отрасли, другие фирмы войдут в отрасль.</p> <p><b>Эффективность конкурентного рынка.</b> В равновесной ситуации рынок, на котором существует совершенная конкуренция, производит то количество продукции, которое соответствует точке пересечения кривых рыночного спроса и предложения. В ситуации долгосрочного равновесия, вся продукция, появляющаяся на рынке производится с наименьшими</p> |  |

|      |                           |   |  |
|------|---------------------------|---|--|
|      |                           | <p>издержками.</p> <p><b>Фирма максимизирует прибыль при условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>TR &gt; TC</math></li> <li>• <math>MR = MC</math></li> </ul>  |  |
| 2.5. | Чистая монополия          | <p><b>Чистая монополия.</b> Барьеры для вступления в отрасль. Влияние монополиста на цены товаров и услуг. Несовершенно конкурентные рынки. Легальные барьеры. Экономия, обусловленная ростом масштабов производства. Собственность на важнейшие виды сырья. Нечестная конкуренция.</p> <p><b>Виды монополии.</b> Закрытая монополия. Открытая монополия. Естественная монополия</p> <p><b>Производство в условиях монополии на краткосрочных интервалах.</b></p> <p><b>Фирма максимизирует прибыль при условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>TR &gt; TC</math></li> <li>• <math>MR = MC</math></li> </ul> <p><b>Поведение монополии в условиях падения спроса.</b> Минимизация убытков. Приостановка производства.</p> <p><b>Эластичность кривой спроса монополиста.</b> Эластичный участок кривой спроса монополиста. Неэластичный участок кривой спроса монополиста. Точка единичной эластичности.</p> <p><b>Максимизация прибыли в долгосрочном периоде.</b> Долгосрочное равновесие фирмы – монополиста при отсутствии угрозы конкурента. Цена максимизирующая долгосрочную прибыль меньше цены максимизирующей краткосрочную прибыль. Эластичность спроса на долгосрочных интервалах.</p> <p><b>Открытая монополия.</b> Лимитирующее ценообразование. Варианты оптимального поведения фирмы. Стратегия взвинчивания цены. Стратегия лимитирующего ценообразования как стратегия установления господствующей фирмой цены на уровне меньшем того, который дает возможность получать максимальную прибыль.</p> <p><b>Закрытая монополия.</b> Поиск ренты. Разработка товаров-субститутов. Возможность опротестовать обоснованность юридических барьеров в законодательных органах. Лоббизм. Круг участников поиска ренты. Закрытая монополия и безубыточное производство.</p> <p><b>Ценовая дискриминация.</b> Условия, необходимые для ценовой дискриминации: невозможность перепродать товар и возможность разделения потребителей на группы. Эластичный спрос и более низкие цены. Неэластичный спрос и более высокие цены.</p> <p><b>Эффективность чистой монополии.</b> В условиях чистой монополии объем продаж меньше, чем на конкурентном рынке, а цена выше. Экономическая неэффективность монополии: излишек покупателя, излишек продавца. Чистые потери. Возможности монополиста в плане инвестирования капитала и научных исследований.</p> | лекция с разбором конкретных ситуаций (2 час.) |
| 2.6. | Организация производства, | <p><b>Признаки монополистической конкуренции.</b></p> <p>Реальные рыночные структуры. Монополистическая</p>   | -  |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | <p>монополистическая конкуренция и олигополия</p> | <p>конкуренция предполагает смешение монополии и конкуренции. Относительно небольшая доля рынка и ограниченный контроль над ценами. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция. Свободный вход в отрасль.</p> <p><b>Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.</b> Зависимость степени эластичности кривой спроса фирмы на рынке монополистической конкуренции от числа фирм в отрасли и степени дифференциации товара. Фирма максимизирует прибыль и минимизирует убытки в краткосрочном интервале, производя объем продукции, при котором <math>MR=MC</math>. Приостановка производства.</p> <p><b>Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.</b> Безубыточное производство. Возможность фирм получать чистую экономическую прибыль.</p> <p><b>Эффективность монополистической конкуренции.</b> Экономическая эффективность фирм на рынке монополистической конкуренции. Избыток мощностей в отрасли.</p> <p><b>Причины возникновения и существования олигополии.</b> Область между чистой монополией и монополистической конкуренцией. Концентрация рынка.</p> <p><b>Индекс Герфиндаля.</b> Экономия на масштабах. Финансовые барьеры. Побуждение к слиянию. Безвозвратные издержки.</p> <p><b>Основная черта олигополии.</b> Всеобщая взаимозависимость. Линия поведения олигополистов и ожидаемая реакция конкурентов.</p> <p><b>Поведение олигополии.</b> Жесткость цен. Трудности моделирования.</p> <p><b>Тайный сговор.</b> «Молчаливое соглашение». Раздел рынка. Ценовая война. Формальный картель.</p> <p><b>Олигополистическое поведение не основанное на сговоре.</b> Выбор стратегии и прогнозирование реакции конкурентов.</p> <p><b>Хищническая политика.</b> Избыточные мощности и угроза резкого наращивания выпуска продукции. Практика назначения низкой цены.</p> <p><b>Теория игр.</b> Фирмы на олигополистическом рынке.</p> <p><b>Эффективность олигополии.</b> Экономическая эффективность олигополии. Точка зрения Шумпетера-Гэлбрейта о необходимости существования крупных фирм на рынке для достижения быстрых темпов НТП.</p> |   |
| 2.7. | Ценообразование на ресурсных рынках               | <p><b>Спрос на ресурсы.</b> Связь спроса на ресурсы и спроса на готовые товары и услуги в экономике. Производительность ресурса при создании товара или услуги. Рыночная цена товара и спрос на ресурс. Спрос на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Предельный продукт. Предельная доходность ресурса (MRP). Предельные издержки на ресурс (MRC). Правило использования ресурсов: <math>MRP = MRC</math>, или <math>MRP &gt; MRC</math>. Спрос на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p><b>Особенности конкуренции на рынке труда.</b></p>  | - |

Зарботная плата как цена труда. Номинальная и реальная зарботная плата. Причины дифференциации ставок зарботной платы по странам, регионам, видам деятельности, индивидуумам (производительность труда, гибкость систем управления, деловой и социальный климат, размеры внутреннего рынка, долговременный рост экономики, связь зарплаты и производительности труда).

**Зарботная плата на конкурентных рынках.** Определение равновесной ставки зарботной платы. Предложение труда: чистая конкуренция при найме рабочей силы ( $MR_L P = MR_L C$ ).

**Модель монополии на рынке труда.** Олигополия. Ставка зарботной платы и уровень занятости на монополистическом рынке труда ( $MR_L P = MR_L C$ ).

**Профсоюзы на рынке труда.** Влияние профсоюзов на рынок труда (рост спроса на производимый продукт, рост производительности труда, рост цен на ресурсозаменители). Замкнутый (цеховой) тред-юнионизм. Квалифицированное лицензирование профессий. Открытый (отраслевой) тред-юнионизм.

**Модель двусторонней монополии.** Монополия и профсоюзы на рынке труда. Зарботная плата в условиях двусторонней монополии.

**Минимальная зарботная плата в экономике.** Аргументы за и против минимальной зарботной платы. Связь минимальной зарботной платы с безработицей в среде молодежи. Дифференциация ставок зарботной платы.

Инвестиции в человеческий капитал. Неконкурирующие группы наемных рабочих на рынке труда. Виды инвестиций в человеческий капитал: расходы на образование, расходы на здравоохранение, расходы на мобильность. Принятие решения об инвестициях в человеческий капитал. Теория человеческого капитала.

**Экономическая рента и цена земли.** Экономическая рента как плата, приходящаяся на долю некоторого фактора производства и превосходящая его альтернативную стоимость. Экономическая рента как цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов, количество которых ограничено. Предложение земли. Спрос на землю. Цена земли. Рыночная цена земельного участка как капитализированное значение ренты.

$$P = R/r$$

**R** – ежегодный доход от арендных платежей

**r** – норма ссудного процента

**Рента и земельный налог.** Земельный налог и налог на недвижимость. Эластичность предложения земли и эластичность предложения недвижимости. Эластичность спроса на землю и недвижимость. Распределение налогового бремени между субъектами рынка.

**Дифференциальная рента.** Различия в производительности земельных участков. Факторы,

|             |   |  |             |            |   |
|-------------|---|--|-------------|------------|---|
|             |   | <p>определяющие размер дифференциальной ренты. Дифференциальная рента как излишек, полученный за счет использования ресурсов более высоких порядков в ситуации ранжирования ресурсов по их производительности. Инфрамаргинальная рента.</p> <p><b>Капитал и процентный доход.</b> Капитал как средства производства, которые созданы людьми. Предложение капитала и предельная альтернативная стоимость капитала. Спрос на капитал и предельный физический продукт. Инвестиции. Уровень дохода на капитал. Эффективность капитала и ожидаемые доходы. Дисконт. Дисконтирование. Фактор дисконтирования.</p> $V_p = V_t / (1 + r)^t$ <p><math>V_p</math> – сегодняшний аналог суммы капитала<br/> <math>V_t</math> - сумма капитала через t лет<br/> t - продолжительность периода в годах<br/> r - норма процента.</p> <p><b>Рынок ссудных капиталов.</b> Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал. Ссудный процент. Номинальные и реальные ставки процента. Дифференциация процентных ставок (риск, срочность, размер ссуды, система налогообложения, ограничение условий конкуренции). Влияние процентной ставки на объем производства и размещение капитала по сферам и отраслям экономики.</p> <p><b>Предпринимательский доход и экономическая прибыль.</b> Понятие прибыли как отдача от специфического вида ресурса – предпринимательской способности. Функции предпринимателя. Источники предпринимательской прибыли (неопределенность и риск; неопределенность и инновации; монополия прибыль). Функции прибыли.</p> <p><b>Экономика невозобновляемых ресурсов.</b> Немедленное использование невозобновляемых ресурсов. Консервация невозобновляемых ресурсов. Принятие решения о сроках продажи невозобновляемых ресурсов. Сопоставление нормы прибыли на капитал с ожидаемыми темпами роста цен на невозобновляемые ресурсы.</p> |             |            |   |
| 3.          | Макроэкономика                          |  |             |            |   |
| 3.1.        | Система национальных счетов в экономике | <p><b>Роль макроэкономических показателей. ВВП.</b> ВВП – главный показатель в экономике. Контроль за экономическим здоровьем общества.</p> <p><b>Исключение двойного счета.</b> Конечная продукция.</p> <p><b>Непроизводительные сделки.</b> Финансовые сделки: государственные трансфертные платежи, частные трансферты, сделки с ценными бумагами. Продажа поддержанных вещей.</p> <p><b>Две стороны ВВП.</b> Сумма всех расходов, необходимых для того, чтобы выкупить на рынке весь объем произведенной продукции. Доходы, полученные от годового производства.</p> <p>Два подхода к расчету ВВП.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">По расходам</td> <td style="text-align: center;">По доходам</td> </tr> </table>   | По расходам | По доходам | - |
| По расходам | По доходам                              |  |             |            |   |

|                                |   |   |   |   |                    |                  |                         |   |                |         |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|--------------------|------------------|-------------------------|---|----------------|---------|--|
|                                |   | <table border="1"> <tr> <td>Личные потребительские расходы</td> <td>Расходы и платежи, не связанные с выплатой дохода</td> </tr> <tr> <td>Валовые инвестиции</td> <td>Заработная плата</td> </tr> <tr> <td>Государственные закупки</td> <td>Рентные платежи и проценты поставщикам денежного капитала</td> </tr> <tr> <td>Чистый экспорт</td> <td>Прибыль</td> </tr> </table> <p><b>Другие показатели национальных счетов.</b><br/>Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.</p>   | Личные потребительские расходы                      | Расходы и платежи, не связанные с выплатой дохода | Валовые инвестиции | Заработная плата | Государственные закупки | Рентные платежи и проценты поставщикам денежного капитала | Чистый экспорт | Прибыль |  |
| Личные потребительские расходы | Расходы и платежи, не связанные с выплатой дохода                         |   |   |   |                    |                  |                         |   |                |         |  |
| Валовые инвестиции             | Заработная плата  |   |   |   |                    |                  |                         |   |                |         |  |
| Государственные закупки        | Рентные платежи и проценты поставщикам денежного капитала                 |   |   |   |                    |                  |                         |   |                |         |  |
| Чистый экспорт                 | Прибыль   |   |   |   |                    |                  |                         |   |                |         |  |
| 3.2.                           | Макро-экономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение | <p><b>Совокупный спрос.</b> Объединение отдельных рынков страны в единый рынок. Объединение отдельных цен в единую цену. Объединение равновесного количества отдельных товаров и услуг в целое. Агрегирование. Реальный объем производства.</p> <p><b>Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса.</b> Зависимость между уровнем цен и объемом реального производства, при прочих равных условиях. Эффект дохода. Эффект замещения. Характер кривой СС определяется тремя факторами: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.</p> <p><b>Влияние изменений в уровне цен на объем совокупного спроса.</b> Влияние ценового фактора на объем СС.</p> <p><b>Неценовые факторы, изменяющие совокупный спрос.</b> Сдвиг кривой СС. Изменения в потребительских расходах. Изменения в инвестиционных расходах. Изменения в государственных расходах на чистый экспорт.</p> <p><b>Совокупное предложение. Кривая СП.</b> Кейнсианский и классический отрезок кривой совокупного предложения. Теория жесткости заработной платы и цен. Абсолютная эластичность заработной платы и цен. Промежуточный отрезок кривой СП.</p> <p><b>Влияние изменений в уровне цен на объем производства.</b> Зависимость между уровнем цен и реальным объемом производства, при прочих равных условиях. Потенциальный уровень реального объема национального производства при полной занятости.</p> <p><b>Неценовые факторы, изменяющие совокупное предложение.</b> Изменение цен на ресурсы. Изменение общественной производительности. Изменение правовых норм. Изменение неценовых факторов и изменение издержек на единицу продукции в экономике.</p> <p><b>Экономическое равновесие.</b> Экономическое равновесие на различных участках кривой совокупного предложения. Экономическое равновесие и экономическая динамика.</p> | Лекция с заранее запланированными ошибками (2 час.) |   |                    |                  |                         |   |                |         |  |
| 3.3.                           | Макро-экономическая нестабильность: безработица и инфляция                | <p><b>Экономический цикл и его фазы.</b><br/>Экономический цикл – следующие один за другим подъемы и спады в уровнях деловой активности. Продолжительность и интенсивность экономических циклов. Пик цикла. Спад. Депрессия. Оживление.</p>   | Лекция – дискуссия (2 час.)                         |   |                    |                  |                         |   |                |         |  |

|      |                                     |  |   |
|------|-------------------------------------|--|---|
|      |                                     | <p>Обычно выделяют четыре основных типа экономических циклов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткосрочные <u>циклы Китчина</u> (характерный период — 3-4 года);</li> <li>• среднесрочные <u>циклы Жюгляра</u> (характерный период — 7-11 лет);</li> <li>• <u>ритмы Кузнеца</u> (характерный период — 15-20 лет);</li> </ul> <p><u>длинные волны Кондратьева</u> (характерный период — 45-60 лет).</p> <p>Причины неравновесия. Сущность цикличности и ее виды («бизнес-цикл», «цикл-К»).</p> <p><b>Типы безработицы.</b> Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.</p> <p><b>Определение полной занятости.</b></p> <p>Естественный уровень безработицы. Экономически активное население. Частичная занятость. Закон Оукена.</p> <p><b>Инфляция, ее измерение.</b> Повышение общего уровня цен. Индекс цен. Темп инфляции. Инфляция в РФ. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция.</p> <p><b>Причины инфляции.</b> Инфляция спроса и инфляция предложения. Стимулы инфляции спроса и предложения.</p> <p><b>Влияние инфляции на перераспределение доходов в обществе.</b> Номинальный и реальный доход. Получатели фиксированных доходов в условиях инфляции. Дебиторы и кредиторы. Ожидаемая инфляция.</p>   |   |
| 3.4. | Модели макро-экономической динамики | <p><b>Классическая модель равновесной динамики:</b> спрос уменьшается на величину сбережений; предложение возрастает на величину кредитов; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения требует равенства инвестируемых сбережений и кредитуемых инвестиций. Свободное ценообразование. Связь «доходы-сбережения», «доходы-инвестиции».</p> <p><b>Кейнсианская модель.</b> Стимулирование эффективного спроса. Связь «доходы-спрос». Малоподвижность цены и изменение реального объема производства. Достижение равновесного состояния совместимо в одном случае с инфляцией, в другом – с безработицей. Оптимальная величина НД, обеспечивающая полное использование ресурсов производства, и «равновесная» величина НД не обязательно совпадают. Кривая Филлипса. Пути расширения совокупного спроса: увеличение государственных расходов, уменьшение налогов, снижение процентной ставки ( политика экспансии). Эффект мультипликатора: общий рост национального дохода превышает рост государственных расходов на стимулирование совокупного спроса. Политика сдерживания. Недостатки кейнсианской модели.</p> <p><b>Разнообразие моделей равновесия.</b> Стагфляция. Монетаристская модель: политика сдерживания. Ограничение роста доходов и снижение совокупного спроса. Ограничение роста денежной массы. Снижение инфляции и «политика либерализации».</p> | - |

|   |   | <p>Односторонность классического, кейнсианского и монетаристского подходов. Механизм регулирования современной рыночной экономики.</p> <p>Модели макроэкономической динамики</p> <table border="1" data-bbox="560 226 1249 907"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 226 791 286">Классическая модель</th> <th data-bbox="791 226 1015 286">Кейнсианская модель</th> <th data-bbox="1015 226 1249 286">Монетаристская модель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 286 791 383">Абсолютная эластичность зарплаты и цен</td> <td data-bbox="791 286 1015 383">Жесткость цен и заработной платы</td> <td data-bbox="1015 286 1249 383">Свободное ценообразование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 383 791 539">Связь «доходы-сбережения»<br/>Равенство сбережений и инвестиций</td> <td data-bbox="791 383 1015 539">Связь «доходы-спрос»<br/>Стимулирование эффективного спроса</td> <td data-bbox="1015 383 1249 539">Ограничение роста доходов населения и денежной массы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 539 791 600">Саморегулирование рынка</td> <td data-bbox="791 539 1015 600">Политика экспансии</td> <td data-bbox="1015 539 1249 600">Политика сдерживания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 600 791 907">Равновесие достигается при потенциальном значении объема реального производства и полном использовании ресурсов</td> <td data-bbox="791 600 1015 907">Потенциальный объем производства не всегда совпадает с равновесным. Равновесие не предполагает полного использования ресурсов</td> <td data-bbox="1015 600 1249 907">Равновесие достигается при росте производства в результате предоставления большей свободы действия рыночных факторов</td> </tr> </tbody> </table> | Классическая модель | Кейнсианская модель | Монетаристская модель | Абсолютная эластичность зарплаты и цен | Жесткость цен и заработной платы | Свободное ценообразование | Связь «доходы-сбережения»<br>Равенство сбережений и инвестиций | Связь «доходы-спрос»<br>Стимулирование эффективного спроса | Ограничение роста доходов населения и денежной массы | Саморегулирование рынка | Политика экспансии | Политика сдерживания | Равновесие достигается при потенциальном значении объема реального производства и полном использовании ресурсов | Потенциальный объем производства не всегда совпадает с равновесным. Равновесие не предполагает полного использования ресурсов | Равновесие достигается при росте производства в результате предоставления большей свободы действия рыночных факторов |  |
|---|---|--|---------------------|---------------------|-----------------------|--|----------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------------------------|--------------------|----------------------|---|---|--|--|
| Классическая модель   | Кейнсианская модель   | Монетаристская модель  |                     |                     |                       |  |                                  |                           |  |  |  |                         |                    |                      |   |   |  |  |
| Абсолютная эластичность зарплаты и цен  | Жесткость цен и заработной платы  | Свободное ценообразование  |                     |                     |                       |  |                                  |                           |  |  |  |                         |                    |                      |   |   |  |  |
| Связь «доходы-сбережения»<br>Равенство сбережений и инвестиций  | Связь «доходы-спрос»<br>Стимулирование эффективного спроса  | Ограничение роста доходов населения и денежной массы   |                     |                     |                       |  |                                  |                           |  |  |  |                         |                    |                      |   |   |  |  |
| Саморегулирование рынка   | Политика экспансии  | Политика сдерживания   |                     |                     |                       |  |                                  |                           |  |  |  |                         |                    |                      |   |   |  |  |
| Равновесие достигается при потенциальном значении объема реального производства и полном использовании ресурсов | Потенциальный объем производства не всегда совпадает с равновесным. Равновесие не предполагает полного использования ресурсов | Равновесие достигается при росте производства в результате предоставления большей свободы действия рыночных факторов   |                     |                     |                       |  |                                  |                           |  |  |  |                         |                    |                      |   |   |  |  |
| 3.5.  | Государство в рыночной экономике  | <p><b>Государство как рыночный субъект.</b><br/>Внерыночное происхождение государственного дохода. Императивный статус государства. Основной механизм экономического вмешательства. Налоги. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи.</p> <p><b>Принципы и цели государственного регулирования.</b> Поиск меры и эффективных форм государственного регулирования экономики. Директивные решения. Общая стратегия государственного регулирования. Государство должно финансировать только те социально значимые отрасли, которые не привлекают частный бизнес. Государственная помощь развитию частного бизнеса. Экономический рост и социальная стабильность. Цели государственного регулирования: минимизация негативных последствий рыночных процессов; создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики; обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым.</p> <p><b>Правовое регулирование экономики.</b><br/>Разработка законов, обеспечивающих нормы функционирования рыночных структур (биржи, банки, акционерные общества), предпринимательства и коммерции, защищающих права покупателей и интересы общества. Антимонопольное законодательство. Административные и экономические меры антимонопольной политики. Контроль над ценами. Дезинтеграция сверхкрупных управленческих, производственных и коммерческих структур. Поддержка конкуренции. Антимонопольная</p>  | -                   |                     |                       |  |                                  |                           |  |  |  |                         |                    |                      |   |   |  |  |

экспертиза принимаемых законов. Стабилизационная политика государства. Стабилизация совокупного спроса. Рыночные цены. Стимуляция предпринимательской активности.

**Социальное регулирование.** Гарантия минимума заработной платы. Обеспечение занятости.

Индексация фиксированных доходов. Формирование и распределение рыночных доходов. Функциональное распределение доходов, зависящее от соотношения спроса и предложения на данный фактор производства (заработная плата наемных рабочих в частном секторе; жалование служащих в государственном секторе; прибыль крупных предпринимателей и компаний; рента земельных собственников и землевладельцев; доходы мелких собственников). Вертикальное распределение доходов как результат перераспределительного вмешательства государства в сферу доходов (пособия, субсидии).

**«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини»** для измерения фактического распределения доходов (показывают, какая доля совокупного дохода приходится на каждую группу населения).

Неравенство. «Закон Парето» (социальная стабильность есть следствие высокого уровня благосостояния населения. Потребление и сбережение. Текущее потребление. Номинальный и реальный доход. Справедливое распределение доходов в обществе. Уравнительное распределение. Равенство возможностей.

**Государственные финансы, их функции.** Финансовые функции государства: оборонная, экономическая, социальная, контрольная и поддерживающая качество окружающей среды. Финансовая система.

**Государственный бюджет.** Доходная и расходная части государственного бюджета. Источники государственного бюджета.

**Бюджетный дефицит.** Пути покрытия бюджетного дефицита. Секвестирование. Профицит.

**Государственный долг.** Внутренние и внешние долги. Проблемы внешней задолженности страны.

**Местные финансы.** Местные органы власти. Местные денежные фонды. Субсидии. Субвенции. Муниципальные облигации.

**Деньги и их функции. Денежные агрегаты.** Формы товарообмена. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления. Виды денег. Деление массы денег на группы: M1, M2, M3 и L.

**Проблемы денежного обращения.** Денежно-кредитная политика как особая деятельность государства. Соответствие между количеством денег и количеством товаров.

**Операции с ценными бумагами.** Государственные ценные бумаги. Долговые бумаги. Изменение предложения денег. Доход по ценным бумагам.

**Изменение резервной нормы и учетной ставки.**

|                              |                                | <p>Резервная норма как часть банковских депозитов. Центральный банк. Величина резервной нормы в зависимости от режимов и целей предоставления банком кредитов. Повышение резервной нормы и сокращение предложения денег. Установление обязательных резервов и защита интересов вкладчиков. Учетная ставка как процент по ссудам Центрального Банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p><b>Денежная реформа.</b> Деноминация. Выпуск новых денег. Конфискационные реформы.</p> <p><b>Налоги, их функции.</b> Функции налогов: фискальная, экономическая. Субъекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Способы взимания налогов. Налоговая декларация.</p> <p>Виды налогов</p> <table border="1" data-bbox="560 663 1251 969"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 663 898 701">Прямые налоги</th> <th data-bbox="898 663 1251 701">Косвенные налоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 701 898 763">Подходный налог с населения</td> <td data-bbox="898 701 1251 763">Налог на добавленную стоимость</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 763 898 826">Налог на прибыль предприятий</td> <td data-bbox="898 763 1251 826">Акцизные сборы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 826 898 889">Налог на имущество</td> <td data-bbox="898 826 1251 889">Налог с продаж</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 889 898 952">Налог на землю</td> <td data-bbox="898 889 1251 952">Таможенные пошлины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 952 898 1014">Налог с наследства</td> <td data-bbox="898 952 1251 1014">Лицензионные платежи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1014 898 1077">Налог с дарения</td> <td data-bbox="898 1014 1251 1077"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Принципы налогообложения.</b> Законодательная база налогообложения. Множественность объектов налогообложения. Стабильность правил применения налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уровни налогообложения.</p> | Прямые налоги | Косвенные налоги | Подходный налог с населения | Налог на добавленную стоимость | Налог на прибыль предприятий | Акцизные сборы | Налог на имущество | Налог с продаж | Налог на землю | Таможенные пошлины | Налог с наследства | Лицензионные платежи | Налог с дарения |  |  |
|------------------------------|--------------------------------|---|---------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|--|--|
| Прямые налоги                | Косвенные налоги               |   |               |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |
| Подходный налог с населения  | Налог на добавленную стоимость |   |               |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |
| Налог на прибыль предприятий | Акцизные сборы                 |   |               |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |
| Налог на имущество           | Налог с продаж                 |   |               |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |
| Налог на землю               | Таможенные пошлины             |   |               |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |
| Налог с наследства           | Лицензионные платежи           |   |               |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |
| Налог с дарения              |                                |   |               |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |
| 3.6.                         | Финансово-кредитные отношения  | <p>Финансовые функции государства. Финансовая деятельность государства — это осуществление им функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны.</p> <p>Содержание финансовой деятельности государства в сфере образования, распределения и использования государственных денежных фондов (бюджетных и кредитных ресурсов; страховых денежных фондов; финансовых средств отраслей народного хозяйства и государственных предприятий). Органы государственного управления РФ и субъектов Федерации (министерства, государственные комитеты, департаменты и т. д.). Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. Основное содержание принципов госуправления Конституции РФ.</p> <p>Федерализм, законность, гласность, плановость.</p> <p>Методы осуществления финансовой деятельности.</p> <p>Важнейший метод собирания денежных средств в государственные (Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Федерации) и местные бюджеты — налоговый метод — метод установления налогов. Метод добровольных взносов — покупка государственных и муниципальных ценных бумаг,</p>   | -             |                  |                             |                                |                              |                |                    |                |                |                    |                    |                      |                 |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>пожертвования, вклады в банки и т. д.<br/> Метод финансирования и кредитования.<br/> Финансовые функции государства. Финансовая система.<br/> Государственный бюджет, его источники.<br/> Проблемы задолженности страны. Фискальная политика – государственная политика в области бюджета и налогообложения<br/> Бюджет (англ) – сумка и ее содержимое. Бюджет – это роспись доходов и расходов в денежной форме на определенный срок – на год, полгода, квартал, месяц, т.е. это баланс денежных доходов и расходов.<br/> Под бюджетной системой понимается сочетание взаимосвязанных и взаимодействующих между собой бюджетов разных уровней и видов.<br/> Бюджетное устройство. Бюджетная система России многоуровневая:<br/> I уровень: Государственный федеральный бюджет, где отражаются государственные доходы и расходы.<br/> II уровень: Республиканские и областные бюджеты<br/> III уровень: Местные бюджеты (городов, районов, населенных пунктов).<br/> Консолидированный бюджет страны – согласовывает, увязывает, закрепляет целостность бюджетной системы, он включает в себя бюджеты всех уровней.<br/> Виды бюджетов:<br/> 1. Бюджеты общественных организаций (партий, профсоюзов, движений, фондов).<br/> 2. Административные бюджеты (министерств, ведомств, ассоциаций, концернов).<br/> 3. Финансовые балансы (уровень производительности предприятий).<br/> 4. Личные и семейные бюджеты.<br/> Три точки зрения на бюджетный дефицит.<br/> 1. Бюджет должен быть сбалансирован по годам, страна должна жить по средствам.<br/> 2. Бюджет должен балансироваться на циклической основе, т.е. в пределах экономического цикла, а годовые дефициты могут быть.<br/> 3. Бюджетный дефицит может быть, это вопрос второстепенный, нужно просто научиться жить с ним. («Концепция функциональных финансов»)<br/> Бюджет принимает силу закона, и обязателен к исполнению. Покрытие бюджетного дефицита<br/> 1. Дополнительная денежная эмиссия<br/> Эмиссия (лат. выпуск – выпуск в обращение денег и ценных бумаг. Это приводит к инфляции).<br/> 2. Внутренние и внешние займы путем выпуска долговых ценных бумаг и международных кредитов.<br/> Государственный долг:<br/> 1) Внутренний государственный долг.<br/> 2) Внешний государственный долг.<br/> Секвестр (от лат – отделять) – пропорциональное снижение расходов на определенную величину за исключением социально защищенных статей расходов (заработная плата, стипендия, медицина).</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Деньги, их функции. Денежные агрегаты.<br/> Денежное обращение – это непрерывное движение денег, выполняющих функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мера стоимости</li> <li>2. Средство платежа и обмена</li> <li>3. Средство накопления</li> </ol> <p>Деньги выполняют роль всеобщего эквивалента.<br/> Денежное обращение делится на оборот наличных и безналичных денег. При безналичном обороте расчеты ведутся посредством чеков, приказов, кредитных карточек, то есть на основе банковских реквизитов.</p> <p>Уравнения Фишера:<br/> <math>MV = PQ</math>,<br/> где М - количество денег в обращении; V - скорость обращения денег; P - уровень цен; Q - объем (количество) товаров.</p> <p>Показатель М1 и «квазиденьги» (срочные и сберегательные <u>банковские счета</u> и наиболее ликвидные <u>финансовые инструменты</u>, обращающиеся на <u>рынке</u>).</p> <p>Денежные агрегаты представляют собой иерархическую систему — каждый последующий агрегат включает в свой состав предыдущий. Чаще всего используют следующие агрегаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>M0 = \text{наличные деньги в обращении}</math></li> <li>• <math>M1 = M0 + \text{чеки, вклады до востребования}</math></li> <li>• <math>M2 = M1 + \text{средства на расчётных счетах, срочные вклады}</math></li> <li>• <math>M3 = M2 + \text{сберегательные вклады}</math></li> <li>• <math>L = M3 + \text{ценные бумаги}</math></li> </ul> <p><u>Центральный банк Российской Федерации.</u><br/> Операции с ценными бумагами.</p> <p>5. Налоги, их функции.<br/> Налогоплательщики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические лица (граждане имеющие доходы, имущественные ценности).</li> <li>2. Юридические лица</li> </ol> <p>Виды налогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямые – взимаются с доходов и имущества налогоплательщиков (подходный налог, на прибыль, на имущество, на землю, наследство и т.д.).</li> <li>2. Косвенные – устанавливаются государством в виде надбавок к ценам на товары и к тарифам на услуги, не связанные с доходами и имуществом налогоплательщиков (акцизы, НДС, таможенные пошлины, лицензионные платежи).</li> </ol> <p>Величина налога. Налоги могут изыматься:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в абсолютном значении</li> <li>2) в процентах</li> </ol> <p>Виды налогообложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прогрессивное – налоговая ставка растет при увеличении облагаемой суммы.</li> <li>2) Пропорциональное (плоское) – сумма налога пропорциональна доходам, а ставка налога сохраняет постоянное значение.</li> <li>3) Регрессивное – ставка уменьшается при росте облагаемой суммы.</li> <li>4) Ступенчатое, пороговое – до некоторого</li> </ol> |  |
|--|--|---|--|

|      |                                    |   |   |
|------|------------------------------------|---|---|
|      |                                    | <p>уровня доходов или стоимости имущества налог не взимается, а начиная с него устанавливается определенная налоговая ставка.</p> <p>5) Льготное – в случае освобождения от налогообложения или снижения ставки налога.</p> <p>Кривая Лаффера — графическое отображение зависимости между <u>налоговыми</u> поступлениями и динамикой <u>налоговых ставок</u></p> <p>Регулирование макроэкономических процессов в стране.</p>   |   |
| 3.7. | Монетарная политика государства    | <p>Нормы процента, инвестиции и национальный доход. Виды спроса на деньги обусловлены двумя основными функциями денег: 1) функции средства обращения и 2) функции запаса ценности. Первая функция обуславливает первый вид спроса на деньги – транзакционный. Поскольку деньги являются средством обращения, т.е. выступают посредником в обмене, они необходимы людям для покупки товаров и услуг, для совершения сделок.</p> <p>Транзакционный спрос на деньги (transaction demand for money).</p> <p>Спекулятивный спрос на деньги.</p> <p>Денежно-кредитная и фискальная политика в модели IS-LM.</p> <p>Кривая IS (инвестиции-сбережения) описывает равновесие товарного рынка и отражает взаимоотношения между рыночной ставкой процента R и уровнем дохода Y, которые возникают на рынке товаров и услуг</p> <p>Кривая LM (ликвидность-деньги) характеризует равновесие на денежном рынке.</p> <p>Пересечение кривых равновесия товарного (IS) и денежного (LM) рынков.</p>  | - |
| 3.8. | Трансформация экономических систем | <p><b>Закономерности развития переходной экономики.</b> Компаративистика (отрасль экономической науки, занимающаяся сравнительным анализом экономических систем). Неустойчивость. Альтернативный характер развития. Особый характер противоречий. Преходящий характер переходной экономики. Многообразие форм собственности. Трансформационный спад экономики. Снижение жизненного уровня. Открытие подавленной инфляции. Рост безработицы. Аграрный кризис. Концентрация предпринимательских качеств, преимущественно у номенклатуры, и их теневая реализация. Кризис государственности. Дефицит бюджета. Демонопользация экономики. Налоговый прессинг. Инвестиционный кризис.</p> <p><b>Рыночная стратегия развития экономики России.</b> Общая характеристика экономической реформы. Шоковая терапия. Институциональная политика. Структурная политика. Социальная поддержка. Либерализация цен. Финансовая стабилизация. Налоговая система. Приватизация и демонопользация. Постприватизационное развитие предприятий. Развитие предпринимательства. Малый бизнес. Аграрная реформа. Конкурентные преимущества России. Интеграция в мировую экономику.</p> | - |

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено».

### 4.4. Практические занятия

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Номер<br/>раздела<br/>дисциплины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i>                                   | <i>Объем<br/>(час.)</i> | <i>Вид<br/>занятия в<br/>интерактивной,<br/>активной,<br/>инновационной<br/>формах,<br/>(час.)</i> |
|------------------|---|--|-------------------------|--|
| 1                | 1.                                      | Введение в экономическую теорию  | 2                       | -  |
| 2                | 1.                                      | Экономика свободного рынка. Современная рыночная экономика и ее характеристики | 2                       | творческое задание   |
| 3                | 2.                                      | Основы теории спроса и предложения   | 2                       | обсуждение и разрешение проблем  |
| 4                | 2.                                      | Потребительский выбор  | 2                       | -  |
| 5                | 2.                                      | Теория производства  | 2                       | творческое задание   |
| 6                | 2.                                      | Конкуренция и рынок  | 2                       | творческое задание   |
| 7                | 2.                                      | Чистая монополия   | 2                       | творческое задание   |
| 8                | 2.                                      | Организация производства, монополистическая конкуренция и олигополия           | 2                       | обсуждение и разрешение проблем  |
| 9                | 2.                                      | Ценообразование на ресурсных рынках  | 2                       |  |
| 10               | 3.                                      | Система национальных счетов в экономике  | 2                       | творческое задание   |
| 11               | 3.                                      | Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение       | 2                       | -  |
| 12               | 3.                                      | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция                      | 2                       | творческое задание   |
| 13               | 3.                                      | Модели макроэкономической динамики   | 2                       |  |
| 14               | 3.                                      | Государство в рыночной экономике   | 2                       | обсуждение проблем   |
| 15               | 3.                                      | Финансово-кредитные отношения  | 2                       | -  |
| 16               | 3.                                      | Монетарная политика государства  | 2                       | -  |
| 17               | 3.                                      | Трансформация экономических систем   | 2                       | -  |
| <b>ИТОГО</b>     |   |  | <b>34</b>               | <b>18</b>  |

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Цель: формирование у обучающихся практических навыков исследования основных макроэкономических проблем, получение навыков работы со статистическими данными

**Структура:** Структура работы: введение, три вопроса, заключение, список литературы. 30 страниц

**Основная тематика:** тематика курсовых работ включает в себя основные проблемы макроэкономической политики в России.

**Рекомендуемый объем:** 30-35 страниц .

Выдача задания, прием и защита КР проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

| Оценка              | Критерии оценки курсовой работы   |
|---------------------|---|
| отлично             | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил курсовую работу в установленной форме и в срок, глубоко разобрался в изучаемой проблеме, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно отвечает на вопросы, демонстрирует способности анализировать и оценивать экономическую макросреду, эффективность хозяйственной деятельности фирмы, рациональное использование ресурсов в экономике, а также принимаемые хозяйственные решения. Курсовая работа представляет собой теоретическое исследование, выполненное обучающимся, освоившим все необходимые компетенции. Это совокупность теоретических и аналитических результатов, полученных обучающимся в результате самостоятельной работы с источниками литературы (с учетом индивидуального задания). Курсовая работа отражает качество работы обучающегося при изучении дисциплины экономическая теория. |
| хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил курсовую работу в установленной форме, глубоко разобрался в исследуемой проблеме, грамотно и по существу излагает материал, не допуская неточностей в ответе, способен оценивать эффективность экономической системы, но затрудняется в оценке принимаемых решений на макроэкономическом уровне, освоили необходимые компетенции.   |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил курсовую работу в установленной форме, глубоко разобрался в функционировании экономической системы, имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, но сохраняет способность обобщать информацию по исследуемой проблеме, освоили необходимые компетенции.  |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» ставится тем обучающимся, которые не представили курсовую работу в установленной форме, не разобрались в функционировании экономической системы, не освоили необходимых компетенций.   |

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> |            | <i>Σ комп.</i> | <i>t<sub>ср</sub> час</i> | <i>Вид учебных занятий</i>        | <i>Оценка результатов</i> |
|--|--------------------|---------------------|--------------------|------------|----------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|  |                    |                     | <i>ОК</i>          | <i>ОПК</i> |                |                           |                                   |                           |
|  |                    |                     | <i>3</i>           | <i>8</i>   |                |                           |                                   |                           |
| <b>1</b>                                   |                    | <b>2</b>            | <b>3</b>           | <b>4</b>   | <b>5</b>       | <b>6</b>                  | <b>7</b>                          | <b>8</b>                  |
| 1.Введение в экономическую науку           |                    | <b>8</b>            | +                  | +          | <b>2</b>       | <b>4</b>                  | Лекции, практические занятия, СРС | зачет                     |
| 2.Микроэкономика                           |                    | <b>64</b>           | +                  | +          | <b>2</b>       | <b>32</b>                 | Лекции, практические занятия, СРС | зачет                     |
| 3.Макроэкономика                           |                    | <b>144</b>          | +                  | +          | <b>2</b>       | <b>72</b>                 | Лекции, практические занятия, СРС | экзамен, курсовая работа  |
|  | <i>всего часов</i> | <b>216</b>          | <b>108</b>         | <b>108</b> | <b>2</b>       | <b>108</b>                |                                   |                           |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы : стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – С. 3-14.
2. Экономическая теория. методические указания. – составитель Е.В.Трапезникова. – Братск: БрГУ, 2017. – 19 с.
3. Долан Эдвин Дж. Макроэкономика/ пер. с англ.- Спб.: АО "Санкт-Петербург оркестр", АОЗТ "Литера плюс", 1997.- 402с.
4. Носова С.С. Экономическая теория: Электронный учебник/ С.С.Носова.- М.: КНОРУС, 2008.- (CD-ROM).- (Информационные технологии в образовании).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                | <i>Наименование издания<br/>(автор, заглавие, выходные данные)</i>  | <i>Вид<br/>заня-<br/>тия<br/>(Лк,<br/>ПЗ,<br/>КР,<br/>СР)</i> | <i>Количество<br/>экземпляров<br/>в<br/>библиотеке,<br/>шт.</i> | <i>Обеспечен-<br/>ность,<br/>(экз./ чел.)</i> |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Основная литература</b>       |   |   |   |   |
| 1.                               | Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485</a>   | <i>Лк,<br/>ПЗ,СР</i>  | 1(э.у.)   | 1,0   |
| 2.                               | Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923</a>   | <i>Лк, СР</i>   | 1(э.у.)   | 1,0   |
| 3.                               | Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774</a>  | <i>Лк,СР</i>  | 1(э.у.)   | 1,0   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |   |   |
| 4.                               | Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453883</a> | <i>Лк,<br/>ПЗ, СР</i>   | 1(э.у.)   | 1,0   |
| 5.                               | Фишер Стенли. Экономика/ Стенли Фишер,Рудигер Дорнбуш,Ричард Шмалензи;Общ.ред.Сапова Г.Г..- М.: Дело, 1993.- 829с.-21 экз   | <i>Лк, СР</i>   | 17  | 1,0   |
| 6.                               | Экономическая теория. Макроэкономика -1,2.  | <i>Лк,</i>  | 1(э.у.)   | 1,0   |

|     |  |            |         |     |
|-----|--|------------|---------|-----|
|     | Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко, М.С. Зверева ; под ред. Г.П. Журавлева. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 919 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453883</a>   | КР, СР     |         |     |
| 7.  | Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112331</a>  | Лк, ПЗ, СР | 1(э.у.) | 1,0 |
| 8.  | Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. – 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf</a> | ПЗ, СР     | 1(э.у.) | 1,0 |
| 9.  | Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник для вузов/ В.П.Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М.Самородова. - М.: "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2006.- 400с.   | Лк, СР     | 10      | 0,5 |
| 10. | Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др. ; под ред. И.П. Николаева. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-238-02271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118953">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118953</a>  | Лк, СР     | 1(э.у.) | 1,0 |
| 11. | Экономическая теория: Методические указания - Составитель Е.В.Трапезникова. – Братск: БрГУ, 2011. – 23с. То же [Электронный ресурс]. - <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.2011.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.2011.pdf</a>                                     | КР, СР     | 1(э.у.) | 1,0 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>
9. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
10. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
11. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий                | Организация деятельности обучающихся   |
|------------------------------------|--|
| Лекции                             | Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.  |
| Практические Занятия               | Работа с конспектом лекций, предложенной преподавателем литературой, а также обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к вопросам по изучаемой теме, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения. Задание выполняется в тетради для практических занятий.   |
| Самостоятельная работа обучающихся | <p><i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p><i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><i>Выполнение курсовой работы.</i> Курсовая работа предполагает глубокую проработку темы с учетом индивидуального задания и представляет собой теоретическое исследование, выполненное обучающимся, освоившим все необходимые компетенции. Это совокупность теоретических и аналитических результатов, полученных обучающимся в результате самостоятельной работы с источниками литературы. Обучающийся должен исчерпывающе полно, четко и логически последовательно отвечать на все вопросы по изучаемой теме, демонстрировать способности анализировать и оценивать экономическую макросреду, эффективность хозяйственной деятельности фирмы, рациональное использование ресурсов в экономике, а также принимаемые хозяйственные решения. Курсовая работа отражает качество работы обучающегося при изучении дисциплины экономическая теория.</p> |

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

#### **Практическое занятие №1**

#### **Тема: Введение в экономическую теорию**

Цель работы: Рассмотреть основные категории экономической науки. Определить основную экономическую проблему.

Задание:

1. Предмет экономической науки.
2. Методы экономического анализа.
3. Микроэкономика, макроэкономика, их отличие и взаимосвязь друг с другом.
4. Экономические цели и проблемы

### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику предмета и метода экономической науки. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить методы экономического анализа. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить дать характеристику микроэкономики и макроэкономики. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить методы экономического анализа, дать характеристику основной экономической проблемы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

### Задания для самостоятельной работы:

1. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета рыночной экономики:
  - а) Экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
  - б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
  - в) Экономика изучает, то как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
  - г) Экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

Покажите, какая связь существует между этими определениями предмета рыночной экономики

2. Определить альтернативную стоимость обучения в ВУЗе, если плата за 5 лет обучения составила 8700 д.ед., покупка книг и пособий – 600, переезды домой на каникулы – 600, затраты на жилье и питание – 4350, личные расходы – 1050. Альтернатива обучения в ВУЗе – пойти работать и сделать карьеру без обучения. Потерянный доход студента за 5 лет составил 12000 денежных единиц.

3. Предположим, что вы живете в одиночестве на острове

- а) Какие из трех основных экономических проблем вам не пришлось бы решать?
- б) Почему не возникает никаких экономических проблем, когда люди имеют все, что хотят?
- в) Как вы думаете, действительно ли неограниченны человеческие потребности или настанет день, когда мы будем производить столько, что каждый сможет иметь все и в любом количестве?

4. Как проблемы «что», «как», и «для кого» решаются в вашей стране?

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Рекомендуемые источники

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные

издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Укажите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое – к макроэкономике:

- а) уровень безработицы в России составлял в 1998 г. 11,5%;
- б) внезапные холода в Центральной Флориде сократили урожай цитрусовых и вызвали повышение цен на апельсины;
- в) наш ВВП, с поправкой на инфляцию, возрос в 1996г. на 2,05%;
- г) цена бананов в этом месяце низкая;
- д) фабрика продуктов для собак фирмы «Алпо» в Боузере, штат Айова, уволила в прошлом месяце 15 рабочих;
- е) виды фермеров на урожай пшеницы хорошие, и погода благоприятствует; следовательно, урожай должен быть высоким.

2. Какие из приведенных ниже утверждений являются позитивными, а какие нормативными? Объясните почему?

- а) Темп инфляции упал почти до нуля;
- б) Темп инфляции упал почти до нуля, и самое время подтолкнуть экономику к новому этапу развития;
- в) Уровень доходов в США выше, чем в РФ;
- г) Поскольку людям не следует пить, мы должны увеличить налоги на крепкие напитки;
- д) Если мы увеличим налоги на крепкие напитки, то снизим объем их потребления в обществе.

#### Практическое занятие №2

**Тема: Экономика свободного рынка. Современная рыночная экономика и ее характеристики**

Цель работы: Рассмотреть основные категории современной рыночной экономики.

Задание:

1. Понятие рынка и рыночной экономики.
2. Инфраструктура рынка.
3. Поток доходов и расходов.
4. Творческое задание.

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику рыночной экономики и выделить основные ее черты. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить инфраструктуру рынка. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить характеристику субъектов рыночной экономики, начертить схему потока доходов и расходов в экономике. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

4. Творческое задание. Нарисовать схему потока доходов и расходов в экономике. И выяснить причины кризиса неплатежей в экономике.

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Какие из приведенных ниже утверждений являются позитивными, а какие нормативными? Объясните почему?

- а) Темп инфляции упал почти до нуля;
- б) Темп инфляции упал почти до нуля, и самое время подтолкнуть экономику к новому этапу развития;
- в) Уровень доходов в США выше, чем в РФ;
- г) Поскольку людям не следует пить, мы должны увеличить налоги на крепкие напитки;
- д) Если мы увеличим налоги на крепкие напитки, то снизим объем их потребления в обществе.

2. В Португалии 1т риса производится за 20 часов, а 1л вина за 15 часов. В Японии 1т риса производится за 25 часов, а 1л вина за 30 часов. Какова альтернативная стоимость производства риса, выраженная в затратах на производство вина и наоборот? Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве риса и вина?

3. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

- а) Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова
- б) Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой один из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова. Покажите точки неэффективного производства и точки недостижимые при наличных ресурсах и знаниях.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе/ семинару/ практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

## Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какая информация необходима предпринимателю для принятия решения?
2. Что необходимо знать фермеру для того чтобы производить то количество молока, которое необходимо потребителю?
3. Нужно ли фермеру знать, сколько молока пьет младенец, сколько коров выращивают другие фермеры, сколько денег тратят потребители на молоко и на другие продукты?
4. В чем основное преимущество экономики свободного рынка по сравнению с этатистской (централизованной, плановой) экономикой?
5. Кто должен взять на себя решение проблем, связанных с недостатками рынка?

### Практическое занятие №3

#### Тема: Основы теории спроса и предложения

Цель работы: Рассмотреть основные категории теории спроса и предложения, изучить, как работает рынок, как формируется равновесная цена и равновесный объем.

#### Задание:

1. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
5. Обсуждение и разрешение проблем

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику спроса, закона спроса и неценовых факторов спроса, изменяющих рыночные условия. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику предложения, закона предложения и неценовых факторов предложения, изменяющих рыночные условия. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику рыночного равновесия, модели спроса и предложения, неценовых факторов спроса и предложения, изменяющих рыночные условия. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику понятия эластичности, эластичности спроса по цене, эластичности спроса по доходам, перекрестной эластичности, эластичности предложения. Рассмотреть точечную и дуговую эластичность. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
5. Обсуждение и разрешение проблем. Обсуждение проблемы повышения конкурентоспособности российской экономики.

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе данных, приведенных в таблице 2.2, выполните следующие задания:

Таблица 3.1 – Исходные данные

| Потребитель X |                   | Потребитель Y |                   | Потребитель Z |                   |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| Цена, д.ед.   | Объем спроса, ед. | Цена, д.ед.   | Объем спроса, ед. | Цена, д.ед.   | Объем спроса, ед. |
| 10            | 0                 | 10            | 0                 | 10            | 0                 |
| 9             | 0                 | 9             | 3                 | 9             | 1                 |
| 8             | 0                 | 8             | 5                 | 8             | 5                 |
| 7             | 1                 | 7             | 7                 | 7             | 8                 |
| 6             | 2                 | 6             | 9                 | 6             | 11                |
| 5             | 4                 | 5             | 12                | 5             | 12                |
| 4             | 6                 | 4             | 15                | 4             | 15                |
| 3             | 10                | 3             | 18                | 3             | 18                |
| 2             | 15                | 2             | 21                | 2             | 20                |
| 1             | -21               | 1             | 24                | 1             | 23                |
| 0             | 25                | 0             | 25                | 0             | 25                |

- Нарисуйте кривые спроса потребителей X, Y, Z соответственно
  - Нарисуйте кривую рыночного спроса. Объясните, каким образом вы построили кривую рыночного спроса
  - Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y удваивается, но наполовину сократился со стороны Z. Соответственно измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса
2. В таблице 2.3 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Таблица 3.2 – Исходные данные

| Цена, д.ед. | Объем спроса, млн.банок в год | Объем предложения, млн.банок в год |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 8           | 70                            | 10                                 |
| 16          | 60                            | 30                                 |
| 24          | 50                            | 50                                 |
| 32          | 40                            | 70                                 |
| 40          | 30                            | 90                                 |

- Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы 2.3
  - Если рыночная цена на банку фасоли равна 8-ми д.ед., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?
  - Если рыночная цена на банку фасоли составит 32 д.ед., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?
  - Чему равна равновесная цена на этом рынке?
  - Рост потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн.банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства.
3. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P, \quad (3.1)$$

где  $Q_d$  – объем спроса в месяц;  $P$  – цена.

Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4P, \quad (3.2)$$

где  $Q_s$  – месячный объем предложения.  
Каковы равновесные цена и объем товара?

4. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 ден.ед. Используйте уравнения (задача 7) для подсчета дефицита, который в результате возникнет.
5. Как влияют перечисленные в таблице 2.4 изменения на спрос и предложение? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Таблица 3.3 – Исходные данные

| Изменение (при прочих равных условиях)  | Сдвиг кривой спроса | Движение вдоль кривой спроса | Сдвиг кривой предложения | Движение вдоль кривой предложения |
|---|---------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. Изменение цен конкурирующих товаров<br>2. Внедрение новой технологии<br>3. Изменение моды на товар<br>4. Изменение потребительских доходов<br>5. Изменение цен на сырье<br>6. Изменение ожиданий |                     |                              |                          |                                   |

6. Предположите, что и апельсины, и грейпфруты продаются их производителями на конкурентных национальных рынках. Ответьте на следующие вопросы:

а) Если предложение грейпфрутов повышается, увеличивается или уменьшается совокупный доход производителей апельсинов?

б) Предположите, что грейпфрутовые рощи повреждены вредителями, что уменьшит предложение грейпфрутов, но не повлияет на предложение апельсинов. Как это отразится на равновесных ценах и объемах грейпфрутов и апельсинов?

11. Каково будет воздействие следующих изменений цен на величину общего дохода, т.е. уменьшится, увеличится, останется неизменным?

а) Цена падает, спрос неэластичен.

б) Цена растет, спрос эластичен.

в) Цена растет, предложение эластично.

г) Цена растет, предложение не эластично.

д) Цена растет, спрос не эластичен.

е) Цена падает, спрос с единичной эластичностью.

7. В таблице представлены данные о спросе на учебники в течение года

Таблица 3.4 - Исходные данные

| Объем спроса, шт | Цена за один учебник, д.ед. | Ценовая эластичность спроса | Выручка, д.ед. |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
| 0                | 20                          | --                          |                |
| 10               | 18                          |                             |                |
| 20               | 16                          |                             |                |
| 30               | 14                          |                             |                |
| 40               | 12                          |                             |                |
| 50               | 10                          |                             |                |
| 60               | 8                           |                             |                |
| 70               | 6                           |                             |                |
| 80               | 4                           |                             |                |
| 90               | 2                           |                             |                |
| 100              | 0                           |                             |                |

а) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и занесите их в таблицу.

б) Почему принято учитывать лишь абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности спроса?

в) Установите, при каких значениях цены, приведенных в таблице, имеет место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный.

г) Определите сумму выручки за учебники при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

- д) Как влияет изменение цены на учебники на величину выручки при эластичном спросе? Почему?  
 е) При каком значении коэффициента ценовой эластичности спроса величина выручки окажется максимальной? Почему?  
 ж) Объясните экономический смысл коэффициента ценовой эластичности при изменении цены с 8 до 6 д.ед., а также при изменении цены с 18 до 16 д.ед.
8. В таблице представлены данные об объемах предложения на рынке товара X.

Таблица 3.5 - Исходные данные

| Объем предложения, ед. | Цена, д.ед. | Коэффициенты ценовой эластичности предложения |
|------------------------|-------------|---|
| 0                      | 2           | --  |
| 2                      | 4           |   |
| 4                      | 6           |   |
| 6                      | 8           |   |
| 8                      | 10          |   |
| 10                     | 12          |   |
| 12                     | 14          |   |
| 14                     | 16          |   |

- а) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности предложения и заполните таблицу.  
 б) Что вы можете сказать по поводу знака (+ или -) величины коэффициента ценовой эластичности предложения?
9. В таблице представлены данные о различных товарах.

Таблица 3.6 - Исходные данные

|       | Рынок А    | Рынок Б      | Рынок В     | Рынок Г                    |
|-------|------------|--------------|-------------|----------------------------|
| $P_0$ | 10 д.ед.   | 400 д.ед.    |             | 25 д.ед. за 1 шт. товара X |
| $Q_0$ | 15 млн.шт. | 600 тыс.шт.  | 16 шт.      | 160 шт. товара Z           |
| $P_1$ | 16 д.ед.   | 800 д.ед.    |             | 35 д.ед. за 1 шт. товара X |
| $Q_1$ | 10 млн.шт. | 1800 тыс.шт. | 40 шт.      | 260 шт. товара Z           |
| $Y_0$ |            |              | 20000 д.ед. |                            |
| $Y_1$ |            |              | 40000 д.ед. |                            |

$P_0, P_1$  – прежняя и новая цены за единицу товаров;  
 $Q_0, Q_1$  – прежние и новые объемы спроса (предложения);  
 $Y_0, Y_1$  – прежние и новые доходы потребителей.

На основании приведенных данных определите:

- а) Какой вид эластичности можно установить для товаров, представленных на каждом рынке?  
 б) Коэффициенты эластичности  
 в) К какому виду относится товар, представленный на рынке В?  
 г) какими по отношению друг к другу являются товары, представленные на рынке Г?
10. Во многих российских городах проезд в общественном транспорте стал бесплатным. Почему количество пассажиров при этом практически не изменилось? Кто платит за бесплатный транспорт? Используйте при объяснении понятия: спрос и предложение, неэластичный спрос на дешевые товары и услуги.
11. При цене 1 доллар за дюжину месячный объем спроса на куриное яйцо равен месячному объему предложения. Многие потребители жалуются, что цена слишком высока, и склоняют правительство заставить продавцов назначить только 50 центов за дюжину. Предскажите эффект правительственного регулирования цен на рынке яиц.
12. Прогресс в технологии приносит выгоду производителям, а не потребителям. Согласны ли вы с этим утверждением?
13. Городские власти устанавливают плату на такси. В спокойные часы урезают плату на 10%, а в часы пик увеличивают на 10%. Как по вашему это может повлиять на длину очередей?

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных

литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Предположим, что спрос на товар и предложение растут.
2. Можно ли предсказать будет ли равновесная цена повышаться, понижаться или оставаться неизменной?
3. Применяя теорию спроса и предложения, покажите, как уменьшение предложения может привести к падению объема спроса. А увеличение спроса – к росту объема предложения.
  - а). Как повлияет на цену хлопка в соответствии с экономической теорией следующие события:
  - б). На выставках и показах модной одежды в этом году все ткани из искусственного волокна.
  - в). Большая часть урожая хлопка погибла от неизвестной болезни.
  - г). В моду входят мини-юбки. Подтвердите свои доводы графически.
4. Кратко опишите механизм образования рыночного равновесия. Так же объясните, почему модель конкурентного рынка может быть лучшим инструментом предсказания действительных рыночных цен и объемов, производимых и продаваемых товаров, когда установление рыночного равновесия происходит скорее быстро, чем медленно?

#### **Практическое занятие №4**

#### **Тема: Потребительский выбор**

Цель работы: Рассмотреть стимулы потребителей на рынке, рациональный выбор и понятие полезности.

Задание:

1. Полезность и рациональный выбор.

2. Эффект замещения. Эффект дохода
3. Излишек потребителя.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть понятие полезности и предельной полезности, а также стимулы рационального выбора потребителя. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы объяснить каким образом на рынке проявляется эффект замещения и эффект дохода. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику понятия «излишек потребителя», нарисовать график. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

1. Студент еженедельно получает от родителей 20 долл. на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения — на горизонтальной:
  - а) Цена продуктов питания (PF) — 50 центов за единицу, цена развлечений (PH) — 50 центов за единицу.
  - б) PF = 50 центам, PH = 1 долл.
  - в) PF = 1 долл.; PH - 50 центам.
  - г) PF = 40 центам; PH = 40 центам.
  - д) PF = 50 центам; PH = 50 центам, но доходы студента увеличиваются до 25 долл. в неделю.
  - е) Прокомментируйте бюджетные линии г) и д) и сравните их с бюджетной линией а).
2. В таблице 1 показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет различный уровень полезности.

Таблица 4.1. Исходные данные.

| Набор 1 (кривая безразличия IC1) |    | Набор 2 (кривая безразличия IC2) |    | Набор 3 (кривая безразличия IC3) |    |
|----------------------------------|----|----------------------------------|----|----------------------------------|----|
| H                                | F  | H                                | F  | H                                | F  |
| 2                                | 40 | 10                               | 40 | 12                               | 45 |
| 4                                | 34 | 12                               | 35 | 14                               | 40 |
| 8                                | 26 | 14                               | 30 | 16                               | 35 |
| 12                               | 21 | 17                               | 25 | 18                               | 30 |
| 17                               | 16 | 20                               | 20 | 21                               | 25 |
| 22                               | 12 | 25                               | 16 | 27                               | 20 |
| 29                               | 9  | 30                               | 14 | 33                               | 17 |
| 34                               | 7  | 37                               | 12 | 38                               | 15 |
| 40                               | 5  | 43                               | 10 | 44                               | 13 |
| 45                               | 4  | 50                               | 8  | 50                               | 12 |

- а) Начертите три кривые безразличия.
- б) Какая из кривых безразличия отражает наиболее высокий уровень полезности?
- в) Какая из кривых представляет самый низкий уровень полезности?
- г) Рассмотрите следующие комбинации товаров:
  - А. 50H и 8F.
  - Б. 45H и 4F.
  - В. 12H и 45F.
  - Г. 25H и 16F.
  - Д. 21H и 11F.
 Обозначьте эти комбинации на кривых безразличия.
- д) Может ли быть использована имеющаяся информация для нахождения оптимальной точки выбора студента?
- е) Наложите на построенный график бюджетную линию из упражнения 1 а). Можете ли вы сейчас определить потребительский набор, представляющий максимальную полезность?

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Докажите, что предельная норма замещения снижается по мере продвижения по кривой безразличия.
2. Определите на графике компенсирующее и эквивалентное изменение дохода.
3. Определите на графике выигрыш потребителя при изменении цены.

### **Практическое занятие № 5**

#### **Тема: Теория производства**

Цель работы: Рассмотреть понятие производства и технологии, взаимосвязь факторов производства, издержки производства. Изучить закон убывающей предельной отдачи и закон убывающей доходности (производительности).

### Задание:

1. Понятие производства и технологии.
2. Производственный выбор в краткосрочном плане. Закон убывающей предельной отдачи.
3. Взаимозаменяемость факторов производства.
4. Изменение масштаба производства.
5. Явные и неявные издержки.

6. Экономическая прибыль и ее отличие от бухгалтерской прибыли.
7. Закон убывающей доходности (производительности).
8. Издержки на краткосрочных временных интервалах.
9. Взаимосвязь функций предельных и средних издержек.
10. Кривая долгосрочных издержек.
11. Творческое задание.

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику производству и технологии. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить закон убывающей предельной отдачи. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить дать характеристику факторам производства и их взаимозаменяемости. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы как изменение масштаба производства влияет на долгосрочные издержки фирмы, дать характеристику основной экономической проблемы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать определения явным и неявным издержкам производства, привести примеры явных и неявных издержек. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить категории чистой экономической прибыли и бухгалтерской прибыли. Показать отличие этих категорий друг от друга, привести примеры. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
7. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить закон убывающей доходности (производительности). Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
8. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить издержки на краткосрочных временных интервалах, построить графики издержек. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
9. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы показать на построенных обучающимися графиках основные закономерности и зависимости предельных и средних издержек производства. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
10. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить и построить кривые долгосрочных издержек фирмы, определить факторы экономии и ущерба от изменения масштаба производства. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
11. Творческое задание. Построить графики постоянных, переменных и общих затрат; графики средних и предельных издержек фирмы и показать на графиках основные геометрические соотношения. Проверить практически выполнение «правила средних».

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Предположим, что фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 150 и используемый труд с 500 до 625, выпуск продукции увеличивается с 200 до 220. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае? Покажите, как внедрение новой техники отразится на карте изоквант.
2. Производственная функция небольшого цеха, изготавливающего рамы для картин, имеет вид:  

$$Q = 5L^{1/2} K^{1/2}$$

Q – количество картин, вставленных в раму за день;

L – часы труда;

K – часы работы машин. Предположим, что в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы машин. Каково максимальное количество картин, которые можно вставить в раму за день? Определите средний продукт труда при затратах в 9 часов труда и 9 часов работы машин. Предположим, что фирма удвоила затраты обоих факторов. Определите увеличение выпуска продукции. Объясните эффект масштаба производства.

За долгосрочный период фирма расширилась, удвоив затраты труда и капитала. Покажите, что при постоянном эффекте роста масштаба производства средний продукт труда и капитала остается постоянным, независимо от того, в каких количествах они используются, при условии, что соотношение затрат труда и капитала всегда остается постоянным.

Таблица содержит данные о затратах труда, капитала и изоквантах выпуска при производстве некоторого товара. Ответьте на следующие вопросы: а). Определите изменение в процентах в затратах труда и капитала при переходе от комбинации А к В, В к С, от С к D; б). Определите, какой эффект роста масштаба производства имеет место при переходе от комбинации А к В, В к С, от С к D.

Таблица 5.1 – Исходные данные

| Комбинации | Выпуск | Труд | Капитал |
|------------|--------|------|---------|
| А          | 200    | 30   | 80      |
| В          | 350    | 45   | 120     |
| С          | 700    | 90   | 240     |
| Д          | 750    | 99   | 264     |

3. Покажите на примерах, в чем заключается различие между внешними и внутренними издержками. Каковы внешние и внутренние издержки учебы в университете?

Почему экономисты считают нормальную прибыль элементом издержек? Относится ли к издержкам экономическая прибыль?

4. Владелец небольшой фирмы по производству кирпичей нанимает одного рабочего, которому выплачивает в год 20 тысяч долл. Аренда здания – 10 тыс. долл. Стоимость сырья – 25 тыс. долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 30 тыс. долл. имеющихся у него средств, которые ему могли бы принести 10% годовых. До организации своего бизнеса предприниматель получал зарплату 20 тыс. долл. в год. Свой предпринимательский талант он оценил в 5 тыс. долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи кирпичей 120 тыс. долл. Рассчитайте бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль.

5. Предприниматель владеет фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. долларов в год, уплачивая 5 тыс. долл. годовой аренды за помещение. Сырье обходится ему в 20 тыс. долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 40 тыс. долл. собственных средств, которые ранее были помещены в банк под 10% годовых. Срок службы оборудования 10 лет. Конкурент этого предпринимателя предлагал ему рабочее место с зарплатой в 15 тыс. долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи керамики составил 72 тыс. долл. Определите явные и неявные издержки, бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль. В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль составляет 50000 долларов. Управляя своей собственной фирмой, вы упускаете зарплату в 30000 долл., которую вы могли бы получить, работая в другом месте. У вас также 100000 долл. собственных средств вложены в ваш бизнес. Предполагая, что вы упускаете 15% этих фондов, подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

6. Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат (постоянные и переменные):

- затраты на электроэнергию;
- заработная плата рабочих;
- жалованье специалистов и менеджеров;
- амортизационные отчисления;
- затраты на упаковку;
- затраты на рекламу;
- аренда помещения;
- страховые взносы;
- транспортные расходы;
- затраты на сырье;
- налог с продаж.

7. Какие изменения на производстве можно отнести к краткосрочным, какие – к долгосрочным:

- а) строится новый цех завода;
- б) нанимается дополнительная рабочая сила;
- в) фермер увеличивает количество посевной площади;
- г) фермер увеличивает количество применяемых удобрений;
- д) меняется технология производства;
- е) меняется количество сырья.

8. Объясните, как изменится расположение следующих кривых (сдвиг вверх, вниз):

- а) предельных издержек;
- б) средних переменных издержек;
- в) средних постоянных издержек;
- г) средних полных издержек;

если произойдет

- снижение налогов на имущество;
- увеличение номинальной заработной платы производственных рабочих;
- снижение цен на электроэнергию;
- удорожание страховки производственного оборудования;
- увеличение транспортных расходов.

9. Заполните таблицу:

Таблица 5.2 - Исходные данные

| Общий объем производства Q, ед. | Сумма постоянных издержек TFC, д.ед. | Сумма переменных издержек TVC, д.ед. | Сумма полных издержек TC, д.ед. | Средн. постоянные издержки AFC, д.ед. | Средн. переменные издержки AVC, д.ед. | Средн. полные издержки ATC, д.ед. | Предельные издержки MC, д.ед. |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 0                               | 50                                   | 0                                    |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 1                               | 50                                   | 60                                   |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 2                               | 50                                   | 110                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 3                               | 50                                   | 150                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 4                               | 50                                   | 175                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 5                               | 50                                   | 195                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 6                               | 50                                   | 220                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 7                               | 50                                   | 270                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 8                               | 50                                   | 330                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 9                               | 50                                   | 400                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |
| 10                              | 50                                   | 480                                  |                                 |                                       |                                       |                                   |                               |

Начертите кривые:

AFC;

AVC;

ATC;

MC;

MR (предельный доход).

Как изменится расположение этих кривых, если сумма постоянных издержек увеличится на 30 д.ед., а сумма переменных издержек уменьшится на 20 д.ед. для каждого объема производства .

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к лабораторной работе/ семинару/ практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>

3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие отношения выражает производственная функция?
2. Что значит избежать расточительства ресурсов, повышая технологическую эффективность?
3. Объясните, почему закон убывающей предельной производительности предполагает, что средний продукт переменного фактора, при прочих равных условиях, первоначально возрастает, достигает максимума, а потом начинает уменьшаться?
4. Зависят ли средний, предельный и совокупный продукты труда от величины применяемого фирмой капитала? Если да, то каким образом?

#### **Практическое занятие № 6**

##### **Тема: Конкуренция и рынок**

Цель работы: Рассмотреть поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и определить точку максимизации прибыли.

#### Задание:

1. Многообразие рыночных структур.
2. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале.
3. Долгосрочное равновесие фирмы.
4. Эффективность конкурентного рынка.
5. Творческое задание

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать краткую характеристику всем рыночным структурам. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном

периоде. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть эффективность конкурентного рынка. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

5. Творческое задание. Постройте графики издержек и кривые предельных издержек и предельного дохода фирмы в условиях совершенной конкуренции. Покажите при каких условиях фирма максимизирует, минимизирует прибыль и приостанавливает свое производство.

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Совершенная конкуренция никогда не существовала и существовать не будет. Тогда зачем ее изучать?

2. Заполните таблицу :

Таблица 6.1 - Исходные данные

| Цена в долл.. | Количество в шт. | Совокупный доход | Предельный доход |
|---------------|------------------|------------------|------------------|
| 2             | 0                |                  |                  |
| 2             | 1                |                  |                  |
| 2             | 2                |                  |                  |
| 2             | 3                |                  |                  |
| 2             | 4                |                  |                  |
| 2             | 5                |                  |                  |

Начертите графики спроса, совокупного дохода, предельного дохода. В какой рыночной структуре действует данная фирма?

3. Почему только восходящая часть кривой предельных издержек является кривой предложения фирмы?

4. Предположим, что вы выращиваете помидоры и продаете их по цене 1 долл. за 1кг. При этой цене вы производите 100000 кг в год. Средние издержки производства при этом уровне выпуска 0,5 долл за 1 кг. Подсчитайте прибыль. Используйте график, чтобы показать средние полные издержки, средние переменные издержки и предельные издержки. Объясните как рост цены на удобрение затронет ваш бизнес (прибыль, объем выпуска).

5. Предположим, что цена компьютерного кабеля – 60 долл. За стандартный кусок в 6 футов длины. Минимально возможные долгосрочные средние издержки производителя – 40 долл. За кабель. Пусть отрасль совершенно конкурентная и фирмы в краткосрочном плане используют производственные мощности меньше, чем та мощность, которая может обеспечить минимальные издержки. Фирмы в этой отрасли сейчас получают экономическую прибыль. Предполагая издержки неизменными, нарисуйте кратко- и долгосрочные кривые издержек для типичной фирмы отрасли. Нарисуйте спрос, как его видит фирма. Нарисуйте рыночные спрос и предложение. Объясните, как будут изменяться цена и количество продукции со смещением отрасли к конкурентному равновесию в долгосрочном периоде.

6. Предположим, что количество лицензий такси, продаваемых в городе – 4000. Пусть фирмы, занятые этим видом бизнеса, сейчас получают нормальную прибыль. Администрация города выпускает 2000 дополнительных лицензий и предлагает их к продаже. Каково воздействие такой политики на данный рынок? Нарисуйте графики.

7. Долгосрочная кривая предложения соответствует толчкам на долгосрочной кривой предельных издержек, так и на долгосрочной кривой средних издержек. Пусть в долгосрочном плане  $P = LMC$ , но  $P > LAC$ . Что произойдет, если  $P = LMC$ , но  $P < LAC$ ?

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

## Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

## Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

## Контрольные вопросы для самопроверки

1. Приведите собственные примеры отраслей, которые соответствуют или близки таким рыночным структурам, как совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция?
2. Понятие «прайс-тейкер» применяется к производителю. Можно ли его применить к покупателю? Если да, то почему?
3. Объясните, почему свободный вход на рынок и выход из него необходимы для того, чтобы фирмы были восприимчивы к нуждам потребителей? Когда отрасль находится в равновесии?
4. Увеличение рыночного спроса увеличивает в долгосрочном плане равновесный выпуск в конкурентной отрасли. Правильно ли это утверждение или ложно?
5. В длительной перспективе предложение в отрасли с совершенной конкуренцией бесконечно эластично. Если спрос на продукцию этой отрасли при данной технологии и стабильных ценах на факторы производства возрастет, что произойдет с этими ценами в краткосрочной перспективе?
6. Объясните, как улучшение в технологии затронет число фирм и цены в производящей компьютеры отрасли с совершенной конкуренцией. Нарисуйте кривые издержек и спроса для типичной фирмы. Также покажите рыночный спрос и предложение. Издержки предполагаются неизменными.

## **Практическое занятие №7**

### **Тема: Чистая монополия**

**Цель работы:** Рассмотреть поведение чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.

**Задание:**

1. Чистая монополия и барьеры для вступления в отрасль.
2. Поведение фирм в условиях монополии на краткосрочных временных интервалах.
3. Монополия в долгосрочном периоде.
4. Ценовая дискриминация.
5. Эффективность чистой монополии.
6. Творческое задание

### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику чистой монополии и объясните какие существуют барьеры для вступления в отрасль. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить поведение фирм в условиях монополии на краткосрочных временных интервалах. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить поведение чистой монополии в долгосрочном периоде. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить ценовую дискриминацию, выяснить условия ценовой дискриминации. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выяснить какова эффективность чистой монополии. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
6. Творческое задание. Постройте кривые издержек, спроса, предельного дохода, предельных издержек монопольной фирмы. Определите цену и объем продаж монополии, максимизирующие прибыль фирмы.

### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

### Задания для самостоятельной работы:

1. Вычислите совокупный доход и предельный доход фирмы. Определите максимизирующую прибыль цену и количество продукции для монополиста. Постройте график

Таблица 7.1 - Исходные данные

| Q  | P   | AVC   | ANC   | MC | TR | MR | TP |
|----|-----|-------|-------|----|----|----|----|
| 1  | 100 | 45,0  | 105,0 | 45 |    |    |    |
| 2  | 83  | 45,5  | 72,5  | 40 |    |    |    |
| 3  | 71  | 40,0  | 60,0  | 35 |    |    |    |
| 4  | 63  | 37,5  | 52,5  | 30 |    |    |    |
| 5  | 55  | 37,0  | 49,0  | 35 |    |    |    |
| 6  | 48  | 37,5  | 47,5  | 40 |    |    |    |
| 7  | 42  | 38,57 | 47,14 | 45 |    |    |    |
| 8  | 37  | 40,63 | 48,13 | 55 |    |    |    |
| 9  | 33  | 43,33 | 50,0  | 65 |    |    |    |
| 10 | 29  | 46,5  | 52,5  | 75 |    |    |    |

2. Монопольный производитель сигарет назначает цену в 1 доллар за пачку. При условии, что монополия максимизирует прибыль и что ценовая эластичность спроса на сигареты при данной цене равна  $-2$ , подсчитайте предельный доход и предельные издержки монополиста. Объясните, почему монополист не будет продавать столько сигарет, чтобы спрос стал неэластичным.
3. При наличии постоянного эффекта роста масштабов производства, неизменных издержках и линейной кривой спроса докажите, что монопольный выпуск составит ровно половину того выпуска, который существует при совершенной конкуренции.
4. Предположим, что с выпуска производителя стали взимается налог в 1 долл. за фунт. При условии, что этот производитель является монополией, сталкивается с линейной кривой спроса и производит при постоянных издержках, каким будет изменение цены стали?
5. Покажите, каким образом, установленный для монополии верхний предел цены может привести к приросту выпуска продукции, а не к его сокращению.
6. Театр установил цену на билет в 5 долларов для взрослых и в 3 доллара для детей. Можно ли считать это ценовой дискриминацией. Поясните свой ответ.
7. Предположим, что ценовая эластичность спроса на киносеансы составляет  $-5$  для пожилых людей и  $-2$  для людей до 65 лет. Предположим, что в равновесии монополия, занимающаяся ценовой

дискриминацией, несет предельные издержки в 3 долл. на одно посадочное место. Вычислите цену за билет, назначаемую пожилым людям, и цену, назначаемую тем, кому нет 65 лет.

8. Почему монополии практикуют ценовую дискриминацию? Обсудите ситуацию: Потребителей электроэнергии можно разделить на две группы. Первая группа – производители, использующие электроэнергию в производстве (эластичный спрос). Вторая группа – рядовые потребители электроэнергии (неэластичный спрос). Какой группе потребителей фирма должна предложить большую, а какой группе меньшую цену, с целью максимизации прибыли? Положительные и отрицательные стороны ценовой дискриминации.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Существует ли чистая монополия в реальной жизни? Назовите наиболее важные барьеры для вступления в отрасль.
2. Как отличаются кривые спроса фирмы-монополиста и конкурентной фирмы?
3. Как монополист влияет на функционирование рынка?
4. Как соотносится цена, обеспечивающая монополии получение максимальной прибыли, с объемом выпуска продукции?
5. Каким образом в условиях монополии достигается долгосрочное равновесие?
6. Чем монополистическая конкуренция отличается от совершенной конкуренции и чистой монополии?

#### **Практическое занятие №8**

## Тема: Организация производства, монополистическая конкуренция и олигополия

Цель работы: Рассмотреть две реальные рыночные структуры: монополистическую конкуренцию и олигополию

### Задание:

1. Признаки монополистической конкуренции.
2. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.
3. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
4. Поведение олигополии в краткосрочном периоде.
5. Поведение олигополии в долгосрочном периоде.
6. Антиконтурентная и проконтурентная точки зрения на рекламу.
7. Эффективность монополистической конкуренции и олигополии.
8. Обсуждение и разрешение проблем

### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть признаки монополистической конкуренции. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить поведение фирм в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить поведение фирм в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном периоде. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить поведение олигополии в краткосрочном периоде. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы поведение олигополии в долгосрочном периоде. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть антиконтурентная и проконтурентная точки зрения на рекламу. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
7. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть эффективность монополистической конкуренции и олигополии. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
8. Обсуждение и разрешение проблем на примере практической ситуации. Функция полных затрат фирмы — монополистического конкурента на своем узком рынке:  $TC = 3Q - 8$ . Рыночный спрос на продукцию фирмы:  $P = 64 - Q$ . После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили  $C = 6Q - 10$ , остаточный спрос увеличился и составил  $P = 76 - 2Q$ . Определите оптимальный выпуск и цену, которые установит монополист на свою продукцию до и после рекламной кампании. Дайте характеристику эффективности рекламы в данном случае. Постройте графики. Предположим, объем продаж изменяется от 1 до 35 единиц. Будет ли получать фирма прибыль? Почему затраты на рекламу могут сделать работу фирмы неэффективной?

### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

### Задания для самостоятельной работы:

1. Предположим, что для монополиста наиболее прибыльными будут –цена единицы изделия 8 долл., а объем выпуска – 2 тыс.шт. Предельные издержки монополиста постоянны и равны –4 долл. Теперь допустим, что кривая спроса применяется для отрасли, состоящей из двух фирм (дуополия) и что каждая фирма имеет постоянные предельные издержки в 4 долл. Если фирма заключает тайное

соглашение, какие цена и объем продаж будут максимизировать их прибыль? Почему для фирм заключивших тайное соглашение иногда выгодно смириться?

2. «Олигополистические фирмы имеют и средства, и склонность к техническому прогрессу». Вы согласны? Объясните.

3. На региональном рынке деловых мужских костюмов действуют 3 предприятия, приблизительно одинаковые по размерам. Предельные расходы каждого предприятия неизменные, одинаковые и составляют 300 ден. ед. Рыночный спрос на продукцию региона представлен в таблице:

Таблица 8.1- Рыночный спрос на продукцию региона

|                           |      |     |     |      |
|---------------------------|------|-----|-----|------|
| Цена, за единицу, ден. Ед | 1200 | 900 | 600 | 300  |
| Объем выпуска, тыс. ед.   | 300  | 600 | 900 | 1200 |

Если предприятия вступят в тайный сговор и распределят рынок поровну, какой будет равновесная цена и какое количество продукции станет вырабатывать каждое предприятие? Постройте график олигополистического рынка, покажите цену и объем продаж, максимизирующие прибыль.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Чем монополистическая конкуренция отличается от совершенной конкуренции и чистой монополии?
2. Сравните эластичность кривой спроса производителя в условиях монополистической конкуренции с кривой спроса производителя в условиях совершенной конкуренции и чистого монополиста.

3. Объясните утверждение: «Отрасль с монополистической конкуренцией характеризуется слишком большим числом фирм, каждая из которых производит слишком мало».
4. Почему на рынке монополистической конкуренции фирмы чаще предпочитают неценовую конкуренцию?
5. Почему существует олигополия и что отличает олигополию от монополистической конкуренции и монополии?
6. Почему может состояться тайный сговор в олигополистических отраслях?
7. Назовите основные препятствия для тайного сговора.

### **Практическое занятие №9**

#### **Тема: Ценообразование на ресурсных рынках**

**Цель работы:** Рассмотреть спрос и ценообразование на рынках факторов производства

**Задание:**

1. Спрос на ресурсы.
2. Особенности конкуренции на рынке труда.
3. Заработная плата на конкурентных рынках.
4. Модель монополии на рынке труда.
5. Инвестиции в человеческий капитал.
6. Экономическая рента и цена земли.
7. Капитал и процентный доход.
8. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
9. Экономика невозобновляемых ресурсов.

#### **Порядок выполнения**

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать определение спроса на ресурс, пояснить, почему спрос на ресурс является вторичным (производным). Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить особенности конкуренции на рынке труда. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы объяснить, как определяется заработная плата на конкурентных рынках. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы построить модель монополии на рынке труда и пояснить, как работает данная модель. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть инвестиции в человеческий капитал и их структуру. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать определение экономической ренты и цены земли, показать, от чего зависит цена земли. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
7. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать определение капитала и процентного дохода. Рассказать, как определяется доход на капитал. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
8. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть понятия предпринимательский доход и экономическая прибыль. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
9. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть проблемы экономики невозобновляемых ресурсов. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

### Задания для самостоятельной работы:

1. Каковы основные функции процентной ставки? Экономической прибыли? Как может повлиять тот факт, что все больше и больше предпринимателей финансируют свою инвестиционную деятельность за счет собственных средств, на эффективность выполнения процентной ставкой своих функций?
2. Если номинальная процентная ставка равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то какова будет реальная ставка процента?
3. Какая разница между предпринимательской и экономической прибылью? Почему экономическая прибыль меньше, чем предпринимательская?
4. Почему важно разграничение между страхуемыми и нестрахуемыми рисками в теории прибыли?
5. Что произошло с относительными долями заработной платы, прибыли, ссудного процента и ренты в национальном доходе с течением времени? Объясните предполагаемый рост доли доходов от труда в связи со структурными изменениями в экономике.
6. Объясните отсутствие экономической прибыли в статичной экономике в условиях чистой конкуренции. Основная функция прибыли заключается в распределении ресурсов в соответствии с потребительскими предпочтениями, оцените распределение ресурсов в такой экономике.
7. Участок земли приносит в год доход равный 5000 долл. в виде арендной платы. Норма ссудного процента равна 5%. Определите рыночную цену земли.
8. Получает ли адвокат, обладающий особым даром убеждения дифференциальную ренту.
9. Затраты капитала на всех участках одинаковые и равны 100000 долл. Участки земли равны по площади и различны по производительности. На худшем участке произведено 4 тыс. тн зерна, на среднем – 5 тыс.тн, на лучшем – 6 тыс.тн. Средняя норма прибыли на капитал равняется 20%. Определите индивидуальную цену производства 1тн продукции у каждого производителя и дифференциальную ренту, которую получит каждый производитель.
10. Рассчитайте дисконтированный доход и ответьте на вопрос, что выгоднее, купить новый автомобиль и сдавать его в аренду или положить деньги в банк под процент. Цена автомобиля 8000 долл. Норма процента - 10%.

Таблица 9.1- Исходные данные

| Год | Доход/убыток | Фактор дисконтирования | Дисконтированный доход/убыток |
|-----|--------------|------------------------|-------------------------------|
| 0   | -8000        |                        |                               |
| 1   | 2000         |                        |                               |
| 2   | 2000         |                        |                               |
| 3   | 2000         |                        |                               |
| 4   | 6000         |                        |                               |

0 – покупка автомобиля.

После четырех лет эксплуатации автомобиль продают за 50% от его первоначальной стоимости. Ежегодная арендная плата, получаемая собственником автомобиля равна 2000 рублей.

17. Решите задачу № 16 при условии, что процентная ставка повысится до 18%.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. «Общество не должно платить ренту, чтобы иметь землю в наличии, но рентные платежи необходимы, чтобы обеспечить более производительное использование земли». Объясните это выражение.
2. Объясните, почему для экономики в целом экономическая рента является излишком, а для индивидуальных фирм и отраслей - издержками производства. Объясните.
3. «Рента не выполняет никакой побудительной функции в экономике». Какие аргументы можно привести «за» и «против» высокого налога на землю?
4. Если денежный капитал, как таковой, не является экономическим ресурсом, то почему платят и получают процент за его использование?
5. Какие уместны соображения для доказательства, что ставки процента существенно отличаются в зависимости от вида кредита? Приведите примеры.
6. Каковы основные факторы, определяющие спрос на деньги для сделок?

#### **Практическое занятие №10**

##### **Тема: Система национальных счетов в экономике**

Цель работы: Рассмотреть основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

#### Задание:

1. ВВП и методы его измерения.
2. Другие показатели национальных счетов.
3. Творческое задание

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику основного макроэкономического показателя ВВП. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику показателей национальных счетов: ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, доход после уплаты налогов. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. Творческое задание. Провести сравнительный анализ показателей ВВП за последние десять лет российской экономики и экономики США.

### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

### Задания для самостоятельной работы:

1. Какую часть стоимости нужно учесть при определении ВВП?

Таблица 10.1.- Исходные данные

| Стадии производства         | Продажная цена | Добавленная стоимость |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| Звероводческая ферма        | 100            | 100                   |
| Предприятие по выделке меха | 150            | 50                    |
| Производитель шуб           | 200            | 50                    |
| Оптовая продажа шуб         | 250            | 50                    |
| Розничная продажа шуб       | 300            | 50                    |
| ИТОГО:                      | 1000           | 300                   |

2. Рассчитайте ВВП страны при таких условиях: совокупные потребительские расходы страны составили 1850 млрд. дол., чистые инвестиции – 100 млрд. дол., государственные расходы – 650 млрд. дол., трансферты – 150 млрд. дол., экспорт – 135 млрд. дол., импорт – 128 млрд. дол., амортизация – 275 млрд. дол.

3. Определите расходы на оплату услуг в стране, если совокупные потребительские расходы составляют 2785 млрд. дол., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455 млрд. дол., включающие 112 млрд. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление — 1238 млрд. дол.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как рассчитать ВВП по расходам?
2. Как рассчитать ВВП по доходам?
3. Что такое добавленная стоимость?
4. Что такое конечный продукт в экономике?

### Практическое занятие №11

#### Тема: Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение

Цель работы: Рассмотреть совокупный спрос и совокупное предложение. Определить, как устанавливается макроэкономическое равновесие.

#### Задание:

1. Совокупный спрос.
2. Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса.
3. Совокупное предложение и определяющие его факторы.
4. Условия макроэкономического равновесия.

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику совокупного спроса, построить модель совокупного спроса. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику факторов, определяющих характер кривой совокупного спроса, показать на графике изменение совокупного спроса. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить дать характеристику совокупного предложения и определяющих его факторов. Построить модель совокупного предложения. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть условия макроэкономического равновесия на классическом, кейнсианском и промежуточном участке кривой совокупного предложения. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

#### Задания для самостоятельной работы:

1. В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, в третьей – характер его изменения: (+) – рост, (-) – падение.

Таблица 11.1 – Исходные данные

| Факторы  | Компонент совокупного спроса | Изменение |
|--|------------------------------|-----------|
| а) Рост населения<br>б) Сокращение предложения денег<br>в) Повышение индивидуальных налогов<br>г) Ожидаемая рецессия в других странах<br>д) Повышение цен на жилые дома<br>е) Ожидаемая рецессия в экономике | Потребление                  | (+)       |

2. Предположим, что параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения.

Таблица 11.2- Исходные данные

| Реальный объем национального производства, на который предъявлен спрос, млрд.долл. | Уровень цен (индекс цен) | Реальный объем национального производства, предложенного для продажи, млрд.долл. |
|--|--------------------------|--|
| 100  | 300                      | 400  |
| 200  | 250                      | 400  |
| 300  | 200                      | 300  |
| 400  | 150                      | 200  |
| 400  | 150                      | 100  |

а) Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства в этой гипотетической экономике? Совпадает ли равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

б) Почему уровень цен, равный 150 (250), не является равновесным для этой экономики?

в) Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 200 млрд. долл. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения – кейнсианском, промежуточном или классическом – равновесие изменилось?

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20>

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем суть общего равновесия экономической системы?
2. Назовите модели экономического равновесия.
3. В чем недостатки классической, кейнсианской и монетаристской моделей равновесия?
4. Какова роль государства в регулировании макроэкономических систем?

**Практическое занятие №12**

**Тема: Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция**

Цель работы: Рассмотреть экономический цикл и основные последствия экономического кризиса

Задание:

1. Экономический цикл.
2. Типы безработицы. Определение полной занятости.
3. Инфляция, ее измерение, причины.
4. Влияние инфляции на перераспределение доходов в обществе.
5. Творческое задание.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику экономического кризиса и его фаз. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть основные типы безработицы и ее причины, дать понятие полной занятости в экономике. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть инфляцию, ее основные виды, причины и измерение. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. Творческое задание. Проведите анализ данных безработицы и инфляции за последние 10 лет в российской экономике.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему трудно определить уровень безработицы при полной занятости? Каковы последствия безработицы (экономические, неэкономические)?
2. Оцените, какое влияние окажет непредвиденная инфляция на:
  - а) пенсионеров;
  - б) служащего госбюджетной сферы;
  - в) продавца;
  - г) рабочего автомобильного завода;
  - д) фермера, имеющего много долгов;
  - е) владельца крупного универмага;
  - ж) кредитора;
  - з) дебитора.
3. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 7%, а фактический уровень безработицы – 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема валового национального продукта в процентах, если национальный ВВП в том же году равнялся 6000 млрд.долл. Какой объем продукции был потерян из-за безработицы?
4. В год спада уровень безработицы достиг 10%. Естественный уровень безработицы равнялся 7%. Номинальный ВВП в год спада составил 4000 ден.ед. Определите потери экономики.
5. Нарисуйте диаграмму кругооборота и, используя ее, объясните, почему падение расходов домашних хозяйств увеличивает безработицу.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы основные фазы экономического цикла? Сколько времени продолжаются экономические циклы?
2. Каковы основные причины неравновесия ?
3. В чем состоит сущность цикличности и какие виды ее известны?
4. Почему сезонные колебания и долгосрочные тенденции осложняют оценку экономического цикла?
5. Почему экономический цикл оказывает более сильное влияние на производство и занятость в отраслях, выпускающих товары длительного пользования, чем в отраслях, производящих товары кратковременного пользования?

#### **Практическое занятие №13**

##### **Тема: Модели макроэкономической динамики**

Цель работы: Рассмотреть основные модели макроэкономической динамики.

Задание:

1. Классическая модель макроэкономической динамики.
2. Кейнсианская модель макроэкономической динамики
3. Монетаристская модель макроэкономической динамики

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику классической модели макроэкономической динамики. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику кейнсианской модели макроэкономической динамики. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить дать характеристику монетаристской модели макроэкономической динамики. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ моделей макроэкономической динамики. Данные запишите в таблицу 13.1. по критериям: цен, доходов, регулирования, достижения равновесия.

Таблица 13.1 - Модели макроэкономической динамики.

| Классическая модель | Кейнсианская модель | Монетаристская модель |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
|                     |                     |                       |
|                     |                     |                       |
|                     |                     |                       |
|                     |                     |                       |

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно->

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите модели экономического равновесия.
2. В чем недостатки классической, кейнсианской и монетаристской моделей равновесия?
3. Какова роль государства в регулировании макроэкономических систем?

### Практическое занятие №14

#### Тема: Государство в рыночной экономике

Цель работы: Рассмотреть основные принципы государственного регулирования экономикой

#### Задание:

1. Государство как рыночный субъект.
2. Принципы и цели государственного регулирования.
3. Правовое регулирование экономики.
4. Социальное регулирование.
5. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини».
6. Обсуждение проблем

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику государству как рыночному субъекту. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть принципы и цели государственного регулирования экономикой. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть и дать оценку правовому регулированию экономикой. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть и дать оценку социальному регулированию экономикой. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть «Кривую Лоренца» и «коэффициент Джини». Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
6. Обсуждение проблем. Оценка государственного регулирования российской экономики и обсуждение проблем правового и социального регулирования в России, ЕС, США.

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Может ли государство воздействовать на монополистов? Объясните каким образом.

Таблица 14.1 - Оцените объем регулирующего воздействия государства на экономику

| Показатель               | США  | Англия | Франция | Германия | Япония |
|--------------------------|------|--------|---------|----------|--------|
| Доля гос. Расходов в ВВП | 23,4 | 30,9   | 23,3    | 15,7     | 15,4   |
| Уд.вес налогов в НДС     | 26,1 | 40,6   | 33,9    | 30,6     | 27,9   |

2. Основные пункты программ структурных преобразований, которые МВФ предлагал странам-должникам в 80-х годах и на которые предлагал ориентироваться постсоциалистическим странам и России, - сокращение государственного сектора (приватизация), сбалансирование бюджета, прекращение субсидий, повышение реальных процентных ставок и т.д. Как вы думаете, эти рецепты отражают в большей степени

классический или кейнсианский подход в экономике? Справедливы ли утверждения противников данных рекомендаций?

3. Оцените, верны ли эти утверждения:

- 1) Общественные блага должны производиться государством.
- 2) При уменьшении государственных расходов увеличивается спрос.
- 3) Рост цен на факторы производства способствует росту совокупного предложения в экономике.
- 4) Потенциальный ВВП равен реальному ВВП, произведенному при условии использования всех факторов производства имеющихся в экономике.

5) Классическая концепция исходит из того, что правительство должно поддерживать стабильность экономики через стабилизацию совокупного спроса.

4. В приведенных ниже текстах выберите правильный ответ.

А. Странники классических представлений о свойствах рыночной экономики выступили бы в поддержку:

- 1) роста государственного сектора в экономике;
- 2) введения закона о минимальной заработной плате;
- 3) политики невмешательства государства в экономику.

Б. К экономическим функциям государства относятся:

- 1) антимонопольное регулирование;
- 2) обеспечение общественными благами;
- 3) определение цен на продукты и ресурсы;
- 4) перераспределение доходов;
- 5) достижение макроэкономической стабилизации;

В. Товары и услуги, относимые к общественным благам:

- 1) приносят пользу лишь исключительно потребителю данного товара;
- 2) достаются потребителю поровну и достаются в одинаковом количестве;
- 3) делимы и находятся в индивидуальном потреблении;
- 4) неделимы и неисключаемы из потребления;
- 5) производятся в соответствии с рыночным спросом.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: -

Братск: БрГУ, 2012. – 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Грапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы причины государственного вмешательства в экономику?
2. Почему экономику называют смешанной?
3. Понятие «абсолютно свободный рынок» – абстракция и реальность?
4. Какие из перечисленных благ должны, по вашему мнению, получать граждане с помощью рынка, а какие обеспечиваться государством: продукты питания, образование, жилье, медицинское обслуживание, доставка почты. Обоснуйте свой выбор.
5. Какой фактор производства какие доходы получает в рыночной экономике? Как называется это распределение доходов?
6. Может ли существовать безработица, если число вакансий превышает число безработных? Обоснуйте ответ.
7. Перечислите и дайте краткую характеристику функций, которые государство выполняет в экономической сфере.

#### **Практическое занятие №15**

##### **Тема: Финансово-кредитные отношения**

Цель работы: Рассмотреть финансово-кредитные отношения в национальной экономике

#### Задание:

1. Финансовые функции государства.
2. Государственный бюджет, его источники.
3. Проблемы задолженности страны.
4. Деньги, их функции. Денежные агрегаты.
5. Операции с ценными бумагами.
6. Налоги, их функции.

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику финансовым функциям государства. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику государственному бюджету, уровням формирования бюджета, его структуре. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть понятия бюджетного дефицита и профицита, секвестирования, а также внешнего и внутреннего долга страны. Выяснить источники покрытия бюджетного дефицита. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику денег и их функций. Рассмотреть денежные агрегаты и уравнение Фишера. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассказать об операциях с ценными бумагами, раскрыть понятия долговых и долевого ценных бумаг и их роль в экономике. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть сущность налогов, их функции, основные виды налогов. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономика описана следующими данными:

$$C = 20 + 0,8(Y - T + F) \quad (15.1)$$

I = 60 (инвестиции);

T = 40 (налоги)

F = 10 (трансферты);

G = 30 (государственные расходы)

Рассчитайте равновесный уровень дохода.

Определите, что происходит с кривой планируемых расходов; как изменится равновесный уровень дохода, какова величина мультипликатора госрасходов, как изменится сальдо госбюджета, при условиях:

А). правительство увеличивает госрасходы до 40 в целях стимулирования экономики;

Б). правительство увеличивает налоги с 40 до 50

В). правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50.

2. Экономика находится в состоянии равновесия, причем предельная склонность к сбережению равна 0,25, а предельная склонность к импорту равна нулю. Как изменится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит свои закупки на 2 млрд.руб., не изменяя при этом налоговые поступления?

3. Экономика находится в равновесии в условиях полной занятости ресурсов. Правительство предполагает увеличить госзакупки на сумму 10 млрд.руб. и одновременно увеличить налоги, избежав при этом повышения уровня инфляции. На сколько предполагается увеличить налоги?

4. Предположим, что бюджетный излишек представлен как:

$$BS = tY - G \quad (15.2)$$

BS – бюджетный излишек

T – налоговая ставка

Y – доход

G – расходы бюджета

На сколько изменится бюджетный излишек, если государственные расходы увеличатся на 100.

5. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 15 млрд.руб. в экономике с полной занятостью. Равновесный уровень дохода составляет 500 млрд.руб., предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность цен.

6. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25 и в экономике функционирует система 20%-ного пропорционального налогообложения доходов. К каким изменениям в величине равновесного уровня выпуска приведут соответственно: увеличение госрасходов на 10 млрд.руб.; увеличение автономных налогов на 15 млн.руб.; снижение трансфертов на 10 млн.руб.?

7. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и, руководствуясь кейнсианской концепцией спроса на деньги, решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что:

А). в момент принятия решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения;

Б). в момент принятия решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее снижения;

8. Если коэффициент депонирования (cr) увеличится, а норма резервирования и денежная база останутся неизменными, то как изменится предложение денег ( $M^S$ )?

Формула предложения денег:

$$M^S = MB(1+cr) / (rr + cr) = MBm \quad (15.3)$$

MB – денежная база;

m – денежный мультипликатор

rr – норма резервирования

9. Если реальный ВВП увеличивается в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то на сколько изменится уровень цен при стабильной скорости обращения денег?

10. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной теорией, на сколько изменится реальный доход?

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие меры принимает Центральный Банк для изменения динамики прироста денежной массы?
2. Если экономика находится в состоянии равновесия, то можно утверждать, что:
  - А). госбюджет сбалансирован;
  - Б). бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;
  - В). потребительские расходы должны быть равны инвестициям;
  - Г). любое увеличение потребительских расходов приведет к инфляционному разрыву;
  - Д). доходы фирмы должны быть равны валовым инвестициям;
  - Е). все ответы неверны.
3. Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень ВВП оказывается, по существу, таким же, как:
  - А). сокращение сбережений;
  - Б). увеличение инвестиций;
  - В). увеличение потребления;
  - Г). увеличение сбережений.
4. Изменение уровня цен:
  - А). не отражается на результатах фискальной политики;
  - Б). усиливает эффект фискальных мер;
  - В). снижает действенность фискальной политики;
  - Г). увеличивает эффект мультипликатора госрасходов и налогов.

5. Объясните, как нормы процента влияют на плановые инвестиции и, в свою очередь, на уровень равновесия номинального национального дохода.
6. Покажите, каким образом происходит взаимодействие предложения и спроса на деньги, определяющее соотношение между номинальным национальным доходом и нормами процента.
7. Обсудите точку зрения сторонников и противников кейнсианской теории относительной эффективности денежно-кредитной политики как регулятора экономики.

### Практическое занятие №16

#### Тема: Монетарная политика государства

Цель работы: Рассмотреть теоретические модели монетарной политики государства и влияние денежно-кредитной и фискальной политики на национальную экономику.

#### Задание:

1. Нормы процента, инвестиции и национальный доход. Модель IS – LM.
2. Денежно-кредитная и фискальная политика в модели IS – LM с фиксированными ценами.
3. Модель IS – LM с гибкими ценами

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать определение нормы процента, инвестиции и национальный доход. Показать взаимосвязь между нормой процента, инвестициями и национальным доходом в модели IS – LM; как формируется транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы проанализировать денежно-кредитную и фискальную политику в модели IS – LM с фиксированными ценами. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы проанализировать денежно-кредитную и фискальную политику в модели IS – LM с гибкими ценами. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

#### Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Спрос на деньги задан следующим уравнением

$$\left( \frac{M^d}{P} \right) = 0,3 Y - 8R \quad (16.4)$$

**R** – ставка процента

**Y** – реальный ВВП

Если реальный ВВП увеличится на 200000, то как изменится кривая совокупного спроса:

- А). сдвинется вправо на 60000;
  - Б). сдвинется вправо на 200000;
  - В). сдвинется влево на 1600000
  - Г). сдвинется влево на 60000
2. Предположим, что функция спроса на реальные денежные запасы выражена следующим образом:  $(M/P)^d = Y - 200r$ . Пусть  $M=2000$  ден.ед., уровень цен  $P=2$ . Изобразите для данной функции спроса кривую LM при  $r$  в интервале от 0 до 8.
  3. Предположим, что в национальной экономике страны «А» наблюдается:
    - А). высокий уровень инфляции;
    - Б). падение уровня производства;
    - В). падение курса национальной валюты по отношению к доллару;
    - Г). рост безработицы.
    - 1). Определите основные направления монетарной политики, если все эти отрицательные экономические явления наблюдаются одновременно;
    - 2). Определите основные направления кредитно-денежной политики в различных случаях: А), Б), В), Г).

3). Каким инструментам кредитно-денежной политики вы бы отдали предпочтение?

4). Если одновременно наблюдаются случаи А), Б), В), Г), каковы будут первоочередные задачи монетарной политики? От чего будет зависеть «очередность» принимаемых мер в области кредитно-денежной политики?

4. На основании экономического анализа, проведенного по данным периодической печати, выясните, отличаются ли действия ЦБ РФ от разработанных теоретических схем? Предположим, что экономика находится в состоянии экономического спада. Какие меры в области кредитно-денежной политики предложили бы:

- кейнсианцы;
- монетаристы для преодоления экономического спада.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Обсудите влияние фискальной (налогово-бюджетной) политики и «эффекта вытеснения».
2. Покажите в IS – LM модели влияние фискальной политики.
3. Покажите влияние денежно-кредитной политики IS – LM в модели с гибкими ценами.
4. Назовите основные направления монетарной политики.
5. Назовите основные направления кредитно-денежной политики в различных случаях.
6. Перечислите функции ЦБ России и основные инструменты государственного регулирования денежно-кредитной политики.

## Практическое занятие №17

### Тема: Трансформация экономических систем

Цель работы: Рассмотреть закономерности развития переходной экономики и модели перехода к рыночной экономике

Задание:

1. Закономерности развития переходной экономики.
2. Рыночная стратегия развития экономики России.

#### Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы проанализировать закономерности развития переходной экономики и различные модели трансформации экономических систем. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы оценить рыночную стратегию развития экономики России за период с 1990 года по 2000 год и с 2000 года по настоящий период времени. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите закономерности развития переходной экономики.
2. Почему была необходима реформа отношений собственности.
3. Что такое экономическая свобода и каковы предпосылки для ее существования?
4. Почему невозможна абсолютная свобода, и как можно достичь наибольшей свободы для всех?
5. Почему ценовая либерализация в России сопровождалась резким повышением уровня цен?
6. Чем, на ваш взгляд, можно объяснить концентрацию предпринимательских качеств, преимущественно у номенклатуры?
7. Назовите основные причины падения производства в постсоциалистической России.
8. Почему реформы переходного периода в России болезненней всего ударили по аграрному сектору?
9. Назовите конкурентные преимущества России.
10. Сторонники «шоковой терапии» перехода от командной экономики к рыночной считают, что...
  - 1) неэффективное использование ресурсов является большей проблемой, чем спад производства;
  - 2) необходим длительный переходный период;
  - 3) неэффективное использование ресурсов является меньшей проблемой, чем спад производства;
  - 4) безработица является большей проблемой, чем инфляция.
11. Градуализм – это экономическая концепция ...
  - 1) возникновения, развития и укрепления рыночных правил экономического поведения;
  - 2) считающая необходимым уменьшение государственного влияния на экономику для достижения бездефицитного бюджета и либерализации цен;
  - 3) формирования самодостаточной экономической системы;
  - 4) отводящая государству главную роль в формировании рынка и предполагающая проведение медленных и последовательных реформ.
12. Основным инструментом приватизации в Российской экономике был:
  - 1) ваучер;
  - 2) вексель;
  - 3) облигация;
  - 4) акция.
13. Закономерностью переходного периода и структурной перестройки экономики **не является**...
  - 1) финансовая стабилизация;
  - 2) трансформационный спад;
  - 3) утрата государством функций единоличного распоряжения экономическими ресурсами;
  - 4) бюджетный кризис.

14. Существенное отличие приватизации в РФ по сравнению с приватизацией в западных странах с рыночной экономикой проявляется в ...

- 1) потребности формирования слоя частных собственников- предпринимателей и создания конкурентной рыночной среды;
- 2) ослаблении роли профсоюзов;
- 3) привлечении иностранных инвестиций;
- 4) акционировании предприятий.

15. Ваучерная приватизация лучше всего подходит, когда...

- 1) население не имеет достаточного количества денежного капитала;
- 2) имеется возможность притока в страну иностранного капитала;
- 3) население имеет значительное количество денежного капитала;
- 4) необходимо найти эффективного собственника.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Рекомендуемые источники

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru, <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
4. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
5. Журнал «Справочник экономиста», <http://www.profiz.ru/se>

#### Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

#### Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01816-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331>
2. Экономическая теория: Методические указания /Е.В.Трапезникова: - Братск: БрГУ, 2012. - 72 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf>

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите закономерности развития переходной экономики.
2. Почему была необходима реформа отношений собственности.
3. Что такое экономическая свобода и каковы предпосылки для ее существования
4. Почему невозможна абсолютная свобода, и как можно достичь наибольшей свободы для всех?

## 9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы

Целью курсовой работы является:

- формирование у обучающихся практических навыков исследования основных макроэкономических проблем,
- получение навыков работы со статистическими данными.

Во введении к курсовой работе должны быть отражены:

- актуальность рассматриваемого вопроса;
- цель и задачи курсовой работы;
- объект и предмет исследования;
- основные терминологические категории маркетинга,
- методы исследования,
- объем работы. количество таблиц, рисунков, приложений и источников литературы;
- структура работы, где указывается состав работы, краткое содержание 1,2, 3 главы,

количество таблиц, страниц работы, рисунков, приложений.

В конце каждой главы делается краткий вывод по главе.

В заключении делаются выводы по всей курсовой работе. Список используемой литературы (не менее 10 источников) оформляется в алфавитном порядке по стандарту вуза. Если в работе есть приложения, то каждое приложение оформляется на отдельной странице (Приложение А. и т.д.)

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с предложенным преподавателем планом.

Перечень тем курсовых работ:

1. Инфляции, ее последствия и способы регулирования
2. Государственное регулирование экономического роста
3. Экономические циклы и кризисы
4. Государственный бюджет страны
5. Государственный бюджет и государственный долг
6. Бюджет и налоговая система России
7. Налоги и налоговые системы
8. Денежный рынок
9. Рынок ценных бумаг
10. Фондовая биржа: сущность, операции и роль в рыночной экономике
11. Товарная биржа: содержание деятельности и роль в рыночной экономике
12. Рынок труда и безработица
13. Система социальной защиты и социальные гарантии
14. Фискальная политика государства
15. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации
16. Международная торговля: «сравнительные преимущества» и протекционизм
17. Международные валютные системы
18. Интеграция России в мировое хозяйство
19. Переходный период в России и в странах Восточной Европы
20. Мировой финансовый кризис и его последствия
21. Мировой опыт проведения экономических реформ
22. Кредитная система и банки
23. Социально-экономические проблемы в рыночной экономике
24. Теневая экономика.
25. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
26. Специальные экономические зоны.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <i>Вид занятия<br/>(Лк, ПЗ,<br/>КР, СР)</i> | <i>Наименование<br/>аудитории</i>                       | <i>Перечень основного<br/>оборудования</i>   | <i>№ ПЗ</i> |
|---|---|--|-------------|
| <b>1</b>                                    | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>    |
| Лк  | Лекционная аудитория<br>(мультимедийный класс),<br>3111 | Персональный компьютер<br>AMD FX-4100,<br>интерактивная доска<br>ActivBoard 595 Pro,<br>интерактивный планшет<br>Wacom PL-720, колонки<br>акустические | ---         |
| ПЗ  | Лекционная аудитория<br>(мультимедийный класс),<br>3111 | Персональный компьютер<br>AMD FX-4100,<br>интерактивная доска<br>ActivBoard 595 Pro,<br>интерактивный планшет<br>Wacom PL-720, колонки<br>акустические | ПЗ №№ 1-34  |
| КР  | Аудитория для курсового<br>проектирования               | Оборудование - 2 шт.<br>ПК CPU 5000.2 (монитор<br>TFT19 Samsung); принтер HP<br>LaserJet P3005   | -           |
| СР  | Читальный зал №1  | Оборудование 10 ПК i5-<br>2500/H67/4Gb(монитор TFT19<br>Samsung);<br>принтер HP LaserJet P2055D  | -           |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| №<br>Компе-<br>тен-<br>ции | Элемент<br>компетенции  | Раздел                                   | Тема   | ФОС  |
|----------------------------|---|--|--|--|
| <b>ОК-3</b>                | способность<br>использовать<br>основы<br>экономических<br>знаний в различных<br>сферах<br>жизнедеятельности | <b>1.</b> Введение в экономическую науку | 1.1.Введение в экономическую теорию<br>1.2.Экономика свободного рынка.<br>Современная рыночная экономика и ее характеристики   | <i>Вопросы на зачет:<br/>1.1-1.8</i><br><br><i>Экзаменацион-ный билет: 1-8</i> |
|                            |   | <b>2.</b> Микро-экономика                | 2.1. Основы теории спроса и предложения<br>2.2.Потребительский выбор<br>2.3.Теория производства<br>2.4.Конкуренция и рынок<br>2.5.Чистая монополия<br>2.6.Организация производства,<br>монополистическая конкуренция и олигополия<br>2.7. Ценообразование на ресурсных рынках  | <i>Вопросы на зачет:2.1-2.36</i><br><br><i>Экзаменацион-ный билет: 1-45</i>    |
|                            |   | <b>3.</b> Макро-экономика                | 3.1.Система национальных счетов в экономике<br>3.2.Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение<br>3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция<br>3.4.Модели макроэкономической динамики<br>3.5. Государство в рыночной экономике<br>3.6. Финансово-кредитные отношения<br>3.7.Монетарная политика государства<br>3.8. Трансформация экономических систем | <i>Экзаменацион-ный билет:20-45</i>  |

|              |  |  |  |   |
|--------------|--|--|--|---|
| <b>ОПК-8</b> | способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | <b>1.</b> Введение в экономическую науку | 1.1. Введение в экономическую теорию<br>1.2. Экономика свободного рынка.<br>Современная рыночная экономика и ее характеристики   | <i>Вопросы на зачет: 1.1-1.8</i><br><br><i>Экзаменационные вопросы: 1.1-1.8</i>   |
|              |  | <b>2.</b> Микро-экономика                | 2.1. Основы теории спроса и предложения<br>2.2. Потребительский выбор<br>2.3. Теория производства<br>2.4. Конкуренция и рынок<br>2.5. Чистая монополия<br>2.6. Организация производства, монополистическая конкуренция и олигополия<br>2.7. Ценообразование на ресурсных рынках  | <i>Вопросы на зачет: 2.1-2.36</i><br><br><i>Экзаменационные вопросы: 2.1-2.54</i> |
|              |  | <b>3.</b> Макро-экономика                | 3.1. Система национальных счетов в экономике<br>3.2. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение<br>3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция<br>3.4. Модели макроэкономической динамики<br>3.5. Государство в рыночной экономике<br>3.6. Финансово-кредитные отношения<br>3.7. Монетарная политика государства<br>3.8. Трансформация экономических систем | <i>Экзаменационные вопросы: 3.1-3.25</i>  |

## 2. Экзаменационные вопросы и вопросы к зачету

| № п/п     | Компетенции |   | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ  | № и наименование раздела                 |
|-----------|-------------|---|---|--|
|           | Код         | Определение   |   |  |
| 1         | 2           | 3   | 4   | 5  |
| <b>1.</b> | <b>ОК-3</b> | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <b>1.1</b> Возникновение и развитие экономических знаний. | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|           |             |   | <b>1.2</b> Предмет и метод экономической науки.           | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <b>1.3</b> Рыночная, командная и смешанная экономика.  | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  | <b>1.4</b> Рынок и его инфраструктура.   | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  | <b>1.5</b> Основные субъекты рыночной экономики.   | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  | <b>1.6</b> Поток доходов и расходов в экономике.   | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  | <b>1.7</b> Сущность меркантилизма и физиократии.   | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  | <b>1.8</b> Характеристика классической политэкономии и марксизма.  | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  | <b>2.1</b> Спрос. Закон спроса. Изменение величины спроса.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.2</b> Спрос. Изменение спроса.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.3</b> Предложение. Закон предложения. Изменение величины предложения.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.4</b> Предложение. Изменение предложения.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.5</b> Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.6</b> Дефицит и избыток на рынке.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.7</b> Влияние неценовых факторов на рыночное равновесие.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.8</b> Эластичность спроса по цене и ее виды.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.9</b> Измерение эластичности спроса по цене.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.10</b> Эластичность спроса по доходам и эластичность предложения.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.11</b> Явные и неявные издержки. Прибыль.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.12</b> Постоянные и переменные издержки. Безвозвратные издержки.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.13</b> Издержки в краткосрочном периоде.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.14</b> Понятие средних и предельных издержек.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.15</b> Издержки в долгосрочном временном интервале. Причины ущерба и экономии от расширения масштабов производства.                                   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.16</b> Отношения собственности. Приватизация и огосударствление собственности.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.17</b> Основные характеристики рыночных структур.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.18</b> Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения совокупного дохода и полных издержек.     | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.19</b> Понятие предельного дохода. Правило максимизации прибыли.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.20</b> Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения предельного дохода и предельных издержек. | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.21</b> Минимизация убытков фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Приостановка производства.                                 | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  | <b>2.22</b> Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |

|    |              |  |  |                                   |
|----|--------------|--|--|-----------------------------------|
|    |              |  | 2.23 Реакция отрасли на изменение спроса в долгосрочном периоде.                       | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.24 Чистая монополия. Характеристика и входные барьеры в отрасль.                     | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.25 Максимизация прибыли чистой монополии в краткосрочном периоде.                    | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.26 Минимизация убытков чистой монополии в краткосрочном периоде.                     | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.26 Поведение чистой монополии в долгосрочном периоде.                                | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.27 Виды монополий.   | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.28 Политика лимитирующего ценообразования.   | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.29 Ценовая дискриминация.  | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.30 Экономическая эффективность чистой монополии. Чистые потери.                      | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.31 Понятие и признаки монополистической конкуренции.                                 | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.32 Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде. | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.33 Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.    | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.34 Неценовая конкуренция.  | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.35 Антиконтурная и проконтурная точки зрения на рекламу.                             | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.36 Экономическая эффективность монополистической конкуренции.                        | 2.Микроэкономика                  |
| 2. | <b>ОПК-8</b> | способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | 1.1 Возникновение и развитие экономических знаний.                                     | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 1.2 Предмет и метод экономической науки.   | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 1.3 Рыночная, командная и смешанная экономика.   | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 1.4 Рынок и его инфраструктура.  | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 1.5 Основные субъекты рыночной экономики.  | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 1.6 Поток доходов и расходов в экономике.  | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 1.7 Сущность меркантилизма и физиократии.  | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 1.8 Характеристика классической политэкономии и марксизма.                             | 1. Введение в экономическую науку |
|    |              |  | 2.1 Спрос. Закон спроса. Изменение величины спроса.                                    | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.2 Спрос. Изменение спроса.   | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.3 Предложение. Закон предложения. Изменение величины предложения.                    | 2.Микроэкономика                  |
|    |              |  | 2.4 Предложение. Изменение предложения.  | 2.Микроэкономика                  |

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  |  | 2.5 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.6 Дефицит и избыток на рынке.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.7 Влияние неценовых факторов на рыночное равновесие.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.8 Эластичность спроса по цене и ее виды.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.9 Измерение эластичности спроса по цене.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.10 Эластичность спроса по доходам и эластичность предложения.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.11 Явные и неявные издержки. Прибыль.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.12 Постоянные и переменные издержки. Безвозвратные издержки.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.13 Издержки в краткосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.14 Понятие средних и предельных издержек.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.15 Издержки в долгосрочном временном интервале. Причины ущерба и экономии от расширения масштабов производства.                                   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.16 Отношения собственности. Приватизация и огосударствление собственности.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.17 Основные характеристики рыночных структур.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.18 Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения совокупного дохода и полных издержек.     | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.19 Понятие предельного дохода. Правило максимизации прибыли.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.20 Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения предельного дохода и предельных издержек. | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.21 Минимизация убытков фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Приостановка производства.                                 | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.22 Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.23 Реакция отрасли на изменение спроса в долгосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.24 Чистая монополия. Характеристика и входные барьеры в отрасль.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.25 Максимизация прибыли чистой монополии в краткосрочном периоде.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.26 Минимизация убытков чистой монополии в краткосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.26 Поведение чистой монополии в долгосрочном периоде.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.27 Виды монополий.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.28 Политика лимитирующего ценообразования.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.29 Ценовая дискриминация.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.30 Экономическая эффективность чистой монополии. Чистые потери.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.31 Понятие и признаки монополистической конкуренции.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.32 Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.33 Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.34 Неценовая конкуренция.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.35 Антиконтрентная и проконтрентная точки   | 2.Микроэкономика |

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  |  | зрения на рекламу.  |                  |
|  |  | 2.36 Экономическая эффективность монополистической конкуренции. | 2.Микроэкономика |

| № п/п   | Компетенции      |   | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ   | № и наименование раздела          |
|---|------------------|---|---|-----------------------------------|
|   | Код              | Определение   |   |                                   |
| 1   | 2                | 3   | 4   | 5                                 |
| 1.  | ОК-3             | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | 1.1 Возникновение и развитие экономических знаний.                  | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 1.2 Предмет и метод экономической науки.                            | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 1.3 Рыночная, командная и смешанная экономика.                      | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 1.4 Рынок и его инфраструктура.                                     | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 1.5 Основные субъекты рыночной экономики.                           | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 1.6 Поток доходов и расходов в экономике.                           | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 1.7 Сущность меркантилизма и физиократии.                           | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 1.8 Характеристика классической политэкономии и марксизма.          | 1. Введение в экономическую науку |
|   |                  |   | 2.1 Спрос. Закон спроса. Изменение величины спроса.                 | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.2 Спрос. Изменение спроса.  | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.3 Предложение. Закон предложения. Изменение величины предложения. | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.4 Предложение. Изменение предложения.                             | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.5 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.       | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.6 Дефицит и избыток на рынке.                                     | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.7 Влияние неценовых факторов на рыночное равновесие.              | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.8 Эластичность спроса по цене и ее виды.                          | 2.Микроэкономика                  |
|   |                  |   | 2.9 Измерение эластичности спроса по цене.                          | 2.Микроэкономика                  |
| 2.10 Эластичность спроса по доходам и эластичность предложения.   | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |
| 2.11 Явные и неявные издержки. Прибыль.   | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |
| 2.12 Постоянные и переменные издержки. Безвозвратные издержки.  | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |
| 2.13 Издержки в краткосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |
| 2.14 Понятие средних и предельных издержек.   | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |
| 2.15 Издержки в долгосрочном временном интервале. Причины ущерба и экономии от расширения масштабов производства. | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |
| 2.16 Отношения собственности. Приватизация и огосударствление собственности.                                      | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |
| 2.17 Основные характеристики рыночных   | 2.Микроэкономика |   |   |                                   |

|  |  | структур.   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  |  | 2.18 Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения совокупного дохода и полных издержек.     | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.19 Понятие предельного дохода. Правило максимизации прибыли.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.20 Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения предельного дохода и предельных издержек. | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.21 Минимизация убытков фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Приостановка производства.                                 | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.22 Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.23 Реакция отрасли на изменение спроса в долгосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.24 Чистая монополия. Характеристика и входные барьеры в отрасль.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.25 Максимизация прибыли чистой монополии в краткосрочном периоде.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.26 Минимизация убытков чистой монополии в краткосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.26 Поведение чистой монополии в долгосрочном периоде.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.27 Виды монополий.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.28 Политика лимитирующего ценообразования.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.29 Ценовая дискриминация.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.30 Экономическая эффективность чистой монополии. Чистые потери.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.31 Понятие и признаки монополистической конкуренции.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.32 Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.33 Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.34 Неценовая конкуренция.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.35 Антиконтрентная и проконтрентная точки зрения на рекламу.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.36 Экономическая эффективность монополистической конкуренции.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.37 Причины существования олигополии.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.38 Всеобщая взаимозависимость олигополии.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.39 Тайный сговор на рынке олигополии. Формальный картель.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.40 Сдерживание входа на рынок. Хищническая политика олигополистов.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.41 Ценообразование по принципу «издержки плюс».   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.42 Теория игр и поведение олигополии.   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.43 Экономическая эффективность олигополии.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.44 Ресурсные рынки и определение заработной платы   | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.45 Заработная плата на конкурентном рынке.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.46 Монопсония и дуополия на рынке труда.  | 2.Микроэкономика |
|  |  | 2.47 Ценообразование на рынке ресурсов.   | 2.Микроэкономика |

|    |       |  |  |                                   |
|----|-------|--|--|-----------------------------------|
|    |       |  | Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс.                     |                                   |
|    |       |  | 2.48 Дифференциация ставок заработной платы.                                       | 2.Микроэкономика                  |
|    |       |  | 2.49 Инвестиции в человеческий капитал.  | 2.Микроэкономика                  |
|    |       |  | 2.50 Рынки капиталов. Дисконтирование.   | 2.Микроэкономика                  |
|    |       |  | 2.51 Экономическая рента. Цена земли.  | 2.Микроэкономика                  |
|    |       |  | 2.52 Рента и земельный налог.  | 2.Микроэкономика                  |
|    |       |  | 2.53 Дифференциальная рента.   | 2.Микроэкономика                  |
|    |       |  | 2.54 Экономика невозобновляемых ресурсов   | 2.Микроэкономика                  |
|    |       |  | 3.1 Понятие ВВП и ВВП.   | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.2 Расчет ВВП по расходам.  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.3 Расчет ВВП по доходам.   | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.4 Показатели национальных счетов (ЧНП, НД, ЛД).                                  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.5 Экономический цикл и его фазы.   | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.6 Типы безработицы.  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.7 Определение полной занятости.  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.8 Инфляция, и ее определение.  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.9 Причины инфляции.  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.10 Механизм развития инфляции и ее виды.   | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.11 Влияние инфляции на перераспределение доходов в обществе.                     | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.12 Совокупный спрос. Неценовые факторы, изменяющие совокупный спрос.             | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.13 Совокупное предложение. Неценовые факторы, изменяющие совокупное предложение. | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.14 Макроэкономическое равновесие в экономике.                                    | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.15 Деньги и их функции.  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.16 Денежная масса и ее структура.  | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.17 Государственный бюджет. Проблемы дефицита бюджет.                             | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.18 Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).    | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.19 Классическая модель макроэкономической динамики.                              | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.20 Кейнсианская модель макроэкономической динамики.                              | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.21 Монетаристская модель макроэкономической динамики.                            | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.22 Сравнение макроэкономических моделей.   | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.23 Стабилизационная политика государства: понятие и инструменты.                 | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.24 Структурная перестройка переходной экономики.                                 | 3.Макроэкономика                  |
|    |       |  | 3.25 Проблемы мировой экономики и глобализация                                     | 3.Макроэкономика                  |
| 2. | ОПК-8 | способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных | 1.1 Возникновение и развитие экономических знаний.                                 | 1. Введение в экономическую науку |
|    |       |  | 1.2 Предмет и метод экономической науки.   | 1. Введение в экономическую науку |
|    |       |  | 1.3 Рыночная, командная и смешанная экономика.                                     | 1. Введение в экономическую науку |
|    |       |  | 1.4 Рынок и его инфраструктура.  | 1. Введение в                     |

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  | процессов |  | экономическую науку                      |
|  |  |           | <b>1.5</b> Основные субъекты рыночной экономики.   | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  |           | <b>1.6</b> Поток доходов и расходов в экономике.   | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  |           | <b>1.7</b> Сущность меркантилизма и физиократии.   | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  |           | <b>1.8</b> Характеристика классической политэкономии и марксизма.  | <b>1.</b> Введение в экономическую науку |
|  |  |           | <b>2.1</b> Спрос. Закон спроса. Изменение величины спроса.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.2</b> Спрос. Изменение спроса.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.3</b> Предложение. Закон предложения. Изменение величины предложения.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.4</b> Предложение. Изменение предложения.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.5</b> Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.6</b> Дефицит и избыток на рынке.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.7</b> Влияние неценовых факторов на рыночное равновесие.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.8</b> Эластичность спроса по цене и ее виды.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.9</b> Измерение эластичности спроса по цене.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.10</b> Эластичность спроса по доходам и эластичность предложения.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.11</b> Явные и неявные издержки. Прибыль.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.12</b> Постоянные и переменные издержки. Безвозвратные издержки.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.13</b> Издержки в краткосрочном периоде.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.14</b> Понятие средних и предельных издержек.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.15</b> Издержки в долгосрочном временном интервале. Причины ущерба и экономии от расширения масштабов производства.                                   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.16</b> Отношения собственности. Приватизация и огосударствление собственности.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.17</b> Основные характеристики рыночных структур.   | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.18</b> Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения совокупного дохода и полных издержек.     | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.19</b> Понятие предельного дохода. Правило максимизации прибыли.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.20</b> Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Метод сравнения предельного дохода и предельных издержек. | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.21</b> Минимизация убытков фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Приостановка производства.                                 | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.22</b> Долгосрочное равновесие конкурентной фирмы.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.23</b> Реакция отрасли на изменение спроса в долгосрочном периоде.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |
|  |  |           | <b>2.24</b> Чистая монополия. Характеристика и входные барьеры в отрасль.  | <b>2.</b> Микроэкономика                 |

|  |  |  |   |                         |
|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | <b>2.25</b> Максимизация прибыли чистой монополии в краткосрочном периоде.                                    | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.26</b> Минимизация убытков чистой монополии в краткосрочном периоде.                                     | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.26</b> Поведение чистой монополии в долгосрочном периоде.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.27</b> Виды монополий.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.28</b> Политика лимитирующего ценообразования.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.29</b> Ценовая дискриминация.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.30</b> Экономическая эффективность чистой монополии. Чистые потери.                                      | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.31</b> Понятие и признаки монополистической конкуренции.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.32</b> Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде.                 | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.33</b> Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.                    | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.34</b> Неценовая конкуренция.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.35</b> Антиконтурентная и проконтурентная точки зрения на рекламу.                                       | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.36</b> Экономическая эффективность монополистической конкуренции.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.37</b> Причины существования олигополии.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.38</b> Всеобщая взаимозависимость олигополии.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.39</b> Тайный сговор на рынке олигополии. Формальный картель.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.40</b> Сдерживание входа на рынок. Хищническая политика олигополистов.                                   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.41</b> Ценообразование по принципу «издержки плюс».  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.42</b> Теория игр и поведение олигополии.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.43</b> Экономическая эффективность олигополии.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.44</b> Ресурсные рынки и определение заработной платы  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.45</b> Заработная плата на конкурентном рынке.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.46</b> Монополия и дуополия на рынке труда.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.47</b> Ценообразование на рынке ресурсов. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс. | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.48</b> Дифференциация ставок заработной платы.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.49</b> Инвестиции в человеческий капитал.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.50</b> Рынки капиталов. Дисконтирование.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.51</b> Экономическая рента. Цена земли.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.52</b> Рента и земельный налог.  | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.53</b> Дифференциальная рента.   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>2.54</b> Экономика невозобновляемых ресурсов   | <b>2.Микроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.1</b> Понятие ВВП и ВВП.   | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.2</b> Расчет ВВП по расходам.  | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.3</b> Расчет ВВП по доходам.   | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.4</b> Показатели национальных счетов (ЧНП, НД, ЛД).  | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.5</b> Экономический цикл и его фазы.   | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.6</b> Типы безработицы.  | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.7</b> Определение полной занятости.  | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.8</b> Инфляция, и ее определение.  | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.9</b> Причины инфляции.  | <b>3.Макроэкономика</b> |

|  |  |  |   |                         |
|--|--|--|---|-------------------------|
|  |  |  | <b>3.10</b> Механизм развития инфляции и ее виды.   | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.11</b> Влияние инфляции на перераспределение доходов в обществе.                     | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.12</b> Совокупный спрос. Неценовые факторы, изменяющие совокупный спрос.             | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.13</b> Совокупное предложение. Неценовые факторы, изменяющие совокупное предложение. | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.14</b> Макроэкономическое равновесие в экономике.                                    | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.15</b> Деньги и их функции.  | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.16</b> Денежная масса и ее структура.  | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.17</b> Государственный бюджет. Проблемы дефицита бюджет.                             | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.18</b> Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).    | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.19</b> Классическая модель макроэкономической динамики.                              | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.20</b> Кейнсианская модель макроэкономической динамики.                              | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.21</b> Монетаристская модель макроэкономической динамики.                            | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.22</b> Сравнение макроэкономических моделей.   | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.23</b> Стабилизационная политика государства: понятие и инструменты.                 | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.24</b> Структурная перестройка переходной экономики.                                 | <b>3.Макроэкономика</b> |
|  |  |  | <b>3.25</b> Проблемы мировой экономики и глобализация                                     | <b>3.Макроэкономика</b> |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели   | Оценка                   | Критерии   |
|--|--------------------------|--|
| <b>Знать (ОК-3):</b><br>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;<br><b>(ОПК-8):</b><br>- экономические основы производства;<br>- основы денежно-кредитной системы государства;<br><b>Уметь (ОК-3):</b><br>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;<br><b>(ОПК-8):</b><br>- применять экономические модели на уровне микро- и макроэкономики ;<br>- определять точки эффективности в деятельности предприятия и точки равновесия на товарных, | <b>отлично</b>           | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил материал, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно его излагает, демонстрирует способности анализировать и оценивать: экономическую макросреду, эффективность хозяйственной деятельности фирмы и рациональное использования ресурсов в экономике, а также принимаемые хозяйственные решения и социально-экономические стратегии развития страны. |
|  | <b>хорошо</b>            | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе, способен оценивать: экономическую макросреду, эффективность хозяйственной деятельности фирмы и рациональное использования ресурсов в экономике, принимаемые хозяйственные решения, но затрудняется в оценке социально-экономических стратегий развития страны.                  |
|  | <b>удовлетворительно</b> | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, но сохраняет способность обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (организации).  |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| денежных рынках и рынках факторов производства;<br><b>Владеть (ОК-3):</b><br>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br><b>(ОПК-8):</b><br>- способностью анализировать принимаемые решения на уровне предприятия и на уровне национальной экономики. | <b>неудовлетворительно</b> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Оценка «неудовлетворительно» ставится тем обучающимся, которые не освоили необходимых компетенций. |
|  | <b>зачтено</b>             | «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает значительную часть программного материала, не допускает существенных ошибок в его изложении, а также ставится тем обучающимся, которые освоили все необходимые компетенции.  |
|  | <b>не зачтено</b>          | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительную часть программного материала, а также ставится тем обучающимся, которые не освоили все необходимые компетенции.   |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Экономическая теория направлена на ознакомление с теоретическими основами функционирования рыночной экономики; на получение теоретических знаний об экономических основах производства и основах функционирования денежно-кредитной системы государства для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины Экономическая теория предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- выполнение курсовой работы;
- зачет;
- экзамен;
- самостоятельную работу обучающихся.

В ходе освоения раздела 1 **Введение в экономическую науку** обучающиеся должны уяснить экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Необходимо овладеть способностью использовать экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах жизнедеятельности человека.

В ходе освоения раздела 2 **Микроэкономика** обучающиеся должны уяснить, как функционируют в рыночной экономике малые экономические единицы (домохозяйства, фирмы), что такое рыночное равновесие на отдельных товарных, денежных рынках и рынках факторов производства.

В ходе освоения раздела 3 **Макроэкономика** обучающиеся должны уяснить основные макроэкономические показатели и тенденции в формировании макроэкономического равновесия на товарных и денежных рынках национальной и мировой экономики, а также основы государственного регулирования в экономических системах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные характеристики современной рыночной экономики, различные экономические школы и соответствующие им методы регулирования в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы.

Овладение ключевыми понятиями экономической теории поможет обучающимся в дальнейшем изучении экономических дисциплин.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам экономики свободного рынка и характеристикам экономических систем. При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам функционирования экономических систем на микро- и макроуровне.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных экономических системах, различных экономических школах и методах государственного регулирования в периоды макроэкономической нестабильности в условиях рыночной экономики.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
Экономическая теория

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является:** дать студентам развернутое представление об истории, становлении и текущем развитии экономической теории, о навыках работы с соответствующим инструментарием экономической теории для принятия и оценки эффективности практических решений, а также способствовать формированию умений и навыков, необходимых для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачей изучения дисциплины является: овладение обучающимися, на основе изложенных требований к формированию компетенций в ФГОС ВО, навыками анализировать принимаемые решения на уровне предприятия и на уровне национальной экономики.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Введение в экономическую науку
- 2 - Микроэкономика
- 3 - Макроэкономика

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

- процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: \_  
владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- владение способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8).

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет; экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № Компетенции | Элемент компетенции   | Раздел                            | Тема   | ФОС              |
|---------------|---|-----------------------------------|--|------------------|
| ОК-3          | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | 1. Введение в экономическую науку | 1.1. Введение в экономическую теорию<br>1.2. Экономика свободного рынка.<br>Современная рыночная экономика и ее характеристики   | <i>Тест: 1-8</i> |
|               |   | 2. Микро-экономика                | 2.1. Основы теории спроса и предложения<br>2.2. Потребительский выбор<br>2.3. Теория производства<br>2.4. Конкуренция и рынок<br>2.5. Чистая монополия<br>2.6. Организация производства, монополистическая конкуренция и олигополия<br>2.7. Ценообразование на ресурсных рынках  | <i>Тест: 1-8</i> |
|               |   | 3. Макро-Экономика                | 3.1. Система национальных счетов в экономике<br>3.2. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение<br>3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция<br>3.4. Модели макроэкономической динамики<br>3.5. Государство в рыночной экономике<br>3.6. Финансово-кредитные отношения<br>3.7. Монетарная политика государства<br>3.8. Трансформация экономических систем | <i>Тест: 1-8</i> |
| ОПК-8         | способность применять знания истории, философии,  | 1. Введение в экономическую науку | 1.1. Введение в экономическую теорию<br>1.2. Экономика свободного рынка.   | <i>Тест: 1-8</i> |

|   |                          |  |                  |
|---|--------------------------|--|------------------|
| иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов |                          | Современная рыночная экономика и ее характеристики   |                  |
|   | <b>2.Микро-экономика</b> | 2.1. Основы теории спроса и предложения<br>2.2.Потребительский выбор<br>2.3.Теория производства<br>2.4.Конкуренция и рынок<br>2.5.Чистая монополия<br>2.6.Организация производства, монополистическая конкуренция и олигополия<br>2.7. Ценообразование на ресурсных рынках   | <i>Тест: 1-8</i> |
|   | <b>3.Макро-Экономика</b> | 3.1.Система национальных счетов в экономике<br>3.2.Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение<br>3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция<br>3.4.Модели макроэкономической динамики<br>3.5. Государство в рыночной экономике<br>3.6. Финансово-кредитные отношения<br>3.7.Монетарная политика государства<br>3.8. Трансформация экономических систем | <i>Тест: 1-8</i> |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели   | Оценка                     | Критерии        |
|--|----------------------------|-----------------|
| Знать<br>(ОК-3):<br>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;<br>(ОПК-8):<br>- экономические основы производства;<br>- основы денежно-кредитной системы государства;   | <b>отлично</b>             | <b>90%</b>      |
| Уметь<br>(ОК-3):<br>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;<br>(ОПК-8):<br>- применять экономические модели на уровне микро- и макроэкономики ;<br>- определять точки эффективности в деятельности предприятия и точки равновесия на товарных, денежных рынках и рынках факторов производства;                     | <b>хорошо</b>              | <b>70%</b>      |
| Владеть<br>(ОК-3):<br>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>(ОПК-8):<br>- способностью анализировать принимаемые решения на уровне предприятия и на уровне национальной экономики. | <b>удовлетворительно</b>   | <b>50%</b>      |
|  | <b>неудовлетворительно</b> | <b>Менее 50</b> |

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ТЕСТА

| № раздела | Наименование раздела           | № тестов | Осваиваемые компетенции |
|-----------|--------------------------------|----------|-------------------------|
| 1.        | Введение в экономическую науку | 1-8      | ОК-3, ОПК-8             |
| 2.        | Микроэкономика                 | 1-8      | ОК-3, ОПК-8             |
| 3.        | Макроэкономика                 | 1-8      | ОК-3, ОПК-8             |

### Темы индивидуальных курсовых работ

1. Инфляции, ее последствия и способы регулирования
2. Государственное регулирование экономического роста
3. Экономические циклы и кризисы
4. Государственный бюджет страны
5. Государственный бюджет и государственный долг
6. Бюджет и налоговая система России
7. Налоги и налоговые системы
8. Денежный рынок
9. Рынок ценных бумаг
10. Фондовая биржа: сущность, операции и роль в рыночной экономике
11. Товарная биржа: содержание деятельности и роль в рыночной экономике
12. Рынок труда и безработица
13. Система социальной защиты и социальные гарантии
14. Фискальная политика государства
15. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации

16. Международная торговля: «сравнительные преимущества» и протекционизм
17. Международные валютные системы
18. Интеграция России в мировое хозяйство
19. Переходный период в России и в странах Восточной Европы
20. Мировой финансовый кризис и его последствия
21. Мировой опыт проведения экономических реформ
22. Кредитная система и банки
23. Социально-экономические проблемы в рыночной экономике
24. Теневая экономика.
25. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
26. Специальные экономические зоны.

### Критерии оценки

| Оценка              | Критерии оценки курсовой работы   |
|---------------------|---|
| отлично             | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он представил курсовую работу в установленной форме и в срок, глубоко разобрался в изучаемой проблеме, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно отвечает на вопросы, демонстрирует способности анализировать и оценивать экономическую макросреду, эффективность хозяйственной деятельности фирмы, рациональное использование ресурсов в экономике, а также принимаемые хозяйственные решения. Курсовая работа представляет собой теоретическое исследование, выполненное обучающимся, освоившим все необходимые компетенции. Это совокупность теоретических и аналитических результатов, полученных обучающимся в результате самостоятельной работы с источниками литературы (с учетом индивидуального задания). Курсовая работа отражает качество работы обучающегося при изучении дисциплины экономическая теория. |
| хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он представил курсовую работу в установленной форме, глубоко разобрался в исследуемой проблеме, грамотно и по существу излагает материал, не допуская неточностей в ответе, способен оценивать эффективность экономической системы, но затрудняется в оценке принимаемых решений на макроэкономическом уровне, освоили необходимые компетенции.   |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он представил курсовую работу в установленной форме, глубоко разобрался в функционировании экономической системы, имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, но сохраняет способность обобщать информацию по исследуемой проблеме, освоили необходимые компетенции.  |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» ставится тем обучающимся, которые не представили курсовую работу в установленной форме, не разобрались в функционировании экономической системы, не освоили необходимых компетенций.   |

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 от «11» августа 2016 г. № 1006

и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «3»июля 2018 г. № 413 для набора 2015 года;

и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06»октября 2016 г. № 684 для набора 2016 года;

и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125 для набора 2017 года.

**Программу составил:**

Трапезникова Елена Васильевна  
доцент базовой кафедры ЭиМ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от « 28 » декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_

(методический отдел)