

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.06.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.03.05 Инноватика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Управление инновациями

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объема дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	19
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	20
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к проектно-конструкторскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий и защиты экономической информации, представленной в электронном виде, прежде всего средствами криптографии, типичными криптосистемами и другими методами, лежащими в ее основе, с целью обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности.

Задачи дисциплины

- изложение системы основных концепций и понятий, используемых в современных технологиях экономической безопасности;
- описание основных подходов, принятых в сфере экономической безопасности;
- ознакомление с основными экономическими рисками и средствами защиты от них
- приобретение навыков работы с аппаратными средствами защиты бизнес-процессов и экономической информации;
- развитие логического мышления, навыков исследования явлений и процессов, связанных с предметной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: - правовые и организационные основы комплексного обеспечения экономической безопасности; уметь: - использовать основы правовых знаний для разработки политики безопасности; владеть: - методами правового обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - информационно-коммуникационные технологии и основные требования экономической безопасности; уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований защиты бизнес-процессов и экономической информации владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований экономической безопасности

1	2	3
ПК-13	Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов с учетом требований экономической безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты бизнес-процессов и экономической информации при разработке инновационных проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов с учетом основных требований экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06. 02 Экономическая безопасность инновационной деятельности относится к элективной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.12 Информатика, Б1.Б.13 Информационные технологии, Б1.В.ДВ.1.1 Правоведение, Б1.В.02 Технологии нововведений, Б1.Б17 Основы менеджмента, Б1.В.09 Управление инновационной деятельностью, Б1.В.19 Бизнес-планирование, Б1.В.18 Ценообразование в инновационной сфере, Б1.В.ДВ.10 Бухгалтерский учет и отчетность инновационных организаций.

Дисциплина представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.17 Управление интеллектуальной собственностью, Б1.В.13 Стратегический менеджмент в инновационных организациях, Б1.В.10 Маркетинг в инновационной сфере.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	
Очная	4	7	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	10	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	6	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
Подготовка к зачету	20	-	20
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Введение в экономическую безопасность	10	2	2	6
2.	Правовое обеспечение экономической безопасности	12	4	2	6
3.	Организационное обеспечение экономической безопасности	18	2	4	12
4.	Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации	32	9	9	14
ИТОГО		72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую безопасность	Информация, информационные потоки, бизнес-процессы, информационная бизнес-среда. Экономическая безопасность, ее сущность, основные понятия, цели и роль. Принципы экономической безопасности. Природа и многофункциональность экономической безопасности. Экономической безопасности в инновационной деятельности. Основные понятия. Модели экономической безопасности. Виды угроз и защищаемой информации. Методы и средства обеспечения экономической безопасности организации.	Лекция беседа (2 часа)
2.	Правовое обеспечение экономической безопасности	Право в области обеспечения экономической безопасности. Экономической безопасности как объект права. Нормы и источники правового обеспечения экономической безопасности в инновационной деятельности. Структура правового регулирования экономической безопасности инновационной деятельности. Государственная политика в области экономической безопасности инновационной деятельности. Основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации.	-
3.	Организационное обеспечение экономической безопасности	Системный подход к организации экономической безопасности. Состав и структура системы экономической безопасности. Принципы организации системы информационной безопасности. Факторы, влияющие на структуру и организацию системы экономической безопасности. Функции структурного подразделения, обеспечивающего экономической безопасность. Основные стандарты в области обеспечения экономической безопасности. Политика безопасности. Информационная безопасность предприятия.	Лекция беседа (2 часа)
4.	Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации	Технические средства и методы защиты информации. Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации. Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз. Криптографические методы защиты бизнес-процессов и экономической информации. Симметричные и асимметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы.	

4.3. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновацион- ной формах, (час.)</i>
1	1.	Введение в экономическую безопасность	2	Развивающий семинар (2 часа)
2	2.	Правовое обеспечение экономической безопасности	2	-
3	3.	Организационное обеспечение экономической безопасности	4	-
4	4.	Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации	9	Тренинг (4 часа)
ИТОГО			17	6

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрены.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наиме- нование тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср} час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>4</i>	<i>1</i>	<i>13</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Введение в экономическую безопасность	10	-	+	-	1	10	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
2. Правовое обеспечение экономической безопасности	12	+	+	-	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Организационное обеспечение экономической безопасности	18	+	+	+	3	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
4. Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации	32	-	+	+	2	16	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
<i>всего часов</i>	72	12	38	22	3	24		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Иванов, М. Ю. Информационная безопасность: методические указания к выполнению лабораторных работ / М. Ю. Иванов. - Братск: БрГУ, 2014. - 44 с.

2. Баранова, Е. К. Криптографические методы защиты информации. Лабораторный практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - Москва : КноРус, 2017. - 200 с. + 1 эл. опт. диск.

3. Иванов, М. Ю. Защита информации и информационная безопасность в 2 ч. Ч.1-2 : методические указания к выполнению практических занятий / М. Ю. Иванов. - Братск : БрГУ, 2013 - . Ч.1. - 2013. - 23 с.

4. Иванов, М. Ю. Защита информации и информационная безопасность в 2 ч. Ч.1-2 : методические указания к выполнению практических занятий / М. Ю. Иванов. - Братск : БрГУ, 2013 - . Ч.2. - 2013. - 27 с.

5. Городов, О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Городов. - Москва : Кнорус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Информационная безопасность : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум; Инфра-М, 2014. - 432 с. - (Профессиональное образование).	Лк, ПЗ, СР	10	0,5
2	Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245 (10.12.2018).	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
3	Пелешенко, В.С. Менеджмент инцидентов информационной безопасности защищенных автоматизированных систем управления : учебное пособие / В.С. Пелешенко, С.В. Говорова, М.А. Лапина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467139 (10.12.2018).	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
4	Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0603-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331 (10.12.2018).	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

1	2	3	4	5
Дополнительная литература				
5	Галатенко, В.А. Стандарты информационной безопасности / В.А. Галатенко ; под ред. В.Б. Бетелина. - 2-е изд. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 264 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 5-9556-0053-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233065 (10.12.2018).	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
6	Одинцов, А.А. Экономическая и информационная безопасность: Справочник : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - Москва : Экзамен, 2005. - 576 с. - (Справочник).	Лк, ПЗ, СР	10	0,5
7	Романов, О. А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов / О. А. Романов, С. А. Бабин, С. Г. Жданов. - Москва: Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	Лк, ПЗ, СР	10	0,5
8	Краткий энциклопедический словарь по информационной безопасности: словарь / сост. В.Г. Дождиков, М.И. Салтан. - Москва: Энергия, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-98420-043-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58393 (26.04.2018).	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области экономической безопасности.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых библиотечных источников и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Практическое занятие № 1. Тема: «Введение в экономическую безопасность»

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Принципы экономической безопасности».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Природа и многофункциональность экономической безопасности».

Задание 3: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Модели экономической безопасности».

Развивающий семинар « Экономическая безопасность, ее сущность, основные понятия, цели и роль»

Цель: обеспечить студентам возможность овладеть достаточными теоретическими знаниями в области экономической безопасности и применение полученных знаний на практике.

Порядок проведения.

Для проведения семинара студентам предлагаетсяделиться на 2 группы и подготовить по данной теме перечень вопросов для студентов противоположной группы. Для более интересного проведения данного семинара предлагается каждой группе студентов сделать свои вопросы и соответствующие ответы на карточках одинакового цвета. Перед началом семинара можно разместить данные карточки на специально выделенных для каждой группы столах. И провести что-то вроде лотереи, т.е. студент из противоположной группы выходит и вытягивает карточку команды «противника» если правильно отвечает, то данная команда зарабатывает балл, если нет, то берет карточку соответствующего цвета и зачитывает ответ. Балл уходит к другой команде. По окончании семинара подсчитываются баллы каждой команды, и та группа, у которой баллов больше поощряется отличными оценками.

Предлагаемые вопросы для обсуждения

- 1.Что такое информация, информационные потоки, бизнес-процессы, информационная бизнес-среда.?
2. Какие виды экономической информации используются в инновационном менеджменте?
3. С помощью каких терминов можно описать сущность экономической безопасности?

4. Что такое экономическая безопасность?
5. Определите цели экономической безопасности.
6. Какова роль экономической безопасности?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Экономическая безопасность в инновационной деятельности».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить таблицу «Методы и средства обеспечения защиты бизнес-процессов и экономической информации».

Практическое занятие № 2. Тема: «Правовое обеспечение экономической безопасности»

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую нормы права и их источники в области экономической безопасности.

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Экономическая безопасность как объект права».

Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Право в области обеспечения экономической безопасности» с помощью вопросов:

1. Что такое информационное право в бизнес-среде?
2. Назовите основные источники информационного права в бизнес-среде.
3. Назовите нормы права в области обеспечения экономической безопасности?
4. Дайте характеристику структуры правового регулирования экономической безопасности.
5. Какие направления включает государственная политика в области экономической безопасности инновационной деятельности?»

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности».

Задание 2: Дать подробную характеристику правовых особенностей обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации. Привести примеры их использования.

Практическое занятие № 3. Тема: «Организационное обеспечение экономической безопасности»

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую состав и структура системы экономической безопасности.

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Системный подход к организации экономической безопасности».

Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Факторы, влияющие на структуру и организацию системы экономической безопасности» с помощью вопросов:

1. Представьте классификацию факторов внешней среды, влияющей на экономическую безопасность.
2. Представьте классификацию факторов внутренней среды, влияющей на информационную безопасность
3. Какие организационные факторы, влияют на экономическую безопасность?

4. Перечислите факторы, связанные с деятельностью персонала в области экономической безопасности.

5. Какие технические факторы влияют на экономическую безопасность.

6. Как влияет режим функционирования предприятия на экономическую безопасность?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить таблицу, отражающую основные стандарты в области обеспечения экономической безопасности и их характеристика.

Задание 2. Описать пример политики предприятия в области экономической безопасности

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страницы) на тему «Функции структурного подразделения, обеспечивающего экономическую безопасность».

Практическое занятие № 4. Тема: « Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации»

Тренинг « Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации»

На основании данных, выданных преподавателем, с использованием компьютерных технологий выполняются следующие задания.

Задание 1: *Использование криптографических средств защиты информации*

Содержание задания:

Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое задание с использованием программы TrueCrypt. Используется компьютерные технологии.

Задание выполняется в 2 этапа:

1. Создание скрытого тома:

Выбор контейнера TrueCrypt

Выбор алгоритма шифрования

Выбор размера контейнера

Выбор пароля.

2. Создание зашифрованного флеш-накопителя:

Зашифровать не системный раздел

Выбор устройства шифрования

Выбор алгоритма шифрования

Процесс выполнения шифрования

введения пароля

Задание 2: *Реализация работы инфраструктуры открытых ключей*

Содержание задания:

Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое задание с использованием СКЗИ «КриптоПро CSP». Используется компьютерная технология.

Задание выполняется в 3 этапа:

1. Настройка СКЗИ «КриптоПро CSP» версии 3.6

2. Генерация закрытого ключа электронной подписи и запроса на издание сертификата ключа проверки электронной подписи

3. Установка сертификатов в систему

Задание 3: Средства стеганографии для защиты информации (3 часа)

Содержание задания:

Использование средств стеганографии для защиты файлов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое задание с использованием компьютерной стеганографии для решения задач информационной безопасности.

Для проведения занятия применяются следующие программные продукты:

Наименование	Возможности	Принцип работы	Преимущества	Недостатки	Операционная система
1	2	3	4	5	6
OutGuess	Соккрытие данных в JPEG изображениях	Соккрытие данных в младших битах, отличных от нуля квантованных коэффициентов блоков изображения	Возможность контроля вносимых “статистических искажений”, большая стойкость к атакам	Нестойкость к атакам пассивных противников, возможность автоматического детектирования наличия скрытого сообщения	Написано для работы в UNIX-подобных операционных системах
JSTEG					Ориентировано на операционную систему MS-DOS
JPHS					
Gifshuffle	Соккрытие данных в графических файлах в формате GIF	Соккрытие информации посредством изменения порядка цветов в палитре	Возможность предварительного сжатия или шифрования скрываемого сообщения	Малый объем скрываемого сообщения, не зависящий от размера контейнера	Написано для работы в UNIX-подобных операционных системах.
Hide-and-Seek		Соккрытие информации путем замены младших битов цветовых индексов точек изображения	Использует алгоритм шифрования “Blowfish”, осуществляет случайный выбор точек хранения		Ориентировано на операционную систему MS-DOS.
Steganos	Соккрытие в графических файлах BMP, DIB, VOC, WAV, ASCII	Соккрытие информации путем замены младших битов элементов изображения	Заполнение неиспользованного пространства контейнера шумоподобным сигналом	Использование устаревших форматов контейнеров	Ориентировано на операционную систему MS-DOS и Windows
Steghide	Соккрытие данных в графических BMP- и звуковых WAV- и AU- файлах	Соккрытие информации путем замены младших бит элементов контейнера	Возможность предварительного шифрования скрываемого сообщения		Ориентировано на операционную систему MS-DOS
DC-Stegano	Соккрытие данных в графических файлах в формате PCX	Соккрытие посредством замены младших битов цветовых индексов точек изображения			Отсутствие стегоключа, строго заданный размер изображения-контейнера

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-4
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	2. Правовое обеспечение экономической безопасности 3. Организационное обеспечение экономической безопасности	Тест Вопросы к зачету (6-15)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Введение в экономическую безопасность 2. Правовое обеспечение экономической безопасности 3. Организационное обеспечение экономической безопасности 4. Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации	Тест Вопросы к зачету (1-21)
ПК-13	способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	3. Организационное обеспечение экономической безопасности 4. Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации	Тест Вопросы к зачету (11-21)

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	6. Право в области обеспечения экономической безопасности	2. Правовое обеспечение экономической безопасности 3. Организационное обеспечение экономической
			7. Нормы и источники правового обеспечения экономической безопасности в инновационной деятельности	
			8. Структура правового регулирования экономической безопасности инновационной деятельности.	
			9. Основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности.	
			10. Правовые особенности обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации.	
			11. Системный подход к организации экономической безопасности. Состав и структура системы экономической безопасности.	

			12. Принципы организации системы экономической безопасности.	безопасности
			13. Факторы, влияющие на структуру и организацию системы экономической безопасности.	
			14. Функции структурного подразделения, обеспечивающего экономическую безопасность.	
			15. Основные стандарты в области обеспечения экономической безопасности.	
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Экономическая безопасность, ее сущность, основные понятия, цели и роль.	1. Введение в экономическую безопасность 2. Правовое обеспечение экономической безопасности 3. Организационное обеспечение экономической безопасности 4. Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации
			2. Принципы экономической безопасности.	
			3. Экономическая безопасность в инновационной деятельности.	
			4. Модели экономической безопасности.	
			5. Методы и средства обеспечения экономической безопасности организации	
			6. Право в области обеспечения экономической безопасности	
			7. Нормы и источники правового обеспечения экономической безопасности в инновационной деятельности	
			8. Структура правового регулирования экономической безопасности инновационной деятельности.	
			9. Основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности.	
			10. Правовые особенности обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации.	
			11. Системный подход к организации экономической безопасности. Состав и структура системы экономической безопасности.	
			12. Принципы организации системы экономической безопасности.	
			13. Факторы, влияющие на структуру и организацию системы экономической безопасности.	
			14. Функции структурного подразделения, обеспечивающего экономическую безопасность.	
			15. Основные стандарты в области обеспечения экономической безопасности.	
			16. Технические средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации.	
			17. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения защиты бизнес-процессов и экономической информации.	
			18. Основные виды сетевых и компьютерных угроз, средства и методы защиты.	
			19. Симметричные и ассиметричные системы шифрования.	
			20. Цифровые подписи (Электронные подписи).	
			21. Криптографические протоколы.	
3.	ПК-13	способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	11. Системный подход к организации экономической безопасности. Состав и структура системы экономической безопасности.	3. Организационное обеспечение экономической безопасности 4. Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации
			12. Принципы организации системы экономической безопасности.	
			13. Факторы, влияющие на структуру и организацию системы экономической безопасности.	
			14. Функции структурного подразделения, обеспечивающего экономическую безопасность.	
			15. Основные стандарты в области обеспечения экономической безопасности.	
			16. Технические средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации.	
			17. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения защиты бизнес-процессов и экономической информации.	
			18. Основные виды сетевых и компьютерных угроз, средства и методы защиты.	

		19.Симметричные и ассиметричные системы шифрования.	
		20.Цифровые подписи (Электронные подписи).	
		21.Криптографические протоколы.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы комплексного обеспечения экономической безопасности; <p>(ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии и основные требования экономической безопасности; <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства при разработке инновационных проектов с учетом требований экономической безопасности; <p>Уметь (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний для разработки политики безопасности; <p>(ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований защиты бизнес-процессов и экономической информации <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты бизнес-процессов и экономической информации при разработке инновационных проектов; <p>Владеть (ОК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации; <p>(ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований экономической безопасности; <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов с учетом основных требований экономической безопасности. 	зачтено	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>всестороннем систематическом знании:</i> - правовых и организационных основ комплексного обеспечения экономической безопасности; - информационно-коммуникационные технологии и основные требования экономической безопасности; - информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов с учетом требований экономической безопасности - <i>умении:</i> - использовать основы правовых знаний для разработки политики безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований защиты бизнес-процессов и экономической информации - использовать методы защиты бизнес-процессов и экономической информации при разработке инновационных проектов; - <i>владении:</i> - методами правового обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований экономической безопасности; - навыками применения информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов с учетом основных требований экономической безопасности.
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отсутствии знаний:</i> - правовых и организационных основ комплексного обеспечения экономической безопасности; - информационно-коммуникационные технологии и основные требования экономической безопасности; - информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов с учетом требований экономической безопасности - <i>неумении:</i> - использовать основы правовых знаний для разработки политики безопасности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований защиты бизнес-процессов и экономической информации - использовать методы защиты бизнес-процессов и экономической информации при разработке инновационных проектов; - <i>неудовлетворительном владении:</i> - методами правового обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований экономической безопасности; - навыками применения информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов с учетом основных требований экономической безопасности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Текущая самостоятельная работа по курсу «Информационная безопасность инновационной деятельности» направлена на углубление и закрепление знаний, на развитие практических умений и включает такие виды работ, как:

- работа с лекционным материалом;
- работа с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Лекционные занятия желательно проводить в режиме презентаций с демонстрацией применения основного материала, излагаемого в теме. Это существенно улучшает динамику лекций.

Целесообразно обеспечивать студентов на 1-2 лекции вперед раздаточным материалом в электронном виде (сложные схемы, графики, аналитические исследования и опорный конспект). Основное время лекции лучше тратить на подробные аналитические комментарии и особенности применения рассматриваемого материала в профессиональной деятельности студента.

Практические занятия следует проводить в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием, используя оригинальную методику и профессиональные программы. Можно рекомендовать установку оригинальных программ на ПК студентов и выполнять ряд задач дома. В этом случае в классе основное внимание концентрируется на методике использования названных программ и анализе полученных результатов.

Текущий контроль (ТК) - это проверка знаний студентов по разделу программы. Формы: Опрос по теории согласно списку вопросов для самостоятельной оценки усвоения материала.

Цель ТК: побудить студентов отчитаться за усвоение раздела дисциплины накопительным образом, т.е. сначала за первый, затем за второй, затем за третий разделы и т.д. В конечном итоге многие студенты могут получить итоговые оценки по дисциплине «автоматом».

Промежуточная аттестация по дисциплине (ПА) - это проверка уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр. Форма ПА: зачет. Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины, полученных при изучении модуля, достаточных для последующего обучения.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономическая безопасность инновационной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий и защиты экономической информации, представленной в электронном виде, прежде всего средствами криптографии, типичными криптосистемами и другими методами, лежащими в ее основе, с целью обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- изложение системы основных концепций и понятий, используемых в современных технологиях экономической безопасности;
- описание основных подходов, принятых в сфере экономической безопасности;
- ознакомление с основными экономическими рисками и средствами защиты от них
- приобретение навыков работы с аппаратными средствами защиты бизнес-процессов и экономической информации;
- развитие логического мышления, навыков исследования явлений и процессов, связанных с предметной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часа, самостоятельная работа – 38 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую безопасность
2. Правовое обеспечение экономической безопасности
3. Организационное обеспечение экономической безопасности
4. Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-13: способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры №____ от «___» _____ 20___ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Введение в экономическую безопасность 2. Правовое обеспечение экономической безопасности 3. Организационное обеспечение экономической безопасности 4. Средства и методы защиты бизнес-процессов и экономической информации	Тест
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Тест
ПК-13	Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов		Тест

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
Знать (ОК-4): - правовые и организационные основы комплексного обеспечения экономической безопасности; (ОПК-1): - информационно-коммуникационные технологии и основные требования экономической безопасности; (ПК-13): - информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов с учетом требований экономической безопасности; Уметь (ОК-4): - использовать основы правовых знаний для разработки политики безопасности; (ОПК-1): - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований защиты бизнес-процессов и экономической информации (ПК-13): - использовать методы защиты бизнес-процессов и экономической информации при разработке инновационных проектов; Владеть (ОК-4): - методами правового обеспечения безопасности бизнес-процессов и экономической информации; (ОПК-1): - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований экономической безопасности; (ПК-13): - навыками применения информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов с учетом основных требований экономической безопасности.	зачтено	Правильные ответы на зачетный тест составляют 80 % и более от общего числа заданий в тесте.
	не зачтено	Правильные ответы на зачетный тест не превышают 79 % от общего числа заданий в тесте.

3. Фонд тестовых заданий

1. Какие законы существуют в России в области информационного права?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) О государственной тайне
- 2) об авторском праве и смежных правах
- 3) о гражданском долге
- 4) о правовой охране программ для ЭВМ и БД
- 5) о правовой ответственности
- 6) об информации, информатизации, защищенности информации

2. Какие существуют основные уровни обеспечения защиты информации?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) законодательный
- 2) административный
- 3) программно-технический
- 4) физический
- 5) вероятностный
- 6) процедурный
- 7) распределительный

3. Физические средства защиты информации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
- 2) устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу
- 3) это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
- 4) средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств

4. В чем заключается основная причина потерь информации, связанной с ПК?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с глобальным хищением информации
- 2) с появлением интернета
- 3) с недостаточной образованностью в области безопасности

5. Технические средства защиты информации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
- 2) устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу
- 3) это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
- 4) средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств

6. К аспектам безопасности информации относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) дискретность
- 2) целостность
- 3) конфиденциальность
- 4) актуальность
- 5) доступность

7. Что такое криптология?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) защищенная информация
- 2) область доступной информации
- 3) тайная область связи

8. Что такое несанкционированный доступ (НСД)?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- 2) Создание резервных копий в организации
- 3) Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
- 4) Вход в систему без согласования с руководителем организации
- 5) Удаление не нужной информации

9. Что является основой для формирования государственной политики в сфере защиты информации? (Ответьте 1 словом)

10. Что такое целостность информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Свойство информации, заключающееся в возможности ее изменения любым субъектом
- 2) Свойство информации, заключающееся в возможности изменения только единственным пользователем
- 3) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде единого набора файлов
- 4) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию)

11. Кто является знаковой фигурой в сфере информационной безопасности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Митник
- 2) Шеннон
- 3) Паскаль
- 4) Беббидж

12. В чем состоит задача криптографа?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) взломать систему защиты
- 2) обеспечить конфиденциальность и аутентификацию передаваемых сообщений

13. Под информационной безопасностью понимают

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) защиту от несанкционированного доступа
- 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера
- 3) защиту информации от компьютерных вирусов

14. Что такое аутентификация?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Проверка количества переданной и принятой информации
- 2) Нахождение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно

- 3) Проверка подлинности идентификации пользователя, процесса, устройства или другого компонента системы (обычно осуществляется перед разрешением доступа).
- 4) Определение файлов, из которых удалена служебная информация
- 5) Определение файлов, из которых удалена служебная информация

15. "Маскарад"- это

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) осуществление специально разработанными программами перехвата имени и пароля
- 2) выполнение каких-либо действий одним пользователем от имени другого пользователя, обладающего соответствующими полномочиями

16. Верификация -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) это проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора.
- 2) проверка целостности и подлинности инф, программы, документа
- 3) это присвоение имени субъекту или объекту

17. Кодирование информации -

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) представление информации в виде условных сигналов с целью автоматизации ее хранения, обработки, передачи и т.д.
- 2) метод специального преобразования информации, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом

18. Утечка информации

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) несанкционированное изменение информации, корректное по форме, содержанию, но отличное по смыслу
- 2) ознакомление постороннего лица с содержанием секретной информации
- 3) потеря, хищение, разрушение или неполучение переданных данных

19. Под изоляцией и разделением (требование к обеспечению ЭБ) понимают

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) разделение информации на группы так, чтобы нарушение одной группы информации не влияло на безопасность других групп информации (документов)
- 2) разделение объектов защиты на группы так, чтобы нарушение защиты одной группы не влияло на безопасность других групп

20. К аспектам ЭБ относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) дискретность
- 2) целостность
- 3) конфиденциальность
- 4) актуальность
- 5) доступность

21. Линейное шифрование –

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) несанкционированное изменение информации, корректное по форме и содержанию, но отличное по смыслу
- 2) криптографическое преобразование информации при ее передаче по прямым каналам связи от одного элемента ВС к другому
- 3) криптографическое преобразование информации в целях ее защиты от ознакомления и модификации посторонними лицами

22. Прочность защиты в АС

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вероятность не преодоления защиты нарушителем за установленный промежуток времени
- 2) способность системы защиты информации обеспечить достаточный уровень своей безопасности
- 3) группа показателей защиты, соответствующая определенному классу защиты

23. Уровень секретности - это

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) ответственность за модификацию и НСД информации
- 2) административная или законодательная мера, соответствующая мере ответственности лица за утечку или потерю конкретной секретной информации, регламентируемой специальным документом, с учетом государственных, военно-стратегических, коммерческих, служебных или частных интересов

24. Угроза – это

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к ущербу чьих-либо интересов
- 2) событие, действие, процесс или явление, которое приводит к ущербу чьих-либо интересов

25. Под ИБ понимают

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) защиту от несанкционированного доступа
- 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера
- 3) защиту информации от компьютерных вирусов

26. Что такое криптография?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) метод специального преобразования информации, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом
- 2) область доступной информации
- 3) область тайной связи, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом

27. Информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, установленными собственником информации называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кодируемой
- 2) шифруемой
- 3) недостоверной
- 4) защищаемой

28. Продолжите фразу: "Административная и законодательная мера, соответствующая мере ответственности лица за потерю конкретной секретной информации, регламентируемая специальным документом с учетом государственных и военно-стратегических, коммерческих или частных интересов - это..."

Запишите ответ:

29. Продолжите фразу: " Последовательность символов, недоступная для посторонних, предназначенная для идентификации и аутентификации субъектов и объектов между собой - это..."

Запишите ответ:

30. Способ представления информации в вычислительных системах

Запишите ответ:

31. Вставьте пропущенное слово:

Информация может быть защищена без аппаратных и программных средств защиты с помощью _____ преобразований.

Запишите ответ:

32. Абстрактное содержание какого-либо высказывания, описание, указание, сообщение либо известие - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текст
- 2) данные
- 3) информация
- 4) пароль

33. Какие атаки предпринимают хакеры на программном уровне?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) атаки на уровне ОС
- 2) атаки на уровне сетевого ПО
- 3) атаки на уровне пакетов прикладных программ
- 4) атаки на уровне СУБД

34. Организационные угрозы подразделяются на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) угрозы воздействия на персонал
- 2) физические угрозы
- 3) действия персонала
- 4) несанкционированный доступ

35. Виды технической разведки (по месту размещения аппаратуры)

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) космическая
- 2) оптическая
- 3) наземная
- 4) фотографическая
- 5) морская
- 6) воздушная
- 7) магнитометрическая

36. Основные группы технических средств ведения разведки

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) радиомикрофоны
- 2) фотоаппараты
- 3) электронные "уши"

- 4) дистанционное прослушивание разговоров
- 5) системы определения местоположения контролируемого объекта

37. Разновидности угроз безопасности

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) техническая разведка
- 2) программные
- 3) программно-математические
- 4) организационные
- 5) технические
- 6) физические

38. Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может причинить ущерб чьих-нибудь данных, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) угрозой;
- 2) опасностью;
- 3) намерением;
- 4) предостережением.

39. Какая угроза возникает в результате технологической неисправности за пределами информационной системы?

Запишите ответ:

40. Из каких компонентов состоит программное обеспечение любой универсальной компьютерной системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционной системы, сетевого программного обеспечения
- 2) операционной системы, сетевого программного обеспечения и системы управления базами данных;
- 3) операционной системы, системы управления базами данных;
- 4) сетевого программного обеспечения и системы управления базами данных.

41. Комплекс мер и средств, а также деятельность на их основе, направленная на выявление, отражение и ликвидацию различных видов угроз безопасности объектам защиты называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системой угроз;
- 2) системой защиты;
- 3) системой безопасности;
- 4) системой уничтожения.

42. К угрозам какого характера относятся действия, направленные на сотрудников компании или осуществляемые сотрудниками компании с целью получения конфиденциальной информации или нарушения функции бизнес-процессов?

Запишите ответ:

43. К видам защиты информации относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) правовые и законодательные;
- 2) морально-этические;
- 3) юридические;

4) административно-организационные;

44. Доступ к информации в нарушение должностных полномочий сотрудника, доступ к закрытой для публичного доступа информации со стороны лиц, не имеющих разрешения на доступ к этой информации называется

Запишите ответ:

45. К методам защиты от НСД относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) разделение доступа;
- 2) разграничение доступа;
- 3) увеличение доступа;
- 4) ограничение доступа.
- 5) аутентификация и идентификация

46. Метод пароля и его модификация, метод вопрос-ответ, метод секретного алгоритма - это методы

Запишите ответ:

47. Совокупность документированных правил, процедур, практических приемов или руководящих принципов в области безопасности информации, которыми руководствуется организация в своей деятельности называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) политикой информации
- 2) защитой информации
- 3) политикой безопасности
- 4) организацией безопасности

48. Выделите группы, на которые делятся средства защиты информации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) физические, аппаратные, программные, криптографические, комбинированные;
- 2) химические, аппаратные, программные, криптографические, комбинированные;
- 3) физические, аппаратные, программные, этнографические, комбинированные;

49. Техническое, криптографическое, программное и иное средство, предназначенное для защиты информации, средство, в котором оно реализовано, а также средство контроля эффективности защиты информации- все это есть

Запишите ответ:

50. Что такое компьютерный вирус?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Разновидность программ, которые способны к размножению
- 2) Разновидность программ, которые самоуничтожаются
- 3) Разновидность программ, которые не работают
- 4) Разновидность программ, которые плохо работают

51. Как подразделяются вирусы в зависимости от деструктивных возможностей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сетевые, файловые, загрузочные, комбинированные
- 2) Безвредные, неопасные, опасные, очень опасные
- 3) Резидентные, нерезидентные

4) Полиморфные, макровирусы, вирусы-невидимки, "паразитические", "студенческие", "черви", компаньон-вирусы

52. Нежелательная цепочка носителей информации, один или несколько из которых являются правонарушителем или его специальной аппаратурой называется

Запишите ответ:

53. Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) это комплекс мероприятий, исключающих или ослабляющих возможность неконтролируемого выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет электромагнитных полей побочного характера и наводок

2) это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность неконтролируемого выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны в виде производственных или промышленных отходов

3) это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет акустических полей

4) это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет распространения световой энергии

защита информации от утечки по акустическому каналу

Защита информации от утечки по визуально-оптическому каналу

Защита информации от утечки по электромагнитным каналам

Защита информации от утечки по материально-вещественному каналу

54. Надежным средством отвода наведенных сигналов на землю служит

Запишите ответ:

55. Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

1) наука о скрытой передаче информации путем сохранения в тайне самого факта передачи

2) наука скрывающая содержимое секретного сообщения

стеганография

криптография

Верные ответы:

1) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4; 6;

2) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 6;

3) (1 б.) Верные ответы: 1;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

5) (1 б.) Верные ответы: 4;

6) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 5;

7) (1 б.) Верные ответы: 3;

8) (1 б.) Верные ответы: 1;

9) (1 б.) Верный ответ: "доктрина".

10) (1 б.) Верные ответы: 4;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

12) (1 б.) Верные ответы: 2;

13) (1 б.) Верные ответы: 2;

- 14) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 5;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 28) (1 б.) Верный ответ: "уровень секретности".
- 29) (1 б.) Верный ответ: "пароль".
- 30) (1 б.) Верный ответ: "двоичный код".
- 31) (1 б.) Верный ответ: "криптографических".
- 32) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 1; 3;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 5; 6;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 5;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 39) (1 б.) Верный ответ: "Техническая".
- 40) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 41) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 42) (1 б.) Верный ответ: "организационного".
- 43) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4;
- 44) (1 б.) Верный ответ: "несанкционированным доступом".
- 45) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4; 5;
- 46) (1 б.) Верный ответ: "аутентификации".
- 47) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 48) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 49) (1 б.) Верный ответ: "средство защиты информации".
- 50) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 51) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 52) (1 б.) Верный ответ: "каналом утечки информации".
- 53) (1 б.) Верные ответы:
3;
4;
1;
2;
- 54) (1 б.) Верный ответ: "заземление".
- 55) (1 б.) Верные ответы:
1;
2.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от «11» августа 2016 г. № 1006

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» октября 2016 г. № 684;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125.

Программу составил:

Кобзов А.Ю., доцент базовой кафедры ЭиМ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____