

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.08.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**27.03.05 Инноватика**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление инновациями**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Семинары / практические занятия.....	8
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ...	11
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>25</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных учебным планом, на основе приобретения знаний, умений и навыков, связанных с управлением рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций.

## Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются развитие у обучающихся:

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способности обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;
- способности конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы обеспечения информационной безопасности бизнеса; <b>уметь:</b> – использовать усвоенные теоретические знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; <b>владеть:</b> – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности бизнеса.
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	<b>знать:</b> – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы обоснования технических решений и выбора соответствующих технологических средств и технологий; <b>уметь:</b> – использовать усвоенные теоретические знания для обоснования принятия технического решения при разработке проектов нововведений; <b>владеть:</b> – навыками выбора технических средств и технологии при разработке нововведений, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	<p><b>знать:</b></p> <p>– теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– конструктивно мыслить, используя усвоенные теоретические знания для выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения с позиции рационального управления рисками инновационной деятельности анализируемой коммерческой организации.</p>
-------	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Управление рисками в инновационной деятельности относится к элективным дисциплинам.

Дисциплина «Управление рисками в инновационной деятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.В.01 Теоретическая инноватика, Б1.Б.17 Основы менеджмента, Б1.В.02 Технологии нововведений, Б1.В.09 Управление инновационной деятельностью, Б1.В.ДВ.9.1 Инновационное предпринимательство.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Управление рисками в инновационной деятельности» представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	4	7	72	34	17	–	17	38	–	зачет
<b>Заочная</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Очно-заочная</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерак- тивной, актив- ной, инновацион- ной формах, (час.)	Распреде- ние по семест- рам, (час.)
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	8	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+	–	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	38	–	38
Подготовка к практическим занятиям	17	–	17
Подготовка к зачету	21	–	21
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	–	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	–	72
зач. ед.	2	–	2

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и те- мы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практиче- ские заня- тия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
1.1.	Понятие и содержание инновационной деятельности и инновационного менеджмента	12	2	2	8
1.2.	Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий	12	2	2	8
<b>2.</b>	<b>Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
2.1.	Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте	12	2	2	8
2.2.	Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий	12	4	4	4

<b>3.</b>	<b>Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
3.1.	Понятие, классификация и жизненный цикл инновационного проекта предприятия	12	2	2	8
3.2.	Технико-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	12	5	5	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий</b>		
1.1.	Понятие и содержание инновационной деятельности и инновационного менеджмента	Рассмотрение инновационной деятельности как совокупности процессов, связанных с трансформацией идей в новые или усовершенствованные продукты (услуги), технологические процессы или способы производства. Основные и функциональные цели инновационной деятельности предприятия. Инновационный менеджмент как комплекс приемов и стратегии управления инновационной деятельностью коммерческой организации. Особенности стратегического и функционального (оперативного) инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента на предприятии.	Лекция беседа (2 часа)
1.2.	Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий	Длинные волны технологических и экономических инноваций («длинные волны Кондратьева»). Теория инновационного развития Й. Шумпетера. Классификация организационных форм инновационного предпринимательства (административно-хозяйственная, программно-целевая, инициативная). Виды интегрированных организационных структур инновационного предпринимательства. Принципы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций.	—

2.	<b>Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций</b>		
2.1.	Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте	Содержание понятия «управленческое решение», требования к ним (целевая направленность, обоснованность, своевременность, адресность, директивность). Классификация управленческих решений по функциям управления, степени структуризации задачи, числу критериев и т.д. Основные подходы к разработке управленческих решений (системный, комплексный, интеграционный и др.). Характеристика основных этапов разработки управленческих решений в инновационной деятельности предприятий. Методы принятия решений в инновационном менеджменте.	—
2.2.	Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий	Классификация рисков, сопряженных с принятием и реализацией управленческих решений в инновационной деятельности коммерческих организаций. Основные подходы к управлению рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности организаций.	—
3.	<b>Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций</b>		
3.1.	Понятие, классификация и жизненный цикл инновационного проекта предприятия	Содержание понятия «инновационный проект». Классификация инновационных проектов предприятий (по уровню научно-технической значимости, по объему решаемых задач, по уровню принятия управленческих решений). Жизненный цикл инновационного проекта предприятия. Характеристика основных стадий разработки инновационного проекта. Особенности инновационного проекта предприятий.	Лекция беседа (2 часа)
3.2.	Технико-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	Назначение, основные задачи технико-экономического обоснования инновационного проекта. Структура технико-экономического обоснования проекта. Требования к содержанию технико-экономического обоснования инновационного проекта. Основы управления рисками инновационных проектов коммерческих организаций.	—

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Понятие и содержание инновационной деятельности и инновационного менеджмента	2	–
2	1.	Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий	2	Тренинг в малой группе (1 час)
3	2.	Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте	2	–
4	2.	Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий	4	Тренинг в малой группе (1 час)
5	3.	Понятие, классификация и жизненный цикл инновационного проекта предприятия	2	–
6	3.	Технико-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	5	Тренинг в малой группе (2 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>4</b>

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

## 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>		<i>ПК</i>				
			<i>1</i>	<i>4</i>	<i>15</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1. Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий		24	+	+	+	3	24	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
2. Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций		24	+	+	+	3	24	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций		24	+	+	+	3	24	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
<i>всего часов</i>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>24</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Волынкина, М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории : монография / М. В. Волынкина. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 192 с.

2. Глущенко, В.В. Риски инновационной и инвестиционной деятельности в условиях глобализации : монография / В. В. Глущенко. - Железнодорожный : ООО НПЦ "Крылья", 2006. - 230 с.

3. Хайруллина, М.В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты : монография / М.В. Хайруллина, Е.С. Горевая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 308 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.290-302. - ISBN 978-5-7782-2722-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354> (13.12.2017).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229935</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
2.	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119436</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
3.	Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435804</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
4.	Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454050</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Ильенкова, С.Д. Управление инновационным проектом : учебно-методический комплекс / С.Д. Ильенкова, С.Ю. Ягудин, В.В. Гужов ; под ред. С.Ю. Ягудина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 181 с. - ISBN 978-5-374-00267-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90749">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90749</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
6.	Гришин, В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2012. - 368 с.	Лк, ПЗ, СР	25	1,0

7.	Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 295 с.	Лк, ПЗ, СР	15	1,0
8.	Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 351 с.	Лк, ПЗ, СР	15	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Самостоятельная работа обучающихся	<p><i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p><i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
------------------------------------	--

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области управления рисками в инновационной деятельности.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
  2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
  3. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых библиотечных источников и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
  5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.
- Основная литература, рекомендуемая в разделе 7  
Дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7.

#### Практическое занятие №1

Тема: «Понятие и содержание инновационной деятельности и инновационного менеджмента». Основные вопросы темы: понятие и содержание инновационной деятельности; понятие и содержание инновационного менеджмента.

Цель работы: развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о содержании инновационной деятельности и инновационного менеджмента, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить понятие и содержание инновационной деятельности;
2. Раскрыть понятие и содержание инновационного менеджмента.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнитель-

ной литературы изучить понятие и содержание инновационной деятельности, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы сформировать представление о понятии и содержании инновационного менеджмента, применить полученные знания в процессе самостоятельной работы обучающихся для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. сущность понятия и содержание инновационной деятельности;
2. сущность понятия и содержание инновационного менеджмента.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое инновационная деятельность?
2. Какая основная цель инновационной деятельности предприятия?
3. В чем состоят функциональные цели инновационной организации?
4. Раскройте содержание понятия «инновационный менеджмент».
5. В чем особенности стратегического инновационного менеджмента?
6. В чем особенности оперативного инновационного менеджмента?
7. Раскройте содержание функций инновационного менеджмента на предприятии.

#### Практическое занятие №2

Тема: «Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий». Основные вопросы темы: теории инновационного развития; принципы управления рисками в инновационной деятельности предприятий.

Цель работы: развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о теоретических основах управления рисками в инновационной деятельности предприятий, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой дисциплины и учебным планом.

#### Задание:

1. Изучить основные положения базовых теорий инновационного развития;
2. Рассмотреть принципы управления рисками в инновационной деятельности предприятий.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть основные положения базовых теорий инновационного развития, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить принципы управления рисками в инновационной деятельности предприятий, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного теорети-

ческого материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. содержание основных положений базовых теорий инновационного развития;
2. принципы управления рисками в инновационной деятельности предприятий;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое «длинные волны Кондратьева»?
2. Изложите основные постулаты теории инновационного развития Й. Шумпетера.
3. Какие виды организационных форм инновационного предпринимательства Вы знаете?
4. Приведите примеры интегрированных организационных структур инновационного предпринимательства.
5. Какие основные принципы управления рисками в инновационной деятельности предприятий Вы знаете?

**Практическое занятие №3**

Тема: «Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте». Основные вопросы темы: классификация управленческих решений в инновационном менеджменте, этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте.

Цель работы: развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о классификации и этапах разработки управленческих решений в инновационном менеджменте, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями программы дисциплины и учебного плана.

Задание:

1. Изучить классификацию управленческих решений в инновационном менеджменте;
2. Рассмотреть этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить классификацию управленческих решений в инновационном менеджменте, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы сформировать представление об основных этапах разработки управленческих решений в инновационном менеджменте, применить полученные знания в процессе самостоятельной работы обучающихся для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. классификацию управленческих решений в инновационном менеджменте;
2. содержание этапов разработки управленческих решений в инновационном менеджменте.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое управленческое решение?
2. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
3. Какие виды управленческих решений в инновационной деятельности Вы знаете?
4. Какие этапы разработки управленческих решений Вы знаете? Раскройте их содержание.
5. Какие методы принятия управленческих решений используются в инновационном менеджменте? Раскройте содержание основных из них.

#### **Практическое занятие №4**

Тема: «Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий». Основные вопросы темы: управление рисками в процессе разработки управленческих решений в инновационной деятельности предприятий; управление рисками в процессе реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий.

Цель работы: развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний об основах управления рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой дисциплины и учебным планом.

#### Задание:

1. Изучить основы управления рисками в процессе разработки управленческих решений в инновационной деятельности предприятий;
2. Сформировать представление об основах управления рисками в процессе реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основы управления рисками в процессе разработки управленческих решений в инновационной деятельности предприятий, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы сформировать представление об основах управления рисками в процессе реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного теоретического материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. содержание основных этапов и методов управления рисками в процессе разработки управленческих решений в инновационной деятельности предприятий;
2. содержание основных этапов и методов управления рисками в процессе реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие риски могут возникать в процессе разработки управленческих решений?
2. Какие этапы можно выделить в процессе управления рисками при разработке управленческих решений в инновационной деятельности предприятий?
3. Какие методы управления рисками применяются при разработке управленческих решений в инновационной деятельности предприятий?
4. Какие этапы управления рисками можно выделить в процессе реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий?
5. Какие методы управления рисками применяются в процессе реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий?

#### **Практическое занятие №5**

Тема: «Понятие, классификация и жизненный цикл инновационного проекта предприятия». Основные вопросы темы: понятие и виды инновационных проектов предприятий; жизненный цикл инновационного проекта предприятия.

Цель работы: развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о классификации и жизненном цикле инновационных проектах предприятий, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой дисциплины и учебным планом.

#### Задание:

1. Изучить понятие и виды инновационных проектов предприятий;
2. Сформировать представление о жизненном цикле инновационного проекта предприятия.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить понятие и виды инновационных проектов предприятий, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы сформировать представление о жизненном цикле инновационного проекта предприятия, применить полученные знания в процессе самостоятельной работы обучающихся для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой

дисциплины в соответствии с учебным планом.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. понятие и классификацию инновационных проектов предприятий;
2. характеристику этапов жизненного цикла инновационного проекта предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое инновационный проект? Какие требования к нему предъявляются?
2. Какие виды инновационных проектов предприятий выделяют?
3. Что такое жизненный цикл инновационного проекта предприятия?
4. Какие основные этапы жизненного цикла инновационного проекта Вы знаете?
5. Дайте характеристику основных стадий разработки инновационного проекта.

**Практическое занятие №6**

Тема: «Технико-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций». Основные вопросы темы: технико-экономическое обоснование инновационного проекта; управление рисками инновационных проектов предприятий.

Цель работы: развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о методических подходах к технико-экономическому обоснованию и управлению рисками инновационных проектов коммерческих организаций, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить методику технико-экономического обоснования инновационных проектов;
2. Рассмотреть методические основы управления рисками инновационных проектов коммерческих организаций.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть методику технико-экономического обоснования инновационных проектов, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть методические основы управления рисками инновационных проектов коммерческих организаций, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного теоретического материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. методику технико-экономического обоснования инновационных проектов;
2. методические основы управления рисками инновационных проектов предприятий;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте назначение основные задачи ТЭО инновационного проекта.
2. Какая структура должна быть у ТЭО инновационного проекта?
3. Раскройте содержание методики ТЭО инновационного проекта.
4. Какие риски сопряжены с инновационными проектами коммерческих организаций?
5. Какие методы управления рисками инновационных проектов предприятий Вы знаете?

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-6
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>1.</b> Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий	1.1 Понятие и содержание инновационной деятельности и инновационного менеджмента	Зачетный тест, вопрос к зачету № 1.1
		<b>2.</b> Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций	2.1 Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте	Зачетный тест, вопрос к зачету № 2.1
		<b>3.</b> Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	3.1 Понятие, классификация и жизненный цикл инновационного проекта предприятия	Зачетный тест, вопрос к зачету № 3.1
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	<b>1.</b> Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий	1.2 Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий	Зачетный тест, вопрос к зачету № 1.2
		<b>2.</b> Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций	2.1 Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте 2.2 Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий	Зачетный тест, вопросы к зачету № 2.1– 2.2
		<b>3.</b> Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	3.2 Технико-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	Зачетный тест, вопрос к зачету № 3.2
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	<b>1.</b> Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий	1.2 Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий	Зачетный тест, вопрос к зачету № 1.2
		<b>2.</b> Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций	2.2 Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий	Зачетный тест, вопрос к зачету № 2.2

		<b>3. Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций</b>	3.2 Техничко-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	Зачетный тест, вопрос к зачету № 3.2
--	--	--	---	--------------------------------------

### 3. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Понятие и содержание инновационной деятельности и инновационного менеджмента	1. Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий
			1. Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте	2. Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций
			1. Понятие, классификация и жизненный цикл инновационного проекта предприятия	3. Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций
2.	ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	2. Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий	1. Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий
			1. Классификация и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте 2. Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий	2. Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций
			2. Техничко-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	3. Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций
3.	ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	2. Основы методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий	1. Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий
			2. Управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий	2. Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций
			2. Техничко-экономическое обоснование и управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	3. Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОПК-1): – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы обеспечения информационной безопасности бизнеса; (ОПК-4): – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы обоснования технических решений и выбора соответствующих технологических средств и технологий; (ПК-15): – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.</p> <p><b>Уметь</b> (ОПК-1): – использовать усвоенные теоретические знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-4): – использовать усвоенные теоретические знания для обоснования принятия технического решения при разработке проектов нововведений; (ПК-15): – конструктивно мыслить, используя усвоенные теоретические знания для выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения.</p> <p><b>Владеть</b> (ОПК-1): – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности бизнеса; (ОПК-4): – навыками выбора технических средств и технологии при разработке нововведений, в том числе с учетом экологических последствий их применения;</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>всестороннем систематическом знании</i>: теоретических основ управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы: обеспечения информационной безопасности бизнеса; технических решений и выбора соответствующих технологических средств и технологий; анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.</li> <li>- <i>умении</i>: - использовать усвоенные теоретические знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и для обоснования принятия технического решения при разработке проектов нововведений; - конструктивно мыслить, используя усвоенные теоретические знания для выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения</li> <li>- <i>владении</i>: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности бизнеса; - навыками выбора технических средств и технологии при разработке нововведений, в том числе с учетом экологических последствий их применения; - навыками выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения с позиции рационального управления рисками инновационной деятельности анализируемой коммерческой организации.</li> </ul>
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отсутствии знаний</i>: - теоретических основ управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы: обеспечения информационной безопасности бизнеса; технических решений и выбора соответствующих технологических средств и технологий; анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.</li> <li>- <i>неумении</i>: - использовать усвоенные теоретические знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и для обоснования принятия технического решения при разработке проектов нововведений; - конструктивно мыслить, используя усвоенные теоретические знания для выбора оптимального варианта проектного, конструкторского</li> </ul>

<p>(ПК-15):</p> <p>– навыками выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения с позиции рационального управления рисками инновационной деятельности анализируемой коммерческой организации.</p>		<p>ского и технологического решения;</p> <p>- <i>неудовлетворительном владении:</i></p> <p>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности бизнеса;</p> <p>- навыками выбора технических средств и технологии при разработке нововведений, в том числе с учетом экологических последствий их применения;</p> <p>- навыками выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения с позиции рационального управления рисками инновационной деятельности анализируемой коммерческой организации.</p>
--	--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Управление рисками в инновационной деятельности» направлена на ознакомление обучающихся с основными понятиями, категориями и инструментами управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в данной сфере в соответствии с компетенциями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Изучение дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий» обучающиеся должны расширить и углубить собственные знания о понятии и содержании инновационной деятельности и инновационного менеджмента, а также развить свое представление об основах методологии управления рисками в инновационной деятельности предприятий.

В ходе освоения раздела 2 «Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций» обучающиеся должны уяснить классификацию и этапы разработки управленческих решений в инновационном менеджменте, а также сформировать представление об основах управления рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений в инновационной деятельности предприятий.

В ходе освоения раздела 3 «Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций» обучающиеся должны получить представление о содержании понятия, классификации и жизненном цикле инновационного проекта предприятия, а также об особенностях технико-экономического обоснования и управления рисками инновационных проектов коммерческих организаций.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученного теоретического материала для развития: способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; способности конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования изученного теоретического материала для выполнения профессиональных функций на уровне решения организационно-управленческих задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, связанных с развитием компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Управление рисками в инновационной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных учебным планом, на основе приобретения знаний, умений и навыков, связанных с управлением рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций.

Задачами изучения дисциплины являются развитие у обучающихся:

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способности обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;
- способности конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: 17 час. – лекции, 17 час. – практические занятия, 38 час. – самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий
- 2 – Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций
- 3 – Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-4 способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;
- ПК-15 способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>1.</b> Теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности предприятий <b>2.</b> Управленческие решения как инструмент управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций <b>3.</b> Управление рисками инновационных проектов коммерческих организаций	<i>Тест</i>
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		<i>Тест</i>
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального		<i>Тест</i>

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> (ОПК-1): – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы обеспечения информационной безопасности бизнеса; (ОПК-4): – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы обоснования технических решений и выбора соответствующих технологических средств и технологий; (ПК-15): – теоретические основы управления рисками в инновационной деятельности коммерческих организаций, включая вопросы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.	<b>зачтено</b>	Правильные ответы на зачетный тест составляют 80 % и более от общего числа заданий в тесте.
<b>Уметь</b> (ОПК-1): – использовать усвоенные теоретические знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-4): – использовать усвоенные теоретические знания для обоснования принятия технического решения при разработке проектов нововведений; (ПК-15): – конструктивно мыслить, используя усвоенные теоретические знания для выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения.		
<b>Владеть</b> (ОПК-1): – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требо-		

<p>ваний информационной безопасности бизнеса; (ОПК-4): – навыками выбора технических средств и технологии при разработке нововведений, в том числе с учетом экологических последствий их применения; (ПК-15): навыками выбора оптимального варианта проектного, конструкторского и технологического решения с позиции рационального управления рисками инновационной деятельности анализируемой коммерческой организации.</p>		
---	--	--

## Тест

### Вариант 1

1. Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: «массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба»?
  - а) виолентный;
  - б) пациентный;
  - в) эксплерентный;
  - г) коммутантный.
  
2. Какой тип инновационного поведения из перечня, приведенного в вопросе 1. описывается следующим образом: «приспособление к узким сегментам рынка (нишам) путем специализированного производства новой продукции с уникальными свойствами»?
  
3. Какой тип инновационного поведения из перечня, приведенного в вопросе 1, описывается следующим образом: «выход на рынок с радикально новым продуктом и захват части рынка»?
  
4. Какой тип инновационного поведения из перечня, приведенного в вопросе 1, описывается следующим образом: «приспособление к условиям местного рынка, заполнение свободных рыночных ниш, имитация новинок»?
  
5. Определите, к какому типу относится предприятие, характеризуемое следующим образом: «Предприятие «Дельта» — небольшая организация (с численностью работающих — 300 чел.), посвятившая себя исследованиям и разработкам (НИОКР), часто предлагающая новые решения».
  - а) виолент;
  - б) пациент;
  - в) эксплерент;
  - г) коммутант.
  
6. Определите, к какому типу из перечня, приведенного в вопросе 5, относится предприятие, характеризуемое следующим образом: «Объединение «Заря», занятое массовым выпуском изделий, обладающее большими ресурсами, с 20-тысячным коллективом, в плановом порядке переходит на новые модели».
  
7. Определите, к какому типу из перечня, приведенного в вопросе 5, относится предприятие, характеризуемое следующим образом: «Фирма «Источник» - малое предприятие с 50 работающими, занято оказанием наукоемких услуг (консультационная деятельность, программирование, подготовка кадров)».
  
8. Определите, к какому типу из перечня, приведенного в вопросе 5, относится предприятие, характеризуемое следующим образом: «Предприятие «Квант» - средняя организация с 2000 работающими, выпускает широкий спектр наукоемкой оригинальной продукции малыми сериями, постоянно ищет ниши».

9. Какие функции можно отнести к предприятиям - виолентам?

- а) фундаментальная наука, поисковые НИР, плановые разработки новой продукции;
- б) специализированное производство дифференцированных товаров для сегментов рынка;
- в) организация системы гарантийного обслуживания;
- г) массовое и крупносерийное производство стандартной продукции;
- д) разработка и выход на рынок с пионерными радикальными продуктовыми новшествами;
- е) имитация новинок и предложение их сегменту рынка с низким платежным спросом;
- ж) работа по стандартизации продукции, организация систем качества и сертификации;
- з) проведение маркетинговых исследований для поиска рыночных ниш (узких сегментов);
- и) опытно-конструкторские разработки для дифференциации продукции;
- к) мелкосерийное производство совершенно новых пионерных наукоемких продуктов;
- л) производство мелких простых деталей и компонентов для крупных фирм;
- м) оказание потребителям сложных и редких наукоемких услуг;
- н) разработка пионерных технологических новшеств;
- о) оказание бытовых и прочих услуг населению;
- п) производство товаров местного значения.

10. Какие функции из приведенных в вопросе 9 можно отнести к предприятиям патентам ?

11. Какие функции из приведенных в вопросе 9 можно отнести к предприятиям-эксплорентам?

12. Какие функции из приведенных в вопросе 9 можно отнести к предприятиям - коммутантам ?

### ***Вариант 2***

1. Какие специальные стратегии выделяются в инновационном менеджменте?

- а) продуктовые;
- б) функциональные;
- в) ресурсные;
- г) организационно-управленческие;
- д) технологические;
- е) информационные;
- ж) социальные.

2. Какие базовые стратегии выделяются в инновационном менеджменте?

- а) стратегии интенсивного развития;
- б) стратегии интеграционного развития;
- в) стратегии диверсификационного развития;
- г) стратегии сокращения;
- д) стратегии экстенсивного роста;
- е) стратегии слияний и поглощений;
- ж) стратегии сохранения рыночной позиции.

3. В чем отличие инновационной стратегии от других средств достижения целей организации (корпорации, фирмы)?

- а) отсутствие аналогов в отрасли;
- б) новизна в первую очередь для данной организации;
- в) неповторимость стратегических решений.

4. Что может рассматриваться в качестве инновационных стратегий

- а) получение результатов инновационной деятельности организации в виде новых продуктов, технологий и услуг;
- б) применение новых методов в НИОКР, производстве, маркетинге и управлении;
- в) переход на новые организационные структуры;
- г) применение новых видов ресурсов и новых подходов к использованию традиционных ресурсов.

5. Какие крупные группы инновационных стратегий принято выделять относительно внутренней среды?

- а) продуктовые;
- б) организационно-управленческие;
- в) ресурсные;
- г) дивизиональные;
- д) функциональные;
- е) специальные.

6. Какие инновационные стратегии относятся к продуктовым?

- а) портфельные;
- б) предпринимательские;
- в) бизнес-стратегии;
- г) стратегии, направленные на создание и реализацию новых изделий, технологий и услуг;
- д) научно-технические;
- е) производственные;
- ж) маркетинговые;
- з) сервисные;
- и) финансовые;
- к) трудовые;
- л) информационные;
- м) материально-технические;
- н) технологии;
- о) структуры;
- п) методы.
- р) системы управления

7. Какие из приведенных основных целей миссии-политики фирмы имеют инновационный аспект:

- а) стать производителем алюминия с наименьшими издержками и превысить показатель средней доходности акций промышленных предприятий *Standard and Poor(Alcan Aluminium)*;
- б) предлагать наилучшие новые технологии для персональных компьютеров и передавать их как можно большему числу людей (*Apple Computer*);
- в) стать предприятием средних размеров с низкими издержками и производить (добывать) на 125 000 унций золота в год больше, создавая золотой запас в 1 500 000 унций (*Atlas Corporation*);
- г) обеспечить нашим акционерам сохранность их инвестиций и растущие доходы (*Exxon*);
- д) удовлетворять наших клиентов, разрабатывая новые продукты, сокращая время вывода новых моделей на рынок, улучшая производительность всех наших заводов и совершенствуя процессы производства (*Ford Motor Company*);
- е) стать самой конкурентоспособной фирмой в мире, выйдя на первое или второе место в каждой из сфер нашей деятельности (*General Electric*).

8. Какие из приведенных основных целей миссии-политики компании *Nike* имеют несомненный инновационный аспект?

- а) утвердить и усилить позиции компании как производителя прогрессивных спортивных принадлежностей номер один, уделяя особое внимание видам спорта: бег, футбол, бейсбол;
- б) повышать прибыльность за счет управления запасами и улучшения качества продукции;
- в) интенсифицировать усилия компании по производству товаров для нужд женщин;
- г) двигаться в направлении расширения числа обслуживаемых международных рынков;
- д) занять прочные позиции на новых динамичных рынках: туристического инвентаря, велосипедов.

9. Что составляет основу корпоративного брэнда?

- а) патенты и лицензии фирмы;
- б) непубликуемые секреты производства ноу-хау;
- в) зарегистрированные или имеющие правовую основу товарные знаки;
- г) имидж фирмы, созданный средствами массовой информации.

10. Какие из приведенных инновационных стратегий выделял

И. Шумпетер?

- а) создание нового продукта;
- б) создание новой организационной структуры;
- в) использование новой технологии производства;
- г) использование новой организации производства;
- д) создание новых материалов;
- е) открытие новых рынков сбыта;
- ж) открытие новых источников сырья.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от «11» августа 2016 г. № 1006

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» октября 2016 г. № 684;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125.

**Программу составил:**

Кобзов А.Ю., доцент базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20»   декабря   2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_

М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_

М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28»   декабря   2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_

Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник

учебно-методического управления \_\_\_\_\_

Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_