

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

« _____ » _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФРАСТРУКТУРА НОВОВВЕДЕНИЙ**

Б1.В.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.03.05 Инноватика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Управление инновациями

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия.....	6
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	9
10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	19
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	20
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и представлений о сущности, структуре и современном уровне развития инновационной инфраструктуры организаций-участников процессов инновационной деятельности, механизмах ее внешней поддержки и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

Задачи дисциплины

- формирование знаний и представлений об основах и правовых аспектах организации инновационной деятельности в стране, регионе и организации;
- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации, создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций - участников инновационной деятельности с целью обоснования управленческих решений, планирования и контроля;
- освоение обучающимися практических навыков в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем основным элементам инновационной инфраструктуры: от научных исследований до маркетинговой поддержки

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инфраструктуры нововведений; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач создания и развития инфраструктуры нововведений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы проектирования инфраструктуры нововведений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать инновационный проект и условия, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инфраструктуру нововведений); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методиками анализа проекта (инновации) как объекта управления и инфраструктуры нововведений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Инфраструктура нововведений относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.01 Теоретическая инноватика, Б1.В.02 Технологии нововведений, Б1.В.09 Управление инновационной деятельностью.

Дисциплина представляет основу для изучения дисциплин: Б1.В.17 Управление интеллектуальной собственностью, Б1.В. 13 Стратегический менеджмент в инновационных организациях.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	
Очная	4	7	108	51	17	-	34	57	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	16	51
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	20	-	20
Подготовка к зачету	37	-	37
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час. зач. ед.	108	108
		3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений»	18	3	6	9
2.	Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций	26	4	8	14
3.	Финансовая и организационная инфраструктура инноваций	36	6	12	18
4.	Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций	28	4	8	16
ИТОГО		108	17	34	57

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1.	Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений»	Предмет и объект изучения. Основные термины и понятия. Понятие об инновационной инфраструктуре. Элементы инновационной инфраструктуры. Подсистемы и задачи инфраструктуры нововведений. Функции инновационной инфраструктуры. Основные направления развития инновационной инфраструктуры в современных условиях. Понятие о диффузии инноваций и инвариантности нововведений. Теория Э. Роджерса. Диффузия инноваций в свете теории А. Бандуры. Продвижение и диффузия инноваций	Лекция беседа (4 часа)
2.	Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций	Понятие об индустриальной и постиндустриальной экономике. Основные направления инновационного развития предприятий. Реализация нововведений на производстве. Опытно-конструкторские работы. Внедрение инновационных разработок. Показатели эффективности внедрения новых технологий. Формирование конкурентоспособной инновационной инфраструктуры промышленных предприятий. Инжиниринговые центры и центры кластерного развития. Технопарки и технополисы. Инновационно-технологические центры. Бизнес-инкубаторы. Инновационно-промышленные комплексы. Технично-внедренческая зона. Центр коллективного пользования. Трансфер технологий. Основные тренды развития инновационной деятельности университетов.	

3.	Финансовая и организационная инфраструктура инноваций	Система фондов и их роль в поддержании и ускорении инновационных процессов в экономике. Венчурные и научно-технические фонды. История развития венчурного финансирования в Российской Федерации. Грант как форма финансирования инновационных проектов. Система фондов технологического развития. Фасилитация в инновационной деятельности Формы государственной поддержки инноваций. Нормативно-правовая база инноваций. Инновационно-технологический консалтинг. Аутсорсинг в инновационной в инновационной сфере.	
4.	Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций	Задачи информационной инфраструктуры. Объекты информационной инфраструктуры. Аналитические центры. Информационные центры (ИЦ) и информационно-аналитические центры (ИАЦ). Национальные информационно-аналитические центры. Патентно-лицензионная работа. Инновационный консалтинг. Средства массовой информации (СМИ) и их роль в инновационной деятельности. Сеть Интернет и процесс диффузии инноваций. Организации, осуществляющие подготовку кадров для инновационной деятельности в России. Проблемы национальной социально-демографической инфраструктуры. Кадры в инновационной деятельности. Требования к квалификации специалистов в привлекаемые проекты. Инновационный менеджер: задачи, компетенции, уровень подготовки. Программы поддержки подготовки и переподготовки кадров Московского фонда подготовки кадров и содействия развитию инновационной деятельности МФПК.	

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновацион- ной формах, (час.)</i>
1	1.	Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений»	6	Развивающий семинар (4 час.)
2	2.	Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций	8	Развивающий семинар (4 час.)
3	3.	Финансовая и организационная инфраструктура инноваций	12	
4	4.	Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций	8	Развивающий семинар (4 час.)
ИТОГО			34	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрены.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср} час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>1</i>	<i>4</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8
1. Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений»		18	+	-	1	18	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
2. Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций		26	+	+	2	13	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Финансовая и организационная инфраструктура инноваций		36	+	+	2	18	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
4. Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций.		28	+	+	2	14	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
<i>всего часов</i>		108	63	45	2	54		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Инфраструктура нововведений: Методические указания к практическим занятиям (рукопись).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№</i>	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, кр, СР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
2	Дьячкова, Т.П. Инфраструктура нововведений. Социально-демографическая, информационная инфраструктура : учебное пособие / Т.П. Дьячкова, Е.А. Буракова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1410-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444699	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

1	2	3	4	5
Дополнительная литература				
3	Криошина, О.А. Организационные основы инноваций в инфраструктуре АПК : монография / О.А. Криошина, А.Б. Тлисов, И.А. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 132 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 123-129. - ISBN 978-5-4475-9288-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467040	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
4	Жевора, Ю.И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» ; под общ. ред. А.В. Гладиллина. - Ставрополь : СтГАУ, 2013. - 184 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-902852-09-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277418	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
5	Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
6	Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
7	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
8	Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
9	Жевора, Ю.И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» ; под общ. ред. А.В. Гладиллина. - Ставрополь : СтГАУ, 2013. - 277 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-902852-07-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277412	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

1	2	3	4	5
10	Мухутдинова, Т.З. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК : учебное пособие / Т.З. Мухутдинова, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-7882-1392-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259037 (28.04.2018).	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
11	Создание знания и информационной инфраструктуры субъектов предпринимательства / А.Н. Асаул, Е.И. Рыбнов, О.А. Егорова, Т.М. Левченко ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2010. - 199 с. : ил., табл., схем. - ISBN 5-86050-210-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434526 (28.04.2018).	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области инфраструктуры нововведений.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.

2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения,

требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых библиотечных источников и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Практическое занятие № 1. Тема: «Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений»

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Понятие об инновационной инфраструктуре».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Развитие инновационной инфраструктуры в России и мире».

Развивающий семинар « Инфраструктура нововведений, ее сущность, основные понятия, цели и роль»

Цель: обеспечить студентам возможность овладеть достаточными теоретическими знаниями в области инфраструктуры нововведений и применение полученных знаний на практике.

Порядок проведения.

Для проведения семинара студентам предлагается разделиться на 2 группы и подготовить по данной теме перечень вопросов для студентов противоположной группы. Для более интересного проведения данного семинара предлагается каждой группе студентов сделать свои вопросы и соответствующие ответы на карточках одинакового цвета. Перед началом семинара можно разместить данные карточки на специально выделенных для каждой группы столах. И провести что-то вроде лотереи, т.е. студент из противоположной группы выходит и вытягивает карточку команды «противника» если правильно отвечает, то данная команда зарабатывает балл, если нет, то берет карточку соответствующего цвета и зачитывает ответ. Балл уходит к другой команде. По окончании семинара подсчитываются баллы каждой команды, и та группа, у которой баллов больше поощряется отличными оценками.

Предлагаемые вопросы для обсуждения

1. Инновационная инфраструктура: понятие.
2. Элементы инновационной инфраструктуры.
3. Институты инновационной инфраструктуры, их краткая характеристика и взаимосвязь.
4. Подсистемы и задачи инфраструктуры нововведений.
5. Функции инновационной инфраструктуры.
6. Инфраструктура инновационной деятельности зарубежных стран и в Российской Федерации (ГНЦ, наукограды, особые экономические зоны).
7. Особенности инновационной инфраструктуры в регионах РФ.
8. Диффузия и процесс коммерциализация новшеств. Фазы (стадии) создания и коммерциализации новшеств
9. Инфраструктура коммерциализации технологий: направленность организации, способ создания и источники финансирования
10. Трансфер технологий: зарубежный опыт
11. Особенности инфраструктуры коммерциализации технологий в регионах России.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Механизмы передачи знаний в национальных инновационных системах».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Инновационная система России - фактор экономического роста».

Практическое занятие № 2. Тема: «Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций»

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Необходимость и важность создания «технологического коридора» (технологической инфраструктуры) для развития инновационной деятельности».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности технологической инфраструктуры в Российской Федерации».

Развивающий семинар «Основные типы технопарковых структур, их характеристики»

Цель: обеспечить студентам возможность овладеть достаточными теоретическими знаниями в области инфраструктуры нововведений и применение полученных знаний на практике.

Порядок проведения.

Для проведения семинара студентам предлагается разделиться на 2 группы и подготовить по данной теме перечень вопросов для студентов противоположной группы. Для более интересного проведения данного семинара предлагается каждой группе студентов сделать свои вопросы и соответствующие ответы на карточках одинакового цвета. Перед началом семинара можно разместить данные карточки на специально выделенных для каждой группы столах. И провести что-то вроде лотереи, т.е. студент из противоположной группы выходит и вытягивает карточку команды «противника» если правильно отвечает, то данная команда зарабатывает балл, если нет, то берет карточку соответствующего цвета и зачитывает ответ. Балл уходит к другой команде. По окончании семинара подсчитываются баллы каждой команды, и та группа, у которой баллов больше поощряется отличными оценками.

Предлагаемые вопросы для обсуждения

1. Инжиниринговые центры и центры кластерного развития.
2. Технопарки и технополисы.
3. Инновационно-технологические центры.
4. Бизнес-инкубаторы.
5. Инновационно-промышленные комплексы.
6. Техничко-внедренческая зона.
7. Центр коллективного пользования.
8. Основные тренды развития инновационной деятельности университетов.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую этапы реализации нововведений на производстве.

Задание 2: Дать подробную характеристику показателей эффективности внедрения новых технологий.

Практическое занятие № 3. Тема: «Финансовая и организационная инфраструктура инноваций»

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую структуру финансовой инфраструктуры инновационной деятельности.

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности.»

Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Формы государственной поддержки инноваций» с помощью вопросов:

1. Основные цели, принципы и функции государственной политики в инновационной сфере.
2. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности.
3. Формы государственной поддержки научных и инновационных организаций.
4. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности в странах рыночной экономики (опыт США, Японии, стран Европы).
5. Государственное регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Дать подробную характеристику правовых особенностей обеспечения инновационной деятельности. Привести примеры их использования.

Задание 2. Дать подробную характеристику Инновационно-технологический консалтинг и Аутсорсинга.

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) провести обзор источников финансирования инновационной деятельности.

Задание 4: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Проблемы развития венчурного финансирования и бизнес-ангелов в России».

Задание 5: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Перспективы и преимущества лизинга в финансировании инновационной деятельности».

Практическое занятие № 4. Тема: «Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций»

Развивающий семинар « Информационная инфраструктура инноваций, ее сущность и задачи»

Цель: обеспечить студентам возможность овладеть достаточными теоретическими знаниями в области информационной инфраструктуры нововведений и применение полученных знаний на практике.

Порядок проведения.

Для проведения семинара студентам предлагаетсяделиться на 2 группы и подготовить по данной теме перечень вопросов для студентов противоположной группы. Для более интересного проведения данного семинара предлагается каждой группе студентов сделать свои вопросы и соответствующие ответы на карточках одинакового цвета. Перед началом семинара можно разместить данные карточки на специально выделенных для каждой группы столах. И провести что-то вроде лотереи, т.е. студент из противоположной группы выходит и вытягивает карточку команды «противника» если правильно отвечает, то данная команда зарабатывает балл, если нет, то берет карточку соответствующего цвета и зачитывает ответ.

Балл уходит к другой команде. По окончании семинара подсчитываются баллы каждой команды, и та группа, у которой баллов больше поощряется отличными оценками.

Предлагаемые вопросы для обсуждения

1. Информационная инфраструктура: понятие.
2. Объекты информационной инфраструктуры.
3. Задачи информационной инфраструктуры
4. Институты информационной инфраструктуры, их краткая характеристика и взаимосвязь.
5. Аналитические центры.
6. Информационные центры (ИЦ) и информационно-аналитические центры (ИАЦ).
7. Национальные информационно-аналитические центры.
8. Патентно-лицензионная работа.
9. Инновационный консалтинг

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Средства массовой информации (СМИ) и их роль в инновационной деятельности».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Сеть Интернет и процесс диффузии инноваций».

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) провести обзор организаций, осуществляющих подготовку кадров для инновационной деятельности в России

Кейс 1: «Решения в области информационной и виртуальной инфраструктуры инноваций»

Наиболее развивающейся составляющей инфраструктуры инноваций в России на сегодняшний день можно назвать информационную и виртуальную системы. Несмотря на бурное развитие, данные элементы инновационной инфраструктуры в нашей стране также имеют ряд проблем, решение которых может приблизить Россию к инновационной экономике. Предложите решения в области повышения эффективности информационной и виртуальной инфраструктуры нововведений России (региона) и сведите их в таблицу.

Таблица

Совершенствование информационной и виртуальной инновационной инфраструктуры России (региона)

№ п/п	Содержание решения	Пути осуществления (как его реализовать)	Исполнитель (кто должен реализовать решение)	Планируемый результат
1				
2				
...				

Кейс 2: «Решения в области социально-демографической инфраструктуры инноваций»

Как вам известно, в нашей стране большое количество университетов и научных организаций (около 1500) осуществляют подготовку инновационных кадров (аспирантов и докторантов). Несмотря на это, в сфере социально-демографической поддержки инновационной деятельности в России имеются определенные проблемы, которые были обнаружены и рассмотрены вами в первом разделе. Решение данных проблем представляется сегодня особенно актуальным в свете развития экономики знаний и повышения ценности человеческого капитала. Предложите решения в области эффективной подготовки и переподготовки инновационных кадров в России (регионе). Разработанные решения сведите в таблицу.

Совершенствование социально-демографической инфраструктуры нововведений России (региона)

№ п/п	Содержание решения	Пути осуществления (как его реализовать)	Исполнитель (кто должен реализовать решение)	Планируемый результат
1				
2				
...				

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-4
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-4
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений» 2. Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций 3. Финансовая и организационная инфраструктура инноваций 4. Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций	Вопросы к зачету (1-30)
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	2. Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций 3. Финансовая и организационная инфраструктура инноваций 4. Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций	Вопросы к зачету (8-21)

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Понятие об инновационной инфраструктуре.	1. Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений» 2. Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций 3. Финансовая и организационная инфраструктура инноваций 4. Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций
			2. Элементы инновационной инфраструктуры.	
			3. Подсистемы и задачи инфраструктуры нововведений.	
			4. Функции инновационной инфраструктуры.	
			5. Понятие о диффузии инноваций и инвариантности нововведений	
			6. Теории Э. Роджерса и А. Бандуры	
			7. Продвижение и диффузия инноваций	
			8. Реализация нововведений на производстве.	
			9. Показатели эффективности внедрения новых технологий.	
			10. Инжиниринговые центры и центры кластерного развития	
			11. Технопарки и технополисы.	
			12. Инновационно-технологические центры.	
			13. Бизнес-инкубаторы.	
			14. Инновационно-промышленные комплексы.	
			15. Техничко-внедренческая зона.	
			16. Центр коллективного пользования.	
			17. Инновационная деятельность университетов.	
			18. Венчурные и научно-технические фонды.	
			19. Грант как форма финансирования инновационных проектов.	
			20. Система фондов технологического развития.	

			<p>21. Фасилитация в инновационной деятельности.</p> <p>22. Формы государственной поддержки инноваций.</p> <p>23. Инновационно-технологический консалтинг</p> <p>24. Аутсорсинг в инновационной в инновационной сфере</p> <p>25. Задачи информационной инфраструктуры. Объекты информационной инфраструктуры.</p> <p>26. Типы информационной инфраструктуры</p> <p>27. Средства массовой информации (СМИ) и их роль в инновационной деятельности.</p> <p>28. Организации, осуществляющие подготовку кадров для инновационной деятельности в России</p> <p>29. Кадры в инновационной деятельности. Требования к квалификации специалистов в привлекаемые проекты.</p> <p>30. Программы поддержки подготовки и переподготовки кадров Московского фонда подготовки кадров и содействия развитию инновационной деятельности МФПК.</p>	
2.	ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	<p>8. Реализация нововведений на производстве.</p> <p>9. Показатели эффективности внедрения новых технологий.</p> <p>10. Инжиниринговые центры и центры кластерного развития</p> <p>11. Технопарки и технополисы.</p> <p>12. Инновационно-технологические центры.</p> <p>13. Бизнес-инкубаторы.</p> <p>14. Инновационно-промышленные комплексы.</p> <p>15. Технично-внедренческая зона.</p> <p>16. Центр коллективного пользования.</p> <p>17. Инновационная деятельность университетов.</p> <p>18. Венчурные и научно-технические фонды.</p> <p>19. Грант как форма финансирования инновационных проектов.</p> <p>20. Система фондов технологического развития.</p> <p>21. Фасилитация в инновационной деятельности.</p> <p>22. Формы государственной поддержки инноваций.</p> <p>23. Инновационно-технологический консалтинг</p> <p>24. Аутсорсинг в инновационной в инновационной сфере</p> <p>25. Задачи информационной инфраструктуры. Объекты информационной инфраструктуры.</p> <p>26. Типы информационной инфраструктуры</p> <p>27. Средства массовой информации (СМИ) и их роль в инновационной деятельности.</p> <p>28. Организации, осуществляющие подготовку кадров для инновационной деятельности в России</p> <p>29. Кадры в инновационной деятельности. Требования к квалификации специалистов в привлекаемые проекты.</p> <p>30. Программы поддержки подготовки и переподготовки кадров Московского фонда подготовки кадров и содействия развитию инновационной деятельности МФПК.</p>	<p>2. Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций</p> <p>3. Финансовая и организационная инфраструктура инноваций</p> <p>4. Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инфраструктуры нововведений; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений; <p>(ПК-4): основы проектирования инфраструктуры;</p> <p>Уметь (ОПК-1):</p> <p>применять основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач создания и развития инфраструктуры нововведений;</p> <p>(ПК-4): анализировать инновационный проект и условия, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инфраструктуру нововведений);</p> <p>Владеть (ОПК-1):</p> <p>навыками решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ПК-4): современными методиками анализа проекта (инновации) как объекта управления и инфраструктуры.</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>всестороннем систематическом знании:</i> - теоретических основ инфраструктуры нововведений; - основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений; - основ проектирования инфраструктуры <p>- <i>умении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач создания и развития инфраструктуры нововведений; - анализировать инновационный проект и условия, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инфраструктуру нововведений) <p>- <i>владении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - современными методиками анализа проекта (инновации) как объекта управления и инфраструктуры.
<p>Знать (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инфраструктуры нововведений; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений; <p>(ПК-4): основы проектирования инфраструктуры;</p> <p>Уметь (ОПК-1):</p> <p>применять основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач создания и развития инфраструктуры нововведений;</p> <p>(ПК-4): анализировать инновационный проект и условия, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инфраструктуру нововведений);</p> <p>Владеть (ОПК-1):</p> <p>навыками решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ПК-4): современными методиками анализа проекта (инновации) как объекта управления и инфраструктуры.</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отсутствии знаний:</i> - теоретических основ инфраструктуры нововведений; - основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений; - основ проектирования инфраструктуры <p>- <i>неумении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач создания и развития инфраструктуры нововведений; - анализировать инновационный проект и условия, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инфраструктуру нововведений) <p>- <i>неудовлетворительном владении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - современными методиками анализа проекта (инновации) как объекта управления и инфраструктуры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Текущая самостоятельная работа по курсу «Инфраструктура нововведений» направлена на углубление и закрепление знаний, на развитие практических умений и включает такие виды работ, как:

- работа с лекционным материалом;
- работа с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Лекционные занятия желательно проводить в режиме презентаций с демонстрацией применения основного материала, излагаемого в теме. Это существенно улучшает динамику лекций.

Целесообразно обеспечивать студентов на 1-2 лекции вперед раздаточным материалом в электронном виде (сложные схемы, графики, аналитические исследования и опорный конспект). Основное время лекции лучше тратить на подробные аналитические комментарии и особенности применения рассматриваемого материала в профессиональной деятельности студента.

Практические занятия следует проводить в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием, используя оригинальную методику и профессиональные программы. Можно рекомендовать установку оригинальных программ на ПК студентов и выполнять ряд задач дома. В этом случае в классе основное внимание концентрируется на методике использования названных программ и анализе полученных результатов.

Текущий контроль (ТК) - это проверка знаний студентов по разделу программы. Формы: Опрос по теории согласно списку вопросов для самостоятельной оценки усвоения материала.

Цель ТК: побудить студентов отчитаться за усвоение раздела дисциплины накопительным образом, т.е. сначала за первый, затем за второй, затем за третий разделы и т.д. В конечном итоге многие студенты могут получить итоговые оценки по дисциплине «автоматом».

Промежуточная аттестация по дисциплине (ПА) - это проверка уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр. Форма ПА: зачет. Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины, полученных при изучении модуля, достаточных для последующего обучения.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Инфраструктура нововведений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и представлений о сущности, структуре и современном уровне развития инновационной инфраструктуры организаций-участников процессов инновационной деятельности, механизмах ее внешней поддержки и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний и представлений об основах и правовых аспектах организации инновационной деятельности в стране, регионе и организации;
- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации, создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций - участников инновационной деятельности с целью обоснования управленческих решений, планирования и контроля;
- освоение обучающимися практических навыков в области управления инновациями на всех стадиях жизненного цикла продукции (технологии, организации, отрасли) по всем основным элементам инновационной инфраструктуры: от научных исследований до маркетинговой поддержки

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 57 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений»
2. Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций
3. Финансовая и организационная инфраструктура инноваций
4. Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4: способность анализировать проект (инновацию) как объект управления

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20___ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Введение в дисциплину «Инфраструктура нововведений» 2. Промышленная и технологическая инфраструктура инноваций 3. Финансовая и организационная инфраструктура инноваций 4. Социально-демографическая и информационная инфраструктура инноваций	Доклад
			Доклад
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления		Доклад

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОПК-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инфраструктуры нововведений; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений; <p>(ПК-4):</p> <p>основы проектирования инфраструктуры;</p> <p>Уметь (ОПК-1):</p> <p>применять основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач создания и развития инфраструктуры нововведений;</p> <p>(ПК-4):</p> <p>анализировать инновационный проект и условия, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инфраструктуру нововведений);</p> <p>Владеть (ОПК-1):</p> <p>навыками решения задач создания и развития инфраструктуры нововведений на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>(ПК-4):</p> <p>современными методиками анализа проекта (инновации) как объекта управления и инфраструктуры.</p>	зачтено	Достаточно полное раскрытие темы доклада, наличие презентативного материала по теме, полные ответы докладчика на вопросы аудитории
	не зачтено	Не достаточно полное раскрытие темы доклада, отсутствие ответов докладчика на вопросы аудитории

Формами текущего контроля успеваемости по дисциплине «Инфраструктура нововведений» является: доклад по выбранной теме.

Темы докладов:

1. Ключевые задачи и компетенции менеджера по инновациям в организациях.
2. Управление инновациями как комплексная задача.

3. «Дом инноваций» А. Т. Kerney.
4. Планирование инновационной деятельности на предприятия.
5. Сущность инноваций и инновационного процесса.
6. Жизненный цикл инновации.
7. Фундаментальные и прикладные исследования инноваций.
8. Характеристика фирм эксплорента, патента, виолента и фирмы-коммутанта.
9. Типы инновационных стратегий и их связь с типом инновационной организации (круговая диаграмма приспособление к рынку–изменение рынка, локальный рынок–глобальный рынок).
10. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный).
11. Типы пользователей и процессы принятия решения при трансфере инноваций.
12. Процесс принятия решений при трансфере инноваций по Роджерсу.
13. Пользователи в теории диффузии инноваций: инноваторы, отстающие и все, кто посередине.
14. Основные подходы к моделированию диффузии инноваций
15. Уровни современной сферы инновационной деятельности.
16. Факторы, определяющие состояние инновационного рынка.
17. Становление, этапы развития и современное состояние рынка инноваций России.
18. Интеллектуальная собственность как объект рынка инноваций.
19. Государственное регулирование рынка инноваций.
20. Технопарки как элементы промышленной инфраструктуры нововведений.
21. Инновационно-технологические центры как элементы промышленной инфраструктуры нововведений.
22. Технологические кластеры как элементы промышленной инфраструктуры нововведений.
23. Центры коллективного пользования производственным (научным) оборудованием в инновационной инфраструктуре.
24. Венчурное инвестирование инноваций в современных условиях.
25. Государственное инвестирование инноваций в современных условиях.
26. Специфика и стадии венчурного инвестирования.
27. Специфика венчурного инвестирования в России.
28. Венчурные фонды финансирования инноваций в России.
29. Государственные фонды финансирования инноваций в России.
30. Бизнес-инкубаторы: сущность и место в развитии инновационной деятельности.
31. Инновационные технологические центры: сущность и место в развитии инновационной деятельности.
32. Технополисы (наукограды): особенности и этапе организации.
33. Инжиниринговые центры: сущность и место в развитии инновационной деятельности.
34. Консалтинговые агентства: сферы деятельности и формы организации.
35. Место и роль вузов в развитии социально-демографической инновационной инфраструктуре.
36. Национальные информационно-аналитические центры: задачи и формы организации.
37. Международные организации поддержки и развития инноваций как элемент инновационной инфраструктуры

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от «11» августа 2016 г. № 1006

для набора 2015 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018г. №413;

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» октября 2016 г. №684;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125.

Программу составил:

Черутова М.И., заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____

Каверзина О.В., заведующий учебной лабораторией базовой кафедры ЭиМ _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол №8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____