

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

« ____ » _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Б1.В.14

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.03.05 Инноватика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Управление инновациями

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Семинары / практические занятия.....	8
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ...	11
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы.....	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	26
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому и проектно-конструкторскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций к способности использовать инструментальные средства для анализа вариантов проектных, конструкторских, технологических решений и выбору оптимального управленческого решения.

Задачи дисциплины

- умение проводить анализ рыночных и специфических факторов для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- владение навыками разработки и оценки проектов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	<p>знать: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа инвестиционных проектов;</p> <p>уметь: применять методы и инструменты количественного и качественного анализа инвестиционных проектов к решению конкретных задач;</p> <p>владеть: навыками использования инструментальных средств применительно к решению конкретных задач</p>
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	<p>знать: основные нормативные правовые документы; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</p> <p>уметь: оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	<p>знать: методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений</p> <p>уметь: применять методы анализа эффективности вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, инвестиционных проектов к решению конкретных задач</p> <p>владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, методами инвестиционного анализа.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «Экономика предприятия»; «Бизнес-планирование»; «Управление инновационной деятельностью». Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина «Инвестиционный анализ» представляет основу для прохождения учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент в инновационных организациях»; «Типовые задачи прикладной инноватики». Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	144	51	17	-	34	39	кр	экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, (час.)
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	16	51
Лекции (Лк)	17	8	17
Практические занятия (ПЗ)	34	8	34
Контрольная работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	39	-	39
Подготовка к практическим занятиям	13	-	13
Подготовка к экзамену в течение семестра	13	-	13
Выполнение контрольной работы	13	-	13
III. Промежуточная аттестация экзамен	54	-	54
Общая трудоемкость дисциплины час.	144	-	144
зач. ед.	4	-	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	14	2	2	10
1.1.	Введение в дисциплину	8	1	1	6
1.2.	Инвестиционная деятельность, основные понятия	8	1	1	6
2.	Понятие инвестиционного проекта	14	2	4	8
2.1.	Инвестиционный проект как система	8	1	2	5
2.2.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	8	1	2	5
3.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	14	2	4	8
3.1.	Сущность и классификация капитальных вложений	9	1	2	6
3.2.	Критерии оценки проектов	9	1	2	6
4.	Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	20	6	10	4
4.1.	Методические указания по оценке эффективности ИП	11	3	4	4
4.2.	Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта	13	3	6	4
5.	Методы финансирования инвестиционных проектов	14	2	8	4
5.1.	Классификация видов и форм финансирования	8	1	4	3
5.2.	Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	8	1	4	3
6.	Учет инфляции и риска при инвестировании	14	3	6	5
6.1.	Учет влияния инфляции	9	1	3	5
6.2.	Управление риском и неопределенностью	9	2	3	4
	ИТОГО	90	17	34	39

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций		
1.1.	Введение в дисциплину	Цели, задачи и структура дисциплины. Инвестиционный климат. Основные направления инвестиционной политики государства.	Лекция беседа, (1 час)
1.2.	Инвестиционная деятельность, основные понятия	Понятие «инвестиции» в соответствии с законодательными актами. Цели и направления инвестирования. Классификация инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов	-
2.	Понятие инвестиционного проекта		
2.1.	Инвестиционный проект как система	Понятие «инвестиционный проект». Признаки проекта. Классификация инвестиционных проектов.	-
2.2.	Жизненный цикл инвестиционного проекта	Фазы ЖЦП, содержание фаз ЖЦП. Анализ чувствительности. Социальные результаты инвестиционных проектов.	Лекция презентация (2 час)
3.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений		
3.1.	Сущность и классификация капитальных вложений	Объекты и субъекты инвестиций. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.	-
3.2.	Критерии оценки проектов	Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Логика оценки инвестиционных проектов.	-
4.	Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов		
4.1.	Методические указания по оценке эффективности ИП	Методика ЮНИДО. Виды показателей эффективности. Коэффициент дисконтирования для постоянной нормы дисконта. Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс доходности. Срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. Критерии эффектив-	Лекция визуализация (2 часа)

		ности инвестиционных проектов	
4.2.	Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта	Методы анализа денежных потоков. Потоки реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Условия коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Базовые формы финансовой оценки. Аналитические коэффициенты финансовой оценки инвестиционных проектов. Этапы организации работы по оценке коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Этапы выполнения коммерческой оценки инвестиционного проекта.	Лекция визуализация (3 часа)
5.	Методы финансирования инвестиционных проектов		
5.1.	Классификация видов и форм финансирования.	Бюджетное финансирование, долгосрочное кредитование. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Лизинг. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	-
5.2.	Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	Источники финансирования капитальных вложений. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов, прибыль, амортизационные отчисления. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов. Общая характеристика заемных источников финансирования.	-
6.	Учет инфляции и риска при инвестировании		
6.1.	Учет влияния инфляции	Понятие инфляции. Индекс цен индивидуальный и общий. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Прогнозные и расчетные цены. Методы компенсации потерь от инфляции. Правила учета инфляции при оценке эффективности ИП.	-
6.2.	Управление риском и неопределенностью	Классификация рисков. Этапы управления риском. Анализ риска и неопределенности. Методы снижения риска. Распределение риска. Метод частных рисков.	-

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Понятие инвестиций. Классификация инвесторов	2	-
2	2.	Финансовая математика – основа количественного анализа инвестиций	4	-
3	3.	Приведение разновременных показателей капитальных вложений и будущих доходов в сопоставимый вид. Дисконтирование по сложной ставке	4	Дискуссия (2 часа)
4	4.	Аннуитет-метод	4	Разбор ситуаций (2 часа)
5	4.	Оценка эффективности инвестиционного проекта с помощью интегральных показателей	6	Разбор ситуаций (2 часа)–
6	5.	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	8	Дискуссия (2 часа)
7	6.	Учет инфляции, риска и неопределенности	6	-
ИТОГО			34	8

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: глубокое изучение и закрепление материала по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы обучающихся с имеющейся информацией.

Тематика контрольной работы включает краткое рассмотрение современных проблем инвестиционной деятельности, оценку коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

Пояснительная записка к контрольной работе должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Рекомендуемый объем работы – 15-20 листов машинописного текста.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
зачтено	Выполнение более 50% заданий
не зачтено	Невыполнение более 50% заданий

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К
ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>tср, час</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК-2</i>	<i>ПК</i>					
			<i>5</i>	<i>15</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1. Экономическая сущность и виды инвестиций	14	+	-	-	1	14	Лк, ПЗ, СР	Экзамен, кр
2. Понятие инвестиционного проекта	14	-	+	-	1	14	Лк, ПЗ, СР	Экзамен, кр
3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	14	-	-	+	1	14	Лк, ПЗ, СР	Экзамен, кр
4. Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	20	+	-	-	1	20	Лк, ПЗ, СР	Экзамен, кр
5. Методы финансирования инвестиционных проектов	14	-	-	+	1	14	Лк, ПЗ, СР	Экзамен, кр
6. Учет инфляции и риска при инвестировании	14	-	+	-	1	14	Лк, ПЗ, СР	Экзамен, кр
<i>всего часов</i>	90	34	28	28	3	30		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

2. Никишина О.Б. Инвестиционный анализ: методические указания к выполнению контрольной работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2018.-24 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016	Лк, ПЗ, СР, кр	ЭР	1,0
2.	Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02843-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752	Лк, ПЗ, СР, кр	ЭР	1,0
Дополнительная литература				
3.	Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527	Лк, ПЗ, СР, кр	ЭР	1,0
4.	Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905	Лк, ПЗ, СР, кр	ЭР	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», <http://www.cfin.ru/>
9. Интернет-проект «Росбизнесконсалтинг», <http://www.rbc.ru/>
10. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
11. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
12. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: развитие у обучающихся компетенций в области инвестиционного анализа, формирование способности использовать инструментальные средства сбора и обработки информации, формирование умений и навыков стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, формирование умений и навыков применения методов анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам, просмотреть основные определения и факты. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

1. Подобрать источники по теме практического занятия;
2. Повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
3. Проработать материалы по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Выполнить задания для самостоятельной работы, на основании изученной литературы по теме.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Практическое занятие №1. Тема «Понятие инвестиций. Классификация инвесторов»

Практическое занятие проводится с использованием метода «мозговой атаки». Для мозговой атаки предлагаются вопросы для обсуждения. Преподаватель выбирает ведущего из числа обучающихся.

В основе метода «мозговой атаки» лежит идея о том, что для пробуждения творческой

инициативы человека нужно поместить в необычные условия - сделать его участником игры или дискуссии с элементами игры, вырвать из привычной обстановки. Этот метод может применить и начинающий предприниматель - нужно просто собрать группу людей, желающих принять участие в выработке и обсуждении новых идей. Конечно, большинство идей, высказываемых в ходе такого обсуждения, совершенно абсурдны, но довольно часто среди них можно найти пару интересных мыслей, причем чаще всего это происходит в том случае, когда «мозговой атаке» подвергается какая-то более или менее конкретная проблема.

При использовании этого метода следует строго придерживаться следующих четырех правил:

1) Никаких критических замечаний - авторы идей не должны стесняться высказываться.
2) Следует всячески поощрять свободный полет мысли - чем экстравагантнее идеи, тем лучше.

3) Идей должно быть высказано как можно больше - чем больше идей, тем выше вероятность того, что среди них попадет верное решение.

4) Желательно, чтобы участники обсуждения подхватывали идеи, высказанные другими, строили их комбинации, развивали их.

«Мозговая атака» должна проходить весело, с элементами игры, она ни в коем случае не должна напоминать деловое заседание, и на нее не следует приглашать специалистов по обсуждаемой проблеме.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиции - это?

- а) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- б) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- в) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
- г) Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Под инвестициями понимается?

- а) Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления
- б) Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект
- в) Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?

- а) Маркетинг рынка для определения производственной программы
- б) Выбор площадки и определение мощности предприятия
- в) Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- г) Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции - это?

- а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
- б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
- в) торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции - это?

- а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
- б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
- в) Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?
- В сфере капитального строительства
 - В сфере обращения финансового капитала
 - В инновационной сфере
7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?
- Приобретение акций и других ценных бумаг
 - Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
 - Приобретение оборотных средств
 - Портфельные инвестиции
8. Капитальные вложения включают?
- Инвестиции в основные и оборотные фонды
 - Инвестиции в реновацию производственных мощностей
 - Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей
9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
- «ноу-хау», патенты, изобретения
 - подготовка кадров для будущего производства
 - приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
 - кредиты банка
10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?
- Инвестиции в основной капитал
 - Инвестиции в нематериальные активы
 - Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
 - Вложения в капитальный ремонт основных фондов
 - Инвестиции на приобретение земельных участков
11. Реинвестиции - это?
- Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
 - Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
 - Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом
12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?
- Долгосрочные затраты
 - Текущие затраты
 - Нет правильного ответа

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Практическое занятие №2. Тема «Финансовая математика – основа количественного анализа инвестиций»

Задание 1. Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 800 тыс.руб., срок ссуды 5 лет, проценты простые по ставке 19% годовых.

Задание 2. Под какой процент была вложена сумма 400 тыс. руб., если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 700 тыс.руб.?

Задание 3. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей? (проценты простые)

Задание 4. Банк обещает вкладчикам удвоить их сбережения за 5 лет, если они воспользуются вкладом "Накопление" с годовой процентной ставкой 16%. Проверьте, выполнит ли банк свое обязательство.

Задание 5. Вкладчик, владея суммой в 20,5 тыс.руб., хочет получить в банке через год не менее 27 тыс.руб. Стоит ли обращаться в банк, предлагающий 8% годовых? Какая простая процентная ставка необходима?

Задание 6. Какой величины достигнет долг, равный 1 млн.руб., через 5 лет при росте по сложной ставке 15,5% годовых?

Задание 7. Рассчитать наращенную сумму с исходной суммы 1 млн.д.ед. при размещении ее в банке на условиях начисления:

- а) простых процентов
- б) сложных процентов.

Годовая процентная ставка равна 30%. Период начисления: 30 дней; 90 дней; 180 дней; 1 год; 3 года; 10 лет; 20 лет; 50 лет.

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Определите сущность и содержание финансовых расчетов?
2. Перечислите особенности учета фактора времени.
3. Что входит в понятие простые проценты?
4. Что входит в понятие сложные проценты?
5. Как определяется наращенная сумма?
6. Как определяется текущая стоимость?
7. Что означает капитализация процентов?
8. Как изменяется наращенная сумма в зависимости от срока начисления?

Практическое занятие №3. Тема «Приведение разновременных показателей капитальных вложений и будущих доходов в сопоставимый вид. Дисконтирование по сложной ставке»

Задание 1. Определить текущую стоимость 1000 тыс. руб., которые должны быть получены через пять лет, если ставка дисконта составляет 5% годовых.

Задание 2. Сумма 5 млн.руб. выплачивается через пять лет. Необходимо определить ее текущую стоимость при условии, что процентная ставка 12% годовых.

Задание 3. Инвестор имеет возможность получить \$50000 через 4 года в качестве дохода на инвестиции, произведенные «сегодня». Предполагаемый уровень дохода на инвестиции составит 40% годовых. Определить максимальную сумму, которую необходимо инвестировать сегодня.

Задание 4. Какая сумма предпочтительней при ставке 9%: получить 1000 тыс.руб. сегодня или 2000 тыс.руб. через 8 лет?

Задание 5. Оцените, что лучше: получить 16 тыс.руб. через 2 года или 50 тыс.руб. через 6 лет? Ставка рефинансирования ЦБ РФ 9,5%

Задание 6. Определить современную стоимость 20 тыс.руб., если эта сумма :

- а) будет получена через 4 года 9 месяцев;
- б) была получена 2года 6 месяцев назад;
- в) получена в настоящий момент времени.

Учесть возможность помещения денег в банк на депозит под сложную ставку 30% годовых.

Задание 7. Стоит ли вкладывать 20000 д.ед. в проект, который через три года принесет 60000 д.ед. Условие эффективности инвестиций: годовой доход должен быть не менее 14%.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить подходы к решению заданий, решение в виде письменного отчета о ре-

зультатах проделанной работы. Обсудить результаты проделанной работы в процессе дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Назовите факторы, определяющие будущую и текущую стоимость денег?
2. Перечислите основные причины снижения ценности будущих денег?
3. Какие варианты выбора ставки сравнения вы знаете?
4. Что входит в понятие дисконтирование?
5. Что входит в понятие наращение?
6. Как определяется текущая стоимость будущих денег?

Практическое занятие №4. Тема «Аннуитет-метод»

Задание 1. Инвестиции в проект 3,9 д.ед. ИП генерирует ежегодные поступления в сумме 1,3 д.ед. в течение 5 лет. Определить прибыльность инвестиций при 15% годовых и в виде разности суммы текущей стоимости и инвестиций

Задание 2. Проект предусматривает капитальные вложения в сумме 50000 д. ед. Ожидаемая годовая прибыль без учета амортизации 12000 д. ед. Норма дохода на капитал 10%. Выгоден ли проект, если его длительность:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет?

Задание 3. Проект, требующий инвестиций в размере 160 000 д.ед., предполагает получение годового дохода в размере 30 000 д.ед. на протяжении 15 лет. Оценить целесообразность такой инвестиции, если норма дохода на капитал 15%.

Задание 4. Стоимость проекта 39500 д. ед. В течение первых 3-х лет ожидаемый доход составляет 10 000 д.ед., в течение следующих 3-х лет 8 000 д. ед. Процент на капитал 10%. Выгоден ли данный проект?

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить подходы к решению заданий, решение в виде письменного отчета о результатах проделанной работы. Обсудить результаты проделанной работы в формате разбора конкретных ситуаций.

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Приведите примеры ситуаций, где может быть использован аннуитет?
2. Перечислите основные признаки аннуитета?
3. Что входит в понятие срочный аннуитет?
4. Как определить коэффициент приведения аннуитета?
5. Как определить текущую стоимость аннуитета?
6. Как определить срок окупаемости аннуитета?

Практическое занятие №5. Тема «Оценка эффективности инвестиционного проекта с помощью интегральных показателей»

Задание 1. У инвестора имеются два варианта инвестиционного проекта общей стоимостью 110 тыс. руб. Первый проект рассчитан на 2 года, денежные поступления от него ожидаются: в 1-й год – 50 тыс. руб., во 2-й год – 72 тыс. руб. Второй проект рассчитан на 3 года и денежные поступления от него ожидаются: в 1-й год – 30 тыс. руб., во 2-й год – 40 тыс.

руб., в 3-й год – 60 тыс. руб. Норма дисконтирования 10 %. Выберите наиболее эффективный проект с помощью расчета чистого дисконтированного дохода.

Задание 2. Инвестиционный проект предполагает вложения в размере 550 млн. руб. От реализации проекта ожидается ежегодная прибыль в размере 135 млн. руб. Срок жизни проекта составит 4 года. Ставка дисконтирования – 10 %. Определите ЧДД, ИД.

Задание 3. Инвестиции в новый проект составят 250 тыс. руб. От реализации инвестиционного проекта ожидается ежегодная прибыль 95 тыс. руб. в течение 3 лет. Ставка дисконтирования составит 10 %. Оцените проект.

Задание 4. Организация приняла к реализации инвестиционный проект. Первоначальные вложения осуществляются в сумме 850 тыс. руб. Будущие денежные потоки по годам составят: в 1-й год – 150 тыс. руб., во 2-й год – 420 тыс. руб., в 3-й год – 350 тыс. руб., в 4-й год – 170 тыс. руб., в 5-й год – 110 тыс. руб. Ставка дисконтирования 15 %. Оцените выбор организации.

Задание 5. Производственное предприятие планирует приобрести новое оборудование на сумму 3 млн. руб. Доходы предприятия от данных инвестиций составят по годам: в 1-й год – 1,2 млн. руб., во 2-й год – 1,3 млн. руб., в 3-й год – 1,8 млн. руб., в 4-й год – 1,9 млн. руб., в 5-й год – 1,8 млн. руб. Ставка дисконта 12 %. Оценить эффективность инвестиционного проекта, ответ обосновать

Задание 6. Для открытия новой компании предпринимателю, согласно составленному бизнес-плану, требуется сумма 12,7 тыс. руб. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам ожидаются: 4,2 тыс. руб.; 6,3 тыс. руб.; 8,8 тыс. руб.; 10,4 тыс. руб.; 11,8 тыс. руб. Ставка дисконтирования составляет 25 %. Может ли предприниматель использовать заемные средства, если цена авансированного капитала составляет 30 %. Обоснуйте целесообразность проекта на основе показателей ЧДД, ИД, срока окупаемости (кумулятивный метод) и внутренней нормы доходности.

Задание 7. Компания владеет фабрикой, оборудование которой требует модернизации. К реализации предполагаются два варианта. В первом случае необходимо потратить 15 тыс. руб. сейчас и получить 30 тыс. руб. через 2 года. Во втором случае необходимо потратить 15 тыс. руб. сейчас и получить 18 тыс. руб. через один год. Норма дисконта равна 11 %. Выберите более эффективный проект на основе чистого дисконтированного дохода и индекса доходности.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить подходы к решению заданий, решение предоставить в виде письменного отчета о результатах проделанной работы. Обсудить результаты проделанной работы в формате разбора ситуаций.

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дать определение чистого дисконтированного дохода?
2. Что является результатом на t -шаге проекта?
3. Что является затратами на t -шаге проекта?
4. Критерии ЧДД?
5. Какие факторы определяют величину ЧДД?
6. Как зависит ЧДД от изменения нормы дисконта?
7. Что такое Индекс доходности?
8. Какие характеристики ИД вы знаете?
9. Как зависит ИД от изменения нормы дисконта?
10. Какие факторы влияют на выбор формулы для расчета срока окупаемости?
11. В чем заключается расчет дисконтированного срока окупаемости?
12. Какие составляющие необходимо учитывать при определении срока окупаемости ан-

нуитета?

13. Опишите общий алгоритм расчета точного срока окупаемости.
14. Какие основные критерии определяют внутреннюю норму доходности?
15. Что такое ВНД?
16. На что нужно обратить особое внимание при расчете ВНД?
17. Какие параметры являются ключевыми при изменении ВНД?
18. Какие способы использования показателя ВНД Вы знаете?

Практическое занятие №6. Тема «Коммерческая эффективность инвестиционного проекта»

Задание 1. Фирма «АВС» вкладывает в инвестиционный проект 3450 тыс.руб., по прогнозу инвестиционный проект генерирует в течение 5 лет ежегодные доходы в сумме 1240 тыс.руб. Финансирование инвестиционного проекта осуществляется на 50% за счет собственных средств, и на 50% за счет заемных средств под 15% годовых. В фирме норма дисконта для подобных проектов составляет 13% годовых.

- 1) Определить среднюю цену инвестированного капитала;
- 2) Определить ЧДД, сделать выводы.

Задание 2 Предприятие планирует открыть филиал в соседнем регионе. Проект предусматривает капитальные вложения в сумме 250 000 д.ед. Ожидаемая годовая прибыль по годам (д.ед.): 95 000; 135 000; 185 000; 240 000. Источники финансирования инвестиций: собственные средства – 100 000 д.ед.; заемные средства – 150 000 д.ед. под 16,5%. Норма дохода на капитал на предприятии 9%. Рассчитать ЧДД, ИД ИП с учетом смешанного финансирования

Задание 3. Предприятие оценивает инвестиционный проект приобретения нового оборудования. Стоимость оборудования, доставки и монтажа – 100 00 д.ед. Срок службы 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам (д.ед.): 9500; 12600; 14100; 16500; 18000. Текущие расходы в первый год эксплуатации составят 4120 д.ед., с последующим ежегодным ростом на 5%. Финансирование приобретения оборудования планируется за счет кредита под 12% годовых. Погашение кредита начинается с первого года достижения проектной мощности оборудования, проценты в расчетах учитывать. Рассчитать потоки реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, определить сальдо реальных денег и сделать выводы о финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Оценить ИП по ЧДД, ИД, ВНД. Сделать обоснованный вывод.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить подходы к решению заданий, решение представить в виде письменного отчета о результатах проделанной работы. Обсудить результаты проделанной работы в формате дискуссии.

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Для чего могут быть использованы показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта?
2. Что такое поток реальных денег?
3. Из каких элементов складывается приток денежных средств?
4. Из каких элементов складывается отток денежных средств?
5. Что означает положительное сальдо реальных денег?
6. Что означает отрицательное сальдо реальных денег?
7. Какие основные характеристики отражены в таблице «Поток реальных денег от инвестиционной деятельности?»

8. Какие основные характеристики отражены в таблице «Поток реальных денег от операционной деятельности?»
9. Какие основные характеристики отражены в таблице «Поток реальных денег от финансовой деятельности?»
10. Какие способы улучшения показателей коммерческой эффективности вы знаете?

Практическое занятие №7. Тема «Учет инфляции, риска и неопределенности»

Задание 1. Требуется определить ВНД для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 млн.руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере: 3 млн.руб.; 4 млн.руб.; 7 млн.руб.

Задание 2. Совет директоров компании ЛОТОС рассматривает вопрос о финансировании проекта по переоборудованию здания. Стоимость проекта 12000 ден.ед. Срок эксплуатации 5 лет. Денежные поступления от эксплуатации здания прогнозируются по годам в следующих объемах (ден. ед.): 3000; 3500; 5600; 6000; 9000. Операционные (текущие) расходы по годам оцениваются следующим образом 1000 ден. ед. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 2%. По оценке экспертов, безрисковая коммерческая норма требуемой доходности составляет 15%, прогнозируемый среднегодовой темп инфляции составит 8%, премия за риск неполучения дохода не по вине инвестора составит 3 процентных пункта. Обосновать ставку дисконтирования для оценки проекта. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта при расчетной ставке. Рассчитать ЧТС, ИД, срок окупаемости, ВНД. Сделать обоснованный вывод о целесообразности (нецелесообразности) инвестиционного проекта.

Задание 3. Инвестор решил приобрести деревообрабатывающее оборудование стоимостью 1000 тыс. ден. ед. Срок эксплуатации оборудования 6 лет. Прогнозируются денежные поступления по годам в следующих объемах (тыс. ден. ед.): 400; 450; 650; 450; 530; 560. Операционные (производственные) расходы по годам оцениваются следующим образом: 150 тыс. ден. ед. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 2%. По оценке экспертов, безрисковая коммерческая норма требуемой доходности составляет 14%, прогнозируемый среднегодовой темп инфляции составит 7%, премия за риск неполучения дохода не по вине инвестора составит 3 процентных пункта. Обосновать ставку дисконтирования для оценки проекта. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта при норме расчетной дисконта. Рассчитать ЧТС, ИД, срок окупаемости, ВНД. Сделать обоснованный вывод о целесообразности (нецелесообразности) инвестиционного проекта.

Порядок выполнения:

На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, выделить подходы к решению заданий, решение в виде письменного отчета о результатах проделанной работы. Обсудить результаты проделанной работы.

Задания для самостоятельной работы:

Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Как инфляция влияет на показатели эффективности инвестиционного проекта?
2. Что означает понятие неоднородность инфляции?
3. Перечислите основные методы учета влияния инфляции на ИП?
4. Что входит в понятие неопределенность?
5. Виды неопределенности?
6. Дать определение риска.
7. Виды инвестиционного риска по фазам ЖЦП?
8. Методы анализа риска?
9. Какова взаимосвязь факторов при анализе чувствительности?
10. Какие методы управления рисками Вы знаете?

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна содержать в указанной последовательности, следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) основная часть;
- 4) список использованных источников;
- 5) приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей работы, служит источником информации о выполненной работе.

Содержание включает последовательно перечисленные наименования заданий с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного задания. Нумерация осуществляется с титульного листа работы, проставление номера страниц в контрольной работе начинается с первого листа содержания.

Основная часть работы состоит из двух заданий. Прежде чем отвечать на вопросы задания, следует каждый вопрос задания полностью переписать из исходной таблицы. Выполнение заданий является результатом самостоятельной работы студента с учебной, периодической литературой. В соответствии с заданной темой задания обучающийся самостоятельно подбирает материал, формирует его в виде цельного, содержательного, авторского повествования. В соответствие с заданием приводит подробное решение задачи. Объем основной части не менее 10 страниц.

Список использованных источников составляет одну из важных составляющих контрольной работы и отражает самостоятельную работу студента. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен в обязательном порядке содержать учебную литературу, а также периодические издания по вопросам инвестиционного анализа управления. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в работе. При выполнении контрольной работы требуется использовать не менее 3-х источников. Считается недопустимым использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

Пояснительная записка контрольной работы, подписанная обучающимся на титульном листе, сдается на проверку руководителю не позднее, чем за две недели до начала зачетной недели. При наличии ошибок и принципиальных недостатков работа возвращается для полной или частичной переработки. Обучающийся допускается к защите после устранения замечаний и недостатков.

При защите обучающийся должен полно и грамотно ответить на все вопросы, связанные с темой и содержанием работы. Основные факторы, принимаемые во внимание при оценке контрольной работы:

- соответствие материала работы заданию;
- качество и глубина анализа материала, излагаемого в работе;
- наличие собственной оценки тех или иных дискуссионных положений и аргументация собственных позиций по рассматриваемым вопросам;
- уровень знаний и проявленной самостоятельности, творчества при выполнении работы;
- разнообразие и общность библиографических источников;
- соответствие оформления контрольной работы предъявляемым требованиям.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Специальный комплект «Учебный класс» для вузов (включает программы «Альт-Инвест Сумм» и «Альт-Финансы»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк №№ 1-6
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ №№ 1-7
кр	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1.1. Введение в дисциплину	<i>Экзаменационные вопросы: 1.1 – 1.2</i>
			1.2. Инвестиционная деятельность, основные понятия	<i>Экзаменационные вопросы: 1.3 – 1.5</i>
		4. Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	4.1. Методические указания по оценке эффективности ИП	<i>Экзаменационные вопросы: 4.1 – 4.4</i>
			4.2. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта	<i>Экзаменационные вопросы: 4.5 – 4.8</i>
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	2. Понятие инвестиционного проекта	2.1. Инвестиционный проект как система	<i>Экзаменационные вопросы: 2.1 – 2.3</i>
			2.2. Жизненный цикл инвестиционного проекта	<i>Экзаменационные вопросы: 2.4 – 2.6</i>
		6. Учет инфляции и риска при инвестировании	6.1. Учет влияния инфляции	<i>Экзаменационные вопросы: 6.1 – 6.4</i>
			6.2. Управление риском и неопределенностью	<i>Экзаменационные вопросы: 6.5 – 6.7</i>
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений	3.1. Сущность и классификация капитальных вложений	<i>Экзаменационные вопросы: 3.1 – 3.2</i>
			3.2. Критерии оценки проектов	<i>Экзаменационные вопросы: 3.3 – 3.5</i>
		5. Методы финансирования инвестиционных проектов	5.1. Классификация видов и форм финансирования	<i>Экзаменационные вопросы: 5.1 – 5.3</i>
			5.2. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	<i>Экзаменационные вопросы: 5.4 – 5.6</i>

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	1.1. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Формы инвестиций	1. Экономическая сущность и виды инвестиций
			1.2. Основные направления инвестиционной политики государства	
			1.3. Источники финансирования инвестиций	
			1.4. Участники инвестиционного процесса	
			1.5. Программные продукты (пакеты прикладных программ), используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов	
			4.1. Виды показателей эффективности инвестиционных проектов	4. Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов
			4.2. Коэффициент дисконтирования: применение, расчет, выбор нормы дисконта	
			4.3. Чистая текущая стоимость: определение, формула расчета, критерии оценки, зависимость ЧТС от нормы дисконта, недостатки показателя	
			4.4. Индекс доходности: определение, формула расчета, критерии, характеристики	
			4.5. Срок окупаемости: определение, формула расчета, применение, ограничения применения показателя	
			4.6. Внутренняя норма доходности: определение, применение, формула расчета, преимущества и недостатки показателя	
			4.7. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов, общая схема.	
			4.8. Условие оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта	
			2.	
2.2. Инвестиционный проект: определение, классификация, признаки проекта				
2.3. Классификация инвестиционных проектов цели и объекту инвестирования				
2.4. Жизненный цикл инвестиционного проекта и фазы ЖЦП инвестиционного проекта				
2.5. Виды показателей эффективности инвестиционных проектов				
2.6. Учет и оценка социальных результатов инвестиционных проектов				
6.1. Понятие инфляции. Индекс цен индивидуальный и общий.	6. Учет инфляции и риска при инвестировании			
6.2. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта.				
6.3. Прогнозные и расчетные цены. Методы компенсации потерь от инфляции				

			<p>6.4. Правила учета инфляции при оценке эффективности ИП</p> <p>6.5. Классификация рисков. Этапы управления риском.</p> <p>6.6. Методы анализа риска и неопределенности. Методы снижения риска.</p> <p>6.7. Анализ чувствительности проекта</p>	
3.	ПК-15	<p>способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального</p>	<p>3.1. Сущность и классификация капитальных вложений</p>	3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
			<p>3.2. Объекты и субъекты капитальных вложений</p>	
			<p>3.3. Государственные гарантии и защита капитальных вложений</p>	
			<p>3.4. Источники финансирования капитальных вложений</p>	
			<p>5.1 Классификация видов и форм финансирования</p>	5. Методы финансирования инвестиционных проектов
			<p>5.2 Бюджетное финансирование, показатели бюджетной эффективности инвестиционного проекта.</p>	
			<p>5.3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.</p>	
			<p>5.4. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта, состав притоков и оттоков бюджетных средств</p>	
			<p>5.5. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов, прибыль, амортизационные отчисления.</p>	
			<p>5.6. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Источники финансирования капитальных вложений.</p>	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОПК-2): основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа инвестиционных проектов; (ПК-5): основные нормативные правовые документы; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; (ПК-15): методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений.</p>	отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил материал, исчерпывающе полно, четко и логически последовательно его излагает, демонстрирует способности анализировать и оценивать основные элементы и этапы инвестиционного процесса
<p>Уметь (ОПК-2): применять методы и инструменты количественного и качественного анализа инвестиционных проектов к решению конкретных задач; (ПК-5): оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; (ПК-15): применять методы анализа эффективности вариантов проектных, конструкторских и технологических решений, инвестиционных проектов к решению конкретных задач;</p>	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе, способен оценивать основные элементы процесса инвестиционного управления и альтернативы проектов, но затрудняется в оценке эффективности различных управленческих решений
<p>Владеть (ОПК-2): навыками использования инструментальных средств применительно к решению конкретных задач; (ПК-5): навыками подготовки сбалансированных управленческих решений; (ПК-15): навыками оценки инвестиционных проектов, методами инвестиционного анализа</p>	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе, но сохраняет способность обобщать информацию по оценке основных элементов инвестиционного процесса и альтернатив ИП
	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Оценка «неудовлетворительно» ставится тем обучающимся, которые не освоили необходимых компетенций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Инвестиционный анализ» ориентирована на решение задач освоения следующих вопросов: экономическая сущность и виды инвестиций, понятие инвестиционного проекта, экономическое обоснование инвестиционного проекта, увязка инвестиционной деятельности предприятия с перспективами и стратегией развития, методы финансирования инвестиционных проектов, управление риском.

Изучение дисциплины «Инвестиционный анализ» предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- выполнение контрольной работы;
- самостоятельную работу обучающихся;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Экономическая сущность и виды инвестиций» обучающиеся должны уяснить сущность инвестиций, понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. В ходе освоения раздела 2 «Понятие инвестиционного проекта» обучающиеся должны уяснить понятие инвестиционного проекта, указать признаки проекта. В ходе освоения раздела 3 «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений» обучающиеся должны знать определение капитальных вложений, основные подходы к ее формированию стоимости основных ресурсов, проекта, источники финансирования. В ходе освоения раздела 4 «Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов» обучающиеся должны уметь учитывать основные принципы методики ЮНИДО, уметь применять их на практике, проводить анализ портфеля инвестиций организации на основе сравнения интегральных показателей эффективности ИП. При освоении раздела 5 «Методы финансирования инвестиционных проектов» обучающиеся должны знать классификацию видов и форм финансирования, финансовое обеспечение инвестиционного процесса. При освоении раздела 6 «Учет инфляции и риска при инвестировании» обучающиеся должны уяснить понятие инфляции, влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта, правила учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов, классификацию рисков, этапы управления риском, анализ риска и неопределенности, методы снижения риска.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных методов и инструментов современного инвестиционного анализа.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования основных методов и инструментов инвестиционного анализа для выполнения профессиональных функций на уровне стандартных, хорошо структурированных, а также слабоструктурированных организационно-управленческих и аналитических задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных методах экономического и инвестиционного анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в части формирования инвестиционной стратегии для выполнения профессиональных функций на различных уровнях организационно-управленческих и аналитических задач.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Инвестиционный анализ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций к способности использовать инструментальные средства для анализа вариантов проектных, конструкторских, технологических решений и выбору оптимального управленческого решения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- умение проводить анализ рыночных и специфических факторов для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- владение навыками разработки и оценки проектов.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Экономическая сущность и виды инвестиций
- 2 – Понятие инвестиционного проекта
- 3 – Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
- 4 – Методика анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов
- 5 – Методы финансирования инвестиционных проектов
- 6 – Учет инфляции и риска при инвестировании

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;

ПК-5 - способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;

ПК-15 - способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № ____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от «11» августа 2016 г. № 1006

для набора 2015 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018г. №413;

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» октября 2016 г. №684;

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. №125.

Программу составил(и):

Никишина Ольга Борисовна,
доцент Базовой кафедры ЭиМ, к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол №8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____ М.И.Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____