

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 20 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.03.05 Инноватика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Управление инновациями

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
5. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
5.1 Подготовка выпускной квалификационной работы	7
5.1.1 Тематика выпускной квалификационной работы	12
5.1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	13
5.1.3 Методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы	14
5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	15
5.2.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы	18
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «БрГУ» осуществляется после освоения ими основной профессиональной образовательной программы «Управление инновациями» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика в полном объеме.

Объем ГИА определяется ОПОП в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

ГИА по профилю «Управление инновациями» проводится в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 з.е.). На проведение ГИА, согласно учебному плану, календарному учебному графику, выделяется 4 недели. ГИА по профилю «Управление инновациями» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ».

Программа ГИА, включающая требования к ВКР и порядок их выполнения, критерии оценки результатов подготовки и защиты ВКР, методические указания для обучающихся по выполнению и защите ВКР, разрабатывается базовой кафедрой ЭИМ, реализующей подготовку бакалавров по профилю «Управление инновациями».

Программа ГИА ежегодно рассматривается на заседании выпускающей базовой кафедры ЭИМ, согласовывается и утверждается в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программу ГИА по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к защите и процедуру защиты бакалаврской работы) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере управления инновациями.

Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика и хранится в документах на выпускающей базовой кафедре ЭИМ.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. № 1006;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, магистратуры в БрГУ, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 13.10.2017 №595;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 20.06.2016 №470;

- Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «БрГУ», утвержденное приказом ректора от 05.10.2016 № 677.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения выпускником компетенций по профилю «Управление инновациями» направлению подготовки 27.03.05 Инноватика и качества его подготовки к профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая (основной вид деятельности);
- проектно-конструкторская (основной вид деятельности).

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, качественно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «бакалавр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации - диплом бакалавра;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При проведении ГИА оценивается усвоение обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень оцениваемых компетенций при проведении ГИА

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание (или элемент) компетенции</i>
1	2
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
ОПК-6	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта
ПК-6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
ПК-12	способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту
ПК-13	способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов
ПК-14	способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального
ПК-18*	способность использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
ПК-19*	способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию с учетом внедрения инноваций
ПК-20*	способностью находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею реализации инноваций
ПК-21*	способностью разрабатывать и представлять бизнес-планы проектов реализации инноваций

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «БрГУ» создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Защита ВКР проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию заявление по правилам, установленным в п.4.7 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить на базовую кафедру ЭиМ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный срок в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «БрГУ» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В случае повторного получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к выполнению ВКР, отчисляется и получает справку об обучении.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по личному заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «БрГУ» на период времени, указанный в приказе ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» ему может быть установлена иная тема ВКР.

5. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (обучающимися) приказом ректора закрепляется руководитель, тема ВКР и при необходимости, консультант (консультанты).

На подготовку и написание бакалаврской работы отводится установленное учебным планом по профилю «Управление инновациями» количество недель, в течение которых бакалавр работает самостоятельно под руководством руководителя, контролирующего уровень и качество выполнения работы.

Бакалавр предоставляет полностью оформленную бакалаврскую работу руководителю в сроки, предусмотренные календарным графиком подготовки ВКР. Руководитель подготавливает отзыв, отображающий следующие положения: соответствие выполненной ВКР направлению подготовки; актуальность темы ВКР; уровень теоретической проработки и практическая значимость; глубина и оригинальность решения поставленных вопросов; оценка готовности работы к защите; краткая характеристика исполнителя как специалиста и указание на степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы регулируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «БрГУ».

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора по каждому профилю в рамках направления подготовки по представлению заведующего кафедрой, реализующей подготовку бакалавров.

Основной задачей ГЭК является обеспечение объективной профессиональной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания бакалаврской работы и оценки умения бакалавра представлять и защищать основные положения и результаты проделанной работы.

Не позднее, чем за неделю до начала защит бакалавр должен представить секретарю ГЭК следующие документы и материалы:

- ВКР (подписанную в установленном порядке);
- иллюстративный материал (при необходимости);
- результаты автоматической проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

На защиту одной ВКР отводится 0,5 час.

Заседания ГЭК по защите ВКР протоколируются. В протокол вносится оценка защиты ВКР, а также записываются заданные вопросы, особые вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БрГУ. Протоколы подписываются председателем ГЭК и секретарем ГЭК.

По окончании защиты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «БрГУ».

5.1 Подготовка выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки ВКР к защите оценивается уровень освоения бакалаврами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций и требования к уровню освоения представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень оцениваемых компетенций на этапе подготовки ВКР к защите

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание (или элемент) компетенции</i>	<i>Требования к уровню освоения</i>
1	2	3
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: категориально-понятийный аппарат в области философии уметь: анализировать мировоззренческие, социально- и лично-значимые философские процессы; владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества уметь: критически оценивать историческую информацию; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе владеть:

		навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: закономерности функционирования современной экономики; ведущие школы и направления экономической науки; уметь: анализировать экономические явления и процессы в различных сферах деятельности; владеть: навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности ;
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основы правовых знаний; уметь: анализировать правовые отношения в различных сферах жизнедеятельности; владеть: навыками использования основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь: в устной и письменной формах на русском (и/или иностранном) языках излагать свои мысли и взгляды; владеть: навыками грамотного изложения мыслей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основы персонального менеджмента; уметь: самостоятельно ставить цели, выбирать пути их достижения и брать на себя ответственность за принятые решения; владеть: навыками самоорганизации и самообразования;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основы информационной и библиографической культуры, основные информационно-коммуникационные технологии; уметь: организовывать информационно-коммуникационную среду организации с учетом требований информационной безопасности; владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-2	способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и	знать: инструментальные средства(пакеты прикладных программ)для решения прикладных задач; уметь: использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;

	проведения работ по проекту	владеть: навыками планирования и проведения работ по проекту;
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	знать: информационно-коммуникационные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; владеть: навыками использования компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ для управления проектами;
ОПК-4	способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	знать: теоретические основы управления проектами; уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке проекта; владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения;
ОПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	знать: основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; уметь: использовать правила техники безопасности, производственной санитарии; владеть: навыками использования правил пожарной безопасности и нормы охраны труда;
ОПК-6	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	знать: основы организации труда малых коллективов; уметь: работе в коллективе; владеть: навыками организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	знать: основы математики, физики и естествознания, химии и материаловедения; уметь: применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения в инновационной деятельности; владеть: навыками применения теории управления и информационных технологий в инновационной деятельности;

ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	<p>знать: теоретические основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения;</p> <p>уметь: применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p> <p>владеть: навыками использования полученных знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения при разработке инновационных проектов и управлении инновациями;</p>
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	<p>знать: основы управления проектами, состав проекта (инновации);</p> <p>уметь: оценить состав проекта и этапы проектирования;</p> <p>владеть: навыками анализа проекта (инновации) как объекта управления;</p>
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	<p>знать: экономические основы проектирования, основные виды ресурсов и затрат;</p> <p>уметь: рассчитать потребность во всех видах ресурсов и затрат по проекту;</p> <p>владеть: навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;</p>
ПК-6	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	<p>знать: основы организации и нормирования труда исполнителей;</p> <p>уметь: организовать работу исполнителей по проекту;</p> <p>владеть: навыками находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда;</p>
ПК-7	способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	<p>знать: экономические основы формирования ресурсов;</p> <p>уметь: находить информацию ресурсному составу проекта;</p> <p>владеть: навыками систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;</p>
ПК-12	способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание,	<p>знать: теории поиска нестандартных креативных решений, состав технического задания и структуру проектной документации;</p> <p>уметь: использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту;</p>

	использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	владеть: методами поиска нестандартных решений, подходами к разработке проектной документации, средствами автоматизации процесса подготовки проектной документации;
ПК-13	способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	знать: назначение и особенности современных информационных технологий и инструментальных средств, используемых при разработке проектов; уметь: применять информационные технологии и инструментальные средства для анализа и управления проектами; владеть: навыками работы с информационными технологиями и инструментальными средствами при разработке проектов в предметной области;
ПК-14	способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем	знать: ключевые особенности и этапы разработки компьютерных моделей исследуемых процессов и систем; уметь: по ходу или результатам исследования процессов и систем строить их концептуальные модели, для последующей компьютерной реализации; владеть: навыками разработки компьютерных моделей исследуемых процессов и систем;
ПК-15	способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального	знать: основные методы и особенности конструктивного мышления, методы анализа и выбора оптимального варианта проектных, конструкторских и технологических решений; уметь: применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для внедрения и продвижения инновационных продуктов и услуг; владеть: навыками консультационной деятельности по вопросам выбора оптимальных вариантов инновационных продуктов и услуг для внедрения на предприятии ;
ПК-18*	способность использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	знать: содержание и методику проведения маркетинговых исследований; уметь: использовать информацию в практической деятельности, полученную в результате маркетинговых исследований; владеть: методами разработки и реализации в практической деятельности маркетинговых программ;
ПК-19*	способность участвовать в	знать:

	разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию с учетом внедрения инноваций	маркетинговые стратегии; уметь: планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых стратегий с учетом внедрения инноваций; владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ в инновационной сфере;
ПК-20*	способностью находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею реализации инноваций	знать: конъюнктуру современного рынка; уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности в результате маркетинговых исследований; владеть: методами разработки бизнес-идей в инновационной сфере;
ПК-21*	способностью разрабатывать и представлять бизнес-планы проектов реализации инноваций	знать: состав и содержание бизнес-планов проектов реализации инноваций; уметь: проводить расчет основных показателей бизнес-плана; владеть: навыками разработки и представления бизнес-планов проектов реализации инноваций.

5.1.1 Тематика выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), соответствующая профилю «Управление инновациями» утверждается приказом ректора, размещается на информационном стенде базовой кафедры ЭиМ и доводится до бакалавров не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Темы и руководители выпускной квалификационной работы утверждаются приказом ректором вуза по представлению выпускающей базовой кафедры ЭиМ.

Тема ВКР, как правило, предлагается руководителем, но может быть также рекомендована организацией, в которой обучающийся проходил практику, или выбрана самим обучающимся в рамках профильной направленности «Управление инновациями». Возможна разработка тем, связанная с реальным проектированием и будущим местом деятельности выпускника.

Руководителем ВКР является преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава базовой кафедры ЭиМ, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, а также к руководству ВКР могут быть привлечены ведущие специалисты в области организации процессов инновационных преобразований, инфраструктуры инновационной деятельности, информационного и технологического обеспечения инновационной деятельности, финансового, правового обеспечения инновационной деятельности, инновационного предпринимательства.

Примерная тематика ВКР:

1. Оценка инновационного потенциала организации и перспектив его развития (на примере...)
2. Организация инновационной деятельности предприятия (на примере...)
3. Инновационная стратегия организации (на примере...)
4. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности предприятия (на примере...)
5. Бизнес-планирование инновационной деятельности (на примере...)
6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности (на примере...)
7. Инновационный проект и оценка его эффективности (на примере...)
8. Управление персоналом в инновационной организации (на примере ...)
9. Маркетинг в инновационной организации (на примере...)

10. Организационно-экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия
 11. Формирование инновационной политики предприятия (на примере...)
 12. Экономическая эффективность внедрения инновационных технологий (на примере...)
 13. Инновации в воспроизводстве основных фондов коммерческой организации (на примере...)
 14. Экономическое обоснование внедрения инновационных проектов на предприятии (на примере ...)
 15. Разработка бизнес - плана инвестиционного проекта
 16. Программно-целевые методы управления в инновационной сфере (на примере...)
 17. Формирование портфеля инноваций (на примере...)
 18. Организационно-управленческие этапы жизненного цикла инновации (на примере...)
 19. Организация осуществления и внедрения инноваций (на примере...)
 20. Планирование инновационной деятельности в организации (на примере...)
 21. Основные направления инновационного развития организации (на примере...)
 22. Стимулирование инновационной деятельности в организации (на примере...)
 23. Методы управления инновационными затратами (на примере...)
 24. Развитие инновационной деятельности в банковской сфере (на примере...)
 25. Иновации в маркетинговой деятельности организации (на примере...)
 26. Инновационные методы принятия управленческих решений (на примере...)
 27. Маркетинг инновационного товара (на примере...)
 28. Использование современных инновационных технологий в системе менеджмента предприятия (на примере...)
 29. Управление рисками в инновационной деятельности (на примере МИП ...)
 30. Использование информационных технологий в инновационной деятельности (на примере МИП ...)
 31. Исследование системы управления инновационной деятельностью на предприятии (на примере....)
 32. Формирование системы управления инновационной деятельностью на предприятии (на примере....)
 33. Проблемы развития инновационной деятельности на предприятии (на примере....)
 34. Рекомендации по развитию инновационной деятельности предприятия (на примере....)
 35. Исследование кадрового потенциала предприятия и возможности его реализации при осуществлении инновационной деятельности (на примере....)
- Тематика бакалаврских работ актуализируется каждые 2 года.

5.1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР), бакалаврская работа – это самостоятельное исследование по определенной теме, подтверждающее квалификацию выпускника и публично им защищаемое. Для успешного выполнения ВКР бакалавр должен иметь глубокие знания в избранной им области, уметь самостоятельно анализировать и обобщать литературные данные, проводить экспериментальные исследования, представлять полученные результаты, делать обоснованные выводы.

Конечная цель ВКР – продемонстрировать уровень знаний, навыков и умений обучающегося и соответствие их квалификационным требованиям, предъявляемым к бакалаврам по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями».

Процесс выполнения бакалавром бакалаврской работы включает следующие этапы:

- закрепление темы ВКР;
- составление задания;
- теоретические и прикладные исследования/эксперимент;
- оценка результатов исследования/эксперимента;
- подготовка к защите;

- защита ВКР.

Руководитель одновременно с отзывом на ВКР формирует справку, содержащую оценку (уровень) сформированности компетенций, реализуемых на этапе подготовки бакалаврской работы в соответствии с таблицей 2.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы

5.1.3.1 Общие требования к бакалаврской работе

Тема и цели бакалаврской работы должны быть значимы для развития инновационной деятельности, инновационной инфраструктуры и соответствовать профильной направленности «Управление инновациями».

Выводы и результаты, полученные в бакалаврской работе, должны быть достоверны.

Бакалаврская работа должна демонстрировать способность бакалавра применять для достижения поставленных целей полученные знания, умения и навыки; самостоятельность автора; навыки коммуникации и презентации результатов работы; опыт публичного общения.

ВКР должна быть логично структурирована, написана понятным для представления в открытом доступе языком, не должна содержать плагиат в любой сознательной или случайной форме.

5.1.3.2. Требования к содержанию

Бакалаврская работа должна быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы исследования/эксперимента; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения подготовленного материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, специализированных пакетов компьютерных программ и комплексов и быть убедительно аргументированной (для чего в тексте ВКР могут быть использованы таблицы, иллюстрации, диаграммы и т.д.).

Бакалаврская работа должна содержать:

- обоснование выбора темы и постановку задачи;
- обзор отечественной и зарубежной научной литературы;
- обоснование выбора методик исследования/эксперимента;
- изложение полученных результатов;
- анализ полученных результатов;
- вывод и список использованных источников.

5.1.3.3. Требования к структуре

Материалы бакалаврской работы должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- календарный план;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения, вспомогательные указатели (по мере необходимости).

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы; определение актуальности предмета и объекта исследования/эксперимента; формулировку целей и задач исследования/эксперимента; описание используемых в процессе выполнения работы методов исследований и обработки данных.

Основная часть состоит из глав и содержит анализ состояния проблемы исследования/эксперимента; предлагаемые способы решения; проверку и подтверждение результатов исследования/эксперимента

Заключение представляет собой последовательное логически выдержанное изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

Список использованных источников включает отечественные и зарубежные научные публикации по теме исследования/эксперимента. Каждый источник, включенный в список, должен иметь отражение в тексте ВКР.

По мере необходимости в структуру ВКР могут быть включены приложения и вспомогательные указатели.

5.1.3.4. Требования к объему

Примерный объем бакалаврской работы без учета приложений составляет 60-80 страниц машинописного текста.

Основное содержание работы сопровождается таблицами, рисунками, диаграммами и пр. Объем графического и иллюстративного материала бакалавр согласовывает с руководителем.

5.1.3.5. Краткие требования к оформлению

Текст бакалаврской работы оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman или Courier New Cyr – кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Расстояние от края листа до границ текста следует оставлять: в начале строк (размер левого поля) – 30 мм; в конце строк (размер правого поля) – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края листа (размер верхнего и нижнего полей) – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равным 0,95 см;

- все страницы ВКР, начиная с титульного листа, нумеруются (на титульном листе порядковый номер страницы не ставится). Порядковый номер страницы проставляется в центре нижней части листа тем же шрифтом, что и текст ВКР;

- каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем структурным частям бакалаврской работы (введению, основной части, выводам, списку использованных источников, приложениям). Разделы основной части должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела;

- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

- графическая часть ВКР (иллюстративный материал) может быть представлена в виде чертежей, схем и т.п. (оформление с соблюдением соответствующих государственных стандартов) или слайдов. Иллюстрации к докладу по защите бакалаврской работы выполняются бакалавром самостоятельно в объеме необходимом для успешной защиты.

5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Максимальное число защит в один день работы в одной государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 10.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Процедура защиты:

- заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии или его заместитель оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему ВКР, фамилию и должность руководителя ВКР;

- для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения бакалаврской работ;

- после доклада обучающегося, ему задаются вопросы по теме бакалаврской работы;

- после ответа обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв на ВКР;

- затем председатель выясняет у членов комиссии, удовлетворены ли они ответом обучающегося, просит присутствующих выступить по существу ВКР и объявляет защиту ВКР законченной.

Решения об итогах защиты и оценке принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые ведет секретарь ГЭК.

При проведении процедуры защиты ВКР оценивается уровень освоения бакалаврами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень оцениваемых компетенций и требования к уровню освоения представлен в таблице 3.

Таблица 3

Перечень оцениваемых компетенций при защите ВКР

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание (или элемент) компетенции</i>	<i>Требования к уровню освоения</i>
1	2	3
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь: в устной и письменной формах на русском (и/или иностранном) языках излагать свои мысли и взгляды; владеть: навыками грамотного изложения мыслей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные закономерности формирования и развития трудового коллектива, принципы взаимодействия с людьми различных этнических, конфессиональных, культурных групп уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в трудовом коллективе; владеть: методами организации отношений различных этнических, конфессиональных, культурных групп в трудовом коллективе
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основы персонального менеджмента; уметь: самостоятельно ставить цели, выбирать пути их

		<p>достижения и брать на себя ответственность за принятые решения;</p> <p>владеть: навыками самоорганизации и самообразования;</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: приемы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь: на практике применять основные приемы и методы оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>владеть: навыками использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: основы информационной и библиографической культуры, основные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>уметь: организовывать информационно-коммуникационную среду организации с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
ОПК-3	<p>способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами</p>	<p>знать: информационно-коммуникационные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами;</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;</p> <p>владеть: навыками использования компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ для управления проектами;</p>
ОПК-4	<p>способность обосновывать принятие технического</p>	<p>знать: теоретические основы управления проектами;</p>

	решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке проекта; владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения;
ОПК-6	способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	знать: основы организации труда малых коллективов; уметь: работе в коллективе; владеть: навыками организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
ПК-13	способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов	знать: назначение и особенности современных информационных технологий и инструментальных средств, используемых при разработке проектов; уметь: применять информационные технологии и инструментальные средства для анализа и управления проектами; владеть: навыками работы с информационными технологиями и инструментальными средствами при разработке проектов в предметной области;

5.2.1 Методические материалы, определяющие процедуру защиты выпускной квалификационной работы

Бакалавр при непосредственном руководстве руководителя осуществляет подготовку к выступлению на заседании ГЭК, которая включает:

- написание текста доклада о результатах проделанной работы;
- подготовку демонстрационных материалов (мультимедийная презентация; планы, схемы, графики, выполненные на листах ватмана и т.п.);

Доклад (сообщение о проделанной работе) бакалавра ограничен во времени и должен занимать не более 10 минут. Время доклада следует использовать рационально, излагая только главные моменты проделанной работы. Превышение временного регламента нежелательно.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и условно может быть разделена на три части. Каждая часть, хоть и является самостоятельным смысловым блоком, логически взаимосвязана друг с другом и представляют единство, совокупно характеризующее проведенное исследование/ эксперимент.

Необходимое количество, состав и содержание демонстрационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем совместно с бакалавром.

Необходимо помнить, что не только содержание доклада, но и стиль изложения самим бакалавром, его корректная и уверенная манера поведения во время доклада и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих создают благоприятную атмосферу для положительной оценки ВКР.

Защита ВКР происходит публично. На защиту (заседание ГЭК) приглашаются все желающие из числа ППС, обучающиеся и др.

Каждая защита должна проходить в следующей последовательности:

1. Начало работы государственной экзаменационной комиссии.
2. Представление к защите.

3. Доклад бакалавра.
4. Обсуждение работы.
5. Заключительное слово бакалавра.

Общая продолжительность защиты одной ВКР, как правило, составляет 30 – 35 минут.

После публичной защиты всех назначенных на данный день ВКР проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и выносятся общая оценка по подготовке ВКР и процедуре ее защиты.

ГЭК может рекомендовать результаты исследований/эксперимента к внедрению или публикации; саму работу к участию в конкурсе выпускных квалификационных по соответствующему направлению; а автора – к поступлению в магистратуру.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При выставлении оценки учитываются: качество выполненной работы, степень самостоятельности и инициатива, проявленная обучающимся при выполнении работы; оформление бакалаврской работы (качество иллюстративного материала, грамотность, связность и ясность изложения, правильное оформление библиографии); содержание доклада и умение излагать мысли; общая теоретическая и практическая подготовка, проявленная при ответах на вопросы; отзыв руководителя работы.

По окончании оформления секретарем всей необходимой документации в аудиторию приглашаются студенты, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель комиссии (а при его отсутствии – его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, поздравляет закончивших обучение выпускников и закрывает заседание ГЭК.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Русский язык, культура речи и культурология: Методические указания / Сост. Н.М. Татарникова, Л.В. Сморгалова, И.В. Ефремов – Братск, Изд-во БрГУ, 2015. – 105 с.
2. Мутовина М.А. Reading, Translating and writing for specific purposes. – Братск, 2012. – 176с.
3. Кудашкин В.А. История: учебное пособие / В. А. Кудашкин, Е. М. Кунжаров, И. В. Ефремов. - Братск: БрГУ, 2012. - 210 с. (материалы для подготовки к С, соответствуют разделам дисциплины).
4. Волкова Н.Н., Лозовая Е.Н., Сизых Е.Н. Философия: практикум. В 2-х ч. Часть 1. История философии. – 2-е изд. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 186 с.
5. Физика (сборник тестовых заданий). Геращенко Л.А., Агеева Е.Т. Физика: сборник тестовых заданий. - Братск: Изд-во «БрГУ», 2015. -64 с.
6. Физика. Молекулярная физика и термодинамика: лабораторный практикум/Д.Б.Ким, И.Г. Махро, А.А. Кропотов, Е.Т. Агеева. - Братск: Изд-во «БрГУ», 2014. -112с.
7. Варданян, М. А. Химия : лабораторный практикум для технических направлений подготовки бакалавриата / М. А. Варданян, С. Ф. Лапина/ под ред. М. А. Варданян - Братск : БрГУ, 2015. - 154 с. – с. 3 – 150
8. Экономика предприятия: учебное пособие / И.Г. Трофимова, С.В. Еськова. – Братск: БрГУ, 2011. – 160 с.
9. Трапезникова Е.В. Разработка направлений совершенствования маркетинговой деятельности фирмы: методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 28 с.
10. Трапезникова Е.В. Анализ маркетинговой деятельности фирмы: методические указания к выполнению контрольной работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2018. – 36 с.
11. Черутова М.И. Финансовый менеджмент: Методические указания к проведению практических занятий/ М.И. Черутова. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 62 с.

12. Никишина О.Б. Инвестиционный анализ: методические указания к выполнению курсовой работы / О.Б. Никишина. – Братск: Изд-во БрГУ, 2014. – 49 с.
13. Васильева, С.А. Информационные технологии в менеджменте: методические указания к практическим занятиям и контрольной работе / С.А. Васильева, А.П. Шкуратова. - Братск: БрГУ, 2014. - 42 с.
14. Боярчук, Н.Я. Экономико-математические методы: метод. указания / Н.Я. Боярчук. – Братск: БрГУ, 2014. – 98 с.
15. Никишина О.Б. Стратегический менеджмент: методические указания к выполнению контрольной работы / О.Б. Никишина. – Братск: Изд-во БрГУ, 2016.- 20 с.
16. О.В. Каверзина Основы работы в Power Point: методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплине "Программные средства разработки Web-страниц и презентаций" для студентов экономических специальностей всех форм обучения / О.В. Каверзина, А.Ю. Кобзов. - Братск: БрГУ, 2011. - 27 с.
17. Гончарова Н.А. Инновационный менеджмент: методические указания к выполнению контрольной работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2013. – 33 с.
18. Черутова М.И., Кобзова А.В. Финансовый менеджмент: Методические указания к выполнению контрольной работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2018. – 31 с.
19. Черутова М.И., Экономика предприятия (организации): методические указания к выполнению курсовой работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2018. – 32 с.
20. Каверзина Л.А. Управление инновационной деятельностью: методические указания к выполнению контрольной работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2019.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4
Основная литература			
1.	Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745	1(ЭУ)	1
2.	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата: [по экономическим направлениям и специальностям] / А. В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2015. - 431 с.	15	1
3.	Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935 (04.03.2018).	1(ЭУ)	1
4.	Клочкова Е.Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров : [по направлению "Статистика" и другим экономическим направлениям] / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва :Юрайт, 2015. - 447 с. : табл.	25	1
5.	Арженовский, И.В. Маркетинг регионов : учебное пособие / И.В. Арженовский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл.,	1(ЭУ)	1

	граф., ил, схемы - Библиогр.: с. 117-119. []. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711		
6.	Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0140-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656 (04.12.2018).	1 (ЭУ)	1,0
7.	Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02333-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035	1(ЭУ)	1
8.	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863 (04.12.2018).	1(ЭУ)	1
9.	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020	1(ЭУ)	1
10.	Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. – Юнити-Дана, 2015. – 560 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115182&sr=1	1(ЭУ)	1
11.	Гринберг А.С., Король И.А. Управление инновациями: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114421&sr=1	1(ЭУ)	1
12.	Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. Исследование систем управления: учебное пособие. - М.: Альпина Паблишер, 2016. – 213 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279380&sr=1	1(ЭУ)	1
13.	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник для бакалавров / Под ред. Н. В. Войтоловского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 548 с.	15	1
14.	Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547 (04.03.2018).	1(ЭР)	1
15.	Чувикова В. В., Иззука Т. Б. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 248 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=267322&sr=1	1(ЭУ)	1
16.	Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-	1(ЭУ)	1

	238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751 (28.03.2017).		
17.	Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804 (04.03.2018).	1(ЭУ)	1
18.	Романова А.Т. Экономика предприятия: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 176. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443858#	1(ЭУ)	1
19.	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655	1(ЭУ)	1
20.	Веснин, В.Р. Менеджмент : учебник / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 613 с. - ISBN 978-5-392-16907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251693 (07.04.2017).	1(ЭУ)	1
21	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878 (28.03.2017).	1(ЭУ)	1
22	Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434	1(ЭУ)	1
23	Румянцева, Е.Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Румянцева. – Москва : Юрайт, 2016. – 381 с. – (Бакалавр.Академический курс)	8	0,5
Дополнительная литература			
24.	Гущин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А.Н. Гущин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-2850-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805	1(ЭУ)	1
25.	Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений : учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01084-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952 (05.05.2017).	1(ЭУ)	1
26.	Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько,	1(ЭУ)	1

	Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714		
27.	Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396 (08.03.2018).	1(ЭУ)	1
28.	Ильин, В.В. Управление бизнесом: системная модель : практическое пособие / В.В. Ильин. - М. : Интермедиа, 2015. - 361 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94280-429-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454159 (08.11.2017).	1(ЭУ)	1
29.	Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436	1(ЭУ)	1
30.	Ильин, В.В. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика / В.В. Ильин. - 3-е изд. (эл.). - М. : Интермедиа, 2015. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8459-1338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454056 (08.11.2017).	1(ЭУ)	1
31.	Торхова А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие - Директ-Медиа, 2017. -104 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473319&sr=1	1(ЭУ)	1
32.	Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / М.Г. Варламов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1598-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Электронный ресурс Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru/>
12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Журнал «Финансы и кредит», <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc>
15. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
16. Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru/>
17. Журнал «Российский экономический журнал», <https://re-j.ru/>
18. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
4. Adobe Reader;
5. doPDF;
6. 7-Zip;
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система;
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
9. ПО «Антиплагиат».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
1	2	3
СР (подготовка ВКР)	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62
	Читальный зал № 1	10 ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D
	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005
Защита ВКР	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от 11 августа 2016 г. N 1006 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:

для набора 2015 г. очной формы обучения от 03 июля 2018 г. № 413;

для набора 2016 г. очной формы обучения от 06 октября 2016 г. № 684;

для набора 2017 г. очной формы обучения от 06 марта 2017 г. № 125.

Программу составили:

Черутова М.И., зав. базовой кафедрой ЭиМ, к.э.н.

_____ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «16» января 2019 г., протокол № 9

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ _____

М.И. Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ _____

М.И. Черутова

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «17» января 2018 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета _____

Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления _____

Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____