

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

ФТД.В.02

27.03.05 Инноватика

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Управление инновациями**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	5
4.4 Практические занятия.....	5
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	5
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	17
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическое моделирование» является освоение обучающимися теоретико-методологических вопросов моделирования экономических процессов, методических основ разработки моделей функционирования производства, получение знаний, необходимых для оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: получение знаний по основам экономического моделирования, овладение навыками проведения расчетов всех видов ресурсов и затрат по реализации проекта.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	знать: основные экономические понятия, основы моделирования и модели функционирования производства, экономическое содержание основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; уметь: применять различные методы моделирования и проводить расчет затрат по реализации проекта; владеть: навыками моделирования экономических ситуаций, определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Экономическое моделирование относится к факультативным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина Экономическое моделирование базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.18 Экономика предприятия, Б1.Б.0 Экономическая теория.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Экономическое моделирование представляет основу для прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения ВКР.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	72	22	-	-	22	50	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	8	22
Практические занятия (ПЗ)	22	8	22
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50	-	50
Подготовка к практическим занятиям	20	-	20
Подготовка зачету в течение семестра	30	-	30
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся
			практические занятия	
1	2	3	4	5
1.	Понятие экономического моделирования	24	7	17
2.	Ресурсный потенциал предприятия	24	8	16
3.	Расчет затрат по реализации проекта	24	7	17
ИТОГО		72	22	50

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам учебным планом не предусмотрено

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем (час.)	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	1.	Понятие экономического моделирования	7	Развивающий семинар (2 ч.)
2	2.	Ресурсный потенциал предприятия	8	Тренинг (4 час.)
3	3.	Расчет затрат по реализации проекта	7	Тренинг (2 ч.)
ИТОГО			22	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование тем дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции	Σ комп.	t _{ср} , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ПК				
			5				
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие экономического моделирования		24	+	1	24	ПЗ, СРС	зачет
2. Ресурсный потенциал предприятия		24	+	1	24	ПЗ, СРС	зачет
3. Расчет затрат по реализации проекта		24	+	1	24	ПЗ, СРС	зачет
всего часов		72	72	1	72		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Черутова, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М. И. Черутова, О. С. Ковалевская, О. К. Слинкова. - СПб.: ГИОРД, 2008. – 176 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (ПЗ, СР)	Количество Экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Моделирование экономических процессов : учебник / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Гумановой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
2.	Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
3	Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие /	ПЗ,	1	1

	А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916	СР	(ЭР)	
Дополнительная литература				
3.	Салмина, Н.Ю. Экономическое моделирование : учебное пособие / Н.Ю. Салмина. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-4332- 0022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208961	ПЗ, СР	1 (ЭР)	1
4.	Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование и инструменты менеджмента / А.И. Орлов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 390 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234536	ПЗ, СР	1(ЭР)	1
5.	Осипенко, С.А. Экономико-математическое моделирование: учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 147 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 9529-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481040	ПЗ, СР	1(ЭР)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретение теоретических знаний, умений и навыков моделирования бизнес-процессов, а так же бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие № 1. Тема: «Понятие экономического моделирования»

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Цели и принципы экономического моделирования».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Сущность экономического моделирования».

Задание 3: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Классификация экономических моделей».

Развивающий семинар «Этапы создания экономической модели»

Цель: обеспечить студентам возможность овладеть достаточными теоретическими знаниями в области экономического моделирования и применение полученных знаний на практике.

Порядок проведения.

Для проведения семинара студентам предлагаетсяделиться на 2 группы и подготовить по данной теме перечень вопросов для студентов противоположной группы. Для более интересного проведения данного семинара предлагается каждой группе студентов сделать свои вопросы и соответствующие ответы на карточках одинакового цвета. Перед началом семинара можно разместить данные карточки на специально выделенных для каждой группы столах. И провести что-то вроде лотереи, т.е. студент из противоположной группы выходит и вытягивает карточку команды «противника» если правильно отвечает, то

данная команда зарабатывает балл, если нет, то берет карточку соответствующего цвета и зачитывает ответ. Балл уходит к другой команде. По окончании семинара подсчитываются баллы каждой команды, и та группа, у которой баллов больше поощряется отличными оценками.

Предлагаемые вопросы для обсуждения

1. Что такое экономическая модель?
2. Какие виды экономических моделей Вы знаете?
3. Назовите основные этапы экономического моделирования.
4. Дайте характеристику первого этапа – отбор показателей.
5. Дайте характеристику второго этапа - определение допущений, которые необходимо сделать, чтобы не усложнять модель
6. Дайте характеристику третьего этапа - выдвижение одного или нескольких предположений, гипотез, объясняющих взаимосвязь показателей.
7. Дайте характеристику четвертого этапа - выработка выводов, вытекающих из данной модели.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Методы экономического моделирования».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Использование экономического моделирования в менеджменте».

Практическое занятие № 2. Тема: «Ресурсный потенциал предприятия»

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую ресурсный потенциал предприятия.

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Понятие ресурсного потенциала».

Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Повышение эффективности использования трудовых ресурсов» с помощью вопросов:

1. Что такое трудовые ресурсы?
2. Назовите основные категории персонала.
3. Какие методы определения производительности труда Вам известны?
4. Дайте характеристику трудового метода определения производительности труда.
5. Дайте характеристику стоимостного метода определения производительности труда.
6. Дайте характеристику нормативного метода определения производительности труда.
7. Какие факторы влияют на производительность труда?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Показатели эффективности использования трудовых ресурсов».

Задание 2: Дать подробную характеристику форм и систем оплаты труда работников.

Тренинг: «Разработка элементов ресурсного потенциала»

По заданию преподавателя провести расчет показателей ресурсного потенциала предприятия. На основании исходных данных, выданных преподавателем, заполняются следующие таблицы: потребность в основных фондах, потребность в материальных ресурсах, потребность в персонале.

Таблица 1 - Потребность в основных фондах

Наименование единиц основных фондов	Стоимость основных фондов по годам				
	Год 1			Год 2	Год 3
	количество	цена	стоимость		
Здания и сооружения 1. 2. и т.д.					
Передаточные устройства 1. 2. и т.д.					
Машины и оборудование 1. 2. и т.д.					
Транспортные средства 1. 2. и т.д.					
Производственный и хозяйственный инвентарь 1. 2. и т.д.					
Прочие основные фонды					

Таблица 2 - Потребность в материальных ресурсах

Наименование ресурсов	Годы					
	Год 1				Год 2	Год 3
	Количество ресурса на годовую программу, натур.ед.	Цена единицы ресурса, руб.	Стоимость ресурса, руб.	Стоимость запаса, руб.		
1. Сырье и материалы 1. 2. и т.д.						
2. Покупные и комплектующие						

изделия						
1.						
2.						
ит.д.						
3.Топливо						
4.Энергия						
5.Прочие						
Итого						

Примечание: стоимость запаса определяется по формуле

$$З = М/Д * Н,$$

Где М – годовая потребность в соответствующем материале, натур.ед.;

Д – количество дней в периоде (году); Н – норма запаса, дни.

Таблица 3 - Расчет потребности в персонале и заработной платы

Наименование категорий персонала	Годы					
	Год 1				Год 2	Год 3
	Потребность, чел.	Средняя заработная плата, руб.	Затраты на заработную плату, руб.	Единый социальный налог, руб.		
1. Рабочие основного производства						
2. Рабочие вспомогательного производства						
3. Специалисты и служащие						
Итого						

Практическое занятие № 3. Тема: «Расчет затрат по реализации проекта»

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую классификацию затрат по проекту.

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Состав капитальных затрат по проекту».

Тренинг: «Расчет текущих затрат по проекту»

Задание 1: Определить производственную и полную себестоимость изготовления 1000 м пластиковых труб.

Исходные данные :

Сырье – 3000 руб.;

Топливо и энергия – 1500 руб.;

Заработная плата основных работников – 2000 руб.;

Отчисления в государственные внебюджетные фонды – 30% от оплаты труда;

Общехозяйственные расходы – 20% от оплаты труда основных работников;

Общепроизводственные расходы – 10% от оплаты труда основных работников;

Коммерческие расходы – 5% от общепроизводственных затрат.

Задание 2: Сумма выручки от реализации продукции составляет 6240 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции соответствуют представленным в таблице. Составить калькуляцию себестоимости ста рублей выручки.

Таблица - Калькуляция себестоимости единицы продукции

Наименование статей затрат	Расходы, тыс. руб.	Калькуляция себестоимости, руб.
Затраты на оплату труда	1128	
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	428	
Амортизационные отчисления	850	
Материалы, топливо, запчасти	335	
Электроэнергия на технологические цели	200	
Прочие производственные расходы	153	
Общехозяйственные и административно-управленческие расходы	108	
Итого	3202	

Задание 3: Провести расчет себестоимости продукции по данным, выданным преподавателем.

Таблица - Себестоимость выпускаемой продукции

Наименование элементов затрат (статей затрат)	Годы			
	Год 1		Год 2	Год 3
	На единицу продукции, руб.	Годового объема реализации		
Себестоимость, всего, в том числе				
Материальные расходы				
Расходы на оплату труда				
Суммы начисленной амортизации				
Прочие расходы				

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить блок-схему, отражающую последовательность определения амортизационных отчислений.

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) сопоставить группы и статьи затрат, формирующих себестоимость продукции предприятия, составить таблицу.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
ПЗ	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	ПЗ № 1
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 2,3
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	1.Понятие экономического моделирования	<i>Вопросы к зачету 1-6</i>
		2.Ресурсный потенциал предприятия	<i>Вопросы к зачету 7-10</i>
		3.Расчет затрат по реализации проекта	<i>Вопросы к зачету 11-15</i>

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-5	способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	1.Сущность экономического моделирования	1.Понятие экономического моделирования
			2.Цели и принципы экономического моделирования	
			3.Классификация экономических моделей	
			4.Основные этапы экономического моделирования	
			5.Методы экономического моделирования	
			6. использование экономического моделирования в менеджменте	
			7. Понятие ресурсного потенциала, его состав	2.Ресурсный потенциал предприятия
			8. Трудовые ресурсы, их стоимостная оценка	
			9.Основные фонды, их стоимостная оценка	
			10. Оборотные средства, их стоимостная оценка	
			11. Классификация затрат по реализации проекта	3.Расчет затрат по реализации проекта
			12. Капитальные затраты	
			13. Текущие затраты (себестоимость продукции)	
			14. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции	
			15. Методика расчета затрат, калькуляция себестоимости продукции	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-5): основные экономические понятия, основы моделирования и модели функционирования производства, экономическое содержание основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта;</p> <p>Уметь (ПК-5): применять различные методы моделирования и проводить расчет затрат по реализации проекта;</p> <p>Владеть (ПК-5): навыками моделирования экономических ситуаций, определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннем знании: основных экономических понятий, основ моделирования и моделей функционирования производства, экономического содержания основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; - умении: применять различные методы моделирования и проводить расчет затрат по реализации проекта; - владении: навыками моделирования экономических ситуаций, определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта
	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствии знаний: основных экономических понятий, основ моделирования и моделей функционирования производства, экономического содержания основных видов ресурсов и затрат по реализации проекта; - неумении: применять различные методы моделирования и проводить расчет затрат по реализации проекта; - неудовлетворительном владении: навыками моделирования экономических ситуаций, определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта инноваций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Экономическое моделирование» направлена на ознакомление с методикой экономического моделирования и определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат. Изучение дисциплины предусматривает:

- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам.

В ходе освоения раздела 1 «Понятие экономического моделирования» обучающиеся должны уяснить сущность экономического моделирования.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения методов экономического моделирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные этапы экономического моделирования.

В ходе освоения раздела 2 «Ресурсный потенциал предприятия» обучающиеся должны понятие и состав ресурсного потенциала предприятия.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения различных методов оценки ресурсного потенциала.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на содержание таких видов ресурсов как трудовые ресурсы, основные фонды, оборотные средства.

В ходе освоения раздела 3 «Расчет затрат по реализации проекта» обучающиеся должны уяснить классификация затрат по реализации проекта.

Необходимо овладеть навыками и умениями проведения расчетов калькуляции себестоимости продукции.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на методику расчета капитальных и текущих затрат, результатов, экономической эффективности инновационного проекта.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков экономического моделирования и определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки материалов практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экономическое моделирование

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическое моделирование» является освоение обучающимися теоретико-методологических вопросов моделирования экономических процессов, методических основ разработки моделей функционирования производства, получение знаний, необходимых для оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний по основам экономического моделирования, овладение навыками проведения расчетов всех видов ресурсов и затрат по реализации проекта.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 50 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Понятие экономического моделирования
- 2 – Ресурсный потенциал предприятия
- 3 – Расчет затрат по реализации проекта

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика от 11 августа 2016 г. N 1006 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:
для набора 2015 г. очной формы обучения от 03 июля 2018 г. № 413;
для набора 2016 г. очной формы обучения от 06 октября 2016 г. № 684;
для набора 2017 г. очной формы обучения от 06 марта 2017 г. № 125.

Программу составил:

Черутова М.И. зав. базовой кафедрой ЭиМ
канд.экон.наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ
от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ

М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
базовой кафедрой ЭиМ

М.И.Черутова

Директор библиотеки

Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ

Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____

Регистрационный № _____