

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**  
**ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА**

Б1.Б.21

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление качеством в лесозаготовительном производстве**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	5
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	11
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому, виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Получение фундаментальных знаний по организации системы управленческого контроля на предприятиях лесного комплекса.

## Задачи дисциплины

Овладение основами построения и использования систем контроля на предприятиях лесного комплекса.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	способность использовать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с поставленными задачами использовать системы контроля за технологическими процессами на предприятиях лесной отрасли;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой контроля качества продукции на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.</li> </ul>
ПК-8	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы контроля и технические средства измерений основных параметров технологических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технические средства измерений при производстве и получении продукции на предприятиях лесного комплекса;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями технического контроля, средств измерений технологических процессов, сырья и материалов, продукции на предприятиях лесного комплекса.</li> </ul>
ОПК-2	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, и экономических) для идентификации, формулирования и	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему фундаментальных инженерных знаний для решения технологических проблем контроля в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять системы контроля в технологических процессах лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах;</li> </ul>

	решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<b>владеть:</b> – системой знаний в области технического контроля при организации, планировании и использовании объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.21 Системы контроля на предприятиях лесного комплекса относится к базовой части.

Дисциплина Системы контроля на предприятиях лесного комплекса базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, метрология, стандартизация и сертификация, технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Системы контроля на предприятиях лесного комплекса представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	72	24	12	-	12	48	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			8
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	8	24

1	2	3	4
Лекции (Лк)	12	4	12
Практические занятия (ПЗ)	12	4	12
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	48	-	48
Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
Подготовка к зачету	24	-	24
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Контроль в системе управления предприятием</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
1.1.	Теоретические основы.	14	2	-	12
1.2.	Место и роль контроля	14	2	-	12
<b>2.</b>	<b>Контроль на предприятиях лесного комплекса</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
2.1.	Внутренний контроль	28	4	12	12
2.2.	Внешний контроль	16	4	-	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Контроль в системе управления предприятием</b>		-
1.1.	Теоретические основы	Определение понятия «контроль». Цели и задачи контроля. Типы контроля.	-
1.2.	Место и роль контроля	Место контроля в цикле управления предприятием. Форма и процесс контроля. Модели организации контроля. Технологическая схема процесса контроля.	-
<b>2.</b>	<b>Контроль на предприятиях лесного комплекса</b>		4

2.1.	Внутренний контроль	<p>Общие положения о внутреннем контроле (Цель внутреннего контроля. Система внутреннего контроля. Классификация внутреннего контроля. Принципы эффективности и основные требования к организации внутреннего контроля. Основные этапы организации системы внутреннего контроля. Методы внутреннего контроля. Эккаунтинг. Законодательные основы организации внутреннего контроля)</p> <p>Организация технического контроля на предприятии. (Понятие технического контроля. Виды технического контроля. Средства технического контроля. Метрологическое обеспечение качества продукции. Учет и анализ брака. Организация технического контроля на предприятиях ЛПК. Функции отдела технического контроля. Формы и правила оформления документов на технический контроль.)</p> <p>Организация экономического контроля на предприятии. (Понятие финансово-экономического контроля. Виды, формы проведения финансово-экономического контроля. Функциональные области контроля. Методы проведения финансового контроля. Система бухгалтерского учета как составная часть системы финансового контроля. Место мониторинга финансово-хозяйственного состояния предприятия в системе внутреннего контроля предприятия. Система мониторинга финансово-хозяйственного состояния предприятия. Основные компоненты мониторинга. Задачи, решаемые в рамках системы мониторинга предприятия ЛПК. Этапы создания системы мониторинга на предприятии ЛПК)</p> <p>Кадровый контроль на предприятиях. (Теоретические основы организации контроля за деятельностью сотрудников на предприятиях. Учет и контроль результатов труда работников. Контроль эффективности реализации стратегии управления персоналом. Проверка уровня квалификации работников. Аудит трудовых отношений. Контроль исполнения поручений).</p> <p>Безопасность коммерческой организации. (Задачи системы внутреннего контроля по обеспечению экономической безопасности, в том числе по противодействию внутрикорпоративному мошенничеству и хищениям. Использование системы мониторинга финансово-хозяйственного состояния предприятия в целях обеспечения экономической безопасности. Систематический контроль состояния охраняемого объекта, определение внешних и внутренних источников опасности, изучение оперативной обстановки, складывающейся вокруг объекта защиты и в непосредственной близости от него, с целью принятия необходимых мер по предупреждению чрезвычайных происшествий или ликвидации их последствий)</p>	Презентация системы внутреннего контроля на предприятиях отрасли (2 час)
------	---------------------	--	--

2.2.	Внешний контроль	<p>Общие положения о внешнем контроле. (Основные задачи и направления внешнего контроля. Подготовка и планирование внешнего контроля. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятий по контролю. Методы и источники получения знаний о деятельности хозяйствующего субъекта предприятий лесного комплекса)</p> <p>Внешний финансовый контроль. (Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие. Понятие аудита. Особенности внешнего аудита. Ревизия).</p> <p>Государственный контроль. (Контроль государственных и муниципальных органов за деятельностью отдела кадров на предприятиях. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Экологический контроль).</p> <p>Контроллинг. (Понятие, концепции, задачи контроллинга. Классическая структура и подходы в контроллинге. Методы контроллинга. Инструментарий контроллинга).</p>	Презентация внешнего контроля на предприятии (2 час)
------	------------------	--	--

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2.	Выбор объектов внутреннего контроля на предприятиях	2	-
2	2.	Организация технического контроля на предприятиях	4	Презентация систем технического контроля в производственных процессах (4 час)
3	2.	Организация экономического контроля на предприятиях	4	-
4	2.	Организация контроллинга на предприятиях	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>-</b>

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>					
			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>8</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
<b>1.</b> Контроль в системе управления предприятием		28	+	+	+	2	9,33	Лк, СРС	зачет
<b>2.</b> Контроль на предприятиях лесного комплекса		44	+	+	+	2	14,67	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>всего часов</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	-	-

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тепман, Л.Н. Управление качеством: учебное пособие / Л.Н. Тепман; под ред. В.А. Швандера. - М.: Юнити-Дана, 2015. -353с.-ISBN 978-5-238-01274-2; То же [Электронный ресурс].- URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450; Практическое занятие 1 (стр.235-244); Практическое занятие 2 (стр. 251-282); Практическое занятие 3 (стр. 85-88), Практическое занятие 4 (стр. 85-88),
2. Дьяченко, Р.А. Системы контроля в организации / Р.А. Дьяченко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-504-00822-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142313>; Практическое занятие 1 (стр. 9-33), Практическое занятие 2, (стр. 55-94), Практическое занятие 3 (стр. 34-54).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СРС)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Пономарев, С.В. Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие / С.В. Пономарев, Е.С. Мищенко, С.В. Мищенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет»; под ред. С.В. Пономарева. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Кн. 3. Специальные вопросы менеджмента качества процессов в производственной, коммерческой и образовательной сферах. - 221 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1219-7; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277909	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1,0
2.	Дьяченко, Р.А. Системы контроля в организации / Р.А. Дьяченко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-504-00822-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142313</a>	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Тепман, Л.Н. Управление качеством: учебное пособие / Л.Н. Тепман; под ред. В.А. Швандера. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 353 с. - ISBN 978-5-238-01274 -2; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1,0
4.	Беспалова, Г.Е. Управление качеством продукции: учебник / Г.Е. Беспалова, Ш.Ш. Магомедов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-394-01715 -5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112236</a>	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1,0
5.	Авдеева, И.А. Организация производства и менеджмент: учебное пособие/ И.А. Авдеева, И.Ю. Проскурина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 263 с. ; То же [Электронный ресурс]. -	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1,0

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141970</a>			
6.	Пошарников, Ф.В. Технология и техника в лесной промышленности : учебное пособие / Ф.В. Пошарников ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Воронежская государственная лесотехническая академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - Ч. 1. Лесосечные и лесоскладские работы. - 383 с. - ISBN 978-5-7994-0365-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143100</a>	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1,0
7.	Чудновский, С.М. Приборы и средства контроля за природной средой: учебное пособие/С.М. Чудновский, О.И. Лихачева. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 153 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0165-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466771">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466771</a>	Лк, ПЗ, СРС	ЭР	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Введение в теорию управления организационными системами: Учебник. Под ред. чл.-корр. РАН Д.А. Новикова. – М.: Либроком, 2009. –264 с.

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Контроллинг в России – теория и практика

[www.managment.aanet.ru](http://www.managment.aanet.ru) - Основные функции менеджмента: контроль.

[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – Финансовый контроль.

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Управленческий контроль и аудит.

[www.dis.ru](http://www.dis.ru) – управленческий контроль как система.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Системы контроля на предприятиях лесного комплекса» изучается бакалаврами в восьмом семестре четвертого курса. Программой курса предусматривается проведение лекций, практических занятий. Курс завершается зачетом в восьмом семестре.

Освоение дисциплины предусматривает помимо лекций и практических занятий активную самостоятельную работу бакалавров. Самостоятельная работа обучающихся основывается на

проработке нормативной, учебной, научной и технической литературы позволяющая полноценно подготовиться к лекционным и практическим занятиям. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения лежит в сфере изучения научной дисциплины Системы контроля на предприятиях лесного комплекса. Данная дисциплина позволяет формировать теоретические основы и практические навыки в сфере организации систем контроля направленного на создание постоянной оптимальной модели управления учитывающей изменения рыночных условий, конкуренции и других факторов.

Литературные источники, имеющиеся в библиотеке и информационные ресурсы в сети «ИНТЕРНЕТ» позволяют качественно подготовиться к занятиям. При работе с источниками важно систематизировать знания и комплексно подходить к рассмотрению вопросов. Изучаются все материалы рекомендованные преподавателем.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий**

Учебная необходимая литература для всех представленных практических занятий и выполнения самостоятельных заданий представлена в разделе 6 и 7

Основная литература – [1-2]

Дополнительная литература – [1-5]

#### **Практическое занятие №1.**

Выбор объектов внутреннего контроля на предприятиях

#### **Цель работы:**

Определить виды и характер объектов внутреннего контроля на предприятиях

#### **Задание:**

1. Изучить систему выбора объектов контроля ;
2. Освоить систему контроля на предприятиях;

#### **Порядок выполнения:**

Внешний воздействующий фактор (ВВФ) – явление, процесс или среда внешние по отношению к изделию или его составным частям, которые вызывают или могут вызывать ограничение или потерю работоспособного состояния изделия в процессе эксплуатации.

Эффективное значение ВВФ – условное постоянное значение ВВФ, принимаемое при расчетах номинальных параметров изделия, влияющих на срок службы и (или) сохраняемости, существенно зависящих от данного ВВФ и нормированных для работы в течение срока службы и (или) сохраняемости.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализировать объекты на предприятиях отрасли (согласно задания).
2. Описать результаты анализа данных объектов.

#### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

Используя литературу и информационно-телекоммуникационные сети «интернет» по предлагаемой теме практических занятий обучающиеся самостоятельно прорабатывают материал и подготавливают ответы на предложенные вопросы преподавателем

#### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Приведите классификацию видов контроля на предприятии

## Практическое занятие №2.

### Организация технического контроля на предприятиях

#### *Презентация систем технического контроля в производственных процессах*

#### Цель работы:

Освоить организацию сбора, обработки и анализа числовых показателей качества продукции

#### Задание:

1. Освоить организацию сбора информации;
2. Освоить систему обработки и анализа числовой информации в области качества продукции;

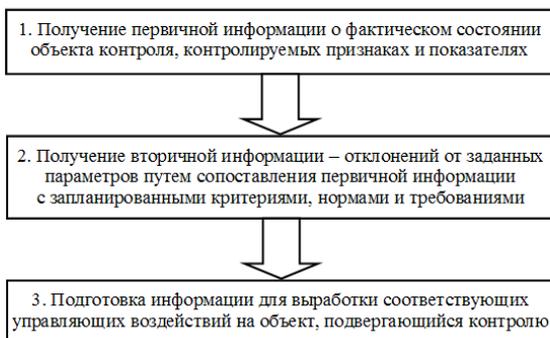
#### Порядок выполнения:

##### Система технического контроля

Система технического контроля является неотъемлемой частью производственного процесса, разрабатывается одновременно с проектированием технологии изготовления продукции службой главного технолога предприятия либо соответствующими проектно-технологическими организациями при участии отдела технического контроля (ОТК).

Главные задачи ОТК – предотвращение выпуска (поставки) предприятиями продукции, несоответствующей требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий, утвержденным образцам, проектно-конструкторской документации, условиям поставки и договорам, а также укрепление производственной дисциплины и повышение ответственности во всех звеньях производства за качество выпускаемой продукции

Технический контроль включает три основных этапа (рис. 3).



Форма отчетности:

Отчет по практическим занятиям содержит цели, задачи, обобщенные ответы на поставленные вопросы в задании, расчетные показатели, сноски на используемые источники и пр.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать технический контроль в технологическом процессе (согласно задания).
3. Описать результаты анализа.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Используя литературу и информационно-телекоммуникационные сети «интернет» по предлагаемой теме практических занятий обучающиеся самостоятельно прорабатывают материал и подготавливают ответы на предложенные вопросы преподавателем

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы основные типы контроля с точки зрения времени их осуществления по отношению к выполняемой работе
2. Из каких этапов складывается технический контроль на предприятии

**Практическое занятие №3.**

Организация экономического контроля на предприятиях

Цель работы:

Освоить организацию экономического контроля на предприятия

Задание:

1. Определить значимые экономические показатели в системе управления предприятием;
2. Составить структуру движения экономической информации на предприятии.

Порядок выполнения:

Затраты на качество –это издержки на обеспечение качества произведенного продукта или оказанной услуги для удовлетворения конкретных пожеланий потребителя, которые он должен оплатить. При анализе затрат на качество нужно учитывать, что общая стоимость качества включает затраты на соответствие и издержки на несоответствие.

Форма отчетности:

Отчет по практическим занятиям содержит цели, задачи, обобщенные ответы на поставленные вопросы в задании, расчетные показатели, сноски на используемые источники и пр.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать числовые показатели на предприятиях отрасли (согласно задания).
2. Разработать систему оценки данных.
3. Описать результаты анализа данных.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Используя литературу и информационно-телекоммуникационные сети «интернет» по предлагаемой теме практических занятий обучающиеся самостоятельно прорабатывают материал и подготавливают ответы на предложенные вопросы преподавателем

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Описать область применения экономических данных
2. Что представляют собой превентивные затраты
3. Опишите издержки на внутренний брак

## Практическое занятие №4.

### Организация контроллинга на предприятиях

#### Цель работы:

Освоить организацию контроллинга

#### Задание:

1. Освоить организацию сбора информации для контроллинга.

#### Порядок выполнения:

Контроллинг – новое явление в теории и практике современного управления, возникшее на стыке экономического анализа, планирования, управленческого учета и менеджмента. Контроллинг переводит управление предприятием на качественно новый уровень, интегрируя, координируя и направляя деятельность различных служб и подразделений предприятия на достижение оперативных и стратегических целей.

Контроллинг – это функционально обособленное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической функции в менеджменте для принятия оперативных и стратегических управленческих решений.

Контроллинг обеспечивает методическую и инструментальную базу для поддержки основных функций

менеджмента: планирования, контроля, учета и анализа, а также оценки ситуации для принятия управленческих решений.

Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии включают в себя вопросы организации службы контроллинга, определения ее места в организационной структуре предприятия, анализа информационных потоков и возможных вариантов внедрения контроллинга на предприятии.

При создании службы контроллинга на предприятии необходимо учитывать следующие основные требования:

1. Служба контроллинга должна иметь возможность получать необходимую ей информацию из бухгалтерии, финансового отдела, планово-экономического отдела, службы сбыта и службы материально-технического снабжения.

3. Служба контроллинга должна иметь возможность внедрять новые процедуры сбора аналитической информации на постоянной основе.

4. Служба контроллинга должна иметь возможность быстро доводить информацию до сведения высшего руководства предприятия.

5. Служба контроллинга должна быть независимой от той или иной финансово-экономической службы. Служба

контроллинга входит наряду с бухгалтерией, финансовым отделом, планово-экономическим отделом в состав финансово-экономических служб предприятия.

Рациональным является следующий состав службы контроллинга:

начальник службы контроллинга;

контроллер-куратор производственных подразделений;

контроллер-специалист по управленческому учету;

контроллер-специалист по информационным системам.

Начальник службы контроллинга - наиболее квалифицированный специалист с достаточным опытом работы на предприятии, который «изнутри» знает, как организованы бухгалтерия и плановый отдел на предприятии. Начальник службы контроллинга должен знать бухгалтерский учет и разбираться в технологических вопросах работы своего предприятия. Для данной должности, возможно, подойдет заместитель главного бухгалтера или начальника планового отдела, а также кто-либо из экономистов предприятия. Начальник службы контроллинга несет ответственность за входящие документы, аналитические расчеты и прогнозы перед своим непосредственным начальником – заместителем директора по экономике, а также перед генеральным директором.

### Форма отчетности:

Отчет по практическим занятиям содержит цели, задачи, обобщенные ответы на поставленные вопросы в задании, расчетные показатели, сноски на используемые источники и пр.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Разработать систему оценки качества продукции в системе контроллинга.
2. Описать полученные результаты.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Используя литературу и информационно-телекоммуникационные сети «интернет» по предлагаемой теме практических занятий обучающиеся самостоятельно прорабатывают материал и подготавливают ответы на предложенные вопросы преподавателем

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность понятия «контроллинг».
2. Стратегический и оперативный контроллинг в управлении предприятием.
3. Организация службы контроллинга на предприятии.
4. Какими должны быть профессиональные качества контроллеров?

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения практических занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ЛР, ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Лекционная аудитория / Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	- /Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO»	Лк № 1.1-2.2
ПЗ	Комплексная лаборатория биологии и дендрологии, дисплейный класс	компьютеры на базе процессора AMD Athlon XP 64 4000+ в количестве 11 штук. Мультимедийный проектор, Ноутбук.	ПЗ № 1-4
СР	ЧЗ1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК-1	способность использовать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	1. Контроль в системе управления предприятием	1.1. Теоретические основы	Вопросы к зачету 1-8
			1.2. Место и роль контроля	Вопросы к зачету 9-13
		2. Контроль на предприятиях лесного комплекса	2.1. Внутренний контроль	Вопросы к зачету 14-28
			2.2. Внешний контроль	Вопросы к зачету 29-35
ПК-8	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции			
ОПК-2	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств			

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-1	способность использовать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранс-	<b>1.</b> Понятие контроля, его цели и области <b>2.</b> Этапы процесса контроля <b>3.</b> Производственный <b>4.</b> Организационный контроль <b>5.</b> Стратегический контроль	1. Контроль в системе управления предприятием

		портных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	<b>6.</b> Контроль ресурсов <b>7.</b> Уровень контроля <b>8.</b> Система экономической информации экономического субъекта. Ее структура.	
<b>2.</b>	ПК-8	способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	<b>9.</b> Характеристика основных внеучетных и учетных источников информации <b>10.</b> Структура экономической информации <b>11.</b> Формы контроля <b>12.</b> Формы оперативного контроля <b>13.</b> Формы организационного контроля <b>14.</b> Цели системы внутреннего контроля <b>15.</b> Определение системы внутреннего контроля <b>16.</b> Компоненты системы внутреннего контроля	<b>2.</b> Контроль на предприятиях лесного комплекса
<b>3.</b>	ОПК-2	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<b>17.</b> Ответственность менеджмента по отношению к системе внутреннего контроля <b>18.</b> Элемент внутреннего контроля «контрольная среда» <b>19.</b> Элемент внутреннего контроля «оценка рисков» <b>20.</b> Элемент внутреннего контроля «процедуры внутреннего контроля» <b>21.</b> Элемент внутреннего контроля «информация и коммуникация» <b>22.</b> Элемент внутреннего контроля «оценка внутреннего контроля» <b>23.</b> Мониторинг СВК. Классификация видов контроля <b>24.</b> Особенности применения форм предварительного, текущего, последующего, документального и фактического внутреннего контроля <b>25.</b> Особенности применения процедур внутреннего контроля <b>26.</b> Особенности применения методов внутреннего контроля <b>27.</b> Способы внутреннего контроля. Выявление отклонений, получение доказательства <b>28.</b> Оценка уровня существенности и уровня риска внутреннего контроля <b>29.</b> Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности <b>30.</b> Понятие контроля, его цели и области <b>31.</b> Этапы процесса контроля <b>32.</b> Формы оперативного контроля <b>33.</b> Формы организационного контроля <b>34.</b> Внешняя среда прямого и косвенного воздействия <b>35.</b> Характеристики внешней среды	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК - 1): – технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах; (ПК-8) – системы контроля и технические средства измерений основных параметров технологических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции; (ОПК-2) – систему фундаментальных инженерных знаний для решения технологических проблем контроля в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p>	<b>зачтено</b>	«зачтено» выставляется обучающимся, обнаруживающим всестороннее знание теоретических основ дисциплины, умение свободно выполнять практические задания, проявившим творческие способности в понимании, изложенного материала
<p><b>Уметь</b> (ПК - 1): – в соответствии с поставленными задачами использовать системы контроля за технологическими процессами на предприятиях лесной отрасли; (ПК-8) – использовать технические средства измерений при производстве и получении продукции на предприятиях лесного комплекса; (ОПК-2) – применять системы контроля в технологических процессах лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p><b>Владеть</b> (ПК - 1): – системой контроля качества продукции на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах; (ПК-8) – знаниями технического контроля, средств измерений технологических процессов, сырья и материалов, продукции на предприятиях лесного комплекса; (ОПК-2) – системой знаний в области технического контроля при организации, планировании и использовании объектов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p>	<b>не зачтено</b>	«не зачтено» выставляется обучающимся, не освоившим теоретический курс и допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Системы контроля на предприятиях лесного комплекса направлена, на овладение обучающимися методическими и профессиональными навыками в области контроля управления производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесной отрасли

ли.

Изучение дисциплины Системы контроля на предприятиях лесного комплекса предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- зачет.

В ходе освоения:

раздела 1 Контроль в системе управления предприятием. В данном разделе обучающие рассматривают теоретическую основу организации контроля на предприятиях с учетом назначения;

раздела 2 Контроль на предприятиях лесного комплекса, обучающие получают знания о внутреннем и внешнем контроле с позиции анализа и синтеза структурных подразделений, целей и задач решаемых в общей структурной модели управления.

Данные разделы позволяют овладеть системой и организацией контроля управления на предприятиях лесного комплекса, навыками работы с информацией и умениями ее использовать в будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на систему организации, цели, задачи виды и типы контроля. Организацию единой модели учитывающей как внутреннюю так и внешнюю стороны в особенности рыночных постоянно меняющихся условиях как с позиции нормативно-правовой базы, коммерческих подходов, так и с позиции внутренней организационной структуры зависящей от каждого без исключения работника. лесную отрасль как отрасль экономики страны обеспеченная воспроизводственным ресурсом и обладающая всеми сферами использования от выращивания до глубокой переработки и использования во многих отраслях производства в которых используются различные системы базы данных, позволяющие более полно и рационально использовать ресурсы. Также необходимо обратить внимание на практические задания, позволяющие освоить основные навыки управления данными и работы с нормативной литературой.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: Контроль в системе управления предприятием, Контроль на предприятиях лесного комплекса.

В процессе лекционного курса и практических занятий обучающиеся осваивают теоретические и практические основы фундаментальных знаний о системах контроля управления производством.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом и информационно справочно-правовой системой вуза и сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем обучающему необходимо уметь четко и корректно формулировать задаваемые вопросы.

Работа с литературой и информационно справочно-правовой системой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Системы контроля на предприятиях лесного комплекса**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: Получение фундаментальных знаний по организации системы управленческого контроля на предприятиях лесного комплекса.

Задачей изучения дисциплины является: Овладение основами построения и использования систем контроля на предприятиях лесного комплекса.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу:

ЛК – 12 час.; ПЗ – 12 час.; СРС – 48 час.;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Контроль в системе управления предприятием;

2 – Контроль на предприятиях лесного комплекса.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

ПК-1 - способность использовать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-8 - способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» 10 2015г. № 1164 профиль - Управление качеством в лесозаготовительном производстве

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «04» декабря 2015 г. №770

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

**Программу составил (и):**

Гребенюк А.Л. доцент, к.с.-х.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР

от «25» декабря 2018 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ В.А. Иванов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ В.А. Иванов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией лесопромышленного факультета

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ С.М. Сыромаха

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_