

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова  
«\_\_\_\_\_» декабря 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И  
ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

**Б1.Б.25**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление качеством в лесозаготовительном производстве**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	5
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект .....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	13
9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта.....	18
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>25</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Приобретение у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для правильного выбора оборудования и теории организации лесопильно-деревоперерабатывающих производств

## Задачи дисциплины

Основная задача дисциплины – формирование у обучающегося комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов по технологии и оборудованию лесопильно-деревоперерабатывающих производств с учетом комплексного и рационального использования сырья, улучшения качества продукции, повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции в свете основных тенденций развития соответствующих отраслей деревообрабатывающей промышленности

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - источники и методы поиска необходимых данных; <b>уметь:</b> - самостоятельно работать с технической литературой; - самообразовываться; <b>владеть:</b> - навыками самостоятельной работы с технической литературой.
ПК-7	способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделени	<b>знать:</b> - технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами; <b>уметь:</b> - организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами; <b>- владеть:</b> - методами организации и контроля технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.25 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств относится к базовой части.

Дисциплина Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Дровесиноведение. Лесное товароведение, Математика, Физика.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств представляет основу для изучения дисциплин: транспорт леса, проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовой проект	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	108	34	17	-	17	29	КП	экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			5
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	12	34
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия (ПЗ)	17	6	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	29	-	29
Подготовка к практическим занятиям	20	-	20

Подготовка к экзамену в течение семестра	9	-	9
<b>III. Промежуточная аттестация экзамен</b>	45	-	45
Общая трудоемкость дисциплины	час.	-	108
	зач. ед.	-	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
1.1.	Значение лесоматериалов в народном хозяйстве.	15	4	8	7
1.2	Предмет теории раскроя бревен и основные этапы ее развития.	17	5	9	7
<b>2.</b>	<b>Основы теории организации производства пиломатериалов</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
2.1	Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.	9	2	-	5
2.2	Структурно-технологические схемы лесопильных цехов.	8	3	-	5
2.3	Процессы сортировки пиломатериалов	14	3	-	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>29</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.</b>		
1.1.	Значение лесоматериалов в народном хозяйстве.	Значение лесоматериалов в народном хозяйстве. История развития, современное состояние и перспективы развития лесопиления в России и за рубежом. Форма бревен и определение их объемов. Общие закономерности распространения пороков в бревнах. Стандартизация размеров и качества круглых лесоматериалов	Дискуссия (4 часа)

		для выработки пилопродукции. Виды и характеристика пилопродукции. Требования к пиломатериалам. Стандартизация размера качества пиленой продукции.	
1.2	Предмет теории раскря бревен и основные этапы ее развития.	Предмет теории раскря бревен и основные этапы ее развития. Понятия о поставах и критерии их оптимальности. Способы раскря бревен на пиломатериалы и области их применения. Распиливание бревен вразвал. Оптимальная толщина пиломатериалов. Отходы в обзолные рейки. Методы составления и расчета поставов при распиловке вразвал. Распиливание бревен с брусковкой. Размеры бруса максимального объема и допускаемые отклонения от него. Методы составления и расчет поставов при распиловке с брусковкой. Влияние качества бревен на выход пиломатериалов. Нормирование расхода пиловочного материала. Баланс пиловочного сырья.	-
<b>2.</b>	<b>Основы теории организации производства пиломатериалов</b>		
2.1	Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.	Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья. Структурно-технологические схемы складов пиловочного сырья. Способы хранения сырья. Повреждение сырья при длительном хранении и меры их предупреждения. Типы штабелей, расчет их. Приемы и учет пиловочного сырья. Сортировка бревен. Склады с водной и сухопутной доставкой сырья. Виды работ на складах сырья. Гидротермическая обработка и подача сырья в лесопильные цеха. Оборудование. Расчет размеров складов сырья и принципы их планировки. Охрана труда на складах пиловочного сырья.	Дискуссия (2 часа)
2.2	Структурно-технологические схемы лесопильных цехов.	Классификация процессов раскря бревен на пиломатериалы Структурно-технологические схемы лесопильных цехов. Участки распиловки бревен на базе лесопильных рам, ленточно-пильных и круглопильных станков. Линии переработки сырья агрегатным способом. Участки обрезки и торцовки пиломатериалов Применяемое оборудование. Организация рабочих мест. Технический брак и методы его устранения. Расчет производительности лесопильного оборудования. Основные схемы планировочных решений лесопильных цехов. Охрана труда при раскря бревен на пиломатериалы.	-
2.3	Процессы сортировки пиломатериалов	Процессы сортировки товарных пиломатериалов и пиломатериалов внутризаводской переработки. Дробность сортировки пиломатериалов. Устройства для сортировки сырых и сухих пиломатериалов Оборудование и процессы пакетирования сырых и сухих пиломатериалов. Антисептирование пиломатериалов. Процессы и оборудование. Комплексная система управления качеством пиломатериалов. Охрана	-

		труда на участках сортировки пиломатериалов. Общая характеристика процессов на складах пиломатериалов. Комплексная механизация и автоматизация на складах пиломатериалов. Хранение и отгрузка сухих пиломатериалов. Характеристики оборудования, используемого на складах пиломатериалов. Выбор и расчет необходимого количества оборудования. Техника безопасности на складах пиломатериалов.	
--	--	--	--

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Окорка пиловочного сырья. Расчет объема работ по стадиям процесса и потребного оборудования. Расчет размеров складов пиловочного сырья	3	-
2	1.	Расчет поставов при распиловке бревен вразвал и с брусочкой. Определение качественного и количественного выходов пиломатериалов. Определение размеров пильных прокладок.	6	Дискуссия (6 часов)
3	1.	Расчет баланса древесины. Выбор способа утилизации древесных отходов	4	-
4	1.	Составление плана раскроя и баланса использования древесины. Расчет производительности головного и вспомогательного оборудования лесопильного потока по условию синхронизации лесопильного потока	4	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>6</b>

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект

*Цель:* Закрепить и систематизировать знания студентов по общетехническим и специальным дисциплинам.

*Тематика:* Разработка производственного процесса лесопильного цеха.

*Объем:* Расчетно-пояснительная записка (34-40 л. рукописного или машинописного текста). Графическая часть – 2-3 листа А1

Выдача задания, прием и защита курсового проекта проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i>  <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>7</i>	<i>7</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.	32	+	+	2	16	Лк, ПЗ, СР	экзамен
<b>2.</b> Основы теории организации производства пиломатериалов	31	+	+	2	15,5	Лк, СР	курсовой проект, экзамен
<i>всего часов</i>	<b>63</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>2</b>	<b>31,5</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : учеб. пособие для вузов / С.Н. Рыкунин, Ю.П. Тюкина, В.С. Шалаев. - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2005. - 225 с. , с. 75-164.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (Лк, ЛР, ПЗ, КП)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Суровцева, Л.С. Планирование раскрытия пиловочного сырья : учебное пособие / Л.С. Суровцева, А.В. Старкова, К.А. Гудкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 183 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00918-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312314</a>	Лк, ПЗ	ЭР	1,0
2.	Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Волынский, С.Н. Пластинин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/2939/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/2939/#2</a>	Лк, ПЗ	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Трошкин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающего производства : учебное пособие по выполнению лабораторных работ / С. Н. Трошкин, С. Х. Симонян. - Братск : БрГУ, 2011. - 84 с.	ЛР	93	1,0
4.	Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : учеб. пособие для вузов / С.Н. Рыкунин, Ю.П. Тюкина, В.С. Шалаев. - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2005. - 225 с.	ПЗ, СР	28	1,0
5.	Челышева, И.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающего предприятия : методические указания к выполнению курсового проекта / И. Н. Челышева, С. Н. Трошкин. - Братск : БрГТУ, 2002. - 102 с.	КП	46	1,0
6.	Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях : учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. - Москва : Ризл-пресс, 2005. - 256 с.	ПЗ, СР	51	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Технология мебельных и деревообрабатывающих производств» рассчитано на один семестр.

### *Занятия лекционного типа*

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

### *Лабораторные работы*

При подготовке к лабораторным работам обучающийся подготавливает заготовку отчета, выполняя конспект теоретического материала по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя.

Перед выполнением лабораторных работ следует изучить теоретическую часть методических указаний к данной лабораторной работе, на основании чего получить допуск к ее выполнению. Во время лабораторных работ выполнять учебные задания с максимальной степенью активности. Выполнение лабораторных работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защитой работы перед

преподавателем.

Защита отчета по лабораторной работе заключается в предъявлении преподавателю полученных результатов в виде файлов и напечатанного отчета и демонстрации полученных навыков в ответах на вопросы преподавателя. При сдаче отчета преподаватель может сделать устные и письменные замечания, задать дополнительные вопросы, попросить выполнить отдельные задания, часть работы или всю работу целиком. Лабораторная работа считается полностью выполненной после ее защиты. После приема преподавателем отчет хранится на кафедре воспроизводства и переработки лесных ресурсов и обучающемуся не выдается.

Отчет по лабораторной работе должен быть оформлен на основании СТП и состоять из следующих структурных элементов:

1. титульный лист;
2. цель работы;
3. описание задачи
4. Теоретическая часть.
5. Практическая часть.
6. анализ результатов работы;
7. выводы.

Объем отчета должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу. Обязательные требования к отчету включают общую и специальную грамотность изложения, а также аккуратность оформления. Незачем копировать целиком или частично методическое пособие (описание) лабораторной работы или разделы учебника. На основе обобщения выполненных работ, представленных в практической части, в выводах кратко излагаются результаты работы. Выводы по работе каждый студент делает самостоятельно. Выводы не должны быть простым перечислением того, что сделано. Здесь важно отметить, к чему привело обсуждение результатов, насколько выполнена заявленная цель работы, что нового узнал обучающийся при выполнении работы. В выводах также отмечаются все недоработки, по какой-либо причине имеющие место, предложения и рекомендации по дальнейшему исследованию поставленной в работе проблемы и т. п. Возможно, получены дополнительные формулы, данные, предложены оригинальные методики, - это должно быть отражено в выводах.

#### *Занятия семинарского типа. Практические занятия*

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи:

- исходные данные для решения задачи;
- что требуется получить в результате решения;
- какие законы и положения должны быть применены;
- общий план (последовательность) решения;
- расчеты;
- полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

#### *Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа*

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить основополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Читением учебной и научной литературы

обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Перед лабораторной работой обучающийся подготавливает заготовку отчета, выполняя конспект теоретического материала по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя.

*Самостоятельная работа. Выполнение курсового проекта*

*Цель:* Закрепить и систематизировать знания студентов по общетехническим и специальным дисциплинам.

*Тематика:* Разработка производственного процесса лесопильного цеха.

*Объем:* Расчетно-пояснительная записка (34-40 л. рукописного или машинописного текста). Графическая часть – 2-3 листа А1

Состав курсового проекта:

- Графическая часть – 2 Листа А1 (планировка цеха 1 и 2 этаж);
- Пояснительная записка 35-40 страниц, включающая характеристику сырья, материалов, продукции и области её применения. Расчёты сырья и материалов. Обоснование технологических режимов. Выбор и расчёт оборудования.

*Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену*

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним;

Перечень вопросов к экзамену представлен в приложении 2 п. 2. Баллы за экзамен выставляются по критериям, представленным в приложении 2 п. 3.

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие №1**

#### **Окорка пиловочного сырья. Расчет объема работ по стадиям процесса и потребного оборудования. Расчет размеров складов пиловочного сырья**

Цель работы: натурное изучение окорочного оборудования, получения навыка в составлении технологического процесса окорки сырья и расчете размеров склада круглых лесоматериалов

Задание:

1. Ознакомиться с конструкцией окорочного станка ОК-63 в натуре
2. Начертить технологическую схему станка
3. Ознакомиться с видами работ на складе пиловочного сырья
4. Рассчитать размеры склада круглых лесоматериалов лесопильного цеха мощностью 50 тыс. м<sup>3</sup> в год

Порядок выполнения:

1. Изучить технические материалы о данном станке по литературным источникам
2. Составить технологический процесс окорки и выбрать основное и вспомогательное оборудование
3. Рассчитать размеры склада пиловочного сырья

Форма отчетности:

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист
2. Наименование работы
3. Цель работы
4. Эскиз окорочного станка
5. Результаты работы и выводы

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение операции окорки пиловочного сырья
2. Какие существуют виды окорки древесины?
3. Как рассчитывают площадь склада сырья на лесопильном предприятии?
4. Какое количество сырья подлежит хранению на складе?

#### Основная литература

1. Суровцева, Л.С. Планирование раскроя пиловочного сырья : учебное пособие / Л.С. Суровцева, А.В. Старкова, К.А. Гудкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 183 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00918-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312314>
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Волынский, С.Н. Пластинин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2939/#2>

#### Дополнительная литература

1. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : учеб. пособие для вузов / С.Н. Рыкунин, Ю.П. Тюкина, В.С. Шалаев. - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2005. - 225 с.
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях : учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. - Москва : Ризл-пресс, 2005. - 256 с.

### **Практическое занятие №2**

#### **Расчет поставов при распиловке бревен вразвал и с брусовкой.**

#### **Определение качественного и количественного выходов пиломатериалов.**

#### **Определение размеров пильных прокладок**

Цель работы: получение практических навыков составления схем раскроя бревна вразвал и с брусовкой, определения качественного и количественного выхода пиломатериалов и размером межпильных прокладок

Задание:

1. Ознакомиться с теоретическими основами расчета поставов вразвал и с брусовкой.

2. Научиться составлять план раскроя пиловочного сырья и определять полезный выход пиломатериалов и размеры межпильных прокладок

Порядок выполнения:

1. Изучить основные правила составления поставок
2. Составить схему раскроя сырья для выработки обрезных и необрезных пиломатериалов
3. Рассчитать постав и определить полезный выход пиломатериалов
4. Определить качественный и количественный выход пиломатериалов
5. Определить размеры межпильных прокладок

Форма отчетности:

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист
2. Наименование работы
3. Цель работы
4. Схему раскроя вразвал и с брусочкой
5. Результаты работы и выводы

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Определение постав
2. Что такое оптимальный и максимальный постав?
3. Пример записи постав
4. Что такое симметричный и несимметричный постав?
5. Как определяются размеры межпильных прокладок?
6. Что такое линейный расход древесины?

Основная литература

1. Суровцева, Л.С. Планирование раскроя пиловочного сырья : учебное пособие / Л.С. Суровцева, А.В. Старкова, К.А. Гудкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 183 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00918-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312314>
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Волынский, С.Н. Пластинин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2939/#2>

Дополнительная литература

1. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : учеб. пособие для вузов / С.Н. Рыкунин, Ю.П. Тюкина, В.С. Шалаев. - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2005. - 225 с.
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях : учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. - Москва : Ризэл-пресс, 2005. - 256 с.

### **Практическое занятие №3**

#### **Расчет баланса древесины. Выбор способа утилизации древесных отходов**

Цель работы: получение практических навыков расчета и составления баланса древесины и выбора способа утилизации древесных отходов

Задание:

1. Ознакомиться со статьями баланса древесины
2. Составить баланс древесины для выработки пиломатериалов общего назначения и провести его анализ.
3. Выбрать рациональную схему утилизации древесных отходов

Порядок выполнения:

1. Изучить баланс древесины и сделать технико-экономическую оценку
2. Составить баланс древесины с учетом распределения сырья на продукцию: пиломатериалы, технологическая щепка, кусковые и сыпучие отходы, безвозвратные потери.
3. Выбрать оптимальный способ утилизации отходов лесопиления и деревообработки

Форма отчетности:

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист
2. Наименование работы
3. Цель работы
4. Расчет статей баланса, включая пиломатериалы и отходы
5. Результаты работы и выводы

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Основные статьи баланса древесины и их характеристика при использовании лесопильных рам
2. Как влияет сортировка круглых лесоматериалов на баланс древесины?
3. Как производится расчет количества опилок?
4. Основные статьи баланса древесины и их характеристика при использовании фрезерно-пильных, фрезерно-брусующих и агрегатных линий
5. От чего зависит выбор способа утилизации древесных отходов

Основная литература

1. Суровцева, Л.С. Планирование раскроя пиловочного сырья : учебное пособие / Л.С. Суровцева, А.В. Старкова, К.А. Гудкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 183 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00918-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312314>
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Волынский, С.Н. Пластинин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2939/#2>

Дополнительная литература

1. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : учеб. пособие для вузов / С.Н. Рыкунин, Ю.П. Тюкина, В.С. Шалаев. - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2005. - 225 с.
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях : учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. - Москва : Ризл-пресс, 2005. - 256 с.



## Практическое занятие №4

### **Составление плана раскроя и баланса использования древесины. Расчет производительности головного и вспомогательного оборудования лесопильного потока по условию синхронизации лесопильного потока**

Цель работы: получение практических навыков составления плана раскроя сырья и расчета производительности основного и вспомогательного оборудования лесопильного потока с учетом синхронизации

Задание:

1. Ознакомиться с теоретическими основами составления плана раскроя сырья
2. Научиться рассчитывать производительность головного и вспомогательного оборудования с учетом синхронизации

Порядок выполнения:

1. Изучить основные правила составления поставок с целью получения радиальных пиломатериалов и смешанной распиловки
2. Составить план раскроя сырья и баланса использования древесины
3. Рассчитать производительность головного и вспомогательного лесопильного потока

Форма отчетности:

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист
2. Наименование работы
3. Цель работы
4. Результаты работы и выводы

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как составляется план раскроя сырья?
2. Что такое синхронизация лесопильного потока?
3. Что такое головное и вспомогательное оборудование лесопильного цеха?
4. Дать характеристику сердцевинной, центральной и боковой доски постола

#### Основная литература

1. Суровцева, Л.С. Планирование раскроя пиловочного сырья : учебное пособие / Л.С. Суровцева, А.В. Старкова, К.А. Гудкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 183 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00918-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312314>
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Волынский, С.Н. Пластинин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2939/#2>

#### Дополнительная литература

1. Рыкунин, С.Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств : учеб. пособие для вузов / С.Н. Рыкунин, Ю.П. Тюкина, В.С. Шалаев. - 2-е изд. - Москва : МГУЛ, 2005. - 225 с.
2. Волынский, В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях : учебное пособие / В. Н. Волынский, С. Н. Пластинин. - Москва : Ризл-пресс, 2005. - 256 с.



## 9.2. Методические указания по выполнению курсового проекта

*Цель:* Закрепить и систематизировать знания студентов по общетехническим и специальным дисциплинам.

*Тематика:* Разработка производственного процесса лесопильного цеха.

*Объем:* Расчетно-пояснительная записка (34-40 л. рукописного или машинописного текста). Графическая часть – 2-3 листа А1

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ПЗ, кр</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория	-	Лк №1-5
ПЗ	Лаборатория древесиноведения	-	ПЗ №1-4
КП	ЧЗ1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
СР	ЧЗ1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.	1.1 Значение лесоматериалов в народном хозяйстве.	Экзаменационный билет
			1.2 Предмет теории раскроя бревен и основные этапы ее развития.	Экзаменационный билет
		2. Основы теории организации производства пиломатериалов	2.1 Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.	Экзаменационный билет
			2.2 Структурно-технологические схемы лесопильных цехов.	Экзаменационный билет
			2.3 Процессы сортировки пиломатериалов.	Экзаменационный билет
ПК-7	способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения	1. Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.	1.1 Значение лесоматериалов в народном хозяйстве.	Экзаменационный билет
			1.2 Предмет теории раскроя бревен и основные этапы ее развития.	Экзаменационный билет
		2. Основы теории организации производства пиломатериалов	2.1 Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.	Экзаменационный билет
			2.2 Структурно-технологические схемы лесопильных цехов.	Экзаменационный билет
			2.3 Процессы сортировки пиломатериалов.	Экзаменационный билет

**2. Экзаменационные вопросы**

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1.1 Направление развития лесопильно-деревообрабатывающих производств	1. Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.
			1.2 Классификация продукции лесопильного производства.	
			2.1 Характеристика вторичного сырья	2. Основы теории

			<p>лесопильно-деревообрабатывающих производств. Направления его переработки.</p> <p><b>2.2</b> Характеристика имитационной эллиптической модели формы хлыстов и бревен Пижурин-Розенблита.</p> <p><b>2.3</b> Характеристика таксационной модели формы хлыстов и бревен Анучина.</p> <p><b>2.4</b> Размерно-качественная характеристика круглых лесоматериалов для получения пилопродукции.</p> <p><b>2.5</b> Общие закономерности распространения пороков (сучков, гнили, трещин, кривизны и др.) в хлыстах и бревнах</p> <p><b>2.6</b> Размерно-качественная характеристика пиломатериалов.</p> <p><b>2.7</b> Раскряжевка хлыстов на пиловочные бревна. Предмет теории, критерии оценки, методы раскряжевки (графический и др.), оптимизирующие цилиндрический выход.</p>	<p>организации производства пиломатериалов</p>
2.	ПК-7	<p>способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделении</p>	<p><b>1.3</b> Предмет теории раскря бревен и основные этапы ее развития.</p> <p><b>1.4</b> Составление и расчет поставов с помощью графика-квадранта и номограмм Аксенова.</p> <p><b>2.8</b> Характеристика способов базирования круглых лесоматериалов на бревнопильных станках. Их влияние на объемный и качественный выход пиломатериалов.</p> <p><b>2.9</b> План раскря сырья. Баланс древесины.</p> <p><b>2.10</b> Характеристика методов и способов раскря пиломатериалов на заготовки.</p> <p><b>2.11</b> Базирование пиломатериалов при их раскряе. Закономерности распространения сучков на пласть досок.</p> <p><b>2.12</b> Лесопильный поток. Основные понятия.</p> <p><b>2.13</b> Структурная схема технологического процесса.</p> <p><b>2.14</b> Расчет мощности лесопильных потоков (по сырью и пиломатериалам).</p>	<p><b>1.</b> Способы раскря бревен на пиломатериалы и области их применения.</p> <p><b>2.</b> Основы теории организации производства пиломатериалов</p>

### 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и методы поиска необходимых данных;</li> </ul> <p>(ПК71):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с технической литературой;</li> <li>- самообразовываться;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с технической литературой.</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и контроля технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами</li> </ul>	<b>отлично</b>	Оценка «5» «отлично» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание теоретических основ дисциплины, в частности знание основ лесопиления, составления плана раскроя сырья, баланса древесины, технологического процесса производства, умение самостоятельно определять план раскроя сырья, использовать полученные знания в научной деятельности, а в частности систематизировать информацию и представлять ее в виде публикаций и докладов;
	<b>хорошо</b>	Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по теоретическим основам дисциплины, в частности знать и уметь использовать основные элементы курса технологии лесопильно-деревообрабатывающих производств применительно к задачам дисциплины.
	<b>удовлетворительно</b>	Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающимся, которые демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляют слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывают не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения
	<b>неудовлетворительно</b>	Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» направлена на приобретение у обучающихся навыков работы, необходимых для правильного выбора лесопильного оборудования в соответствии с принятой технологией

производства, рациональных методов их эксплуатации, и охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» предусматривает:

- лекции
- практические занятия,
- выполнение курсового проекта,
- самостоятельная работа обучающихся,
- экзамен

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося, аттестация по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится на аудиторных занятиях с целью определения качества усвоения материала по окончании изучения очередной учебной темы в следующих формах: письменный опрос, тестирование.

Аттестация по итогам освоения дисциплины.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен (пятый семестр). На зачете обучающимся предлагается ответить на 2 вопроса, составленного из вопросов, примеры которых приведены в приложении 1 табл.2. На все вопросы обучающийся готовит письменный конспективный ответ, который затем докладывает преподавателю.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки теоретического материала по пройденной теме. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения можно найти в периодической печати и Интернете.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: приобретение обучающимися комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для правильного выбора оборудования и теории организации лесопильно-деревоперерабатывающих производств

Задачей изучения дисциплины является: формирование у обучающегося комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов по технологии и оборудованию лесопильно-деревоперерабатывающих производств с учетом комплексного и рационального использования сырья, улучшения качества продукции, повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции в свете основных тенденций развития соответствующих отраслей деревообрабатывающей промышленности

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: лекции (17 часов), практические занятия (17 часов), самостоятельная работа (29 часов).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения
2. Основы теории организации производства пиломатериалов

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-7 - способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделении

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен, КП

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.	1.1 Значение лесоматериалов в народном хозяйстве.	<i>Лк-дискуссия Вопросы для практических занятий Дискуссия</i>
			1.2 Предмет теории раскроя бревен и основные этапы ее развития.	
		2. Основы теории организации производства пиломатериалов	2.1 Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.	<i>Лк-дискуссия</i>
			2.2 Структурно-технологические схемы лесопильных цехов.	
			2.3 Процессы сортировки пиломатериалов.	
			2.3 Процессы сортировки пиломатериалов.	
ПК-7	способность выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и использовать оборудование подразделения	1. Способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения.	1.1 Значение лесоматериалов в народном хозяйстве.	<i>Лк-дискуссия Вопросы для практических занятий Дискуссия</i>
			1.2 Предмет теории раскроя бревен и основные этапы ее развития.	
		2. Основы теории организации производства пиломатериалов	2.1 Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.	<i>Лк-дискуссия Вопросы для лабораторных работ Дискуссия</i>
			2.2 Структурно-технологические схемы лесопильных цехов.	
			2.3 Процессы сортировки пиломатериалов.	
			2.3 Процессы сортировки пиломатериалов.	



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и методы поиска необходимых данных;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет находить взаимосвязь теории с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников.</p>
<p><b>Уметь</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с технической литературой;</li> <li>- самообразовываться;</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с технической литературой.</li> </ul> <p>(ПК-7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и контроля технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами</li> </ul>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» октября 2015 г. № 1164

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

**Программу составил (и):**

Трошкин Сергей Николаевич, доцент кафедры ВиПЛР, к.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от « 25 » декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией лесопромышленного факультета от « 27 » декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Сыромаха С.М.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Нежевец Г.П.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

(методический отдел)