

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление качеством в лесозаготовительном производстве**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	8
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	12
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>20</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

дать бакалаврам четкое представление о своем направлении и профиле будущей деятельности; научить формировать потребность в знаниях, привить навыки обучения в вузе и самостоятельной работы.

## Задачи дисциплины

ознакомление с деятельностью вуза и факультета, с особенностями обучения в вузе, с основными положениями и документами, относящимися к студенту; учебным планом направления; с многоступенчатой системой обучения высшего профессионального образования; со значением леса в жизни человека и в народном хозяйстве страны, с современным состоянием и перспективами развития лесного комплекса.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<b>знать:</b> – виды и основные характеристики предприятия; основные положения и документы, относящимися к получению будущей деятельности; <b>уметь:</b> – применять полученные знания для решения задач в производственной деятельности; <b>владеть:</b> – основами состояния и перспективами будущей профессиональной деятельности.
ПК-3	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	<b>знать:</b> - нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности <b>уметь:</b> - использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности <b>владеть:</b> - навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементов экономического анализа в практической деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность относится к дисциплинам по выбору вариативной части

Дисциплина Введение в специальность базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ

Основываясь на общеобразовательных дисциплинах, введение в специальность представляет основу для изучения дисциплин: лесоводство.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			1
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	12	34
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия (ПЗ)	17	6	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
Подготовка к зачету	20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	-	+

Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	6	7
<b>1.</b>	<b>Система высшего образования</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
1.1.	Системы высшего образования. Краткая история развития БрГУ и Лесопромышленного факультета.	6	2	-	4
1.2.	Устав БрГУ - основа организации учебного процесса в вузе. Социальная поддержка обучающихся вуза.	9	2	2	5
1.3.	Общая характеристика направления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	7	2	-	5
1.4.	Учебный план - основной методический документ организации обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов.	9	2	2	5
<b>2.</b>	<b>Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
2.1.	Лес и его значение в жизни человека.	13	4	4	5
2.2.	Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесопользование и его виды.	14	2	7	5
2.3.	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесного фонда и проведения мониторинга и управления в области лесопользования.	14	3	2	9
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

### Раздел 1. Система высшего образования

**Тема 1.1. Системы высшего образования. Краткая история развития БрГУ и Лесопромышленного факультета.** Дается краткая информация о многоуровневой подготовке обучающихся, а также структура вуза и факультета – представляется в виде компьютерной презентации (1 час).

**Тема 1.2. Устав БрГУ - основа организации учебного процесса в вузе. Социальная поддержка обучающихся вуза.** Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правами и обязанностями обучающихся. Основные положения. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся БрГУ.

**Тема 1.3. Общая характеристика направления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.** Знакомство с объектами профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Требования к уровню подготовки бакалавра данного направления.

**Тема 1.4. Учебный план - основной методический документ организации обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов.** Знакомство обучающихся с основными дисциплинами по курсам. Знакомство с организацией библиотекой и справочно-информационным обслуживанием в вузе. Контроль за текущей успеваемостью студентов.

### Раздел 2. Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса

#### Тема 2.1. Лес и его значение в жизни человека.

Лес - регулятор важнейших природных процессов. Лес - легкие планеты. Почвоохранная и водоохранная роль лесов. Влияние леса на климат. Лес - среда обитания зверей и птиц - представляется в виде компьютерной презентации.

Лес – один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главную роль играют деревья и кустарники, второстепенную – травы, кустарнички, мхи, лишайники и т. д.

Характерная особенность леса заключается в том, что образующие его компоненты связаны между собой и с окружающей средой. Так, солнечную энергию – главный источник в растительных сообществах – в лесу поглощают в основном кроны деревьев в процессе фотосинтеза и тем самым накапливают органическое вещество. Леса как экологические системы интересны и важны во многих отношениях. Во-первых, это одни из немногих экосистем суши, сохранившиеся в естественном или слабо измененном человеком состоянии; во-вторых, это самые крупные экосистемы на Земле, которые характеризуются высокой продуктивностью и в которых аккумулируется большая часть органического вещества планеты в виде древесины, детрита, гумуса, используемого затем человечеством как для собственного потребления, так и для восстановления исчезающих в процессе его хозяйственной деятельности компонентов биосферы.

Лес - регулятор важнейших природных процессов. Лес - источник универсального сырья - древесины. Общие сведения о лесах. Леса Российской Федерации и Иркутской области.

Значение лесов. Роль в жизни людей и животных. Леса играют большую роль в развитии экономики, улучшении окружающей среды, повышении благосостояния народа. Сами деревья – мощнейшие создатели биомассы; это поставщики топлива, а главное – древесины длястроек и поделок, технического сырья, дубильных, лекарственных, красящих и многих других полезных веществ. Без дубильного экстракта, получаемого из коры лесных деревьев, не обходится, например, кожевенная промышленность. Из древесины изготавливают более 20 тысяч видов изделий и продуктов. Без нее не может обойтись ни одна отрасль народного хозяйства. Из древесины получают пластмассу, удобрения, взрывчатые вещества. Из древесных опилок получают спирт, сахар, синтетический каучук. Древесина идет на изготовление шпал, тары, фанеры, она используется в целлюлозно-бумажной и мебельной промышленности. В лесах России произрастает около 100 видов диких плодовых, ягодных и орехоплодных растений, почти 200 видов съедобных, имеющих большую ценность как лекарственное и техническое сырье. Широко известны целебные свойства облепихи, черемухи, лимонника,

малины, шиповника, золотого корня, зверобоя, смородины и многих других полезных растений. С давних пор люди используют дикорастущие растения как пищу и лекарство. Лекарственные растения содержат алкалоиды, гликозиды, сапонины, витамины, фитонциды, эфирные и жирные масла и другие биологически активные вещества. Лечение растениями можно считать комплексной терапией: одновременно с борьбой против основного заболевания оно улучшает обмен веществ, стимулирует защитные свойства организма.

Лес – это среда обитания для большинства видов животных, он является кормильцем животных и человека, дарящий им орехи, ягоды, грибы, съедобные побеги, травы и лишайники. Измельченные, сдобренные специальными добавками лесосечные отходы находят применение в животноводстве. При рубке леса заготавливают веточный корм для скота. Наиболее питательны молодые побеги осины, ивы, клена, ясеня, рябины, лещины, липы, ильмовых.

Во всех без исключения лесах, в том числе в промышленном, обитают промысловые виды зверей и птиц. Лесная зона – крупнейшее в мире охотничье угодье: белка и соболь, куница и горностай, бобр и выдра, тетерев, глухарь, рябчик – чего только не приносят охотники из лесов. Кроме того, леса – это здравницы и места отдыха, ресурс культуры и науки, украшение ландшафта, источники радости и здоровья, эстетического и экологического воспитания.

Лес - регулятор важнейших природных процессов. Лес - легкие планеты. Почвоохранная и водоохранная роль лесов. Влияние леса на климат. Лес - среда обитания зверей и птиц - представляется в виде компьютерной презентации (2 час).

## **Тема 2.2. Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесопользование и его виды.**

Представлена общая характеристика состояния лесных ресурсов РФ и Иркутской области. Представлена общая характеристика состояния лесных ресурсов РФ и Иркутской области. Иркутская область занимает площадь 767,9 тыс. км<sup>2</sup> (4,6% территории России). Большая часть территории области (около 80%) занята таежными лесами. Хвойные леса занимают свыше 90% лесопокрытой площади. В целом по Иркутской области лесные земли (покрытые лесом и не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для выращивания леса) составляют 85,7 % ее территории. По отношению к общей площади земель лесного фонда лесные земли занимают 93,3 % и лишь около 7 % земель не предназначены или не пригодны для выращивания древесины. Это указывает на довольно благоприятную структуру земель лесного фонда для ведения лесного хозяйства. Для сравнения: в целом по России под лесными землями занято лишь 75,1 % территории лесного фонда. Общий запас древесины в лесах области 8,81 млрд., в том числе в древостоях с преобладанием хвойных древесных пород — 7,53 млрд. м<sup>3</sup> Санитарное состояние лесов в Иркутской области в целом удовлетворительное. Главными неблагоприятными факторами, ежегодно влияющими на лесные насаждения Иркутской области, являются лесные пожары, воздействуют неблагоприятные погодные условия, повреждение вредными насекомыми, поражение болезнями леса, антропогенные факторы. Площадь очагов вредителей требующих мер борьбы составила 113,7 тыс. га. Знакомство с основными государственными актами о природе и лесах России - представляется в виде компьютерной презентации (2 час).

## **Тема 2.3. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесного фонда и проведения мониторинга и управления в области лесопользования.**

Лес является источником ценнейшего универсального сырья - древесины, без которой не обходится ни одна отрасль народного хозяйства. Известно, однако, что наука и техника создают множество заменителей этого универсального природного материала. Сегодня в век электроники и атомной энергетики, изобретения эпохи каменного века кажутся примитивными, однако именно с них началось развитие материальной культуры - от первого топора до робототехнических комплексов.

Знакомство с основными разработками в области ведения лесного хозяйства. Представлен материал в виде компьютерной презентации и видеофильмов (1 час).

**4.3. Лабораторные работы**  
Учебным планом не предусмотрено

**4.4. Практические занятия**

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Работа профкома студентов в решении социальных, экономических и правовых вопросов жизни студентов.	2	-
2	1.	Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.	2	Экскурсия (2 часа)
3	2.	Я выбираю лес	2	Просмотр-фильма (1 час)
4	2.	Основные лесобразующие породы	2	-
5	2.	Лес-источник универсального сырья	4	Компьютерная презентация (1 час)
6	2.	Недревесная продукция леса	3	Компьютерная презентация (2 часа)
7	2.	Управление качеством продукции лесозаготовительного производства	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>6</b>

**4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат**

Учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
		<b>2</b>	<b>3</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Система высшего образования	31	+	+	2	15,5	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>2.</b> Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса	41	+	+	2	20,5	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<i>всего часов</i>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Еськова, с. В. Управление качеством продукции на предприятиях Сибирского региона и города Братска: методические указания по выполнению контрольной работы / с. В. Еськова. - Братск: БрГУ, 2007. - 9 с. ( вопросы для контроля с.3, 6).
2. Сухих А.Н., Угрюмова С.Н., Ильин И.М. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок: учебный справочник для самостоятельной работы. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк., ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Сафин, Р.Г. Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Л.Ф. Асатова, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 103 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1410-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270278</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
2.	Сафин, Р.Г. Современные проблемы науки о заготовке и переработке древесины : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Д.Ф. Зиатдинова, Д.Ш. Гайнуллина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2010. - 200 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0993-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258995</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
3.	Пугач, В.Н. Качество образования: приглашение к размышлению / В.Н. Пугач, К.А. Кирсанов, Н.К. Алимова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229298">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229298</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Коротков, Э. М. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Э. М. Коротков. - 2-е изд. - М. : Академический проект, 2007. - 320 с	Лк, СР	12	1,0
5.	Резанов, В. К. Алгоритмы и механизмы управления интеграционным развитием лесного комплекса: научное издание / В. К. Резанов, В. М. Шихалев. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного ун-та, 2010. - 304 с.	Лк, СР	1	0,2
6.	Управление концентрацией в лесном комплексе многолесного района : от укрупнения к усилению интеграции производства / Под ред. В. К. Резанова. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеанского государственного ун-та, 2007. - 304 с.	Лк, СР	1	0,2
7.	Редько Г.И. История лесного хозяйства России: Учебн.пособие для вузов/ Г.И.Редько, Н.Г.Редько.- М.: МГУЛ, 2002.- 458с.	Лк, СР	3	0,2
8.	Редько Г.И. Лесное хозяйство России в жизнеописании его выдающихся деятелей: Биографический справочник/ Г.И.Редько, Н.Г.Редько.- М.: МГУЛ, 2003.- 392с.	Лк, СР	3	0,2

9.	Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России: монография/ И.С.Мелехов.- 2-е изд., репринт с изд.1957г.- М.: МГУЛ, 2004.- 209с	Лк, СР	10	1,0
10.	Арнольд Ф.К. История лесоводства/ Ф.К.Арнольд.- репринт с изд.1985г.- М.: МГУЛ, 2004.- 411с	Лк, СР	2	0,2
11.	Лесной комплекс Приангарья. Век XX : очерки, воспоминания, хроника. - Иркутск : Союз лесопромышленников Иркутской области, 2001. - 309 с.	Лк, СР	1	0,2
12.	Молодая мысль- развитию лесного комплекса. Материалы XVI научно-технической конференции студентов и магистрантов 13-15 мая 2015 г. : научное издание / Братский государственный университет. - Братск : БрГУ, 2015	Лк, СР	5	0,2
13.	Еськова, С. В. Управление качеством продукции на предприятиях Сибирского региона и города Братска : методические указания по выполнению контрольной работы / С. В. Еськова. - Братск : БрГУ, 2007. - 9 с.	СР	39	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных и практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: системы высшего образования; современное состояние лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства; история лесной отрасли; лесистость Иркутской области. Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. В частности, можно рекомендовать журналы: лесной вестник, лесное хозяйство, лесная промышленность, лесоводство и лесоведение, экология и рациональное природопользование, на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем лесного комплекса.

## 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

**Общие требования к оформлению отчетов по практических работ:** Все отчеты выполняются на компьютере. Для набора текста отчета необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста отчета необходимо настроить указанные ниже параметры текстового редактора: формат листа – А4; поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,0 см; шрифт – Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный (в таблицах – одинарный); выравнивание по ширине; автоматическая расстановка переносов; основной заголовок – заглавный, высота 14 кегль, выравнивание по центру, без абзаца; основной текст – высота 14 кегль, выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см.

**Практическое занятие №1.** Работа профкома обучающихся в решении социальных, экономических и правовых вопросов жизни обучающихся.

Цель работы: Дать краткую информацию о работе профкома обучающихся.

Задание:

1. Выделить основные направления в работе по социально-экономической и правовой защите обучающихся.

Порядок выполнения:

Просмотрев компьютерную презентацию выделить основные направления в работе по социально-экономической и правовой защите обучающихся. И ответить на вопрос

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: описать основные функции деятельности профсоюзной организации обучающихся.

Задания для самостоятельной работы:

1. Зайти на сайт вуза и полнее узнать информацию о деятельности профкома обучающихся..

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Зачем необходим профком обучающимся?
2. Основные функции деятельности профкома?

**Практическое занятие №2.** Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.

Цель работы: Ознакомиться с библиотечным фондом вуза

Задание:

1. После экскурсии в библиотеку вуза описать справочно-информационный фонд.

Порядок выполнения:

В произвольной форме представить библиотечный фонд вуза.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: описать порядок пользования справочным аппаратом библиотеки вуза

Задания для самостоятельной работы:

1. Зайти на сайт вуза и поработать с электронными каталогами библиотеки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сколько читальных залов находится в вузе?
2. Правила пользования библиотекой

**Практическое занятие №3.** Я выбираю лес.

Цель работы: Просмотреть фильм-путешествие «Я-выбираю лес».

Задание:

1. Просмотрев фильм-путешествие «Я-выбираю лес» выбрать одно из направлений будущей профессиональной деятельности и дать ему полное определение

Порядок выполнения:

В произвольной форме представить описание одного из понравившегося направления будущей профессиональной деятельности.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: просмотрев фильм описать одно из понравившегося направления будущей профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти определения основным направлениям будущей профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие направления будущей профессиональной деятельности затронуты в фильме «Я – выбираю лес».

**Практическое занятие №4 .** Основные лесообразующие породы

Цель работы: Ознакомиться с основными лесообразующими породами Сибири

Задание:

1. Дать краткую характеристику 2-3 древесным породам, произрастающим в Иркутской области.

Порядок выполнения:

В произвольной форме представить описание древесных пород.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: описать любимые древесные породы моего региона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти интересные двойные названия древесных пород.
2. Получить более информацию о любимых древесных породах.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите хвойные древесные породы?
2. Назовите лиственные древесные породы, произрастающие в Сибири?
3. Расскажите про свою любимую древесную породу?

**Практическое занятие №5 .** Лес-источник универсального сырья

Цель работы: Рассмотреть лес как источник ценнейшего универсального сырья.

Задание:

1. Группа делится на команды и каждая команда выбирает следующие темы:
  - а) Древесина - источник энергии.
  - б) Древесина - основной строительный материал
  - в) Древесина – транспортные средства
  - г) Древесина – конструкционный материал
  - д) Древесина – чудеса химии.

Порядок выполнения:

Команда представляет доклад с презентацией

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: краткий конспект каждого участника команды по выбранной теме.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти материал по выбранной теме.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Древесина - источник энергии.
2. Древесина - основной строительный материал
3. Древесина – транспортные средства
4. Древесина – конструкционный материал
5. Древесина – чудеса химии.

**Практическое занятие №6.** Недревесная продукция леса

Цель работы: Рассмотреть лес как источник дополнительного сырья.

Задание:

1. Группа делится на команды и каждая команда выбирает следующие темы:
  - а) Грибы.
  - б) Ягоды.

- в) Орехи.
- г) Лекарственные растения.
- д) Пищевые продукты леса.

Порядок выполнения:

Команда представляет доклад с презентацией по выбранной теме.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: краткий конспект каждого участника команды по выбранной теме.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти материал по выбранной теме.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите съедобные грибы, произрастающие в Иркутской области?
2. Назовите несъедобные грибы, произрастающие в Иркутской области?
3. Расскажите про свою любимую лесную ягоду?
4. Какие вы знаете лекарственные растения Сибири?
5. Назовите пищевые продукты леса?

**Практическое занятие № 7.** Управление качеством продукции лесозаготовительного производства

Цель работы: Дать полное определение профилю подготовки «Управление качеством в лесозаготовительном производстве»

Задание:

1. Группа делится на команды и каждая команда представляет в произвольной форме свой профиль подготовки.

Порядок выполнения:

Команда представляет доклад с презентацией по выбранной теме.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: краткий конспект каждого участника команды.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти материал по выбранной теме.

Основная литература

1. Сафин, Р.Г. Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Л.Ф. Асатова, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 103 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1410-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270278> (01.12.2015).
2. Сафин, Р.Г. Современные проблемы науки о заготовке и переработке древесины : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Д.Ф. Зиятдинова, Д.Ш. Гайнуллина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2010. - 200 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0993-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258995> (26.04.2016).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите объекты профессиональной деятельности?
2. Назовите виды профессиональной деятельности?

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения.	Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO»	Лк №1.1,2.1-2.3
ПЗ	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	-	ПЗ №3,5,6
СР	Читальный зал-1	Оборудование 10-ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
<b>ОПК-2</b>	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<b>1.</b> Система высшего образования	<b>1.2</b> Устав БрГУ - основа организации учебного процесса в вузе. Социальная поддержка обучающихся вуза.	зачет вопросы к зачету 1.1-1.2
			<b>1.3</b> Общая характеристика направления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	зачет вопросы к зачету 1.3-1.6
<b>ПК-3</b>	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	<b>2.</b> Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса	<b>2.1</b> Лес и его значение в жизни человека.	зачет вопросы к зачету 2.1-2.6
			<b>2.2</b> Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесопользование и его виды.	зачет вопросы к зачету 2.7-2.10

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>ОПК-2</b>	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1. Правила внутреннего распорядка БрГУ. 2. Права и обязанности студентов 3. Системы высшего образования. 4. Общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». 5. Объекты профессиональной деятельности. 6. Виды профессиональной деятельности	<b>1.</b> Система высшего образования
			1. Лес и его значение в жизни человека. 2. Лес - регулятор важнейших природных процессов. 3. Лес - легкие планеты. 4. Почвоохранная и водоохранная роль лесов. 5. Влияние леса на климат. 6. Лес - среда обитания зверей и птиц. 7. Достижения отечественной и зарубежной	
<b>2.</b>	<b>ПК-3</b>	способность использовать нормативные доку-		

		менты по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесной и деревоперерабатывающей отрасли. 8. Основные государственные акты о природе и лесах России. 9. Леса Российской Федерации и Иркутской области. 10. Лесопользование и его виды.	
--	--	---	---	--

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОПК-2): – виды и основные характеристики предприятия. (ПК-3): - нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> (ОПК-2): - применять полученные знания для решения задач в производственной деятельности (ПК-3): - использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> (ОПК-2): основами состояния и перспективами будущей профессиональной деятельности. (ПК-3): навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементов экономического анализа в практической деятельности</p>	зачтено	«Зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание теоретических основ дисциплины, а в частности знание основных положений и документов, относящихся к получению профессиональной деятельности; и умение применять полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности.
	не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина Введение в специальность направлена на ознакомление с основами в системе образования для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины Введение в специальность предусматривает:

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельную работу,
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 Система высшего образования обучающиеся должны уяснить многоуровневую систему образования; раздела 2 Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса - знакомство с основными понятиями лесного профиля.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: системы высшего образования; общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с обучением в вузе и основными понятиями в области лесного профиля.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Введение в специальность**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: дать бакалаврам четкое представление о своем направлении и профиле будущей деятельности; научить формировать потребность в знаниях, привить навыки обучения в вузе и самостоятельной работы

Задачей изучения дисциплины является: ознакомление с деятельностью вуза и факультета, с особенностями обучения в вузе, с основными положениями и документами, относящимися к студенту; учебным планом направления; с многоступенчатой системой обучения высшего профессионального образования; со значением леса в жизни человека и в народном хозяйстве страны, с современным состоянием и перспективами развития лесного комплекса

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк-17 часов, ПЗ-17 часов, СР-38 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Система высшего образования
- 2 – Современное состояние и перспективы развития лесного комплекса

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

ПК-3 способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Иванов В.А.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от 20.10.2015 № 1164.

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «04» декабря 2015г. № 770

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125

**Программу составил (и):**

Жук Артём Юрьевич, профессор кафедры ВиПЛР, доцент, д.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ факультета

от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Сыромаха С.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_