

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е. И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ**

**Б1.В.ДВ.01.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление качеством в лесозаготовительном производстве**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	3
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ/ семинаров / практических работ .....	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>19</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

**Цель дисциплины** - дать обучающимся четкое представление о своем направлении и профиле будущей деятельности.

**Задачи дисциплины** - ознакомление бакалавров: с особенностями обучения в вузе; с историей отрасли, современным состоянием и перспективами развития лесной промышленности; с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и основные характеристики предприятия; основные положения и документы, относящимися к получению будущей деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для решения задач в производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами состояния и перспективами будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-3	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементов экономического анализа в практической деятельности</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 История отрасли относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина История отрасли базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ

Основываясь на общеобразовательных дисциплинах, история отрасли представляет основу для изучения дисциплин: лесоводство.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	1	1	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			1
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	12	34
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия (ПЗ)	17	6	17
Групповые (индивидуальные) консультации*	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
Подготовка к зачету	20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	-	+

Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		Самостоятель- ная работа обу- чающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>История лесной отрасли</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
1.1.	Назначение курса и его содер- жание. Связь с другими дисци- плинами. Системы высшего об- разования	10	2	4	4
1.2.	Общая характеристика направ- ления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовитель- ных и деревоперерабатывающих производств	7	2	-	5
1.3.	Лес и его значение в жизни че- ловека.	13	4	4	5
1.4.	Лесопользование и его виды. Основные государственные ак- ты о природе и лесах России.	11	4	2	5
<b>2.</b>	<b>Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ве- дения лесного хозяйства</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
2.1.	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесного фонда и проведения мониторинга и управления в области лесопользования.	31	5	7	19
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>История лесной отрасли</b>		-
1.1.	Назначение курса и его содержание. Связь с другими дисциплинами. Системы высшего образования	Дается краткая информация о многоуровневой подготовке обучающихся, а также структура вуза и факультета.	Компьютерная презентация (2 часа)
1.2.	Общая характеристика направления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Знакомство с объектами профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Требования к уровню подготовки бакалавра данного направления.	-
1.3.	Лес и его значение в жизни человека.	Лес - регулятор важнейших природных процессов. Лес - источник универсального сырья - древесины. Общие сведения о лесах. Леса Российской Федерации и Иркутской области.	Компьютерная презентация (2 часа)
1.4.	Лесопользование и его виды. Основные государственные акты о природе и лесах России	Знакомство с основными государственными актами о природе и лесах России - представляется в виде компьютерной презентации.	-
<b>2.</b>	<b>Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства</b>		-
2.1.	Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесного фонда и проведения мониторинга и управления в области лесопользования	Знакомство с основными разработками в области ведения лесного хозяйства.	Компьютерная презентация и видеофильм (2 часа)

## 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Работа профкома студентов в решении социальных, экономических и правовых вопросов жизни студентов.	2	-
2	1.	Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.	2	Экскурсия (2 часа)
3	1.	Я выбираю лес	2	Просмотр-фильма (1 час)
4	1.	Основные лесообразующие породы	2	-
5	1.	Лес-источник универсального сырья	4	Компьютерная презентация (1 час)
6	1.	Недревесная продукция леса	3	Компьютерная презентация (2 часа)
7	2.	Управление качеством продукции лесозаготовительного производства	2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>2</i>	<i>3</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> История лесной отрасли	41	+	+	2	20,5	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<b>2.</b> Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства	31	+	+	2	15,5	Лк, ПЗ, СРС	зачет
<i>всего часов</i>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сухих А.Н., Угрюмова С.Н., Ильин И.М. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок: учебный справочник для самостоятельной работы. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.
2. Еськова, с. В. Управление качеством продукции на предприятиях Сибирского региона и города Братска : методические указания по выполнению контрольной работы / с. В. Еськова. - Братск : БрГУ, 2007. - 9 с.( вопросы для контроля С.3,6)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк., ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Сафин, Р.Г. Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Л.Ф. Асатова, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 103 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1410-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270278</a>	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1,0
2.	Управление качеством : учебник / под ред. С.Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02344-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118966</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
3.	Пугач, В.Н. Качество образования: приглашение к размышлению / В.Н. Пугач, К.А. Кирсанов, Н.К. Алимова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229298">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229298</a>	Лк, СР	ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Коротков, Э. М. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Э. М. Коротков. - 2-е изд. - М. : Академический проект, 2007. - 320 с	Лк, СР	12	1,0
5.	Резанов, В. К. Алгоритмы и механизмы управления интеграционным развитием лесного комплекса: научное издание / В. К. Резанов, В. М. Шихалев. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского государственного ун-та, 2010. - 304 с.	Лк, СР	1	0,2
6.	Управление концентрацией в лесном комплексе многолесного района : от укрупнения к усилению интеграции производства / Под ред. В. К. Резанова. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеанского государственного ун-та, 2007. - 304 с.	Лк, СР	1	0,2
7.	Редько Г.И. История лесного хозяйства России: Учебн.пособие для вузов/ Г.И.Редько, Н.Г.Редько.- М.: МГУЛ, 2002.- 458с.	Лк, СР	3	0,2
8.	Редько Г.И. Лесное хозяйство России в жизнеописании его выдающихся деятелей: Биографический справочник/ Г.И.Редько, Н.Г.Редько.- М.: МГУЛ, 2003.- 392с.	Лк, СР	3	0,2
9.	Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России: монография/ И.С.Мелехов.- 2-е изд., репринт с изд.1957г.- М.: МГУЛ, 2004.- 209с	Лк, СР	10	1,0

10.	Арнольд Ф.К. История лесоводства/ Ф.К.Арнольд.- ре-принт с изд.1985г.- М.: МГУЛ, 2004.- 411с	Лк, СР	2	0,2
-----	--	--------	---	-----

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекционных и практических занятий, активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает: проработку лекционного материала по конспектам, учебной и технической литературе; подготовку к практическим занятиям.

Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельного изучения: системы высшего образования; современное состояние лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства; история лесной отрасли; лесистость Иркутской области.

Литература, имеющаяся в библиотеке, позволяет качественно подготовиться к занятиям. При работе в библиотеке важно комплексно подходить к рассмотрению вопросов, изучая все материалы, рекомендованные преподавателем. В частности, можно рекомендовать журналы: Лесной вестник, Лесное хозяйство, Лесная промышленность, Лесоводство и лесоведение, Экология и рациональное природопользование, на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем лесного комплекса.

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

**Общие требования к оформлению отчетов по практическим работ:** Все отчеты выполняются на компьютере. Для набора текста отчета необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста отчета необходимо настроить указанные ниже параметры текстового редактора: формат листа – А4; поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,0 см; шрифт – Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный (в таблицах – одинарный); выравнивание по ширине; автоматическая расстановка переносов; основной заголовок – заглавный, высота 14 кегль, выравнивание по центру, без абзаца; основной текст – высота 14 кегль, выравнивание по ширине, красная строка – 1,25 см.

**Практическое занятие №1.** Работа профкома обучающихся в решении социальных, экономических и правовых вопросов жизни обучающихся.

**Цель работы:** Дать краткую информацию о работе профкома обучающихся.

**Задание:**

1. Выделить основные направления в работе по социально-экономической и правовой защите обучающихся..

**Порядок выполнения:**

Просмотрев компьютерную презентацию выделить основные направления в работе по социально-экономической и правовой защите обучающихся. И ответить на вопрос

**Форма отчетности:** отчет

Требования к отчету: описать основные функции деятельности профсоюзной организации обучающихся.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Зайти на сайт вуза и полнее узнать информацию о деятельности профкома обучающихся..

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Зачем необходим профком обучающимся?
2. Основные функции деятельности профкома?

**Практическое занятие №2 .** Правила пользования библиотекой. Справочный аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги. Порядок пользования ими. Справочные картотеки в библиотеке.

**Цель работы:** Ознакомиться с библиотечным фондом вуза

**Задание:**

1. После экскурсии в библиотеку вуза описать справочно-информационный фонд.

**Порядок выполнения:**

В произвольной форме представить библиотечный фонд вуза.

**Форма отчетности:** отчет

Требования к отчету: описать порядок пользования справочным аппаратом библиотеки вуза

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Зайти на сайт вуза и поработать с электронными каталогами библиотеки.

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Сколько читальных залов находится в вузе?
2. Правила пользования библиотекой

**Практическое занятие №3 .** Я выбираю лес.

**Цель работы:** Просмотреть фильм-путешествие «Я-выбираю лес».

**Задание:**

1. Просмотрев фильм-путешествие «Я-выбираю лес» выбрать одно из направлений будущей профессиональной деятельности и дать ему полное определение

**Порядок выполнения:**

В произвольной форме представить описание одного из понравившегося направления будущей профессиональной деятельности.

**Форма отчетности:** отчет

Требования к отчету: просмотрев фильм описать одно из понравившегося направления будущей профессиональной деятельности.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Найти определения основным направлениям будущей профессиональной деятельности.

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Какие направления будущей профессиональной деятельности затронуты в фильме « Я – выбираю лес».

**Практическое занятие №4 .** Основные лесообразующие породы

**Цель работы:** Ознакомиться с основными лесообразующими породами Сибири

Задание:

1. Дать краткую характеристику 2-3 древесным породам, произрастающим в Иркутской области.

Порядок выполнения:

В произвольной форме представить описание древесных пород.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: описать любимые древесные породы моего региона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти интересные двойные названия древесных пород.
2. Получить более информацию о любимых древесных породах.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите хвойные древесные породы?
2. Назовите лиственные древесные породы, произрастающие в Сибири?
3. Расскажите про свою любимую древесную породу?

**Практическое занятие №5** . Лес-источник универсального сырья

Цель работы: Рассмотреть лес как источник ценнейшего универсального сырья.

Задание:

1. Группа делится на команды и каждая команда выбирает следующие темы:
  - а) Древесина - источник энергии.
  - б) Древесина - основной строительный материал
  - в) Древесина – транспортные средства
  - г) Древесина – конструкционный материал
  - д) Древесина – чудеса химии.

Порядок выполнения:

Команда представляет доклад с презентацией

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: краткий конспект каждого участника команды по выбранной теме.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти материал по выбранной теме.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Древесина - источник энергии.
2. Древесина - основной строительный материал
3. Древесина – транспортные средства
4. Древесина – конструкционный материал
5. Древесина – чудеса химии.

**Практическое занятие №6**. Недревесная продукция леса

Цель работы: Рассмотреть лес как источник дополнительного сырья.

Задание:

1. Группа делится на команды и каждая команда выбирает следующие темы:
  - а) Грибы.
  - б) Ягоды.
  - в) Орехи.
  - г) Лекарственные растения.
  - д) Пищевые продукты леса.

Порядок выполнения:

Команда представляет доклад с презентацией по выбранной теме.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: краткий конспект каждого участника команды по выбранной теме.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти материал по выбранной теме.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите съедобные грибы, произрастающие в Иркутской области?

2. Назовите несъедобные грибы, произрастающие в Иркутской области?
3. Расскажите про свою любимую лесную ягоду?
4. Какие вы знаете лекарственные растения Сибири?
5. Назовите пищевые продукты леса?

**Практическое занятие № 7.** Управление качеством продукции лесозаготовительного производства

Цель работы: Дать полное определение профилю подготовки «Управление качеством в лесозаготовительном производстве»

Задание:

1. Группа делится на команды и каждая команда представляет в произвольной форме свой профиль подготовки.

Порядок выполнения:

Команда представляет доклад с презентацией по выбранной теме.

Форма отчетности: отчет

Требования к отчету: краткий конспект каждого участника команды.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найти материал по выбранной теме.

Основная литература

1. Сафин, Р.Г. Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Л.Ф. Асатова, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 103 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1410-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270278> (01.12.2015).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите объекты профессиональной деятельности?
2. Назовите виды профессиональной деятельности?

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения.	Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO»	Лк №1.1,2.1-2.3

ПЗ	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, такса- ции леса и древесиноведе- ния	-	ПЗ №3,5,6
СР	Читальный зал-1	Оборудование 10- ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
<b>ОПК-2</b>	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<b>1.</b> История лесной отрасли	<b>1.3</b> Общая характеристика направления подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	вопросы к зачету 1.1-1.2
			<b>1.4</b> Лес и его значение в жизни человека.	вопросы к зачету 1.3-1.9
<b>ПК-3</b>	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	<b>2.</b> Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства	<b>1.5</b> Леса Российской Федерации и Иркутской области. Лесопользование и его виды.	вопросы к зачету 1.10-1.11
			<b>2.1</b> Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесного фонда и проведения мониторинга и управления в области лесопользования	вопросы к зачету 2.1

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	<b>ОПК-2</b>	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1. Объекты профессиональной деятельности. 2.Виды профессиональной деятельности 3. Лес и его значение в жизни человека. 4. Лес - регулятор важнейших природных процессов. 5.Лес - легкие планеты. 6.Почвоохранная и водоохранная роль лесов. 7.Влияние леса на климат. 8.Лес - среда обитания зверей и птиц 9.Основные государственные акты о природе и лесах России. 10.Леса Российской Федерации и Иркутской области. 11. Лесопользование и его виды.	1.История отрасли
2.	<b>ПК-3</b>	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	1..Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства, в области лесной и деревоперерабатывающей отрасли.	2.Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОПК-2): – виды и основные характеристики предприятия. (ПК-3): - нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	зачтено	«Зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание теоретических основ дисциплины, а в частности знание основных положений и документов, относящихся к получению профессиональной деятельности; и умение применять полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности.
<p><b>Уметь</b> (ОПК-2): - применять полученные знания для решения задач в производственной деятельности (ПК-3): - использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> (ОПК-2): основами состояния и перспективами будущей профессиональной деятельности. (ПК-3): навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементов экономического анализа в практической деятельности</p>	не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина История отрасли направлена на ознакомление с основами в системе образования для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины История отрасли предусматривает:

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельную работу
- зачет.



В ходе освоения раздела 1 История лесной отрасли обучающиеся должны получить основные представления о лесных экосистемах и видах лесопользования; раздела 2 Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства - знакомство с основными понятиями лесного профиля.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: системы высшего образования; общая характеристика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

В процессе проведения практических занятий происходит знакомство с обучением в вузе и основными понятиями в области лесного профиля.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь корректно задавать вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций, практических занятий.) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История отрасли**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является:** - дать обучающимся четкое представление о своем направлении и профиле будущей деятельности

**Задачей изучения дисциплины является:** ознакомление бакалавров: с особенностями обучения в вузе; с историей отрасли, современным состоянием и перспективами развития лесной промышленности; с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк-17часов, ПЗ-17 часов, СР-38 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – История отрасли
- 2 – Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области рационального ведения лесного хозяйства

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

ПК-3 способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

Протокол заседания кафедры ВиПЛР № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Иванов В.А.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от 20.10.2015 № 1164.

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «04» декабря 2015г. № 770

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125

**Программу составил (и):**

Жук Артём Юрьевич, профессор кафедры ВиПЛР, доцент, д.т.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛПФ факультета

от «27» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Сыромаха С.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_