

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова
«_____» декабря 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств**

Профиль

Управление качеством в лесозаготовительном производстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	4
4.1 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	4
5.1 Содержание практики, структурированное по разделам и темам.....	4
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ДНЕВНИК, ОТЧЕТ И Т.Д.).....	6
6.1. Дневник практики	6
6.2. Отчет по практике	6
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	8
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
9.1. Описание материально-технической базы.....	9
9.2. Перечень баз практик	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики	18
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	19

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – производственная.

1.1.1. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения:

- стационарная;

- выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Практика охватывает круг вопросов, относящихся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями, указанными в учебном плане.

Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики

Получить опыт самостоятельного приобретения новых знаний; приобрести опыт в обработке полученных результатов и выдаче рекомендаций по проблеме.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - источники и методы поиска необходимых данных; уметь: - самостоятельно работать с технической литературой; - самообразовываться; владеть: – навыками самостоятельной работы с технической литературой.
ПК-6	способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	знать: осуществление технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах; уметь: осуществлять и корректировать параметры технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах; владеть: способностью корректировать технологические процессы лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: лесоводство; древесиноведение и лесное товароведение; основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, учебная практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности представляет основу для изучения дисциплин: таксация, технология лесопильно-деревообрабатывающих производств; технология и оборудование лесосечных работ; транспорт леса.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС ВО уровня подготовки по квалификации «бакалавр»

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 4 зачетных единицы.

Продолжительность: 2 недели и 4 дня / 144 академических часа.

4.1. Распределение объема практики по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Групповые (индивидуальные) консультации*	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138
Получение и обработка материала	100
Подготовка и формирование отчета по практике	26
Подготовка к дифференцированному зачету	12
III. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела и темы	Наименование раздела (этапа) практики	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)	
			учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся
			вводные лекции	
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	4	4	-
1.1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2	-
1.2.	Ознакомление с рабочей программой по практике	2	2	-
2.	Технологический этап	70	-	70
2.1.	Анализ состояния древостоев с целью обоснования необходимости проведения рубок ухода; знакомство с нормативами, видами и методами рубок ухода.	30	-	30
2.2.	Закладка пробных площадей;	40	-	40

	проведение рубок ухода с последующим учетом объемов вырубленной древесины.			
3.	Обработка материала и анализ полученных результатов	30	-	30
3.1.	Расчетно-графическая обработка материала	20	-	20
3.2.	Анализ результатов и составление выводов (рекомендаций)	10	-	10
4.	Подготовка отчета по практике	38	-	38
4.1.	Подготовка отчета по практике	26	-	26
4.2.	Подготовка к защите отчета по практике	12	-	12
4.3.	Защита отчета	2	-	2
	ИТОГО	144	4	140

5.1. Содержание практики, структурированное по разделам и темам

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Вводный инструктаж по технике безопасности

Проведение инструктажа по технике безопасности проводится с обучающимися в начале прохождения практики. Основными документами при этом являются :

- порядок проведения инструктажей по охране труда для обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- программа проведения инструктажа на рабочем месте по охране труда для работников и обучающихся ФГБОУ ВО «БрГУ»;
- инструкция по охране труда при передвижении по территории и помещениям ФГБОУ ВО «БрГУ» (для преподавателей, сотрудников и студентов).

После заслушивания инструкций проводится обсуждение содержания с обучающимися для закрепления информации, получения навыков общения, рассматриваются различные ситуации. Обучающиеся ставят свою личную подпись в журнале регистрации инструктажа.

Тема 1.2. Ознакомление с рабочей программой по практике

Излагаются цели и задачи практики (Производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), дается описание структуры отчета по практике с подробным описанием каждого раздела. В заключительной части приводятся рекомендации по составлению заключения по прохождению практики и требования по оформлению отчета.

Раздел 2. Технологический этап

Обучающийся самостоятельно ведет поиск информации согласно темам практики. Готовится к коллективным занятиям для обсуждения найденного материала по конкретной теме.

Раздел 3. Обработка материала и анализ полученных результатов

Обучающийся самостоятельно ведет обработку информации согласно темам практики. Представляет полученные результаты в виде графического материала и делает выводы по теме практики.

Раздел 4. Подготовка отчета по практике

По результатам выполненной работы обучающийся формирует отчет по практике с последующей его защитой руководителю практики от университета

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Дневник практики

Дневник является обязательной формой отчетности и заполняется обучающимся (практикантом) непосредственно во время прохождения практики.

На титульном листе дневника указывается:

- Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: УКвЛП -
- код и наименование направления подготовки: 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- направленность (наименование профиля подготовки) Управление качеством в лесозаготовительном производстве;
- место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.);
- период практики: курс 2, недели 23, 24 и 25;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета и, при необходимости, при условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

Содержательная часть дневника включает краткие сведения о выполняемой работе по конкретным датам с указанием объема времени (в часах), затраченного на выполнение конкретного вида работы.

Итогом заполнения дневника является заключение руководителя практики (от университета) и, при необходимости, от производства.

6.2. Отчет по практике

6.2.1. Требования к отчету по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с заданием, практикант знакомится с информацией, документами, проводит необходимые измерения и обрабатывает полученные данные по стандартным методикам, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике (Отчет).

Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации.

Содержание отчета по практике определяется руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной от кафедры, с учетом общих требований к прохождению практики и индивидуального задания практиканта.

Структурными элементами Отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

На титульном листе Отчета указывается:

- полное название факультета: лесопромышленный факультет и кафедры: кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов;
- полное наименование организации, предприятия и т.д. (места прохождения практики);
- Ф.И.О., учебная группа обучающегося: УК в ЛП -....;
- Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания.

При условии прохождения практики под руководством двух руководителей: от университета и от производства, на титульном листе указываются также Ф.И.О. руководителя от производства.

В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц.

Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики.

В состав основной части входят следующие разделы:

- анализ состояния древостоев на исследуемой территории;
- обоснование выбора вида и метода рубок ухода;
- обоснование выбора механизма для проведения рубок ухода;
- закладка пробной площади и проведение рубок ухода;
- определение объемов вырубленной древесины;
- выводы и рекомендации по результатам проведенных работ;
- мероприятия по охране труда при проведении рубок ухода на пробных площадях.

В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели.

Список использованных источников должен включать в себя учебники и справочную литературу, нормативно-технические документы, ГОСТы, авторские свидетельства и патенты, при необходимости научные статьи, монографии, авторефераты диссертаций и диссертации, а так же другую научно-техническую литературу, действительно использованную при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения размещают в Отчет при необходимости.

В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, схемы, рисунки и т.п.

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять 20 - 25 страниц.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.

Выдача задания, прием и защита Отчета по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

6.2.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Узкопосечная технология разработки лесосек. Очистка лесосеки и утилизация древесных отходов.
2. Среднепосечная технология разработки лесосек. Очистка лесосеки и утилизация древесных отходов.
3. Широкопосечная технология разработки лесосек. Очистка лесосеки и утилизация древесных отходов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№)	<i>Наименование издания</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4
1.	Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник. – 5-е изд, прераб., и доп. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. –351 с.	29	1,0
2.	Чжан С.А., Пузанова О.А. Лесоводство и лесовосстановление на вырубках: учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и 250100 «Лесное дело» всех форм обучения /С.А. Чжан, О.А. Пузанова. – Братск: ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2012 – 141 с.	50	1,0
2.	Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 240 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116766	ЭР	1,0
4.	Мелехов И.С. Лесоведение: учебник/ И.С. Мелехов.- 4-е изд.- М.: МГУЛ, 2007.-372с.	25	1,0
5.	Рунова Е.М. Лесоведение в 3 ч. Ч. 1-3: практикум / Е.М. Рунова, О.А. Пузанова, С.А. Чжан.- Братск: БрГУ, 2012	65	1,0
6.	Пузанова О.А.: Методические указания для проведения учебной практики / О.А. Пузанова, С.А. Чжан. –Братск: БрГУ, 2014.- 35с.	23	1,0
7.	Никонов М.В. Лесоводство : учебное пособие /М.В.. Никонов. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 224с.	32	1,0
8.	Гильц Н.П. Несплошные рубки леса: научное издание / Н.Р. Гильц, В.В. Федоров, А.В. Васюков др. –М.:Лесная пром-сть, 1986. – 190с.	1	0,1
9.	Анучин Н.П Лесная таксация: учебник для вузов.- 6-е изд.- М.: ВНИИЛМ, 2004.-552 с.	106	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности РФ - www.fips.ru.

2. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG

3. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор № 0476 от 31.03.2015 <http://biblioclub.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» договор № 0078 от 30.01.2015 <http://e.lanbook.com>

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Описание материально-технической базы

Измерительный инструмент: рулетки, линейки. Пилы бензиномоторные ручные «Штиль», топоры, лопата, колья деревянные. Трактор «Беларусь», первичные средства пожаротушения.

9.2. Перечень баз практики

1. ООО «Илим-Тимбер», г.Братск.
2. ООО «Дельта Плюс», г. Братск.
- 3.ООО «Леспром», г. Братск.
- 4.ООО «Русская лесная компания», г. Братск.
5. кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов ФГБОУ ВО «БрГУ».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание:

1. Анализ состояния древостоев с целью обоснования необходимости проведения рубок ухода; знакомство с нормативами, видами и методами рубок ухода ;
2. отвод площадей в рубку;
3. проведение рубок ухода с последующим учетом объемов вырубленной древесины;

Для выполнения задания преподаватель формирует бригады в составе 5-7 обучающихся. Каждая бригада закладывает пробную и контрольную площади, проводит сплошной пересчет растительности. Производится назначение древостоев в рубку, их вырубка. На пробной площади определяются места для формирования пачки с последующим обмером и переводом объема в плотные м³.

Порядок выполнения:

1. Рубки ухода в насаждении - уход за лесом, осуществляемый путем уничтожения или ослабления нежелательных в насаждении растений и создания благоприятных условий для роста лучших деревьев главных пород, направленный на формирование высокопродуктивных качественных лесов и своевременное использование древесины деревьев, подлежащих удалению из насаждения.

В зависимости от возраста насаждений и целей ухода выделяются следующие основные виды рубок: *уход за молодняками (осветления и прочистки), прореживания, проходные рубки, рубки обновления и реформирования и санитарно-реконструктивные (санитарно-обновительные) рубки.* К системе мероприятий по уходу за лесом относятся рубки формирования ландшафта (ландшафтные рубки), санитарные выборочные рубки, разреживание и удаление подлеска, уход за опушками, а также обрезка сучьев в насаждении.

Уход за молодняками (осветления и прочистки) имеет целью формирование состава насаждений путем интенсивного осветления главных пород, а также регулирование густоты стояния деревьев главной породы и улучшение условий их роста. Он является первоочередным и проводится независимо от возможности реализации вырубленной древесины. В чистых молодняках рубками ухода регулируется густота, обеспечивающая благоприятные условия роста лучшим деревьям, повышается качество древостоя, предупреждаются снеголом и снеговал.

Прореживания проводятся прежде всего в целях ухода за формой ствола и кроны лучших деревьев. Одновременно продолжается уход за составом, качеством и структурой насаждений. В древостоях, в которых не был своевременно проведен уход в возрасте молодняков, при прореживании выполняются задачи ухода за молодняками.

Проходные рубки ведутся для увеличения прироста лучших деревьев, сокращения сроков выращивания технически спелой древесины и создания благоприятных условий для возобновления ценных пород.

Рубки обновления и переформирования насаждений. В лесах тех категорий защитности и особо защитных участков, где рубки главного пользования запрещены, рубки ухода проводят без ограничения возраста древостоев с целью коренного изменения их состава, строения и возрастной структуры и переформирования в древостой, обеспечивающие более полное выполнение целевых функций.

Санитарно-реконструктивные рубки. Сохранение перестойных поколений леса в возрасте выше их естественной спелости нежелательно в санитарном; водоохранным, орехо-промысловом и других отношениях. Это определяет целесообразность их удаления по достижении указанного возраста с одновременным освобождением угнетенных молодых поколений, которые в допустимые сроки обеспечивают восстановление защитных функций участка. Проводятся такие рубки только в категориях лесов, где не допускается проведение рубок главного пользования.

Рубки формирования ландшафта проводятся в лесах рекреационного значения: лесопарковые части зеленых зон, рекреационные зоны природных национальных парков и другие леса, активно посещаемые населением. Они направлены на формирование лесопарковых ландшафтов, повышение долговечности и устойчивости насаждений, улучшение их водоохранных, почвозащитных, эстетических и санитарно-гигиенических свойств.

2. *Отвод площадей под рубки ухода* производится в соответствии с Наставлением по отводу таксации лесосек в лесах Российской Федерации. Отвод насаждений в выборочную санитарную рубку наиболее эффективен непосредственно перед рубкой.

Отведенная площадь закрепляется столбами установленной формы. При уходе за молодняками отметка деревьев в рубку на всем участке не делается, а закладывается одна или несколько пробных площадей в типичных местах, на которых производится уход. Эти пробные площади служат образцом для проведения рубок ухода на всем участке. Величина пробных площадей должна составлять 3-5 % площади участка, но не менее 0,2 га каждая.

3. Назначенные в рубку деревья клеймятся у шейки корня, отмечаются резаком на высоте груди и перечитываются с подразделением на деловые, полуделовые и дровяные. На основании этого перечета определяется запас вырубаемой древесины.

Вырубленную древесину учитывают в складочных кубометрах с последующим их переводом в плотные на всю площадь участка.

Для расчета объемов вырубленной древесины пользуются специальными таблицами. Предварительно производят измерение диаметра каждого дерева (при диаметре выше 12 см) в комле и его длину соответствующим измерительным инструментом. Для учета древесины с меньшими диаметрами используется пачковый способ с уточнением объема через коэффициент полнодревесности [9].

Рубки ухода за лесом организуются в обязательной увязке с *системой мер противопожарной профилактики*: расчленением территории на массивы противопожарными разрывами, минерализованными полосами и др. Организация противопожарных мероприятий ведется в соответствии с действующими Правилами пожарной безопасности в лесах.

Форма отчетности:

Отчет по производственной практике. Отчет выполняется согласно требований, представленных в п. 6.2.1.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Узкопасечная технология разработки лесосек. Очистка лесосеки и утилизация древесных отходов.
2. Среднепасечная технология разработки лесосек. Очистка лесосеки и утилизация древесных отходов.
3. Широкопасечная технология разработки лесосек. Очистка лесосеки и утилизация древесных отходов.

Индивидуальное задание №1:

Порядок выполнения:

В этом задании обучающийся должен изучить технологию рубки, технологию трелевки древесины и технологию очистки мест рубок от порубочных остатков при применении узкопасечной технологии разработки лесосек.

Рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- 1) общие сведения о предприятии: подчиненность, месторасположение, производственная структура; технологический процесс и организация труда на предприятии;
- 2) характеристика применяемых механизмов и машин, используемой нормативно-технической документации, применяемых инструментов;
- 3) определение объемов вырубленной древесины;
- 4) возможные пути утилизации порубочных древесных отходов.

Форма отчетности:

Отчет по производственной практике. Отчет выполняется согласно требований, представленных в п. 6.2.1.

Рекомендации по выполнению заданий:

При выполнении задания обучающемуся необходимо знать и следовать требованиям техники безопасности при прохождении практики на предприятии, знать и выполнять необходимые действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Следовать цели и задачам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Литература

1. Несплошные рубки леса: научное издание / Н.Р. Гильц, В.В. Федоров, А.В. Васюков др. – М.: Лесная пром-сть, 1986. – 190 с.
2. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник. – 5-е изд, перераб., и доп. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 351 с.
3. Правила ухода за лесами. (утверждены приказом Министерства природных ресурсов РФ от 16 июля 2007 г. N 185)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сравнительная характеристика технологий разработки лесосек.
2. Технологический процесс узкопасечной технологии.
3. Машины, механизмы и инструмент для проведения рубок ухода.
4. Виды рубок ухода.
5. Порядок закладывания пробных площадей.
6. Порядок определения объема вырубленной древесины.
7. Определение объемов порубочных остатков.
8. Производство технологической щепы: технология и оборудование.
9. Топливо-энергетическое направление использования порубочных остатков.
10. Требования безопасности при проведении рубок ухода.
11. Действие работников предприятия в чрезвычайных ситуациях.
12. Цели и задачи производственной практики
13. Требования по составлению отчета.

Индивидуальное задание №2:

Порядок выполнения:

В этом задании обучающийся должен изучить технологию рубки, технологию трелевки древесины и технологию очистки мест рубок от порубочных остатков при применении среднепасечной технологии разработки лесосек.

Рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- 1) общие сведения о предприятии: подчиненность, месторасположение, производственная структура; технологический процесс и организация труда на предприятии;
- 2) характеристика применяемых механизмов и машин, используемой нормативно-технической документации, применяемых инструментов;

- 3) определение объемов вырубленной древесины;
- 4) возможные пути утилизации порубочных древесных отходов.

Форма отчетности:

Отчет по производственной практике. Отчет выполняется согласно требований, представленных в п. 6.2.1.

Рекомендации по выполнению заданий:

При выполнении задания обучающемуся необходимо знать и следовать требованиям техники безопасности при прохождении практики на предприятии, знать и выполнять необходимые действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Следовать цели и задачам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Литература

1. Несплошные рубки леса: научное издание / Н.Р. Гильц, В.В. Федоров, А.В. Васюков др. – М.: Лесная пром-сть, 1986. – 190с.
2. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник. – 5-е изд, перераб., и доп. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 351 с.
3. Правила ухода за лесами. (утверждены приказом Министерства природных ресурсов РФ от 16 июля 2007 г. N 185)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды рубок ухода.
2. Сравнительная характеристика технологий разработки лесосек.
3. Технологический процесс среднепасечной технологии.
4. Машины, механизмы и инструмент для проведения рубок ухода.
5. Порядок закладки пробных площадей.
6. Порядок определения объема вырубленной древесины.
7. Определение объемов порубочных остатков.
8. Производство технологической щепы: технология и оборудование.
9. Топливо-энергетическое направление использования порубочных остатков.
10. Требования безопасности при проведении рубок ухода.
11. Действие работников предприятия в чрезвычайных ситуациях.
12. Цели и задачи производственной практики
13. Требования по составлению отчета.

Индивидуальное задание № 3:

Порядок выполнения:

В этом задании обучающийся должен изучить технологию рубки, технологию трелевки древесины и технологию очистки мест рубок от порубочных остатков при применении широкопасечной технологии разработки лесосек.

Рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

- 1) общие сведения о предприятии: подчиненность, месторасположение, производственная структура; технологический процесс и организация труда на предприятии;
- 2) характеристика применяемых механизмов и машин, используемой нормативно-технической документации, применяемых инструментов;
- 3) определение объемов вырубленной древесины;
- 4) возможные пути утилизации порубочных древесных отходов.

Форма отчетности:

Отчет по производственной практике. Отчет выполняется согласно требований, представленных в п. 6.2.1.

Рекомендации по выполнению заданий:

При выполнении задания обучающемуся необходимо знать и следовать требованиям

техники безопасности при прохождении практики на предприятии, знать и выполнять необходимые действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Следовать цели и задачам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Литература

1. Несплошные рубки леса: научное издание / Н.Р. Гильц, В.В. Федоров, А.В. Васюков др. –М.:Лесная пром-сть, 1986. – 190с.
2. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: учебник. – 5-е изд, перераб., и доп. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. –351 с.
3. Правила ухода за лесами. (утверждены [приказом](#) Министерства природных ресурсов РФ от 16 июля 2007 г. N 185)

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды рубок ухода.
2. Сравнительная характеристика технологий разработки лесосек.
3. Технологический процесс широкопосечной технологии.
4. Машины, механизмы и инструмент для проведения рубок ухода.
5. Порядок закладывания пробных площадей.
6. Порядок определения объема вырубленной древесины.
7. Определение объемов порубочных остатков.
8. Производство технологической щепы: технология и оборудование.
9. Топливо-энергетическое направление использования порубочных остатков.
10. Требования безопасности при проведении рубок ухода.
11. Действие работников предприятия в чрезвычайных ситуациях.
12. Цели и задачи производственной практики
13. Требования по составлению отчета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел (этап)	ФОС
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Подготовительный этап.	Дневник по практике Вопросы к зачету № 1.1-1.7.
ПК-6	способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	2. Технологический этап 3. Обработка материала и анализ полученных результатов. 4. Подготовка отчета по практике.	Дневник по практике Отчет по практике Вопросы к зачету № 2.1-2.11.

2. Вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1. В чем выражается способность к самоорганизации и самообразованию?</p> <p>2. Виды рубок ухода за лесами.</p> <p>3. Методы проведения рубок ухода.</p> <p>4. Виды технологий разработки лесосек.</p> <p>5. Цели и задачи рубок ухода.</p> <p>6. Сроки проведения рубок ухода по породам древесины.</p> <p>7. Нормативы рубок ухода</p>	1. Подготовительный этап.
2.	ПК-6	способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах	<p>1. Сравнительная характеристика технологий разработки лесосек.</p> <p>2. Технологический процесс узкопосечной технологии разработки лесосеки</p>	<p>2. Технологический этап</p> <p>3. Обработка материала и анализ полученных результатов</p> <p>4. Подготовка отчета по практике.</p>

		х производствах	<p>3. Технологический процесс среднепасечной технологии.</p> <p>4. Технологический процесс широкопасечной технологии.</p> <p>5. Машины, механизмы и инструмент для проведения рубок ухода.</p> <p>6. Порядок закладывания контрольных и пробных площадей</p> <p>7. Порядок определения объема вырубленной древесины.</p> <p>8. Определение объемов порубочных остатков.</p> <p>9. Производство технологической щепы: технология и оборудование.</p> <p>10. Топливо-энергетическое направление использования порубочных остатков.</p> <p>11. Требования безопасности при проведении рубок ухода.</p>	
--	--	-----------------	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать ОК-7: - источники и методы поиска необходимых данных; ПК-6: - осуществление технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p>Уметь ОК-7: - самостоятельно работать с технической литературой; - самообразовываться; ПК-6: - осуществлять и</p>	отлично	<p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки; оформлены в соответствии с установленными требованиями. Содержание дневника отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличные знания технологии лесозаготовительных производств, умение самостоятельно работать с литературой и способность вносить коррективы в технологию производства.</p> <p>На все вопросы к зачету даны правильные ответы.</p>

<p>корректировать параметры технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p>Владеть ОК-7: – навыками самостоятельной работы с технической литературой; ПК-6: - способностью корректировать технологические процессы лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производств.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки. Дневник и отчет по практике оформлены в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Содержание дневника отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие знания источников и методов получения необходимых данных, испытывает некоторые затруднения в умении корректировать параметры технологических процессов лесозаготовительного предприятия; хорошее владение навыками работы с технической литературой.</p> <p>На зачете правильные ответы даны только на 80% вопросов.</p>
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Дневник и отчет по практике представлены в установленные сроки. Дневник и отчет по практике оформлены в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Содержание дневника не в полной мере отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике содержит краткие ответы по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые знания технологических процессов лесозаготовительных производств; отсутствие навыков самостоятельной работы с технической литературой.</p> <p>Количество правильных ответов на вопросы от 70% до 79%.</p>

	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Дневник и отчет по практике не представлены в установленные сроки; оформлены с нарушением установленных требований. Содержание дневника не отражает проделанную работу обучающегося за все дни прохождения практики. Отчет по практике содержит ответы не по всем контрольным вопросам, которые не сопровождаются соответствующими рисунками. Обучающийся демонстрирует отсутствие навыков работы с технической литературой и затрудняется продемонстрировать знания в области технологии лесозаготовительных производств.</p>
--	-----------------------------------	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики: Получить навыки самостоятельного приобретения новых знаний; приобрести опыт в обработке полученных результатов и выдаче рекомендаций по проблеме.

2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 144 часов, 4 зачетных единицы, 2 недели 4 дня.

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 - Подготовительный этап;
- 2 – Технологический этап;
- 3 - Обработка материала и анализ полученных результатов;
- 4 - Подготовка отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 - способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по практике вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по практике вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» октября 2015 г. № 1164

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «04» декабря 2015 г. № 770

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

Программу составил:

Челышева Ирина Николаевна, доцент, к.т.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от « 25 » декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ВиПЛР _____ Иванов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Иванов В.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией лесопромышленного факультета от « 27 » декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Сыромаха С.М.

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____

(методический отдел)