

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**ФДТ.В.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление качеством в лесозаготовительном производстве**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....  | 4         |
| 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....  | 4         |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>5</b>  |
| 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....   | 5         |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....   | 6         |
| 4.3 Лабораторные работы.....   | 6         |
| 4.4 Семинары/ практические занятия.....  | 6         |
| 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....   | 6         |
| <b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>            | <b>7</b>  |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   | <b>8</b>  |
| <b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>9</b>  |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ  | 9         |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                          | <b>13</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                        | <b>13</b> |
| <b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>                                   | <b>14</b> |
| <b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>   | <b>18</b> |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

### Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомить бакалавров с учебно-исследовательской работой.

### Задачи дисциплины

Изучение основ Учебно-исследовательской работы студентов

| Код компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|
| 1               | 2  | 3  |
| ОПК-1           | Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств                    | <b>знать:</b><br>- принципы организации технологических процессов лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств;<br><b>уметь:</b><br>- организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств;<br><b>владеть:</b><br>- навыками решения поставленных задач. |
| ПК-8            | Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции | <b>знать:</b><br>- свойства исходных материалов и готовой продукции;<br><b>уметь:</b><br>- использовать технические средства основных параметров для изменения технологического процесса;<br><b>владеть:</b><br>- способностью использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФДТ. В.01 Учебно-исследовательская работа студентов относится к элективной части

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» базируется на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины Моделирование и оптимизация процессов.

Изучении дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» представляет основу для дисциплины «Переработка отходов лесопромышленных производств» и государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения                | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах |                  |        |                     |                                |                        | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации |
|-------------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|--------------------------------|------------------------|--|------------------------------|
|                               |      |         | Всего часов                     | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Семинары/ Практические занятия | Самостоятельная работа |  |                              |
| 1                             | 2    | 3       | 4                               | 5                | 6      | 7                   | 8                              | 9                      | 10   | 11                           |
| Очная                         | 4    | 7       | 72                              | 34               | 17     | 17                  | -                              | 38                     | -  | Зачет                        |
| Заочная                       | -    | -       | -                               | -                | -      | -                   | -                              | -                      | -  | -                            |
| Заочная (ускоренное обучение) | -    | -       | -                               | -                | -      | -                   | -                              | -                      | -  | -                            |
| Очно-заочная                  | -    | -       | -                               | -                | -      | -                   | -                              | -                      | -  | -                            |

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

| Вид учебных занятий  | Трудоемкость (час.) | в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.) | Распределение по семестрам, час |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
|  |                     |  | 7                               |
| 1  | 2                   | 3  | 4                               |
| <b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 34                  | -  | 34                              |
| Лекции (Лк)  | 17                  | 2  | 17                              |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 17                  | 10   | 17                              |
| Индивидуальные (групповые) консультации                          | +                   | -  | +                               |
| <b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>               | 38                  | -  | 38                              |
| Подготовка к практическим занятиям                               | 20                  | -  | 20                              |
| Подготовка к зачету  | 18                  | -  | 18                              |
| <b>III. Промежуточная аттестация</b>                             | зачет               | +  | +                               |
| Общая трудоемкость дисциплины                                    | час.                | 72   | 72                              |
|  | зач. ед.            | 2  | 2                               |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

| № раздела | Наименование<br>Раздела дисциплины        | Трудо-<br>ем-<br>кость<br>(час.) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучаю-<br>щихся и трудоемкость; (час.) |                          |   |
|-----------|---|----------------------------------|---|--------------------------|---|
|           |   |                                  | учебные занятия   |                          | самостоя-<br>тельная рабо-<br>та обучаю-<br>щихся |
|           |   |                                  | лекции  | лаборатор-<br>ные работы |   |
| 1         | 2   | 3                                | 4   | 5                        | 6   |
| 1.        | Учебно-исследовательская работа студентов | 72                               | 17  | 17                       | 38  |
|           | <b>ИТОГО</b>                              | <b>72</b>                        | <b>17</b>   | <b>17</b>                | <b>38</b>   |

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № раздела и темы | Наименование<br>раздела и темы дис-<br>циплины | Содержание лекционных занятий  | Вид<br>занятия в интер-<br>активной, ак-<br>тивной,<br>инновационной<br>формах,<br>(час.) |
|------------------|--|--|---|
| 1                | 2  | 3  | 4   |
| 1.               | Учебно-исследовательская работа студентов      | Введение. Понятие о науке, классификация и структура УИРС. Проблема, как объективная необходимость нового знания. Информационный поиск. Гипотеза, как предполагаемая зависимость явления от действующих факторов и его физической сути. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач. Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов. | Компьютерная презентация (2 часа)   |

### 4.3. Лабораторные работы

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Номер раздела дисциплины</i> | <i>Наименование тем лабораторной работы</i>   | <i>Объем (час.)</i> | <i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i> |
|------------------|---------------------------------|---|---------------------|--|
| 1                | 1.                              | Общие представления о науке и научных исследованиях                                     | 2                   | -  |
| 2                | 1.                              | Основные направления исследований в области данного производства                        | 4                   | Компьютерная презентация (4 часа)  |
| 3                | 1.                              | Определение приоритетных направлений исследований в данной области производства.        | 4                   | -  |
| 4                | 1.                              | Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.                                | 3                   | -  |
| 5                | 1.                              | Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. | 4                   | Компьютерная презентация (6 часа)  |
| <b>ИТОГО</b>     |                                 |   | <b>17</b>           | <b>10</b>  |

### 4.4. Семинары/ практические занятия

Не предусмотрены

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i>          | <i>Компетенции</i>  | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> |           | <i>Σ ком п.</i> | <i>t<sub>ср</sub>, час</i> | <i>Вид учебных занятий</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|---|---------------------|---------------------|--------------------|-----------|-----------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
|   |                     |                     | <i>ОПК</i>         | <i>ПК</i> |                 |                            |                            |                           |
|   |                     |                     | <i>1</i>           | <i>8</i>  |                 |                            |                            |                           |
| <b>1</b>  |                     | <b>2</b>            | <b>3</b>           | <b>4</b>  | <b>5</b>        | <b>6</b>                   | <b>7</b>                   | <b>8</b>                  |
| <b>1.</b> Учебно-исследовательская работа студентов |                     | 72                  | +                  | +         | 2               | 36                         | Лк, ЛР, СР                 | Зачет                     |
|   | <b>всего часов:</b> | <b>72</b>           | <b>36</b>          | <b>36</b> | <b>2</b>        | <b>36</b>                  |                            |                           |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                | Наименование издания   | Вид занятия    | Количество экземпляров в библиотеке, шт. | Обеспеченность, (экз./чел.) |
|----------------------------------|--|----------------|--|-----------------------------|
| 1                                | 2  | 3              | 4  | 5                           |
| <b>Основная литература</b>       |  |                |  |                             |
| 1.                               | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450782</a> | Лк, ЛР.<br>СРС | 1ЭР                                      | 1,0                         |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                |  |                             |
| 1.                               | Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436332&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436332&amp;sr=1</a>                               | Лк, ЛР.        | 1ЭР                                      | 1,0                         |
| 2                                | Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.  | Лк, ЛР.        | 48                                       | 1,0                         |
| 3.                               | Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.   | Лк, ЛР.        | 52                                       | 1,0                         |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешному освоению теоретического курса дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» поможет литература, имеющаяся в библиотеке. При проработке лекционного материала важно комплексно подходить к вопросам, рекомендованным преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, статьи в журналах изучаемого профиля на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Работа с информационными ресурсами: <http://www.wood.ru/ru/forum.html>

В процессе выполнения практических занятий необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по выполняемым работам можно найти в библиотеке университета и интернете.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ**

#### **Лабораторная работа №1**

Общие представления о науке и научных исследованиях

Цель работы:

Познакомится с общим представлением о науке и научных исследованиях

Задание:

Современная наука и научные исследования.

Порядок выполнения:

В соответствии с задания выполнить отчет.

Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными видами научных исследований

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

#### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 стр. - (Учебное издание для бакалавров) - Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

#### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 стр. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник. / Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды отходов лесозаготовок.

### Лабораторная работа №2

#### Основные направления исследований в области данного производства

#### Цель работы:

Познакомится с основными направлениями исследований в области данного производства.

#### Задание:

Выполнить задание по основным направлениям исследований в области данного производства

#### Порядок выполнения:

В соответствии с заданием выполнить отчет.

#### Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

#### Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными видами отходов на лесном складе.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

#### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 стр. - (Учебное издание для бакалавров) - Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

#### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 стр. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.

3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды отходов лесном складе

### **Лабораторная работа №3**

Определение приоритетных направлений исследований в данной области производства.

#### Цель работы:

Изучение приоритетных направлений исследований в данной области производства и конструкции оборудования для сбора лесосечных отходов

#### Задание:

Познакомится с устройством и конструкцией оборудования. Принципами работы оборудования. Техническими характеристиками.

#### Порядок выполнения:

Познакомится с техническими характеристиками оборудования и его назначением. Изучить устройство и конструкцию оборудования.

#### Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

#### Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными технологическими процессами лесозаготовок

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

#### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

#### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Устройство оборудования.

## Лабораторная работа №4

Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Цель работы:

Познакомится с основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Задание:

1. Изучить основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Порядок выполнения:

Изучить принципы работы. Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

### Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с оборудования для переработки лесосечных отходов

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение лесоматериалов.

## Лабораторная работа №5

Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований

### Цель работы:

Изучить методы охрана интеллектуальной собственности.

### Задание:

Познакомится с охраной интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований

### Порядок выполнения:

Познакомится с деятельностью ФИПС и охраной интеллектуальной собственности

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение

анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомьтесь с деятельностью ФИПС на сайте.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Оборудование для транспортировки щепы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <i>Вид занятия</i> | <i>Наименование аудитории</i>   | <i>Перечень основного оборудования</i>  | <i>№ Лк, ЛР</i> |
|--------------------|---|---|-----------------|
| <b>1</b>           | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>        |
| Лк                 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO» | -               |
| ЛР                 | Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения | -   | № 1- 5          |
| СР                 | ЧЗ1   | Оборудование 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung);<br>принтер HP LaserJet P2055D  | -               |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

| <b>№ компетенции</b> | <b>Элемент компетенции</b>   | <b>Разделы</b>                               | <b>ФОС</b>                  |
|----------------------|--|--|-----------------------------|
| ОПК- 1               | Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств                    | 1. Учебно-исследовательская работа студентов | Вопросы к зачету №1.1.-1.5, |
| ПК-8                 | Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции |  |                             |

**2. Вопросы к зачету**

| <b>№ п/п</b> | <b>Компетенции</b> |   | <b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>  | <b>№ и наименование раздела</b>                     |
|--------------|--------------------|---|--|---|
|              | <b>Код</b>         | <b>Определение</b>  |  |   |
| <b>1</b>     | <b>2</b>           | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1.</b>    | ОПК- 1             | Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих | 1.1 Информационный поиск.<br>1.2 Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач.<br>1.3 Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов.<br>1.4 Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.<br>1.5 Охрана интеллектуальной соб- | <b>1.</b> Учебно-исследовательская работа студентов |

|    |      |  |   |  |
|----|------|--|---|--|
| 2. | ПК-8 | <p>производств</p> <p>Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции</p> | <p>ственности, создаваемой при выполнении научных исследований.</p> |  |
|----|------|--|---|--|

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели   | Оценка         | Критерии  |
|--|----------------|---|
| <p><b>Знать</b><br/>(ОПК-1):<br/>принципы организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств;<br/>(ПК-8)</p>   | <b>зачтено</b> | «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание дисциплины принципы организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств |
| <p>свойства исходных материалов и готовой продукции;<br/><b>Уметь</b><br/>(ОПК-1):<br/>- организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств;<br/>(ПК-8)<br/>- использовать технические средства основных параметров для изменения технологического процесса;<br/><b>Владеть</b><br/>(ОПК-1):<br/>- навыками решения поставленных задач.<br/>(ПК-8)<br/>- способностью использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса</p> |                | <b>не зачтено</b>   |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

В процессе изучения дисциплины Учебно-исследовательская работа студентов рекомендуется ознакомиться с основами современных и перспективных технологических процессов.

Изучение дисциплины обучение рабочим профессиям предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы,
- зачет.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных материалов для будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

В процессе выполнения практических занятий происходит закрепление знаний и приобретение практических навыков в процессе изучения курса

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам: Учебно-исследовательская работы.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Учебно-исследовательская работа студентов**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: ознакомить бакалавров с Учебно-исследовательской работой.

Задачей изучения дисциплины является:

Изучение теоретических основ Учебно-исследовательской работы студентов.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк-17, ЛР-17, СР – 38 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Учебно-исследовательская работа студентов

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и дерево-обрабатывающих производств.

ПК-8- Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» октября 2015 г. №1164

**для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 04 декабря 2015г. № 770

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06 марта 2017г. № 125

**Программу составил (и):**

Сухих А.Н., доцент, к.т.н \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛП факультета

от «28» декабря 2018 г., протокол №4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Сыромаха С.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_