

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

**ФДТ.В.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Управление качеством в лесозаготовительном производстве**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стр.

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Семинары/ практические занятия.....	6
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	6
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	9
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>18</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к производственно технологическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

### Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомить бакалавров с учебно-исследовательской работой.

### Задачи дисциплины

Изучение основ Учебно-исследовательской работы студентов

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств	<b>знать:</b> - принципы организации технологических процессов лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств; <b>уметь:</b> - организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств; <b>владеть:</b> - навыками решения поставленных задач.
ПК-8	Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	<b>знать:</b> - свойства исходных материалов и готовой продукции; <b>уметь:</b> - использовать технические средства основных параметров для изменения технологического процесса; <b>владеть:</b> - способностью использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФДТ. В.01 Учебно-исследовательская работа студентов относится к элективной части

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов» базируется на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины Моделирование и оптимизация процессов.

Изучении дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» представляет основу для дисциплины «Переработка отходов лесопромышленных производств» и государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Семинары/ Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	72	34	17	17	-	38	-	Зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	34	-	34
Лекции (Лк)	17	2	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	10	17
Индивидуальные (групповые) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	20	-	20
Подготовка к зачету	18	-	18
<b>III. Промежуточная аттестация</b>	зачет	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование Раздела дисциплины	Трудо- доем- кость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная рабо- та обучаю- щихся
			лекции	лаборатор- ные работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Учебно-исследовательская работа студентов	72	17	17	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дис- циплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интер- активной, ак- тивной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Учебно-исследовательская работа студентов	Введение. Понятие о науке, классификация и структура УИРС. Проблема, как объективная необходимость нового знания. Информационный поиск. Гипотеза, как предполагаемая зависимость явления от действующих факторов и его физической сути. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач. Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов.	Компьютерная презентация (2 часа)

### 4.3. Лабораторные работы

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем лабораторной работы</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Общие представления о науке и научных исследованиях	2	-
2	1.	Основные направления исследований в области данного производства	4	Компьютерная презентация (4 часа)
3	1.	Определение приоритетных направлений исследований в данной области производства.	4	-
4	1.	Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.	3	-
5	1.	Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.	4	Компьютерная презентация (6 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>10</b>

### 4.4. Семинары/ практические занятия

Не предусмотрены

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

учебным планом не предусмотрено

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ ком п.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>1</i>	<i>8</i>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Учебно-исследовательская работа студентов		72	+	+	2	36	Лк, ЛР, СР	Зачет
	<b>всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450782</a>	Лк, ЛР. СРС	1ЭР	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436332&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436332&amp;sr=1</a>	Лк, ЛР.	1ЭР	1,0
2	Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.	Лк, ЛР.	48	1,0
3.	Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.	Лк, ЛР.	52	1,0



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=)

2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешному освоению теоретического курса дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» поможет литература, имеющаяся в библиотеке. При проработке лекционного материала важно комплексно подходить к вопросам, рекомендованным преподавателем. Необходимо использовать другие источники, прежде всего, статьи в журналах изучаемого профиля на страницах, которых публикуются статьи теоретического и практического характера, в которых представлены последние достижения и предлагаются новые концептуальные подходы к изучению тех или иных проблем. Работа с информационными ресурсами: <http://www.wood.ru/ru/forum.html>

В процессе выполнения практических занятий необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по выполняемым работам можно найти в библиотеке университета и интернете.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ**

#### **Лабораторная работа №1**

Общие представления о науке и научных исследованиях

Цель работы:

Познакомится с общим представлением о науке и научных исследованиях

Задание:

Современная наука и научные исследования.

Порядок выполнения:

В соответствии с задания выполнить отчет.

Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными видами научных исследований

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

#### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 стр. - (Учебное издание для бакалавров) - Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

#### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник. / Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды отходов лесозаготовок.

### Лабораторная работа №2

Основные направления исследований в области данного производства

#### Цель работы:

Познакомится с основными направлениями исследований в области данного производства.

#### Задание:

Выполнить задание по основным направлениям исследований в области данного производства

#### Порядок выполнения:

В соответствии с заданием выполнить отчет.

#### Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

#### Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными видами отходов на лесном складе.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

#### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 стр. - (Учебное издание для бакалавров) - Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

#### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.

3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Виды отходов лесном складе

### **Лабораторная работа №3**

Определение приоритетных направлений исследований в данной области производства.

#### Цель работы:

Изучение приоритетных направлений исследований в данной области производства и конструкции оборудования для сбора лесосечных отходов

#### Задание:

Познакомится с устройством и конструкцией оборудования. Принципами работы оборудования. Техническими характеристиками.

#### Порядок выполнения:

Познакомится с техническими характеристиками оборудования и его назначением. Изучить устройство и конструкцию оборудования.

#### Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

#### Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с основными технологическими процессами лесозаготовок

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

#### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

#### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Устройство оборудования.

## Лабораторная работа №4

Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Цель работы:

Познакомится с основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Задание:

1. Изучить основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Порядок выполнения:

Изучить принципы работы. Основные этапы и стадии прикладных научных исследований.

### Форма отчетности:

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

### Задания для самостоятельной работы:

Познакомится с оборудования для переработки лесосечных отходов

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

### Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

### Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назначение лесоматериалов.

## Лабораторная работа №5

Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований

### Цель работы:

Изучить методы охрана интеллектуальной собственности.

### Задание:

Познакомится с охраной интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований

### Порядок выполнения:

Познакомится с деятельностью ФИПС и охраной интеллектуальной собственности

Отчет оформить на 3-5 листах формата А4. Обучающийся должен показать свое умение

анализировать и оценивать исследуемый материал. Отчет должен состоять из следующих разделов: титульный лист, основную часть, выводы.

Задания для самостоятельной работы:

Познакомьтесь с деятельностью ФИПС на сайте.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Обучающимся следует предварительно повторить лекционный материал по одноименной тематике, для углубления знаний по теме изучить литературные источники из основного и дополнительного списка литературы.

Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 208 стр.- (Учебное издание для бакалавров)- Библиогр.: с.195-196-ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс].- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782)

Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013.-255 стр.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436332&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436332&sr=1)
2. Сыромаха, С. М. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) : учебно-методическое пособие / С. М. Сыромаха, Л. В. Аношкина. - Братск : БрГУ, 2013. - 76 с.
3. Сухих, А.Н. Зарубежные фирмы-производители машин и оборудования для лесозаготовок : учебный справочник./ Сухих А.Н. Угрюмова С.Н., Ильин И.М – Братск : ФГБОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 137 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Оборудование для транспортировки щепы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) преподаватель использует для:

- получения информации при подготовке к занятиям;
- создания презентационного сопровождения лекционных занятий;
- работы в электронной информационной среде;
- ОС Windows 7 Professional;
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк, ЛР</i>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Лк	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	Интерактивная доска торговой марки Promethean модель Activ Board 587 Pro с настенным креплением и программным обеспечением Promethean Activin-Spire, проектор мультимедийный торговой марки «GASIO»	-
ЛР	Комплексная лаборатория лесного хозяйства, таксации леса и древесиноведения	-	№ 1- 5
СР	ЧЗ1	Оборудование 10-ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Разделы</b>	<b>ФОС</b>
ОПК- 1	Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств	1. Учебно-исследовательская работа студентов	Вопросы к зачету №1.1.-1.5,
ПК-8	Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции		

**2. Вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенции</b>		<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ</b>	<b>№ и наименование раздела</b>
	<b>Код</b>	<b>Определение</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	ОПК- 1	Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих	1.1 Информационный поиск. 1.2 Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач. 1.3 Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов. 1.4 Основные этапы и стадии прикладных научных исследований. 1.5 Охрана интеллектуальной соб-	<b>1.</b> Учебно-исследовательская работа студентов

2.	ПК-8	производств  Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	ственности, создаваемой при выполнении научных исследований.	
----	------	---	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОПК-1): принципы организации и контроля технологических процессов лесо-заготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств; (ПК-8) свойства исходных материалов и готовой продукции;</p> <p><b>Уметь</b> (ОПК-1): - организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств; (ПК-8) - использовать технические средства основных параметров для изменения технологического процесса;</p> <p><b>Владеть</b> (ОПК-1): - навыками решения поставленных задач. (ПК-8) - способностью использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса</p>	<b>зачтено</b>	«зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее знание дисциплины принципы организации и контроля технологических процессов лесо-заготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств
	<b>не зачтено</b>	«не зачтено» выставляется обучающимся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий не знающим принципы организации и контроля технологических процессов лесо-заготовительных лесотранспортных и деревообрабатывающих производств



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

В процессе изучения дисциплины Учебно-исследовательская работа студентов рекомендуется ознакомиться с основами современных и перспективных технологических процессов.

Изучение дисциплины обучение рабочим профессиям предусматривает:

- лекции,
- лабораторные работы,
- зачет.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных материалов для будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на объекты и виды профессиональной деятельности.

В процессе выполнения практических занятий происходит закрепление знаний и приобретение практических навыков в процессе изучения курса

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам: Учебно-исследовательская работы.

Самостоятельную работу необходимо начинать с умения пользоваться библиотечным фондом вуза.

В процессе консультации с преподавателем уметь четко и корректно формулировать заданные вопросы.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Учебно-исследовательская работа студентов**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: ознакомить бакалавров с Учебно-исследовательской работой.

Задачей изучения дисциплины является:

Изучение теоретических основ Учебно-исследовательской работы студентов.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: Лк-17, ЛР-17, СР – 38 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Учебно-исследовательская работа студентов

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способность понимать основы технологических процессов в области лесозаготовительных лесотранспортных и дерево-обрабатывающих производств.

ПК-8- Способность использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

**Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от «20» октября 2015 г. №1164

**для набора 2015 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 04 декабря 2015г. № 770

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от 06 марта 2017г. № 125

**Программу составил (и):**

Сухих А.Н., доцент, к.т.н \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВиПЛР от «25» декабря 2018 г., протокол №8

Заведующий кафедрой ВиПЛР \_\_\_\_\_ Иванов В.А

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Иванов В.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

Рабочая программа одобрена методической комиссией ЛП факультета

от «28» декабря 2018 г., протокол №4

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Сыромаха С.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_