

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Б1.Б.08

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Государственное и муниципальное управление

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	6
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат	6
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий.....	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	25
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе.....	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении обучающимися теоретических и методических основ принятия управленческих решений, понимании их состава, структуры, алгоритма выработки и реализации в условиях изменяющейся рыночной среды.

Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование знаний и умений по проведению анализа и выявлению причинно-следственных связей при разработке стратегий функционирования субъектов рыночной экономики в целях подготовки и практического применения оптимальных управленческих решений.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6	владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы принятия управленческих решений и ограничения при их использовании в практической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор адекватных решаемой проблеме и ситуации методов принятия управленческих решений с учетом существующих ограничений их функционального использования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического использования существующих методов принятия управленческих решений в условиях изменяющейся рыночной среды.
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы классификации оцениваемых решений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и сравнивать альтернативы, использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления, организовывать контроль, корректировать первоначальное решение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, систематизации, анализа и оценки информации в целях выработки сбалансированных управленческих решений.
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и ус-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления организацией, а также методы прогнозирования возмож-

	ловий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	ных результатов её деятельности; уметь: – формализовывать функциональные проблемы управления в целях поиска способов их решения; владеть: – навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, анализа её деятельности, выявления недостатков и внесения корректив при выполнении конкретных проектов и работ.
--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.08 «Методы принятия управленческих решений» относится к относится к базовой части.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Математика», «Теория менеджмента», «Статистика», «Экономика предприятия» и «Экономико-математические методы».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина «Методы принятия управленческих решений» представляет основу для изучения дисциплин: «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Система государственного управления», «Система муниципального управления», «Целевое программное управление» и «Региональная экономика и управление».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	144	51	17	-	34	57	-	экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- ем- кость (час.)	в т.ч. в интерак- тивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			5
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	18	51
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	51	-	51
Подготовка к экзамену в течение семестра	6	-	6
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	144	-	144
зач. ед.	4	-	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1.	Управленческие решения в системе ме- неджмента	19	4	4	11
2.	Процесс принятия и реализации управ- ленческих решений	21	6	4	11
3.	Методы принятия и оптимизации управ- ленческих решений	46	2	20	24
4.	Эффективность управленческих решений	22	5	6	11
	ИТОГО	108	17	34	57

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид заня- тия в инте- рактивной, активной, инноваци- онной фор- мах, (час.)
1	2	3	4
1.	Управленческие ре- шения в системе ме- неджмента	Сущность и основные характеристики управ- ленческих решений. Функции решений в про- цессе управления. Типология и виды управлен- ческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений.	Лекции- дискуссия (2 часа)

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4
2.	Процесс принятия и реализации управленческих решений	Подходы к решению управленческих проблем и этапы рационального решения проблем. Целевая ориентация управленческих решений. Диагностики и идентификация проблем. Сущность и анализ альтернатив. Организация разработки реализации и выполнения управленческих решений.	Лекции-презентации (2 часа)
3.	Методы принятия и оптимизации управленческих решений	Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем. Методы генерации альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы, применяемые на этапе реализации решения и контроля.	Лекции-презентации (2 часа)
4.	Эффективность управленческих решений	Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Традиционный подход к расчету экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. Ответственность в системе разработки и выполнения управленческих решений.	-

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Организационно-управленческие решения в менеджменте.	4	работа в малых группах (2 часа)
2	2.	Разработка, принятие и реализация управленческих решений.	4	работа в малых группах (2 часа)
3	3.	Моделирование в системе принятия управленческих решений.	2	-
4	3.	Использование методов диагностики проблем.	6	тренинг (2 часа)
5	3.	Методы генерирования альтернатив и их практическое использование.	4	работа в малых группах (2 часа)
6	3.	Методы оценки и выбора альтернатив.	4	тренинг (2 часа)
7	3.	Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения	4	работа в малых группах (2 часа)
8	4.	Подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений.	6	-
ИТОГО			34	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Компетенции</i>			Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}</i> <i>час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>		<i>ПК</i>				
		<i>6</i>	<i>5</i>	<i>7</i>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Управленческие решения в системе менеджмента	19	+	+	+	3	6,4	Лк, ПЗ, СР	экзамен
2. Процесс принятия и реализации управленческих решений	21	+	+	+	3	7	Лк, ПЗ, СР	экзамен
3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений	46	+	+	+	3	15,3	Лк, ПЗ, СР	экзамен
4. Эффективность управленческих решений	22	+	+	+	3	7,3	Лк, ПЗ, СР	экзамен
<i>всего часов</i>	108	36	36	36	3	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методология и методы разработки управленческих решений: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. А.А. Лежебоков. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 92 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459096>.

2. Осипенко, С.А. Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие/ С.А. Осипенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 67 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156>.

3. Круталевич, М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления: учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2015. - 159 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>.

4. Васильева, С.А. Методы принятия управленческих решений: методические указания к практическим занятиям и контрольной работе/ С.А. Васильева, Е.Д. Слепенко. – Братск: БрГУ, 2014. – 43 с.

5. Боярчук, Н.Я. Методы и модели разработки управленческих решений: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Управленческие решения" / Н.Я. Боярчук. – Братск: БрГУ, 2005. – 54 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
Основная литература				
1.	Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений: учебник/ М.С. Козырев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 158 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 8-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 495 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/ В.Ю. Маслихина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 228 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавриата: [по экономическим направлениям и специальностям] / А.В. Тебекин. - Москва: Юрайт, 2015. - 431 с.	Лк, ПЗ, СР	15	0,75
Дополнительная литература				
5.	Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров/ Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2014. – 335 с.	Лк, ПЗ, СР	15	0,75
6.	Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата/ Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – Москва: Юрайт, 2015. – 335 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,5
7.	Теория принятия решений. В 2 т. Т. 1-2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. В. Г. Халина. – Москва: Юрайт, 2016. – Т.1. – 250 с.	Лк, ПЗ, СР	15	0,75
8.	Теория принятия решений. В 2 т. Т. 1-2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. В. Г. Халина. – Москва: Юрайт, 2016. – Т.2. – 431 с.	Лк, ПЗ, СР	15	0,75
9.	Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/ В.И. Катаева, М.С. Козырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 196 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872 .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Информационно-правовая система «Кодекс»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.kodeks.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	<p>Кратко фиксировать основные положения лекций, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с терминами с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины или материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины. Выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения. Составление и оформление отчетов по практическим заданиям (при необходимости).</p>
Самостоятельная работа	<p>Подготовка к практическим занятиям. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе.</p> <p>Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий

Практическое занятие № 1. Организационно-управленческие решения в менеджменте.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области систематизации и типизации организационно-управленческих решений на основе активизации их познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний о многообразии управленческих проблем и подходов к принятию адекватных им управленческих решений.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты материала по разделу «Управленческие решения в системе менеджмента».

2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, ответив на поставленные вопросы.
4. Организовать презентацию результатов практической работы путем аргументированного обоснования (с примерами и пояснениями) собственной позиции по предложенным преподавателем заданиям.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы систематизировать полученный материал.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: работа в малых группах.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. подобрать подходящие примеры из практики управления, позволяющие аргументированно ответить на вопросы к предложенным практическим заданиям;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 1 «Управленческие решения в системе менеджмента» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое решение?
2. В чем специфика управленческих решений?
3. Какие типы решений реализуют функции менеджмента?
4. Охарактеризуйте осознание целей и моделирование как процедуры принятия управленческих решений.
5. Каковы объективные (внешняя и внутренняя среда) и субъективные факторы принятия решения?
6. Что понимается под средой принятия решения?
7. В чем объективная необходимость классификации решений?
8. Каковы принципы классификации решений?
9. Что понимается под стратегическими, тактическими, оперативными решениями?
10. Охарактеризуйте стили принятия решений.
11. В чем состоит смысл выявления ограничений при выборе управленческих решений?
12. Каковы виды ограничений и их связь с факторами принятия решений?
13. Что такое критерии и какова их роль в принятии решения?
14. Назовите объективные и субъективные критерии.
15. Изложите количественные и качественные критерии.
16. Рассмотрите проблемы построения системы критериев.

Практическое занятие № 2. Разработка, принятие и реализация управленческих решений.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области разработки, принятия и реализации управленческих решений на основе активизации их познаватель-

ной деятельности, углубления и закрепления знаний о природе, специфике и многообразии системы принятия решений в управлении.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Процесс принятия и реализации управленческих решений».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, ответив на поставленные вопросы.
4. Организовать презентацию результатов практической работы путем аргументированного обоснования (с примерами, пояснениями и обоснованными расчетами) собственной позиции по предложенным преподавателем заданиям.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы систематизировать полученный материал.
2. Выполнение заданий № 3-6 организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: работа в малых группах.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. выполнить необходимые расчеты, позволяющие обосновать принятие хозяйственные решения по предложенным преподавателем заданиям;
3. подобрать подходящие примеры из практики управления, позволяющие аргументированно ответить на вопросы к предложенным практическим заданиям;
4. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 2 «Процесс принятия и реализации управленческих решений» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем смысл выявления ограничений при выборе управленческих решений?
2. Каковы виды ограничений и их связь с факторами принятия решений?
3. Что такое критерии и какова их роль в принятии решения? Назовите объективные и субъективные критерии.
4. В чем состоит сущность ограничений и критериев в процессах принятия управленческих решений?
5. Каково значение подбора и оценки альтернатив для принятия решения? Охарактеризуйте проблемы и противоречия этого этапа.
6. Какие альтернативы стратегических решений Вы можете привести?
7. Какие показатели характеризуют решение?
8. К чему сводятся задачи и проблемы процесса реализации решений?
9. Охарактеризуйте делегирование и мотивацию как элементы реализации решений.
10. Назовите цели, задачи и этапы организации исполнения решений.
11. Какова роль контроля в успешной реализации решений?
12. Основные этапы, стадии, операции рационального решения проблем.

13. Чем характеризуются содержание и основные результаты разведывательной и проектной стадии процесса принятия управленческих решений.
14. Каковы основные элементы процесса диагностики проблем?
15. Каково содержание анализа альтернатив действий.

Практическое занятие № 3. Моделирование в системе принятия управленческих решений.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области принятия управленческих решений на основе активизации их познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний о многообразии методов и моделей и сферах их практического применения.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Методы принятия и оптимизации управленческих решений».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив предложенные преподавателем задания.
4. Организовать презентацию результатов практической работы, путем аргументированного обоснования собственного управленческого решения подкрепив его необходимыми экономическими расчетами.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в форме индивидуальной работы студентов с последующим обсуждением полученных результатов.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. провести необходимые экономические расчеты для выработки и обоснования оптимального управленческого решения;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Методы принятия и оптимизации управленческих решений» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит суть моделирования в процессе принятия решений?
2. Какие виды моделей в теории принятия решений вам известны и каково их значение?
3. Что включает в себя структура основной модели принятия решений? Каковы ее основные элементы?
4. Какие факторы решения являются основными?
5. Какие детерминанты (факторы) решения являются первичными, а какие вторичными?

Практическое занятие № 4. Использование методов диагностики проблем.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области практического использования разнообразных методов диагностики проблем управления на основе активизации их познавательной деятельности, углубления и закрепления теоретических знаний.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Методы принятия и оптимизации управленческих решений».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив необходимые расчеты для диагностики управленческих и организационно-экономических проблем и аргументации принимаемых хозяйственных решений.
4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в форме индивидуального тренинга с последующим обсуждением полученных результатов в группе.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. провести необходимые экономические расчеты для диагностики проблем и выработки оптимального управленческого решения;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Методы принятия и оптимизации управленческих решений» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины. Поиск необходимой (недостающей) информации по изучаемому вопросу организовать с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>.
3. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>.

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение терминам «метод», «методика», «методология».
2. Каковы характеристики методов диагностики проблем?
3. Приведите классификацию методов диагностики проблемных ситуаций.
4. Опишите алгоритм выявления проблемы.
5. Охарактеризуйте смысл сравнительного и факторного анализа в диагностике проблем.
6. В чем суть и каковы этапы ситуационного анализа?
7. В чем заключается суть моделирования?
8. Какие качественные методы прогнозирования вам известны?
9. Какие количественные методы прогнозирования вы знаете?

10. В чем состоит суть методов корреляционно-регрессионного анализа в теории принятия решений?

Практическое занятие № 5. Методы генерирования альтернатив и их практическое использование.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере принятия управленческих решений на основе активизации их познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний в области практического применения методов выявления (генерирования) альтернатив.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Методы принятия и оптимизации управленческих решений».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив необходимые процедуры по выработке альтернатив и расчеты для выявления наиболее весомых из них.
4. Организовать презентацию результатов практической работы путем аргументированного обоснования собственного управленческого решения.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Провести необходимые аналитические процедуры и выполнить расчеты для выявления весомости сгенерированных альтернатив по выявленной организационно-управленческой проблеме.
3. Выполнение задания, организовать в рамках работы студентов в малых группах численностью не менее 4-5 чел. с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: работа в малых группах.

Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. подобрать необходимые объекты для проведения анализа, изучить специфику их деятельности с учетом текущей ситуации на рынке и экономически обосновать собственный выбор в отношении выработанных альтернатив;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Методы принятия и оптимизации управленческих решений» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины. Поиск необходимой (недостающей) информации по изучаемому вопросу организовать с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>.
3. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>.

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит суть альтернатив действий?
2. Каковы характеристики методов генерирования альтернатив?
3. Какие методы активизации мышления вам известны?
4. Какие методы соединения альтернатив вы знаете?
5. В чем заключается взаимосвязь идей, знаний и уникальных решений?
6. Как проходит процесс генерирования знаний для принятия управленческих решений?
7. Как проходит процесс генерирования идей для принятия управленческих решений?
8. Что такое креативность? В чем состоит суть креативности как процесса?
9. Каковы элементы креативности? Какие источники креативности существуют?
10. Какие методы управления творческим мышлением вы знаете?
11. В чем состоит назначение эвристических методов?
12. Что представляют собой методы морфологического анализа?
13. Как применяется метод коллективных ассоциаций?

Практическое занятие № 6. Методы оценки и выбора альтернатив.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере принятия управленческих решений на основе активизации познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний о специфике использования методов оценки и выбора альтернатив.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Методы принятия и оптимизации управленческих решений».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив необходимые расчеты для оценки и выбора альтернативы соответствующей заданным условиям принятия управленческого решения.
4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в форме индивидуального тренинга с последующим обсуждением полученных результатов в группе.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. провести необходимые экономические расчеты для обоснования выбранной альтернативы управленческого решения;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Методы принятия и оптимизации управленческих решений» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины. Поиск необходимой (недостающей) информации по изучаемому вопросу организовать с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое «основные фонды»?
2. Какие признаки используют при классификации основных фондов предприятия?
3. Дайте определение «материальных ресурсов»?
4. Что включается в состав материальных ресурсов?
5. Каково значение запасов в производственно-хозяйственной деятельности?
6. Какие решения, касающиеся запасов должно принять руководство фирмы?
7. Какие факторы влияют на принятие управленческих решений, касающихся запасов организации?
8. Приведите характеристику видов запасов.
9. Какими нормативно-правовыми документами РФ нельзя пренебрегать при принятии управленческих решений в данном разделе документа?
10. Охарактеризуйте подходы к формированию себестоимости продукции (товаров, услуг)?

Практическое занятие № 7. Методы реализации организационно-управленческих решений и контроля выполнения.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере принятия управленческих решений на основе активизации познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний о специфике использования методов реализации решений и контроля за их выполнением.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Методы принятия и оптимизации управленческих решений».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, ответив на поставленные вопросы.
4. Организовать презентацию результатов практической работы путем аргументированного обоснования (с примерами, пояснениями и обоснованными расчетами) собственной позиции по предложенным преподавателем заданиям.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение задания, организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: работа в малых группах.

Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. подобрать подходящие примеры из практики управления, позволяющие аргументированно ответить на вопросы к предложенным практическим заданиям;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Методы принятия и оптимизации управленческих решений» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины. Поиск необходимой (недостающей) информации по изучаемому вопросу организовать с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>.
3. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>.

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каково назначение методов планирования реализации управленческих решений?
2. По каким правилам строится матрица распределения ответственности?
3. В чем заключается сущность сетевого моделирования?
4. Как строятся сетевые матрицы?
5. Какие существуют методы организации выполнения решений?
6. Что такое информационная таблица реализации решений?
7. Каковы назначение и методы контроля выполнения решений?
8. Какие существуют виды контроля выполнения решений?
9. Как оцениваются последствия за принятие и реализацию управленческих решений?
10. Какие существуют виды, формы и меры ответственности за реализацию управленческих решений? Почему ответственность необходима?
11. Каковы нравственные аспекты ответственности?

Практическое занятие № 8. Подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере принятия управленческих решений на основе активизации познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний о методических приемах оценки эффективности организационно-управленческих решений.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Эффективность управленческих решений».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, ответив на поставленные вопросы.
4. Организовать презентацию результатов практической работы путем аргументированного обоснования (с примерами, пояснениями и обоснованными расчетами) собственной позиции по предложенным преподавателем заданиям.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в форме индивидуальной работы студентов с последующим обсуждением полученных результатов.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. подобрать подходящие примеры из практики управления, позволяющие аргументированно ответить на вопросы к предложенным практическим заданиям;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 4 «Эффективность управленческих решений» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>.
3. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>.

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-9 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается сущность эффективности управленческих решений?
2. Сформулируйте критерии эффективности управленческого решения.
3. Каково значение экономичности для оценки управленческих решений?
4. Что такое эффективность, результативность и интенсивность в теории принятия решений? Чем они характеризуются?
5. Что понимают под экономической эффективностью управленческого решения?
6. Каково назначение организационной эффективности управленческого решения?
7. Что характерно для социальной эффективности управленческого решения?
8. В чем состоит суть технологической эффективности управленческого решения?
9. В чем заключается сущность психологической эффективности управленческого решения?
10. Что понимают под правовой эффективностью управленческого решения?
11. Какие методы расчета экономической эффективности подготовки и принятия управленческого решения вы знаете?
12. Каковы основные подходы к определению экономической эффективности управленческих решений (целевого, ресурсного, внутренних процессов)? Расскажите о них.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект слайдов в программе Microsoft PowerPoint.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; учебная мебель.	-
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель.	ПЗ №№ 1-8
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель.	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОПК-6	владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	1. Управленческие решения в системе менеджмента	1.1. Сущность и основные характеристики управленческих решений. 1.2. Функции решений в процессе управления. 1.3. Типология и виды управленческих решений. 1.4. Условия и факторы качества управленческих решений. 1.5. Формы подготовки и реализации управленческих решений.	вопросы к экзамену 1.1-1.5
		2. Процесс принятия и реализации управленческих решений	2.1. Подходы к решению управленческих проблем и этапы рационального решения проблем. 2.2. Целевая ориентация управленческих решений. 2.3. Диагностики и идентификация проблем. 2.4. Сущность и анализ альтернатив. 2.5. Организация разработки реализации и выполнения управленческих решений.	вопросы к экзамену 2.1-2.5
		3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений	3.1. Классификация методов принятия управленческих решений. 3.2. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем. 3.3. Методы генерации альтернатив. 3.4. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. 3.5. Методы, применяемые на этапе реализации решения и контроля.	вопросы к экзамену 3.1-3.5
		4. Эффективность управленческих решений	4.1. Эффективность управленческих решений и ее составляющие. 4.2. Традиционный подход к расчету экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. 4.3. Ответственность в системе разработки и выполнения управленческих решений.	вопросы к экзамену 4.1-4.3
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	1. Управленческие решения в системе менеджмента	1.1. Сущность и основные характеристики управленческих решений. 1.2. Функции решений в процессе управления. 1.3. Типология и виды управленческих решений. 1.4. Условия и факторы качества управленческих решений. 1.5. Формы подготовки и реализации управленческих решений.	вопросы к экзамену 1.1-1.5
		2. Процесс принятия и реализации	2.1. Подходы к решению управленческих проблем и этапы рационального решения проблем.	вопросы к экзамену 2.1-2.5

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		управленческих решений	2.2. Целевая ориентация управленческих решений. 2.3. Диагностики и идентификация проблем. 2.4. Сущность и анализ альтернатив. 2.5. Организация разработки реализации и выполнения управленческих решений.	
		3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений	3.1. Классификация методов принятия управленческих решений. 3.2. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем. 3.3. Методы генерации альтернатив. 3.4. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. 3.5. Методы, применяемые на этапе реализации решения и контроля.	вопросы к экзамену 3.1-3.5
		4. Эффективность управленческих решений	4.1. Эффективность управленческих решений и ее составляющие. 4.2. Традиционный подход к расчету экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. 4.3. Ответственность в системе разработки и выполнения управленческих решений.	вопросы к экзамену 4.1-4.3
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	1. Управленческие решения в системе менеджмента	1.1. Сущность и основные характеристики управленческих решений. 1.2. Функции решений в процессе управления. 1.3. Типология и виды управленческих решений. 1.4. Условия и факторы качества управленческих решений. 1.5. Формы подготовки и реализации управленческих решений.	вопросы к экзамену 1.1-1.5
		2. Процесс принятия и реализации управленческих решений	2.1. Подходы к решению управленческих проблем и этапы рационального решения проблем. 2.2. Целевая ориентация управленческих решений. 2.3. Диагностики и идентификация проблем. 2.4. Сущность и анализ альтернатив. 2.5. Организация разработки реализации и выполнения управленческих решений.	вопросы к экзамену 2.1-2.5
		3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений	3.1. Классификация методов принятия управленческих решений. 3.2. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем. 3.3. Методы генерации альтернатив. 3.4. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. 3.5. Методы, применяемые на этапе реализации решения и контроля.	вопросы к экзамену 3.1-3.5
		4. Эффективность управленческих решений	4.1. Эффективность управленческих решений и ее составляющие. 4.2. Традиционный подход к расчету экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. 4.3. Ответственность в системе разработки и выполнения управленческих решений.	вопросы к экзамену 4.1-4.3

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела	
	Код	Определение			
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6	владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	1.1. Сущность и основные характеристики управленческих решений.	1. Управленческие решения в системе менеджмента	
			1.2. Функции решений в процессе управления.		
			1.3. Типология и виды управленческих решений.		
			1.4. Условия и факторы качества управленческих решений.		
			1.5. Формы подготовки и реализации управленческих решений.		
			2.1. Подходы к решению управленческих проблем и этапы рационального решения проблем.	2. Процесс принятия и реализации управленческих решений	
			2.2. Целевая ориентация управленческих решений.		
			2.3. Диагностики и идентификация проблем.		
			2.4. Сущность и анализ альтернатив.		
			2.5. Организация разработки реализации и выполнения управленческих решений.		
			3.1. Классификация методов принятия управленческих решений.	3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений	
			3.2. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем.		
			3.3. Методы генерации альтернатив.		
			3.4. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив.		
			3.5. Методы, применяемые на этапе реализации решения и контроля.		
			4.1. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.	4. Эффективность управленческих решений	
			4.2. Традиционный подход к расчету экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений.		
			4.3. Ответственность в системе разработки и выполнения управленческих решений.		
2.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	1.1. Сущность и основные характеристики управленческих решений.	1. Управленческие решения в системе менеджмента	
			1.2. Функции решений в процессе управления.		
			1.3. Типология и виды управленческих решений.		
			1.4. Условия и факторы качества управленческих решений.		
			1.5. Формы подготовки и реализации управленческих решений.		
			2.1. Подходы к решению управленческих проблем и этапы рационального решения проблем.		2. Процесс принятия и реализации управленческих решений
			2.2. Целевая ориентация управленческих решений.		
			2.3. Диагностики и идентификация проблем.		
			2.4. Сущность и анализ альтернатив.		
			2.5. Организация разработки реализации и выполнения управленческих решений.		
			3.1. Классификация методов принятия управленческих решений.		3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений
			3.2. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем.		
3.3. Методы генерации альтернатив.					
3.4. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив.					
3.5. Методы, применяемые на этапе реализации решения и контроля.					

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			<p>4.1. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.</p> <p>4.2. Традиционный подход к расчету экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений.</p> <p>4.3. Ответственность в системе разработки и выполнения управленческих решений.</p>	<p>4. Эффективность управленческих решений</p>
3.	ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>1.1. Сущность и основные характеристики управленческих решений.</p> <p>1.2. Функции решений в процессе управления.</p> <p>1.3. Типология и виды управленческих решений.</p> <p>1.4. Условия и факторы качества управленческих решений.</p> <p>1.5. Формы подготовки и реализации управленческих решений.</p>	<p>1. Управленческие решения в системе менеджмента</p>
			<p>2.1. Подходы к решению управленческих проблем и этапы рационального решения проблем.</p> <p>2.2. Целевая ориентация управленческих решений.</p> <p>2.3. Диагностики и идентификация проблем.</p> <p>2.4. Сущность и анализ альтернатив.</p> <p>2.5. Организация разработки реализации и выполнения управленческих решений.</p>	<p>2. Процесс принятия и реализации управленческих решений</p>
			<p>3.1. Классификация методов принятия управленческих решений.</p> <p>3.2. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем.</p> <p>3.3. Методы генерации альтернатив.</p> <p>3.4. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив.</p> <p>3.5. Методы, применяемые на этапе реализации решения и контроля.</p>	<p>3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений</p>
			<p>4.1. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.</p> <p>4.2. Традиционный подход к расчету экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений.</p> <p>4.3. Ответственность в системе разработки и выполнения управленческих решений.</p>	<p>4. Эффективность управленческих решений</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
1	2	3
<p>Знать</p> <p>ОПК-6: – основные методы принятия управленческих решений и ограничения при их использовании в практической деятельности;</p> <p>ПК-5: – основные принципы и методы классификации оцениваемых решений;</p> <p>ПК-7: – принципы и методы управления организацией, а также методы прогнозирования возможных ре-</p>	<p>отлично</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее систематическое знание программного материала; - правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - правильное применение основных положений программного материала.

Продолжение таблицы

1	2	3
<p>зультатов её деятельности;</p> <p>Уметь ОПК-6: – осуществлять выбор адекватных решаемой проблеме и ситуации методов принятия управленческих решений с учетом существующих ограничений их функционального использования;</p> <p>ПК-5: – разрабатывать и сравнивать альтернативы, использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления, организовывать контроль, корректировать первоначальное решение;</p> <p>ПК-7: – формализовывать функциональные проблемы управления в целях поиска способов их решения;</p> <p>Владеть ОПК-6: - навыками практического использования существующих методов принятия управленческих решений в условиях изменяющейся рыночной среды.</p> <p>ПК-5: - навыками сбора, систематизации, анализа и оценки информации в целях выработки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПК-7: – навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации, анализа её деятельности, выявления недостатков и внесения корректив при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное знание программного материала; - выполнение с несущественными ошибками заданий, направленных на применение программного материала; - применение с несущественными ошибками основных положений программного материала.
	<p>удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное знание программного материала; - частичное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - частичное применение основных положений программного материала.
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знании программного материала; - принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; - невозможность применения основных положений программного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Цель и задачи дисциплины «Методы принятия управленческих решений» представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины по формам обучения с указанием видов учебных занятий представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Содержание дисциплины указано в разделе 4 настоящей рабочей программы. Оно предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Студенты очной формы обучения допускаются к экзамену при условии выполнения и сдачи всех практических работ, предусмотренных в конкретном семестре.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к экзамену и экзаменационные билеты.

Экзамен проводится в устной форме по выданному преподавателем заданию.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются экзаменационные билеты.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Методы принятия управленческих решений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении обучающимися теоретических и методических основ принятия управленческих решений, понимании их состава, структуры, алгоритма выработки и реализации в условиях изменяющейся рыночной среды.

Задачей изучения дисциплины является формирование знаний и умений по проведению анализа и выявлению причинно-следственных связей при разработке стратегий функционирования субъектов рыночной экономики в целях подготовки и практического применения оптимальных управленческих решений.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Управленческие решения в системе менеджмента
2. Процесс принятия и реализации управленческих решений
3. Методы принятия и оптимизации управленческих решений
4. Эффективность управленческих решений

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-7 – владения навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № ____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» _____

(подпись)

_____ *(Ф.И.О.)*

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

Программу составил:

Акчурина И.Г., доцент базовой каф. ЭиМ, к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой базовой каф. ЭиМ _____ М.И. Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ М.И. Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «28» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Нежевец Г.П.

Регистрационный № _____.