

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Б1.Б.15

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Государственное и муниципальное управление

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	8
4.5 Контрольные мероприятия: курсовая работа	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий.....	13
9.2 Методические указания по выполнению курсовой работы.....	24
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	34
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе.....	35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся современного типа экономического мышления и профессиональных компетенций в области экономики организации путем овладения основами теоретических, практических знаний и инструментария, реализующего эти положения на уровне фирмы.

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование представлений о месте и роли организации в структуре национальной экономики;
- изучение экономических и правовых основ функционирования организации в рыночных условиях;
- изучение сущности, состава, структуры производственных ресурсов, затрат, прибыли (рентабельности) организации и направлений повышения экономической эффективности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и элементы, составляющие основу экономики организаций; – основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-экономическую деятельность организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, состав, структуру и особенности формирования и использования экономических ресурсов организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; – оценивать экономические факторы развития организации; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки деятельности организации с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; – методами принятия самостоятельных управленческих решений на основе оценки и анализа текущей и перспективной экономической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.15 «Экономика организаций» относится к базовой части.

Дисциплина «Экономика организаций» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Институциональная экономика», «Математика» и «Статистика».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин «Экономика организаций» представляет основу для изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование», «Экономико-математические методы».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Очная	2	4	180	68	34	-	34	76	КР	экзамен
Заочная	3	-	180	20	8	-	12	151	КР	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	1	-	180	14	6	-	8	157	КР	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	20	68
Лекции (Лк)	34	10	34
Практические занятия (ПЗ)	34	10	34
Курсовая работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	-	76
Подготовка к практическим занятиям	20	-	20
Подготовка к экзамену в течение семестра	16	-	16
Выполнение курсовой работы	40	-	40
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	180	-	180
..... зач. ед.	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся
			лекции	практиче- ские занятия	
1.	Экономические основы функциониро- вания организации	19	4	4	11
2.	Основные фонды организации	25	6	6	13
3.	Оборотные средства организации	25	6	6	13
4.	Трудовые ресурсы предприятия	25	6	6	13
5.	Себестоимость продукции фирмы	25	6	6	13
6.	Прибыль и рентабельность деятельно- сти организации	25	6	6	13
ИТОГО		144	34	34	76

- для заочной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся
			лекции	практиче- ские занятия	
1.	Экономические основы функциониро- вания организации	29	1	2	26
2.	Основные фонды организации	29	2	2	25
3.	Оборотные средства организации	28	1	2	25
4.	Трудовые ресурсы предприятия	28	1	2	25
5.	Себестоимость продукции фирмы	29	2	2	25
6.	Прибыль и рентабельность деятельно- сти организации	28	1	2	25
ИТОГО		171	8	12	151

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся
			лекции	практиче- ские занятия	
1.	Экономические основы функциониро- вания организации	28	1	1	26
2.	Основные фонды организации	29	1	2	26
3.	Оборотные средства организации	29	1	1	27
4.	Трудовые ресурсы предприятия	28	1	1	26
5.	Себестоимость продукции фирмы	29	1	2	26
6.	Прибыль и рентабельность деятельно- сти организации	28	1	1	26
ИТОГО		171	6	8	157

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Экономические основы функционирования организации	<p>Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект: сущность, место и роль организации в экономической среде; совокупность факторов внешней и внутренней среды фирмы; характеристика экономической модели организации; цель, задачи и функции организации.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий в РФ: понятие «право собственности», виды субъектов и объектов права собственности, формы собственности организаций; характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций - хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ: значение и место малого и среднего бизнеса для экономики страны; государственная политика и меры поддержки малого и среднего бизнеса; критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего бизнеса.</p>	-
2.	Основные фонды организации	<p>Понятие, состав и структура основных фондов (ОФ) организации: понятие и состав основных фондов фирмы; характеристика типовой классификации основных производственных фондов (ОПФ); типология ОПФ по роли в производственном процессе.</p> <p>Методы оценки и учет основных фондов: характеристика форм оценки ОФ – натуральная и стоимостная; понятие и характеристика учета ОФ по первоначальной, восстановительной и ликвидационной стоимости.</p> <p>Износ и амортизация основных фондов организации: понятие, типы физического износа и расчет величины; понятие, формы морального старения ОФ и расчет величины; понятие амортизации и амортизационных отчислений; критериальные признаки имущества, подлежащего амортизации и амортизационные группы; методы и порядок расчета амортизации.</p> <p>Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей оценки состава и структуры ОФ; характеристика обобщающих показателей степени использования ОФ; характеристика частных показателей эффективности использования ОФ.</p>	Лекции-презентация (2 часа)

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4
3.	Оборотные средства организации	<p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (ОС): понятие ОС и их сущность; классификация состава ОС по функциональному назначению и роли в производстве; натурально-вещественное содержание оборотных производственных фондов; понятие и состав фондов обращения; характеристика кругооборота ОС и их экономическое содержание; структура ОС.</p> <p>Источники формирования оборотных средств предприятия: классификации источников формирования ОС; характеристика собственных ОС предприятия; характеристика заемных ОС фирмы.</p> <p>Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика нормируемых и ненормируемых ОС; понятие норматива ОС и определение оптимальной величины нормируемых ОС; критерии классификации норм расхода материальных ресурсов и их характеристика; характеристика методов определения потребности в ОС: аналитический, коэффициентный, прямого счета; характеристика видов запасов и способы их оценки: текущий, страховой, транспортный, подготовительный.</p> <p>Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств: расчет коэффициентов оборачиваемости и загрузки ОС, продолжительность одного оборота, высвобождение оборотных средств; характеристика основных направлений повышения эффективности использования ОС.</p>	Лекция-презентация (2 часа)
4.	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Понятие и состав трудовых ресурсов: характеристика состава трудовых ресурсов; нормативные аспекты трудового законодательства и его влияние на рынок труда; определение численности трудовых ресурсов; специфика человеческих ресурсов.</p> <p>Персонал организации: понятие, численность и структура: признаки персонала; характеристика видов численности персонала: списочная, среднесписочная и явочная; оборот рабочей силы и его причины, характеристика показателей динамики рабочей силы; характеристика критериев классификации персонала фирмы и его структуры; трудовой потенциал сотрудника.</p> <p>Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования: характеристика показателей выработки и методов ее расчета: натуральный, стоимостной, трудовой; характеристика трудоемкости продукции и ее виды; факторы, влияющие на производительность труда.</p>	Лекция-беседа (2 часа)
5.	Себестоимость продукции фирмы	<p>Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции: порядок формирования себестоимости продукции; нормативно-правовые аспекты формирования расходов предприятия; состав и структура текущих затрат на производство и реализацию продукции; понятие реализационных и внереализационных расходов.</p> <p>Классификация расходов на производство и реализацию продукции: характеристика состава расходов в зависимости от их роли в процессе производства, от способа включения затрат в себестоимость продукции, от экономического содержания расходов, от степени их однородности, по характеру связи с объемом производства.</p>	Лекция-презентация (2 часа)

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4
		Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат: расчет удельных текущих затрат, материалоемкости, энергоемкости и зарплатоёмкости продукции; структура текущих затрат; факторы, определяющие эффективность затрат фирмы; характеристика основных направлений экономии затрат и методика ее расчета.	
6.	Прибыль и рентабельность деятельности организации	<p>Экономическое содержание и функции прибыли: характеристика возможных результатов деятельности фирмы; функции прибыли и их содержание; классификация и характеристика факторов, влияющих на величину прибыли.</p> <p>Порядок формирования прибыли: нормативно-правовая база формирования прибыли предприятия; характеристика порядка и особенностей формирования прибыли в соответствии с Налоговым кодексом РФ и бухгалтерским учетом; понятие и виды прибыли.</p> <p>Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности организации: понятие рентабельности и ее значение для фирмы; характеристика и порядок расчета разных видов рентабельности.</p>	Лекции-презентации (2 часа)

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Организационно-правовые формы предприятий в РФ	4	деловая игра (4 час)
2	2.	Основные фонды организации	6	тренинг (2 час.)
3	3.	Оборотные средства организации	6	тренинг (1 час.)
4	4.	Трудовые ресурсы предприятия	6	тренинг (1 час.)
5	5.	Себестоимость продукции фирмы	6	тренинг (1 час.)
6	6.	Прибыль и рентабельность деятельности организации	6	тренинг (1 час.)
ИТОГО			34	10

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Экономика организаций» имеет целью закрепление теоретического материала, развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с учебной, нормативной и справочной литературой при решении практических задач, а также проведение самостоятельного анализа и выработку рекомендаций по основным направлениям совершенствования использования ресурсов, затрат или результатов работы фирмы.

Пояснительная записка курсовой работы должна содержать в указанной последовательности следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная тематика курсовых работ утверждается приказом Совета факультета и касается разработки актуальных направлений повышения эффективности деятельности организации.

Рекомендуемый объем: 25-30 листов машинописного текста.

Выдача задания и защита курсовой работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки курсовой работы
1	2
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полное соответствие темы курсовой работы журналу выдачи заданий; – полное соответствие требованиям к структурному содержанию и объему работы; – работа выполнена и представлена на проверку в срок; – логично, наглядно и правильно раскрыто основное содержание разделов работы; – наличие грамотных аргументированных выводов по разделам работы; – четкая взаимосвязь между результатами анализа и рекомендациями; – самостоятельность при выполнении работы и наличие существенного авторского вклада в изложении и представлении теоретической части работы; – полное соответствие требованиям к оформлению работы и списку использованных источников; – уверенное владение материалом при устной защите.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – полное соответствие темы курсовой работы журналу выдачи заданий; – несущественные отклонения от требований к структурному содержанию и объему работы; – работа выполнена и представлена на проверку в срок; – имеются несущественные ошибки в логике изложения основного содержания работы и расчетах; – наглядное представление материалов работы; – наличие выводов по разделам работы; – несущественные нарушения взаимосвязи между результатами анализа и рекомендациями; – достаточная самостоятельность при выполнении работы и наличие весомого авторского вклада в изложении и представлении теоретической части работы; – несущественные нарушения требований к оформлению работы и списка использованных источников; – достаточно уверенное владение материалом при устной защите.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – полное соответствие темы курсовой работы журналу выдачи заданий; – существенные отклонения от требований к структурному содержанию и объему работы; – работа выполнена и представлена на проверку с выходом за установленные сроки графика контрольных мероприятий; – имеются существенные ошибки в логике изложения основного содержания работы и расчетах; – отсутствие выводов по разделам работы и наглядности при изложении материал-

Продолжение таблицы

1	2
	ла; – слабая взаимосвязь между результатами анализа и рекомендациями; – частичная самостоятельность выполнения; – отсутствие авторского вклада в изложение и представление теоретической части работы; – существенные нарушения требований к оформлению работы и списка использованных источников; – неуверенное владение материалом при устной защите.
неудовлетворительно	– несоответствие темы курсовой работы журналу выдачи заданий; – несоответствие требований к структурному содержанию, объему и оформлению работы; – грубое нарушение сроков графика контрольных мероприятий при представлении работы на проверку; – принципиальные ошибки при выполнении задания; – отсутствие выводов по разделам работы; – отсутствие взаимосвязи между результатами анализа и рекомендациями; – существенные пробелы в знании материала при устной защите.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср} час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>3</i>	<i>10</i>				
<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Экономические основы функционирования организации	19	+	+	2	9,5	Лк, ПЗ, СР	экзамен
2. Основные фонды организации	25	+	+	2	12,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
3. Оборотные средства организации	25	+	+	2	12,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
4. Трудовые ресурсы предприятия	25	+	+	2	12,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
5. Себестоимость продукции фирмы	25	+	+	2	12,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
6. Прибыль и рентабельность деятельности организации	25	+	+	2	12,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
<i>всего часов</i>	144	72	72	2	72		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Акчурина И.Г. Экономика организаций: методические указания по выполнению курсовой работы/ И.Г. Акчурина. – Братск: БрГУ, 2019. –54 с.
2. Черутова, М.И. Экономика предприятия (организации): методические указания к выполнению курсовой работы/ М.И. Черутова. – Братск: БрГУ, 2018. – 32 с.

3. Либеровская, С.В. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям/ С.В. Либеровская. – Братск: БрГУ, 2016. – 44 с.

4. Трофимова, И.Г. Экономика организации: методические указания к выполнению курсовой работы/ И.Г. Трофимова. – Братск: БрГУ, 2013. – 34 с.

5. Вахрушева, М.Ю. Экономика организации: методические указания по выполнению практических заданий/ М.Ю. Вахрушева. – Братск: БрГУ, 2013. – 86 с.

6. Вахрушева, М.Ю. Экономика предприятия: методические указания по выполнению практических занятий/ М.Ю. Вахрушева. – Братск: БрГУ, 2012. – 101 с.

7. Трофимова, И.Г. Экономика предприятия: учебное пособие/ И.Г. Трофимова, С.В. Еськова. – Братск: БрГУ, 2011. – 160 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид за- нятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспе- ченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Экономика организации [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Под ред. Л.А. Чалдаевой. - Москва: Юрайт, 2016. – 339 с. – (Бакалавр. Академический курс).	ЛК, ПЗ, КР, СР	10	0,5
2.	Клочкова, Е.Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; (М.). – Москва: Юрайт, 2015. – 447 с.: табл. – (Бакалавр. Базовый курс).	ЛК, ПЗ, КР, СР	25	1
3.	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник/ Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 291 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410 .	ЛК, ПЗ, КР, СР	ЭР	1
4.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 .	ЛК, ПЗ, КР, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
5.	Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454 .	ЛК, ПЗ, КР, СР	ЭР	1
6.	Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с. – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810 .	ЛК, ПЗ, КР, СР	ЭР	1
7.	Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие/ А.Н. Торхова. – изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 101 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN978-5-4475-9258-5; То же [Электронный ресурс]. –	ПЗ, КР, СР	ЭР	1

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5
	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 .			
8.	Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/ В.В. Коршунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 433 с. – (Бакалавр. Базовый курс).	ЛК, ПЗ, КР, СР	10	0,5
9.	Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. – Москва: Кнорус, 2013. – 280 с. – (Бакалавриат).	ЛК, ПЗ, КР, СР	10	0,5
10.	Волкова, Т.Н. Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям (уровень бакалавриата)/ Т.Н. Волкова, Л.А. Леонова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 23 с. : табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004 .	ПЗ, КР, СР	ЭР	1
11.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137 .	ЛК, ПЗ, КР, СР	ЭР	1
12.	Экономика предприятия: учебник/ В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. – 664 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 .	ЛК, ПЗ, КР, СР	ЭР	1
13.	Акчурина И.Г. Экономика организаций: методические указания по выполнению курсовой работы/ И.Г. Акчурина. – Братск: БрГУ, 2019. –54 с. - URL: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/ Экономика%20и%20управление/Акчурина%20И.Г.Экономика%20организаций.МУКурсР.2019.PDF	КР, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--plai/how-to-search/>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Информационно-правовая система «Кодекс»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.kodeks.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	<p>Кратко фиксировать основные положения лекций, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, формулы. Работа с терминами с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины или материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины. Выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения. Составление и оформление отчетов по практическим заданиям (при необходимости).</p>
Курсовая работа	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для выполнения курсовой работы. Сбор, систематизация и анализ необходимого в соответствии с рассматриваемой темой теоретического, методического, справочного и нормативно-правового материала. Выработка способности и готовности его использования в практической исследовательской работе. Развитие интеллектуальных умений изложения материала, представления его с элементами визуализации (схемы, графики, рисунки, таблицы, формулы) и оформления в соответствии с требованиями ГОСТ.</p>
Самостоятельная работа	<p>Подготовка к практическим занятиям. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе.</p> <p>Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий

Практическое занятие № 1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.

Цель работы: деловая игра направлена на закрепление теоретических знаний о многообразии организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов и приобретение навыков работы в команде, работы с законодательными актами и литературой по дисциплине.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты материала по разделу «Экономические основы функционирования организации».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.

3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив предложенные преподавателем задания.
4. Организовать презентацию результатов практической работы путем аргументированного обоснования (с примерами и пояснениями) собственной позиции по предложенным преподавателем заданиям.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, можно организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.
3. Каждая малая группа выбирает организационно-правовую форму из представленного списка: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое или закрытое), унитарное предприятие (государственное или муниципальное), производственный кооператив.
4. Используя Гражданский кодекс РФ, другие законодательные акты и материалы по предпринимательству каждая группа подбирает подходящие примеры, позволяющие аргументированно ответить на вопросы к предложенным практическим заданиям.
5. В ходе представления группой выбранной организационно-правовой формы, другие группы выявляют проблемы в функционировании и управлении предприятием, обусловленные выбранной организационно-правовой формой.

Форма отчетности:

Устное представление выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать источники основной, дополнительной и рекомендуемой литературы по изучаемому вопросу для углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 1 «Экономические основы функционирования организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 4. // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение предприятия как хозяйствующего субъекта.
2. Назовите основные черты производственного предприятия. Какова его главная цель?
3. Какова роль предприятия в решении глобальной экономической проблемы?
4. Дайте определение понятию «организационно-правовая форма».
5. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые формы коммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
6. Каково определение юридического лица.
7. Приведите классификацию юридических лиц.
8. Что такое ЕГРЮЛ?
9. Публичные и непубличные АО.
10. Какие субъекты хозяйствования, согласно законодательству Российской Федерации, признаются субъектами малого и среднего предпринимательства?

11. Расскажите о роли малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России.
12. Каковы основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?

Практическое занятие № 2. Основные фонды организации.

Цель работы: закрепить основные теоретические положения по основным фондам организации и получить навыки вычисления обобщающих и частных показателей оценки эффективности их использования.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

Стоимость оборудования цеха 1500 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 4,56 млн руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 2,04 млн руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т составляет 3 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2

В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий. Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50 % станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

Задача 3

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 млн руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для задачи

Месяц	Основные фонды, млн руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 4

Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно, что в цехе работают 40 станков. Годовой выпуск продукции 115 500 изделий, режим работы – двухсменный, а продолжительность смены 8 ч. Число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4 % режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч.

Задача 5

На предприятии имеется следующий состав основных производственных фондов, который представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Исходные данные для задачи

Группы основных фондов	Тыс. руб.
1. Здания	542 463
2. Сооружения	321 987
3. Передаточные устройства	105 620
4. Машины и оборудование	403 502
5. Транспортные средства	254 621
6. Инструменты и приспособления	32 210
7. Производственный инвентарь и принадлежности	28 603
8. Хозяйственный инвентарь	25 321

Определите производственную структуру основных производственных фондов, и удельный вес активной части основных фондов. Определите производственную структуру основных производственных фондов и удельный.

Задача 6

Рассчитать нормы амортизации, годовые амортизационные отчисления, сумму износа и остаточную стоимость оборудования при начислении амортизации всеми известными способами. Исходные данные по вариантам приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные для задачи

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Первоначальная стоимость, тыс. руб.	10	20	25	15	17	20	25	30	18	20
2. Срок полезного использования, лет	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5
3. Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	1	2	2,5	1,5	2	2	3	3	2	2
4. Кол-во произведенной продукции, шт.	90	90	90	90	80	80	90	100	90	90
за 1 год	20	30	20	20	20	20	25	30	20	20
за 2 год	30	20	20	20	20	20	20	20	30	20
за 3 год	10	20	20	15	15	10	20	20	10	20
за 4 год	20	10	15	15	15	10	15	20	20	15
за 5 год	10	5	15	10	10	10	10	5	10	15
за 6 год	-	5	-	10	-	10	-	5	-	-

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 2 «Основные фонды организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Раскройте экономическую сущность основных производственных фондов организации.
2. Назовите состав основных фондов в соответствии с типовой классификацией.
3. Что представляют собой видовая и производственная структура основных фондов?

4. Каковы методы оценки основных фондов предприятия?
5. По какой стоимости основные средства учитываются на балансе предприятия?
6. Назовите виды износа основных производственных фондов. В чем состоит их принципиальное различие?
7. Дайте определение амортизации и амортизационных отчислений.
8. Охарактеризуйте методы начисления амортизации.
9. Перечислите и приведите методику расчета показателей оценки состава и структуры основных производственных фондов предприятия.
10. Приведите основные обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов. Какова взаимосвязь этих показателей?
11. Охарактеризуйте известные вам частные показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
12. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия?

Практическое занятие № 3. Оборотные средства организации.

Цель работы: закрепить основные теоретические положения по оборотным средствам организации и получить навыки вычисления обобщающих и частных показателей оценки эффективности их использования.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

На предприятии имеются оборотные средства в размере 4500 тыс. руб., план реализации продукции – 25 млн руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.

Задача 2

Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100 млн. руб. при средних остатках оборотных средств 25 млн. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

Задача 3

Чистый вес станка 500 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 120 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 4

Определить среднюю продолжительность одного оборота и коэффициент оборачиваемости, если известно, что стоимость реализованной продукции составляет 500 тыс. руб. Остатки оборотных средств составили, в тыс. руб. на: 1 января – 3,5; 1 февраля – 4,2; 1 марта – 5,1; 1 апреля – 3,8; 1 мая – 4,6; 1 июня – 2,9; 1 июля – 3,8; 1 августа – 4,7; 1 сентября – 3,4; 1 октября – 4,1; 1 ноября – 5,0; 1 декабря – 4,3; 1 января следующего года – 3,9.

Задача 5

Плановая годовая потребность предприятия в сырье – 5 тыс. т., стоимость 1 т. сырья – 700 руб., интервал между поставками – 25 дней. Страховой запас равен 40 % текущего запаса, время на разгрузку и подготовку материала к производству – 3 дня. Определите норму запаса в днях исходя из среднего текущего запаса и норматив оборотных средств по производственным запасам.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Оборотные средства организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)
Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.
Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Раскройте экономическую сущность понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
2. Охарактеризуйте состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
3. Какими факторами определяется структура оборотных средств?
4. Опишите процесс движения (кругооборот) оборотных средств предприятия.
5. Перечислите этапы процесса нормирования оборотных средств.
6. Какие методы применяются для определения потребности предприятия в оборотных средствах?
7. Каковы источники формирования оборотных средств предприятия?
8. Что означает высвобождение оборотных средств из оборота?
9. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Приведите методику их расчета и охарактеризуйте взаимосвязь этих показателей.
10. Назовите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств в современных условиях.

Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы предприятия.

Цель работы: закрепление основных теоретических положений о трудовых ресурсах организации и приобретение навыков оценки эффективности их использования в организации.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

Списочная численность работников предприятия за август составила 1500 человек. Число уволенных за этот месяц – 45 человек, количество работников, входящих в штат предприятия, но находящихся в отпусках, в командировках, выполняющих государственные и иные обязанности составляет 3,6 % от списочной численности персонала. Определить текучесть кадров на этом предприятии.

Задача 2

Годовой объем выпуска продукции составляет 50 млн. руб., производительность труда 11 тыс. руб./чел. в год, коэффициент списочного состава 1,2. Определить явочную и списочную численность работающих.

Задача 3

Трудоемкость продукции А составляет 3,69 ч, продукции Б – 4,25 ч. За год планируется произвести продукции А – 2500 шт., продукции Б – 2200 шт. Рабочих дней в году – 290, режим работы – двухсменный, длительность смены – 8 ч. Определить численность рабочих.

Задача 4

Плановый объем товарной продукции не изменяется и составляет 3000 тыс. руб., выработка на одного работающего в базовом году составила 8571 руб./чел., экономия численности работающих в плановом году должна составить 50 человек. Определить выработку на одного работающего, прирост производительности труда.

Задача 5

За месяц 2 рабочих 4-го разряда изготовили продукта А – 250 шт., продукта Б – 200 шт. Сдельная расценка на изготовление 1 шт. – 50 руб. Время, отработанное рабочими: 100 и 110 ч. Тарифная ставка 4-го разряда 15 руб. Бригаде начислена премия в размере 20 % от фонда заработной платы. КТУ у каждого рабочего равен единице. Определить заработную плату бригады и каждого рабочего.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 4 «Трудовые ресурсы предприятия» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятия трудовых ресурсов. Какие категории граждан включаются в состав трудовых ресурсов?
2. Какие категории граждан относятся к занятым и безработным в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством?
3. Что такое персонал организации (предприятия)?
4. Какими показателями количественно характеризуются трудовой потенциал организации?
5. Приведите классификации персонала предприятия по различным признакам.
6. Какой признак лежит в основе деления персонала на рабочих и служащих?
7. Дайте определение понятия «производительность труда». Перечислите методы определения производительности труда.

8. Перечислите показатели, используемые для количественной оценки производительности труда. В чем состоит экономический смысл этих показателей?
9. Охарактеризуйте основные пути повышения производительности труда на предприятии.
10. Дайте определение трудоемкости и перечислите ее виды.

Практическое занятие № 5. Себестоимость продукции фирмы.

Цель работы: закрепление основных теоретических положений по себестоимости продукции предприятия, получение навыков по калькулированию и составлению сметы затрат.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

По предприятию имеются данные, представленные в таблице 4.

Определить производственную и полную себестоимость, структуру себестоимости, и отклонения от плановых затрат по отдельным статьям и в целом по себестоимости.

Таблица 4 – Исходные данные для задачи

Статьи затрат	Себестоимость изделия, руб.	
	по плану	по факту
1. Сырье и основные материалы	540	520
2. Возвратные отходы	35	40
3. Основная заработная плата рабочих	150	140
4. Страховые взносы	-	-
5. Топливо и энергия на технологические нужды	60	55
6. Цеховые расходы (200 %)	-	-
7. Общезаводские расходы (100 %)	-	-
8. Коммерческие расходы	20	25

Задача 2

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 5 % и за счет снижения цен на 7 %. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 150 тыс. руб., а затраты на сырье и материалы – 110 тыс. руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задача 3

Трудоемкость изделия составляет 15 ч, средний тарифный разряд работ 5-ый и часовая тарифная ставка 5-го разряда 35 руб.

Норма расхода сырья на одно изделие составляет 15 кг, цена 1 т сырья – 60 тыс. руб., отходы составляют 5 % от массы и реализуются по цене 15 % стоимости сырья. Страховые взносы соответствуют текущему законодательству. Дополнительная заработная плата рабо-

чих составляет 20 %. Общепроизводственные расходы 250 %. Определить себестоимость единицы продукции.

Задача 4

Себестоимость изделия 2500 руб. Затраты на сырье и основные материалы составляют 1000 руб., заработная плата рабочих с начислениями 500 руб., затраты на вспомогательные материалы 150 руб., затраты на топливо и энергию 200 руб., остальное – накладные расходы. Определить структуру себестоимости.

Задача 5

По предприятию имеются данные, представленные в таблице 5.

Определить изменение затрат на выпуск всех изделий.

Таблица 5 – Исходные данные для задачи

Изделие	Отчетный год		Плановый год	
	Объем производства, шт.	Себестоимость единицы изделия, руб.	Объем производства, шт.	Себестоимость единицы изделия, руб.
А	500	180	480	200
Б	450	200	430	230
В	600	230	600	210
Г	550	250	560	240

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 5 «Себестоимость продукции фирмы» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 2. от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017)// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/)
3. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Приведите определение понятия себестоимости продукции предприятия.
2. Почему затраты, формирующие себестоимость продукции, называются текущими?
3. Дайте определение понятия расходов (затрат) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерским учетом).
4. Сравните состав и группировку затрат в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерским учетом).
5. Дайте сравнительную характеристику классификации (учета) затрат, включаемых в себестоимость продукции, по экономическим элементам (группам) и по калькуляционным статьям затрат.
6. Приведите и охарактеризуйте классификацию затрат по способу их включения в себестоимость продукции.
7. По какому признаку классифицируют затраты на основные и накладные?
8. Опишите классификацию затрат по характеру их связи с объемом производства.
9. Какие показатели применяются для оценки эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции? Объясните, в чем состоит их экономический смысл.
10. Каковы основные направления повышения эффективности затрат на производство и реализацию продукции?

Практическое занятие № 6. Прибыль и рентабельность деятельности организации.

Цель работы: изучение основных экономических категорий, характеризующих результативность деятельности организаций и получение навыков вычисления и оценки основных финансовых результатов деятельности фирмы.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

Предприятием было произведено 400 шт. изделий, цена единицы продукции составляет 250 руб., полная себестоимость единицы изделия – 190 руб., в том числе оплата труда – 50 руб. Определить валовой доход предприятия и рентабельность продукции.

Задача 2

В отчетном периоде было произведено 3000 шт. изделий по оптовой цене 250 руб. за одну штуку. Переменные расходы составляли 520 тыс. руб., а удельные постоянные расходы - 60 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 15 %. Определить сколько дополнительно необходимо произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 15 %, при условии, что цены не изменятся.

Задача 3

По предприятию имеются данные, представленные в таблице 6.

Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в процентах.

Таблица 6 – Исходные данные для задачи

Продукция	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
	план	факт	план	факт	
А	2500	3000	55	54	65
Б	3000	2900	60	58	68
В	4500	4500	70	65	73

Задача 4

Предприятие выпускает три вида изделий и планирует уменьшить себестоимость изделия А на 10 %, изделия Б на 15 % и увеличить себестоимость изделия В на 7 %, при неизменном выпуске всех видов продукции. Первоначальное соотношение себестоимостей было соответственно 2:3:4, а объемов выпуска каждого изделия 1:3:2. Цены всех видов продукции увеличились на 20 %. Определить величину изменения затрат на один рубль товарной продукции.

Задача 5

Выручка от реализации продукции составила 15000 руб., валовой доход – 50000 руб., затраты на оплату труда составляют – 30000 руб. Определить полную себестоимость продукции, прибыль и рентабельность продукции.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 6 «Прибыль и рентабельность деятельности организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 2. от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017)// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/)
3. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/)
4. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/)
5. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятия прибыли как экономической категории.
2. Назовите и охарактеризуйте функции прибыли.
3. Назовите основные факторы, влияющие на прибыль предприятия.
4. Перечислите виды доходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).
5. Какие виды доходов учитывают при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (бухгалтерским учетом)?
6. Назовите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).
7. Перечислите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 и Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (бухгалтерским учетом).
8. Сравните порядок формирования прибыли в соответствии с налоговым и бухгалтерским учетом.
9. Дайте определение понятия «рентабельность».
10. Назовите основные показатели рентабельности деятельности предприятия и раскройте их экономический смысл.
11. Каковы основные пути повышения рентабельности деятельности предприятия?

9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы

Порядок выполнения курсовой работы.

Курсовая работа (КР) представляет собой самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера, которое позволяет судить о приобретенных обучающимся знаниях и умении применять их на практике. При выполнении курсовой работы, обучающийся должен продемонстрировать:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины, развитие навыков ведения самостоятельной работы, научного творчества, овладение методиками управленческих исследований;
- формирование и развитие умения работать с учебно-методической и научной литературой, развитие способности оценивать условия и последствия, принимаемых организационно-управленческих решений, анализировать информацию, делать обоснованные выводы, логично и грамотно излагать научные концепции управления и материалы собственного исследования;
- способность адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Выбор темы курсовой работы, из имеющегося у преподавателя перечня, производится обучающимся согласно предложенной методике. Перечень является примерным и может быть пересмотрен по решению преподавателя путём согласования и утверждения нового перечня тем приказом Совета факультета до начала текущего учебного года. Выбранные студентами темы КР утверждаются ведущим преподавателем по дисциплине, путём заполнения журнала выдачи заданий на выполнение курсовые работы.

Рабочий план КР может иметь произвольную форму. Все его вопросы должны быть логически связаны, каждый предыдущий пункт должен обуславливать последующий и в совокупности давать ответ на поставленный вопрос, раскрывая суть темы исследования. Окончательный вариант плана должен быть согласован с ведущим преподавателем.

Готовая курсовая работа сдается преподавателю на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Результатом проверки могут быть:

- «допущен к защите»;
- «допущен к защите после устранения замечаний»;
- «не допущен к защите».

Рекомендации по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика организаций» должна содержать в указанной последовательности следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы (2 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Задание на курсовую работу содержит исходные данные для расчетно-аналитической части работы и объект подлежащий изучению при выполнении курсовой работе.

Содержание включает последовательно перечисленные наименования всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного раздела, подраздела. Проставление номера страниц в курсовой работе начинается с первого листа содержания.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы курсовой работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель работы. В соответствии с намеченной целью ста-

вятся конкретные экономические, аналитические, исследовательские задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Во введении необходимо также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Завершает введение краткая характеристика состава и содержания курсовой работы по основным разделам.

Основная часть курсовой работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса, методику, основные результаты анализа экономической деятельности организации по определенному темой работы направлению и рекомендации. Данная часть курсовой работы включает два раздела: теоретический и проектно-аналитический.

В первом (теоретическом) разделе курсовой работы рассматриваются теоретические основы изучения исследуемого вопроса. Данный раздел должен содержать перечень оценочных показателей по теме курсовой работы и обзор существующих методических приемов для их расчета со ссылками на изученные информационные источники.

Во втором (проектно-аналитическом) разделе курсовой работы приводится анализ динамики эффективности организации экономической работы фирмы в определенном темой работы разрезе. По результатам представленной оценки осуществляется разработка и обоснование рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия.

Каждый раздел курсовой работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими. Ценность работы в значительной степени определяется содержанием и значимостью выводов.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов на основе теоретических и эмпирических данных, полученных в ходе исследования, возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы, теоретическую и практическую значимость результатов исследования.

Список использованных источников составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе. Если обучающийся делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

При выполнении курсовой работы требуется использовать не менее: 10 литературных источников, опубликованных за последние 5 лет. Считается не допустимым использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

В **приложениях**, если это требуется, приводятся материалы, используемые при разработке основных разделов курсовой работы. В приложения также могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Требования к оформлению материалов курсовой работы.

Важнейшим требованием, предъявляемым к курсовой работе, является самостоятельный характер ее выполнения. Оформление пояснительной записки работы должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем пояснительной записки должен составлять 25-30 страниц. Пояснительная записка курсовой работы должна быть выполнена аккуратно, без исправлений.

В случае наличия у преподавателя сомнений в авторстве курсовой работы, обучающийся обязан предоставить ему не менее чем за 3 дня до защиты в электронном виде подготовленную курсовую работу для проверки на плагиат в специализированной программе. При этом к защите допускаются только курсовые работы с долей в них авторского текста не менее 30 %.

Рекомендации по устранению замечаний и подготовке к защите КР.

Если после проверки курсовая работа допущена к защите, то следует подготовиться к ее защите.

В случае выявления при проверке ошибок и неточностей, студент допускается к защите курсовой работы только после их устранения. Для этого требуется переделать курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, собрать дополнительный материал для раскрытия темы, насытить практическими данными, обосновать рекомендации, правильно оформить.

Если курсовая не допущена к защите, то после переработки она вновь сдается на проверку.

Защита курсовой работы производится в часы, определенные в соответствии с установленным графиком. На защите курсовой работы студент в краткой форме излагает основные идеи, раскрываемые в работе, обосновывает полученные выводы и практическую значимость выполненной работы, отвечает на возникшие в ходе дискуссии вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется после ее защиты и учитывает содержание работы, ее оформление и уровень защиты.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект слайдов в программе Microsoft PowerPoint.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; учебная мебель	-
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель	ПЗ №№ 1-6
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005; учебная мебель	-
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1. Экономические основы функционирования организации	1.1. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект. 1.2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. 1.3. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.	экзаменационный тест; вопросы к экзамену 1.1-1.3
		2. Основные фонды организации	2.1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. 2.2. Методы оценки и учет основных фондов. 2.3. Износ и амортизация основных фондов предприятия. 2.4. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов. 2.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов. 2.6. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.	экзаменационный тест; вопросы к экзамену 2.1-2.6; курсовая работа
		3. Оборотные средства организации	3.1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 3.2. Источники формирования оборотных средств предприятия. 3.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств. 3.4. Определение потребности предприятия в оборотных	экзаменационный тест; вопросы к экзамену 3.1-3.5; курсовая работа

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			<p>средствах: характеристика методов определения потребностей.</p> <p>3.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	
		<p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p>	<p>4.1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>4.2. Персонал предприятия: понятие, численность и структура.</p> <p>4.3. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 4.1-4.3; курсовая работа</p>
		<p>5. Себестоимость продукции фирмы</p>	<p>5.1. Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции.</p> <p>5.2. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.</p> <p>5.3. Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 5.1-5.3; курсовая работа</p>
		<p>6. Прибыль и рентабельность деятельности организации</p>	<p>6.1. Экономическое содержание и функции прибыли.</p> <p>6.2. Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода.</p> <p>6.3. Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода.</p> <p>6.4. Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 6.1-6.4; курсовая работа</p>
<p>ПК-10</p>	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>1. Экономические основы функционирования организации</p>	<p>1.1. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект.</p> <p>1.2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.</p> <p>1.3. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 1.1-1.3</p>
		<p>2. Основные фонды организации</p>	<p>2.1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.</p> <p>2.2. Методы оценки и учет основных фондов.</p> <p>2.3. Износ и амортизация основных фондов предприятия.</p> <p>2.4. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 2.1-2.6; курсовая работа</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			<p>2.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов.</p> <p>2.6. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.</p>	
		<p>3. Оборотные средства организации</p>	<p>3.1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>3.2. Источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>3.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств.</p> <p>3.4. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика методов определения потребностей.</p> <p>3.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 3.1-3.5; курсовая работа</p>
		<p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p>	<p>4.1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>4.2. Персонал предприятия: понятие, численность и структура.</p> <p>4.3. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 4.1-4.3; курсовая работа</p>
		<p>5. Себестоимость продукции фирмы</p>	<p>5.1. Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции.</p> <p>5.2. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.</p> <p>5.3. Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 5.1-5.3; курсовая работа</p>
		<p>6. Прибыль и рентабельность деятельности организации</p>	<p>6.1. Экономическое содержание и функции прибыли.</p> <p>6.2. Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода.</p> <p>6.3. Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода.</p> <p>6.4. Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.</p>	<p>экзаменационный тест; вопросы к экзамену 6.1-6.4; курсовая работа</p>

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>1.1. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект.</p> <p>1.2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.</p> <p>1.3. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.</p> <p>2.1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.</p> <p>2.2. Методы оценки и учет основных фондов.</p> <p>2.3. Износ и амортизация основных фондов предприятия.</p> <p>2.4. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов.</p> <p>2.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов.</p> <p>2.6. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.</p> <p>3.1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>3.2. Источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>3.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств.</p> <p>3.4. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика методов определения потребностей.</p> <p>3.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>4.1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>4.2. Персонал предприятия: понятие, численность и структура.</p> <p>4.3. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования</p> <p>5.1. Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции.</p> <p>5.2. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.</p> <p>5.3. Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.</p> <p>6.1. Экономическое содержание и функции прибыли.</p> <p>6.2. Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода.</p> <p>6.3. Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода.</p> <p>6.4. Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.</p>	<p>1. Экономические основы функционирования организации</p> <p>2. Основные фонды организации</p> <p>3. Оборотные средства организации</p> <p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>5. Себестоимость продукции фирмы</p> <p>6. Прибыль и рентабельность деятельности организации</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
2.	ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>1.1. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект. 1.2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. 1.3. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.</p> <p>2.1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. 2.2. Методы оценки и учет основных фондов. 2.3. Износ и амортизация основных фондов предприятия. 2.4. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов. 2.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов. 2.6. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.</p> <p>3.1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 3.2. Источники формирования оборотных средств предприятия. 3.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств. 3.4. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика методов определения потребностей. 3.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>4.1. Понятие и состав трудовых ресурсов. 4.2. Персонал предприятия: понятие, численность и структура. 4.3. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования</p> <p>5.1. Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции. 5.2. Классификация расходов на производство и реализацию продукции. 5.3. Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.</p> <p>6.1. Экономическое содержание и функции прибыли. 6.2. Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода. 6.3. Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода. 6.4. Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.</p>	<p>1. Экономические основы функционирования организации</p> <p>2. Основные фонды организации</p> <p>3. Оборотные средства организации</p> <p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>5. Себестоимость продукции фирмы</p> <p>6. Прибыль и рентабельность деятельности организации</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели 1	Оценка 2	Критерии 3
<p>Знать ОК-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и элементы, составляющие основу экономики организаций; – основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-экономическую деятельность организаций. <p>ПК-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, состав, структуру и особенности формирования и использования экономических ресурсов организации. <p>Уметь ОК-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; <p>ПК-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; – оценивать экономические факторы развития организации; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <p>Владеть ОК-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. <p>ПК-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки деятельности организации с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; – методами принятия самостоятельных управленческих решений на основе оценки и анализа текущей и перспективной экономической ситуации. 	отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее систематическое знание программного материала; - правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - правильное применение основных положений программного материала. <p>Правильные ответы на экзаменационный тест составляют 90 % и более от общего числа заданий в тесте.</p>
	хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное знание программного материала; - выполнение с несущественными ошибками заданий, направленных на применение программного материала; - применение с несущественными ошибками основных положений программного материала. <p>Правильные ответы на экзаменационный тест составляют от 70 до 89 % от общего числа заданий в тесте.</p>
	удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное знание программного материала; - частичное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - частичное применение основных положений программного материала. <p>Правильные ответы на экзаменационный тест составляют от 50 до 69 % от общего числа заданий в тесте.</p>
	неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знании программного материала; - принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; - невозможность применения основных положений программного материала. <p>Правильные ответы на экзаменационный тест составляют 49 % или менее от общего числа заданий в тесте.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Цель и задачи дисциплины «Экономика организаций» представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины по формам обучения с указанием видов учебных занятий представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Содержание дисциплины указано в разделе 4 настоящей рабочей программы. Оно предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- курсовую работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Студенты очной формы обучения допускаются к экзамену при условии выполнения, оформления и защиты курсовой работы и всех практических работ, предусмотренных в конкретном семестре. Студенты заочной формы обучения допускаются к экзамену при условии сдачи выполненной и правильно оформленной курсовой работы, а также теоретической готовности по всем вопросам дисциплины. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы представлены в разделе 9 настоящей рабочей программы.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к экзамену, экзаменационные билеты и тесты.

Экзамен проводится: по экзаменационным билетам – в устной форме, а по экзаменационным тестам – в письменной форме по выданному преподавателем заданию.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются экзаменационные билеты.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Экономика организаций

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся современного типа экономического мышления и профессиональных компетенций в области экономики организации путем овладения основами теоретических, практических знаний и инструментария, реализующего эти положения на уровне фирмы.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование представлений о месте и роли организации в структуре национальной экономики;
- изучение экономических и правовых основ функционирования организации в рыночных условиях;
- изучение сущности, состава, структуры производственных ресурсов, затрат, прибыли (рентабельности) организации и направлений повышения экономической эффективности.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Экономические основы функционирования организации.
2. Основные фонды организации.
- 3.оборотные средства организации.
4. Трудовые ресурсы предприятия.
5. Себестоимость продукции фирмы.
6. Прибыль и рентабельность деятельности организации.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

4. Вид промежуточной аттестации: КР, экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № ____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» _____

(подпись)

_____ *(Ф.И.О.)*

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7.

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343, для заочной (ускоренной) формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Акчурина И.Г., доцент базовой каф. ЭиМ, к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «16» января 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой базовой каф. ЭиМ _____ М.И. Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ М.И. Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «17» января 2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____.