

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Б1.Б.26

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Государственное и муниципальное управление

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	5
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия.....	8
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий.....	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	34
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе.....	35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся современного типа экономического мышления и профессиональных компетенций в области экономики организации путем овладения основами теоретических, практических знаний и инструментария, реализующего эти положения на уровне фирмы.

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование представлений о месте и роли организации в структуре национальной экономики;
- изучение экономических и правовых основ функционирования организации в рыночных условиях;
- изучение сущности, состава, структуры производственных ресурсов, затрат, прибыли (рентабельности) организации и направлений повышения экономической эффективности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и элементы, составляющие основу экономики организаций;– основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-экономическую деятельность организаций. уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности;– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;– использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками целостного подхода к анализу проблем общества;– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность, состав, структуру и особенности формирования и использования экономических ресурсов организации; уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;– оценивать экономические факторы развития организации;– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками оценки деятельности организации с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;– методами принятия самостоятельных управленческих решений на основе оценки и анализа текущей и перспективной экономической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.26 «Экономика предприятия» относится к базовой части.

Дисциплина «Экономика предприятия» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Институциональная экономика» и «Математика».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин «Экономика предприятия» представляет основу для изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Очная	2	4	180	54	18	-	36	126	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	18	54
Лекции (Лк)	18	6	18
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	-	126
Подготовка к практическим занятиям	110	-	110
Подготовка к зачету	16	-	16
III. Промежуточная аттестациязачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	180	-	180
..... зач. ед.	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная ра-бота обу-чающихся
			лекции	практиче-ские занятия	
1.	Экономические основы функционирования организации	29	3	5	21
2.	Основные фонды организации	30	3	6	21
3.	Оборотные средства организации	30	3	6	21
4.	Трудовые ресурсы предприятия	30	3	6	21
5.	Себестоимость продукции фирмы	31	3	7	21
6.	Прибыль и рентабельность деятельности организации	30	3	6	21
ИТОГО		180	18	36	126

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Экономические основы функционирования организации	<p>Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект: сущность, место и роль организации в экономической среде; совокупность факторов внешней и внутренней среды фирмы; характеристика экономической модели организации; цель, задачи и функции организации.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий в РФ: понятие «право собственности», виды субъектов и объектов права собственности, формы собственности организаций; характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций - хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ: значение и место малого и среднего бизнеса для экономики страны; государственная политика и меры поддержки малого и среднего бизнеса; критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего бизнеса.</p>	-

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4
2.	Основные фонды организации	<p>Понятие, состав и структура основных фондов (ОФ) организации: понятие и состав основных фондов фирмы; характеристика типовой классификации основных производственных фондов (ОПФ); типология ОПФ по роли в производственном процессе.</p> <p>Методы оценки и учет основных фондов: характеристика форм оценки ОФ – натуральная и стоимостная; понятие и характеристика учета ОФ по первоначальной, восстановительной и ликвидационной стоимости.</p> <p>Износ и амортизация основных фондов организации: понятие, типы физического износа и расчет величины; понятие, формы морального старения ОФ и расчет величины; понятие амортизации и амортизационных отчислений; критериальные признаки имущества, подлежащего амортизации и амортизационные группы; методы и порядок расчета амортизации.</p> <p>Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей оценки состава и структуры ОФ; характеристика обобщающих показателей степени использования ОФ; характеристика частных показателей эффективности использования ОФ.</p>	Лекции-презентация (1 часа)
3.	Оборотные средства организации	<p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (ОС): понятие ОС и их сущность; классификация состава ОС по функциональному назначению и роли в производстве; натурально-вещественное содержание оборотных производственных фондов; понятие и состав фондов обращения; характеристика кругооборота ОС и их экономическое содержание; структура ОС.</p> <p>Источники формирования оборотных средств предприятия: классификации источников формирования ОС; характеристика собственных ОС предприятия; характеристика заемных ОС фирмы.</p> <p>Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика нормируемых и ненормируемых ОС; понятие норматива ОС и определение оптимальной величины нормируемых ОС; критерии классификации норм расхода материальных ресурсов и их характеристика; характеристика методов определения потребности в ОС: аналитический, коэффициентный, прямого счета; характеристика видов запасов и способы их оценки: текущий, страховой, транспортный, подготовительный.</p> <p>Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств: расчет коэффициентов оборачиваемости и загрузки ОС, продолжительность одного оборота, высвобождение оборотных средств; характеристика основных направлений повышения эффективности использования ОС.</p>	Лекция-презентация (1 часа)

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3	4
4.	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Понятие и состав трудовых ресурсов: характеристика состава трудовых ресурсов; нормативные аспекты трудового законодательства и его влияние на рынок труда; определение численности трудовых ресурсов; специфика человеческих ресурсов.</p> <p>Персонал организации: понятие, численность и структура: признаки персонала; характеристика видов численности персонала: списочная, среднесписочная и явочная; оборот рабочей силы и его причины, характеристика показателей динамики рабочей силы; характеристика критериев классификации персонала фирмы и его структуры; трудовой потенциал сотрудника.</p> <p>Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования: характеристика показателей выработки и методов ее расчета: натуральный, стоимостной, трудовой; характеристика трудоемкости продукции и ее виды; факторы, влияющие на производительность труда.</p>	Лекции-беседа (1 часа)
5.	Себестоимость продукции фирмы	<p>Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции: порядок формирования себестоимости продукции; нормативно-правовые аспекты формирования расходов предприятия; состав и структура текущих затрат на производство и реализацию продукции; понятие реализационных и внереализационных расходов.</p> <p>Классификация расходов на производство и реализацию продукции: характеристика состава расходов в зависимости от их роли в процессе производства, от способа включения затрат в себестоимость продукции, от экономического содержания расходов, от степени их однородности, по характеру связи с объемом производства.</p> <p>Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат: расчет удельных текущих затрат, материалоемкости, энергоемкости и зарплатоемкости продукции; структура текущих затрат; факторы, определяющие эффективность затрат фирмы; характеристика основных направлений экономии затрат и методика ее расчета.</p>	Лекции-презентации (2 часа)
6.	Прибыль и рентабельность деятельности организации	<p>Экономическое содержание и функции прибыли: характеристика возможных результатов деятельности фирмы; функции прибыли и их содержание; классификация и характеристика факторов, влияющих на величину прибыли.</p> <p>Порядок формирования прибыли: нормативно-правовая база формирования прибыли предприятия; характеристика порядка и особенностей формирования прибыли в соответствии с Налоговым кодексом РФ и бухгалтерским учетом; понятие и виды прибыли.</p> <p>Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности организации: понятие рентабельности и ее значение для фирмы; характеристика и порядок расчета разных видов рентабельности.</p>	Лекции-презентации (1 часа)

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инно- вационной фор- мах, (час.)</i>
1	1.	Организационно-правовые формы предприятий в РФ	5	деловая игра (4 час)
2	2.	Основные фонды организации	6	тренинг (2 час.)
3	3.	Оборотные средства организации	6	тренинг (2 час.)
4	4.	Трудовые ресурсы предприятия	6	тренинг (1 час.)
5	5.	Себестоимость продукции фирмы	7	тренинг (2 час.)
6	6.	Прибыль и рентабельность деятельности организации	6	тренинг (1 час.)
ИТОГО			36	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрены.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		3	10				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экономические основы функционирования организации	29	+	+	2	14,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
2. Основные фонды организации	30	+	+	2	15	Лк, ПЗ, СР	зачет
3. Оборотные средства организации	30	+	+	2	15	Лк, ПЗ, СР	зачет
4. Трудовые ресурсы предприятия	30	+	+	2	15	Лк, ПЗ, СР	зачет
5. Себестоимость продукции фирмы	31	+	+	2	15,5	Лк, ПЗ, СР	зачет
6. Прибыль и рентабельность деятельности организации	30	+	+	2	15	Лк, ПЗ, СР	зачет
всего часов	180	90	90	2	90		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Либеровская, С.В. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям/ С.В. Либеровская. – Братск: БрГУ, 2016. – 44 с.
2. Трофимова, И.Г. Экономика организации: методические указания к выполнению курсовой работы/ И.Г. Трофимова. – Братск: БрГУ, 2013. – 34 с.
3. Вахрушева, М.Ю. Экономика организации: методические указания по выполнению практических заданий/ М.Ю. Вахрушева. – Братск: БрГУ, 2013. – 86 с.
4. Вахрушева, М.Ю. Экономика предприятия: методические указания по выполнению практических занятий/ М.Ю. Вахрушева. – Братск: БрГУ, 2012. – 101 с.
5. Трофимова, И.Г. Экономика предприятия: учебное пособие/ И.Г. Трофимова, С.В. Еськова. – Братск: БрГУ, 2011. – 160 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид за- нятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспе- ченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Экономика организации [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Под ред. Л.А. Чалдаевой. - Москва: Юрайт, 2016. – 339 с. – (Бакалавр. Академический курс).	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	10	0,5
2.	Клочкова, Е.Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; (М.). – Москва: Юрайт, 2015. – 447 с.: табл. – (Бакалавр. Базовый курс).	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	25	1
3.	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник/ Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 291 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02129-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410 .	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
4.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 .	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
Дополнительная литература				
5.	Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454 .	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
6.	Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 320 с. – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810 .	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	ЭР	1

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5
7.	Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие/ А.Н. Торхова. – изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 101 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 .	<i>ПЗ, СР</i>	ЭР	1
8.	Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/ В.В. Коршунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 433 с. – (Бакалавр. Базовый курс).	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	10	0,5
9.	Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. – Москва: Кнорус, 2013. – 280 с. – (Бакалавриат).	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	10	0,5
10.	Волкова, Т.Н. Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям (уровень бакалавриата)/ Т.Н. Волкова, Л.А. Леонова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 23 с. : табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004 .	<i>ПЗ, СР</i>	ЭР	1
11.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137 .	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	ЭР	1
12.	Экономика предприятия: учебник/ В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. – 664 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02371-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 .	<i>ЛК, ПЗ, СР</i>	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Информационно-правовая система «Кодекс»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.kodeks.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	<p>Кратко фиксировать основные положения лекций, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины, формулы. Работа с терминами с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины или материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины. Выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения. Составление и оформление отчетов по практическим заданиям (при необходимости).</p>
Самостоятельная работа	<p>Подготовка к практическим занятиям. Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе.</p> <p>Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий

Практическое занятие № 1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.

Цель работы: деловая игра направлена на закрепление теоретических знаний о многообразии организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов и приобретение навыков работы в команде, работы с законодательными актами и литературой по дисциплине.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты материала по разделу «Экономические основы функционирования организации».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив предложенные преподавателем задания.
4. Организовать презентацию результатов практической работы путем аргументированного обоснования (с примерами и пояснениями) собственной позиции по предложенным преподавателем заданиям.
5. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, можно организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.
3. Каждая малая группа выбирает организационно-правовую форму из представленного списка: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое или закрытое), унитарное предприятие (государственное или муниципальное), производственный кооператив.
4. Используя Гражданский кодекс РФ, другие законодательные акты и материалы по предпринимательству каждая группа подбирает подходящие примеры, позволяющие аргументированно ответить на вопросы к предложенным практическим заданиям.
5. В ходе представления группой выбранной организационно-правовой формы, другие группы выявляют проблемы в функционировании и управлении предприятием, обусловленные выбранной организационно-правовой формой.

Форма отчетности:

Устное представление выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать источники основной, дополнительной и рекомендуемой литературы по изучаемому вопросу для углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 1 «Экономические основы функционирования организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 4. // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение предприятия как хозяйствующего субъекта.
2. Назовите основные черты производственного предприятия. Какова его главная цель?
3. Какова роль предприятия в решении глобальной экономической проблемы?
4. Дайте определение понятию «организационно-правовая форма».
5. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые формы коммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
6. Каково определение юридического лица.
7. Приведите классификацию юридических лиц.
8. Что такое ЕГРЮЛ?
9. Публичные и непубличные АО.
10. Какие субъекты хозяйствования, согласно законодательству Российской Федерации, признаются субъектами малого и среднего предпринимательства?
11. Расскажите о роли малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России.
12. Каковы основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?

Практическое занятие № 2. Основные фонды организации.

Цель работы: закрепить основные теоретические положения по основным фондам организации и получить навыки вычисления обобщающих и частных показателей оценки эффективности их использования.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по предлагаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

Стоимость оборудования цеха 1500 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 4,56 млн руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 2,04 млн руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т составляет 3 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2

В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий. Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50 % станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

Задача 3

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 млн руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные для задачи

Месяц	Основные фонды, млн руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 4

Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно, что в цехе работают 40 станков. Годовой выпуск продукции 115 500 изделий, режим работы – двухсменный, а продолжительность смены 8 ч. Число рабочих дней в году –

258, регламентированные простои оборудования – 4 % режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч.

Задача 5

На предприятии имеется следующий состав основных производственных фондов, который представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Исходные данные для задачи

Группы основных фондов	Тыс. руб.
1. Здания	542 463
2. Сооружения	321 987
3. Передаточные устройства	105 620
4. Машины и оборудование	403 502
5. Транспортные средства	254 621
6. Инструменты и приспособления	32 210
7. Производственный инвентарь и принадлежности	28 603
8. Хозяйственный инвентарь	25 321

Определите производственную структуру основных производственных фондов, и удельный вес активной части основных фондов. Определите производственную структуру основных производственных фондов и удельный.

Задача 6

Рассчитать нормы амортизации, годовые амортизационные отчисления, сумму износа и остаточную стоимость оборудования при начислении амортизации всеми известными способами. Исходные данные по вариантам приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные для задачи

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Первоначальная стоимость, тыс. руб.	10	20	25	15	17	20	25	30	18	20
2. Срок полезного использования, лет	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5
3. Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	1	2	2,5	1,5	2	2	3	3	2	2
4. Кол-во произведенной продукции, шт.	90	90	90	90	80	80	90	100	90	90
за 1 год	20	30	20	20	20	20	25	30	20	20
за 2 год	30	20	20	20	20	20	20	20	30	20
за 3 год	10	20	20	15	15	10	20	20	10	20
за 4 год	20	10	15	15	15	10	15	20	20	15
за 5 год	10	5	15	10	10	10	10	5	10	15
за 6 год	-	5	-	10	-	10	-	5	-	-

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 2 «Основные фонды организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Раскройте экономическую сущность основных производственных фондов организации.
2. Назовите состав основных фондов в соответствии с типовой классификацией.
3. Что представляют собой видовая и производственная структура основных фондов?
4. Каковы методы оценки основных фондов предприятия?
5. По какой стоимости основные средства учитываются на балансе предприятия?
6. Назовите виды износа основных производственных фондов. В чем состоит их принципиальное различие?
7. Дайте определение амортизации и амортизационных отчислений.
8. Охарактеризуйте методы начисления амортизации.

9. Перечислите и приведите методику расчета показателей оценки состава и структуры основных производственных фондов предприятия.
10. Приведите основные обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов. Какова взаимосвязь этих показателей?
11. Охарактеризуйте известные вам частные показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
12. Каковы основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия?

Практическое занятие № 3. Оборотные средства организации.

Цель работы: закрепить основные теоретические положения по оборотным средствам организации и получить навыки вычисления обобщающих и частных показателей оценки эффективности их использования.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

На предприятии имеются оборотные средства в размере 4500 тыс. руб., план реализации продукции – 25 млн руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.

Задача 2

Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100 млн. руб. при средних остатках оборотных средств 25 млн. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

Задача 3

Чистый вес станка 500 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 120 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Задача 4

Определить среднюю продолжительность одного оборота и коэффициент оборачиваемости, если известно, что стоимость реализованной продукции составляет 500 тыс. руб. Остатки оборотных средств составили, в тыс. руб. на: 1 января – 3,5; 1 февраля – 4,2; 1 марта – 5,1; 1 апреля – 3,8; 1 мая – 4,6; 1 июня – 2,9; 1 июля – 3,8; 1 августа – 4,7; 1 сентября – 3,4; 1 октября – 4,1; 1 ноября – 5,0; 1 декабря – 4,3; 1 января следующего года – 3,9.

Задача 5

Плановая годовая потребность предприятия в сырье – 5 тыс. т., стоимость 1 т. сырья – 700 руб., интервал между поставками – 25 дней. Страховой запас равен 40 % текущего запаса, время на разгрузку и подготовку материала к производству – 3 дня. Определите норму запаса в днях исходя из среднего текущего запаса и норматив оборотных средств по производственным запасам.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Оборотные средства организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ.Часть_первая.Глава_4)
Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.
Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Раскройте экономическую сущность понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
2. Охарактеризуйте состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
3. Какими факторами определяется структура оборотных средств?
4. Опишите процесс движения (кругооборот) оборотных средств предприятия.
5. Перечислите этапы процесса нормирования оборотных средств.
6. Какие методы применяются для определения потребности предприятия в оборотных средствах?
7. Каковы источники формирования оборотных средств предприятия?
8. Что означает высвобождение оборотных средств из оборота?
9. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Приведите методику их расчета и охарактеризуйте взаимосвязь этих показателей.
10. Назовите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств в современных условиях.

Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы предприятия.

Цель работы: закрепление основных теоретических положений о трудовых ресурсах организации и приобретение навыков оценки эффективности их использования в организации.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

Списочная численность работников предприятия за август составила 1500 человек. Число уволенных за этот месяц – 45 человек, количество работников, входящих в штат предприятия, но находящихся в отпусках, в командировках, выполняющих государственные и иные обязанности составляет 3,6 % от списочной численности персонала. Определить текучесть кадров на этом предприятии.

Задача 2

Годовой объем выпуска продукции составляет 50 млн. руб., производительность труда 11 тыс. руб./чел. в год, коэффициент списочного состава 1,2. Определить явочную и списочную численность работающих.

Задача 3

Трудоемкость продукции А составляет 3,69 ч, продукции Б – 4,25 ч. За год планируется произвести продукции А – 2500 шт., продукции Б – 2200 шт. Рабочих дней в году – 290, режим работы – двухсменный, длительность смены – 8 ч. Определить численность рабочих.

Задача 4

Плановый объем товарной продукции не изменяется и составляет 3000 тыс. руб., выработка на одного работающего в базовом году составила 8571 руб./чел., экономия численности работающих в плановом году должна составить 50 человек. Определить выработку на одного работающего, прирост производительности труда.

Задача 5

За месяц 2 рабочих 4-го разряда изготовили продукта А – 250 шт., продукта Б – 200 шт. Сдельная расценка на изготовление 1 шт. – 50 руб. Время, отработанное рабочими: 100 и 110 ч. Тарифная ставка 4-го разряда 15 руб. Бригаде начислена премия в размере 20 % от фонда заработной платы. КТУ у каждого рабочего равен единице. Определить заработную плату бригады и каждого рабочего.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 4 «Трудовые ресурсы предприятия» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ.Часть_первая.Глава_4)
- Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.
Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятия трудовых ресурсов. Какие категории граждан включаются в состав трудовых ресурсов?
2. Какие категории граждан относятся к занятым и безработным в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством?
3. Что такое персонал организации (предприятия)?
4. Какими показателями количественно характеризуются трудовой потенциал организации?
5. Приведите классификации персонала предприятия по различным признакам.
6. Какой признак лежит в основе деления персонала на рабочих и служащих?
7. Дайте определение понятия «производительность труда». Перечислите методы определения производительности труда.
8. Перечислите показатели, используемые для количественной оценки производительности труда. В чем состоит экономический смысл этих показателей?
9. Охарактеризуйте основные пути повышения производительности труда на предприятии.
10. Дайте определение трудоемкости и перечислите ее виды.

Практическое занятие № 5. Себестоимость продукции фирмы.

Цель работы: закрепление основных теоретических положений по себестоимости продукции предприятия, получение навыков по калькулированию и составлению сметы затрат.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

По предприятию имеются данные, представленные в таблице 4.

Определить производственную и полную себестоимость, структуру себестоимости, и отклонения от плановых затрат по отдельным статьям и в целом по себестоимости.

Таблица 4 – Исходные данные для задачи

Статьи затрат	Себестоимость изделия, руб.	
	по плану	по факту
1. Сырье и основные материалы	540	520
2. Возвратные отходы	35	40
3. Основная заработная плата рабочих	150	140
4. Страховые взносы	-	-
5. Топливо и энергия на технологические нужды	60	55
6. Цеховые расходы (200 %)	-	-
7. Общезаводские расходы (100 %)	-	-
8. Коммерческие расходы	20	25

Задача 2

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 5 % и за счет снижения цен на 7 %. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 150 тыс. руб., а затраты на сырье и материалы – 110 тыс. руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задача 3

Трудоемкость изделия составляет 15 ч, средний тарифный разряд работ 5-ый и часовая тарифная ставка 5-го разряда 35 руб.

Норма расхода сырья на одно изделие составляет 15 кг, цена 1 т сырья – 60 тыс. руб., отходы составляют 5 % от массы и реализуются по цене 15 % стоимости сырья. Страховые взносы соответствуют текущему законодательству. Дополнительная заработная плата рабочих составляет 20 %. Общепроизводственные расходы 250 %. Определить себестоимость единицы продукции.

Задача 4

Себестоимость изделия 2500 руб. Затраты на сырье и основные материалы составляют 1000 руб., заработная плата рабочих с начислениями 500 руб., затраты на вспомогательные

материалы 150 руб., затраты на топливо и энергию 200 руб., остальное – накладные расходы. Определить структуру себестоимости.

Задача 5

По предприятию имеются данные, представленные в таблице 5.

Определить изменение затрат на выпуск всех изделий.

Таблица 5 – Исходные данные для задачи

Изделие	Отчетный год		Плановый год	
	Объем производства, шт.	Себестоимость единицы изделия, руб.	Объем производства, шт.	Себестоимость единицы изделия, руб.
А	500	180	480	200
Б	450	200	430	230
В	600	230	600	210
Г	550	250	560	240

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 5 «Себестоимость продукции фирмы» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 2. от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017)// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/)
3. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Приведите определение понятия себестоимости продукции предприятия.
2. Почему затраты, формирующие себестоимость продукции, называются текущими?
3. Дайте определение понятия расходов (затрат) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерским учетом).
4. Сравните состав и группировку затрат в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом) и Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (бухгалтерским учетом).
5. Дайте сравнительную характеристику классификации (учета) затрат, включаемых в себестоимость продукции, по экономическим элементам (группам) и по калькуляционным статьям затрат.
6. Приведите и охарактеризуйте классификацию затрат по способу их включения в себестоимость продукции.
7. По какому признаку классифицируют затраты на основные и накладные?
8. Опишите классификацию затрат по характеру их связи с объемом производства.
9. Какие показатели применяются для оценки эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции? Объясните, в чем состоит их экономический смысл.
10. Каковы основные направления повышения эффективности текущих затрат на производство и реализацию продукции?

Практическое занятие № 6. Прибыль и рентабельность деятельности организации.

Цель работы: изучение основных экономических категорий, характеризующих результативность деятельности организаций и получение навыков вычисления и оценки основных финансовых результатов деятельности фирмы.

Задание:

1. Повторить теоретический материал по изучаемой теме.
2. Решить совместно с преподавателем типовые задачи.
3. Закрепить полученные знания при помощи самостоятельного решения задач.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение заданий организовать в рамках индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий с указанием основных формул, пояснений и соответствующих графических материалов в виде диаграмм, схем.

Задания для самостоятельной работы:

1. решить предложенные преподавателем задачи и выполнить задания, сопроводив их необходимыми для повышения наглядности и восприятия пояснениями, выводами, таблицами и графиками;
2. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Примеры заданий для самостоятельного выполнения

Задача 1

Предприятием было произведено 400 шт. изделий, цена единицы продукции составляет 250 руб., полная себестоимость единицы изделия – 190 руб., в том числе оплата труда – 50 руб. Определить валовой доход предприятия и рентабельность продукции.

Задача 2

В отчетном периоде было произведено 3000 шт. изделий по оптовой цене 250 руб. за одну штуку. Переменные расходы составляли 520 тыс. руб., а удельные постоянные расходы - 60 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 15 %. Определить сколько дополнительно необходимо произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 15 %, при условии, что цены не изменятся.

Задача 3

По предприятию имеются данные, представленные в таблице 6.

Определить затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в процентах.

Таблица 6 – Исходные данные для задачи

Продукция	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
	план	факт	план	факт	
А	2500	3000	55	54	65
Б	3000	2900	60	58	68
В	4500	4500	70	65	73

Задача 4

Предприятие выпускает три вида изделий и планирует уменьшить себестоимость изделия А на 10 %, изделия Б на 15 % и увеличить себестоимость изделия В на 7 %, при неизменном выпуске всех видов продукции. Первоначальное соотношение себестоимостей было соответственно 2:3:4, а объемов выпуска каждого изделия 1:3:2. Цены всех видов продукции увеличились на 20 %. Определить величину изменения затрат на один рубль товарной продукции.

Задача 5

Выручка от реализации продукции составила 15000 руб., валовой доход – 50000 руб., затраты на оплату труда составляют – 30000 руб. Определить полную себестоимость продукции, прибыль и рентабельность продукции.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практических заданий рекомендуется использовать материал лекций раздела 6 «Прибыль и рентабельность деятельности организации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4.// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Глава 4.](https://ru.wikisource.org/wiki/Гражданский_кодекс_РФ._Часть_первая._Глава_4)
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 2. от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017)// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce309e856dd0c833f5b8b817c276e9/)
3. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/)
4. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/)
5. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a6ba2f8d92ea09cf/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a6ba2f8d92ea09cf/)

Основная литература: № 1-4 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 5-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятия прибыли как экономической категории.
2. Назовите и охарактеризуйте функции прибыли.
3. Назовите основные факторы, влияющие на прибыль предприятия.
4. Перечислите виды доходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).
5. Какие виды доходов учитывают при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (бухгалтерским учетом)?
6. Назовите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (налоговым учетом).
7. Перечислите виды расходов, учитываемые при формировании прибыли в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 и Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (бухгалтерским учетом).
8. Сравните порядок формирования прибыли в соответствии с налоговым и бухгалтерским учетом.
9. Дайте определение понятия «рентабельность».
10. Назовите основные показатели рентабельности деятельности предприятия и раскройте их экономический смысл.
11. Каковы основные пути повышения рентабельности деятельности предприятия?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект слайдов в программе Microsoft PowerPoint.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; учебная мебель	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель	ПЗ №№ 1-6
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1. Экономические основы функционирования организации	1.1. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект. 1.2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. 1.3. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.	зачетный тест; вопросы к зачету 1.1-1.3
		2. Основные фонды организации	2.1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. 2.2. Методы оценки и учет основных фондов. 2.3. Износ и амортизация основных фондов предприятия. 2.4. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов. 2.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов. 2.6. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.	зачетный тест; вопросы к зачету 2.1-2.6
		3. Оборотные средства организации	3.1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 3.2. Источники формирования оборотных средств предприятия. 3.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств. 3.4. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика методов определения потребностей. 3.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.	зачетный тест; вопросы к зачету 3.1-3.5

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		<p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p>	<p>4.1.Понятие и состав трудовых ресурсов. 4.2.Персонал предприятия: понятие, численность и структура. 4.3.Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования</p>	<p>зачетный тест; вопросы к зачету 4.1-4.3</p>
		<p>5. Себестоимость продукции фирмы</p>	<p>5.1.Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции. 5.2.Классификация расходов на производство и реализацию продукции. 5.3.Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.</p>	<p>зачетный тест; вопросы к зачету 5.1-5.3</p>
		<p>6. Прибыль и рентабельность деятельности организации</p>	<p>6.1.Экономическое содержание и функции прибыли. 6.2.Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода. 6.3.Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода. 6.4.Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.</p>	<p>зачетный тест; вопросы к зачету 6.1-6.4</p>
<p>ПК-10</p>	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>1. Экономические основы функционирования организации</p>	<p>1.1.Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект. 1.2.Организационно-правовые формы предприятий в РФ. 1.3.Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.</p>	<p>зачетный тест; вопросы к зачету 1.1-1.3</p>
		<p>2. Основные фонды организации</p>	<p>2.1.Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. 2.2.Методы оценки и учет основных фондов. 2.3.Износ и амортизация основных фондов предприятия. 2.4.Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов. 2.5.Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов. 2.6.Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.</p>	<p>зачетный тест; вопросы к зачету 2.1-2.6</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		3. Оборотные средства организации	3.1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 3.2.Источники формирования оборотных средств предприятия. 3.3.Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств. 3.4.Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика методов определения потребностей. 3.5.Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.	зачетный тест; вопросы к зачету 3.1-3.5
		4. Трудовые ресурсы предприятия	4.1.Понятие и состав трудовых ресурсов. 4.2.Персонал предприятия: понятие, численность и структура. 4.3.Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования.	зачетный тест; вопросы к зачету 4.1-4.3
		5. Себестоимость продукции фирмы	5.1.Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции. 5.2.Классификация расходов на производство и реализацию продукции. 5.3.Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.	зачетный тест; вопросы к зачету 5.1-5.3
		6. Прибыль и рентабельность деятельности организации	6.1.Экономическое содержание и функции прибыли. 6.2.Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода. 6.3.Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода. 6.4.Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.	зачетный тест; вопросы к зачету 6.1-6.4

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1.1. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект. 1.2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. 1.3. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ. 2.1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. 2.2. Методы оценки и учет основных фондов. 2.3. Износ и амортизация основных фондов предприятия.	1. Экономические основы функционирования организации 2. Основные фонды организации

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			<p>2.4. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов.</p> <p>2.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов.</p> <p>2.6. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.</p> <p>3.1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>3.2. Источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>3.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств.</p> <p>3.4. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика методов определения потребностей.</p> <p>3.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>4.1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>4.2. Персонал предприятия: понятие, численность и структура.</p> <p>4.3. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования</p> <p>5.1. Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции.</p> <p>5.2. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.</p> <p>5.3. Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.</p> <p>6.1. Экономическое содержание и функции прибыли.</p> <p>6.2. Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода.</p> <p>6.3. Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода.</p> <p>6.4. Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.</p>	<p>3. Оборотные средства организации</p> <p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>5. Себестоимость продукции фирмы</p> <p>6. Прибыль и рентабельность деятельности организации</p>
2.	ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организаци-</p>	<p>1.1. Организация как самостоятельный хозяйствующий субъект.</p> <p>1.2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.</p> <p>1.3. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.</p> <p>2.1. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия.</p> <p>2.2. Методы оценки и учет основных фондов.</p> <p>2.3. Износ и амортизация основных фондов предприятия.</p> <p>2.4. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика показателей состава и структуры основных фондов.</p>	<p>1. Экономические основы функционирования организации</p> <p>2. Основные фонды организации</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		онно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.-	<p>2.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика обобщающих показателей степени использования основных фондов.</p> <p>2.6. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия: характеристика частных показателей эффективности использования основных фондов.</p> <p>3.1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>3.2. Источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>3.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика процесса нормирования оборотных средств.</p> <p>3.4. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: характеристика методов определения потребностей.</p> <p>3.5. Показатели оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>4.1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>4.2. Персонал предприятия: понятие, численность и структура.</p> <p>4.3. Производительность труда: понятие, показатели и пути повышения эффективности использования</p> <p>5.1. Понятие, экономическое содержание и состав себестоимости продукции.</p> <p>5.2. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.</p> <p>5.3. Показатели оценки и пути повышения эффективности текущих затрат.</p> <p>6.1. Экономическое содержание и функции прибыли.</p> <p>6.2. Порядок формирования прибыли: характеристика налогового подхода.</p> <p>6.3. Порядок формирования прибыли: характеристика бухгалтерского подхода.</p> <p>6.4. Понятие, показатели и пути повышения рентабельности деятельности предприятия.</p>	<p>3. Оборотные средства организации</p> <p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>5. Себестоимость продукции фирмы</p> <p>6. Прибыль и рентабельность деятельности организации</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели 1	Оценка 2	Критерии 3
<p>Знать ОК-3: – основные понятия и элементы, составляющие основу экономики организаций; – основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-экономическую деятельность организаций.</p> <p>ПК-10: – сущность, состав, структуру и особенности формирования и использования экономических ресурсов организации.</p> <p>Уметь</p>	<p>зачтено</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее систематическое знание программного материала; - правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - правильное применение

<p>ОК-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; 		<p>ние основных положений программного материала.</p> <p>Правильные ответы на экзаменационный тест составляют 50 % и более от общего числа заданий в тесте.</p>
<p>ПК-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; – оценивать экономические факторы развития организации; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <p>Владеть</p> <p>ОК-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. <p>ПК-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки деятельности организации с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; – методами принятия самостоятельных управленческих решений на основе оценки и анализа текущей и перспективной экономической ситуации. 	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знании программного материала; - принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; - невозможность применения основных положений программного материала. <p>Правильные ответы на экзаменационный тест составляют 49 % или менее от общего числа заданий в тесте.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Цель и задачи дисциплины «Экономика организаций» представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины по формам обучения с указанием видов учебных занятий представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Содержание дисциплины указано в разделе 4 настоящей рабочей программы. Оно предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Студенты очной формы обучения допускаются к экзамену при условии выполнения всех практических работ, предусмотренных в конкретном семестре.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде зачета. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к зачету и зачетные тесты.

Зачет проводится: по вопросам к зачету – в устной форме, а по зачетным тестам – в письменной форме по выданному преподавателем заданию.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются зачетный тест.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Экономика организаций

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся современного типа экономического мышления и профессиональных компетенций в области экономики организации путем овладения основами теоретических, практических знаний и инструментария, реализующего эти положения на уровне фирмы.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование представлений о месте и роли организации в структуре национальной экономики;
- изучение экономических и правовых основ функционирования организации в рыночных условиях;
- изучение сущности, состава, структуры производственных ресурсов, затрат, прибыли (рентабельности) организации и направлений повышения экономической эффективности.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Экономические основы функционирования организации.
2. Основные фонды организации.
3. Оборотные средства организации.
4. Трудовые ресурсы предприятия.
5. Себестоимость продукции фирмы.
6. Прибыль и рентабельность деятельности организации.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № ____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

Программу составил:

Акчурина И.Г., доцент базовой каф. ЭиМ, к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой базовой каф. ЭиМ _____ М.И. Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ М.И. Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «28» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____.