

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Б1.В.06

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Государственное и муниципальное управление

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия: курсовая работа.....	8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	12
9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.....	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	26
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области территориальной организации населения.

Задачи дисциплины

- овладение теоретико-методологическими основами территориальной организации населения;
- изучение основных процессов по размещению населения и производства;
- освоение особенностей территориальной структуры населения с целью их оптимизации и ускорения социально-экономического развития общества.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - основные теоретико-методологические основы территориальной организации населения; уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе имеющейся информации в области территориальной организации населения; владеть: - навыками анализа исторического развития территориальной организации населения и хозяйства с учетом применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: - современное состояние территориальной организации населения и хозяйства в России; уметь: - анализировать построение моделей оптимальной территориальной организации населения с точки зрения перспективного социально-экономического развития; владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации в сфере территориальной организации населения при принятии управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 «Территориальная организация населения» относится к вариативной части.

Дисциплина «Территориальная организация населения» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: «Статистика», «Теория менеджмента»,

«Основы государственного и муниципального управления».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин «Территориальная организация населения» представляет основу для изучения дисциплин «Система государственного управления», «Управление общественными отношениями» и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5	180	68	34	-	34	85	КР	экзамен
Заочная	4	-	180	20	8	-	12	151	КР	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	2	-	180	14	8	-	6	157	КР	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			5
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	24	68
Лекции (Лк)	34	12	34
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Курсовая работа (КР)	+		+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85	-	85
Подготовка к практическим занятиям	32	-	32
Подготовка к экзамену в течение семестра	26	-	26
Выполнение курсовой работы	27		27
III. Промежуточная аттестация	экзамен		27
Общая трудоемкость дисциплины	час.	180	180
	зач. ед.	5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная ра-бота обу-чающихся
			лекции	практиче-ские заня-тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.	40	6	6	28
2.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.	44	12	12	20
3.	Территориальная организация производственной сферы.	42	10	10	22
4.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.	27	6	6	15
	ИТОГО	153	34	34	85

- для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная ра-бота обу-чающихся
			лекции	практиче-ские заня-тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.	42	2	2	38
2.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.	48	2	4	42
3.	Территориальная организация производственной сферы.	46	2	4	40
4.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.	35	2	2	31
	ИТОГО	171	8	12	151

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раздела	Наименование раздела	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя-тельная ра-бота обу-чающихся
			лекции	практиче-ские заня-тия	
1	2	3	4	5	6
1.	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.	44	2	2	40
2.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.	47	2	2	43
3.	Территориальная организация производственной сферы.	45	2	1	42
4.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.	35	2	1	32
ИТОГО		171	8	6	157

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.		
1.1.	Сущность территориальной организации населения	Определения и место территориальной организации населения в системе наук. Краткая история развития науки.	Лекция-беседа (2 час.)
1.2.	Территориально-экономическое положение и административно-территориальное устройство	Формирование границ и основные черты территориально-экономического положения страны. Административно-территориальное устройство.	
1.3.	Территориальная специфика природных условий и ресурсов.	Природные предпосылки социально-экономического развития региона и РФ. Природно-ресурсный потенциал территории. Экистика – наука об эффективном использовании территорий.	
2.	Территориальные особенности демографического и этнонациональ-		

	ного развития России.		
2.1.	Территориальные особенности демографического развития	Динамика численности и расселение. Особенности демографических и миграционных процессов.	Лекция-беседа (4 час.)
2.2.	Территориальные особенности состава населения	Половозрастной состав и занятость населения. Этнический и конфессиональный состав населения.	
2.3.	Особенности размещения и расселения населения России	Особенности размещения и расселения населения России. Городское расселение и процессы урбанизации в РФ. Сельское расселение в РФ.	
3.	Территориальная организация производственной сферы.		
3.1.	Закономерности территориальной организации и развития хозяйства	Территориальная организация производства. Общая характеристика хозяйства. Отраслевая структура экономики России.	Лекция-беседа (4 час.)
3.2.	Территориальная организация отраслей промышленности.	Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Комплекс отраслей легкой промышленности. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство.	
3.3.	Территориальная организация инфраструктуры	Транспортный комплекс. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания.	
4.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ		
4.1.	Россия в системе международного разделения труда.	Международное разделение труда. Факторы развития международного разделения труда. Характеристики международного разделения труда.	Лекция-беседа (2 час.)
4.2.	Современные проблемы экономической интеграции.	Экономическая интеграция. Роль экономической интеграции. Классификация экономической интеграции.	

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем, (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.	6	проектная деятельность, (2 часа)
2	2.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.	12	проектная деятельность, (4 часа)
3	3.	Территориальная организация производст-	10	проектная

		венной сферы.		деятельность, (4 часа)
4	4.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.	6	проектная деятельность, (2 часа)
ИТОГО			34	12

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа.

Цель курсовой работы – изучение теоретических основ, закрепление практических навыков в области территориальной организации населения.

Задачи курсовой работы:

- углубленное изучение определенной темы изучаемой дисциплины, развитие у обучающихся навыков ведения самостоятельной работы
- развитие умения работать с учебно-методической и научной литературой, анализировать информацию, делать обоснованные выводы, логично и грамотно излагать материалы собственного исследования;
- выработка способности успешно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа выполняется на основе изучения действующего законодательства, нормативных документов, учебной, специальной литературы в соответствии с выбранным вариантом.

Структура:

- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- проектная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Примечание: графический материал может использоваться как в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и др., так и выноситься в приложения. Объем приложений не ограничивается.

Основная тематика:

1. Вариант

Теория и методы в изучении региональных особенностей развития территории
Анализ территории Восточно-Сибирского района РФ

2. Вариант

Территориально-производственный комплекс как основа экономического развития России

Анализ территории Западно-Сибирского района РФ

3. Вариант

Отраслевая структура экономики России в макроэкономических показателях
Анализ территории Дальневосточного района РФ

4. Вариант

Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России
Анализ территории Уральского района РФ

5. Вариант

Особенности экономического районирования России и специализация территорий
Анализ территории Северо-Кавказского района РФ

6. Вариант

Причины и механизмы миграционного движения народов

Анализ территории Поволжского района РФ

7. Вариант

Урбанизационные процессы и их роль в развитии территории

Анализ территории Центрально-Черноземского района РФ

8. Вариант

Приемы, методы и количественные показатели оценки структуры народонаселения

Анализ территории Центрального района РФ

9. Вариант

Факторы влияния на процесс расселения народов

Анализ территории Северо-Западного района РФ

10. Вариант

Проблема занятости населения и пути ее преодоления

Анализ территории Северного района РФ

Студент совместно с преподавателем определяет вариант тематики курсовой работы.

Объем курсовой работы (без приложений) составляет 25 – 50 страниц текста, включая таблицы и рисунки.

Выдача задания и защита курсовой работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки защиты курсовой работы
отлично	Содержание курсовой работы целиком раскрывает тему и соответствует выданному заданию; работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; исследуемая проблема раскрыта глубоко и всесторонне, положения органично связаны с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы и обоснованы; список использованных источников оформлен в соответствии с ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен широко; требования к оформлению курсовой работы соблюдены полностью; доклад положений курсовой работы выполнен на высоком уровне; продемонстрировано умение оперативно отвечать на вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения, навыки) продемонстрированы на высоком уровне.
хорошо	Содержание курсовой работы в основном раскрывает тему и соответствует выданному заданию; работа выполнена самостоятельно; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; исследуемая проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации в основном аргументированы; список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен в достаточной степени; требования к оформлению курсовой работы соблюдены полностью; доклад положений работы выполнен на хорошем уровне; продемонстрировано умение отвечать на вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения и навыки) на хорошем уровне.
удовлетворительно	Выявлены определенные несоответствия между содержанием курсовой работы и заявленной темой, а также выданным заданием; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; исследуемая проблема раскрыта не полно, положения не достаточно связаны с управленческой практикой; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер, не отличаются аргументированностью; нарушены требования к оформлению списка использованных источников, данный список неполно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источни-

	ки; требования к оформлению курсовой работы соблюдены не полностью; доклад положений работы выполнен на удовлетворительном уровне; сумел ответить не на все вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно.
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме и выданному заданию; нарушена логика изложения материала, задачи не раскрыты; исследуемая проблема не раскрыта, допущены существенные теоретико-методологические ошибки; поверхностная аргументация основных положений работы; не соблюдены требования к оформлению списка использованных источников, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению курсовой работы не соблюдены; доклад положений курсовой работы выполнен неудовлетворительно; обучающийся не сумел ответить на поставленные вопросы; показаны слабые результаты освоения компетенций.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции		Σ комп.	t _{ср} час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОПК	ПК				
			7	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.		40	+	+	2	20	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.		44	+	+	2	22	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
3. Территориальная организация производственной сферы.		42	+	+	2	21	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.		27	+	+	2	13,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
<i>всего часов</i>		153	76,5	76,5	2	76,5		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 384 с.

2. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

3. Глебов, М.П. Территориальная организация населения : методические указания по выполнению курсовой работы / М. П. Глебов. - Братск : БрГУ, 2005. - 25 с.

4. Клейменова Л.В. Территориальная организация населения: методические указания к выполнению курсовой работы - Братск : Изд-во БрГУ, 2019. - 24 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 384 с.	Лк, ПЗ, КР, СР	16	1
2.	Семенов, Е.А. Территориальная организация населения: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭР)	1
Дополнительная литература				
3.	Шарнина, Л.А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л.А. Шарнина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭР)	1
4.	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения : учебное пособие / Ю. А. Симагин ; Под ред. В. Г. Глушковой. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К*, 2010. - 236 с.	Лк, КР, СР	50	1
5.	Чистяков Е. Г. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / Под ред. Е. Г. Чистякова. - Москва : Вузовский учебник, 2008. - 188 с.	Лк, КР, СР	50	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.

Цель занятия: закрепление знаний в области территориальной организации населения.

Задание 1.

Выделить типы субъектов Российской Федерации – республики, края и т.д. Укажите количество субъектов разных типов.

Задание 2.

По материалам учебной дисциплины выявите состав отрасли (подотрасли), ее значение в промышленности страны, основные типы предприятий и ведущие факторы их размещения, историю развития отрасли в России.

Задание 3.

Определите главные центры отрасли (по подотраслям), выявите районы их снабжения сырьем и районы сбыта готовой продукции. Если это возможно, выделите основные базы отрасли на территории страны.

Задание 4.

В соответствии с обеспеченностью сырьем, географическим положением и потребностями в продукции определите наиболее перспективные и неперспективные центры (базы) отрасли. Укажите основные проблемы развития отрасли в настоящее время и направления ее развития в среднесрочной перспективе.

Задание 5.

На основе материалов учебной дисциплины заполните обобщающую таблицу по истории экономического районирования России.

Таблица - История развития экономического районирования России

Век, год	Ф.И.О. ученых, занимавшихся экономическим районированием	Названия важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

Задание 6.

Заполните табл. Постройте столбчатую диаграмму по доле экономических районов в площади и населении страны. Ответьте на вопросы: а) какие экономические районы имеют максимальный и минимальный размер территории; б) где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему; в) какие экономические районы страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов (областей, автономных республик и округов, др.) Российской Федерации; г) в каких экономических районах нет автономий?

Таблица - Состав экономических районов России

Название района	Главный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Состав (входящие регионы)

Задание 7.

Сравните природно-ресурсный потенциал Северо-Кавказского, Волго-Вятского и Восточно-Сибирского экономических районов России. Для этого постройте 8-лучевую диаграмму, отложив по лучам оценки (от 1 — самая низкая до 5 — самая высокая) восьми главных составляющих природно-ресурсного потенциала. Выделите районы с наилучшим и наихудшим потенциалом из сравниваемых. Составляющие природно-ресурсного потенциала:

- 1) природные условия:
 - а) рельеф,
 - б) климат,
 - в) почвы;
- 2) природные ресурсы:
 - г) минеральные топливные,
 - д) минеральные металлорудные,
 - е) минеральные нерудные,
 - ж) лесные и другие биологические,
 - з) водные и гидроэнергетические.

Порядок выполнения: изучить и выслушать рекомендации педагога по выполнению практических заданий и выполнить задание.

Форма отчетности: письменный анализ или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. . Выявить состав отрасли (подотрасли), ее значение в промышленности страны, основные типы предприятий и ведущие факторы их размещения.
2. Определите главные центры отрасли (по подотраслям), выявите районы их снабжения сырьем и районы сбыта готовой продукции.
3. Изучить историю экономического районирования России.
4. Какие экономические районы имеют максимальный и минимальный размер территории.
5. Где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему.
6. Какие экономические районы страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов (областей, автономных республик и округов, др.) Российской Федерации.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекции раздела №1 «Территория и границы РФ как фактор развития российского государства» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 384 с.
2. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов,

А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

Практическое занятие № 2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.

Цель работы: закрепление теоретических знаний в сфере изучения системы управления человеческими ресурсами.

Задание 1. Задача по расчету численности административно-управленческого персонала
Составить график роста населения России в XX в. (до настоящего времени).

Задание 2.

Построить и показать на диаграмме каково соотношение основных возрастных групп населения России: "дети — трудоспособные — пожилые". Сделать вывод.

Задание 3.

Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области). Охарактеризовать ее с точки зрения естественного и механического движения, половозрастной структуры населения.

Задание 4.

В регионе с населением 1 млн. чел. в течение года родилось 36 тыс. человек и умерло 12 тыс. человек. Выехало из этого региона 20 тыс., въехало - 10 тыс. человек. На основании расчетов заполните таблицу.

Таблица

Показатели	Метод расчета	Результат
1. коэффициент рождаемости (в расчете на 1000 жителей)		
2. коэффициент смертности (в расчете на 1000 жителей)		
3. естественный прирост населения		
4. общий прирост населения		
5. механический прирост населения		

Что можно сказать об уровне экономического развития данного региона?

Задание 5. Ситуация «Самодисциплина»

Используя статистические данные о темпах роста численности населения в субъектах РФ (по статистическим данным) заполните таблицу, выделив по десять субъектов с самыми высокими и самыми низкими показателями.

Таблица.

Темпы роста населения	Регион (республика, область)	Уровень социально-экономического развития региона

Порядок выполнения: изучить и выслушать рекомендации педагога по выполнению практических заданий и выполнить задание.

Форма отчетности: письменный анализ или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить график роста населения России в XX в. (до настоящего времени).
2. Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области).
3. Изучить статистические данные о темпах роста численности населения в субъектах РФ

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекции раздела №2 «Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 384 с.
2. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

Практическое занятие № 3. Территориальная организация производственной сферы.

Цель занятия: закрепление знаний в области Территориальная организация производственной сферы.

Задание 1.

По данным учебных литературных источников законспектируйте таблицу.

Таблицу заполнить следующим образом: в левой колонке отобразите ресурсы, используемые в районе. Определите природные ресурсы, добываемые в районе, и изобразите их по группам (топливные, лесные и т.д.). В центральной колонке покажите имеющиеся социально-экономические ресурсы. Далее отобразите (также по группам) ввозимые в район природные ресурсы.

Задание 2.

Зарисуйте следующую схему. В центральной части листа отобразите главные отрасли хозяйства района: в центре - отрасли специализации, внизу - вспомогательные отрасли, вверху - обслуживающие отрасли. Для каждой группы отраслей лучше выбрать свой тип знаков или свой цвет. Стрелками укажите, какие ресурсы (из левой части схемы) какими именно отраслями используются.

Задание 3.

Зарисуйте следующую схему. В правой части листа отобразите вывозимую из района продукцию или услуги, разбив их по отраслям специализации. Укажите стрелками связи отраслей специализации (в центре схемы) с вывозимой продукцией или услугами. Проанализируйте получившуюся схему и разделите все отрасли специализации на группы: а) перспективные (полностью соответствуют имеющимся ресурсам), б) неперспективные (не соответствуют ресурсам), в) частично перспективные (соответствуют ресурсам некоторые подотрасли).

Задание 4.

Сравните экономико-географическое положение (ЭГП) Северо-Кавказского, Волго-Вятского и Восточно-Сибирского экономических районов России. Для этого в табл. оцените составляющие каждого компонента ЭГП по 5-балльной шкале, а затем суммируйте полученные оценки. Сделайте вывод, выделив район с наилучшим ЭГП среди сравниваемых и оцените вклад разных компонентов в интегральную оценку ЭГП.

ЭГП экономических районов России

Компоненты и составляющие ЭГП	Оценка для районов		
	Северо-Кавказский	Волго-Вятский	Восточно-Сибирский
1. Политико-географическое положение: а) близость к столице б) близость к зонам конфликтов			
2. Природно-географическое положение:			

а) природные условия б) природные ресурсы 3. Демогеографическое положение: а) численность и плотность населения б) уровень образования населения 4. Промышленно-географическое положение: а) добывающая промышленность б) обрабатывающая промышленность 5. Аграрно-географическое положение - а) сельскохозяйственное сырье б) продукты питания 6. Транспортно-географическое положение а) внешние магистрали б) внутренние магистрали 7. Рыночно-географическое положение а) поставки сырья б) сбыт продукции 8. Рекреационно-географическое положение а) лечебные ресурсы б) историко-культурные достопримечательности Суммарный балл			
---	--	--	--

Форма отчетности: письменный анализ или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
2. Узнать способы улучшения дисциплины труда персонала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекции раздела №3 «Территориальная организация производственной сферы» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 384 с.
2. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

Практическое занятие №4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.

Цель занятия: закрепление знаний в области экономического развития районов России.

Задание 1.

В таблице представить доли (%) экономических районов страны в:

- 1) валовом региональном продукте (ВРП);
- 2) объеме промышленной продукции;
- 3) объеме сельскохозяйственной продукции,
- 4) объеме экспорта.

Постройте 4 столбчатые диаграммы по этим показателям и проанализируйте их:

- а) какие экономические районы страны производят основной валовой продукт России;
- б) какие экономические районы лидируют по масштабам производства промышленной продукции;

в) какие экономические районы лидируют по масштабам производства сельскохозяйственной продукции;

г) из каких районов идет основная часть российского экспорта.

Задание 2.

Проранжируйте экономические районы по уровню экономического развития. Для этого надо соотнести доли районов в ВРП и в населении. Чем больше превышение доли в ВРП над долей в населении, тем более развитым является район. Сделайте вывод об уровне развития районов страны и о вкладе различных отраслей в этот уровень (по соотношению доли в населении и долей в экспорте, промышленном и сельскохозяйственном производстве).

Форма отчетности: письменный анализ или устное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
2. Узнать способы улучшения дисциплины труда персонала.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекции раздела №4 «Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие / Ю. А. Симагин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 384 с.
2. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

9.2 Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине выполняется на основе углубленного изучения действующего бюджетного законодательства, нормативных документов, а также учебно-методической и научно-практической литературы. В каждой курсовой работе должна быть раскрыта сущность бюджетной системы и стадии бюджетного процесса на федеральном и муниципальном уровне в соответствии с заданием на курсовую работу.

Курсовая работа должна в краткой и четкой форме раскрывать основной замысел автора, содержать методы исследования, раскрывать теоретические основы изучаемой дисциплины, отражать ее практические аспекты на примере конкретного муниципального образования, содержать обоснование предлагаемых рекомендаций. Текст курсовой работы должен сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, схемами, таблицами и т.п.

Разработка курсовой работы осуществляется на конкретных материалах действующего законодательства и дополнительных нормативно-правовых документов, собранных обучающимися самостоятельно.

Рекомендуется придерживаться следующего варианта структуры курсовой работы:

- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- рекомендательная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

Примечание: графический материал может использоваться как в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и др., так и выноситься в приложения. Объем приложений не ограничивается.

Титульный лист является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа, оформляется согласно требованиям.

Задание на курсовую работу содержит перечень исследуемых вопросов, теоретических и аналитических аспектов, которые необходимо раскрыть в курсовой работе.

Содержание включает последовательно перечисленные наименования всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного раздела, подраздела. Проставление номера страниц в курсовой работе начинается с первого листа содержания.

Введение – вступительная часть курсовой работы, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- обозначить объект и предмет исследования;
- определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;
- дать краткую характеристику состава и содержания курсовой работы по основным разделам;
- привести в алфавитном порядке список нормативно-правовых актов, а также ученых и специалистов (не менее шести), внесших наиболее заметный вклад в анализ и решение проблем в тех областях, с которыми связана тема курсовой работы, и работы которых использовались при его написании.

Стиль изложения введения тезисный, форма изложения постановочная.

По объему введение должно составлять примерно 5-7 % от общего количества текстового материала (т.е. 2-3 страницы).

В *основном разделе* курсовой работы рассматриваются *теоретические*, аналитические основы исследуемой темы, а также *рекомендации* по изучаемой теме.

Теоретический раздел представляет собой самостоятельное и творческое изложение материала, дающее представление об определенной проблеме в области территориальной организации населения и свидетельствующее о соответствующих знаниях обучающегося.

Теоретическая часть состоит из двух или трех подразделов. В каждом разделе раскрывается сущность, содержание, роль, место рассматриваемых основных категорий, принципы, функции, общие закономерности. Обучающийся самостоятельно осуществляет определение структуры теоретической части и ее рубрикации.

Все подразделы теоретического раздела курсовой работы должны быть логически взаимосвязаны и содержать краткие выводы по существу рассматриваемых вопросов. При выполнении теоретического раздела обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно осмысливать и анализировать положения изученных теорий и методик, излагать и аргументировать собственные взгляды на рассматриваемые в работе проблемы, задачи и пути их решения.

В ходе изложения материала по этой части курсовой работы обязательно должна высказываться личная точка зрения автора. При этом используются следующие выражения: «по нашему мнению ...», «по мнению автора ...» и пр.

Объем этой части должен составлять от 15 до 25 страниц.

В *аналитическом разделе* курсовой работы приводится общая характеристика исследуемого района или региона РФ и его основные показатели, характеризующие экономическое развитие. При этом рекомендуется придерживаться следующей структуры аналитического раздела курсовой работы:

- характеристика исследуемого района или региона РФ;
- анализ состояния исследуемого вопроса в районе или регионе РФ;

- общие выводы по результатам проведенного анализа.

Характеристика исследуемого района или региона РФ предполагает описание следующих вопросов: наименование исследуемого района РФ и информация о географическом положении, климате, административно-территориальном устройстве, социально-демографическом составе и плотности населения, развитие промышленности, сельского хозяйства и т.д.

Анализ состояния исследуемого вопроса в районе или регионе РФ предполагает анализ теоретического вопроса на рассматриваемой территории. При выполнении курсовой работы, обучающийся самостоятельно принимает решение, какой методикой исследования он будет пользоваться. В подразделе при анализе определенного района в рамках теоретического вопроса приводятся статистические данные, социально-демографические показатели и другая информация по раскрытию темы.

В качестве источника данных для изучения данных вопросов необходимо использовать законодательно подтвержденную информацию, экономическую периодику или официальную информацию о рассматриваемой территории.

В аналитической части приводятся исходные таблицы, диаграммы для сравнения, делаются необходимые выводы.

Общие выводы по результатам проведенного исследования должны содержать обобщенные выводы по результатам анализа, проведенного в подразделах аналитической части. Они должны отражать сильные и слабые стороны объекта исследования, а также определять соответствующие резервы совершенствования управления района или региона РФ.

Объем части должен составлять от 5 до 15 страниц.

В *проектном разделе* курсовой работы осуществляется разработка и обоснование рекомендаций по развитию района или региона. На основании выявленных проблем в аналитической части курсовой работы предлагается перечень обоснованных рекомендаций возможных для внедрения в практическую жизнедеятельность. То есть в проектной части работы, опираясь на выводы проведенного анализа, разрабатываются рекомендации и предлагаются мероприятия по улучшению комфортности территории в рамках определенного вопроса. Выполнение данного раздела требует от обучающихся максимального использования знаний и умений для разработки вариантов решения выявленных проблем, выдвижения новых идей и возможностей совершенствования управленческой деятельности в исследуемом районе или регионе. В ходе изложения материала по третьей части курсовой работы обязательно должна высказываться личная точка зрения автора. При этом используются следующие выражения: «по нашему мнению ...», «по мнению автора ...» и пр.

Заключение должно содержать окончательные выводы, характеризующие итоги курсовой работы в решении поставленных во введении задач.

Заключение должно быть кратким (1-2 страниц текста). Оно должно отражать:

- оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа определенного района в рамках определенного вопроса;
- краткую характеристику предлагаемых мероприятий по развитию района или региона.

Список использованных источников составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную работу обучающегося. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен содержать список нормативно-правовых актов, учебно-методическую и научно-практическую литературу по исследуемым вопросам. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе. Если обучающийся делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взят приведенный материал.

При выполнении курсовой работы требуется использовать не менее 10 литературных источников, опубликованных за последние 5 лет. Считается не допустимым использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

В *приложениях* приводятся материалы, используемые при разработке основных разделов курсовой работы. В приложения также могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Текст пояснительной записки курсовой работы оформляется в строгом соответствии с требованиями системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

В случае наличия у преподавателя сомнений в авторстве курсовой работы, обучающийся обязан предоставить ему не менее чем за 3 дня до защиты в электронном виде подготовленную курсовую работу для проверки на плагиат в специализированной программе. При этом к защите допускаются только курсовой работы с долей в них авторского текста не менее 30 %.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; учебная мебель.	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель.	ПЗ №№ 1-4
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005; учебная мебель.	
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель.	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель.	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.	1.1. Сущность территориальной организации населения.	экзаменационные вопросы № 1-6
			1.2. Территориально-экономическое положение и административно-территориальное устройство.	
			1.3. Территориальная специфика природных условий и ресурсов.	
		2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.	2.1. Территориальные особенности демографического развития.	экзаменационные вопросы № 7-13
			2.2. Территориальные особенности состава населения.	
			2.3. Особенности размещения и расселения населения России.	
		3. Территориальная организация производственной сферы.	3.1. Закономерности территориальной организации и развития хозяйства.	экзаменационные вопросы № 14-22
			3.2. Территориальная организация отраслей промышленности.	
			3.3. Территориальная организация инфраструктуры	
		4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.	4.1. Россия в системе международного разделения труда.	экзаменационные вопросы № 23-24
			4.2. Современные проблемы экономической интеграции.	
		ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и органи-	1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
1.2. Территориально-экономическое положение и административно-территориальное устройство.				
1.3. Территориальная специфика природных условий и ресурсов.				
2. Территориальные особенности демографического и эт-	2.1. Территориальные особенности демографического развития.			экзаменационные вопросы № 7-13
	2.2. Территориальные особен-			

зационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	нонационального развития России.	ности состава населения.	экзаменационные вопросы № 14-22
		2.3. Особенности размещения и расселения населения России.	
		3.1. Закономерности территориальной организации и развития хозяйства.	
	3. Территориальная организация производственной сферы.	3.2. Территориальная организация отраслей промышленности.	
		3.3. Территориальная организация инфраструктуры	
	4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.	4.1. Россия в системе международного разделения труда.	
4.2. Современные проблемы экономической интеграции.			

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>1. Сущность территориальной организации населения.</p> <p>2. Формирование границ и основные черты территориально-экономического положения страны.</p> <p>3. Административно-территориальное устройство.</p> <p>4. Природные предпосылки социально-экономического развития региона и РФ.</p> <p>5. Природно-ресурсный потенциал территории.</p> <p>6. Экистика – наука об эффективном использовании территорий.</p> <p>7. Динамика численности и расселение.</p> <p>8. Особенности демографических и миграционных процессов.</p> <p>9. Половозрастной состав и занятость населения.</p> <p>10. Этнический и конфессиональный состав населения.</p> <p>11. Особенности размещения и расселения населения России.</p> <p>12. Городское расселение и процессы урбанизации в РФ.</p> <p>13. Сельское расселение в РФ.</p> <p>14. Территориальная организация производства. Общая характеристика хозяйства.</p> <p>15. Отраслевая структура экономики России.</p> <p>16. Топливно-энергетический комплекс.</p> <p>17. Metallургический и машиностро-</p>	<p>1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.</p> <p>2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.</p> <p>3. Территориальная организация производственной сферы.</p>

			<p>тельный комплекс.</p> <p>18. Пищевая промышленность и химический комплекс.</p> <p>19. Комплекс отраслей легкой промышленности.</p> <p>20. . Сельское хозяйство.</p> <p>21. Транспортный комплекс.</p> <p>22. Информационная инфраструктура.</p> <p>Сфера обслуживания.</p>	
			<p>23.Россия в системе международного разделения труда.</p> <p>24.Современные проблемы экономической интеграции.</p>	<p>4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства РФ.</p>
2.	ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>1. Сущность территориальной организации населения.</p> <p>2. Формирование границ и основные черты территориально-экономическое положение страны.</p> <p>3. Административно-территориальное устройство.</p> <p>4. Природные предпосылки социально-экономического развития региона и РФ.</p> <p>5. Природно-ресурсный потенциал территории.</p> <p>6. Экистика – наука об эффективном использовании территорий.</p>	<p>1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.</p>
			<p>7. Динамика численности и расселение.</p> <p>8. Особенности демографических и миграционных процессов.</p> <p>9. Половозрастной состав и занятость населения.</p> <p>10. Этнический и конфессиональный состав населения.</p> <p>11. Особенности размещения и расселения населения России.</p> <p>12. Городское расселение и процессы урбанизации в РФ.</p> <p>13. Сельское расселение в РФ.</p>	<p>2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.</p>
			<p>14. Территориальная организация производства. Общая характеристика хозяйства.</p> <p>15. Отраслевая структура экономики России.</p> <p>16. Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>17. Металлургический и машиностроительный комплекс.</p> <p>18. Пищевая промышленность и химический комплекс.</p> <p>19. Комплекс отраслей легкой промышленности.</p> <p>20. . Сельское хозяйство.</p> <p>21. Транспортный комплекс.</p> <p>22. Информационная инфраструктура.</p> <p>Сфера обслуживания.</p>	<p>3. Территориальная организация производственной сферы.</p>

		23. Россия в системе международного разделения труда. 24. Современные проблемы экономической интеграции.	4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.
--	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ОПК-7): - основные теоретико-методологические основы территориальной организации населения; (ПК-10): - современное состояние территориальной организации населения и хозяйства в России;</p> <p>Уметь (ОПК-7): - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе имеющейся информации в области территориальной организации населения; (ПК-10): - анализировать построение моделей оптимальной территориальной организации населения с точки зрения перспективного социально-экономического развития;</p> <p>Владеть (ОПК-7): - навыками анализа исторического развития территориальной организации населения и хозяйства с учетом применением информационно-коммуникационных технологий; (ПК-10): - навыками количественного и качественного анализа информации в сфере территориальной организации населения при принятии управленческих решений.</p>	отлично	Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует: - всестороннее систематическое знание программного материала; - правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - правильное применение основных положений программного материала.
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует: - недостаточно полное знание программного материала; - выполнение с несущественными ошибками заданий, направленных на применение программного материала; - применение с несущественными ошибками основных положений программного материала.
	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует: - частичное знание программного материала; - частичное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - частичное применение основных положений программного материала
	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует: - существенные пробелы в знании программного материала; - принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала; - невозможность применения основных положений программного материала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Территориальная организация населения» направлена на формирование у обучающихся системы представлений о системе управления человеческими ресурсами, а

также освоение теоретических знаний и навыков управления развитием и поведением персонала в организации, а также для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- курсовую работу;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Территория и границы РФ как фактор развития российского государства» студенты должны знать основные определения и сущность дисциплины «Территориальная организация населения», уяснить методы изучения дисциплины, а также уяснить территориально-экономическое положение и административно-территориальное устройство России.

В ходе освоения раздела 2 «Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России» студенты должны понять, в чем заключаются демографического развития, изучить особенности размещения и расселения населения России. Уяснить особенности демографических и миграционных процессов.

В ходе освоения раздела 3 «Территориальная организация производственной сферы» студенты должны уяснить закономерности территориальной организации и развития хозяйства, знать общую характеристику хозяйства и отраслевую структуру экономики России.

В ходе освоения раздела 4 «Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ» студенты должны понять, в чем заключается система международного разделения труда, факторы развития международного разделения труда, изучить роль экономической интеграции для России.

Овладеть навыками и умениями применения изученных разделов необходимо для практической деятельности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на изучение сущности территориальной организации населения и стратегии эффективной организации производственной сферы, которые необходимы для освоения дальнейших дисциплин по учебному плану.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков применения знаний в области территориальной организации населения.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым в дисциплине вопросам.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Территориальная организация населения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области территориальной организации населения.

Задачей изучения дисциплины является:

- овладение теоретико-методологическими основами территориальной организации населения;
- изучение основных процессов по размещению населения и производства;
- освоение особенностей территориальной структуры населения с целью их оптимизации и ускорения социально-экономического развития общества.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России.
3. Территориальная организация производственной сферы.
4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства в РФ.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

4. Вид промежуточной аттестации: КР, экзамен.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № ____ от «__» _____ 20 __ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7 (в ред. от 13.07.2017 г.).

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343, для заочной (ускоренной) формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343.

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203.

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составил:

Клейменова Л.В., доцент базовой каф. ЭиМ, к.э.н. _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «16» января 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой базовой каф. ЭиМ _____ М.И. Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ М.И. Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «17» января 2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____