

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Б1.В.08**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Государственное и муниципальное управление**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	5
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	5
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат .....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
9.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий.....	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе.....</b>	<b>26</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении обучающимися специальных знаний в сфере государственного управления и изучении практики взаимодействия муниципальных органов исполнительной власти с органами государственной власти федерального и субфедерального уровня.

## Задачи дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование знаний о системе государственного управления, властных компетенциях и полномочиях государственных органов исполнительной власти и их задачах по управлению системой жизнеобеспечения государства.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, принципы, основы формирования и функционирования финансовых инструментов в системе государственного управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности органов государственной власти;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений с учетом последствий их влияния на финансовые результаты деятельности органов государственной власти и управления.</li> </ul>
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественные и качественные методы анализа, используемые при оценке деятельности различных органов власти;</li> <li>– особенности сотрудничества и взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества, различными организациями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии государственных программ;</li> <li>– основами формирования планов и программ развития субъектов государственного и муниципального управления в современной России.</li> </ul>

Продолжение таблицы

1	2	3
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы и этапы проектного управления в системе государственного управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать государственные целевые программы и моделировать их последствия для устойчивого развития государства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими инструментами разработки и реализации инновационных подходов в системе государственного управления на базе проектного управления.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 «Система государственного управления» относится к вариативной части.

Дисциплина «Система государственного управления» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Территориальная организация населения», «Основы государственного и муниципального управления», «Системный анализ», «Исследование систем управления» и «Демография».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, дисциплина «Система государственного управления» представляет основу для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Система муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба» и «Целевое программное управление».

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
Очная	3	6	216	54	18	-	36	108	-	экзамен
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- ем- кость (час.)	в т.ч. в интерак- тивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распреде- ние по семе- страм, час
			б
<b>I. Контактная работа обучающихся с пре- подавателем (всего)</b>	54	18	54
Лекции (Лк)	18	6	18
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	108	-	108
Подготовка к практическим занятиям	80	-	80
Подготовка к экзамену в течение семестра	28	-	28
<b>III. Промежуточная аттестация</b> экзамен	54	-	54
Общая трудоемкость дисциплины час.	216	-	216
зач. ед.	6	-	6

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1.	Научные основы системы государст- венного управления	26	2	4	20
2.	Структура органов государственного управления	32	2	8	22
3.	Органы государственной власти	40	6	12	22
4.	Государственная политика	28	2	4	22
5.	Направления государственного управления	36	6	8	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>162</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционных занятий	Вид заня- тия в ин- терактив- ной, ак- тивной, инноваци- онной формах, (час.)
1.	Научные ос-	Государственное управление: теоретическая сущность,	Лекция-

	<b>новы системы государственного управления</b>	<p>исторические особенности, функции: основы системы государственного управления, власть и ее уровни; характеристика ветвей и структуры органов власти; основные элементы систему государственного управления и их характеристика; механизмы государственного управления; государственные модели хозяйствования; функции государственного управления.</p> <p>Виды и методы государственного управления: принципы формирования системы государственного управления; методы исследования систем государственного управления и их характеристика; характеристика методологических подходов к анализу СГУ.</p>	презентация (1 час)
2.	<b>Структура органов государственного управления</b>	<p>Организационная структура государственного управления: понятие организационной структуры государственного управления; государственный орган и его характеристика.</p> <p>Функциональное назначение органов государственного управления: функции государственного управления, виды и их характеристика; функциональная структура государственного управления.</p>	Лекция-презентация (2 час)
3.	<b>Органы государственной власти</b>	<p>Теория государственного управления: система органов местного самоуправления; сущность и структура системы федеральных органов власти и управления; органы власти субъектов РФ; особенности федеративной государственной системы в РФ.</p> <p>Обеспечение государственного управления: кадровое и информационное обеспечение государственного управления; правовые основы государственного управления.</p> <p>Процесс и технологии государственного управления: процессы управленческой деятельности; эффективность государственного управления; технологии государственного управления.</p>	Лекция-презентация (1 часа)
4.	<b>Государственная политика</b>	<p>Государственная политика: понятие и цели государственной политики; модели разработки государственной политики; виды и направления государственной политики.</p> <p>Реализация государственной политики: сущность и функции: механизм реализации госполитики; предпосылки для ее реализации; информационная система управления в государственной политике.</p>	Лекция-презентация (1 часа)
5.	<b>Направления государственного управления</b>	<p>Государственное регулирование экономики: понятие и сущность государственного регулирования экономики; валютное регулирование; регулирование экономики на макроуровне, регулирование материального производства, поддержка малого предпринимательства.</p> <p>Управление социальной сферой: государство регулятор рынка труда; социальная политика и гарантии.</p> <p>Управление конфликтами: понятие и причины социальных конфликтов; уровни разрешения конфликтов; эффективный способ разрешения конфликта.</p> <p>Управление общественными чрезвычайными ситуациями: порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий; понятие и виды чрезвычайных ситуаций.</p>	Лекция-презентация (1 часа)

### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Государство как система.	4	работа в малых группах (2 часа)
2	2.	Структура и институты государственного управления.	8	-
3	3.	Правовые основы государственного управления и система органов государственной власти и управления.	6	работа в малых группах (3 часа)
4	3.	Информационное обеспечение системы государственного управления.	6	работа в малых группах (3 часа)
5	4.	Государственные программы и государственная политика.	4	тренинг (4 часа)
6	5.	Приоритетные направления государственного управления.	8	-
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>12</b>

### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрены.

## 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>			<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОПК</i>		<i>ПК</i>				
			<i>5</i>	<i>3</i>					
1. Научные основы системы государственного управления		26	-	+	-	1	26	Лк, ПЗ, СР	экзамен
2. Структура органов государственного управления		32	-	+	-	1	32	Лк, ПЗ, СР	экзамен
3. Органы государственной власти		40	-	+	+	2	20	Лк, ПЗ, СР	экзамен
4. Государственная политика		28	+	+	+	3	9,3	Лк, ПЗ, СР	экзамен
5. Направления государственного управления		36	+	+	+	3	12	Лк, ПЗ, СР	экзамен
<b>всего часов</b>		<b>162</b>	<b>21,4</b>	<b>99,3</b>	<b>41,3</b>	<b>3</b>	<b>54</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ветрова, Е.А. Основы государственного управления: учебно-методическое пособие/ Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 368 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480162>.

2. Основы государственного и муниципального управления: практикум/ авт.-сост. В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова, Н.П. Харченко; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 110 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457527>

3. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие/ В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривонова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.

4. Система государственного и муниципального управления: учебно-методические материалы/ Сост. Поддубная О.С. – М.: МИЭМП, 2007 – 59 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/125/70125>.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид за- нятия</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспечен- ность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник/ А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 640 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов/ В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 628 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480143</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении: учебное пособие/ С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480135">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480135</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Г.Л. Купряшин. – Москва: Юрайт, 2016. – 500 с.	Лк, ПЗ, СР	10	0,5
5.	Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие/ Л.В. Кудряшова. – Томск: ТУСУР, 2016. – Ч. 1. Основы государственного управления. – 133 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480814</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
6.	Государственное и муниципальное управление: краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 129 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480801">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480801</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник/ Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1



Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5
8.	Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник/ В.Д. Самойлов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 311 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448163</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
9.	Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой/ Б.А. Райзберг. – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 332 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96473</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
10.	Братановский, С.Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации/ С.Н. Братановский, А.В. Зарубин. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 225 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131858">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131858</a> .	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
11.	Мокрый, В.С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ: учеб. пособие для вузов/ В.С. Мокрый, А.А. Сапожников, О.С. Семкина. – Москва: КНО-РУС, 2008. – 216 с.	Лк, ПЗ, СР	99	1
12.	Чиркин, В.Е. Государственное управление: элементарный курс / В.Е. Чиркин. – Москва: Юристъ, 2003. – 318 с.	Лк, ПЗ, СР	15	0,75

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ [http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Информационно-правовая система «Кодекс»// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.kodeks.ru/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
1	2
Лекции	Кратко фиксировать основные положения лекций, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с терминами с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины или материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и

Продолжение таблицы 9

1	2
Практические занятия	<p>здать преподавателю на консультации, практическом занятии.</p> <p>Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной, дополнительной, справочной литературой и базами нормативно правовой информации необходимой для освоения дисциплины. Выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения. Составление и оформление отчетов по практическим заданиям (при необходимости).</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Подготовка к практическим занятиям.</b> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе.</p> <p>Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p><b>Подготовка к экзамену.</b> При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий

#### Практическое занятие № 1. Государство как система.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области формирования системного представления государства на основе активизации их познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Система государственного управления».

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты материала по разделу «Научные основы системы государственного управления».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Выполнить задания:

Задание 1. Дайте определение следующих понятий: «государство», «государственное управление», «политико-административные институты», «государственный орган», «результативность государственного управления», «эффективность государственного управления», «инструменты государственного управления». Охарактеризуйте отличие государственного управления от менеджмента.

Задание 2. Сравните различные классификации функций государственного управления. Проанализируйте методы и формы государственного управления.

Задание 3. Какую функцию государственного управления считаете главной. Почему? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Выявите проблемы функций государственного управления. Приведите примеры.

Задание 5. Дискуссия на тему «Сравнительная характеристика ежегодного Послания Президента РФ Федеральному Собранию за 3-5 лет».

Задание 6. Проанализируйте функции государственного управления в РФ. Имеют ли они общие черты с функциями государственного управления других стран?

4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы систематизировать полученный материал.

2. Выполнить предложенные задания.
3. Выполнение предложенных заданий, организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: работа в малых группах.

Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. организовать поиск необходимого для анализа материала из практики государственного управления и хозяйствования;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 1 «Научные основы системы государственного управления» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Федеральная служба государственной статистики// Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>.
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
3. Журнал «Государство и право».
4. Журнал «Коммерсант Власть».

Основная литература: № 1 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 2-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем сущность управления?
2. Назовите виды управления.
3. Чем отличается государственное управление от местного самоуправления?
4. «Выстройте» иерархию правовых актов.
5. В чем состоит необходимость усиления влияния государства на развитие общества?
6. Рассмотрите методологию государственного управления. В чем специфика методологии государственного управления?
7. Какую роль играет разделение государственного управления на политическое и административное?

**Практическое занятие № 2. Структура и институты государственного управления.**

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области разнообразия системных элементов структуры органов государственного управления на основе активизации их познавательной деятельности, углубления, закрепления знаний и навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере государственного управления.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты материала по разделу «Структура органов государственного управления».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Выполнить задания:

Задание 1. На примере Российской Федерации проанализируйте способы разграничения полномочий между государственными органами.

Задание 2. На основе Указов Президента РФ и данных государственной статистики проанализируйте степень достижения заявленных в указах показателей.

Задание 3. Изобразите графически систему государственного управления в России и систему государственных органов Иркутской области.

Задание 4. На изображенных структурах (см. задание 3) попытайтесь выделить:

- системообразующие элементы организационной структуры государственного управления;
- системы, подсистемы органов и звенья управления;
- вертикальные и горизонтальные взаимосвязи обеспечивающие существование системы федерализма в государственном управлении и устройстве Российской Федерации.

Аргументируйте собственную точку зрения.

Задание 5. С использованием системы нормативно-правовых актов сформируйте правовые и организационные характеристики органов управления.

Задание 6. Проанализируйте возможности и практику участия населения в формировании государственной политики. Расскажите, как вы стремитесь участвовать в политической жизни вашего микрорайона, района, города.

Задание 7. Подготовьте презентацию на тему «Система государственного управления ведущих государств мира (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония – на выбор)». Работа должна содержать следующую информацию: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим, правовая система.

4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

#### Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы систематизировать полученный материал.
2. Выполнить предложенные задания.
3. Выполнение предложенных заданий, организовать в форме индивидуальной работы студентов с обсуждением полученных результатов.

#### Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. выполнить предложенные преподавателем задания по теме;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 2 «Структура органов государственного управления» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

#### Рекомендуемые источники:

1. Федеральная служба государственной статистики// Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>.
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
3. Журнал «Государство и право».
4. Журнал «Коммерсант Власть».

Основная литература: № 1 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 2-12 согласно таблице раздела 7.

#### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте определение «госорган».
2. Каковы роль и место Президента РФ в системе государственной власти?
3. Какую роль выполняет деление Федерального Собрания Российской Федерации на две палаты?
4. Раскройте структуру Правительства Российской Федерации.
5. Из каких подсистем состоит судебная система Российской Федерации?

6. Назовите иные федеральные органы государственной власти с особым статусом.
7. Что представляет собой организационная структура государственного управления с точки зрения власти?
8. Каковы системообразующие элементы организационной структуры государственного управления?
9. Раскройте вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов.
10. Дайте правовые и организационные характеристики органов управления.

### **Практическое занятие № 3. Правовые основы государственного управления и система органов государственной власти и управления.**

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области системы государственного управления на основе активизации познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний в вопросах разнообразия системы органов государственной власти и управления и их правового статуса.

#### Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Органы государственной власти».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив предложенные преподавателем задания:

Задание 1. Проанализировать нормативно-правовую базу, выделив основные этапы административной реформы и их специфические характеристики.

Задание 2. Выделите и опишите базовые инструменты системы государственного управления, появившиеся на разных этапах административной реформы. Каков их вклад в формирование технологии целевого программного бюджетирования?

Задание 3. Изучить базовый инструмент системы государственной управления – систему целевого программного бюджетирования. Охарактеризуйте его состав и структуру, заполнив матрицу нормативно-правовых актов технологий целевого программного бюджетирования.

Задание 4. Используя анализ актуальных нормативно-правовых актов разработайте графическую интерпретацию органов исполнительной, законодательной и представительной власти Российской Федерации. Определите их полномочия и ответственность в решении вопросов государственного управления.

4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

#### Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: работа в малых группах.

#### Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. выполнить предложенные преподавателем задания по теме;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Органы государственной власти» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

#### Рекомендуемые источники:

1. Федеральная служба государственной статистики// Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>.
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
3. Журнал «Государство и право».
4. Журнал «Коммерсант Власть».

Основная литература: № 1 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 2-12 согласно таблице раздела 7.

#### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое федерализм и каковы признаки федеративных отношений?
2. Назовите особенности федеративной государственной системы в РФ.
3. Какова сущность и структура системы федеральных органов власти и управления.
4. Перечислите формы государственного устройства.
5. Назовите документы, формирующие правовые основы государственного управления
6. Сформулируйте требования к информационному обеспечению государственного управления.
7. Что такое нормативный правовой акт и каковы его признаки?
8. Что такое технологии государственного управления?
9. Сформулируйте принципы государственного управления.
10. Какие формы реализации исполнительной власти вам известны?
11. Перечислите известные вам теоретико-методологические подходы к определению сущности эффективности государственного управления

### **Практическое занятие № 4. Информационное обеспечение системы государственного управления.**

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области системы государственного управления на основе активизации познавательной деятельности, углубления и закрепления знаний в вопросах информационного обеспечения органов государственной власти и управления.

#### Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Органы государственной власти».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив предложенные преподавателем задания:

Задание 1. Ознакомьтесь с программой «Информационное общество». Определите ее цель, задачи, индикативные показатели. Определите роль органов государственной власти и управления в ее реализации. Составьте проект «дорожной карты» по ее реализации.

Задание 2. Ознакомьтесь с программой «Цифровая экономика Российской Федерации». Определите ее цель, задачи, перспективные направления развития цифровой экономики, индикативные показатели. Определите роль органов государственной власти и управления в ее реализации. На основе анализа установите перечень факторов сдерживающих возможности по реализации программы.

Задание 3. Изучите опыт использования «Электронного Правительства» в России. Проанализируйте состав и структуру ресурса, перечень предоставляемых с его помощью услуг и сформулируйте основные проблемы («узкие места»). Попытайтесь:

- разработать направления модернизации ресурса;
  - разработать систему обратной связи для оценки качества предоставляемых услуг;
  - показатели для оценки качества предоставляемых услуг.
4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

#### Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в рамках работы студентов в малых группах по 2-4 чел. с обсуждением полученных результатов.

Форма проведения занятия: работа в малых группах.

Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. выполнить предложенные преподавателем задания по теме;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 3 «Органы государственной власти» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины. Для поиска необходимой информации и аргументации ответов осуществить сбор и анализ материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Федеральная служба государственной статистики// Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>.
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
3. Журнал «Государство и право».
4. Журнал «Коммерсант Власть».

Основная литература: № 1 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 2-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте технологии, связанные с информационным обеспечением процессов управления.
2. Что собой представляет экономическая информационная система?
3. Назовите основные направления информатизации органов государственной власти.
4. Какова цель и необходимые компоненты информационной системы Государственной Думы?
5. Что такое «электронное Правительство»? Охарактеризуйте его цель, задачи и основные направления развития.
6. Сформулируйте значение цифровизации в системе государственного управления. Каковы ее основные направления?

**Практическое занятие № 5. Государственные программы и государственная политика.**

Цель работы: закрепить полученные знания по вопросам разработки и реализации государственных программ, а также навыки работы с нормативными актами и иными документами системы государственного управления.

Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Государственная политика».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив предложенные преподавателем задания:

Задание 1. Выберите проблему для разработки целевой программы. Дайте характеристику проблемы, на решение которой будет направлена ваша целевая программа.

Задание 2. Разработайте систему целевых индикаторов для вашей программы.

Задание 3. Проведите анализ существующей практики реализации целевых федеральных и региональных программ по выбранному вами отраслевому профилю и сформулируйте основные проблемы, связанные с их реализацией.

Задание 4: Проведите анализ действующих целевых программ (территориальный объект исследования выбирается по усмотрению студента).

4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в форме группового тренинга студентов (группами по 2-4 чел.) с последующим представлением полученных результатов.

Форма проведения занятия: тренинг.

Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. выполнить предложенные преподавателем задания по теме;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 4 «Государственная политика» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины. Для поиска необходимой информации и аргументации ответов осуществить сбор и анализ материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Федеральная служба государственной статистики// Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>.
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
3. Журнал «Государство и право».
4. Журнал «Коммерсант Власть».

Основная литература: № 1 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 2-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое «государственная политика»? Каковы ее сущность и функции?
2. В чем заключается реализация государственной политики и какие механизмы используются при этом?
3. Перечислите основные цели государственной политики.
4. Как выглядит процесс развития государственной политики?
5. Какие модели разработки государственной политики вам известны?
6. Перечислите виды и направления государственной политики.
7. Сформулируйте меры административного воздействия, направленные на реализацию государственной политики.

**Практическое занятие № 6. Приоритетные направления государственного управления.**

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области системы государственного управления на основе активизации их познавательной деятельности, углубления и закрепления методических приемов по выявлению и формированию актуальных направлений государственного управления.



### Задание:

1. Выполнить ценностно-ориентационный этап проектной деятельности, повторив теоретические аспекты лекционного материала по разделу «Направления государственного управления».
2. На этапе планирования совместно обсудить и уточнить поручения обучающимся в рамках, предложенных для выполнения преподавателем заданий по теме.
3. Реализовать конструктивный этап проектной деятельности, выполнив предложенные преподавателем задания.
4. Реализовать оценочно-рефлексивный этап проектной деятельности.

### Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить предложенные задания.
2. Выполнение предложенных заданий, организовать в форме индивидуальной работы студентов с последующей защитой полученных результатов.

### Форма отчетности:

Письменный анализ или устное представление выполненных заданий.

### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний;
2. подобрать, проанализировать и оформить по требованиям подходящие статистические и нормативно-правовые данные по теме практического занятия;
3. ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекций раздела 5 «Направления государственного управления» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины. Для поиска необходимой информации и аргументации ответов осуществить сбор и анализ материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Рекомендуемые источники:

1. Федеральная служба государственной статистики// Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>.
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление».
3. Журнал «Государство и право».
4. Журнал «Коммерсант Власть».

Основная литература: № 1 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 2-12 согласно таблице раздела 7.

### Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под многообразием жизнедеятельности людей, и каково его значение для государственного управления?
2. Что является основой специализации управляющих воздействий?
3. Раскройте особенности и технологии управления конфликтными ситуациями.
4. Что такое чрезвычайные ситуации?
5. Что входит в понятие особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение?
6. Назовите правовые критерии и показатели оценки функционирования системы государственного управления.
7. Каков механизм оценки деятельности органов государственной власти и их должностных лиц?
8. Охарактеризуйте понятия коррупция и противодействие коррупции. Раскройте набор мер по профилактике коррупции
9. Назовите основные принципы противодействия коррупции.
10. Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов?

11. Перечислите особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Комплект слайдов в программе Microsoft PowerPoint.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; учебная мебель.	-
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель.	ПЗ №№ 1-6
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель.	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
1	2	3	4	5
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	4. Государственная политика	4.1. Государственная политика: сущность и функции. 4.2. Реализация государственной политики.	вопросы к экзамену 4.1-4.2
		5. Направления государственного управления	5.1. Государственное регулирование экономики. 5.2. Управление социальной сферой. 5.3. Управление конфликтами. 5.4. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.	вопросы к экзамену 5.1-5.9
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	1. Научные основы системы государственного управления	1.1. Государственное управление. 1.2. Виды и методы государственного управления.	вопросы к экзамену 1.1-1.3
		2. Структура органов государственного управления	2.1. Организационная структура государственного управления. 2.2. Функциональное назначение органов государственного управления.	вопросы к экзамену 2.1-2.4
		3. Органы государственной власти	3.1. Теория государственного управления. 3.2. Обеспечение государственного управления. 3.3. Процесс и технологии государственного управления.	вопросы к экзамену 3.1-3.9
		4. Государственная политика	4.1. Государственная политика: сущность и функции. 4.2. Реализация государственной политики.	вопросы к экзамену 4.1-4.2
		5. Направления государственного управления	5.1. Государственное регулирование экономики. 5.2. Управление социальной сферой. 5.3. Управление конфликтами. 5.4. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.	вопросы к экзамену 5.1-5.9

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	3. Органы государственной власти	3.1. Теория государственного управления. 3.2. Обеспечение государственного управления. 3.3. Процесс и технологии государственного управления.	вопросы к экзамену 3.1-3.9
		4. Государственная политика	4.1. Государственная политика: сущность и функции. 4.2. Реализация государственной политики.	вопросы к экзамену 4.1-4.2
		5. Направления государственного управления	5.1. Государственное регулирование экономики. 5.2. Управление социальной сферой. 5.3. Управление конфликтами. 5.4. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.	вопросы к экзамену 5.1-5.9

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	<p>4.1 Государственная политика: сущность и функции.</p> <p>4.2 Реализация государственной политики.</p> <p>5.1 Государственное регулирование экономики: понятие и сущность регулирования.</p> <p>5.2 Государственное регулирование экономики: регулирование на макроуровне, материального производства и поддержка малого предпринимательства.</p> <p>5.3 Государственное регулирование экономики: валютное регулирование.</p> <p>5.4 Управление социальной сферой: социальная политика и гарантии.</p> <p>5.5 Управление социальной сферой: государство как регулятор рынка труда.</p> <p>5.6 Управление конфликтами: понятие и причины социальных конфликтов.</p> <p>5.7 Управление конфликтами: уровни и эффективный способ разрешения конфликтов.</p> <p>5.8 Управление общественными чрезвычайными ситуациями: понятие и виды чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5.9 Управление общественными чрезвычайными ситуациями: порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p>	<p>4. Государственная политика</p> <p>5. Направления государственного управления</p>
2.	ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспо-	<p>1.1 Государственное управление: основы системы государственного управления.</p> <p>1.2 Государственное управление: теоретическая сущность, исторические особенности, функции.</p> <p>1.3 Виды и методы государственного управления.</p> <p>2.1 Организационная структура государственного управления: понятие и классификация структур.</p> <p>2.2 Организационная структура государственного управления: государственный орган и его характеристика.</p>	<p>1. Научные основы системы государственного управления</p> <p>2. Структура органов государственного управления</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		способности;	<p><b>2.3</b> Функциональное назначение органов государственного управления: функции государственного управления, виды и их характеристика.</p> <p><b>2.4</b> Функциональное назначение органов государственного управления: функциональная структура государственного управления.</p> <p><b>3.1</b> Теория государственного управления: особенности федеративной государственной системы в РФ.</p> <p><b>3.2</b> Теория государственного управления: сущность и структура системы федеральных органов власти и управления.</p> <p><b>3.3</b> Теория государственного управления: органы власти субъектов РФ.</p> <p><b>3.4</b> Теория государственного управления: система органов местного самоуправления.</p> <p><b>3.5</b> Обеспечение государственного управления: правовые основы государственного управления.</p> <p><b>3.6</b> Обеспечение государственного управления: кадровое и информационное обеспечение государственного управления.</p> <p><b>3.7</b> Процесс и технологии государственного управления: процессы в управленческой деятельности.</p> <p><b>3.8</b> Процесс и технологии государственного управления: технологии системы государственного управления.</p> <p><b>3.9</b> Процесс и технологии государственного управления: эффективность государственного управления.</p> <p><b>4.1</b> Государственная политика: сущность и функции.</p> <p><b>4.2</b> Реализация государственной политики.</p> <p><b>4.1</b> Государственное регулирование экономики: понятие и сущность регулирования.</p> <p><b>4.2</b> Государственное регулирование экономики: регулирование на макроуровне, материального производства и поддержка малого предпринимательства.</p> <p><b>4.3</b> Государственное регулирование экономики: валютное регулирование.</p> <p><b>4.4</b> Управление социальной сферой: социальная политика и гарантии.</p> <p><b>4.5</b> Управление социальной сферой: государство как регулятор рынка труда.</p> <p><b>4.6</b> Управление конфликтами: понятие и причины социальных конфликтов.</p> <p><b>4.7</b> Управление конфликтами: уровни и эффективный способ разрешения конфликтов.</p> <p><b>4.8</b> Управление общественными чрезвычайными ситуациями: понятие и виды чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>4.9</b> Управление общественными чрезвычайными ситуациями: порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p>	<p><b>3.</b> Органы государственной власти</p> <p><b>4.</b> Государственная политика</p> <p><b>5.</b> Направления государственного управления</p>
3.	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения	<p><b>3.1</b> Теория государственного управления: особенности федеративной государственной системы в РФ.</p> <p><b>3.2</b> Теория государственного управления: сущность и структура системы федеральных органов власти и управления.</p> <p><b>3.3</b> Теория государственного управления: органы вла-</p>	<p><b>3.</b> Органы государственной власти</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	сти субъектов РФ. 3.4 Теория государственного управления: система органов местного самоуправления. 3.5 Обеспечение государственного управления: правовые основы государственного управления. 3.6 Обеспечение государственного управления: кадровое и информационное обеспечение государственного управления. 3.7 Процесс и технологии государственного управления: процессы в управленческой деятельности. 3.8 Процесс и технологии государственного управления: технологии системы государственного управления. 3.9 Процесс и технологии государственного управления: эффективность государственного управления.	
			4.1 Государственная политика: сущность и функции. 4.2 Реализация государственной политики.	4. Государственная политика
			5.1 Государственное регулирование экономики: понятие и сущность регулирования. 5.2 Государственное регулирование экономики: регулирование на макроуровне, материального производства и поддержка малого предпринимательства. 5.3 Государственное регулирование экономики: валютное регулирование. 5.4 Управление социальной сферой: социальная политика и гарантии. 5.5 Управление социальной сферой: государство как регулятор рынка труда. 5.6 Управление конфликтами: понятие и причины социальных конфликтов. 5.7 Управление конфликтами: уровни и эффективный способ разрешения конфликтов. 5.8 Управление общественными чрезвычайными ситуациями: понятие и виды чрезвычайных ситуаций. 5.9 Управление общественными чрезвычайными ситуациями: порядок ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий.	5. Направления государственного управления

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
1	2	3
<p><b>Знать</b> <b>ОПК-5:</b> – основные понятия, принципы, основы формирования и функционирования финансовых инструментов в системе государственного управления; <b>ПК-3:</b> – количественные и качественные методы анализа, используемые при оценке деятельности различных органов власти; – особенности сотрудничества и взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества, различными организациями; <b>ПК-6:</b> - основные процессы и этапы проектного управления в системе государственного управления.</p>	<b>отлично</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее систематическое знание программного материала;</li> <li>- правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала;</li> <li>- правильное применение основных положений программного материала.</li> </ul>

Продолжение таблицы

1	2	3
<p><b>Уметь</b> <b>ОПК-5:</b> – использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности органов государственной власти; <b>ПК-3:</b> – интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; <b>ПК-6:</b> – разрабатывать государственные целевые программы и моделировать их последствия для устойчивого развития государства.</p>	<b>хорошо</b>	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное знание программного материала;</li> <li>- выполнение с несущественными ошибками заданий, направленных на применение программного материала;</li> <li>- применение с несущественными ошибками основных положений программного материала.</li> </ul>
<p><b>Владеть</b> <b>ОПК-5:</b> – навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений с учетом последствий их влияния на финансовые результаты деятельности органов государственной власти и управления;</p>	<b>удовлетворительно</b>	<p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное знание программного материала;</li> <li>- частичное выполнение заданий, направленных на применение программного материала;</li> <li>- частичное применение основных положений программного материала.</li> </ul>
<p><b>ПК-3:</b> – навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии государственных программ; – основами формирования планов и программ развития субъектов государственного и муниципального управления в современной России. <b>ПК-6:</b> – методологическими инструментами разработки и реализации инновационных подходов в системе государственного управления на базе проектного управления.</p>	<b>неудовлетворительно</b>	<p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знании программного материала;</li> <li>- принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала;</li> <li>- невозможность применения основных положений программного материала.</li> </ul>

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Цель и задачи дисциплины «Система государственного управления» представлены в разделе 1 настоящей рабочей программы. Место дисциплины в структуре образовательной программы представлено в разделе 2 настоящей рабочей программы. Распределение объема дисциплины по формам обучения с указанием видов учебных занятий представлено в разделе 3 настоящей рабочей программы. Содержание дисциплины указано в разделе 4 настоящей рабочей программы. Оно предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине находятся в свободном доступе в соответствии с разделом 6 настоящей рабочей программы.

При изучении дисциплины необходимо использовать литературу, указанную в разделе 7 настоящей рабочей программы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», представленных в разделе 8 настоящей рабочей программы.

Консультации для студентов по дисциплине проводятся в соответствии с графиком проведения консультаций, представленном на стенде кафедры, за которой закреплена указанная дисциплина.

Студенты очной формы обучения допускаются к экзамену при условии выполнения всех практических работ, предусмотренных в конкретном семестре.

Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, перечислены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, которая осуществляется в виде экзамена. Для оценивания знаний, умений, навыков используется ФОС по дисциплине, содержащий вопросы к экзамену и экзаменационные билеты.

Экзамен проводится в устной форме по выданному преподавателем заданию.

По итогам выполненного задания преподаватель оценивает уровень знаний, умений, навыков. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, сформированных по итогам изучения дисциплины, представлено в разделе 3 Приложения 1 настоящей рабочей программы. Основными оценочными средствами при проведении промежуточной аттестации являются экзаменационные билеты.



## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Система государственного управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины состоит в освоении обучающимися специальных знаний в сфере государственного управления и изучении практики взаимодействия муниципальных органов исполнительной власти с органами государственной власти федерального и субфедерального уровня.

Задачей изучения дисциплины является формирование знаний о системе государственного управления, властных компетенциях и полномочиях государственных органов исполнительной власти и их задачах по управлению системой жизнеобеспечения государства.

#### **2. Структура дисциплины**

**2.1.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**2.2.** Основные разделы дисциплины:

1. Научные основы системы государственного управления.
2. Структура органов государственного управления.
3. Органы государственной власти.
4. Государственная политика.
5. Направления государственного управления.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составил:**

Акчурина И.Г., доцент базовой каф. ЭиМ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой базовой каф. ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «28» декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_.