

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.В.10.05**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Государственное и муниципальное управление**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5 Контрольные мероприятия: курсовая работа .....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	12
9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.....	16
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>25</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ бюджетной системы, а также обобщение законодательных и нормативных документов по бюджетному процессу.

## Задачи дисциплины

- изучение действующей бюджетной системы Российской Федерации;
- освоение организационно-правовых основ построения бюджетной системы Российской Федерации;
- овладение принципами формирования бюджетов;
- рассмотрение стадий бюджетного процесса и особенности его исполнения и контроля.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>знать:</b> - основы формирования и функционирования бюджетной системы России; - основные принципы финансового учета и подготовки бюджетной отчетности; <b>уметь:</b> - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; <b>владеть:</b> - технологиями бюджетного процесса в целом и каждого его этапа в частности
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<b>знать:</b> - основы бюджетного учета с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; <b>уметь:</b> - ориентироваться в действующем бюджетном законодательстве; - проводить бюджетный анализ; <b>владеть:</b> - навыками управления бюджетной и налоговой политики, а также знать экономическую сущность и содержание бюджета.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.10.05 Бюджетная система и бюджетный процесс относится к вариативной части.

Дисциплина Бюджетная система и бюджетный процесс базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Экономика организации, Правовые основы Российского государства, Бюджетно – налоговая система.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Бюджетная система и бюджетный процесс представляет основу для изучения дисциплин: Целевое программное управление, Производственная (преддипломная) практика и подготовка к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации	
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	180	68	34	-	34	85	КР	экзамен
Заочная	5	-	180	24	12	-	12	147	КР	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	3	-	180	20	12	-	8	79	КР	экзамен
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	68	24	68
Лекции (Лк)	34	12	34
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Курсовая работа (КР)	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	85	-	85
Подготовка к практическим занятиям	32	-	32
Подготовка к экзамену в течение семестра	25	-	25
Выполнение курсовой работы	28	-	28
<b>III. Промежуточная аттестация</b> экзамен	27	-	27
Общая трудоемкость дисциплины ..... час.	180	-	180
зач. ед.	5	-	5

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.	51	10	12	29
2.	Сущность бюджетного процесса.	58	14	14	30
3.	Финансовый контроль и бюджетный анализ.	44	10	8	26
	<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>85</b>

- для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.	58	3	4	51
2.	Сущность бюджетного процесса.	64	6	4	54
3.	Финансовый контроль и бюджетный анализ.	49	3	4	42
	<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>147</b>

- для заочной формы обучения (ускоренное обучение):

№ раздела	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо-ем-кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.	33	4	2	27
2.	Сущность бюджетного процесса.	36	4	4	28
3.	Финансовый контроль и бюджетный анализ.	30	4	2	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>79</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.</b>		
1.1.	Сущность бюджета в Российской Федерации.	Экономическая сущность и содержание бюджета. Основные задачи бюджетной системы РФ. Необходимость использования бюджетной классификации. Функции бюджета.	Лекция-беседа (4 час.)
1.2.	Бюджетное устройство и бюджетная система.	Бюджетное устройство РФ. Форма государственного устройства страны. Построение бюджетной системы. Основные принципы бюджетной системы в РФ. Действующие основные законодательные акты.	-
1.3.	Сущность финансово-бюджетного федерализма.	Основы финансово-бюджетного федерализма. Принципы финансово-бюджетного федерализма	-
1.4.	Межбюджетные отношения	Суть межбюджетных отношений. Принципы межбюджетных отношений. Группы источников формирования бюджетов: собственные доходы (дотации, субвенции, субсидии и др.), перераспределяемые доходы, заемные и привлеченные источники.	-
<b>2.</b>	<b>Сущность бюджетного процесса.</b>		
2.1.	Сущность, назначение и участники бюджетного процесса.	Управление бюджетным процессом. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Участники бюджетного процесса федерального, субфедерального и местного уровня.	Лекция-беседа (6 час.)
2.2.	Бюджетное прогнозирование.	Основы бюджетного прогнозирования. Цель бюджетного прогнозирования. Методы прогноза развития бюджета. Организация бюджетных процедур.	-
2.3.	Основы планирования общественных финансов.	Финансово-бюджетное планирование. Участники финансово-бюджетного планирования. Сводное финансовое планирование. Сводный финансовый баланс. Территориальное сводное финансовое планирование.	-
2.4.	Составление проектов бюджета.	Составление проектов федерального бюджета. Составление проектов территориальных бюджетов. Основная информационная база для составления проекта бюджета. Этапы разработки проекта бюджета.	-

2.5.	Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.	Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Документы необходимые для проекта бюджета. Процедура рассмотрения проекта бюджета Государственной Думой в трех чтениях.	-
2.6.	Исполнение бюджета.	Исполнение бюджета и его принципы. Качественное исполнение бюджетов. Бюджетные росписи доходов и расходов. Отчет об исполнении бюджета.	-
2.7.	Программно-целевые методы в бюджетном процессе.	Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат.	-
<b>3.</b>	<b>Финансовый контроль и бюджетный анализ.</b>		
3.1.	Назначение и формы финансового контроля.	Цели и задачи финансового контроля. Классификация объектов финансового контроля. Методы финансового контроля. Контроль за исполнением бюджета.	Лекция-беседа (2 час.)
3.2.	Анализ бюджета.	Сущность бюджетного анализа. Методы и инструменты бюджетного анализа.	-

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	<b>1.</b>	Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.	12	Мозговой штурм (6 час.)
2	<b>2.</b>	Сущность бюджетного процесса.	14	Мозговой штурм (4 час.)
3	<b>3.</b>	Финансовый контроль и бюджетный анализ.	8	Мозговой штурм (2 час.)
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Цель курсовой работы – изучение теоретических основ, закрепление практических навыков в области бюджетной системы и бюджетного процесса.

Задачи курсовой работы:

- изучение основ изучаемой дисциплины, развитие у обучающихся навыков ведения самостоятельной работы;
- формирование и развитие умения работать с учебно-методической, научной литературой и правовыми изданиями;
- развитие навыков определения факторов, оказывающих существенное влияние на исполнение бюджетных показателей;
- выявление резервов улучшения основных параметров бюджета муниципального образования.

Рекомендуется придерживаться следующего варианта структуры курсовой работы:

- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- рекомендательная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Примечание: вспомогательный материал может использоваться как в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и др., так и выноситься в приложения. Объем приложений не ограничивается.

Основная тематика:

1. Формирование и исполнение бюджета на примере Братского МО а за 20\_\_ -20\_\_ гг.
2. Формирование и исполнение бюджета на примере Усть-Кутского МО за 20\_\_ -20\_\_ гг.
3. Формирование и исполнение бюджета на примере Усть-Илимского МО за 20\_\_ -20\_\_ гг.
4. Формирование и исполнение бюджета на примере Тулунского МО за 20\_\_ -20\_\_ гг.
5. Формирование и исполнение бюджета на примере Нижнеудинского МО 20\_\_ -20\_\_ гг.
6. Формирование и исполнение бюджета на примере Чунского МО а за 20\_\_ -20\_\_ гг.
7. Формирование и исполнение бюджета на примере Тайшетского МО за 20\_\_ -20\_\_ гг.
8. Формирование и исполнение бюджета на примере Козинского МО за 20\_\_ -20\_\_ гг.
9. Формирование и исполнение бюджета на примере Железногорского МО за 20\_\_ -20\_\_ гг.
10. Формирование и исполнение бюджета на примере Северобайкальского МО 20\_\_ -20\_\_ гг.

Перечень тематики может быть расширен ведущим преподавателем.

Студент совместно с преподавателем определяет вариант тематики курсовой работы.

Период анализа бюджетного процесса составляет 3 – 4 года от предыдущего года.

Рекомендуемый объем: 25-55 страниц.

Выдача задания и защита курсовой работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценка	Критерии оценки защиты курсовой работы
отлично	Содержание курсовой работы целиком раскрывает тему и соответствует выданному заданию; работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; исследуемая проблема раскрыта глубоко и всесторонне, положения органично связаны с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы и обоснованы; список использованных источников оформлен в соответствии с ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен широко; требования к оформлению курсовой работы соблюдены полностью; доклад положений курсовой работы выполнен на высоком уровне; продемонстрировано умение оперативно отвечать на вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения, навыки) продемонстрированы на высоком уровне.
хорошо	Содержание курсовой работы в основном раскрывает тему и соответствует выданному заданию; работа выполнена самостоятельно; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; исследуемая проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации в основном аргументированы; список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, отражает основные положения работы, актуален, представлен в доста-



	точной степени; требования к оформлению курсовой работы соблюдены полностью; доклад положений работы выполнен на хорошем уровне; продемонстрировано умение отвечать на вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения и навыки) на хорошем уровне.
удовлетворительно	Выявлены определенные несоответствия между содержанием курсовой работы и заявленной темой, а также выданным заданием; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; исследуемая проблема раскрыта не полно, положения не достаточно связаны с управленческой практикой; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер, не отличаются аргументированностью; нарушены требования к оформлению списка использованных источников, данный список неполно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению курсовой работы соблюдены не полностью; доклад положений работы выполнен на удовлетворительном уровне; сумел ответить не на все вопросы; результаты освоения компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно.
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заявленной теме и выданному заданию; нарушена логика изложения материала, задачи не раскрыты; исследуемая проблема не раскрыта, допущены существенные теоретико-методологические ошибки; поверхностная аргументация основных положений работы; не соблюдены требования к оформлению списка использованных источников, присутствуют устаревшие источники; требования к оформлению курсовой работы не соблюдены; доклад положений курсовой работы выполнен неудовлетворительно; обучающийся не сумел ответить на поставленные вопросы; показаны слабые результаты освоения компетенций.

### 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, наименование разделов дисциплины	Компетенции	Кол-во часов	Компетенции		$\Sigma$ комп.	$t_{ср}$ , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
			ОПК	ПК				
			5	5				
1		2	3	4	5	6	7	8
1. Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.		51	+	+	2	25,5	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
2. Сущность бюджетного процесса.		58	+	-	1	58	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
3. Финансовый контроль и бюджетный анализ.		44	+	+	2	22	Лк, ПЗ, СР	КР, экзамен
<b>всего часов</b>		<b>153</b>	<b>105,5</b>	<b>47,5</b>	<b>2</b>	<b>76,5</b>		

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Андросова, Л. Д. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Д. Андросова и др. ; Под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с.
2. Сапожников, А. А. Системы муниципального целевого бюджетного программного управления: концепция (основные принципы) создания. Конспект лекции № 5 : научное издание / А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2011. - 128 с. - (Сибирский проект "Малая Родина").
3. Бюджетный Кодекс РФ N 145-ФЗ (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации N 117-ФЗ (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

5. Закон РФ N 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

6. Извлечение из ЗИО «Об областном бюджете на 20\_\_ год», содержащее информацию о доходах (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

7. Извлечение из Решения Братской городской Думы «О бюджете на 20\_\_ год», содержащее информацию о доходах (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

8. Извлечение из ФЗ «О федеральном бюджете на 20\_\_ год», содержащее информацию о доходах (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

9. Клейменова, Л. В. Бюджетная система и бюджетный процесс : методические указания по выполнению курсовой работы / Л. В. Клейменова. - Братск : Изд-во БрГУ, 2019. - 26 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные_издания/Бюджетная_система_России.Учебник/2011/pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные издания/Бюджетная система России. Учебник/2011/pdf</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭР)	1
2.	Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496082</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭР)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259203">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259203</a>	Лк, ПЗ, КР, СР	1 (ЭР)	1
4.	Система муниципального управления : учебник для вузов / Под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 512 с.	Лк, ПЗ, КР, СР	50	1
5.	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Лк, СР, КР	1 (ЭР)	1

	<a href="http://index.php?page=book&amp;id=83325">index.php?page=book&amp;id=83325</a>			
6.	Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457352</a>	Лк, СР, КР	1 (ЭР)	1
7.	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495782</a>	Лк, КР, СР	1 (ЭР)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия.

Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу. Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

#### **Практическое занятие №1. Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации**

Цель занятия: закрепление знаний в области бюджетной системы в Российской Федерации

##### Задание 1.

Изучив Бюджетный кодекс, ответьте на следующие вопросы:

- цель, задачи бюджета;
- принципы бюджетной системы.

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, а также Бюджетного кодекса составить структуру бюджетной системы.

Задание 3. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. депутат
  2. должностное лицо местного самоуправления
  3. выборное должностное лицо местного самоуправления
  4. дотации
  5. субвенция
  6. субсидия
  7. бюджетная роспись
  8. бюджетные ассигнования
  9. бюджетный кредит
  10. внешний долг
  11. внутренний долг
  12. межбюджетные отношения
  13. межбюджетные трансферты
  14. кассовое обслуживание исполнения бюджет
- Определения предлагаются в раздаточном материале.

Задание 4. Изучив лекционный материал и выучив определения по теме «Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации» выполните проверочную работу по вариантам.

##### 1 вариант

1. местное самоуправление
2. муниципальный район
3. межселенная территория
4. межбюджетные трансферты
5. внешний долг
6. бюджетная роспись
7. должностное лицо местного самоуправления
8. межбюджетные отношения

##### 2 вариант

1. муниципальное образование
2. органы местного самоуправления
3. расходы местных бюджетов
4. внутренний долг
5. бюджетные ассигнования
6. субвенция
7. городской округ
8. вопросы местного значения

### 3 вариант

1. бюджет муниципального образования
2. городское поселение
3. внутригородская территория города федерального значения
4. вопросы местного значения межпоселенческого характера
5. кассовое обслуживание исполнения бюджета
6. межбюджетные отношения
7. дотации
8. муниципальный район

### 4 вариант

1. сельское поселение
2. городской округ
3. вопросы местного значения
4. местный бюджет
5. бюджетный кредит
6. субсидия
7. выборное должностное лицо местного самоуправления
8. муниципальное образование

#### Задание 5.

1. На основе изучения теоретического материала проанализируйте типы организации бюджетной системы государства.

2. Рассмотрите основные направления бюджетной политики и бюджетного регулирования в современных условиях. Проанализируйте функции межбюджетных трансфертов.

3. На основе изучения структуры местного бюджета в Вашем регионе определите долю инструментов бюджетного выравнивания в доходах. Проанализируйте эффективность бюджетного выравнивания в РФ.

Порядок выполнения: изучить и выслушать рекомендации педагога по выполнению практических заданий и выполнить задание.

Форма отчетности: письменный анализ или устное представление выполненного задания.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить Бюджетный кодекс и его содержание.
2. Объясните роль муниципальных финансов в социальной политике местных органов власти.
3. Дайте определение местного бюджета. Какие бюджеты в Российской Федерации относятся к местным?
4. Каково социально-экономическое назначение местного бюджета?
5. Какова роль местных бюджетов в перераспределении национального дохода и обеспечении экономического и социального развития административно-территориальных образований?
6. Охарактеризуйте основные функции местных бюджетов.
7. Охарактеризуйте принципы формирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекции раздела №1 «Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

#### Рекомендуемые источники:

Бюджетный Кодекс РФ N 145-ФЗ (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

### Основная литература

1. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://ecat.brstu.ru /catalog/Приобретенные издания/Бюджетная система России.Учебник/2011/pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные_издания/Бюджетная_система_России.Учебник/2011/pdf).
2. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>.

### Дополнительная литература

3. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>.
4. Система муниципального управления : учебник для вузов / Под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 512 с.

### **Практическое занятие №2.** Сущность бюджетного процесса.

Цель работы: закрепление знаний в области бюджетного процесса.

#### Задание 1.

1. Проанализируйте структуру доходов бюджета на примере местного бюджета Вашего региона.
2. Дайте характеристику доходных источников местного бюджета.
3. Сравните динамику изменений доходов местного бюджета за последние 2-3 года.
4. Определите долю налоговых и неналоговых доходов в структуре доходных источников бюджета. Дайте характеристику изменений.

#### Задание 2.

1. На основе анализа практики исполнения местного бюджета в Вашем регионе проанализируйте недостатки бюджетного процесса.
2. Проследите взаимосвязь основных макроэкономических показателей развития государства с показателями бюджета на очередной финансовый год.

#### Задание 3.

1. Проанализируйте систему местных налогов и сборов.
2. Покажите взаимосвязь уровня развития территории с долей налоговых доходов в структуре местных бюджетов.
3. На примере местного бюджета Вашего региона определите долю местных налогов в структуре доходов.

Порядок выполнения: изучить и выслушать рекомендации педагога по выполнению практических заданий и выполнить задание.

Форма отчетности: письменный анализ или устное представление выполненного задания.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Определите сущность расходов местных бюджетов.
2. В чем заключается экономическая сущность разделения расходов по уровням бюджетной системы?
3. Какие основные виды расходов можно выделить в соответствии с экономической и функциональной классификацией?
4. Перечислите основные направления расходов местных бюджетов.
5. В каких формах осуществляется предоставление бюджетных средств?

б. Назовите основные направления повышения эффективности использования бюджетных средств.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекции раздела №2 «Сущность бюджетного процесса» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

Бюджетный Кодекс РФ N 145-ФЗ (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

Основная литература

1. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://ecat.brstu.ru /catalog/Приобретенные издания/Бюджетная система России.Учебник/2011/pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные_издания/Бюджетная_система_России.Учебник/2011/pdf).

2. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>.

Дополнительная литература

3. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (03.01.2018).

4. Система муниципального управления : учебник для вузов / Под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 512 с.

**Практическое занятие №3. Финансовый контроль и бюджетный анализ.**

Цель занятия: закрепление навыков по решению задач в области бюджетного анализа.

Задание 1.

Рассчитать поступления в местный бюджет налога на доходы физических лиц :

- а) поступило налога на доходы физических лиц за год - 97 727 тыс.руб.
- б) ставка налога - 13%;
- в) предполагаемый рост фонда оплаты труда - 1,156
- г) норматив отчислений в местный бюджет - 45%

Задание 2.

Предусмотреть в бюджете расходы на питание по разделу «Дошкольное образование»

- а) среднее количество детей, посещающих дошкольные учреждения в месяц - 3 062
- б) среднее количество посещений в месяц - 18 дней;
- в) утверждённая норма на питание в день - 85,55 руб.

Задание 3.

Определить расходы на питание по учреждению здравоохранения:

- а) количество коек - 145 ед.;
- б) функционирование койки в год - 350 дней;
- в) норма питания одной койки-дня - 94 руб.

Задание 4.

Определить расходы на медикаменты по учреждению здравоохранения по отделению:

- а) норматив стоимости медикаментов на 1 койко-день – 94 руб.
- б) количество коек – 30 ед.;
- в) функционирование койки в год - 350 дней;

Порядок выполнения: изучить и выслушать рекомендации педагога по выполнению практических заданий и выполнить задание.

Форма отчетности: анализ и письменное представление выполненного задания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретические сведения по федеральным, субфедеральным, местным налогам и сборам.
2. Приобрести навыки решения задач по федеральным, субфедеральным, местным налогам и сборам.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

При подготовке и выполнении практического задания рекомендуется использовать материал лекции раздела №3 «Финансовый контроль и бюджетный анализ» и литературу, предложенную для изучения данной дисциплины.

Рекомендуемые источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации N 117-ФЗ (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)
2. Бюджетный Кодекс РФ N 145-ФЗ (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

Основная литература

1. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://ecat.brstu.ru /catalog/Приобретенные издания/Бюджетная система России.Учебник/2011/pdf](http://ecat.brstu.ru/catalog/Приобретенные_издания/Бюджетная_система_России.Учебник/2011/pdf).

2. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>.

Дополнительная литература

3. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>.

4. Система муниципального управления : учебник для вузов / Под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 512 с.

## **9.2 Методические указания по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине выполняется на основе углубленного изучения действующего бюджетного законодательства, нормативных документов, а также учебно-методической и научно-практической литературы. В каждой курсовой работе должна быть раскрыта сущность бюджетной системы и стадии бюджетного процесса на федеральном и муниципальном уровне в соответствии с заданием на курсовую работу.

Курсовая работа должна в краткой и четкой форме раскрывать основной замысел автора, содержать методы исследования, раскрывать теоретические основы изучаемой дисциплины, отражать ее практические аспекты на примере конкретного муниципального образования, содержать обоснование предлагаемых рекомендаций. Текст курсовой работы должен сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, схемами, таблицами и т.п.

Разработка курсовой работы осуществляется на конкретных материалах действующего законодательства и дополнительных нормативно-правовых документов, собранных обучающимися самостоятельно.

Рекомендуется придерживаться следующего варианта структуры курсовой работы:



- титульный лист;
- бланк задания;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- рекомендательная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Примечание: графический материал может использоваться как в тексте в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и др., так и выноситься в приложения. Объем приложений не ограничивается.

Рекомендуемый объем курсовой работы (без приложений) составляет 25 – 55 страниц машинописного текста.

*Титульный лист* является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

*Задание* на курсовую работу содержит перечень исследуемых вопросов, теоретических и аналитических аспектов, которые необходимо раскрыть в курсовой работе. *Содержание* включает последовательно перечисленные наименования всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного раздела, подраздела. Проставление номера страниц в курсовой работе начинается с первого листа содержания.

*Введение* – вступительная часть курсовой работы, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- обозначить объект и предмет исследования;
- определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;
- дать краткую характеристику состава и содержания курсовой работы по основным разделам;
- привести в алфавитном порядке список нормативно-правовых актов, а также ученых и специалистов (не менее шести), внесших наиболее заметный вклад в анализ и решение проблем в тех областях, с которыми связана тема курсовой работы, и работы которых использовались при его написании.

Стиль изложения введения тезисный, форма изложения постановочная.

По объему введение должно составлять примерно 5-7 % от общего количества текстового материала (т.е. 2-3 страницы).

*В основном разделе* курсовой работы рассматриваются теоретические, аналитические основы исследуемой темы, а также рекомендации по изучаемой теме.

*Теоретический раздел* должен содержать обзор действующей нормативно – законодательной базы по изучаемой курсовой работе (со ссылками на изученные источники) и сопровождаться выводами. В разделе раскрывается сущность, содержание, роль, место бюджетных категорий, принципы, функции, общие закономерности.

*В аналитическом разделе* курсовой работы приводится общая характеристика исследуемого муниципального образования и его основные показатели, характеризующие экономическое развитие, а также описываются стадии бюджетного процесса, анализируется состояние бюджета за последние 3-4 года. В таблицах приводится подробный анализ по периодам доходной и расходной части бюджета и на основании анализа строятся диаграммы с обозначением удельного веса основных разделов бюджета. Бюджетный анализ также предполагает определение типа финансовой устойчивости территории с помощью коэффициентов: бюджетной автономии, бюджетного покрытия, бюджетной задолженности и бюджетной обеспеченности.

*В проектном разделе* курсовой работы осуществляется разработка и обоснование рекомендаций по совершенствованию бюджета рассматриваемого муниципального образования.

На основании выявленных проблем в аналитической части курсовой работы предлагается перечень обоснованных рекомендаций возможных для внедрения в практическую деятельность. В ходе изложения материала по третьей части курсовой работы обязательно должна высказываться личная точка зрения автора. При этом используются следующие выражения: "по нашему мнению ...", "по мнению автора ..." и пр.

Пример содержания основной части курсовой работы:

1. Бюджетная система и бюджетный процесс РФ
  - 1.1. Бюджетная система РФ
    - 1.1.1. Структура бюджетной системы РФ
    - 1.1.2. Бюджетная классификация
    - 1.1.3. Принципы бюджетной системы РФ
    - 1.1.4. Доходы бюджета
    - 1.1.5. Расходы бюджета
    - 1.1.6. Межбюджетные трансферты
    - 1.1.7. Внебюджетные фонды
  - 1.2. Бюджетный процесс РФ
    - 1.2.1. Участники бюджетного процесса РФ
    - 1.2.2. Составление проектов бюджетов
    - 1.2.3. Рассмотрение и утверждение бюджетов
    - 1.2.4. Исполнение бюджетов
    - 1.2.5. Отчетность по бюджету
    - 1.2.6. Государственный финансовый контроль
2. Анализ бюджетного процесса \_\_\_\_\_МО (субъекта РФ)
  - 2.1. Экономико-финансовые основы местного самоуправления
  - 2.2. Участники бюджетного процесса и их полномочия в местном самоуправлении
  - 2.3. Стадии бюджетного процесса в \_\_\_\_\_МО
  - 2.4. Анализ бюджета \_\_\_\_\_МО за 20\_\_-20\_\_ гг.
    - 2.4.1. Структура бюджета \_\_\_\_\_МО
    - 2.4.2. Оценка состояния бюджета \_\_\_\_\_МО
3. Рекомендации по совершенствованию бюджета \_\_\_\_МО

Каждый раздел курсовой работы следует завершать краткими и четкими выводами. Ценность работы в значительной степени определяется содержанием и значимостью выводов.

*Заключение* должно содержать окончательные выводы, характеризующие итоги курсовой работы в решении поставленных во введении задач.

Заключение должно быть кратким (1-2 страниц текста).

Оно должно отражать:

- оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа бюджета муниципального управления;
- краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков, а также итоги расчета.

*Список использованных источников* составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную работу обучающегося. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен содержать список нормативно-правовых актов, учебно-методическую и научно-практическую литературу по исследуемым аспектам. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе. Если обучающийся делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

При выполнении курсовой работы требуется использовать не менее 10 литературных источников, опубликованных за последние 5 лет. Считается не допустимым использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

*В приложениях* приводятся материалы, используемые при разработке основных разделов курсовой работы. В приложения также могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Текст пояснительной записки курсовой работы оформляется в строгом соответствии с требованиями системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «БрГУ».

В случае наличия у преподавателя сомнений в авторстве курсовой работы, обучающийся обязан предоставить ему не менее чем за 3 дня до защиты в электронном виде подготовленную курсовую работу для проверки на плагиат в специализированной программе. При этом к защите допускаются только курсовой работы с долей в них авторского текста не менее 30 %.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические; учебная мебель	-
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель	ПЗ №№1-3
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005; учебная мебель	-
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D; учебная мебель	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>1.</b> Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.	1.1. Сущность бюджета в Российской Федерации.	Экзаменационные вопросы 1.1. – 1.5, курсовая работа
			1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система.	
			1.3. Сущность финансово-бюджетного федерализма.	
			1.4. Межбюджетные отношения.	
		<b>2.</b> Сущность бюджетного процесса.	2.1. Сущность, назначение и участники бюджетного процесса.	Экзаменационные вопросы 2.1. – 2.13, курсовая работа
			2.2. Бюджетное прогнозирование.	
			2.3. Основы планирования общественных финансов.	
			2.4. Составление проектов бюджета.	
			2.5. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.	
			2.6. Исполнение бюджета.	
2.7. Программно-целевые методы в бюджетном процессе.				
<b>3.</b> Финансовый контроль и бюджетный анализ.	3.1. Назначение и формы финансового контроля..	Экзаменационные вопросы 3.1. – 3.4, курсовая работа		
	3.2. Анализ бюджета.			
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	<b>1.</b> Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.	1.1. Сущность бюджета в Российской Федерации.	Экзаменационные вопросы 1.1. – 1.5, курсовая работа
			1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система.	
			1.3. Сущность финансово-бюджетного федерализма.	

	управленческих решений		1.4. Межбюджетные отношения.	Экзаменационные вопросы 3.1. – 3.4, курсовая работа
		3. Финансовый контроль и бюджетный анализ.	3.1. Назначение и формы финансового контроля..	
			3.2. Анализ бюджета.	

### 1. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	1.1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 1.2. Сущность бюджетной системы РФ. 1.3. Бюджетное устройство РФ. 1.4. Основы финансово-бюджетного федерализма. 1.5. Суть межбюджетных отношений.	1. Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.
			2.1. Управление бюджетным процессом. 2.2. Бюджетная классификация. 2.3. Участники бюджетного процесса федерального, субфедерального и местного уровня. 2.4. Основы бюджетного прогнозирования. Методы прогноза развития бюджета. 2.5. Финансово-бюджетное планирование. 2.6. Территориальное сводное финансовое планирование. 2.7. Составление проектов федерального бюджета. 2.8. Составление проектов территориальных бюджетов. 2.9. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета. 2.10. Процедура рассмотрения проекта бюджета Государственной Думой. 2.11. Исполнение бюджета и его принципы. 2.12. Отчетность об исполнении бюджета. 2.13. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.	2. Сущность бюджетного процесса.
			3.1. Назначение и формы финансового контроля.	3. Финансовый контроль и

			3.2. Методы и виды финансового контроля. 3.3. Контроль за исполнением бюджета. 3.4. Сущность бюджетного анализа.	бюджетный анализ.
2.	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1.1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 1.2. Сущность бюджетной системы РФ. 1.3. Бюджетное устройство РФ. 1.4. Основы финансово-бюджетного федерализма. 1.5. Суть межбюджетных отношений.	1. Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации.
			3.1. Назначение и формы финансового контроля. 3.2. Методы и виды финансового контроля. 3.3. Контроль за исполнением бюджета. 3.4. Сущность бюджетного анализа.	3. Финансовый контроль и бюджетный анализ.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> ОПК-5: - основы формирования и функционирования бюджетной системы России; - основные принципы финансового учета и подготовки бюджетной отчетности; ПК-5: - основы бюджетного учета с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; <b>Уметь</b> ОПК-5: - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; ПК-5: - ориентироваться в действующем бюджетном законодательстве; - проводить бюджетный анализ; <b>Владеть</b> ОПК-5: - технологиями бюджетного процесса в целом и каждого его этапа в частности; ПК-5: - навыками управления бюджетной и налоговой политики, а также	отлично	Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует: - всестороннее систематическое знание программного материала; - правильное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - правильное применение основных положений программного материала.
	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует: - недостаточно полное знание программного материала; - выполнение с несущественными ошибками заданий, направленных на применение программного материала; - применение с несущественными ошибками основных положений программного материала.
	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует: - частичное знание программного материала; - частичное выполнение заданий, направленных на применение программного материала; - частичное применение основных положений программного материала

<p>знать экономическую сущность и содержание бюджета.</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знании программного материала;</li> <li>- принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на применение программного материала;</li> <li>- невозможность применения основных положений программного материала.</li> </ul>
---	----------------------------	---

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс» направлена на ознакомление с бюджетной системой в Российской Федерации; на получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, а также для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- курсовую работу;
- экзамен.

В ходе освоения раздела 1 «Бюджет и бюджетная система в Российской Федерации» студенты должны уяснить сущность бюджетной системы РФ, структуру бюджетной системы и бюджетное устройство РФ.

В ходе освоения раздела 2 «Сущность бюджетного процесса» студенты должны изучить: бюджетный кодекс и основные определения в области бюджетного процесса, этапы бюджетного процесса. Знать каждый этап бюджетного процесса и его особенности.

В ходе освоения раздела 3 «Финансовый контроль и бюджетный анализ» студенты должны уяснить формы, методы и виды финансового контроля, а также сущность бюджетного анализа.

Овладеть навыками и умениями применения изученных разделов необходимо для практической деятельности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется обратить внимание на важность изучения законодательных документов, таких как бюджетный и налоговый кодекс, которые необходимы для освоения дальнейших дисциплин по учебному плану.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить следующим вопросам: бюджет и бюджетная система в Российской Федерации, бюджетный процесс и анализ бюджета.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков бюджетного анализа в практической деятельности.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**Бюджетная система и бюджетный процесс**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ бюджетной системы, а также обобщение законодательных и нормативных документов по бюджетному процессу.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение действующей бюджетной системы Российской Федерации;
- освоение организационно-правовых основ построения бюджетной системы Российской Федерации;
- овладение принципами формирования бюджетов;
- рассмотрение стадий бюджетного процесса и особенности его исполнения и контроля.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Бюджет и бюджетная система РФ.
- 2 Сущность бюджетного процесса.
- 3 Финансовый контроль и бюджетный анализ.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

**4. Вид промежуточной аттестации:** КР, экзамен.



*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7 (в ред. от 13.07.2017 г.).

**для набора 2016 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343, для заочной (ускоренной) формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343.

**для набора 2017 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125, для заочной (ускоренной) формы обучения от «04» апреля 2017 г. № 203.

**для набора 2018 года:** и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130, для заочной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

**Программу составил:**

Клейменова Л.В., доцент базовой каф. ЭиМ, к.э.н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «16» января 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой базовой каф. ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «17» января 2019 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_