

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

ФТД.В.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Государственное и муниципальное управление

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

| | |
|--|-----------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения..... | 4 |
| 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости | 4 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам | 5 |
| 4.3 Лабораторные работы..... | 6 |
| 4.4 Практические занятия..... | 7 |
| 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат..... | 7 |
| 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ... | 11 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 17 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 22 |
| Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 23 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков административного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами административного регулирования экономики;
- ознакомление обучающихся с методами административного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
- ознакомление обучающихся с современной структурой экономики государства.

| Код компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-6 | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | знать: – основные понятия и законодательство о технологических и продуктовых инновациях; уметь: – участвовать в управлении проектом; владеть: – навыками использования программы для внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-8 | владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | знать: – основные понятия операционной (производственной) деятельности организаций; уметь: – анализировать нормативные правовые акты по внедрению технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; владеть: – навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 «Муниципальное регулирование экономики» относится к факультативам в вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Муниципальное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Система государственного управления», «Институциональная экономика», «Региональная экономика и управление».

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Муниципальное регулирование экономики» формирует основу для подготовки к производственной (преддипломной) практи-

ке и к государственной итоговой аттестации, предусмотренных рабочим учебным планом.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| Форма обучения | Курс | Семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР | Вид промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------|------------------------|--|------------------------------|
| | | | Всего часов | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | 4 | 8 | 72 | 36 | 12 | – | 24 | 36 | – | зачет |
| Заочная | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Заочная (ускоренное обучение) | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

– для очной формы обучения:

| Вид учебных занятий | Трудоемкость (час.) | в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.) | Распределение по семестрам (час.) |
|--|---------------------|--|-----------------------------------|
| | | | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 12 | 36 |
| Лекции (Лк) | 12 | 4 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 8 | 24 |
| Групповые (индивидуальные) консультации | + | – | + |
| II. Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | – | 36 |
| Подготовка к практическим занятиям | 10 | – | 10 |
| Подготовка к зачету | 26 | – | 26 |
| III. Промежуточная аттестация зачет | + | – | + |
| Общая трудоемкость дисциплины час. | 72 | – | 72 |
| зач. ед. | 2 | – | 2 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

| № раздела и темы | Наименование раздела и темы дисциплины | Трудоемкость, (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.) | | |
|------------------|---|----------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| | | | учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики | 24 | 4 | 8 | 12 |
| 1.1. | Законодательное регулирование экономической деятельности местного самоуправления. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 1.2. | Муниципальное хозяйство | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Методы регулирования экономики | 24 | 4 | 8 | 12 |
| 2.1. | Экономические методы государственного регулирования | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2.2. | Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Структура современной российской экономики | 24 | 4 | 8 | 12 |
| 3.1. | Виды структуры национальной экономики | 16 | 2 | 8 | 6 |
| 3.2. | Состояние муниципального сектора экономики в современной России | 8 | 2 | - | 6 |
| | ИТОГО | 72 | 12 | 24 | 36 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № раздела и темы | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание лекционных занятий | Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.) |
|------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики | | |
| 1.1. | Законодательное регулирование экономической деятельности местного самоуправления. | Нормативные правовые акты федерального уровня. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. | Лекция – презентация (2 часа) |
| 1.2. | Муниципальное хозяйство | Понятие муниципального хозяйства и муниципального управления. Структура муниципального хозяйства и его виды. Проблема муниципального об- | – |

| | | | |
|-----------|---|---|-------------------------------------|
| | | служивания. Ресурсы муниципального образования. | |
| 2. | Методы регулирования экономики | | |
| 2.1. | Экономические методы государственного регулирования | Денежно-кредитные методы (косвенное экономическое регулирование). Налоговая политика. Бюджетные методы (прямое экономическое регулирование). Управление государственным долгом. | – |
| 2.2. | Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования | Административные методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования: прямое управление, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование. Экономические методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования: договорные отношения с немунципальными хозяйствующими субъектами, муниципальный заказ, налоговые льготы, цены и тарифы, ставки земельного налога и арендной платы. | – |
| 3. | Структура современной российской экономики | | |
| 3.1. | Виды структуры национальной экономики | Структура национальной экономики как взаимосвязи между домашними хозяйствами. Государственный и частный сектор экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Инфраструктура национальной экономики. Структура внешней торговли. | – |
| 3.2. | Состояние муниципального сектора экономики в современной России | Значение и проблемы муниципального сектора в экономике. Основные задачи муниципального сектора в условиях кризисного состояния муниципальной экономики. Территориальные преимущества в развитии муниципальной экономики. Оценка уровня развития муниципального образования и его основные критерии. Инвестиционные программы развития муниципального образования. Показатели социально-экономической эффективности инновационных проектов на уровне муниципальной экономики | Лекция с текущим контролем (2 часа) |

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

| <i>№ п/п</i> | <i>Номер раздела дисци- плины</i> | <i>Наименование тем практических занятий</i> | <i>Объ- ем (час.)</i> | <i>Вид занятия в инте- рактивной, актив- ной, инновационной формах, (час.)</i> |
|------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | 1. | Законодательное регулирование экономической деятельности местного самоуправления | 4 | – |
| 2 | 1. | Муниципальное хозяйство | 4 | – |
| 3 | 2. | Экономические методы государственного регулирования | 4 | Дискуссия (4 часа) |
| 4 | 2. | Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования | 4 | Тренинг (4 часа) |
| 5 | 3. | Состояние муниципального сектора экономики в городе Братске | 8 | – |
| ИТОГО | | | 24 | 8 |

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>№, наименование разделов дисциплины</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Компетенции</i> | | Σ <i>комп.</i> | $t_{ср}$ <i>час</i> | <i>Вид учебных занятий</i> | <i>Оценка результатов</i> |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|-----------|--------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | | <i>ПК</i> | | | | | |
| | | | <i>6</i> | <i>8</i> | | | | |
| 1 | | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики | | 24 | + | + | 2 | 12 | Лк, ПЗ, СР | зачет |
| 2. Методы регулирования экономики | | 24 | + | + | 2 | 12 | Лк, ПЗ, СР | зачет |
| 3. Структура современной российской экономики | | 24 | + | + | 2 | 12 | Лк, ПЗ, СР | зачет |
| <i>всего часов</i> | | 72 | 36 | 36 | 2 | 36 | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Лавренкова С.В., Региональная структура экономики и государственное регулирование регионального развития Российской Федерации: Учебное пособие / Лавренкова С.В., Сапожников А.А – Братск: ГОУ ВПО «БрГТУ», 2003. - 228 с./ <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Лавренкова%20С.В.региональная%20структура%20экономики%20государственное%20регулирование%20регионального%20развития%20РФ.2003.pdf>

6.2. Государственное регулирование развития регионов России / В.Г. Садков, А.А. Сапожников. – Братск: ГОУ ВПО «БрГТУ», 2004. – 147 с. // <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Садков%20В.Г.%20Государственное%20регулирование%20развития%20регионов%20России.2004.pdf>

6.3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / О.А. Чикишева. - Братск: ГОУВПО «БрГТУ», 2003. - 190 с. // <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Чикишева%20О.А.%20Государственное%20регулирование%20экономики.Уч.пособие.2003.pdf>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование издания | Вид занятия | Количество экземпляров в библиотеке, шт. | Обеспеченность, (экз./чел.) |
|----------------------------------|---|-------------|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Кон-тент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460 | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 2. | Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493 | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 3. | Знакомьтесь, административные барьеры, или Государственное регулирование бизнеса по-русски / А.Б. Жулин, А.В. Кнутов, О.С. Минченко и др. ; и.у. Национальный, Институт государственного и муниципального управления. - Москва : Новое издательство, 2014. - 175 с. - ISBN 978-5-98379-186-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363083 | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 4. | Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490 | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 5. | Чернопятов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопятов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 164 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9617-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678 | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 6. | Киреенко, А.П. Правовое регулирование налоговых отношений : учебное пособие / А.П. Киреенко, Е.О. Завьялова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 165 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |

| | | | | |
|-----|--|------------|--------|-----|
| | 4475-9195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476727 | | | |
| 7. | Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 8. | Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 9. | Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «КонсультантПлюс». | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 10. | Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 11. | Постановление администрации МО г. Братска от 27.02.2018 № 248 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс». | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |
| 12. | Постановление администрации МО г. Братска от 11.02.2016 № 202 «Об утверждении Порядка разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития города Братска на долгосрочный период» // СПС «КонсультантПлюс». | Лк, ПЗ, СР | 1 (ЭУ) | 1,0 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. СПС Консультант Плюс (Локальная сеть)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающихся |
|----------------------|---|
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и го- |

| | |
|------------------------------------|---|
| | товности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов. |
| Самостоятельная работа обучающихся | <i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие №1

Тема: «Законодательное регулирование экономической деятельности местного самоуправления».

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области законодательного регулирования экономики на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний о специфике регулирования экономической деятельности местного самоуправления.

Задание:

Составить хронологическую таблицу, раскрывающую перечень основных нормативных правовых актов в сфере регулирования экономической деятельности местного самоуправления на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, а также рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы составить таблицу, где будут перечислены основные нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность местного самоуправления.

2. Выстроить все нормативные акты по трем блокам – уровням власти, в хронологической последовательности.

Форма отчетности:

Устное обсуждение результатов задания

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Все нормативные правовые акты для заполнения таблицы необходимо найти в СПС «КонсультантПлюс».

Рекомендуемые источники:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

3. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите структуру органов власти федерального, субфедерального, муниципального уровней.

2. Что такое правовое регулирование?

3. Для чего необходимо регулирование на законодательном уровне?

Практическое занятие №2

Тема: «Муниципальное хозяйство».

Понятие муниципального хозяйства. Специфика муниципального хозяйства. Структура муниципального хозяйства. Управление муниципальным хозяйством. Модели муниципальных хозяйств. Ресурсы муниципального хозяйства.

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области муниципальной экономики на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об особенностях муниципального хозяйства.

Задание:

Сформировать структуру хозяйствующих субъектов города Братска.

Порядок выполнения:

На основании изучения лекционного материала, а также рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы систематизировать полученные теоретические знания в области хозяйствующих субъектов в произвольной форме.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий структуру хозяйствующих субъектов муниципального образования города Братска.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

3. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Теоретические аспекты муниципального управления?

2. Предмет «муниципальное управление и социальное планирование в отрасли» и его задачи как научной дисциплины?

3. Взаимосвязь хозяйственных циклов и циклов развития управленческих систем?

4. Основные факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства?

5. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений?

6. Муниципальное управление и муниципальное хозяйство?

7. Структура муниципального хозяйства?

Практическое занятие №3

Тема: «Экономические методы государственного регулирования».

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области научных исследований на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об особенностях документального оформления научно-исследовательских работ.

Задание:

Подготовить доклад по заданной теме и выступить перед группой, ответить на вопросы.

Порядок выполнения:

1. На основании изучения лекционного материала, а также рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить методы государственного регулирования экономики и выбрать тему для доклада.

2. Перечень тем доклада:

- 1) Зарубежный опыт государственного регулирования национальной экономики.
- 2) Основные правовые документы государственного регулирования национальной экономики Российской Федерации.
- 3) Свободный выбор темы по тематике занятия.

Форма проведения занятия: занятие в интерактивной форме, «Дискуссия»

Форма отчетности:

Доклад и его обсуждение в формате дискуссии

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

- 1 Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru /CGI/irbis64r_15 /cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
- 2 Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
- 3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
- 4 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 5 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные типы инструментов воздействия государства на экономические процессы.
2. Какова роль и сфера применения административных инструментов в условиях рыночной экономики?
3. В чем различие действия прямых и косвенных экономических инструментов?
4. Приведите примеры смешанных инструментов государственного воздействия на экономику, объясните свой выбор.
5. Какова роль казенных предприятий и государственных инвестиций в процессе регулиро-

вания экономики?

6. Назовите основные типы и виды инструментов регулирования, присущих современной российской системе государственного воздействия на экономические процессы. Чем обусловлен их состав?

Практическое занятие №4

Тема: «Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования».

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области муниципального регулирования экономики на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об особенностях методов регулирования экономики на территории муниципального образования.

Задание:

Составить блок-схему, отражающую методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования.

Порядок выполнения:

На основании изучения лекционного материала, а также рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы составить блок-схему, отражающую методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования.

Форма проведения занятия: интерактивное занятие, тренинг

Форма отчетности:

Устное обсуждение разработанных вариантов блок-схемы методов регулирования экономических процессов

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите основные этапы лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Что такое квотирование?
3. Суть муниципального заказа в чем?
4. Налоговое регулирование экономики муниципального образования.

Практическое занятие №5

Тема: «Состояние муниципального сектора экономики в городе Братске».

Цель работы: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области муницип-

ципального регулирования экономики на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний о состоянии сектора экономики в городе Братске.

Задание:

1. Подобрать нормативную базу по состоянию сектора экономики в городе Братске.
2. Проанализировать систему документов города Братска.
3. Подготовить вопросы для обсуждения.

Порядок выполнения:

На основании изучения лекционного материала, а также рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы сформировать систему основных нормативных правовых актов по состоянию экономики в городе Братске. Подготовить вопросы для обсуждения в группе.

Форма отчетности:

Устное обсуждение темы, ответы на вопросы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуемые источники:

1. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

Основная литература: № 1-2 согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература: № 3-12 согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Предприятия и учреждения в границах муниципального образования города Братска.
2. Образование в городе Братске.
3. Муниципальное имущество города Братска.
4. ЖКХ и благоустройство города Братска.
5. Строительство в городе Братске.
6. Автотранспортные предприятия города Братска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект слайдов в программе Microsoft PowerPoint.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level;
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security;
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <i>Вид занятия</i> | <i>Наименование аудитории</i> | <i>Перечень основного оборудования</i> | <i>№ ПЗ</i> |
|---------------------------|--------------------------------------|---|--------------------|
| Лк | Дисплейный класс | Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель. | - |
| ПЗ | Дисплейный класс | Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62; учебная мебель. | ПЗ №№ 1-5 |
| СР | Читальный зал №1 | Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D, учебная мебель. | - |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компетенции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|----------------------|---|---|--|-----------------------------|
| ПК-6 | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | 1. Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики | 1.1. Законодательное регулирование экономической деятельности местного самоуправления. 1.2. Муниципальное хозяйство. | Вопросы к зачету № 1.1-1.10 |
| | | 2. Методы регулирования экономики | 2.1. Экономические методы государственного регулирования. 2.2. Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования. | Вопросы к зачету № 2.1-2.5 |
| | | 3. Структура современной российской экономики | 3.1. Виды структуры национальной экономики. 3.2. Состояние муниципального сектора экономики в современной России. | Вопросы к зачету № 3.1-3.12 |
| ПК-8 | владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инно- | 1. Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики | 1.1. Законодательное регулирование экономической деятельности местного самоуправления. 1.2. Муниципальное хозяйство. | Вопросы к зачету № 1.1-1.10 |
| | | 2. Методы регулирования экономики | 2.1. Экономические методы государственного регулирования. 2.2. Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования. | Вопросы к зачету № 2.1-2.5 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | ваций или организационных изменений | 3. Структура современной российской экономики | 3.1. Виды структуры национальной экономики. 3.2. Состояние муниципального сектора экономики в современной России. | Вопросы к зачету № 3.1-3.12 |
|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|

2. Вопросы к зачету

| № п/п | Компетенции | | ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ | № и наименование раздела |
|-------|-------------|--|---|--|
| | Код | Определение | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ПК-6 | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | 1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня о муниципальном регулировании экономики. 1.2. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о муниципальном регулировании экономики. 1.3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о муниципальном регулировании экономики. 1.4. Понятие муниципального хозяйства и муниципального управления. 1.5. Понятие, структура муниципального хозяйства и его виды. 1.6. Ресурсы муниципального образования. | 1. Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики |
| | | | 2.1. Денежно-кредитные методы (косвенное экономическое регулирование). 2.2. Налоговая политика. Бюджетные методы (прямое экономическое регулирование). 2.3. Управление государственным долгом. 2.4. Административные методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования: прямое управление, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование. 2.5. Экономические методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования: договорные отношения с немunicipальными хозяйствующими субъектами, муниципальный заказ, налоговые льготы, цены и тарифы, ставки земельного налога и арендной платы. | 2. Методы регулирования экономики |

| | | | | |
|-----------|------|--|---|--|
| | | | <p>3.1. Структура национальной экономики как взаимосвязи между домашними хозяйствами.</p> <p>3.2. Государственный и частный сектор экономики.</p> <p>3.3. Отраслевая структура экономики.</p> <p>3.4. Территориальная структура экономики.</p> <p>3.5. Инфраструктура национальной экономики.</p> <p>3.6. Структура внешней торговли.</p> <p>3.7. Значение и проблемы муниципального сектора в экономике.</p> <p>3.8. Основные задачи муниципального сектора в условиях кризисного состояния муниципальной экономики.</p> <p>3.9. Территориальные преимущества в развитии муниципальной экономики.</p> <p>3.10. Оценка уровня развития муниципального образования и его основные критерии.</p> <p>3.11. Инвестиционные программы развития муниципального образования.</p> <p>3.12. Показатели социально-экономической эффективности инновационных проектов на уровне муниципальной экономики</p> | <p>3. Структура современной российской экономики</p> |
| 2. | ПК-8 | <p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> | <p>1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня о муниципальном регулировании экономики.</p> <p>1.2. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о муниципальном регулировании экономики.</p> <p>1.3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о муниципальном регулировании экономики.</p> <p>1.4. Понятие муниципального хозяйства и муниципального управления.</p> <p>1.5. Понятие, структура муниципального хозяйства и его виды.</p> <p>1.6. Ресурсы муниципального образования.</p> <p>2.1. Денежно-кредитные методы (косвенное экономическое регулирование).</p> <p>2.2. Налоговая политика. Бюджетные методы (прямое экономическое регулирование).</p> <p>2.3. Управление государственным долгом.</p> <p>2.4. Административные методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования: прямое управление, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование.</p> <p>2.5. Экономические методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования: договорные отношения с немunicipальными хозяйствующими субъектами, му-</p> | <p>1. Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики</p> <p>2. Методы регулирования экономики</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ниципальный заказ, налоговые льготы, цены и тарифы, ставки земельного налога и арендной платы.</p> | |
| | | <p>3.1. Структура национальной экономики как взаимосвязи между домашними хозяйствами. 3.2. Государственный и частный сектор экономики. 3.3. Отраслевая структура экономики. 3.4. Территориальная структура экономики. 3.5. Инфраструктура национальной экономики. 3.6. Структура внешней торговли. 3.7. Значение и проблемы муниципального сектора в экономике. 3.8. Основные задачи муниципального сектора в условиях кризисного состояния муниципальной экономики. 3.9. Территориальные преимущества в развитии муниципальной экономики. 3.10. Оценка уровня развития муниципального образования и его основные критерии. 3.11. Инвестиционные программы развития муниципального образования. 3.12. Показатели социально-экономической эффективности инновационных проектов на уровне муниципальной экономики</p> | <p>3. Структура современной российской экономики</p> |

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|--|--------------------------|---|
| <p>Знать: <i>ПК-6:</i> – основные понятия и законодательство о технологических и продуктовых инновациях; <i>ПК-8:</i> – основные понятия операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>Уметь: <i>ПК-6:</i> – участвовать в управлении проектом; <i>ПК-8:</i> – анализировать нормативные правовые акты по внедрению технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>Владеть: <i>ПК-6:</i> – навыками использования программы для внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</p> | <p>зачтено</p> | <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов и сформированность компетенций. Допускаются незначительные ошибки.</p> |
| | <p>не зачтено</p> | <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>организационных изменений; <i>ПК-8:</i> – навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> | | |
|--|--|--|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Муниципальное регулирование экономики» направлена на получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков административного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Изучение дисциплины «Муниципальное регулирование экономики» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики» обучающиеся должны изучить основные нормативные правовые акты муниципальной поддержки, сформировать понятийный аппарат муниципального регулирования экономики.

В ходе освоения раздела 2 «Методы регулирования экономики» обучающиеся должны сформировать представление о методах регулирования экономики и порядке ее проведения.

В ходе освоения раздела 3 «Структура современной российской экономики» обучающиеся должны ознакомиться со структурой экономики, сформировать представление о структуре экономики в муниципалитетах (на примере города Братска).

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для решения профессиональных задач в области учебных и научных исследований, применения и реализации тех или иных проектов в конкретных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями и категориями является важным этапом в освоении содержания основных принципов современного регулирования экономики.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам анализа основных нормативных правовых актов в сфере муниципального регулирования экономики, использования правил оформления результатов муниципальной поддержки для выполнения профессиональных функций на уровне решения организационно-управленческих задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о муниципальном регулировании экономики для выполнения профессиональных функций на уровне решения организационно-управленческих задач.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Муниципальное регулирование экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков административного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами административного регулирования экономики;
- ознакомление обучающихся с методами административного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;
- ознакомление обучающихся с современной структурой экономики государства.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Российское законодательство о муниципальном регулировании экономики.
2. Методы регулирования экономики.
3. Структура современной российской экономики.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания базовой кафедры «ЭиМ» № ____ от «__» _____ 20__ г.,

Заведующий базовой кафедрой «ЭиМ» _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

Программу составил:

Дубровина М.А., старший преподаватель базовой каф. ЭиМ, _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ от «20» декабря 2018 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой базовой каф. ЭиМ _____ М.И. Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ М.И. Черутова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от « 28 » декабря 2018 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии факультета _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____