

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра менеджмента и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

« _____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

ФТД.В.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Информационный менеджмент

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
4.3 Лабораторные работы.....	10
4.4 Практические занятия.....	10
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	10
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ...	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	26
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение основами теоретических и практических знаний, связанными с финансово-денежными отношениями, направленными на формирование, распределение, перераспределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, организаций различных форм собственности, и с кредитованием организаций.

Задачи дисциплины

- Задачами изучения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся:
- системное представление о структуре финансовой системы государства и тенденциях ее развития;
 - умение использовать экономические знания по теории финансов, денежному обращению и кредитованию в своей практической деятельности;
 - знание основ организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота государственных и корпоративных финансов;
 - подготовка к профессиональной деятельности в организациях и умение самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных финансовых ситуациях;
 - умение анализировать и планировать экономические процессы и явления в сфере финансово-денежных отношений и кредитования;
 - владение отдельными методами финансового анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобали-	знать: <ul style="list-style-type: none">- содержание и функции финансов организаций;- основные виды и формы финансового планирования деятельности организаций; уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать финансово-экономическое состояние и деятельность организаций;- использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных сегментов;- применять на практике полученные теоретические знания в области финансов организаций, их планирования, анализа и управления; владеть: <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние финансово-экономических отношений организаций.

	зации	
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру финансового рынка, основные инструменты и функции каждого его сегмента, порядок регулирования и перспективы развития; - содержание и функции государственных финансов и основы управления ими; - организацию бюджетного процесса и межбюджетных взаимоотношений; - налоговую базу доходной части бюджета и порядок формирования внебюджетных государственных фондов; - сущность, содержание и функции финансов организаций, методы управления ими; - сущность и содержание банковских, страховых и инвестиционно-посреднических услуг для организаций; - основные формы организации безналичных расчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экономики, финансовой, денежной, кредитной систем государства на основе характеризующих их макроэкономических показателей; - пользоваться полученными знаниями в области кредитования, организации безналичных расчетов и размещения свободных денежных средств, страхования различного рода рисков в управлении корпоративными финансами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области государственных финансов, финансов организаций, финансового рынка и его основных сегментов; - навыками профессионального суждения о процессах, происходящих в области финансов, денежного обращения, кредита; о тенденциях и перспективах развития финансового рынка государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Финансы и кредит относится к дисциплинам части факультативы.

Дисциплина «Финансы и кредит» базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как институциональная экономика, статистика, методы принятия управленческих решений, учет и анализ, экономический анализ и финансовый анализ.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, «Финансы и кредит» представляет основу для производственной (преддипломной) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по прикладному бакалавриату.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	72	34	17	–	17	38	–	зачет
Заочная	4	–	72	8	4	–	4	60	–	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Очно-заочная	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерак- тивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, (час.)
			б
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	8	34
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	17	4	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+	–	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	–	38
Подготовка к практическим занятиям	20	–	20
Подготовка к зачету в течение семестра	18	–	18
III. Промежуточная аттестация зачет	+	–	+
Общая трудоемкость дисциплины час.	72	–	72
зач. ед.	2	–	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающихся
			лекции	практиче- ские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Государственные финансы	14	4	–	10
1.1.	Финансы и финансовая система	2,8	0,8	–	2
1.2.	Бюджетная система и бюджетный процесс	2,8	0,8	–	2
1.3.	Государственный кредит и управление госу- дарственным долгом	2,8	0,8	–	2
1.4.	Государственные внебюджетные фонды	2,8	0,8	–	2
1.5.	Налоговая система	2,8	0,8	–	2
2.	Финансы организаций	27	5	12	10
2.1.	Основы организации финансов организаций	4,8	0,8	2	2
2.2.	Формирование капитала организаций, его структуры и цели распределения	4,8	0,8	2	2
2.3.	Расходы и доходы организаций. Формирование финансового результата и его планирование	4,8	0,8	2	2
2.4.	Система финансового управления организаций	3,3	0,8	1,5	1
2.5	Финансовый анализ и финансовое планирова- ние в организациях	3,1	0,6	1,5	1
2.6	Банковские услуги для организаций	3,1	0,6	1,5	1
2.7.	Страховые услуги для организаций	3,1	0,6	1,5	1
3.	Деньги и денежное обращение	13	4	–	9
3.1.	Сущность денег и их функции	3	1	–	2

3.2.	Денежная система и ее типы	3	1	–	2
3.3.	Денежное обращение	3	1	–	2
3.4.	Безналичные расчеты организаций	4	1	–	3
4.	Кредит	18	4	5	9
2.1.	Теория кредита	9	2	2,5	4,5
2.2	Кредитование юридических лиц	9	2	2,5	4,5
	ИТОГО	72	17	17	38

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Государственные финансы	16	1	–	15
1.1.	Финансы и финансовая система	3,2	0,2	–	3
1.2.	Бюджетная система и бюджетный процесс	3,2	0,2	–	3
1.3.	Государственный кредит и управление государственным долгом	3,2	0,2	–	3
1.4.	Государственные внебюджетные фонды	3,2	0,2	–	3
1.5.	Налоговая система	3,2	0,2	–	3
2.	Финансы организаций	18	1	2	15
2.1.	Основы организации финансов организаций	2,42	0,14	0,28	2
2.2.	Формирование капитала организаций, его структуры и цели распределения	2,42	0,14	0,28	2
2.3.	Расходы и доходы организаций. Формирование финансового результата и его планирование	2,42	0,14	0,28	2
2.4.	Система финансового управления организаций	2,42	0,14	0,28	2
2.5	Финансовый анализ и финансовое планирование в организациях	2,42	0,14	0,28	2
2.6	Банковские услуги для организаций	2,42	0,14	0,28	2
2.7.	Страховые услуги для организаций	3,48	0,16	0,32	3
3.	Деньги и денежное обращение	16	1	–	15
3.1.	Сущность денег и их функции	4,25	0,25	–	4
3.2.	Денежная система и ее типы	4,25	0,25	–	4
3.3.	Денежное обращение	4,25	0,25	–	4
3.4.	Безналичные расчеты организаций	3,25	0,25	–	3
4.	Кредит	18	1	2	15
2.1.	Теория кредита	9,5	0,5	1	8
2.2	Кредитование юридических лиц	8,5	0,5	1	7
	ИТОГО	68	4	4	60

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Государственные финансы		—
1.1.	Финансы и финансовая система	Содержание и функции финансов. Государственные финансы. Валовой внутренний продукт. Финансовая система Российской Федерации: бюджетная система, кредитование, страхование, финансы организаций, финансы домохозяйств. Факторы обеспечения устойчивости финансовой системы. Финансовая политика России в современных условиях.	—
1.2.	Бюджетная система и бюджетный процесс	Бюджетная система Российской Федерации. Виды бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Перечень базовых принципов бюджетной системы Российской Федерации. Основные бюджетные характеристики: финансовый год, очередной финансовый год, плановый период, отчетный финансовый год. Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав доходов и расходов Федерального бюджета Российской Федерации. Дефицит бюджета, источники его финансирования. Межбюджетные взаимоотношения. Бюджетный процесс.	—
1.3.	Государственный кредит и управление государственным долгом	Содержание и функции государственного кредита. Виды государственных займов. Управление государственным долгом.	—
1.4.	Государственные внебюджетные фонды	Нормативно-правовые аспекты функционирования государственных внебюджетных фондов. Характеристика государственных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования.	—
1.5.	Налоговая система	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Роль налогов в расширенном воспроизводстве. Источники основных налогов, уплачиваемых организациями. Налоги, взимаемые с выручки от реализации продукции (работ, услуг). Налоги, относимые на себестоимость продукции. Налоги, уплачиваемые организациями и относимые на их финансовые результаты. Прочие налоги, уплачиваемые организациями. Налоговое планирование. Ответственность организаций за несвоевременную или неполную уплату налогов.	—
2.	Финансы организаций		Лекция беседа (2 часа)
2.1.	Основы организации финансов организаций	Содержание и функции финансов организаций. Принципы организации финансов организаций. Финансовые ресурсы. Виды	—

		деятельности организации: текущая, инвестиционная, финансовая и другие. Особенности финансов организаций различных организационно – правовых форм. Налоговая среда бизнеса. Формирование и использование денежных накоплений организаций. Денежные фонды и резервы организаций.	
2.2.	Формирование капитала организаций, его структуры и цели распределения	Виды капитала организаций. Собственный капитал: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), специальные фонды. Заемный капитал и эффект финансового рычага. Определение средневзвешенной стоимости и оптимизация структуры капитала.	—
2.3.	Расходы и доходы организаций. Формирование финансового результата и его планирование	Общее понятие о расходах и издержках организаций. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции, и планирование затрат на ее реализацию. Доходы организаций. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Факторы роста выручки. Экономическая сущность и функции прибыли организации. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. Методы планирования (прогнозирования) прибыли. Факторы роста прибыли. Распределение и использование прибыли в организации. Рентабельность деятельности организации. Определение критического объема производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности.	—
2.4.	Система финансового управления организаций	Организация структурного управления финансами организаций. Важнейшие направления финансовой работы в организации. Разграничение функций финансового менеджера: управление капиталом, управление активами, управление денежными потоками. Операционные, финансовые и инвестиционные корпоративные риски.	—
2.5.	Финансовый анализ и финансовое планирование в организациях	Цели и содержание финансового анализа. Методы и инструменты финансового анализа. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ платежеспособности организации. Содержание, назначение и принципы финансового планирования. Виды финансового планирования: стратегическое, текущее, оперативное. Основные корпоративные бюджеты и финансовый план.	—
2.6.	Банковские услуги для организаций	Основы функционирования кредитных организаций. Банковские операции и сделки. Кредитные услуги и кредитные продукты для организаций. Краткосрочный, среднесрочные и долгосрочные кредиты в хозяйственном механизме управления организацией. Принципы и методы банковского кредитования. Кредитоспособность организаций и методы ее определения. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд. Кредитный договор банка с заемщиками.	—

		Порядок кредитования организаций. Расчетно-кассовое услуги для организаций.	
2.7.	Страховые услуги для организаций	Сущность страхования, его формы и виды. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страхование в хозяйственном механизме управления организацией. Страхование имущества, гражданской ответственности организаций и личное страхование в страховом портфеле организаций.	—
3.	Деньги и денежное обращение		—
3.1.	Сущность денег и их функции	Этапы становления денег. Функции денег. Виды денег. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера.	—
3.2.	Денежная система и ее типы	Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Система металлического денежного обращения. Система бумажно-кредитных денег.	—
3.3.	Денежное обращение	Понятие денежного обращения. Наличное денежное обращение. Организация наличного денежного обращения на территории Российской Федерации. Безналичное денежное обращение. Инфляция: причины возникновения, классификация в зависимости от темпов роста, социально-экономические последствия.	—
3.4.	Безналичные расчеты организаций	Нормативно-правовые аспекты безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты аккредитивами. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Организация межбанковских расчетов.	—
4	Кредит		Лекция беседа (2 часа)
4.1.	Теория кредита	Необходимость и сущность кредита. Важнейшие источники кредита. Особенности формирования ресурсов коммерческими банками. Структура кредита и взаимосвязь основных элементов кредита. Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитных отношений. Формы кредита: классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости; кредитора и заемщика; целевых потребностей заемщика; срока; вида обеспечения; вида кредитора; вида заемщика; размера кредита. Основные формы кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, частных лиц. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита.	
4.2	Кредитование юридических лиц	Порядок кредитования юридических лиц. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Кредитный договор: правовые и экономические особенности кредитного договора. Кредитное обеспечение. Оценка кредитоспо-	

		способности заемщика и методы ее определения.	
--	--	---	--

4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических за- нятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интер- активной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2.	Основные методы финансовых расчетов	6	Тренинг в малой группе (4 час.)
2	2.	Определение уровня и индекса инфляции	3	-
3	2.	Определение валютных позиций	3	-
4	4.	Начисление и уплата процентов по кредиту	5	-
ИТОГО			17	4

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср} час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>					
			<i>4</i>	<i>17</i>				
1		2	3	4	5	6	7	8
1. Государственные финансы		14	-	+	1	14	Лк, СР	Зачет
2. Финансы организаций		27	+	-	1	27	Лк, ПЗ, СР	Зачет
3. Деньги и денежное обращение		13	+	-	1	13	Лк, СР	Зачет
4. Кредит		18	+	-	1	18	Лк, ПЗ, СР	Зачет
	<i>всего часов</i>	72	58	14	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Е.И. Кузнецова.-М.: Юнити-Дана, 2015. - 688 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
2.	Трошин А.Н. Финансы и кредит: учебник для вузов / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 408 с.	Лк, ПЗ, СР	20	2,0
3.	Фролов, А.М. Финансы, денежное обращение, ипотека: учебное пособие / А.М. Фролов. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 162 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143884	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
4.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 186 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
Дополнительная литература				
5.	Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство "Пресса", 2011. - 186 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
6.	Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандерой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
7.	Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач : учебное пособие / Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство "Пресса", 2011. - 156 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259120	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<http://budgetrf.ru/welcome>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1. Основные методы финансовых расчетов.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и закрепления знаний о методах финансовых расчетов с целью количественного анализа инвестиций и определения доходности различных инвестиционных операций организаций, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить основные теоретические положения о методах финансовых расчетов;
2. Рассмотреть практику измерения степени доходности любой финансовой операции организации.
3. Приобрести практические навыки определения наращенной суммы ссуды, простой и сложной процентной ставки наращенная, процентов, дисконтного множителя, эффективной процентной ставки.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения о методах финансовых расчетов организации, рассмотреть практику измерения степени доходности любой финансовой операции организаций (предоставление ссуды, инвестирование в различные активы, в том числе и ценные бумаги, учет векселей) .

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы определить наращенную сумму ссуды, простую и сложную процентные ставки наращенная, проценты, дисконтный множитель, эффективную процентную ставку. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

Выполнить финансовые расчеты с применением простых процентов:

1. Представлена ссуда в размере 180 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 25 % годовых (год не високосный). Рассчитайте сумму к погашению тремя способами начисления простых процентов.

2. Какой величины прибыль (сумма дисконтов) получит банк в результате учета 14 марта по простой учетной ставке 16% годовых трех векселей, каждый из которых на сумму 60 000 руб., а сроки их погашения – 15 июня, 10 августа и 25 сентября того же года (год високосный).

3. Сертификат куплен за 100 000 руб., выкупная его сумма 160 000 руб., срок 2 года. Какова величина годовой ставки простых процентов?

4. Вексель, номинальной стоимостью 55 000 руб., выдан на 110 дней, при этом предусматривается начисление на указанную сумму простых процентов по ставке 25 % годовых (французским методом). За 75 дней до срока погашения вексель был учтен по ставке 19 % годовых. Рассчитайте сумму, которую получит клиент и дисконт банка.

5. На сколько дней можно дать в долг 30 000 рублей, исходя из 19% годовых, если возвращенная сумма будет составлять 35 000 рублей (год не високосный)?

а) для обычных процентов;

б) для точных процентов.

Выполнить финансовые расчеты с применением сложных процентов:

6. Найти величину капитала, из которого через 4 года можно получить 480 000 рублей наращением по сложной процентной ставке 16 % годовых, если наращение осуществляется:

- ежегодно;
- раз в полугодие;
- ежеквартально;
- ежемесячно.

7. На банковском счете находится 100 000 рублей. Определите, как выгоднее вложить данную сумму:

Вариант 1: положить деньги в банк под 19 % годовых.

Вариант 2: вложить деньги в предприятие, экономические расчеты показывают, что через четыре года капитал вырастит в два раза.

Оцените вложение средств с позиции будущего и настоящего (риск учесть в размере 5 %).

8. Депозит в 130 000 рублей положен в банк на три года с ежеквартальным начислением процентов под ставку сложных процентов - 11 % годовых. Найти наращенную сумму?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 3 «Банки».

Основная литература

[1-4] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[5 - 7] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как формулируется принцип неравноценности денег во времени?
2. Сформулируйте понятия процента, процентной ставки, наращенной суммы.
3. Чем доходность отличается от ставки наращения?
4. Чем сложная ставка наращения отличается от простой?
5. Выведите формула простых процентов.
6. Какова размерность доходности?
7. Дисконтирование – это?
8. Каким образом осуществляется учет инфляции в финансовых операциях?

Практическое занятие № 2. Определение уровня и индекса инфляции.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний в области реализации антиинфляционной политики, получение прикладных знаний при осуществлении методов стабилизации денежного обращения, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить характеристику антиинфляционной политики и обосновать ее особенности в различных экономических условиях стран мира;
2. Приобрести практические навыки применения методов стабилизации денежного

- обращения;
3. Рассмотреть практику определения уровня и индекса инфляции, покупательной способности рубля, реальной доходности вложений денежных средств, номинальной и реальной ставки процента, дефлятора ВВП.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику применения методов стабилизации денежного обращения .

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по определению уровня и индекса инфляции, покупательной способности рубля, реальной доходности вложений денежных средств, номинальной и реальной ставки процента, дефлятора ВВП. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Среднегодовой уровень инфляции уменьшился с 230 % до 213 %. Как изменился среднемесячный уровень инфляции?

3. В первый месяц уровень инфляции составил 16 %, во второй – 10, в третий – 8 %. Каков уровень инфляции за квартал?

4. Объем номинального ВВП России в 2013 г. составил 13285,2 млрд. руб., дефлятор ВВП – 1,137 раза. Определите реальный ВВП.

5. Среднемесячный уровень инфляции составляет 120 % годовых. Какой в данном месяце был среднедекадный уровень инфляции? (считать в месяце приближенное количество дней – 30).

6. Индекс потребительских цен составил в январе текущего года 1,024, в феврале – 1,041. Определите уровень инфляции в феврале.

7. Номинальная ставка процента по кредиту – 20 % годовых, уровень инфляции – 10,9 %. Определите реальную ставку процента.

8. Номинальная процентная ставка по депозиту – 8,6 % годовых, уровень инфляции – 10 %. Определите реальную ставку процента.

9. Номинальная ставка процента по депозитам – 7,5 % годовых, уровень инфляции – 6,2 %. Каков уровень реальной ставки процента?

10. Годовой уровень инфляции повысился с 3 % в первом году до 8 % во втором, номинальная ставка процента снизилась за этот период с 8 до 3 %. Как изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 1 «Деньги», темы 1.6 Инфляция.

[1-4] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[5 - 7] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какие методы используются для снижения инфляции?
2. Как проявляется инфляция в условиях планово-распределительной системы хозяйствования?
3. Какие виды денежных реформ существуют?
4. Что такое девальвация и как влияет на экономику повышение и снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам?
5. Какие виды денежных реформ вам известны?
6. Какие методы регулирования инфляции использовались после финансового кризиса 1998 г.?
7. Что такое система таргетирования и какова ее цель?
8. Какие трудности стоят перед регулятором для снижения инфляции в текущие годы?

Практическое занятие № 3. Определение валютных позиций.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний в области функционирования валютных систем, получение прикладных знаний при осуществлении валютного курса и его факторов, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить понятие, элементы, эволюцию валютной системы;
2. Приобрести практические навыки определения валютного курса;
3. Рассмотреть практику действия факторов на валютный курс;
4. Осуществить анализ действия валютных ограничений.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику функционирования валютных систем.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по определению валютных позиций, курсов валют, кросс-курсов, индексов реальных курсов валют, котировок. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как изменится реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1 %, цены в США выросли на 3,4 %, в России – на 10,9 %?
2. Если 1 евро = 1,2784 долл. США, то сколько евро будет стоить 1 долл.?
3. Валютный дилер купил 1 млн. евро за доллары США по курсу 1,2784 долл. За евро. В

конце дня он продал евро по курсу 1,2794 долл. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

4. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует фунт ст./долл. 1,8860/1,8870. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8860; б) 1,8870?
5. Расчитайте кросс-курс фунта стерлингов в евро к доллару США, если фунт ст./долл. 1,8860; долл./ евро 0,7822.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 1 «Деньги», темы 1.5 Валютные системы.

Основная литература

[1-4] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[5 - 7] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под валютной системой?
2. Что относится к элементам национальной валютной системы?
3. Какие виды конвертируемости валют вам известны?
4. Что представляют собой международные денежные единицы?
5. В чем состоят основные принципы современной мировой валютной системы (Ямайская валютная система)?
6. Какие существуют виды валютных курсов?
7. Что влияет на динамику валютного курса?
8. Что понимается под валютной котировкой?

Практическое занятие № 4. Начисление и уплата процентов по кредиту.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации их познавательной позиции, углубления и систематизации знаний сущности и правовой основы осуществления кредитных операций банками, получение прикладных знаний при грамотном представлении кредитной политики банка и формулировании кредитного досье на потенциального заемщика, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить основные понятия кредитования;
2. Приобрести практические навыки при определении показателей оценки кредитоспособности заемщика, использовании способов покрытия кредитного риска и оценки проблемной задолженности;
3. Рассмотреть практику начисления и уплаты процентов по кредиту по простой и сложной ставке, особенности расчетов при оплате продукции векселем с учетом дисконта и другие аналогичные задачи;
4. Научиться при разработке кредитного договора устанавливать существенные условия – порядок начисления и уплаты процентов.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные теоретические положения и практику кредитования.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы выполнить задания по применению на практике расчетов показателей оценки кредитоспособности заемщика, начисления и уплаты процентов по кредиту, использования способов покрытия кредитного риска и оценки проблемной задолженности. Составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. Цель практического занятия;
2. Исходное задание и соответствующие ему данные;
3. Основные теоретические и методические положения;
4. Выполнение задания;
5. Вывод о проделанной работе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.

2. Заемщик берет ссуду на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 102 тыс. руб., т. е. ссуду – 100 тыс. руб. и проценты – 2 тыс. руб. Определите годовую ставку по ссуде.

3. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн. руб. сроком на 1 месяц по ставке 20 % годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн. руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Определите сумму процентов за кредиты (полученный доход).

4. При выдаче кредита на шесть месяцев по ставке 16 % годовых удержаны комиссионные в размере 2 % суммы кредита. Определите доход банка с учетом удержания комиссионных.

5. Предприятие получило в банке кредит в сумме 1000000 руб. сроком на два года под 15 % годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами (проценты простые). Определите, сколько должно заплатить предприятие за пользование кредитом?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование материалов лекции раздела 2 «Кредит».

Основная литература

[1-4] – согласно таблице раздела 7.

Дополнительная литература

[5 - 7] – согласно таблице раздела 7.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем различия и общность ссудного капитала и денег?
2. Что представляет собой ссудный процент и как определяется его норма?
3. Какие существуют формы кредита?
4. Какую структуру имеет рынок ссудных капиталов?
5. Что такое кредит банка?
6. Каковы принципы кредитования?
7. В чем состоит кредитный риск операций банка?
8. Что понимают под кредитоспособностью заемщика?
9. Что собой представляет организация кредитного процесса в банке?
10. Каковы способы представления и возврата кредита?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional Russian
- Microsoft Office Russian
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Интерактивная доска SMART Board 680i2/Unifl, Интерактивный планшет Wacom PL-720, Колонки Microlab Solo-7C, Ноутбук Samsung R610<NP-R610-FS08>, Телевизор плазменный Samsung 63 PS-63A756T1M	–
ПЗ	Дисплейный класс	Системный блок AMD A10-7800 Radeon R7 (12 шт.), Системный блок для слабовидящих пользователей AMD A10-7850K (1 шт.), Монитор Philips233 V5QHABP (13 шт.)	ПЗ №№ 1-4
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	–

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ПК- 4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	2. Финансы организаций	2.1. Основы организации финансов организаций; 2.2. Формирование капитала организаций, его структуры и цели распределения; 2.3. Расходы и доходы организаций. Формирование финансового результата и его планирование; 2.4. Система финансового управления организаций; 2.5. Финансовый анализ и финансовое планирование в организациях; 2.6. Банковские услуги для организаций; 2.7. Страховые услуги для организаций.	Вопросы к зачету № 2.1 -2.20
		3. Деньги и денежное обращение	3.1. Сущность денег и их функции; 3.2. Денежная система и ее типы; 3.3. Денежное обращение; 3.4. Безналичные расчеты организаций.	Вопросы к зачету № 3.1 -3.8
		4. Кредит	4.1. Теория кредита; 4.2. Кредитование юридических лиц.	Вопросы к зачету № 4.1-4.9
ПК- 17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1. Государственные финансы	1.1. Финансы и финансовая система; 1.2. Бюджетная система и бюджетный процесс; 1.3. Государственный кредит и управление государственным долгом; 1.4. Государственные внебюджетные фонды; 1.5. Налоговая система	Вопросы к зачету № 1.1 -1.14

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наимено- вание раздела
	Код	Опреде- ние		
1	2	3	4	5
1.	ПК - 4	Умение при- менять ос- новные ме- тоды финан- сового ме- неджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестици- онных реше- ний, реше- ний по фи- нансирова- нию, форми- рованию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при приня- тии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>2.1 Финансы организаций: сущность и функции, принципы организации.</p> <p>2.2 Формирование капитала организации, его структура и цели распределения.</p> <p>2.3. Финансовые ресурсы организаций (основные фонды) и принципы финансирования капитальных вложений.</p> <p>2.4. Финансовые ресурсы организаций (оборотные средства) и система их финансирования.</p> <p>2.5. Формирование финансового результата деятельности ор- ганизации.</p> <p>2.6. Организационная структура управления финансами ор- ганизаций.</p> <p>2.7. Разграничение функций финансового менеджмента: управление капиталом, управление активами, управление де- нежными потоками.</p> <p>2.8. Операционные, финансовые и инвестиционные корпора- тивные риски.</p> <p>2.9. Цели, содержание, методы и инструменты финансового анализа организаций.</p> <p>2.10. Анализ финансового состояния и финансовых результа- тов деятельности организации.</p> <p>2.11. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации.</p> <p>2.12. Финансовое планирование в организациях.</p> <p>2.13. Банковские операции и сделки.</p> <p>2.14. Кредитные услуги и кредитные продукты для организа- ций.</p> <p>2.15. Кредитоспособность организаций и методы ее определе- ния.</p> <p>2.16. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.</p> <p>2.17. Порядок кредитования организаций и заключения кре- дитного договора.</p> <p>2.18. Расчетно- кассовое услуги для организаций.</p> <p>2.19. Страховые услуги для организаций.</p> <p>2.20. Страхование имущества, гражданской ответственности организаций и личное страхование в страховом портфеле ор- ганизаций.</p>	2. Финансы организаций
			<p>3.1. Сущность денег и их функции.</p> <p>3.2. Денежная система и ее типы.</p> <p>3.3. Денежное обращение: формы и порядок организации.</p> <p>3.4. Инфляция: причины возникновения, классификация в за- висимости от темпов роста, социально-экономические послед- ствия.</p> <p>3.5. Безналичные расчеты: нормативно-правовые аспекты, принципы организации и формы, организация межбанковских расчетов.</p> <p>3.6. Расчеты платежными поручениями.</p> <p>3.7. Расчеты аккредитивами.</p> <p>3.8. Расчеты чеками.</p>	
			<p>4.1. Необходимость и сущность кредита.</p> <p>4.2. Принципы кредитных отношений.</p> <p>4.3. Формы кредита.</p> <p>4.4. Банковский кредит.</p> <p>4.5. Теории кредита.</p> <p>4.6. Формы ссудных счетов и методы кредитования.</p> <p>4.7. Кредитный договор: правовые и экономические особен- ности кредитного договора.</p> <p>4.8. Кредитное обеспечение.</p> <p>4.9. Оценка кредитоспособности заемщика и методы ее опре-</p>	4. Кредит

			деления.	
2.	ПК- 17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>1.1 Финансы в рыночной экономике: социально-экономическая сущность и функции финансов.</p> <p>1.2 Финансовая система и характеристика ее звеньев.</p> <p>1.3 Социально-экономическая сущность и роль бюджета</p> <p>1.4 Бюджетная система и бюджетное устройство.</p> <p>1.5 Бюджетная классификация Российской Федерации.</p> <p>1.6 Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>1.7 Состав и структура расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>1.8 Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</p> <p>1.9 Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>1.10 Государственный кредит и управление государственным долгом.</p> <p>1.11 Система государственных внебюджетных фондов: назначение, источники формирования и направления использования.</p> <p>1.12 Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>1.13 Источники и виды основных налогов, уплачиваемых организациями.</p> <p>1.14 Ответственность организаций за несвоевременную или неполную уплату налогов.</p>	1. Государственные финансы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и функции финансов организаций; - основные виды и формы финансового планирования деятельности организаций; <p>(ПК-17):</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру финансового рынка, основные инструменты и функции каждого его сегмента, порядок регулирования и перспективы развития; - содержание и функции государственных финансов и основы управления ими; - организацию бюджетного процесса и межбюджетных взаимоотношений; - налоговую базу доходной части бюджета и порядок формирования внебюджетных государственных фондов; - сущность, содержание и функции финансов организаций, методы управления ими; - сущность и содержание банковских, страховых и инвестиционно-посреднических услуг для организаций; 	зачтено	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <p>1. всестороннем, систематическом знании следующего программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру финансового рынка, основные инструменты и функции каждого его сегмента, порядок регулирования и перспективы развития; - содержание и функции государственных финансов и основы управления ими; - организацию бюджетного процесса и межбюджетных взаимоотношений; - налоговую базу доходной части бюджета и порядок формирования внебюджетных государственных фондов; - сущность, содержание и функции финансов организаций, методы управления ими; - сущность и содержание банковских, страховых и инвестиционно-посреднических услуг для организаций; - основные формы организации безналичных расчетов; - содержание и функции финансов организаций; - основные виды и формы финансового планирования деятельности организаций; <p>2. правильном выполнении заданий, направленных на умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экономики, финансовой, денежной, кредитной систем государства на основе характеризующих их макроэкономических показателей; - пользоваться полученными знаниями в области кредитования, организации безналичных расчетов и размещения свободных денежных средств, страхования различного рода рисков в управлении корпоративными финансами; - оценивать финансово-экономическое состояние и деятельность организаций; - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных сегментов; - применять на практике полученные теоретические знания в области финансов организаций, их планирования, анализа и управления;

<p>- основные формы организации безналичных расчетов;</p> <p>Уметь: (ПК-4):</p> <p>- оценивать финансово-экономическое состояние и деятельность организаций;</p> <p>- использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных сегментов;</p>		<p>3. правильном владении основных положений программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области государственных финансов, финансов организаций, финансового рынка и его основных сегментов; - навыками профессионального суждения о процессах, происходящих в области финансов, денежного обращения, кредита; о тенденциях и перспективах развития финансового рынка государства; - современными методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние финансово-экономических отношений организаций.
<p>- применять на практике полученные теоретические знания в области финансов организаций, их планирования, анализа и управления;</p> <p>(ПК-17):</p> <p>- оценивать состояние экономики, финансовой, денежной, кредитной систем государства на основе характеризующих их макроэкономических показателей;</p> <p>- пользоваться полученными знаниями в области кредитования, организации безналичных расчетов и размещения свободных денежных средств, страхования различного рода рисков в управлении корпоративными финансами;</p> <p>Владеть: (ПК-4):</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние финансово-экономических отношений организаций.</p> <p>(ПК-17):</p> <p>- понятийным аппаратом в области государственных финансов, финансов организаций, финансового рынка и его основных сегментов;</p> <p>- навыками профессионального суждения о процессах, происходящих в области финансов, денежного обращения, кредита; о тенденциях и перспективах развития финансового рынка государства.</p>	<p>не зачтено</p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <p>1. отсутствии знаний следующего программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры финансового рынка, основных инструментов и функций каждого его сегмента, порядка регулирования и перспективы развития; - содержания и функций государственных финансов и основ управления ими; - организации бюджетного процесса и межбюджетных взаимоотношений; - налоговой базы доходной части бюджета и порядка формирования внебюджетных государственных фондов; - сущности, содержания и функций финансов организаций, методов управления ими; - сущности и содержания банковских, страховых и инвестиционно-посреднических услуг для организаций; - основных форм организации безналичных расчетов; - содержания и функций финансов организаций; - основных видов и форм финансового планирования деятельности организаций; <p>2. не правильном выполнении заданий, направленных на умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экономики, финансовой, денежной, кредитной систем государства на основе характеризующих их макроэкономических показателей; - пользоваться полученными знаниями в области кредитования, организации безналичных расчетов и размещения свободных денежных средств, страхования различного рода рисков в управлении корпоративными финансами; - оценивать финансово-экономическое состояние и деятельность организаций; - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных сегментов; - применять на практике полученные теоретические знания в области финансов организаций, их планирования, анализа и управления; <p>3. неудовлетворительном владении основными положениями программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области государственных финансов, финансов организаций, финансового рынка и его основных сегментов; - навыками профессионального суждения о процессах, происходящих в области финансов, денежного обращения, кредита; о тенденциях и перспективах развития финансового рынка государства; - современными методами сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние финансово-экономических отношений организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Финансы и кредит» направлена на ознакомление обучающихся с основными понятиями, категориями и инструментами финансово-кредитных отношений, денежного обра-

щения; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в финансах на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных со способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Государственные финансы» обучающиеся должны расширить и углубить собственные знания об основах финансов и финансовой системы, бюджетной системы и бюджетного процесса, государственного кредита и управления государственным долгом, налоговой системы, а также развить свое представление об особенностях финансовой деятельности.

В ходе освоения раздела 2 «Финансы организаций» обучающиеся должны знать основы организации финансов организаций, услуги, оказываемые организациям финансовыми институтами (кредитными и страховыми организациями), усвоить финансовые цели и задачи функционирования организаций, а также их систему финансового управления.

В ходе освоения раздела 3 «Деньги и денежное обращение» обучающиеся должны знать основные положения функционирования денежной системы Российской Федерации и денежного обращения, овладеть различными формами безналичных расчетов, в том числе платежными поручениями, аккредитивами, чеками.

В ходе освоения раздела 4 «Кредит» обучающиеся должны знать формы и виды кредитования, усвоить особенности их реализации.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученного теоретического материала для развития способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания экономики строительства.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам использования изученного теоретического материала для выполнения профессиональных функций на уровне решения организационно-управленческих задач.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков, связанных с развитием способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансы и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение основами теоретических и практических знаний, связанными с финансово-денежными отношениями, направленными на формирование, распределение, перераспределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, организаций различных форм собственности, и с кредитованием организаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- системное представление о структуре финансовой системы государства и тенденциях ее развития;
- умение использовать экономические знания по теории финансов, денежному обращению и кредитованию в своей практической деятельности;
- знание основ организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота государственных и корпоративных финансов;
- подготовка к профессиональной деятельности в организациях и умение самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных финансовых ситуациях;
- умение анализировать и планировать экономические процессы и явления в сфере финансово-денежных отношений и кредитования;
- владение отдельными методами финансового анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часа, самостоятельная работа – 38 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Государственные финансы;
- 2 – Финансы организаций;
- 3 – Деньги и денежное обращение;
- 4 – Кредит.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК – 4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- ПК – 17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413, заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» заочной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343

Программу составили:

Луковникова Елена Ивановна,
доцент базовой кафедры МиИТ, к.э.н., _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры МиИТ от «19» декабря 2018 г., протокол № 8

И.о. заведующего базовой кафедрой МиИТ _____ Е.И. Луковникова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей базовой кафедрой МиИТ _____ Е.И. Луковникова

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ _____ Е.В. Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____