

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.06.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	8
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>29</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому, виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области регионального управления на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления социально-экономическим развитием регионов в условиях рыночной экономики.

## Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: регион и региональные системы; системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации, и их роль в обществе; управление социально-экономическим развитием регионов.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; <b>уметь:</b> - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; <b>владеть:</b> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>знать:</b> - методы сбора данных для регионального анализа; <b>уметь:</b> - осуществлять анализ информации о региональном управлении; <b>владеть:</b> - умением проводить исследования на региональном уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Основы регионального управления относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.04 Институциональная экономика, Б1.Б.23 Введение в сферу профессиональной деятельности.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, основы регионального управления представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.ДВ.07.01 Инновационный менеджмент.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Очная</b>	2	4	108	54	18	-	36	54	-	зачет
<b>Заочная</b>	3	-	108	12	4	-	8	92	-	зачет
<b>Заочная (ускоренное обучение)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	54	18	54
Лекции (Лк)	18	6	18
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	54	-	54

Подготовка к практическим занятиям		34	–	34
Подготовка к зачету		20	–	20
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>		+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	-	108
	зач. ед.	3	–	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, сущность и методы государственного управления	12	2	4	6
2.	Регион и системы регионов	12	2	4	6
3.	Система органов государственной власти Российской Федерации	12	2	4	6
4.	Институт Президента Российской Федерации	12	2	4	6
5.	Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации	12	2	4	6
6.	Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	12	2	4	6
7.	Судебная власть в Российской Федерации	12	2	4	6
8.	Местное самоуправление в Российской Федерации	12	2	4	6
9.	Основы регионального управления в условиях рынка	12	2	4	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, сущность и методы государственного управления	10,75	0,25	0,5	10
2.	Регион и системы регионов	10,75	0,25	0,5	10
3.	Система органов государственной власти Российской Федерации	11,5	0,5	1	10
4.	Институт Президента Российской Федерации	11,5	0,5	1	10
5.	Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации	11,5	0,5	1	10
6.	Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	11,5	0,5	1	10
7.	Судебная власть в Российской Федерации	13,5	0,5	1	12
8.	Местное самоуправление в Российской Федерации	11,5	0,5	1	10
9.	Основы регионального управления в условиях рынка	11,5	0,5	1	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)
1	2	3	4
1.	Понятие, сущность и методы государственного управления	Понятие и сущность государственного управления. Методы, субъекты и объекты государственного управления. Типы и форма государства.	Лекция беседа (2 часа)
2.	Регион и системы регионов	Понятие региона. Территориальное деление России: административно-территориальное, общее экономическое и проблемное экономическое районирование. Иерархии регионов.	Лекция- дискуссия (2 часа)
3.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти: понятие, правовой статус. Классификация органов государственной власти.	-

4.	Институт Президента Российской Федерации	Президент Российской Федерации: статус, полномочия, ответственность. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.	-
5.	Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации	Федеральное Собрание: структура и полномочия, правовые основы законодательной деятельности. Структура, организация деятельности и регламент Совета Федерации. Структура, организация деятельности и регламент Государственной Думы. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Счетная палата Российской Федерации: статус, структура, задачи и основные виды деятельности.	-
6.	Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти РФ	Правительство Российской Федерации: правовые основы деятельности, структура и полномочия. Система федеральных органов исполнительной власти.	-
7.	Судебная власть в Российской Федерации	Общие положения судебной власти. Судебная система Российской Федерации: порядок формирования, состав и компетенция. Основы статуса судей в Российской Федерации. Исполнительное производство.	-
8.	Местное самоуправление в Российской Федерации	Основы местного самоуправления. Классификация муниципальных образований. Правовые основы местного самоуправления. Компетенции и полномочия местного самоуправления.	Лекция-дискуссия (2 часа)
9.	Основы регионального управления в условиях рынка	Региональная политика: ее цели, содержание и формы. Региональное управление. Факторы регионального развития.	-

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Основы государственного управления	4	-
2	2.	Регион и системы регионов	4	Деловая игра (4 часа)
3	3.	Система органов государственной власти Российской Федерации	4	Тренинг (4 часа)
4	4.	Институт Президента Российской Федерации	4	-

5	5.	Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации	4	-
6	6.	Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	4	-
7	7.	Судебная власть в Российской Федерации	4	-
8	8.	Местное самоуправление в Российской Федерации	4	Пресс-конференция (4 часа)
9	9.	Основы регионального управления в условиях рынка	4	-
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>12</b>

**4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат**

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№, наименование тем дисциплины	Компетенции	Компетенции		Σ комп.	t <sub>ср</sub> , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
		ОК	ПК				
		3	9				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие, сущность и методы государственного управления	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
2. Регион и системы регионов	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Система органов государственной власти Российской Федерации	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
4. Институт Президента Российской Федерации	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
5. Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
6. Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
7. Судебная власть в Российской Федерации	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
8. Местное самоуправление в Российской Федерации	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
9. Основы регионального управления в условиях рынка	12	+	+	2	6	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Луковникова, Е. И. Основы регионального управления : методические указания / Е.И Луковникова, Т. А. Моргунова. - Братск : БрГУ, 2012. - 45 с.

2. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность, (экз./ чел.)</i>
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-374-00183-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
2	Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. / О.С. Русинова - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. - 243 с. УДК: 332.01 (075.8); То же [Электронный ресурс]. URL:// <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458283&amp;sr=1">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458283&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
3	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е. изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - ISBN: 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118977&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
4	Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1580-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492636</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - ISBN: 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233062&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

6	Арженовский, И.В. Региональная экономика: учебн. пос. для вузов / И.В. Арженовский, М.Кий; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 208 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427578&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
7	Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. - 282 с. - ISBN: 978-5-7638-3175-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435863&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области регионального управления.

#### Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

#### Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная (1-4) и дополнительная (5-7) литература, рекомендуемая в разделе 7.

**Практическое занятие №1**  
**Тема: Основы государственного управления**

*Задание 1*

Охарактеризуйте основные понятия регионального управления:

- управление;
- виды социального управления: общественное, государственное, муниципальное;
- субъект государственного управления;
- объект государственного управления;
- управленческое воздействие;
- исторические типы государств.

*Задание 2*

На основании исходных данных, представленных в таблице 1, проанализировать уровень социально-экономического развития федеральных округов.

Таблица 1 - Численность населения и валовый региональный продукт по федеральным округам РФ на 1 января 2010 г.

<b>Федеральные округа</b>	<b>Численность населения, чел.</b>	<b>Валовый региональный продукт, млн. руб.</b>
<b>Российская Федерация</b>	<b>141914509</b>	<b>32072552</b>
Центральный	37 117 984	11 445 214,5
Северо-Западный	13 437 106	3 405 653,5
Южный	13 713 495	1 988 637,6
Северо-Кавказский	9 254 940	795 453,2
Приволжский	30 109 389	4 919 923,6
Уральский	12 280 123	4 396 560,3
Сибирский	19 561 087	3 390 224,3
Дальневосточный	6 440 385	1 730 885, 0

1. Рассчитать структуру численности населения и валового регионального продукта по федеральным округам.
2. Рассчитать объем валового регионального продукта на душу населения в каждом федеральном округе и по РФ в целом.
3. Рассчитать величину отклонения объема валового регионального продукта на душу населения в каждом федеральном округе от значения этого показателя в целом по стране.
4. Отобразить полученные результаты графически.
5. Проанализировать уровень социально-экономического развития федеральных округов на основании результатов проведенных расчетов.

## Практическое занятие №2

### Тема: Регион и системы регионов

#### Задание

Составить типологию субъектов Сибирского федерального округа по уровню социально-экономического развития. Выделить проблемные регионы.

Указать направления развития регионов Сибирского федерального округа.

Определить роль Восточно-Сибирского экономического региона в социально-экономическом развитии страны.

#### Форма проведения: Деловая игра

Тема: «Совершенствование экономического районирования России»

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономического районирования

#### Задачи:

1. Изучить федеративное устройство России, экономические районы и федеральные округа
2. Осмыслить суть и основы экономического районирования
3. Уметь выделять на карте России существующие административные единицы
4. Предложить свой вариант совершенствования районирования России, исходя из современной ее «сетки»
5. Получить опыт открытой защиты своей работы.

#### Задание:

Деловая игра выполняется группами из 4 человек.

В начале студенты наносят на карту России существующую «сетку» экономических районов, выделяют федеральные округа, определяют основной принцип районирования каждого экономического района, выделяют наиболее острые проблемы.

Затем выдвигают идеи совершенствования районирования России, оформляют отчет в письменном виде и докладывают результаты своей работы. В заключение студенты оценивают работы друг друга.

#### Стадии проведения деловой игры

1. Подготовка игры
2. Ознакомление с ее программой
3. Проведение игры
4. Оформление презентации

В число подготовительных работ и мероприятий входит:

- 1) организация базы данных о каждом экономическом районе
- 2) составление и размножение материалов по изучаемой проблеме

#### Содержание игры (программа)

1. Нанести на картосхему России федеральные округа
2. Обозначить центры федеральных округов
3. Нанести на картосхему России экономические районы
4. Назвать наиболее острые проблемы административно-территориального устройства страны
5. Предложить свой вариант совершенствования территориального устройства страны, обосновав его преимущества
6. Оценить предложенные варианты по 10-балльной шкале согласно критериям (Таблица 2).

Таблица 2 – Бланк оценки вариантов по совершенствованию территориального устройства страны

№	Критерии оценки	Максимальный балл	Работа № 1	Работа № ...	Работа № n
1.	Использовалась исходная информация	10			
2.	Названы основные проблемы	10			

	существующего территориального устройства страны				
3.	Определена цель совершенствования территориального устройства страны	10			
4.	Учтена история развития территориальной общности, ее населения и прошлые границы административных образований.	10			
5.	Соблюдены национальные интересы коренных национальностей	10			
6.	Учтена производственная специализация	10			
7.	Учтены все принципы экономического районирования	10			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>			

**Практическое занятие №3**  
**Тема: Система органов государственной власти**  
**Российской Федерации**

Форма проведения: Тренинг

Тема: «Определение системы органов государственной власти в Российской Федерации»

Цель: научиться определять уровень и ветвь власти для конкретного органа власти

Задание: Определить органы власти на каждом уровне управления в Российской Федерации в соответствии с принципом разделения власти на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную. Результаты занести в таблицу 3.

Таблица 3 – Органы власти по уровням управления и ветвям власти

Уровень власти	Федеральный	Субъектов РФ	Местный
Ветвь власти			
Законодательная (представительная)			
Исполнительная			
Судебная			

**Практическое занятие №4**  
**Тема: Институт Президента Российской Федерации**

Контроль знаний с помощью тестов

№ ТЗ	Тестовое задание
4.1	Отметьте правильные ответы <b>Президент РФ является:</b> 1. Правителем страны 2. Главой государства 3. Высшим должностным лицом 4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ

4.2	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Должность Президента РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относится к ветви законодательной власти</li> <li>2. Относится к ветви исполнительной власти</li> <li>3. Относится к ветви судебной власти</li> <li>4. Не относится ни к одной из ветвей власти, так как обладает особыми полномочиями</li> </ol>
4.3	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>В соответствии со ст. 81 Конституции РФ Президент РФ избирается сроком на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 года</li> <li>2. 5 лет</li> <li>3. 6 лет</li> </ol>
4.4	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более одного срока</li> <li>2. Более двух сроков подряд</li> <li>3. Более трех сроков подряд</li> </ol>
4.5	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Президент РФ издает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы</li> <li>2. Указы</li> <li>3. Законы</li> <li>4. Постановления</li> <li>5. Распоряжения</li> </ol>
4.6	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Решения Президента РФ по оперативным, организационным и кадровым вопросам, по вопросам работы Администрации Президента РФ принимаются в форме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указов</li> <li>2. Распоряжений</li> <li>3. Постановлений</li> </ol>
4.7	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Решения Президента РФ нормативного характера, предписания, рассчитанные на постоянное или многократное действие, решения о назначении и освобождении от должности руководителей центральных органов и иных органов системы федеральной исполнительной власти оформляются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указами</li> <li>2. Распоряжениями</li> <li>3. Постановлениями</li> </ol>
4.8	<p>Верно ли утверждение</p> <p><b>Указы и распоряжения Президента РФ подлежат обязательному официальному опубликованию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol>
4.9	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>В состав Администрации Президента РФ входят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные министры</li> <li>2. Председатель Правительства РФ</li> <li>3. Помощники Президента</li> <li>4. Референты Президента</li> <li>5. Советники Президента</li> <li>6. Полномочные представители Президента</li> </ol>

Задание

1. Дайте общую характеристику деятельности Совета безопасности РФ
2. Перечислите основные функции Президента РФ

**Практическое занятие №5**  
**Тема: Структура и компетенция органов**  
**законодательной власти Российской Федерации**

Задание:

Охарактеризуйте деятельность каждой палаты парламента в Российской Федерации по следующим критериям: понятие, состав, полномочия, виды издаваемых нормативно-правовых актов, правовой статус членов. Заполните таблицу 4.

Таблица 4 – Общая характеристика Федерального собрания РФ

№	Основные характеристики	Совет Федерации	Государственная Дума
1	Понятие		
2	Состав		
3	Полномочия		
4	Издаваемые нормативно-правовые акты		
5	Правовой статус членов		

**Практическое занятие №6**  
**Тема: Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти**  
**Российской Федерации**

Задание 1

Выберите из приведенного списка те федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, и те, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ:

1. Министерство культуры Российской Федерации
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации
3. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
5. Министерство регионального развития Российской Федерации
6. Министерство транспорта Российской Федерации
7. Министерство финансов Российской Федерации
8. Министерство экономического развития Российской Федерации
9. Министерство иностранных дел Российской Федерации
10. Министерство юстиции Российской Федерации
11. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
12. Министерство образования и науки Российской Федерации
13. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
14. Министерство обороны Российской Федерации
15. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
16. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
17. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
18. Министерство энергетики Российской Федерации

## Задание 2

Укажите, находятся ли приведенные в таблице 5 федеральные агентства и федеральные службы в составе какого-либо федерального министерства. Если да, то укажите наименование министерства в графе 2 таблицы 5.

Таблица 5 – Определение структуры федеральных органов исполнительной власти

<b>Федеральное агентство, федеральная служба</b>	<b>Федеральное министерство</b>
1	2
Федеральное агентство специального строительства	
Федеральная служба судебных приставов	
Федеральная служба по интеллектуальной собственности	
Федеральное дорожное агентство	
Федеральная служба безопасности РФ	
Федеральное агентство по делам молодежи	
Федеральная служба по тарифам	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	
Федеральное агентство лесного хозяйства	
Федеральное казначейство	
Федеральная служба государственной статистики	

### Практическое занятие №7 Тема: Судебная власть в Российской Федерации

#### Контроль знаний с помощью тестов

<b>№ ТЗ</b>	<b>Тестовое задание</b>
7.1	Отметьте правильный ответ <b>Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:</b> 1. Только судами 2. Судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия, присяжных, народных и арбитражных заседателей 3. Присяжными, народными и арбитражными заседателями
7.2	Отметьте правильный ответ <b>Презумпция невиновности - это:</b> 1. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление (только в уголовном судопроизводстве) 2. Запрет осуждения должностного лица 3. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление в конституционном судопроизводстве
7.3	Отметьте правильный ответ <b>Возможность обжалования и пересмотра судебных решений не применяется:</b> 1. В общем судопроизводстве 2. В конституционном судопроизводстве 3. В арбитражном судопроизводстве
7.4	Отметьте правильный ответ <b>В структуру судебной системы входят:</b> 1. Федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ 2. Федеральные суды и конституционные суды 3. Федеральные суды, конституционные суды и мировые судьи субъектов РФ



7.5	Установите соответствие <b>Ветви судебной системы:</b>	
	А. Конституционное правосудие Б. Общее правосудие В. Арбитражное правосудие	1. Верховный Суд РФ, суды автономных округов 2. Арбитражные суды субъектов Федерации 3. Конституционный Суд РФ, Конституционные суды субъектов РФ
7.6	Установите соответствие <b>Уровни судебной власти:</b>	
	А. Федеральный Б. Субъектов РФ	1. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ 2. Конституционные суды субъектов РФ, мировые судьи
7.7	Отметьте правильный ответ <b>Верховный Суд РФ является высшим судебным органом:</b> 1. Конституционного контроля 2. По гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции 3. По разрешению экономических споров	
7.8	Отметьте правильный ответ <b>Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом:</b> 1. Конституционного контроля 2. По гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции 3. По разрешению экономических споров	
7.9	Отметьте правильный ответ <b>Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом:</b> 1. Конституционного контроля 2. По гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции 3. По разрешению экономических споров	
7.10	Дополните <b>Исполнительное производство – это....</b>	
7.11	Отметьте правильный ответ <b>Судебные приставы в зависимости от исполняемых ими обязанностей подразделяются на:</b> 1. Судебных приставов по экономическим преступлениям и судебных приставов-исполнителей 2. Судебных приставов по обеспечению установленного порядка и судебных приставов-исполнителей 3. Судебных приставов по финансовому контролю и судебных приставов по обеспечению гражданского правопорядка	
7.12	Выберите верное утверждение 1. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов не могут применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие 2. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов могут применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случае и порядке, установленном законодательством российской Федерации, если иные меры не обеспечили исполнения возложенных на них обязанностей 3. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов могут применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в любых случаях	

## Задание

1. Охарактеризуйте систему судебной власти в РФ
2. Укажите основное назначение каждого вида правосудия (конституционного, общего, арбитражного)
3. Дайте характеристику исполнительного производства в РФ (законодательная основа; задачи; принципы; органы власти, осуществляющие исполнительное производство; виды исполнительных документов; лица, участвующие в исполнительном производстве; меры принудительного исполнения)

### **Практическое занятие №8**

#### **Тема: Местное самоуправление в Российской Федерации**

#### Форма проведения: Пресс-конференция

Тема: «Перспективы развития местного самоуправления в г. Братске»

Цель: выявить основные проблемы функционирования системы местного самоуправления в городе Братске и рассмотреть перспективы ее развития

#### Задачи:

1. Проанализировать деятельность Администрации города Братска и Думы города Братска за последние 5 лет.
2. Обозначить основные проблемы функционирования органов местного самоуправления в городе Братске.
3. Рассмотреть предложения по реформированию системы местного самоуправления в городе Братске.
4. Определить основные перспективы развития местного самоуправления в городе Братске.

В число подготовительных работ и мероприятий входит:

1. Подготовка материалов ведущими
2. Подготовка вопросов студентов по изучаемой проблеме

#### Методика пресс-конференции:

1. Преподаватель заранее объявляет тему пресс-конференции и просит студентов подготовить письменно по одному - два вопроса.
2. Преподаватель заранее предлагает студентам выступить в роли ведущих пресс-конференции. Выбирает ведущих и определяет им задание на подготовку пресс-конференции.
3. Перед занятием студенты сдают ведущим и преподавателю свои вопросы.
4. Преподаватель и ведущие сортируют вопросы по их смысловому содержанию и начинают пресс-конференцию.
5. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.
6. В ходе пресс-конференции студенты фиксируют основные моменты ее проведения в виде тезисов.
7. В завершение занятия ведущие и преподаватель проводят итоговую оценку вопросов, как отражения знаний и интересов слушателей. Преподаватель оценивает работу ведущих в виде экзаменационной оценки или зачета по дисциплине.

**Практическое занятие №9**  
**Тема: Основы регионального управления в условиях рынка**

Задание:

Определите полноту реализации функций управления в рамках полномочий уровней власти и населения в странах с различными уровнями развития экономики и управления (в странах с централизованными экономикой и управлением, в странах с переходной экономикой и реформируемой системой управления (Россия), в странах с развитой рыночной экономикой и развитым местным самоуправлением).

Заполните таблицу 6 с помощью следующих обозначений:

- А — страны с централизованными экономикой и управлением
- Б — страны с переходной экономикой и реформируемой системой управления (Россия)
- В — страны с развитой рыночной экономикой и развитым местным самоуправлением
- 1 — государственная власть
- 2 — местное самоуправление
- 3 — население
- (+++) функция практически в полном объеме реализуется данным субъектом
- (++) функция реализуется частично
- (+) объем полномочий в рамках данной функции незначителен
- (—) полномочия по реализации данной функции у субъекта практически отсутствуют

Таблица 6 - Полнота реализации функций различными субъектами управления в странах с разным типом государственного устройства

№	Функции	А			Б			В		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Жилищное хозяйство									
2	Торговля и бытовое обслуживание, продовольственное обеспечение									
3	Здравоохранение									
4	Образование									
5	Транспорт и связь									
6	Энергоснабжение и водоснабжение									
7	Строительство жилья и объектов городского хозяйства									
8	Охрана окружающей среды									
9	Культура и досуг									
10	Землепользование									
11	Охрана правопорядка									
12	Занятость и рынок труда									
13	Социальная защита									
14	Финансы и налоговая политика									
15	Планировка и застройка населенного пункта									
16	Поддержка рыночных структур и предпринимательства									
17	Внешнеэкономическая деятельность									

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-9
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>1.</b> Понятие, сущность и методы государственного управления	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.2
		<b>2.</b> Регион и системы регионов	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.2
		<b>3.</b> Система органов государственной власти Российской Федерации	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.2
		<b>4.</b> Институт Президента Российской Федерации	Вопросы к зачету № 4.1 – 4.2
		<b>5.</b> Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации	Вопросы к зачету № 5.1 – 5.3
		<b>6.</b> Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	Вопросы к зачету № 6.1
		<b>7.</b> Судебная власть в Российской Федерации	Вопросы к зачету № 7.1 – 7.2
		<b>8.</b> Местное самоуправление в Российской Федерации	Вопросы к зачету № 8.1 – 8.3
		<b>9.</b> Основы регионального управления в условиях рынка	Вопросы к зачету № 9.1 – 9.2
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических основ поведения организаций,	<b>1.</b> Понятие, сущность и методы государственного управления	Вопросы к зачету № 1.3
		<b>2.</b> Регион и системы регионов	Вопросы к зачету № 2.3
		<b>3.</b> Система органов государственной власти Российской Федерации	Вопросы к зачету № 3.3
		<b>4.</b> Институт Президента Российской Федерации	Вопросы к зачету № 4.3 – 4.4
		<b>5.</b> Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации	Вопросы к зачету № 5.4 – 5.5

	структур рынков и конкурентной среды отрасли	6. Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	Вопросы к зачету № 6.2
		7. Судебная власть в Российской Федерации	Вопросы к зачету № 7.3 – 7.4
		8. Местное самоуправление в Российской Федерации	Вопросы к зачету № 8.4 – 8.6
		9. Основы регионального управления в условиях рынка	Вопросы к зачету № 9.3

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1 Понятие и сущность государственного управления.	1. Понятие, сущность и методы государственного управления
			1.2 Методы, субъекты и объекты государственного управления.	
			2.1 Понятие региона.	2. Регион и системы регионов
			2.2 Территориальное деление России: административно- территориальное, общее экономическое и проблемное экономическое районирование.	
			3.1 Основы конституционного строя Российской Федерации.	3. Система органов государственной власти Российской Федерации
			3.2 Органы государственной власти: понятие, правовой статус.	
			4.1 Президент Российской Федерации: статус, полномочия, ответственность.	4. Институт Президента Российской Федерации
			4.2 Акты Президента российской Федерации.	
			5.1 Федеральное Собрание: структура и полномочия, правовые основы законодательной деятельности.	5. Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации
			5.2 Структура, организация деятельности и регламент Совета Федерации.	
			5.3 Структура, организация деятельности и регламент Государственной Думы.	
			6.1 Правительство Российской Федерации: правовые основы деятельности, структура и полномочия.	6. Структура и компетенции федеральных органов

				исполнительной власти Российской Федерации
			7.1 Общие положения судебной власти.	7. Судебная власть в Российской Федерации
			7.2 Судебная система Российской Федерации: порядок формирования, состав и компетенция.	
			8.1 Основы местного самоуправления.	8. Местное самоуправление в Российской Федерации
			8.2 Классификация муниципальных образований.	
			8.3 Правовые основы местного самоуправления.	
			9.1 Региональная политика: ее цели, содержание и формы.	9. Основы регионального управления в условиях рынка
			9.2 Региональное управление.	
2.	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1.3 Типы и форма государства.	1. Понятие, сущность и методы государственного управления
			2.3 Иерархии регионов.	2. Регион и системы регионов
			3.3 Классификация органов государственной власти.	3. Система органов государственной власти Российской Федерации
			4.3 Администрация Президента Российской Федерации.	4. Институт Президента Российской Федерации
			4.4 Совет Безопасности Российской Федерации.	
			5.4 Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.	5. Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации
			5.5 Счетная палата Российской Федерации: статус, структура, задачи и основные виды деятельности.	
			6.2 Система федеральных органов исполнительной власти.	6. Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации
			7.3 Основы статуса судей в Российской Федерации.	7. Судебная власть в

			7.4 Исполнительное производство.	Российской Федерации
			8.4 Компетенции и полномочия местного самоуправления.	8. Местное самоуправление в Российской Федерации
			8.5 Формы непосредственной демократии.	
			8.6 Система органов местного самоуправления и их роль в обществе.	
			9.3 Факторы регионального развития.	9. Основы регионального управления в условиях рынка

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> </ul> <p>(ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора данных для регионального анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> </ul> <p>(ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ информации о региональном управлении;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> (ОК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> </ul> <p>(ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением проводить исследования на региональном уровне.</li> </ul>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточном систематическом знании: содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; методов сбора данных для регионального анализа;</li> <li>- хорошем умении: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; осуществлять анализ информации о региональном управлении</li> <li>- хорошем владении: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); умением проводить исследования на региональном уровне.</li> </ul>
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии знаний: содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления; методов сбора данных для регионального анализа;</li> <li>- неумении: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; осуществлять анализ информации о региональном управлении</li> <li>- неудовлетворительном владении: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); умением проводить исследования на региональном уровне.</li> </ul>



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Основы регионального управления» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с основами эффективного управления социально-экономическим развитием регионов в условиях рыночной экономики.

Изучение дисциплины «Основы регионального управления» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Понятие, сущность и методы государственного управления» обучающиеся должны уяснить, что государственное управление.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения методов государственного управления.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на типы и формы государства.

В ходе освоения раздела 2 «Регион и системы регионов» обучающиеся должны уяснить понятие региона и территориального деления России.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ административно-территориального, общего экономического и проблемного экономического районирования Российской Федерации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на особенности иерархии регионов. Указанные особенности позволяют принимать решения о их назначении.

В ходе освоения раздела 3 «Система органов государственной власти Российской Федерации» обучающиеся должны знать основы конституционного строя Российской Федерации.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения типов органов государственной власти согласно классификации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить понятие и правовой статус органов государственной власти.

В ходе освоения раздела 4 «Институт Президента Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить статус, полномочия и ответственность.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области функционирования Администрации Президента РФ и совета безопасности РФ.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на особый статус должности Президента РФ.

В ходе освоения раздела 5 «Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить структуру и полномочия, правовые основы законодательной деятельности Федерального собрания.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области организации деятельности органов законодательной власти.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на пятом этапе обратить внимание на особенности деятельности Совета Федерации, Государственной думы и Счетной палаты.

В ходе освоения раздела 6 «Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить структуру и полномочия, правовые основы деятельности органов исполнительной власти.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области функционирования органов исполнительной власти.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на шестом этапе обратить внимание на полномочия и правовой статус Правительства Российской Федерации.

В ходе освоения раздела 7 «Судебная власть в Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить общие положения судебной власти.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области порядка формирования, состава и компетенций судебной системы РФ.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на седьмом этапе обратить внимание на основы статуса судей в Российской Федерации и исполнительное производство.

В ходе освоения раздела 8 «Местное самоуправление в Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить основы местного самоуправления.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области компетенций и полномочий местного самоуправления.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на восьмом этапе обратить внимание на формы непосредственной демократии, систему органов местного самоуправления и их роль в обществе.

В ходе освоения раздела 9 «Основы регионального управления в условиях рынка» обучающиеся должны уяснить цели, содержание и формы региональной политики.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области регионального управления.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на девятом этапе обратить внимание на факторы регионального развития.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области регионального управления.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Основы регионального управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области регионального управления на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления социально-экономическим развитием регионов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: регион и региональные системы; системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации, и их роль в обществе; управление социально-экономическим развитием регионов.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Понятие, сущность и методы государственного управления.
- 2 - Регион и системы регионов.
- 3 - Система органов государственной власти Российской Федерации.
- 4 - Институт Президента Российской Федерации.
- 5 - Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации.
- 6 - Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
- 7 - Судебная власть в Российской Федерации.
- 8 - Местное самоуправление в Российской Федерации.
- 9 - Основы регионального управления в условиях рынка.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Понятие, сущность и методы государственного управления 2. Регион и системы регионов 3. Система органов государственной власти Российской Федерации 4. Институт Президента Российской Федерации	<i>Тест</i>
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	5. Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации 6. Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации 7. Судебная власть в Российской Федерации 8. Местное самоуправление в Российской Федерации 9. Основы регионального управления в условиях рынка	

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-3): - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; (ПК-9): - методы сбора данных для регионального анализа;</p> <p><b>Уметь</b> (ОК-3): - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; (ПК-9): - осуществлять анализ информации о региональном управлении;</p> <p><b>Владеть</b> (ОК-3): - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); (ПК-9): - умением проводить исследования на региональном уровне.</p>	<b>отлично</b>	90% правильных ответов
	<b>хорошо</b>	70% правильных ответов
	<b>удовлетворительно</b>	50% правильных ответов
	<b>неудовлетворительно</b>	Менее 50% правильных ответов

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: **Регион и системы регионов**

№ ТЗ	Тестовое задание
1	Дополните <b>Регион – это ....</b>
2	Отметьте правильный ответ <b>Иркутская область как регион относится к:</b> 1. Макрорегионам 2. Мезорегионам 3. Микрорегионам
3	Отметьте правильные ответы <b>Основными видами районирования России являются:</b> 1. Административно-территориальное 2. Общее экономическое 3. Целевое 4. Проблемное экономическое 5. Региональное
4	Отметьте правильные ответы <b>Федеральные округа в Российской Федерации:</b> 1. Северо-Западный 2. Юго-Западный 3. Центральный 4. Приволжский 5. Поволжский 6. Волго-Вятский 7. Северо-Кавказский 8. Уральский 9. Сибирский 10. Восточно-Сибирский 11. Южный 12. Дальневосточный 13. Крымский 14. Калининградский
5	Отметьте правильный ответ <b>Иркутская область в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации является:</b> 1. Муниципальным образованием 2. Субъектом Федерации 3. Автономным округом
6	Отметьте правильный ответ <b>Город Братск в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации является:</b> 1. Муниципальным образованием 2. Субъектом Федерации 3. Автономным округом
7	Отметьте правильный ответ <b>Возглавляет федеральный округ:</b> 1. Президент Российской Федерации 2. Губернатор 3. Полномочный представитель Президента Российской Федерации.
8	Отметьте правильный ответ <b>Федеральных округов, образованных на территории Российской Федерации:</b> 1. 9 2. 10 3. 7

9	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Города федерального значения на территории Российской Федерации имеют статус:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальных образований</li> <li>2. Субъектов Федерации</li> <li>3. Экономических районов</li> </ol>
10	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Субъектами Федерации являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальные образования</li> <li>2. Республики</li> <li>3. Края</li> <li>4. Города</li> <li>5. Области</li> <li>6. Федеральные округа</li> <li>7. Автономные округа</li> <li>8. Автономная область</li> <li>9. Мегаполисы</li> <li>10. Города федерального значения</li> </ol>
11	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>При общем экономическом районировании выделяют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические районы</li> <li>2. Федеральные округа</li> <li>3. Экономические регионы</li> <li>4. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия</li> <li>5. Макроэкономические районы</li> </ol>
12	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Экономических районов, образованных на территории Российской Федерации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11</li> <li>2. 9</li> <li>3. 12</li> </ol>
13	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Экономическими районами России являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юго-западный</li> <li>2. Северный</li> <li>3. Северо-западный</li> <li>4. Приволжский</li> <li>5. Центральный</li> <li>6. Волго-вятский</li> <li>7. Центрально-черноземный</li> <li>8. Поволжский</li> <li>9. Южный</li> <li>10. Северо-Кавказский</li> <li>11. Сибирский</li> <li>12. Западно-Сибирский</li> <li>13. Восточно-Сибирский</li> <li>14. Дальневосточный</li> <li>15. Калининградский</li> <li>16. Уральский</li> </ol>
14	<p>Дополните</p> <p><b>Система управления – это ....</b></p>

**Тема: Система органов государственной власти  
Российской Федерации**

<b>№ ТЗ</b>	<b>Тестовое задание</b>
1	Дополните <b>В соответствии со ст. 1 Конституции Российская Федерация – это ...</b>
2	Отметьте правильный ответ <b>Действующая конституция Российской Федерации принята:</b> 1. 12 апреля 1978 года 2. 12 декабря 1993 года 3. 12 сентября 1998 года
3	Отметьте правильный ответ <b>Границы между субъектами РФ могут быть изменены:</b> 1. В связи с принятием новой Конституции РФ 2. По указанию полномочного представителя Президента РФ 3. По взаимному согласию субъектов РФ
4	Отметьте правильный ответ <b>В соответствии со ст. 13 Конституции в Российской Федерации признается:</b> 1. Политическое многообразие и многопартийность 2. Единая политическая идеология 3. Единая религия
5	Отметьте правильные ответы <b>Государственная власть в Российской Федерации в соответствии со ст. 10 Конституции РФ осуществляется на основе разделения на:</b> 1. Федеральную 2. Законодательную 3. Исполнительную 4. Местную 5. Судебную
6	Выберите верное утверждение 1. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти 2. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти 3. Органы местного самоуправления входят в систему органов федеральной власти
7	Отметьте правильный ответ <b>Органы государственной власти – это:</b> 1. Звено государственного аппарата, не наделенное властными полномочиями 2. Звено государственного аппарата, осуществляющее законодательную власть в РФ 3. Звено государственного аппарата, участвующего в осуществлении определенных государственных функций и наделенного в этой связи властными полномочиями
8	Отметьте правильный ответ <b>Федерализм выражается в единстве:</b> 1. Системы власти, объединении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ 2. Системы власти в РФ без разграничения полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ 3. Системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ
9	Отметьте правильный ответ <b>Государственная власть в РФ осуществляется на:</b> 1. Федеральном и субфедеральном уровнях 2. Федеральном, субфедеральном и местном уровнях 3. Федеральном уровне
10	Отметьте правильные ответы <b>К федеральным органам государственной власти относят:</b> 1. Президента РФ 2. Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Федеральное Собрание РФ</li> <li>4. Правительство РФ</li> <li>5. Правительства республик в составе РФ</li> <li>6. Конституционный Суд РФ</li> <li>7. Верховный Суд РФ</li> <li>8. Высший Арбитражный Суд РФ</li> <li>9. Федеральные органы исполнительной власти</li> <li>10. Суды РФ.</li> </ul>
11	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>К органам государственной власти в субъектах РФ относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах</li> <li>2. Образуемые субъектами РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти</li> <li>3. Представительства федеральных органов власти в субъектах РФ</li> </ul>
12	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Конституционными принципами построения и деятельности органов государственной власти являются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. приоритет прав и свобод человека и гражданина</li> <li>2. народовластие</li> <li>3. единство религии</li> <li>4. федерализм</li> <li>5. разделение властей</li> <li>6. государственной целостности</li> <li>7. законность</li> <li>8. светскость</li> <li>9. поддержка конкуренции</li> <li>10. свобода экономической деятельности</li> </ul>
13	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Конституционный принцип светскости заключается в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательности соблюдения всеми государственными органами Конституции РФ, законов и подзаконных актов</li> <li>2. Единстве системы государственной власти</li> <li>3. Взаимном невмешательстве как государства и его органов в дела церкви, так и религиозных организаций в государственные дела</li> </ul>
14	<p>Дополните</p> <p><b>По способу формирования состава выделяются следующие органы государственной власти</b></p>

**Тема: Президент Российской Федерации**

№ ТЗ	Тестовое задание
1	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Президент РФ является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Главой законодательной власти страны</li> <li>2. Главой государства</li> <li>3. Полномочным представителем по федеральным округам</li> <li>4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ</li> </ul>
2	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Должность Президента РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Относится к ветви законодательной власти</li> <li>2. Относится к ветви исполнительной власти</li> <li>3. Относится к ветви судебной власти</li> <li>4. Не относится ни к одной из ветвей власти, так как обладает особыми полномочиями</li> </ul>

3	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>В соответствии со ст. 81 Конституции РФ начиная с выборов 2012 года Президент РФ избирается сроком на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 года</li> <li>2. 5 лет</li> <li>3. 6 лет</li> </ol>
4	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более одного срока</li> <li>2. Более двух сроков подряд</li> <li>3. Более трех сроков подряд</li> </ol>
5	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Президент РФ издает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы</li> <li>2. Указы</li> <li>3. Законы</li> <li>4. Постановления</li> <li>5. Распоряжения</li> </ol>
6	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Решения Президента РФ по оперативным, организационным и кадровым вопросам, по вопросам работы Администрации Президента РФ принимаются в форме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указов</li> <li>2. Распоряжений</li> <li>3. Постановлений</li> <li>4. Законов</li> <li>5. Приказов</li> </ol>
7	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Решения Президента РФ нормативного характера, предписания, рассчитанные на постоянное или многократное действие, решения о назначении и освобождении от должности руководителей центральных органов и иных органов системы федеральной исполнительной власти оформляются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указами</li> <li>2. Распоряжениями</li> <li>3. Постановлениями</li> <li>4. Приказами</li> <li>5. Законами</li> </ol>
8	<p>Верно ли утверждение</p> <p><b>Указы и распоряжения Президента РФ подлежат обязательному официальному опубликованию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol>
9	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>В состав Администрации Президента РФ входят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные министры</li> <li>2. Председатель Правительства РФ</li> <li>3. Помощники Президента</li> <li>4. Референты Президента</li> <li>5. Советники Президента</li> <li>6. Полномочные представители Президента</li> </ol>
10	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Советники Президента РФ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготавливают проекты поручений Президента РФ</li> <li>2. Представляют интересы Президента РФ в федеральных органах государственной власти</li> <li>3. Подготавливают для Президента РФ материалы и рекомендации по вопросам, отнесенным к их ведению</li> <li>4. Осуществляют подготовку тезисов выступлений и обращений Президента РФ</li> </ol>

11	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p>Кандидатом на должность президента может быть гражданин Российской Федерации не моложе...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50 лет</li> <li>2. 20 лет</li> <li>3. 45 лет</li> <li>4. 35 лет</li> </ol>
12	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Информационно-консультативную работу в Администрации президента, а также подготовку тезисов выступлений и обращений Президента РФ ведут:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советники Президента РФ</li> <li>2. Старшие референты и референты Президента РФ</li> <li>3. Помощники Президента РФ</li> <li>4. Полномочные представители Президента РФ</li> </ol>
13	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Распоряжения Президента РФ вступают в силу...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По истечении семи дней после дня их опубликования</li> <li>2. Со дня их подписания</li> <li>3. В срок, установленный в распоряжении</li> <li>4. В первый рабочий день после подписания</li> </ol>
14	<p>Дополните</p> <p><b>Президент Российской Федерации – это</b></p>

**Тема: Структура и компетенция органов  
законодательной власти Российской Федерации**

№ ТЗ	Тестовое задание
1	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральное Собрание является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органом судебной власти</li> <li>2. Представительным и законодательным органом</li> <li>3. Исполнительным органом власти</li> </ol>
2	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Согласно Конституции РФ Федеральное Собрание состоит из:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одной палаты</li> <li>2. Двух палат</li> <li>3. Трех палат</li> </ol>
3	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральное Собрание состоит из:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительства РФ и Администрации Президента</li> <li>2. Совета Федерации и Государственной Думы</li> <li>3. Государственной Думы и Правительства РФ</li> </ol>
4	<p>Выберите верное утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет Федерации и Государственная Дума заседают только раздельно</li> <li>2. Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно, но могут собираться совместно лишь для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств</li> <li>3. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно</li> </ol>
5	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Основные функции Федерального Собрания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение валового национального продукта между производственной и непроизводственной сферами</li> <li>2. Представительство</li> <li>3. Законотворчество</li> <li>4. Утверждение и рассмотрение федерального бюджета</li> <li>5. Контроль</li> </ol>

6	<p>Определите правильную последовательность</p> <p><b>Стадии законодательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение закона Советом Федерации, его одобрение или неодобрение</li> <li>2. Внесение законопроекта в Государственную Думу</li> <li>3. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, принятие или отклонение закона</li> <li>4. Подписание Президентом РФ и обнародование закона</li> </ol>
7	<p>Верно ли утверждение</p> <p><b>Государственной Думой принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol>
8	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее половины голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы</li> <li>2. Не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы</li> <li>3. Не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее половины голосов от общего числа депутатов Государственной Думы</li> </ol>
9	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральные законы принимаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ</li> <li>2. Если одобрены большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее половины голосов от общего числа депутатов Государственной Думы</li> <li>3. Большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации</li> </ol>
10	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты, либо если в течение пяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации</li> <li>2. За него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации</li> <li>3. За него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты</li> </ol>
11	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Президент РФ подписывает федеральный закон и обнародует его в течение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пяти дней</li> <li>2. Десяти дней</li> <li>3. Четырнадцати дней</li> </ol>
12	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Совет Федерации – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верхняя палата парламента</li> <li>2. Нижняя палата парламента</li> <li>3. Орган государственной власти, не входящий в состав парламента</li> </ol>
13	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>В Совет Федерации входят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные министры</li> <li>2. По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти</li> <li>3. Полномочные представители Президента РФ</li> <li>4. По одному представителю исполнительной власти от каждого субъекта Российской Федерации</li> </ol>

14	<p>Выберите верное утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет Федерации, также как и Государственная Дума, избирается на определенный срок</li> <li>2. Совет Федерации, в отличие от Государственной Думы, определенного срока полномочий не имеет и ни при каких обстоятельствах не может быть распущен</li> </ol>
15	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Совет Федерации принимает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы</li> <li>2. Указы</li> <li>3. Законы</li> <li>4. Постановления</li> <li>5. Распоряжения</li> </ol>
16	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Рабочими органами Совета Федерации являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Департаменты, образованные из числа его членов.</li> <li>2. Министерства, образованные из числа его членов.</li> <li>3. Комитеты и комиссии, образованные из числа его членов.</li> </ol>
17	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>К постоянно действующим органам Совета Федерации относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комиссии</li> <li>2. Комитеты</li> <li>3. Комиссии и комитеты</li> </ol>
18	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Государственная Дума состоит из:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 450 депутатов</li> <li>2. 1200 депутатов</li> <li>3. 166 депутатов</li> </ol>
19	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Государственная Дума избирается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сроком на пять лет</li> <li>2. Сроком на три года</li> <li>3. Бессрочно</li> </ol>
20	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>К ведению Совета Федерации относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение изменения границ между субъектами РФ</li> <li>2. Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения</li> <li>3. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой</li> <li>4. Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения</li> <li>5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории Российской Федерации</li> <li>6. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;</li> <li>7. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом</li> <li>8. Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ</li> <li>9. Объявление амнистии</li> <li>10. Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности</li> </ol>
21	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>К ведению Государственной Думы относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение выборов Президента РФ</li> <li>2. Решение вопроса о доверии Правительству РФ</li> <li>3. Отрешение Президента РФ от должности</li> <li>4. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ</li> </ol>

	<p>5. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ</p> <p>6. Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов</p>
22	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Государственная Дума принимает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы</li> <li>2. Указы</li> <li>3. Законы</li> <li>4. Постановления</li> <li>5. Распоряжения</li> </ol>
23	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>К постоянно действующим органам Государственной Думы относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комиссии</li> <li>2. Комитеты</li> <li>3. Комиссии и комитеты</li> </ol>
24	<p>Верно ли утверждение</p> <p><b>Одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol>
25	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Счетная палата является органом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственного финансового контроля</li> <li>2. Государственного налогового контроля</li> <li>3. Государственного таможенного контроля</li> </ol>
26	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Счетная палата обеспечивает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единую систему контроля за законотворческой деятельностью</li> <li>2. Единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов</li> <li>3. Непрерывность бюджетного процесса</li> </ol>

**Тема: Структура и компетенции федеральных органов исполнительной власти  
Российской Федерации**

№ ТЗ	Тестовое задание
1	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Высшим исполнительным органом государственной власти Российской Федерации является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная Дума</li> <li>2. Федеральное собрание</li> <li>3. Правительство РФ</li> <li>4. Президент РФ</li> </ol>
2	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Членами Правительства РФ являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ</li> <li>2. Председатель Правительства РФ</li> <li>3. Полномочные представители Президента в федеральных округах</li> <li>4. Заместитель председателя Правительства РФ</li> <li>5. Федеральные министры</li> <li>6. Депутаты</li> </ol>
3	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Укажите функции Правительства РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой</li> <li>2. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и</li> </ol>

	<p>обеспечение его исполнения; представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики</li> <li>4. Обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии</li> <li>5. Решение вопроса о доверии Правительству РФ</li> <li>6. Осуществление управления федеральной собственностью</li> <li>7. Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации</li> <li>8. Объявление амнистии</li> <li>9. Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью</li> </ol>
4	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Правительство РФ издает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы</li> <li>2. Указы</li> <li>3. Законы</li> <li>4. Постановления</li> <li>5. Распоряжения</li> </ol>
5	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам и Указам Президента РФ могут быть отменены:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентом РФ</li> <li>2. Государственной Думой</li> <li>3. Правительством РФ</li> <li>4. Советом Федерации</li> </ol>
6	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>В систему федеральных органов исполнительной власти входят три вида органов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные ведомства</li> <li>2. Федеральные министерства</li> <li>3. Федеральные подразделения</li> <li>4. Федеральные службы</li> <li>5. Федеральные агентства</li> </ol>
7	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральное министерство – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности</li> <li>2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности</li> <li>3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору</li> </ol>
8	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральная служба – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности</li> <li>2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной</li> </ol>

	<p>безопасности</p> <p>3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору</p>
9	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральное агентство – это:</b></p> <p>1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности</p> <p>2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности</p> <p>3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору</p>

**Тема: Судебная власть в Российской Федерации**

№ ТЗ	Тестовое задание	
1	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:</b></p> <p>1. Только судами</p> <p>2. Судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия, присяжных, народных и арбитражных заседателей</p> <p>3. Присяжными, народными и арбитражными заседателями</p>	
2	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Презумпция невиновности - это:</b></p> <p>1. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление (только в уголовном судопроизводстве)</p> <p>2. Запрет осуждения должностного лица</p> <p>3. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление в конституционном судопроизводстве</p>	
3	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Возможность обжалования и пересмотра судебных решений не применяется:</b></p> <p>1. В общем судопроизводстве</p> <p>2. В конституционном судопроизводстве</p> <p>3. В арбитражном судопроизводстве</p>	
4	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>В структуру судебной системы входят:</b></p> <p>1. Федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ</p> <p>2. Федеральные суды и конституционные суды</p> <p>3. Федеральные суды, конституционные суды и мировые судьи субъектов РФ</p>	
5	<p>Установите соответствие</p> <p><b>Ветви судебной системы:</b></p>	
	<p>А. Конституционное правосудие</p> <p>Б. Общее правосудие</p> <p>В. Арбитражное правосудие</p>	<p>1. Верховный Суд РФ, суды автономных округов</p> <p>2. Арбитражные суды субъектов Федерации</p> <p>3. Конституционный Суд РФ, Конституционные суды субъектов РФ</p>
6	<p>Установите соответствие <b>Уровни судебной власти:</b></p>	
	<p>А. Федеральный</p> <p>Б. Субъектов РФ</p>	<p>1. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ</p> <p>2. Конституционные суды субъектов РФ, мировые судьи</p>



7	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Верховный Суд РФ является высшим судебным органом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционного контроля</li> <li>2. По гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции</li> <li>3. По разрешению экономических споров</li> </ol>
8	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционного контроля</li> <li>2. По гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции</li> <li>3. По разрешению экономических споров</li> </ol>
9	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционного контроля</li> <li>2. По гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции</li> <li>3. По разрешению экономических споров</li> </ol>
10	<p>Дополните</p> <p><b>Исполнительное производство – это....</b></p>
11	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Судебные приставы в зависимости от исполняемых ими обязанностей подразделяются на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебных приставов по экономическим преступлениям и судебных приставов-исполнителей</li> <li>2. Судебных приставов по обеспечению установленного порядка и судебных приставов-исполнителей</li> <li>3. Судебных приставов по финансовому контролю и судебных приставов по обеспечению гражданского правопорядка</li> </ol>
12	<p>Выберите верное утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов не могут применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие</li> <li>2. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов могут применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случае и порядке, установленном законодательством Российской Федерации, если иные меры не обеспечили исполнения возложенных на них обязанностей</li> <li>3. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов могут применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в любых случаях</li> </ol>

**Тема: Местное самоуправление в Российской Федерации**

№ ТЗ	Тестовое задание
1	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Особенности местного самоуправления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляется органами государственной власти в муниципальных образованиях</li> <li>2. Осуществляется гражданами в пределах определенной территории, непосредственно путем применения институтов прямой демократии и через избираемые органы</li> <li>3. Осуществляется органами государственной власти в субъектах Федерации</li> <li>4. Осуществляется локально, то есть автономно в пределах каждого муниципального образования в рамках его полномочий</li> </ol>
2	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Принципы организации местного самоуправления установлены:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцией РФ</li> <li>2. Указом Президента РФ от 09.03.2004 № 314</li> </ol>

	<p>3. Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ</p> <p>4. Федеральным законом от 02.10.2007 № 229-ФЗ</p>
3	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>К муниципальным образованиям относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъект Федерации</li> <li>2. Автономная область</li> <li>3. Городское поселение</li> <li>4. Сельское поселение</li> <li>5. Муниципальный район</li> <li>6. Автономный округ</li> <li>7. Городской округ</li> <li>8. Город федерального значения</li> <li>9. Внутригородская территория города федерального значения</li> </ol>
4	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Сельское поселение – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.</li> <li>2. Несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.</li> <li>3. Городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных федеральным законодательством вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ</li> </ol>
5	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Городское поселение – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления</li> <li>2. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления</li> <li>3. Городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных федеральным законодательством вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ</li> </ol>
6	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Городской округ – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления</li> <li>2. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления</li> <li>3. Городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных федеральным законодательством вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ</li> </ol>

7	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Внутригородская территория города федерального значения – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления</li> <li>2. Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления</li> <li>3. Городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных федеральным законодательством вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ</li> </ol>
8	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Промежуточной формой между сельскими и городскими поселениями являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городские округа</li> <li>2. Поселки городского типа</li> <li>3. Муниципальные районы</li> </ol>
9	<p>Дополните</p> <p><b>Устав муниципального образования – это...</b></p>
10	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Учредительным документом муниципального образования является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о муниципальном образовании</li> <li>2. Устав муниципального образования</li> <li>3. Закон о муниципальном образовании</li> </ol>
11	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Представительный орган муниципального образования по вопросам, отнесенным к его компетенции федеральными и региональными законами, уставом муниципального образования, принимает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановления</li> <li>2. Приказы</li> <li>3. Решения</li> </ol>
12	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Глава местной администрации издает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановления</li> <li>2. Распоряжения</li> <li>3. Приказы</li> <li>4. Решения</li> </ol>
13	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Предметы ведения – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строго очерченный и закрепленный нормами муниципального права за населением, выборными и иными органами местного самоуправления перечень конкретных прав и обязанностей, необходимых для реализации задач и функций местного самоуправления на территории муниципальных образований</li> <li>2. Сферы (области, объекты) жизнедеятельности населения муниципального образования на которые распространяется его юрисдикция, вопросы местного значения</li> <li>3. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией и федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно</li> </ol>
14	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Полномочия местного самоуправления – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строго очерченный и закрепленный нормами муниципального права за населением, выборными и иными органами местного самоуправления перечень конкретных прав и обязанностей, необходимых для реализации задач и функций местного самоуправления на территории муниципальных образований</li> </ol>

	<p>2. Сферы (области, объекты) жизнедеятельности населения муниципального образования на которые распространяется его юрисдикция, вопросы местного значения</p> <p>3. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией и федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно</p>				
15	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Вопросы местного значения – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строго очерченный и закрепленный нормами муниципального права за населением, выборными и иными органами местного самоуправления перечень конкретных прав и обязанностей, необходимых для реализации задач и функций местного самоуправления на территории муниципальных образований</li> <li>2. Сферы (области, объекты) жизнедеятельности населения муниципального образования на которые распространяется его юрисдикция, вопросы местного значения</li> <li>3. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией и федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно</li> </ol>				
16	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>К формам непосредственной демократии относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местный референдум</li> <li>2. Муниципальные выборы</li> <li>3. Сход граждан</li> <li>4. Общественное объединение</li> <li>5. Правотворческая инициатива граждан</li> <li>6. Территориальное общественное самоуправление</li> <li>7. Публичные слушания</li> <li>8. Публичные заседания</li> <li>9. Собрание граждан (собрание делегатов)</li> <li>10. Опрос граждан</li> <li>11. Обращения граждан в органы местного самоуправления</li> </ol>				
17	<p>Установите соответствие</p> <p><b>Понятия форм непосредственной демократии</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">А. Муниципальные выборы</td> <td>1. Народное голосование, проводимое в целях решения непосредственно населением вопросов местного значения</td> </tr> <tr> <td>Б. Местный референдум</td> <td>2. Народное голосование, проводимое в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании</td> </tr> </table>	А. Муниципальные выборы	1. Народное голосование, проводимое в целях решения непосредственно населением вопросов местного значения	Б. Местный референдум	2. Народное голосование, проводимое в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
А. Муниципальные выборы	1. Народное голосование, проводимое в целях решения непосредственно населением вопросов местного значения				
Б. Местный референдум	2. Народное голосование, проводимое в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании				
18	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>В состав органов местного самоуправления в соответствии с законодательством входят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательный орган муниципального образования</li> <li>2. Представительный орган муниципального образования</li> <li>3. Исполнительный орган муниципального образования</li> <li>4. Глава муниципального образования</li> <li>5. Председатель муниципального образования</li> <li>6. Местная администрация</li> <li>7. Контрольный орган муниципального образования</li> </ol>				

19	<p>Выберите верное утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти</li> <li>2. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти</li> <li>3. Органы местного самоуправления входят в систему органов субфедеральной власти</li> </ol>
20	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Представительный орган муниципального образования состоит из депутатов, численность которых определяется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уставом муниципального образования</li> <li>2. Уставом муниципального образования в соответствии с требованиями федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</li> <li>3. В зависимости от численности населения муниципального образования, установленной органами местного самоуправления</li> </ol>
21	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Численность депутатов представительного органа муниципального района не может быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более 15 человек</li> <li>2. Менее 15 человек</li> <li>3. Установлена законодательно</li> </ol>
22	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>В соответствии с законодательством правами юридического лица обладает представительный орган:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городского поселения</li> <li>2. Сельского поселения</li> <li>3. Муниципального района</li> <li>4. Городского округа</li> <li>5. Внутривулицной территории города федерального значения</li> </ol>

**Тема: Основы регионального управления в условиях рынка**

№ ТЗ	Тестовое задание
1	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Высшим исполнительным органом государственной власти Российской Федерации является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная Дума</li> <li>2. Федеральное собрание</li> <li>3. Правительство РФ</li> <li>4. Президент РФ</li> </ol>
2	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Членами Правительства РФ являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ</li> <li>2. Председатель Правительства РФ</li> <li>3. Полномочные представители Президента в федеральных округах</li> <li>4. Заместитель председателя Правительства РФ</li> <li>5. Федеральные министры</li> <li>6. Депутаты</li> </ol>
3	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Укажите функции Правительства РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой</li> <li>2. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения; представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета</li> <li>3. Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики</li> <li>4. Обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии</li> <li>5. Решение вопроса о доверии Правительству РФ</li> </ol>

	<p>6. Осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>7. Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации</p> <p>8. Объявление амнистии</p> <p>9. Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью</p>
4	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>Правительство РФ издает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказы</li> <li>2. Указы</li> <li>3. Законы</li> <li>4. Постановления</li> <li>5. Распоряжения</li> </ol>
5	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам и Указам Президента РФ могут быть отменены:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентом РФ</li> <li>2. Государственной Думой</li> <li>3. Правительством РФ</li> <li>4. Советом Федерации</li> </ol>
6	<p>Отметьте правильные ответы</p> <p><b>В систему федеральных органов исполнительной власти входят три вида органов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные ведомства</li> <li>2. Федеральные министерства</li> <li>3. Федеральные подразделения</li> <li>4. Федеральные службы</li> <li>5. Федеральные агентства</li> </ol>
7	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральное министерство – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности</li> <li>2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности</li> <li>3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору</li> </ol>
8	<p>Отметьте правильный ответ</p> <p><b>Федеральная служба – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности</li> <li>2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности</li> <li>3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору</li> </ol>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413; для заочной формы от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составил:**

Кобзова А.В., ст. преподаватель базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_