

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Б1.В.ДВ.09.01**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	4
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Семинары / практические занятия.....	9
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат .....	9
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ ...	13
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>28</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний об основах банковского дела, включая углубление представлений о банковской системе Российской Федерации и базовых операциях коммерческих банков, развитии у них соответствующих умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения компетенций, указанных в учебном плане.

## Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются развитие у обучающихся:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Код компетенции 1	Содержание компетенций 2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> – основы экономических знаний в области банковского дела и функционирования современной банковской системы Российской Федерации; <b>уметь:</b> – использовать усвоенные в рамках дисциплины основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <b>владеть:</b> – навыками использования основ экономических знаний в области банковского дела и банковской системы Российской Федерации в различных сферах деятельности.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>знать:</b> – теоретические основы базовых банковских операций; <b>уметь:</b> – использовать полученные теоретические знания для оценки соответствующих аспектов инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; <b>владеть:</b> – навыками использования полученных теоретических знаний для оценки соответствующих аспектов инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Банковские технологии относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Банковские технологии» базируется на знаниях, полученных при изучении, в частности такой учебной дисциплины, как «Институциональная экономика».

Основываясь на изучении указанной дисциплины, дисциплина «Банковские технологии» представляет основу для преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	108	51	17	–	34	57	–	зачет
Заочная	3	–	108	12	4	–	8	92	–	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, (час.)
			7
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	51	18	51
Лекции (Лк)	17	6	17
Практические занятия (ПЗ)	34	12	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	–	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	57	–	57
Подготовка к практическим занятиям	21	–	21
Подготовка к зачету	36	–	36
<b>III. Промежуточная аттестация</b> зачет	+	–	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Введение в банковское дело</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
1.1.	История развития банковского дела	8	2	2	4

1.2.	Роль банков в современной экономике	8	1	2	5
1.3.	Понятие и модели банковских систем	8	1	2	5
<b>2.</b>	<b>Банковская система Российской Федерации</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
2.1.	Принципы построения и структура современной банковской системы России	8	1	2	5
2.2.	Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия	14	2	4	8
2.3.	Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	14	2	2	10
<b>3.</b>	<b>Базовые операции коммерческих банков</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
3.1.	Пассивные банковские операции	16	2	8	6
3.2.	Активные банковские операции	16	4	8	4
3.3.	Активно-пассивные банковские операции	16	2	4	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>

- для заочной формы обучения:

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Введение в банковское дело</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
1.1.	История развития банковского дела	8	0,5	–	7
1.2.	Роль банков в современной экономике	8	0,25	1	6
1.3.	Понятие и модели банковских систем	8	0,25	1	6
<b>2.</b>	<b>Банковская система Российской Федерации</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
2.1.	Принципы построения и структура современной банковской системы России	9	0,5	–	8
2.2.	Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия	12	0,5	1	9
2.3.	Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	12	–	2	10
<b>3.</b>	<b>Базовые операции коммерческих банков</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>46</b>
3.1.	Пассивные банковские операции	17	0,5	1	15,5
3.2.	Активные банковские операции	17	1,0	1	15,0
3.3.	Активно-пассивные банковские операции	17	0,5	1	15,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Введение в банковское дело</b>		
1.1.	История развития банковского дела	Возникновение денег. Понятие кредитных отношений. Кредитные отношения в Древнем Вавилоне, Древнем Египте, Древней Греции, Римской империи и т.д. Отличие ростовщичества от банковской деятельности. Понятие и сущность деятельности банков. Возникновение первых банков. Банковское дело в средние века (появление жирооборота и государственных банков). Банковское дело в новое время (зарождение специализированных и Централных банков). Зарождение и становление банковского дела в России.	–
1.2.	Роль банков в современной экономике	Состав и характеристика основных функций банков в современной экономике (концентрация свободных капиталов, необходимых для поддержания непрерывности и ускорения производства; упорядочение и рационализацию денежного оборота). Роль банков в современной экономике с количественной и качественной точки зрения (количественная сторона определяется объемом и разнообразием банковского продукта, реализуемого на рынке, т.е. объемом активных операций банка; качественная сторона роли банка достигается посредством проведения сбалансированной политики, направленной как на эффективность производства, так и на эффективность банковского дела). Роль банков с точки зрения общественного назначения.	Лекция беседа (2 часа)
1.3.	Понятие и модели банковских систем	Понятие банковской системы, ее элементы, свойства и общие принципы построения. Факторы, влияющие на формирование банковской системы государства. Основы деятельности центральных банков, отличие их функций от функций банков второго уровня. Классификация и характеристика основных моделей банковских систем, сложившихся в странах с рыночной экономикой (модель банковской системы открытого рынка, модель банковской системы корпоративного управления;	–

		универсальная модель банковской системы, специализированная модель банковской системы). Основные тенденции развития современных банковских систем. Проблемы обеспечения стабильности банковских систем, основные направления повышения их эффективности.	
<b>2.</b>	<b>Банковская система Российской Федерации</b>		–
2.1.	Принципы построения и структура современной банковской системы России	Элементы и уровни банковской системы Российской Федерации. Принципы организации банковской системы России. Характеристика верхнего и нижнего уровней банковской системы Российской Федерации. Правовые аспекты современной банковской системы Российской Федерации (Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ (с изм. и доп.), Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (с изм. и доп.) и др.).	–
2.2.	Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия	Банка России: история создания и развития. Статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Цели деятельности Центрального банка Российской Федерации. Функции Банка России. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Организация наличного денежного обращения. Денежно-кредитная политика. Регулирование финансового рынка РФ и обеспечение стабильности его функционирования. Банковские операции и сделки Банка России. Международная и внешнеэкономическая деятельность ЦБ РФ. Банковское регулирование и банковский надзор. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы.	Лекция беседа (2 часа)
2.3.	Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	Понятие кредитной организации. Понятие коммерческого банка. Понятие небанковской кредитной организации. Коммерческий банк, его функции и организационное устройство. Состав банковских операций и сделок. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков в России. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Структура и качества активов банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	–

3.	<b>Базовые операции коммерческих банков</b>		
3.1.	Пассивные банковские операции	<p>Понятие и классификация пассивных банковских операций. Формирование собственных ресурсов коммерческого банка (уставный фонд банка и порядок его формирования, характеристика фондов банка (специализированные фонды, фонды накопления и потребления (социального развития), специальные фонды), порядок формирования нераспределенной прибыли банка). Формирование привлеченных ресурсов коммерческого банка (состав привлеченных средств банка, характеристика вкладных (депозитных) и невкладных (недепозитных) операций банка; виды и особенности банковских вкладов (до востребования, срочные); привлечение средств с помощью векселей (простых и переводных), банковских сертификатов, облигаций).</p>	—
3.2.	Активные банковские операции	<p>Понятие и классификация активных банковских операций. Кредитные операции банков (принципы банковского кредитования (принцип срочности, возвратности, платности, обеспеченности, и т.д.); основные этапы банковского кредитования; методы оценки кредитоспособности заемщиков; основные формы обеспечения возвратности кредита; классификация кредитов; кредитные истории; качество кредитной деятельности банка). Расчетно-кассовые операции банков (сущность, функции и формы денежных расчетов; основные формы безналичных расчетов в России; основные правила организации наличного денежного обращения на территории РФ). Инвестиционные банковские операции (понятие инвестиционных банковских операций; понятие и виды ценных бумаг; правовое регулирование деятельности банка на рынке ценных бумаг; виды и особенности профессиональной деятельности банка на рынке ценных бумаг (брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами и т.д.); понятие инвестиционного портфеля; цели управления инвестициями; основные виды инвестиционных портфелей банка).</p>	Лекция беседа (2 часа)
3.3	Активно-пассивные банковские операции	<p>Понятие и состав активно-пассивных банковских операций. Лизинговые операции коммерческого банка (по-</p>	—



		<p>нятие лизинга, предмет и виды лизинга, экономическая целесообразность лизинга). Факторинговые операции банков (понятие банковского факторинга, схема взаимодействия участников факторинговой сделки). Форфейтинговые операции коммерческих банков (понятие форфейтинга, описание схемы взаимодействия участников форфейтинговой сделки, преимущества форфетирования). Трастовые операции банков (понятие трастовых операций коммерческого банка и основные виды трастовых услуг, виды (объекты) имущества, передаваемые в доверительное управление коммерческим банкам, особенности агентских банковских услуг).</p>	
--	--	---	--

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	История развития банковского дела	2	Тренинг в малой группе (1 час)
2	1.	Роль банков в современной экономике	2	Тренинг в малой группе (1 час)
3	1.	Понятие и модели банковских систем	2	Тренинг в малой группе (1 час)
4	2.	Принципы построения и структура современной банковской системы России	2	Тренинг в малой группе (1 час)
5	2.	Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия	4	Тренинг в малой группе (1 час)
6	2.	Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	2	Тренинг в малой группе (1 час)
7	3.	Пассивные банковские операции	8	Тренинг в малой группе (2 часа)
8	3.	Активные банковские операции	8	Тренинг в малой группе (2 часа)
9	3.	Активно-пассивные банковские операции	4	Тренинг в малой группе (2 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub> час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
			<i>3</i>	<i>16</i>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1. Введение в банковское дело		24	+	-	1	24	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
2. Банковская система Российской Федерации		36	+	-	1	36	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Базовые операции коммерческих банков		48	-	+	1	48	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
	<i>всего часов</i>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Российские коммерческие банки (1864-1914). Роль в экономическом развитии России и их национализации : научное издание / Е. М. Эпштейн; Пер. с фр. - М. : РОССПЭН, 2011. - 135 с.
2. Банковское дело : учебник / В. Л. Киреев, О. Л. Козлова. - М. : КНОРУС, 2012. - 240 с.
3. Банковское дело : учебник / Т. М. Костерина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 332 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484973</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
2.	Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиев. - 3-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114731">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114731</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
3.	Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116707">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116707</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Банки и банковское дело [Текст] : учебник для бакалавров : [по экономическим направлениям и специальностям вузов] / Под ред. В. А. Боровковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 623 с.	Лк, ПЗ, СР	18	0,7
5.	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Министерство сельского хозяйства РФ, Ставропольский государственный аграрный университет. - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 128 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277464</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
6.	Банковское дело : методические указания к проведению практических занятий / А. С. Афанасьев. - Братск : БрГУ, 2013. - 36 с.	ПЗ, СР	61	1,0
7.	Бертунов, А.Э. Внедрение инновационных технологий в сфере банковского дела / А.Э. Бертунов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00157-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140927</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
8.	Белоглазова, Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - М. : Юрайт, 2011. - 422 с.	Лк, ПЗ, СР	41	1,0
9.	Слинков А.М. Банковское дело : учеб. пособие. – Братск. – БрГУ, 2011. – 140 с.	Лк, ПЗ, СР	60	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков (АРБ), <http://arb.ru>
11. Журнал «Банковское дело», <http://www.bankdelo.ru>
12. Журнал «Национальный банковский журнал», <http://nbj.ru>
13. Журнал «Банки и деловой мир», <http://bdm.ru>
14. Журнал «Аналитический банковский журнал», <http://www.abajour.ru>
15. Журнал «Ъ-Деньги», <http://www.kommersant.ru/money/>
16. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний, выработка способности и готовности их использования на практике. Развитие интеллектуальных умений, подготовка ответов к контрольным вопросам, работа с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины, выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Подготовка к практическим занятиям.</i> Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме. <i>Подготовка к зачету.</i> При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

### **Практическое занятие №1**

Тема: «История развития банковского дела». Основные вопросы темы: зарождение банковского дела; банковское дело в Средние века и Новое время; современное положение в банковском деле.

**Цель работы:** формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об истории возникновения и развития банковского дела, необходимых для требуемого уровня освоения основных положений изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Задание:

1. Рассмотреть историю зарождения банковского дела;
2. Изучить особенности развития банковского дела в Средние века и Новое время;
3. Охарактеризовать современное положение в банковском деле.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить историю возникновения банковского дела, а также изучить особенности развития банковского дела в Средние века и Новое время, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику современному состоянию и уровню развития банковского дела за рубежом и в России, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. историю зарождения банковской деятельности;
2. особенности развития банковского дела в Средние века и Новое время;
3. характеристику современного положения дел в банковской сфере;
4. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [8], [9].

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Когда возникло банковское дело?
2. Что вы знаете о банковском деле в Древней Греции?
3. Что вы знаете о возникновении банковского дела в Древнем Риме?
4. Как развивалось банковское дело в Средние века?
5. Какие изменения произошли в банковском деле в Новое время?
6. Какие особенности можно выделить на современном этапе развития банковского дела?

### Практическое занятие №2

Тема: «Роль банков в современной экономике». Основные вопросы темы: функции и роль банков в экономике, принципы их деятельности; виды (типы) банков в рыночной экономике.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний о роли, основных функциях и видах банков в современной экономике, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

#### Задание:

1. Рассмотреть функции и роль банков в экономике, принципы их деятельности;
2. Изучить основные виды (типы) банков в рыночной экономике.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные функции банков в рыночной экономике, определить их место и роль в национальной экономике, раскрыть базовые принципы их деятельности, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные виды (типы) банков, дать им характеристику, составить письменный отчет о результатах проделанной работы, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. функции и роль банков в экономике, принципы их деятельности;
2. характеристику основных видов (типов) банков в рыночной экономике;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [8].

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем состоит экономическая природа банка?
2. Какие функции выполняют банки в рыночной экономике?
3. Чем определяется роль банков в системе рыночного хозяйства?
4. Какие основные принципы деятельности банков вы знаете?
5. Какие виды банков в зависимости от формы собственности вы знаете?
6. Какие виды банков по функциональному назначению можно выделить?
7. Какие типы банков по сфере обслуживания и специализации вы знаете?
8. Как банки классифицируются по масштабам деятельности?

#### Практическое занятие №3

Тема: « Понятие и модели банковских систем». Основные вопросы темы: характеристика современной банковской системы США; особенности банковских систем промышленно развитых стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР); характеристика современных банковских систем европейских стран.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об основных видах (типах) моделей банковских систем в современной экономике, необходимых для надлежащего освоения умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

#### Задание:

1. Рассмотреть характеристика современной банковской системы США;
2. Изучить банковские системы промышленно развитых стран АТР;
3. Проанализировать современные банковские системы европейских стран.

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные модели современных банковских систем зарубежных стран, в частности, состав и структуру современной банковской системы США, дать характеристику основным компонентам данной системы, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить особенности современных банковских систем промышленно развитых стран АТР и Европы, дать характеристику их элементам, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. характеристику современной банковской системы США;
2. особенности банковских систем промышленно развитых стран АТР;
3. характеристику современных банковских систем европейских стран;
4. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование

прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [4], [8].

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какое организационное устройство имеет банковская система США?
2. В чем отличия современной банковской системы США от банковской системы России?
3. Какие цели, задачи и функции выполняет Федеральная резервная система США?
4. Какое организационное устройство имеет банковская система Китая?
5. В чем отличия современной банковской системы Китая от банковской системы России?
6. Какое организационное устройство имеет банковская система Японии?
7. В чем отличия современной банковской системы Японии от банковской системы РФ?
8. Какое организационное устройство имеет банковская система Германии?
9. В чем отличия современной банковской системы Германии от банковской системы РФ?
10. Какие цели, задачи и функции выполняет Европейская система центральных банков?

#### Практическое занятие №4

Тема: «Принципы построения и структура современной банковской системы России». Основные вопросы темы: элементы и уровни современной банковской системы России; принципы организации банковской системы Российской Федерации.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об организационном устройстве современной банковской системы Российской Федерации, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

#### Задание:

1. Рассмотреть элементы и уровни современной банковской системы России;
2. Изучить принципы организации банковской системы Российской Федерации;

#### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить состав и структуру современной банковской системы России, сформировать представление об основных элементах верхнего и нижнего уровня банковской системы Российской Федерации, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить базовые принципы организации банковской системы России, сформировать представление о механизмах управления ее функционированием и развитием, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:



1. общую характеристику элементов и уровней современной банковской системы России;
2. основные принципы организации банковской системы Российской Федерации;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [8], [9].

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Из скольких уровней состоит современная банковская система России?
2. Из каких элементов складывается верхний уровень банковской системы РФ?
3. Из каких элементов состоит нижний уровень банковской системы РФ?
4. Какие основные принципы организации банковской системы России вы знаете?
5. Для чего могут создаваться союзы и ассоциации кредитных организаций?

**Практическое занятие №5**

Тема: «Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия». Основные вопросы темы: цели деятельности и основные функции Центрального банка РФ (Банка России); основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний о целях деятельности, функциях и полномочиях Центрального банка Российской Федерации, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой изучаемой дисциплины и учебным планом.

Задание:

1. Изучить цели деятельности и основные функции Центрального банка РФ (Банка России).
2. Рассмотреть основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить цели деятельности Центрального банка РФ, сформировать представление об основных функциях Банка России, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ,

применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного теоретического материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. цели деятельности и основные функции Банка России;
2. основные инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [4], [8], [9].

#### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие цели деятельности поставлены перед Банком России ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)?
2. Какие функции выполняет Центральный банк РФ?
3. Почему Банк России называют кредитором последней инстанции?
4. Почему Банк России называют «банкиром правительства»?
5. Что такое ключевая ставка ЦБ РФ и как ее уровень влияет на развитие экономики?
6. Кто организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством РФ?
7. С помощью каких организационно-экономических механизмов Центральный банк РФ может осуществлять защиту и обеспечение устойчивости российского рубля?
8. В чем сущность денежно-кредитной политики государства?
9. Какие виды государственной денежно-кредитной политики вы знаете?
10. Кто разрабатывает и реализует единую государственную денежно-кредитную политику в Российской Федерации?
11. Из каких основных направлений состоит единая государственная денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации?
12. Какие основные методы и инструменты денежно-кредитной политики вы знаете?
13. Что такое валютные интервенции и кто их осуществляет?
14. Кто и зачем устанавливает ориентиры роста денежной массы?
15. Что такое операции Банка России на открытом рынке?
16. Что такое обязательные резервные требования?

## Практическое занятие №6

Тема: «Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности». Основные вопросы темы: классификация кредитных организаций в России; основы организации деятельности российских кредитных организаций.

Цель работы: формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний о видах кредитных организаций в России и основах организации их деятельности, необходимых для развития умений и навыков в соответствии с требованиями, установленными программой дисциплины и учебным планом.

### Задание:

1. Рассмотреть основные виды кредитных организаций в России;
2. Изучить основы организации деятельности российских кредитных организаций.

### Порядок выполнения:

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить классификацию кредитных организаций в соответствии с российским банковским законодательством, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить основы организации деятельности российских кредитных организаций, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного теоретического материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

### Форма отчетности:

Письменный отчет, отражающий:

1. классификацию кредитных организаций в соответствии с российским законодательством;
2. основы организации деятельности российских кредитных организаций;
3. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

### Задания для самостоятельной работы:

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [4], [6].

### Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое кредитная организация?
2. На какие виды разделяются кредитные организации в России?
3. Чем банк отличается от небанковской кредитной организации?
4. Какие банковские операции и сделки Вы знаете?
5. Раскройте функции и организационное устройство коммерческого банка.
6. Раскройте порядок создания и ликвидации коммерческого банка в России.
7. Из чего складываются ресурсы и капитальная база коммерческого банка?
8. Какие требования предъявляются к структуре и качеству активов коммерческого банка?
9. Как формируется прибыль коммерческого банка?

## **Практическое занятие №7**

**Тема:** «Пассивные банковские операции». Основные вопросы темы: понятие и классификация пассивных банковских операций; формирование собственных ресурсов коммерческого банка; формирование привлеченных ресурсов коммерческого банка.

**Цель работы:** формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об основных видах пассивных банковских операций, формирование умений и навыков использования усвоенного теоретического материала на уровне, установленном рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **Задание:**

1. Рассмотреть понятие и классификацию пассивных банковских операций;
2. Изучить процесс формирования собственных ресурсов коммерческих банков;
3. Проанализировать особенности формирования привлеченных ресурсов банков.

### **Порядок выполнения:**

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть понятие и изучить классификацию пассивных банковских операций, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить процессы формирования собственных и привлеченных ресурсов коммерческих банков, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

### **Форма отчетности:**

Письменный отчет, отражающий:

1. понятие и классификацию пассивных банковских операций;
2. характеристику процесс формирования собственных ресурсов коммерческих банков;
3. особенности формирования привлеченных ресурсов коммерческих банков;
4. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [8], [9].

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Что такое пассивные банковские операции?
2. Какие разновидности пассивных банковских операций Вы знаете?
3. Как формируется уставный фонд коммерческого банка?
4. Что такое специализированные фонды и для чего они создаются банками?
5. Для чего служат фонды накопления и потребления?
6. Как формируется нераспределенная прибыль банка?
7. Что такое вкладные банковские операции?
8. Какие банковские операции относятся к невкладным?
9. Какие виды банковских вкладов Вы знаете, в чем их особенности?
10. Что такое сберегательный сертификат и в чем его отличие от депозитного сертификата?

## **Практическое занятие №8**

**Тема:** «Активные банковские операции». Основные вопросы темы: понятие и классификация активных банковских операций; кредитные операции банков; расчетно-кассовые операции банков; инвестиционные банковские операции.

**Цель работы:** формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об основных видах активных банковских операций, формирование умений и навыков использования усвоенного теоретического материала на уровне, установленном рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **Задание:**

1. Рассмотреть понятие и классификацию активных банковских операций;
2. Изучить кредитные операции коммерческих банков;
3. Получить представление о расчетно-кассовых операциях банков;
4. Дать характеристику инвестиционным банковским операциям.

### **Порядок выполнения:**

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть понятие и изучить классификацию активных банковских операций, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить кредитные, расчетно-кассовые и инвестиционные банковские операции, составить письменный отчет о результатах проделанной работы, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

### **Форма отчетности:**

Письменный отчет, отражающий:

1. понятие и классификацию активных банковских операций;
2. характеристику кредитных операций коммерческих банков;
4. состав и особенности расчетно-кассовых операциях банков;
5. характеристику инвестиционных банковских операций;
6. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [4], [8].

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Чем такое активные банковские операции?
2. Какие виды активных банковских операций Вы знаете?
3. Назовите основные принципы банковского кредитования.
4. Какие основные формы обеспечения возвратности кредита Вы знаете?
5. Какие формы безналичных денежных расчетов используются в России?

6. Назовите основные правила организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации.
7. Что такое инвестиционные банковские операции?
8. Какие виды ценных бумаг используются коммерческими банками при проведении активных банковских операций?
9. Какие виды профессиональной деятельности банка на рынке ценных бумаг Вы знаете?
10. Какие виды инвестиционных портфелей могут формироваться коммерческими банками?

### **Практическое занятие №9**

**Тема:** «Активно-пассивные банковские операции». Основные вопросы темы: понятие и состав активно-пассивных банковских операций; лизинговые операции коммерческого банка; факторинговые операции банков; форфейтинговые операции коммерческих банков; трастовые операции банков.

**Цель работы:** формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, на основе активизации познавательной позиции обучающихся, углубления и закрепления знаний об основных видах активно-пассивных банковских операций, формирование умений и навыков использования усвоенного теоретического материала на уровне, установленном рабочей программой дисциплины и учебным планом.

#### **Задание:**

1. Рассмотреть понятие и классификацию активно-пассивных банковских операций;
2. Изучить лизинговые операции коммерческих банков;
3. Получить представление о факторинговых операциях банков;
4. Дать характеристику форфейтинговым операциям коммерческих банков;
5. Изучить трастовые операции коммерческих банков.

#### **Порядок выполнения:**

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы раскрыть понятие и изучить состав активно пассивных банковских операций, составить письменный отчет о результатах проделанной работы.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы изучить лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые операции коммерческих банков, применить полученные знания в процессе тренинга в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения усвоенного материала для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

#### **Форма отчетности:**

Письменный отчет, отражающий:

1. понятие и классификацию активно-пассивных банковских операций;
2. основную характеристику лизинговых операций коммерческих банков;
3. общую характеристику факторинговых операций коммерческих банков;
4. особенности форфейтинговых операций коммерческих банков;
5. характеристику трастовых операций коммерческих банков.
6. выводы, сформулированные в результате тренинга в формате малой группы.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. проработать рекомендуемые источники, основную и дополнительную литературу по изучаемому вопросу с целью углубления, систематизации и расширения полученных знаний.
2. письменно ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

#### **Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию**

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Подготовка к участию в тренинге в формате малой группы, направленного на обсуждение особенностей практического применения полученных знаний для развития умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения программы изучаемой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основная литература: [1], [2].

Дополнительная литература: [3], [8], [9].

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое активно-пассивные банковские операции?
2. В чем суть лизинговых операций коммерческих банков?
3. Что такое факторинговые операции коммерческих банков?
4. Опишите схему взаимодействия участников факторинговой сделки.
5. Что такое форфейтинг, в чем преимущества форфетирования?
6. В чем суть трастовых операций коммерческих банков?
7. Какие виды трастовых услуг банка Вы знаете?
8. В чем состоят особенности агентских банковских услуг?

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. 7-Zip
6. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
7. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ №№ 1-9
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Введение в банковское дело	1.1 История развития банковского дела 1.2 Роль банков в современной экономике 1.3 Понятие и модели банковских систем	Тест Вопросы к зачету № 1.1– 1.3
		2. Банковская система Российской Федерации	2.1 Принципы построения и структура современной банковской системы России 2.2 Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия 2.3 Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	Тест Вопросы к зачету № 2.1– 2.3
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	3. Базовые операции коммерческих банков	3.1 Пассивные банковские операции 3.2 Активные банковские операции 3.3 Активно-пассивные банковские операции	Тест Вопросы к зачету № 3.1– 3.3

**3. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. История развития банковского дела 2. Роль банков в современной экономике 3. Понятие и модели банковских систем	1. Введение в банковское дело
			1. Принципы построения и структура современной банковской системы России 2. Центральный банк Российской Федерации: цели деятельности, функции и полномочия 3. Кредитные организации в России: классификация, основы организации деятельности	2. Банковская система Российской Федерации
2.	ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1. Пассивные банковские операции 2. Активные банковские операции 3. Активно-пассивные банковские операции	3. Базовые операции коммерческих банков



### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-3): – основы экономических знаний в области банковского дела и функционирования современной банковской системы Российской Федерации; (ПК-16): – теоретические основы базовых банковских операций;</p> <p><b>Уметь</b> (ОК-3): – использовать усвоенные в рамках дисциплины основы экономических знаний в различных сферах деятельности; (ПК-16): – использовать полученные теоретические знания для оценки соответствующих аспектов инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p><b>Владеть</b> (ОК-3): – навыками использования основ экономических знаний в области банковского дела и банковской системы Российской Федерации в различных сферах деятельности. (ПК-16): навыками использования полученных теоретических знаний для оценки соответствующих аспектов инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» ставится на основе тестирования. При этом доля правильных ответов составляет 80 % и более от общего числа заданий в тесте.
	<b>не зачтено</b>	Оценка «не зачтено» ставится на основе тестирования. При этом доля правильных ответов не превышает 79 % от общего числа заданий в тесте.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Банковские технологии» направлена на формирование у обучающихся знаний об основах банковского дела, включая углубление представлений о банковской системе Российской Федерации и базовых операциях коммерческих банков, развитии у них соответствующих умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения компетенций, указанных в учебном плане.

Изучение дисциплины «Банковские технологии» предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Введение в банковское дело» обучающиеся должны сформировать представление об истории развития банковского дела; понять роль банков в современной экономике, а также уяснить основные модели банковских систем.

В ходе освоения раздела 2 «Банковская система Российской Федерации» обучающиеся должны уяснить принципы построения и структуру современной банковской системы России; сформировать представление о Центральном банке Российской Федерации, целях его деятельности, функциях и полномочиях; расширить и укрепить собственные знания о кредитных организациях, их классификации и основах организации деятельности.

В ходе освоения раздела 3 «Базовые операции коммерческих банков» обучающиеся должны получить представление об активных, пассивных и активно-пассивных операциях коммерческих банков.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных основ экономических знаний для использования в различных сферах деятельности, в том числе относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Овладение ключевыми понятиями является важным этапом в освоении содержания основных методов и инструментов банковского дела.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам применения полученных в рамках изучения дисциплины теоретических знаний для выполнения информационно-аналитического вида профессиональной деятельности.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование у обучающихся умений и навыков, связанных с развитием способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также овладение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем прояснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Банковские технологии**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний об основах банковского дела, включая углубление представлений о банковской системе Российской Федерации и базовых операциях коммерческих банков, развитие у них соответствующих умений и навыков, необходимых для требуемого уровня освоения компетенций, указанных в учебном плане.

Задачами изучения дисциплины являются развитие у обучающихся:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Введение в банковское дело
- 2 – Банковская система Российской Федерации
- 3 – Базовые операции коммерчески банков

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

- ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7 и учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ»:  
для набора 2014 г. заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;  
для набора 2015 г. очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413, заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составили:**

Афанасьев Алексей Сергеевич,  
доцент базовой кафедры ЭиМ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ  
от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей  
базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И. Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления  
от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ФЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В. Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_