

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Б1.В.ДВ.09.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с финансовым планированием на предприятии, формирование представления о принципах и методах финансового планирования, получение практических навыков бюджетирования.

Задачи изучения дисциплины заключаются в изучении финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовании полученных сведений для разработки финансовых планов. При изучении дисциплины особое место уделяется таким вопросам, как стратегическое и тактическое финансовое планирование, а также бюджетирование.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные понятия финансового планирования, <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; <b>владеть:</b> навыками финансового планирования на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>знать:</b> финансовую, бухгалтерскую информацию, необходимую для финансового планирования <b>уметь:</b> применять методы оценки инвестиционных проектов; <b>владеть:</b> практическими навыками бюджетирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Финансовое планирование относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.12 Корпоративная социальная ответственность, Б1.Б.15 Экономика организаций.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, операции с ценными бумагами представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.17 Финансовый менеджмент, Б1.Б.19 Инвестиционный анализ, Б1.В.ДВ.06.01 Банковские технологии.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах					Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации	
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	108	51	17	-	34	57	-	зачет
Заочная	3	-	108	14	6	-	8	90	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	51	14	51
Лекции (Лк)	17	4	17
Практические занятия (ПЗ)	34	10	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	57	-	57
Подготовка к практическим занятиям	36	-	36
Подготовка к зачету	21	-	21
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы финансового планирования в организации	25	4	9	12
2.	Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования	29	4	8	17
3.	Стратегическое и тактическое финансовое планирование	26	5	9	12
4.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	28	4	8	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>57</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоём- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы финансового планирования в организации	23	1	2	20
2.	Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования	30	2	2	26
3.	Стратегическое и тактическое финансовое планирование	28	2	2	24
4.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	23	1	2	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансового планирования в организации	Сущность, цель и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования. Цели финансового планирования. Содержание процесса финансового планирования в организации. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее. Методы финансового планирования. Информационная база и технологии финансового планирования.	Лекция беседа (2 часа)
2.	Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования	Информация как основа планирования. Требования к информации. Перечень необходимых данных и показателей. Данные финансового учета. Формы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, Отчет о прибылях и убытках, Отчет о движении денежных средств.	Лекция-дискуссия (2 часа)
3.	Стратегическое и тактическое финансовое планирование	Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования. Стратегические цели финансового планирования в организации. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей, матрицы BCG, GE, McKinsey и др. Стратегические финансовые показатели. Стратегия устойчивого роста. Понятие и период действия тактического финансового планирования. Методы тактического финансового планирования. Структура системы тактического финансового планирования. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования.	-
4.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Понятие и сущность текущего финансового планирования. Цель и задачи бюджетирования. Принципы и методы бюджетирования. Основные подходы к построению бюджетов. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. Бюджетный регламент организации. Проблемы бюджетирования в организации. Понятие финансовой структуры организации. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры: ЦФО, ЦФУ, МВЗ. Критерии определения ЦФО и ЦФУ.	-

		Положение о финансовой структуре. Диагностика финансовой структуры. Понятие бюджетной модели организации. Характеристика сводного (генерального) бюджета организации. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами. Виды бюджетов: финансовые, операционные, дополнительные, вспомогательные. Последовательность составления сводного (генерального) бюджета. Форматы основных бюджетов организации.	
--	--	--	--

**4.3. Лабораторные работы**  
учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Теоретические основы финансового планирования в организации	9	Дискуссия (4 часа)
2	2.	Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования	8	Интерактивный семинар (6 часов)
3	3.	Стратегическое и тактическое финансовое планирование	9	-
4	4.	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	8	-
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>10</b>

**4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат**

Учебным планом не предусмотрено.

### 5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
<i>№, наименование тем дисциплины</i>		<i>3</i>	<i>16</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b> Теоретические основы финансового планирования в организации	25	+	+	1	12,5	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет

2. Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования	29	+	+	1	14,5	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
3. Стратегическое и тактическое финансовое планирование	26	+	+	1	13	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	28	+	+	1	14	Лк, ПЗ, СР	тесты, зачет
<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Воробьев, И.П. Планирование на предприятиях отрасли : курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 436 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1813-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436584</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
2	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452905</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
3	Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219 - 221 - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497226</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
4	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1



	907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863</a>			
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Бабич, В.О. Организация финансового планирования деятельности компании / В.О. Бабич. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - ISBN 978-5-905815-94-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96732">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96732</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
6	Григорьева, Е. Финансовое планирование : практикум / Е. Григорьева, М. Болодурина, М. Новикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 106 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259141</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
7	Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=421098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=421098</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
8	Гамова, Е.Е. Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы / Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 44 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1754-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459477</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области финансового планирования

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная (1-4) и дополнительная (5-8) литература, рекомендуемая в разделе 7.

### **Практическое занятие № 1. Тема: «Теоретические основы финансового планирования в организации»**

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Принципы финансового планирования».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую стадии процесса финансового планирования.

Задание 3: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Понятие, цели и задачи финансового планирования».

**Дискуссия: Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее**

Цель дискуссии – развитие у обучающихся теоретические знания в области финансового планирования

Достижение поставленной цели решается путем выполнения задания: выявить основные характеристики и отличительные особенности стратегического, тактического и текущего планирования.

Технология выполнения задания. Обучающимся необходимо:

- 1) дать понятие стратегического планирования;
- 2) определить характеристики тактического планирования;
- 3) дать понятие текущего планирования;
- 4) определить отличительные особенности перечисленных видов планирования, заполнить таблицу.

Таблица 1 – Отличительные особенности видов планирования

Виды планирования	Отличительные особенности
стратегическое	
тактическое	
текущее	

4) обсудить предложенные характеристики.

Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Методы финансового планирования».

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Информационная база финансового планирования».

**Задание 3.** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую содержание стратегического планирования.

**Практическое занятие № 2. Тема: «Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования»**

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить таблицу, отражающую состав финансовой отчетности.

Задание 2: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе не более 2 стр. на тему «Финансовая информация в системе планирования»

Задание 3: На основании изучения ПБУ описать информацию, содержащуюся в отчете о движении денежных средств.

Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1:** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Требования к финансовой информации».

**Задание 2:** Дать подробную характеристику информации, содержащейся в бухгалтерском балансе

**Задание 3:** Дать подробную характеристику информации, содержащейся в отчете о прибылях и убытках

**Интерактивный семинар: Бухгалтерская отчетность**

Цель – развитие коммуникативных навыков обучающихся, а также структурировать полученные знания.

Технология проведения практического занятия. Обучающимся предлагается список вопросов по теме «Бухгалтерская отчетность». Каждый студент пишет шпаргалку на выбранный вопрос или задачу. Далее ответы перераспределяются между учащимися и они

отвечают по попавшейся шпаргалке. Автор выслушивает ответ, помогает отвечающему, задаются дополнительные вопросы. В результате преподаватель оценивает работу группы.

**Вопросы:**

1. Какими нормативными и законодательными актами регулируются вопросы бухгалтерского учета?
2. Чем отличается финансовая информация, установленная бухгалтерским и налоговым учетом?
3. Состав бухгалтерской отчетности.
4. Какая информация содержится в бухгалтерском балансе?
5. Какая информация содержится в отчете о прибылях и убытках?
6. Какая информация содержится в отчете о движении денежных средств?

**Практическое занятие № 3. Тема: «Стратегическое и тактическое финансовое планирование»**

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования».

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему «Стратегические цели финансового планирования в организации».

Задание 3: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) разработать блок-схему «Структура системы тактического финансового планирования».

**«Стратегическое финансовое планирование»**

*Цель:* обеспечить студентам возможность овладеть достаточными теоретическими знаниями в области стратегического финансового планирования и применение полученных знаний на практике.

*Порядок проведения.*

Для проведения семинара студентам предлагается разделиться на 2 группы и подготовить по данной теме перечень вопросов для студентов противоположной группы. Для более интересного проведения данного семинара предлагается каждой группе студентов сделать свои вопросы и соответствующие ответы на карточках одинакового цвета. Перед началом семинара можно разместить данные карточки на специально выделенных для каждой группы столах. И провести что-то вроде лотереи, т.е. студент из противоположной группы выходит и вытягивает карточку команды «противника» если правильно отвечает, то данная команда зарабатывает балл, если нет, то берет карточку соответствующего цвета и зачитывает ответ. Балл уходит к другой команде. По окончании семинара подсчитываются баллы каждой команды, и та группа, у которой баллов больше поощряется отличными оценками.

*Предлагаемые вопросы для обсуждения*

Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования. Стратегические цели финансового планирования в организации. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей, матрицы BCG, GE, McKinsey и др. Стратегические финансовые показатели. Стратегия устойчивого роста. Понятие и период действия тактического финансового планирования.

1. Что такое миссия организации ?
2. Какие стратегические цели финансового планирования ставит перед собой организация?
3. Назовите основные инструменты стратегического планирования.
4. Представьте суть матрицы BCG.
5. Представьте суть матрицы GE.

6. Представьте суть матрицы McKinsey.
7. перечислить стратегические финансовые показатели.

Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Стратегия устойчивого роста».

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Характеристика основных элементов тактического финансового планирования».

**Задание 3.** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую содержание основных элементов тактического финансового планирования.

#### **Практическое занятие № 4 «Бюджетирование как инструмент финансового планирования»**

Принципы и методы бюджетирования. Основные подходы к построению бюджетов. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. Бюджетный регламент организации. Проблемы бюджетирования в организации. Понятие финансовой структуры организации. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры: ЦФО, ЦФУ, МВЗ. Критерии определения ЦФО и ЦФУ. Положение о финансовой структуре. Диагностика финансовой структуры.

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Понятие и сущность текущего финансового планирования».

Задание 2: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую этапы реализации процесса бюджетирования в организации.

Задание 3: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую цель и задачи бюджетирования.

##### «Разработка бюджетной модели организации»

По заданию преподавателя построить бюджетную модель организации. Представить структуру сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами.

На основании исходных данных, выданных преподавателем провести расчет показателей основных бюджетов организации по представленным формулам.

Бюджет продаж:

$$BP = \sum_{i=1}^n Ц_i \cdot Q_i$$

Где  $Q_i$  – количество потенциально реализуемого  $i$ -го вида продукции, натур. ед.

Определяется исходя из:

- стратегии развития компании;
- производственных мощностей;
- емкости рынка сбыта
- $Ц_i$  – прогнозная отпускная цена  $i$ -го вида продукции, руб.

Бюджет производства:

$$Q_p = Q + Q_e - Q_b,$$

Где  $Q$  – прогноз количества потенциально реализуемой продукции, натур. ед. ,

$Q_e$  – целевой остаток на конец планируемого периода, натур. ед.;

$Q_b$  – остаток продукции на начало планируемого периода, натур. ед.

Бюджет запасов сырья и готовой продукции:

$$ЗГП = Q_e * ПС,$$

Где ЗГП – запас готовой продукции в стоимостном выражении, тыс.руб.;

$Q_e$  – запас готовой продукции в натуральном выражении, ед.;

ПС – производственная себестоимость единицы продукции, тыс.руб.

$$МЗ = М * Ц_m,$$

Где МЗ – запас сырья и материалов в стоимостном выражении, тыс.руб.;

$М$  – остатки запасов сырья и материалов в натуральном выражении, ед.;

$Ц_m$  – цена за единицу сырья и материалов, тыс. руб.

Бюджет прямых затрат сырья и материалов:

$$ПЗМ = Q * Н_z,$$

Где ПЗМ – прямые затраты сырья и материалов, тыс.руб.;

$Н_z$  – норматив затрат сырья и материалов на единицу продукции, тыс.руб./ед.

$$ЗЗМ = ПЗМ + МЗ_k - МЗ_n,$$

Где ЗЗМ – сумма затрат на закупку материалов, тыс.руб.;

$МЗ_k$  – Желаемый запас материалов на конец периода, Тys.руб.:

$МЗ_n$  – Запас материалов на начало периода, тыс.руб.

Бюджет прямых затрат труда:

$$ЗТ = Q * Н_t,$$

Где ЗТ – прямые затраты труда, час.;

$Н_t$  – норматив затрат труда на ед.продукции, час./ед.

$$ЗОТ = ЗТ * ТС,$$

Где ЗОТ – сумма прямых затрат на оплату труда, тыс.руб.;

ТС – почасовая тарифная ставка, тыс. руб./час.

Бюджет накладных расходов. Расчет ведется по статьям накладных расходов (амортизация, электроэнергия, страховка, прочие общезаводские расходы и т.п.) в зависимости от принятого в организации базового показателя (объем производства, прямые затраты труда в часах и др.).

Бюджет управленческих и коммерческих расходов. Здесь исчисляется прогнозная оценка общезаводских (постоянных) накладных расходов. Постатейный состав расходов определяется различными факторами, в том числе и спецификой деятельности компании.

Бюджет себестоимости реализованной продукции.

Расчет ведется на основании данных предыдущих бюджетов с использованием алгоритмов, определяемых принятой методикой исчисления себестоимости.

Бюджет доходов и расходов. На основании предыдущих расчетов операционных бюджетов рассчитываются прогнозные значения объема продаж, затрат и прибыли.

Бюджет движения денежных средств. В нем представлены поступления и выплаты денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Он разрабатывается на предстоящий год с разбивкой по кварталам и месяцам. С помощью этого документа обеспечивается оперативное финансирование всех хозяйственных операций предприятия.

Прогнозный баланс. Необходимо спрогнозировать остатки по основным статьям бухгалтерского баланса: внеоборотные активы, запасы и затраты, дебиторская задолженность, денежные средства, долгосрочные пассивы, кредиторская задолженность и др.

Задания для самостоятельной работы:

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Характеристика сводного (генерального) бюджета организации».

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, законодательных актов, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) заполнить таблицу 1, отражающую виды и содержание бюджетов.

Таблица 1 – Виды и содержание бюджетов организации

№ п/п	Виды бюджетов организации	Содержание
1		
2		
3		
...		

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-4
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Теоретические основы финансового планирования в организации	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.2
		2. Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.2
		3. Стратегическое и тактическое финансовое планирование	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.3
		4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Вопросы к зачету № 4.1 – 4.4
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1. Теоретические основы финансового планирования в организации	Вопросы к зачету № 1.3 – 1.4
		2. Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования	Вопросы к зачету № 2.3 – 2.4
		3. Стратегическое и тактическое финансовое планирование	Вопросы к зачету № 3.4 – 3.5
		4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	Вопросы к зачету № 4.5 – 4.8

**2. Вопросы к зачету**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1 Сущность, цель и задачи финансового планирования.	1. Теоретические основы финансового планирования в организации
			1.2 Принципы и цели финансового планирования.	



			2.1 Информация как основа планирования.	2. Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования
			2.2 Требования к информации.	
			3.1 Стратегические цели финансового планирования в организации.	3. Стратегическое и тактическое финансовое планирование
			3.2 Инструменты стратегического планирования:	
			3.3 Стратегические финансовые показатели.	
			4.1 Цель и задачи бюджетирования.	4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
			4.2 Принципы и методы бюджетирования.	
			4.3 Этапы реализации процесса бюджетирования в организации.	
			4.4 Понятие финансовой структуры организации.	
2.	ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1.3 Содержание процесса финансового планирования в организации.	1. Теоретические основы финансового планирования в организации
			1.4 Методы финансового планирования.	
			2.3 Перечень необходимых данных и показателей.	2. Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования
			2.4 Формы бухгалтерской отчетности.	
			3.4 Понятие и период действия тактического финансового планирования.	3. Стратегическое и тактическое финансовое планирование
			3.5 Методы тактического финансового планирования.	
			4.5 Понятие бюджетной модели организации.	4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
			4.6 Характеристика и структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами.	
			4.7 Виды бюджетов: финансовые, операционные, дополнительные, вспомогательные.	
			4.8 Последовательность составления сводного (генерального) бюджета.	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> (ОК-3): - основные понятия финансового планирования;	<b>зачтено</b>	Оценка «зачтено» ставится при: - всестороннем систематическом знании: основных понятий финансового планирования, финансовой, бухгалтерской информации,

<p><i>(ПК-16):</i> - финансовую, бухгалтерскую информацию, необходимую для финансового планирования;</p> <p><b>Уметь</b> <i>(ОК-3):</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p>		<p>необходимой для финансового планирования; - отличном умении: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; применять методы оценки инвестиционных проектов; - отличном владении: навыками финансового планирования на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., практическими навыками бюджетирования.</p>
<p><i>(ПК-16):</i> применять методы оценки инвестиционных проектов;</p> <p><b>Владеть</b> <i>(ОК-3):</i> - навыками финансового планирования на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><i>(ПК-16):</i> - практическими навыками бюджетирования.</p>	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при: - отсутствии знаний: - основных понятий финансового планирования, финансовой, бухгалтерской информации, необходимой для финансового планирования; - неумении: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; применять методы оценки инвестиционных проектов; - неудовлетворительном владении: навыками финансового планирования на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; практическими навыками бюджетирования.</p>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Финансовое планирование» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с методологией финансового планирования на предприятии, целями, задачами, принципами финансового планирования, стратегическим и тактическим финансовым планированием и бюджетированием.

Изучение дисциплины «Финансовое планирование» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;

- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Теоретические основы финансового планирования в организации» обучающиеся должны уяснить, что такое финансовое планирование.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере финансового планирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на принципы финансово планирования. Указанные принципы являются базовыми для разработки финансового плана.

В ходе освоения раздела 2 «Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию информации.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения финансовой информации для целей планирования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на формы бухгалтерской отчетности. Указанные формы позволяет принимать решения о разработке различных разделов финансового плана.

В ходе освоения раздела 3 «Стратегическое и тактическое финансовое планирование» обучающиеся должны знать основные отличия стратегического и тактического финансового планирования.

Необходимо овладеть навыками разработки основных разделов стратегического плана.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить методы тактического финансового планирования.

В ходе освоения раздела 4 «Бюджетирование как инструмент финансового планирования» обучающиеся должны уяснить цели и принципы бюджетирования.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области построения финансовой структуры организации.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на характеристику и структуру сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области финансового планирования.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Финансовое планирование**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с финансовым планированием на предприятии, формирование представления о принципах и методах финансового планирования, получение практических навыков бюджетирования.

Задачи изучения дисциплины заключаются в изучении финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовании полученных сведений для разработки финансовых планов. При изучении дисциплины особое место уделяется таким вопросам, как стратегическое и тактическое финансовое планирование, а также бюджетирование.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 57 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Теоретические основы финансового планирования в организации
- 2 - Финансовая и бухгалтерская информация для целей планирования
- 3 - Стратегическое и тактическое финансовое планирование
- 4 - Бюджетирование как инструмент финансового планирования

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343;

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

**Программу составил:**

Кобзова А.В., ст. преподаватель базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_