

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Б1.В.ДВ.13.02**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>8</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	10
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>20</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>26</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, выявление характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, изучение факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

Задачи изучения дисциплины заключаются в рассмотрении становления и сущности мирового хозяйства; международного разделения труда; этапов глобализации мирового хозяйства; международных экономических отношений.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> -основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; <b>уметь:</b> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>владеть:</b> - навыками анализа количественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений	<b>знать:</b> -основные понятия, категории и инструменты международных экономических отношений; <b>уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>владеть:</b> - навыками анализа качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Мировая экономика относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.04 Институциональная экономика, Б1.Б.23 Введение в сферу профессиональной деятельности.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, основы внешнеэкономической деятельности представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений, Б1.В.ДВ.07.01 Инновационный менеджмент, Б1.Б.15 Стратегический менеджмент.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	108	54	18	-	36	54	-	зачет
Заочная	3	-	108	12	4	-	8	92	-	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	18	54
Лекции (Лк)	18	6	18
Практические занятия (ПЗ)	36	12	36
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+

<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		54	-	54
Подготовка к практическим занятиям		34	-	34
Подготовка к зачету		20	-	20
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>		+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	-	108
	зач. ед.	3	-	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	24	4	8	12
2.	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	26	4	8	14
3.	Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	32	6	12	14
4.	Практические вопросы МЭО	26	4	8	14
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	23	1	2	20
2.	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	29	1	2	26

3.	Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	29	1	2	26
4.	Практические вопросы МЭО	23	1	2	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли, их развитие. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления, механизм и формы осуществления. Внешние факторы экономического роста. Роль, система показателей и оценок. Россия в международных экономических отношениях. Современное положение и перспективы.	Лекция беседа (2 часа)
2.	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	Сдвиги в мировом хозяйстве и МЭО. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры. Международная торговля товарами и услугами. Сущность, механизм и формы. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Виды и роль международной трудовой миграции. Миграционная политика. Международная интеграция. Сущность, предпосылки. Экономические, социальные и политические цели.	Лекция беседа (2 часа)
3.	Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	Ценообразование в мировой торговле: принципы, особенности и практика. Мировая валютная система и международные расчёты Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты. Место и роль международных валютно-финансовых и банковских организаций в системе МЭО. Направления, методы и формы регулирования МЭО и внешнеэкономической деятельности. Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.	-

<b>4.</b>	Практические вопросы МЭО	Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД. Внешнеторговые сделки купли-продажи. Базисные условия контракта. Бизнес в хозяйственной сфере: некоторые направления и формы. Основные источники экономической информации по МЭО и внешнеэкономической деятельности.	Лекция беседа (2 часа)
-----------	--------------------------	--	---------------------------

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интер- активной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	<b>1.</b>	Россия в международных экономических отношениях.	<b>8</b>	Тренинг (4 часа)
2	<b>2.</b>	Международное движение капитала.	<b>4</b>	–
3	<b>2.</b>	Миграционная политика. Международная интеграция.	<b>4</b>	Тренинг (4 часа)
4	<b>3.</b>	Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты.	<b>6</b>	–
5	<b>3.</b>	Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.	<b>6</b>	–
6	<b>4.</b>	Внешнеторговые сделки купли-продажи.	<b>8</b>	Тренинг (4 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К  
ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ  
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции  №, наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		Σ комп.	t <sub>ср</sub> , час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
		ОК	ПК				
		3	4				
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	24	+	+	2	12	ЛК, ПЗ СР	тесты, зачет
2. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	26	+	+	2	13	Лк, ПЗ СР	тесты, зачет
3. Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	32	+	+	2	16	Лк, ПЗ СР	тесты, зачет
4. Практические вопросы МЭО	26	+	+	2	13	Лк, ПЗ СР	тесты, зачет
<b>всего часов</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование издания	Вид занятия (Лк, ПЗ, СР)	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.В. Шкваря. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - ISBN: 978-5-238-02132-4; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115160&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1



2	Мантусов, В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Международные отношения" / под ред. В.Б. Мантусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - ISBN: 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
3	Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4	Маслов, М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум / М.П. Маслов. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. - 114 с. - ISBN: 978-5-7782-2174-1; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229131&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
5	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. - ISBN: 978-5-238-02619-0; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114798&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
6	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - ISBN: 978-5-238-01772-3; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114538&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1
7	Кривенький, А.И. Международное частное право: Учебник для бакалавров / А.И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 288 с. - SBN: 978-5-394-02338-5; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452581&sr=1	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области мировой экономики и внешнеэкономических отношений.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий, оформленных в электронной форме.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.

2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Основная литература 1-3, рекомендуемая в разделе 7

Дополнительная литература 4-7, рекомендуемая в разделе 7.

### Практическое занятие № 1

**Тема: Россия в международных экономических отношениях**

### Тренинг

Данные: **СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА НАЕМНЫХ РАБОТНИКОВ**

	Валюта	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Российская Федерация	российский рубль	8555	10634	13593	17290	18638	20952	23369	26629
Италия	евро	2096	2157	2205	2267	2269	2332	2363	2383
Нидерланды	евро	2949	3018	3097	3176	3259	3308	3349	3390
Словакия	евро	729,7	790,9	856,8	896,8	917,3	962,7	974,4	992,0
Финляндия	евро	2590	2675	2777	2896	2995	3110	3214	3324
Франция	евро	2494	2576	2642	2708	2758	2828	2895	2953

## Задание.

1. Используя интернет-источники, собрать информацию и представить ее в табличном виде о курсе евро к рублю за 2005 – 2012 годы;
2. Данные таблицы привести к сопоставимому виду: перевести по курсу рубли в евро или евро в рубли;
3. Сравнить среднемесячную заработную плату по рассматриваемым странам на основе показателя среднее значение;  
Среднее значение показателя определяется по формуле:

$$\bar{\Pi} = \frac{\Pi_1 + \Pi_2 + \dots + \Pi_n}{n},$$

где  $\Pi_1, \Pi_2, \dots, \Pi_n$  – значение показателя за соответствующий период;  
n- количество анализируемых периодов.

4. Проанализировать изменение среднемесячной заработной платы и отразить графически по цепным индексам.  
Цепной индекс рассчитывается на основе следующей формулы:

$$I_t = \frac{\Pi^i}{\Pi_{i-1}},$$

где  $\Pi^i$  - значение исследуемого показателя в отчетном периоде;  
 $\Pi_{i-1}$  – значение исследуемого показателя в предыдущем периоде.

## Практическое занятие № 2

### Тема: Международное движение капитала

**Задание 1.** Кейс: За последние пару лет бизнес крупнейшего в Европе по доходам производителя телекоммуникационного оборудования — шведской компании Ericsson сильно изменился. Компания уже приобрела активы британской фирмы Marconi, выпускающей оборудование для сетей связи, и американского производителя сетевых маршрутизаторов Redbeck, а сейчас завершает покупку Tandberg и Mobeon, выпускающих оборудование для мультисервисных услуг (интернет-доступа, телевидения и т. п.). В интервью «Ведомостям» президент и гендиректор Ericsson Карл-Хенрик Сванберг рассказывает о перспективах рынка и новых технологиях, которые его компания разрабатывает в том числе и для России.

— Одна из самых ярких тенденций в отрасли производства сетевого телекоммуникационного оборудования — объединение участников рынка. Недавно завершилось слияние подразделений по выпуску оборудования для сетей связи Nokia и Siemens, чуть раньше об объединении объявили Alcatel с Lucent Technologies. А пионером в этом процессе стала Ericsson, которая приобрела осенью 2005 г. большую часть активов Marconi. Почему происходят эти объединения и меняют ли они расстановку сил на рынке?

— Компания Ericsson инвестирует 17-18% выручки от продаж (около \$4 млрд в год) в научно-исследовательские разработки. В штате компании работают 18 000 инженеров-разработчиков. В прошлом году, еще до того, как начался процесс слияний, мы были в этой области в два раза больше любого нашего конкурента. То есть если конкуренты инвестируют в разработки всего около 40% от той суммы, которую тратим мы, то сколь быстро они будут следовать за развитием технологий? Это большая экономическая игра, все участники которой стремятся сэкономить на масштабах производства, при этом семь-восемь ведущих игроков пытаются создать одну и ту же технологию. Понятно, что это не столь оптимально.

Когда речь идет о бизнесе с большими инвестициями в научно-исследовательские разработки, то практически всегда мы наблюдаем процесс консолидаций. Некоторые игроки становятся настолько малы, что не могут более существовать самостоятельно и конкурировать с

гигантами. Поэтому и происходят слияния и поглощения. Я думаю, что это вполне логично и это создает здоровый климат для бизнеса.

1. О каком конфликте интересов идет здесь речь?
2. Какие экономические агенты задействованы в этом конфликте интересов?
3. К каким последствиям для деятельности (а) фирмы; (б) рынка может привести развитие данного конфликта?
4. Какие способы, по-вашему, могут смягчить и/или устранить данный конфликт интересов?

**Задание 2.** Кейс: Wal-Mart Stores оставила попытки получить разрешение на предоставление финансовых услуг, вызвавшие активное сопротивление властей и банков. Оно ей может и не понадобиться — сеть заключает новые соглашения с банками, работающими в ее магазинах, практически дающие ей возможность самостоятельно предоставлять эти услуги.

В тысячах магазинов Wal-Mart в США работают 1200 отделений более чем 300 банков, а в будущем планируется добавить еще 200 отделений. У большинства банков соглашения с сетью заключены на 15 лет.

Wal-Mart годами добивалась разрешения на создание компании по промышленному кредитованию (ILC), но этому пытались помешать чиновники и банкиры. По их мнению, такое подразделение Wal-Mart оказалось бы в более выгодном положении, чем обычные кредитные организации, которые попадают под более жесткое регулирование. В середине января регуляторы отложили решение по заявке сети на банковскую лицензию на год, и вопрос оказался на рассмотрении конгресса США. Но Wal-Mart уверяет, что хочет не соревноваться с банками, а лишь снизить стоимость обслуживания дебетовых и кредитных карт для своих покупателей. И напоминает, что десятки ее конкурентов, например Target (американский ритейлер номер два), уже давно обзавелись подобными структурами. Главные оппоненты сетей — тысячи небольших местных банков, которые считают новые схемы опасной смесью торговли и банковских услуг, угрожающей их бизнесу.

1. О каком конфликте интересов идет здесь речь?
2. Какие экономические агенты задействованы в этом конфликте интересов?
3. К каким последствиям для деятельности (а) фирмы; (б) рынка может привести развитие данного конфликта?
4. Какие способы, по-вашему, могут смягчить и/или устранить данный конфликт интересов?

### Практическое занятие № 3

#### Тема: Миграционная политика. Международная интеграция.

#### Тренинг

##### Задание

Сделать анализ миграционных потоков зарубежных стран на основе данных таблицы.

Таблица 1: Миграция населения

	2014 год			2015 год		
	число прибывших (1)	число выбывших (2)	миграционный прирост (+), снижение (-) (1) - (2)	число прибывших (3)	число выбывших (4)	миграционный прирост (+), снижение (-) (3) - (4)
Азербайджан	11102	1909		10405	553	
Армения	17259	2198		15044	409	
Беларусь	8539	2399		4007	1353	
Казахстан	21133	3553		16566	2700	
Киргизия	19124	5178		19868	281	

	2014 год			2015 год		
	число прибывших (1)	число выбывших (2)	миграционный прирост (+), снижение (-) (1) - (2)	число прибывших (3)	число выбывших (4)	миграционный прирост (+), снижение (-) (3) - (4)
Республика Молдова	10435	2006		8498	297	
Таджикистан	19800	5156		15791	347	
Туркмения	1915	370		1567	64	
Узбекистан	42019	15663		28559	368	
Украина	23441	5765		19304	2822	
Германия	1788	1591		1896	1682	
Греция	362	76		232	41	
Грузия	3739	310		3255	170	
Израиль	447	420		522	378	
Канада	86	204		62	172	
Китай	3799	2197		2963	148	
Латвия	651	171		583	85	
Литва	369	106		322	84	
США	453	621		363	576	
Финляндия	129	263		115	200	
Эстония	703	254		725	121	

- 1) Отобразить графически миграционный прирост (снижение) за 2014, 2015 годы;
- 2) Рассчитать темп роста и темп прироста (снижения) числа прибывших по странам;
- 3) Рассчитать темп роста темп прироста (снижения) числа выбывших по странам;
- 4) Рассортировать страны по двум группам (в табличной форме):

с миграционным приростом и миграционным снижением.

Ответить на вопросы:

Понятие «международного перемещения трудовых ресурсов»;

Причины миграции рабочей силы;

Основные методы международного регулирования перемещения трудовых ресурсов;

С какими проблемами сталкиваются эмигранты и иммигранты в России? Как можно решить эти проблемы и нужно ли их решать;

Какие наиболее эффективные меры по преодолению нелегальной миграции принимаются в развитых странах;

Кого называют «гражданами мира», или «невидимыми мигрантами».

#### Практическое занятие № 4

**Тема: Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты**

Приведите в соответствие термины и определения

1	<b>Ввозные пошлины</b>	А	продажа товаров на внешнем рынке по ценам, значительно более низким, чем на внутреннем или на мировом рынке, с целью вытеснения конкурентов либо для быстрого получения необходимых денежных, валютных средств
2	<b>Импорт</b>	Б	1) государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенных видов товаров, золота, валюты, ценных бумаг, 2) запрещение торговли с определенными странами в качестве репрессивной меры за нарушение Устава ООН

3	<b>Копирайт</b>	В	таможенные пошлины, ставки которых устанавливаются в процентах от таможенной стоимости товара
4	<b>Международная торговля</b>	Г	обратный ввоз в страну ранее вывезенных за границу товаров, не подвергшихся там переработке
5	<b>Демпинг</b>	Д	количественные ограничения производства, экспорта и импорта товаров (по физическому объему или по стоимости), вводимые межгосударственными и национально-государственными органами с целью регулирования международной торговли, а также сбалансирования внутренней торговли и платежей
6	<b>Внешнеторговая политика</b>	Е	особая сфера международного обмена, характеризующаяся устойчивыми, систематическими операциями по купле-продаже услуг производственного и потребительского назначения
7	<b>Адвалорные пошлины</b>	Ж	преференциальные зоны торговли, в пределах которых поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля промышленными товарами
8	<b>Эмбарго</b>	И	таможенные пошлины, взимаемые государством с импортируемых товаров и поступающие в госбюджет
9	<b>Торговые преференции</b>	К	посредник (фирма), имеющий монопольное, исключительное право на оптовую закупку и продажу товаров на определенной территории в соответствии с условиями соглашения с производителем продукции, оказывает услуги по монтажу и наладке оборудования, обучению пользования им
10	<b>Реимпорт</b>	Л	обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами, возникающий на основе международного разделения труда и выражающий взаимную экономическую зависимость
11	<b>Нерезидент</b>	М	юридические и физические лица, государство в лице уполномоченных органов, осуществляющие инвестиционную деятельность
12	<b>Мировой рынок услуг</b>	Н	комплекс правовых норм защиты авторских прав на мировом рынке, главным образом произведений искусства, литературы, эскизов, макетов, рисунков, чертежей и т. п. от копирования, исполнения или от распространения без разрешения автора (авторов)
13	<b>Лимит</b>	О	предельное количество; устанавливаемое количественное ограничение на куплю, продажу, кредит, объемы сделок, ввоз и вывоз товаров, валютные операции и т. д.
14	<b>Квотирование</b>	Р	вывоз с таможенной территории страны за границу товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности с целью их продажи на иностранных рынках или для переработки в другой стране

15	<b>Инжиниринг</b>	С	льготы в торгово-политическом режиме, предоставляемые одним государством другому на взаимной основе или в одностороннем порядке
16	<b>Инвестор</b>	Т	ввоз на таможенную территорию страны из-за границы с целью постоянного размещения на ее территории товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности
17	<b>Зона свободной торговли</b>	У	соглашение между государствами и другими субъектами международного права по различным вопросам их взаимных и международных отношений, устанавливающее для его участников международные права и обязанности
18	<b>Экспорт</b>	Ф	иностранцы, юридические и физические лица, а также лица данной страны, постоянно проживающие за границей, действующие на основе законодательства страны пребывания
19	<b>Международный договор</b>	Х	целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами. Система экономических, организационных, политических мер по развитию внешнеторговых отношений данной страны; включает определение объемов географической и товарной структуры экспорта и импорта
20	<b>Дистрибьютор</b>	Ч	инженерно-консультационные услуги, работы исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического характера, подготовка технико-экономических обоснований проектов, выработка рекомендаций в области организации производства и управления, реализации продукции

### Практическое занятие № 5

#### Тема: Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН

Контрагенты в сфере внешнеэкономической деятельности

#### Задание.

Используя учебники и учебные пособия, самостоятельно рассмотреть тему: «Контрагенты в сфере внешнеэкономической деятельности» и ответить на вопросы:

1. Виды контрагентов в сфере ВЭД
2. Международные корпорации и их виды
3. Критерии выбора внешнеторгового посредника
5. Виды торгово-посреднических соглашений
6. Преимущества и недостатки в использовании посредников
7. Расчет и формы вознаграждения посреднику

**Задача 1.** Выбрать контрагента из стран-партнеров для осуществления экспортной сделки.  
Исходные данные:

№ п/п	Оценочные критерии	Страны партнеры		
		А	В	С
1	Торгово-политические отношения со страной контрагента	Торговые связи минимальные	Хороший торговый контракт	Устойчивые торговые связи
2	Конкуренция по данному товару	Полное отсутствие конкуренции	Низкая рекламная активность	Ценовая война
3	Коммерческий риск, связанный с реализацией контракта	Минимальный	Риск, связанный с вывозом прибыли	Риск с доставками
4	Предполагаемая рентабельность коммерческой сделки	20%	10%	7%
5	Финансовое состояние фирмы контрагента	Стабильное	На грани банкротства	Стабильное
6	Деловая репутация фирмы контрагента	Добросовестно выполняет обязательства	Нет сведений	Имели место несвоевременные платежи

Решение:

Выбор контрагента для осуществления экспортной сделки определяется методом балльных оценок (ранжирования).

По 5-8 основным заданным показателям, которые характеризуют фирмы соответствующего вида деятельности, фирмам присваиваются коэффициенты значимости (в сумме они должны быть равны единице), а по каждой фирме, в зависимости от указанных в табл. 1.. характеристик, проставляются баллы (от 1 до 5).

Баллы умножаются на коэффициенты значимости, и фирма, набравшая в сумме наибольшее число умноженных на коэффициент баллов, считается потенциальным партнером.

Показатели определения контрагента экспортной сделки

№ п/п	Оценочные критерии	Коэффициент значимости показателя	Страны партнеры		
			А	В	С
1	Торгово-политические отношения со страной контрагента				
2	Конкуренция по данному товару				
3	Коммерческий риск, связанный с реализацией контракта				
4	Предполагаемая рентабельность коммерческой сделки				



5	Финансовое состояние фирмы контрагента				
6	Деловая репутация фирмы контрагента				
Сумма баллов		1,0			

### Практическое занятие № 6

#### Тема: Внешнеторговые сделки купли-продажи.

##### Задание 1.

Используя учебники и учебные пособия, самостоятельно рассмотреть тему: «Оформление тендерного предложения. Составление оферты» и ответить на вопросы:

1. Неоклассическая теория платежного баланса;
2. Монетаристская теория платежного баланса;
3. Методы прямого и косвенного регулирования платежного баланса.

**Задание 2.** Ответить на вопросы теста.

##### 1. Признаками международной коммерческой сделки являются:

- а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца;
- б) совершение платежа в иностранной валюте;
- в) совершение сделки между сторонами разной национальности;
- г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

##### 2. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:

- а) устно,
- б) письменно,
- в) как письменно, так и устно.

##### 3. Письменной формой международной коммерческой сделки согласно международным нормам считается:

- а) контракт,
- б) переписка контрагентов,
- в) предложение экспортера и ответ покупателя,
- г) предложение экспортера и акцепт покупателя,
- д) запрос покупателя и оферта продавца.

##### 4. Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

- а) экспорт,
- б) импорт,
- в) реэкспорт,
- г) реимпорт.

**5. Какие способы фиксации цены используются в международных контрактах купли-продажи:**

- а) твердая цена,
- б) цена с последующей фиксацией,
- в) переменная цена,
- г) подвижная цена,
- д) скользящая цена,
- е) кумулятивная цена.

**6. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:**

- а) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;
- в) публикации в деловой прессе;
- г) прейскуранты и ценники;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

**7. Контракт со сроком поставки "немедленно" исполняется:**

- а) на следующий день после заключения контракта,
- б) после извещения покупателя о готовности принять товар,
- в) в течение 14 рабочих дней с даты подписания контракта.

**8. Оговорка по качеству, используемая во внешнеторговых контрактах:**

- а) соответствие стандарту;
- б) соответствие мировым стандартам;
- в) такой, какой есть.

**9. Базисные условия поставки в контракте определяют:**

- а) распределение расходов по доставке товара между продавцом и покупателем,
- б) степень риска сделки;
- в) ответственность сторон за исполнение контракта.

**10. Споры по внешнеторговым контрактам обычно рассматриваются:**

- а) в местном суде ответчика;
- б) в любом арбитраже;
- в) арбитражным судом, указанным сторонами контракта.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-6
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>1.</b> Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.3
		<b>2.</b> Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.4
		<b>3.</b> Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.3
		<b>4.</b> Практические вопросы МЭО	Вопросы к зачету № 4.1 – 4.3
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений	<b>1.</b> Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений	Вопросы к зачету № 1.4 – 1.5
		<b>2.</b> Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы	Вопросы к зачету № 2.5 – 2.7
		<b>3.</b> Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО	Вопросы к зачету № 3.4 – 3.5
		<b>4.</b> Практические вопросы МЭО	Вопросы к зачету № 4.4 – 4.5

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1 Теория мирохозяйственных связей	1. Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений
			1.2 Основные концепции международной торговли, их развитие	
			1.3 Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления, механизм и формы осуществления	
			2.1 Сдвиги в мировом хозяйстве и МЭО.	2. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы
			2.2 Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	
			2.3 Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	
			2.4 Международное движение капитала. Сущность, механизм и формы. Некоторые показатели	
			3.1 Мировая валютная система и международные расчёты	3. Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО
			3.2 Международные валютно-денежные рынки и кредитно-финансовые институты	
			3.3 Место и роль международных валютно-финансовых и банковских организаций в системе МЭО	
			4.1 Особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД	4. Практические вопросы МЭО
			4.2 Внешнеторговые сделки купли-продажи	
			4.3 Базисные условия контракта	
2.	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,	1.4 Внешние факторы экономического роста. Роль, система, показателей и оценок	1. Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений
			1.5 Россия в международных экономических отношениях	
			2.5 Перемещение населения и трудовых ресурсов. Виды и роль международной трудовой миграции	2. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы
			2.6 Миграционная политика	
			2.7 Международная интеграция. Сущность, предпосылки. Экономические, социальные и политические цели	

	в том числе, при принятии решений	3.4 Направления, методы и формы регулирования МЭО и внешнеэкономической деятельности	3. Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО
		3.5 Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН	
		4.4 Бизнес в хозяйственной сфере: некоторые направления и формы	4. Практические вопросы МЭО
		4.5 Основные источники экономической информации по МЭО и внешнеэкономической деятельности	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОК-3): -основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; (ПК-4): -основные понятия, категории и инструменты международных экономических отношений;</p> <p><b>Уметь</b> (ОК-3): - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; (ПК-4): - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>Владеть</b> (ОК-3): - навыками анализа количественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; (ПК-4): - навыками анализа качественных характери-</p>	зачтено	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточном систематическом знании основных понятий, категорий и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- хорошем умении: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- хорошем владении: навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.</li> </ul>
	не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии знаний: основных понятий, категорий и инструментов мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- неумении: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- неудовлетворительном владении: навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.</li> </ul>

стик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики.		
---	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Мировая экономика» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами, связанными с изучением становления и сущности мирового хозяйства; международного разделения труда; этапов глобализации мирового хозяйства; международных экономических отношений.

Изучение дисциплины «Мировая экономика» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений» обучающиеся должны уяснить, что представляет собой теория мирохозяйственных связей.

Необходимо овладеть навыками и умениями оценки внешних факторов экономического роста.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства.

В ходе освоения раздела 2 «Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы» обучающиеся должны уяснить виды и формы МЭО на современном этапе.

Необходимо овладеть навыками и умениями определения тенденций динамики и структуры международной торговли товарами и услугами.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на международное движение капитала и виды и роль международной трудовой миграции.

В ходе освоения раздела 3 «Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО» обучающиеся должны знать принципы, особенности и практику ценообразования в мировой торговле.

Необходимо овладеть навыками и умениями международных расчетов.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить понятие международных валютно-денежных рынков и кредитно-финансовых институтов.

В ходе освоения раздела 4 «Практические вопросы МЭО» обучающиеся должны уяснить особенности договорных отношений в сфере МЭО и ВЭД.

Необходимо овладеть навыками и умениями проведения внешнеторговых сделок купли-продажи.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на основные источники экономической информации по МЭО и внешнеэкономической деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области международных экономических отношений.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине.

плине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Мировая экономика**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, выявление характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, изучение факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

Задачи изучения дисциплины заключаются в рассмотрении становления и сущности мирового хозяйства; международного разделения труда; этапов глобализации мирового хозяйства; международных экономических отношений.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 - Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений

2 - Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы

3 - Механизм, функциональные инструменты и институты МЭО

4 - Практические вопросы МЭО

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413; для заочной формы от «03» июля 2018 г. № 413.

**Программу составил:**

Кобзова А.В., ст. преподаватель базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_