ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

| ‹ ‹ | >> | 2018г. |
|------------|-----------------|---------------------|
| | | Е.И. Луковникова |
| Про | ректор | р по учебной работе |
| УTI | ЗЕРЖ, | ДАЮ: |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

Б1.В.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Производственный менеджмент

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

| | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | Стр. |
|-----|--|--------|
| 1. | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ | |
| | ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ 3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения | 4 4 |
| | 3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости | 4 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| | 4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий | 5 |
| | 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам | |
| | 4.3 Лабораторные работы | 8 |
| | 4.4 Практические занятия | 8 |
| | 4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат | 9 |
| 5. | МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| | К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 7. | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – | |
| • | ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 9. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| | 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ. | 13 |
| 10. | 9.2. Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | 16 |
| | ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 22 |
| 11. | ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 22 |
| П | риложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной | |
| 11 | риложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточнои аттестации обучающихся по дисциплине | 23 |
| П | риложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | 29 |
| | риложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе | 30 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческим видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов навыков инженерного подхода к решению практических задач строительства.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- дать представление обучающимся о современных строительных конструкциях из различных материалов и областях их применения;
- сформировать представление о структуре стоимости строительных конструкций и основных подходах к экономии материалов;
- ознакомить с практическими методами и приемами определения рациональных форм и размеров основных строительных конструкций.

| Код | Содержание | Перечень планируемых результатов обучения по | | |
|-------------|----------------------------|--|--|--|
| компетенции | компетенций | дисциплине | | |
| 1 | 2 | 3 | | |
| ОПК-6 | владение методами принятия | знать: | | |
| | решений в управлении опе- | методы принятия решений в управлении производ- | | |
| | рационной (производствен- | ственной деятельностью; | | |
| | ной) деятельностью органи- | уметь: | | |
| | заций | – принимать решения в ходе управления операцион- | | |
| | | ной (производственной) деятельностью организаций; | | |
| | | владеть: | | |
| | | - методами принятия решений в управлении опера- | | |
| | | ционной (производственной) деятельностью органи- | | |
| | | заций; | | |
| ПК-6 | способность участвовать в | знать: | | |
| | управлении проектом, про- | - программу внедрения технологических и продукто- | | |
| | граммой внедрения техноло- | вых инноваций или организационных изменений; | | |
| | гических и продуктовых ин- | уметь: | | |
| | новаций или программой ор- | – управлять проектом, программой внедрения техноло- | | |
| | ганизационных изменений | гических и продуктовых инноваций или программой | | |
| | · | организационных изменений; | | |
| | | владеть: | | |
| | | - технологией управления проектом, программой | | |
| | | внедрения технологических и продуктовых инноваций | | |
| | | или программой организационных изменений; | | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Основы проектирования и конструирования относится к вариативной части.

Дисциплина Основы проектирования и конструирования базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как Математика, Информатика, Техника и технология строительного производства, Строительные материалы, Экономикоматематические методы.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, предмет Основы проектирования и конструирования представляет основу для таких ученых дисциплин, как Организация строительного производства, Ценообразование и сметное дело, Управление качеством в

строительстве.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

| | | | Тр | удоем | кость | дисципл | ины в | насах | | |
|-------------------------------|------|---------|-------------|------------------|--------|------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|
| Форма обучения | Курс | Семестр | Всего часов | Аудиторных часов | Лекции | Лабораторные работы | Практические за- нятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа (проект), контроль- ная рабо- та, рефе- рат, РГР | Вид промежуточ- ной аттеста- ции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Очная | 2 | 3 | 108 | 51 | 17 | - | 34 | 57 | контр. ра- бота | Зачет |
| Заочная | 3 | - | 108 | 12 | 4 | - | 8 | 92 | контр. ра- бота | Зачет |
| Заочная (ускоренное обучение) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Очно- заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

| Вид учебных занятий | Трудо- емкость. | в т.ч. в интерактив- ной, активной, инновациионной | Распределение по семестрам, час |
|---|--------------------|--|------------------------------------|
| | час. | формах, час. | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 51 | 18 | 51 |
| Лекции (Лк) | 17 | 6 | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 12 | 34 |
| Контрольная работа | + | | + |
| Групповые (индивидуальные) консульта- | + | | + |
| ции | ı | - | I |
| II.Самостоятельная работа обучаю- щихся (СР) | 57 | - | 57 |
| Подготовка к практическим занятиям | 34 | - | 34 |
| Подготовка к зачету | 8 | - | 8 |
| Выполнение контрольной работы | 15 | - | 15 |
| III. Промежуточная аттестация зачет | + | - | + |
| Общая трудоемкость дисциплины час. | 108 | - | 108 |
| зач. ед. | 3 | - | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

| <u>№</u> раз- дела | Наименование раздела и | Трудоем- кость, | самосто щихся | эятельную я и трудое. | ятий, включая работу обучаю- мкость; (час.) |
|--------------------------|---|--------------------|-------------------|---|---|
| и темы | ризоели и тема дисциплины | (час.) | учеоные лекции | занятия практи- ческие занятия | - самостоятельная работа обучаю- щихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общие положения проектирования | 6 | 2 | - | 4 |
| 1.1. | Нормативные положения проектирования строительных конструкций. | 6 | 2 | - | 4 |
| 2. | Основные понятия статики и сопротивления материалов | 18 | 2 | 6 | 10 |
| 2.1. | Основные понятия статики. | 8 | 1 | 3 | 4 |
| 2.2. | Основные понятия сопротивления материалов | 10 | 1 | 3 | 6 |
| 3. | Основы расчета строительных конструкций | 29 | 4 | 10 | 15 |
| 3.1 | Положения метода предельных состояний | 15 | 2 | 6 | 7 |
| 3.2 | Нагрузки, действующие на здания | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 4. | Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях | 28 | 4 | 12 | 12 |
| 4.1 | Расчет центрально-сжатых и центрально-растянутых элементов. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 4.2 | Расчет на поперечный изгиб. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 5. | Общие сведения о строительных конструкциях | 13 | 3 | - | 10 |
| 5.1 | Классификация и основные виды строительных конструкций | 13 | 3 | - | 10 |
| 6. | Экономика проектирования строительных конструкций | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 6.1 | Принципы и критерии технико- экономической оценки кон- струкций. | 14 | 2 | 6 | 6 |
| | ИТОГО | 108 | 17 | 34 | 57 |

- для заочной формы обучения:

| | аочной формы обучения: | | Rudiin | | ятий, включая | |
|------|----------------------------------|----------|--|------------------------------|-------------------------|--|
| № | | | | | | |
| раз- | И анианования | Трудоем- | самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.) | | | |
| дела | Наименование | | | | | |
| и | раздела и тема дисциплины | кость, | учебные | занятия | самостоятельная | |
| темы | , | (час.) | лекции | практи- ческие занятия | работа обучаю- щихся | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Общие положения проектиро- | 10,5 | 0,5 | - | 10 | |
| | вания | | | | | |
| 1.1. | Нормативные положения проек- | 10,5 | 0,5 | - | 10 | |
| | тирования строительных конструк- | | | | | |
| | ций. | | | | | |
| 2. | Основные понятия статики и со- | 17,5 | 0,5 | 1 | 16 | |
| | противления материалов | | | | | |
| 2.1. | Основные понятия статики. | 6,75 | 0,25 | 0,5 | 6 | |
| 2.2. | Основные понятия сопротивления | 10,75 | 0,25 | 0,5 | 10 | |
| | материалов | | | | | |
| 3. | Основы расчета строительных | 23 | 1 | 2 | 20 | |
| | конструкций | | | | | |
| 3.1 | Положения метода предельных со- | 11,5 | 0,5 | 1 | 10 | |
| | стояний | | | | | |
| 3.2 | Нагрузки, действующие на здания | 11,5 | 0,5 | 1 | 10 | |
| 4. | Особенности сопротивления эле- | 23 | 1 | 4 | 18 | |
| | ментов строительных конструк- | | | | | |
| | ций при различных напряженных | | | | | |
| | состояниях | | | | | |
| 4.1 | Расчет центрально-сжатых и | 12,5 | 0,5 | 2 | 10 | |
| | центрально-растянутых эле- | | | | | |
| | ментов. | | | | | |
| 4.2 | Расчет на поперечный изгиб. | 10,5 | 0,5 | 2 | 8 | |
| 5. | Общие сведения о строительных | 16,5 | 0,5 | - | 16 | |
| | конструкциях | , | <u> </u> | | | |
| 5.1 | Классификация и основные виды | 16,5 | 0,5 | - | 16 | |
| | строительных конструкций | • | | | | |
| 6. | Экономика проектирования | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 | |
| | строительных конструкций | | | | | |
| 6.1 | Принципы и критерии технико- | 13,5 | 0,5 | 1 | 12 | |
| | экономической оценки кон- | | | | | |
| | струкций. | | | | | |
| | ИТОГО | 104 | 4 | 8 | 92 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| <u>№</u> раздела и те- мы | Наименование раздела и темы дис- циплины | Содержание лекционных занятий | Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновационной формах, (час.) |
|------------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общие положения проектирования | | |
| 1.1. | Нормативные поло- | Организация и стадии проектирования стро- | |

| | жения проектирования строительных кон- струкций. | ительных конструкций. Основные принципы проектирования. Нормативные положения проектирования. | |
|------|---|---|---|
| 2. | Основные понятия статики и сопротив- ления материалов | | - |
| 2.1. | Основные понятия статики. | Основные понятия статики: тело, сила, система сил. Геометрический и аналитический способы сложения сил. Проекция силы на ось. Определение опорных реакций. | |
| 2.2. | Основные понятия сопротивления материалов. | Основные понятия сопротивления материалов: прочность, устойчивость, жесткость. Расчетные схемы конструкций. Виды нагрузок. Внутренние усилия, напряжения в поперечных сечениях конструкций. Метод определения внутренних усилий. Геометрические характеристики плоских сечений. | |
| 3. | Основы расчета строительных кон- струкций | | |
| 3.1 | Положения метода предельных состояний | Методика расчета по методу предельных состояний. Нормативные и расчетные сопротивления материалов. Суть расчета по I и II группам предельных состояний. | Компьютерная презентация (1 час.) |
| 3.2 | Нагрузки, действую- щие на здания | Нормативные и расчетные нагрузки. Коэффициенты надежности. Сочетания нагрузок. Коэффициенты сочетаний. | |
| 4. | Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях | | |
| 4.1 | Расчет центрально- сжатых и централь- но-растянутых эле- ментов. | Расчет центрально-растянутых элементов строительных конструкций: проверка прочности, подбор сечения, определение несущей способности Расчет центрально-сжатых элементов на устойчивость: проверка устойчивости, подбор сечения, определение несущей способности. | Компьютерная презентация (1 час.) |
| 4.2 | Расчет на поперечный изгиб. | Общие понятия об изгибаемых элементах. Внутренние усилия в поперечных сечениях балок. Типы опор, опорные реакции, виды простейших статически определимых балок. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Проверка деформативности изгибаемых элементов. | Компьютерная презентация (1 час.) |
| 5. | Общие сведения о строительных кон- струкциях | | |

| 5.1 | Классификация и основные виды строительных конструкций | Классификация строительных конструкций. Общие сведения о современных металлических, деревянных, пластмассовых и железобетонных конструкциях. Требования к материалам. Виды конструкций. Области применения. | Компьютерная презентация (3 час.) |
|-----|--|--|-----------------------------------|
| 6. | Экономика проектирования строительных конструкций | | |
| 6.1 | Принципы и критерии техникоэкономической оценки конструкций. | Принципы экономического проектирования конструкций. Выбор материалов для конструкции с учетом их доступности, назначения здания, соответствия условиям эксплуатации, изготовления, монтажа. Выбор целеесообразных и экономичных конструкций. Принципы и критерии техникоэкономической оценки конструкций. | |

4.3. Лабораторные работы Учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

| N <u>º</u> n/n | Номер раз- дела дисци- плины | Наименование тем практических занятий | Объем (час.) | Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновационной формах, (час.) |
|-------------------|------------------------------------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2. | Сложение сил. Проекции сил на ось. Момент силы относительно центра. Определение опорных реакций статически определимых балок. Определение геометрических характеристик сечения. | 6 | Работа в малых группах (2 час) |
| 2 | 3. | Основы расчета строительных конструкций по методу предельных состояний. Определение нагрузок от различных внешних воздействий. | 10 | Работа в малых группах (2 час) |
| 3 | 4. | Расчет центрально растянутых элементов строительных конструкций: проверка прочности, определение несущей способности и подбор размеров сечения. Устойчивость сжатых стержней. Подбор сечения, определение несущей способности, проверка устойчивости сжатых стержней. Поперечный изгиб: построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил в простейших статически определимых балках. Расчет изгибаемых элементов подвум группам предельных состояний. Подбор сечений, определение несущей | 12 | Работа в малых группах (2 час) |

| | | способности и деформативности изгибаемых элементов. | | |
|---|----|--|----|---|
| 4 | 6. | Технико-экономические основы проектирования строительных конструкций. Выбор материала конструкции однопролетной балки, определение техникоэкономических показателей. | 6 | Работа в малых группах (2 час) |
| | | ИТОГО | 34 | 12 |

4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Тема.

Проектирование элементов строительных конструкций.

Цель работы.

Закрепить теоретические знания по основам расчета строительных конструкций по методу предельных состояний, сформировать умения по назначению размеров элементов конструкций и их проверке на действие внешних нагрузок, обеспечению необходимой прочности, устойчивости, жесткости; приобрести навыки определения расхода материалов на конструктивный элемент, исследования возможности повышения его технико-экономической эффективности.

Содержание.

- 1. Аналитическая часть. Включает теоретический материал согласно индивидуальному заланию.
 - 2.Практическая часть. Включает решение трех задач:
 - № 1 расчет центрально-сжатых элементов;
 - № 2 расчет изгибаемых элементов;
 - № 3 технико-экономическая оценка принятого решения.

Структура, объем.

- -Титульный лист;
- -Бланк задания;
- -Содержание;
- -Введение;
- -Аналитическая часть;
- -Практическая часть;
- -Заключение;
- -Список использованных источников.

Контрольная работа выполняется на листах формата A4. Необходимые схемы и рисунки могут быть выполнены с использованием графического редактора с соблюдением масштаба. Объем работы 10-12 страниц.

Выдача задания, прием и защита контрольной работы проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

| Оценка | Критерии оценки контрольной работы |
|------------|--|
| зачтено | В полной мере владеет технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, способен разрабатывать и оформлять проектную документацию, контролировать ее соответствие нормативным документам. Способен обосновать вносимые проектные решения, обобщать информацию по рассматриваемой проблеме. |
| не зачтено | Затрудняется систематизировать и логически обосновать вносимые проектные решения. Частично владеет технологией проектирования деталей и конструкций. Имеет низкий уровень знаний по рассматриваемой проблеме. |

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Компетенции №, наименование | Кол-во | Компетенции | | Σ | t_{cp} , час | Вид учебных за- | Оценка |
|---|--------|-------------|------|-------|----------------|--------------------|----------------------|
| разделов дисциплины | часов | ОПК-6 | ПК-6 | комп. | ср, | нятий | результатов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общие положения проектирования | 6 | + | + | 2 | 3 | Лк, ПЗ, СР | контр.раб., зачет |
| 2. Основные понятия статики и сопротивления материалов | 18 | + | + | 2 | 9 | Лк, ПЗ, СР | контр.раб., зачет |
| 3. Основы расчета строительных конструкций | 29 | + | + | 2 | 14,5 | Лк, ПЗ, СР | контр.раб., зачет |
| 4. Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях | 28 | + | + | 2 | 14 | Лк, ПЗ, СР | контр.раб., зачет |
| 5. Общие сведения о строительных конструкциях | 13 | + | + | 2 | 6,5 | Лк, ПЗ, СР | контр.раб., зачет |
| 6. Экономика проектирования строитель¬ных конструкций | 14 | + | + | 2 | 7 | Лк, ПЗ, СР | контр.раб., зачет |
| всего часов | 108 | 54 | 54 | 2 | 54 | - | - |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Гура З.И. Балки из древесины и водостойкой фанеры. Проектирование : учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп Братск : Изд-во «БрГУ», 2015. 120 с.
- 2. Информационно-тестовая программа (Expert v1.0). Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2005612297 / З.И. Гура, Е.В. Каташкова, О.В. Бутина. М.: Роспатент. 06.09.2005 г.
- 3. СП 20.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия: официальное издание / Госстрой России. Изд. официальное. М.: ГУП ЦПП, 2011. с. 95. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.
- 4. СП 64.13330.2011. Актуализированная редакция. СНиП II-25-80. Нормы проектирования. Деревянные конструкции. Введ. 2011-05-20. ЦНИИСК им. В.А. Кучеренко. М.: Стройиздат, 2011. 154 с. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.
- 5. СП 16.13330.2011. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*. Стальные конструкции: официальное издание / Госстрой России. Изд. официальное. М.: ГУП ЦПП, 2011. 95 с.. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.
- 6. Федеральные единичные расценки на строительные работы. ФЕР-2001.Сб.10: Деревянные конструкции: Утверждены и введены в действие постановлением Госстроя России от 08.08.2001г. №94.- М.: Госстрой России, 2002.- 32 с. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Nº | Наименование издания | Вид за- нятия (Лк, ПЗ, СР,кр) | Количе- ство эк- земпляров в библио- теке, шт. | Обеспе- ченность |
|-----|--|--|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Основная литература | | | |
| 1. | Александров А.В. Сопротивление материалов: Учеб. для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, Б.П.Державин 5-е изд., стереотип М.: Высш. шк., 2007 560с. | Лк, ПЗ, кр,СР | 15 | 1,0 |
| 2. | Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики: Учебник для вузов 16-е изд., стереотип М.: Высш.шк., 2006 416с. | Лк, ПЗ, кр,СР | 50 | 1,0 |
| 3. | Феодосьев В.И. Сопротивление материалов: Учебник для вузов/ В.И. Феодосьев 13-е изд.,стереотип М.: МГТУ, 2005 592с(Механика в техническом университете). | Лк, ПЗ, кр,СР | 10 | 0,7 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 4. | Вихрева Н.Е., «Основы проектирования и конструирования» Методические указания по выполнению контрольной работы. – Братск: БрГТУ, 2001 | Лк, ПЗ, кр,СР | 79 | 1,0 |
| 8. | Гура З.И. Балки из древесины и водостойкой фанеры. Проектирование: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Братск: Изд-во «БрГУ», 2015. – 120 с. | Лк, ПЗ, кр,СР | 54 | 1,0 |
| 9. | Михайлов А. М. Основы расчета элементов строительных конструкций в примерах: Учеб. пособие для техникумов М.: Высш.шк., 1980 304с.: ил. | Лк, ПЗ, кр,СР | 150 | 1,0 |
| 10. | Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник/ В.И.Сетков, Е.П.Сербин М.: ИНФРА-М, 2005 448c. | Лк, ПЗ, кр,СР | 15 | 1,0 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ

http://ecat.brstu.ru/catalog.

- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru .
 - 4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com.
- 5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru .
 - 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru .
- 7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/.
 - 8. Национальная электронная библиотека НЭБ

http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/.

9. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе

Windows 7 Professional

- 10. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
- 11. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
 - 12. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
- 13. Программные средства Autodesk: Autocad Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
 - 14. SCAD Office 7.31 R5
 - 15. Информационно-тестовая программа (Expert v1.0). Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2005612297 / З.И. Гура, Е.В. Каташкова, О.В. Бутина. М.: Роспатент. 06.09.2005 г.;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены лекционные и практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение сессий учебного года, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Внутренняя установка обучающегося на самостоятельную работу делает его учебную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений. Обучающийся, пользуясь рабочей программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами такой работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;

- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
 - формулирование тезисов;
 - обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
 - выполнение контрольной работы;
 - подготовка к практическим занятиям, зачету.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ<u>Практическое занятие № 1</u> — Основные понятия статики и сопротивления материалов в подходах к проектированию строительных конструкций.

<u>Цель работы:</u> Заложить основы практических навыков определения прочности, устойчивости и жесткости строительных конструкций и их элементов.

Задание:

- 1. Определить опорные реакции статически определимых балок.
- 2. Построить эпюры внутренних усилий в балке.
- 3. Определить геометрические характеристики плоского сечения.

Порядок выполнения:

Выбрать расчетную схему конструкции; разработать ее эскиз; определить действующие постоянные и временные нагрузки, их сочетание; определить опорные реакции рассматриваемой статически определимой балки, построить эпюры внутренних усилий, определить геометрические характеристики сечения.

Форма отчетности: Эскиз расчетной схемы с эпюрами «М» и «Q».

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Подготовка теоретического материала по теме.
- 2. Освоение методики определения величин внутренних усилий в балке и построения их эпюр.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, наработка практических навыков.

Рекомендуемые источники:

1. . СП 20.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия: официальное издание / Госстрой России. — Изд. официальное. — М.: ГУП ЦПП, 2011.-c.95.- Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.

Основная литература:

- 1. Александров А.В. Сопротивление материалов: Учеб. для вузов/ А.В. Александров, В.Д. Потапов, Б.П.Державин.- 5-е изд., стереотип.- М.: Высш. шк., 2007.- 560с.
- 2. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики: Учебник для вузов.- 16-е изд., стереотип.- М.: Высш.шк., 2006.- 416с.
- 3. Феодосьев В.И. Сопротивление материалов: Учебник для вузов/ В.И. Феодосьев.- 13-е изд., стереотип..- М.: МГТУ, 2005.- 592с..-(Механика в техническом университете).

Дополнительная литература:

1.Вихрева Н.Е., «Основы проектирования и конструирования» Методические указания по выполнению контрольной работы. – Братск: БрГТУ, 2001

Контрольные вопросы для самопроверки:

- 1. Основные понятия сопротивления материалов: прочность, устойчивость, жесткость.
- 2. Определение опорных реакций балочных конструкций.
- 3. Построение эпюр внутренних усилий, возникающих в балке под нагрузкой.

<u>Практическое занятие № 2</u> — Основы расчета строительных конструкций по методу предельных состояний.

<u>Цель работы</u>: ознакомить обучающихся с практическими методами расчета строительных конструкций по методу предельных состояний.

Задание:

- 1. Выполнить сбор нагрузок на конструкцию.
- 2. Определить внутренние усилия.
- 3. Выполнить расчет по первой и второй группам предельных состояний.

Порядок выполнения:

Выбрать расчетную схему конструкции; разработать ее эскиз; определить действующие постоянные и временные нагрузки, их сочетание; подобрать рациональное сечение согласно действующим усилиям; выполнить проверки согласно требованиям метода предельных состояний.

Форма отчетности: Эскиз конструктивного элемента с указанием размеров.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.Подготовка теоретического материала.
- 2.Освоение методики расчета элементов строительных конструкций по методу предельных состояний.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы, программных комплексов.

Рекомендуемые источники

- 1. СП 20.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия: официальное издание / Госстрой России. Изд. официальное. М.: ГУП ЦПП, 2011. с. 95. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.
- 2. СП 64.13330.2011. Актуализированная редакция. СНиП II-25-80. Нормы проектирования. Деревянные конструкции. Введ. 2011-05-20. ЦНИИСК им. В.А. Кучеренко. М.: Стройиздат, 2011. 154 с. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.
- 3. СП 16.13330.2011. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*. Стальные конструкции: официальное издание / Госстрой России. Изд. официальное. М.: ГУП ЦПП, 2011. 95 с.. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.

Дополнительная литература

- 1. Вихрева Н.Е., «Основы проектирования и конструирования» Методические указания по выполнению контрольной работы. Братск: БрГТУ, 2001
- 2. Михайлов А. М. Основы расчета элементов строительных конструкций в примерах: Учеб. пособие для техникумов.- М.: Высш.шк., 1980.- 304с.: ил.
- 3. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник/ В.И.Сетков, Е.П.Сербин.- М.: ИНФРА-М, 2005.- 448с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1. Метод предельных состояний: основные положения.
- 2. Расчетные и нормативные нагрузки.
- 3. Расчетное сопротивление и модуль упругости материала конструкции.

<u>Практическое занятие № 3</u> —Расчет элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях

<u>Цель работы:</u> Привить обучающимся навыки расчета элементов конструкций, работающих на центральное растяжение и сжатие по первой группе и изгибаемых элементов по второй группе предельных состояний, практическим методам подбора рациональных сечений.

Задание:

- 1) Выполнить подбор и проверку сечений элементов из древесины согласно положениям метода предельных состояний при следующих видах напряженных состояний:
 - расчет растянутых элементов;
 - расчет сжатых элементов;
- 2) Выполнить подбор и проверку сечений элементов из стали согласно положениям метода предельных состояний при следующих видах напряженных состояний:
 - расчет на поперечный изгиб;

Порядок выполнения:

1) Определить расчетную схему элемента конструкции; определить действующие усилия, подобрать рациональное, согласованное с сортаментом, сечение; выполнить проверки согласно требованиям метода предельных состояний.

Форма отчетности:

- 1) Выполненный расчет;
- 2) Эскиз проектируемого элемента.

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Подготовка теоретического материала по теме.
- 2. Освоение методики расчета и конструирования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:

Проработка лекционного материала, специальной литературы.

Рекомендуемые источники:

- 1. СП 20.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия: официальное издание / Госстрой России. Изд. официальное. М.: ГУП ЦПП, 2011. с. 95. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа
- 2. СП 64.13330.2011. Актуализированная редакция. СНиП II-25-80. Нормы проектирования. Деревянные конструкции. Введ. 2011-05-20. ЦНИИСК им. В.А. Кучеренко. М.: Стройиздат, 2011. 154 с. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.
- 3.СП 16.13330.2011. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*. Стальные конструкции: официальное издание / Госстрой России. Изд. официальное. М.: ГУП ЦПП, 2011. 95 с.. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.

Дополнительная литература:

- 1. Вихрева Н.Е., «Основы проектирования и конструирования» Методические указания по выполнению контрольной работы. Братск: БрГТУ, 2001
- 2. Гура З.И. Балки из древесины и водостойкой фанеры. Проектирование : учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Братск : Изд-во «БрГУ», 2015. 120 с.
- 3. Михайлов А. М. Основы расчета элементов строительных конструкций в примерах: Учеб. пособие для техникумов.- М.: Высш.шк., 1980.- 304с.: ил.
- 4. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник/ В.И.Сетков, Е.П.Сербин.- М.: ИНФРА-М, 2005.- 448с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

- 1. Проверка прочности растянутых элементов.
- 2. Проверка прочности и устойчивости центрально-сжатых элементов.
- 3. Проверка несущей способности и жесткости изгибаемых элементов.

Практическое занятие № 4 — Определение технико-экономических показателей.

<u>Цель работы:</u> ознакомить обучающихся с методикой технико-экономического обоснования проектных решений.

Задание:

- 1. Себестоимость изготовления конструкции...
- 2. Себестоимость конструкции «в деле».

<u>Порядок выполнения:</u> Подготовка и отбор теоретического материала; подготовка конструктивного решения для определения ТЭП; расчет показателей.

Форма отчетности: краткий отчет.

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Изучение теоретического материала.
- 2. Освоение системы технико-экономических показателей.

<u>Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию:</u> Проработка лекционного материала, специальной литературы, программных комплексов.

Рекомендуемые источники

- 3. Федеральные единичные расценки на строительные работы. ФЕР-2001. Сб. 10: Деревянные конструкции: Утверждены и введены в действие постановлением Госстроя России от 08.08.2001 г. № 94. М.: Госстрой России, 2002. 32 с. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.
- 4. Информационно-тестовая программа (Expert v1.0). Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2005612297 / З.И. Гура, Е.В. Каташкова, О.В. Бутина. М.: Роспатент. 06.09.2005 г.

Дополнительная литература

1. Гура З.И. Балки из древесины и водостойкой фанеры. Проектирование : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп — Братск : Изд-во «БрГУ», 2015. — 120 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 4. Технико-экономические показатели.
- 5. Экономическая эффективность конструктивных решений.
- 6. Снижение материалоемкости строительных конструкций.

9.2. Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (КР) — это самостоятельная разработка студента. Выполняя КР, студент совершенствует знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, а именно: определять цель, ставить задачи, формулировать проблемы и находить способы их решения. В ходе выполнения КР, студент приобретает умения и навыки, которые будут полезными при выполнении более ответственных работ (выпускная квалификационная работа, научное исследование, диссертация). Целью КР является:

- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков студента;

- приобретение опыта работы с литературой и другими источниками информации, умение обобщать и анализировать научную информацию, вырабатывать собственное отношение к проблеме;
- развитие навыков владения специализированным программным обеспечением;
- проведение анализа результатов собственных исследований и формирование объективных и содержательных выводов относительно качества полученных результатов.

Контрольная работа выполняется в два этапа.

Первый этап КР включает:

Работа с литературой и другими источниками информации согласно теме задания; Выбор расчетной схемы для заданной конструкции;

Определение действующих постоянных и временных нагрузок, их сочетания;

Выбор метода расчета;

Статический расчет конструкции.

Второй этап КР включает:

Определение рационального сечения согласно действующим усилиям;

Выполнение проверок согласно требованиям метода предельных состояний;

Определение технико-экономических показателей проектируемой балки;

Анализ полученных результатов и формулирование выводов;

Оформление КР;

Подготовка к защите КР.

КР оформляется в виде пояснительной записки, включающей: титульный лист, индивидуальное задание, содержание, введение, аналитическую часть, практическую часть, заключение, список литературы, приложение (при необходимости).

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Б3.В.03 Основы проектирования и конструирования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

ЗАДАНИЕ

на контрольную работу «Расчет элементов строительных конструкций» по дисциплине «Основы проектирования и конструирования»

| Студенту группы | |
|---|----------------|
| Аналитическая часть Метод предельных состояний Расчетное сопротивление и модуль упругости конструкционных мат | гериалов |
| 2. Практическая часть 2.1 Задача №1 «Расчет сжатых элементов» Подобрать для заданной схемы сечение стойки из древесины сосны. | |
| $N=$ кH; $l=$ м; $copt$; предельная гибкость стойки $\lambda_p=20$ | |
| 2.2 Задача №2 «Расчет изгибаемых элементов» Для заданной схемы балки требуется: построить эпюры «М» и «Q»; подобрать поперечное сечение прямоугольной формы с соотношением $h/b =$ из хвойной древесины, выполнить проверку по I и II гуных состояний; подобрать сечение из стального прокатного двутавра, выполнить проверпредельных состояний; определить себестоимость балки из древесины. | руппам предель |
| $q=$ $\kappa H/M$; $l=$ M ; | 2 |
| Доцент кафедры СКиТС | З.И. Гура |

3.И. Гура

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

ЗАДАНИЕ

на контрольную работу «Расчет элементов строительных конструкций» по дисциплине «Основы проектирования и конструирования»

| Студенту группы | |
|---|--|
| 1. Аналитическая часть | |
| 1.1 Метод предельных состояний 1.2 Расчетное сопротивление и модуль уп | ругости конструкционных материалов |
| 2. Практическая часть | |
| 2.1 Задача №1 «Расчет сжатых элемент Подобрать для заданной схемы сечение ст | |
| $N=$ кH; $l=$ м; сорт; предельная гибкость стойки $\lambda_p=20$ | |
| ных состояний; | ьной формы с соотношением сторон выполнить проверку по I и II группам предель- |
| подобрать сечение из стального прокатно предельных состояний; определить себестоимость балки из древе | го двутавра, выполнить проверку по І группе сины. |
| q=KH/m; l=M; | q, кН/м тлуп и тлуп. |
| Доцент кафедры СКиТС | З.И. Гура |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

ЗАДАНИЕ

на контрольную работу «Расчет элементов строительных конструкций» по дисциплине «Основы проектирования и конструирования»

| Студенту группы |
|--|
| 1. Аналитическая часть |
| 1.1 Метод предельных состояний1.2 Расчетное сопротивление и модуль упругости конструкционных материалов |
| 2. Практическая часть |
| 2.1 Задача №1 «Расчет сжатых элементов» Подобрать для заданной схемы сечение стойки из древесины сосны. |
| $N=$ кH; $l=$ м; сорт; предельная гибкость стойки $\lambda_p=20$ |
| 2.2 Задача №2 «Расчет изгибаемых элементов» Для заданной схемы балки требуется: построить эпюры «М» и «Q»; подобрать поперечное сечение прямоугольной формы с соотношением сторон $h/b = $ ——————————————————————————————————— |
| q=KH/m; $l=$ M; |
| Доцент кафедры СКиТС 3.И. Гура |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» Кафедра строительных конструкций и технологии строительства

ЗАДАНИЕ

на контрольную работу «Расчет элементов строительных конструкций» по дисциплине «Основы проектирования и конструирования»

| Студенту группы |
|--|
| 1. Аналитическая часть |
| 1.1 Метод предельных состояний1.2 Расчетное сопротивление и модуль упругости конструкционных материалов |
| 2. Практическая часть |
| 2.1 <i>Задача №1 «Расчет сжатых элементов»</i> Подобрать для заданной схемы сечение стойки из древесины сосны. |
| $N=$ кH; $l=$ м; сорт=; предельная гибкость стойки $\lambda_p=20$ |
| предельная гиокость стоики |
| 2.2 Задача №2 «Расчет изгибаемых элементов» Для заданной схемы балки требуется: построить эпюры «М» и «Q»; подобрать поперечное сечение прямоугольной формы с соотношением сторон $h/b =$ из хвойной древесины, выполнить проверку по I и II группам пределе |
| ных состояний; подобрать сечение из стального прокатного двутавра, выполнить проверку по I группе предельных состояний; определить себестоимость балки из древесины. |
| $q=$ $\kappa H/M$; $l=$ m ; |

Доцент кафедры СКиТС

3.И. Гура

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1. Microsoft Imagine Premium (*), в том числе
- Windows 7 Professional
- 2. Office 365 для преподавателей и студентов, версия A1(Online Services)
- 3. Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 100-149 MailBox 1 year Educational Renewal License
 - 4. ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
- 5. Программные средства Autodesk: Autocad Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования
 - 6. SCAD Office 7.31 R5
- 7. Информационно-тестовая программа (Expert v1.0). Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ №2005612297 / З.И. Гура, Е.В. Каташкова, О.В. Бутина. М.: Роспатент. 06.09.2005 г.;
 - 8. Кодекс ИПС, локальная сеть ВУЗа.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Вид занятия (Лк, ПЗ, СР) | Наименование | Перечень основного оборудования | № Лк, ПЗ |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1 | аудитории 2 | 3 | 4 |
| Лк | Лекционная ауди- | интерактивная доска SMART Board co | Лк № 1-6 |
| | тория | встроенным проектором | |
| ПЗ | Дисплейный класс | интерактивная доска SMART Board co | ПЗ № 1-4 |
| | | встроенным проектором | |
| | Ч31 | 24 ПК 15 250/H67/4Gb/500Gb/DVD- | |
| | | RW(монитор Sony Master E1920);сканер | |
| | | EPSON GT-1500; Laser Jet P 3010 | |
| КОНТР. | Дисплейный класс | 24 ПК 15 250/H67/4Gb/500Gb/DVD- | - |
| РАБОТА | Ч31 | RW(монитор Sony Master E1920);сканер | |
| | | EPSON GT-1500; Laser Jet P 3010 | |
| CP | Ч33 | - | - |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

| № компе- тен- ции | Элемент компетенции | Раздел | Тема | ФОС |
|----------------------------|--|--|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-6 | владение методами принятия решений в управлении опера- ционной (производ- | 1. Общие положения проектирования | 1.1 Нормативные положения проектирования строительных конструкций | вопросы к зачету № 1.1-1.3 |
| | ственной) деятельно- стью организаций | 2. Основные понятия статики и сопротив- ления материалов | 2.1 Основные понятия статики. | вопросы к зачету № 1.4-1.10 |
| | | | 2.2 . Основные понятия сопротивления материа- лов. | |
| | | 3. Основы расчета строительных кон- струкций | 3.1Положения метода предельных состояний | вопросы к зачету № 1.11-1.14 |
| | | | 3.2Нагрузки, действующие на здания | |
| | | 4.Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различ- | 4.1 Расчет центрально-сжатых и центральнорастянутых элементов. | вопросы к зачету № 1.15-1.25 |
| | | ных напряженных состояниях | 4.2 Расчет на поперечный изгиб. | |
| | | 5. Общие сведения о строительных конструкциях | 5.1 Классификация и основные виды строительных конструкций | вопросы к зачету № 1.26-1.28 |
| | | 6. Экономика проектирования строительных конструкций | 6.1 Принципы и критерии техникоэкономичес кой оценки конструкций. | вопросы к зачету № 1.29-1.31 |
| ПК-6 | способность участвовать в управлении проектом, програм- | 1. Общие положения проектирования | 1.1 Нормативные положения проектирования строительных конструкций | вопросы к зачету № 2.1-2.3 |
| | мой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой ор- | 2. Основные понятия статики и сопротивления материалов | 2.1 Основные понятия статики. 2.2 . Основные понятия | вопросы к зачету № 2.4-2.10 |
| | ганизационных из- менений. | | сопротивления материалов. | |

| 3. Основы расчета строительных кон- струкций | 3.1Положения метода предельных состояний | вопросы к зачету № 2.11-2.14 |
|---|---|------------------------------------|
| | 3.2Нагрузки, действующие на здания | |
| 4.Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях | 4.1 Расчет центрально- сжатых и центрально- растянутых элементов. 4.2 Расчет на попереч- ный изгиб. | вопросы к зачету № 2.15-2.25 |
| 5.Общие сведения о строительных кон- струкциях | 5.1 Классификация и основные виды строительных конструкций | вопросы к зачету № 2.26-2.28 |
| 6. Экономика проектирования строительных конструкций | 6.1 Принципы и критерии технико- экономической оценки конструкций | вопросы к зачету № 2.29-2.31 |

2. Вопросы к зачету

| № |] | Компетенции | вопросы к зачету | № и наименова- | |
|---------------|-------|--|---|---|--|
| п/п Код Опред | | Определение | вопросы к зачету | ние раздела | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | ОПК-6 | владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; | Стадии проектирования. Строительные нормы и правила. Технико-экономические показатели проекта. Основные понятия статики: тело, сила, момент силы относительно центра. Условия равновесия плоской системы сил. Связи и их реакции. Определение опорных реакций. Выбор расчетной схемы конструкций. Классификация и виды внешних нагрузок. Внутренние усилия и напряжения в поперечных сечениях конструкций. Определение геометрических характеристик сечения Предельные состояния конструкций. Нормативные и расчетные нагрузки. Нормативное и расчетное сопротивление материала. Суть расчета по I и II группам пре- | 1. Общие положения проектирования 2. Основные понятия статики и сопротивления материалов 3. Основы расчета строительных конструкций | |

| | 1 | | 1F II 1 | 4 0 7 |
|----|------|---|---|--|
| | | | 15. Напряжения и деформации при растении. Закон Гука. 16. Диаграмма работы стали на растяжение. Стадии работы. 17. Расчет центрально-растянутых элементов по методу предельных состояний. 18. Типы задач, решаемых при расчете центрально растянутых элементов (проверка прочности, подбор сечения, определение несущей способности). 19. Понятие об устойчивости. Критическая сила и критическое напряжение. 20. Расчет центрально-сжатых элементов по методу предельных состояний. 21. Подбор сечения центрально-сжатых элементов. 22. Порядок определения внутренних усилий в балках и построение их эпюр. 23. Расчет изгибаемых элементов по методу предельных состояний. 24. Подбор сечения балок. 25. Определение несущей способности изгибаемых элементов. | 4. Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях |
| | | | 26. Классификация строительных конструкций. Области применения конструкций из различных материалов. 27. Требования, предъявляемые к строительным конструкциям. 28. Достоинства и недостатки конструкций, выполненных из различных материалов. | 5. Общие сведения о строительных конструкциях |
| | | | 29. Принципы экономического проектирования конструкций. 30. Структура стоимости. Определение стоимости строительных конструкций. 31. Технико-экономическое сравнение вариантов конструкций. | 6. Экономика проектирования строительных конструкций |
| 2. | ПК-6 | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. | 1. Стадии проектирования. 2. Строительные нормы и правила. 3. Технико-экономические показатели проекта. 4. Основные понятия статики: тело, сила, момент силы относительно центра. 5. Условия равновесия плоской системы сил. 6. Связи и их реакции. Определение опорных реакций. 7. Выбор расчетной схемы конструкций. 8. Классификация и виды внешних нагрузок. 9. Внутренние усилия и напряжения в поперечных сечениях конструкций. 10. Определение геометрических характеристик сечения | 1. Общие положения проектирования 2. Основные понятия статики и сопротивления материалов |

| | 11 Thomass was accessed to the control of the contr | 2 Ogyany |
|----------|--|---------------------|
| | 11. Предельные состояния конструк- | 3. Основы расчета |
| | ций. | строительных кон- |
| | 12. Нормативные и расчетные нагруз- | струкций |
| | ки. | |
| | 13. Нормативное и расчетное сопро- | |
| | тивление материала. | |
| | 14. Суть расчета по I и II группам пре- | |
| | дельных состояний | |
| | 15. Напряжения и деформации при рас- | 4. Особенности со- |
| | тении. Закон Гука. | противления элемен- |
| | 16. Диаграмма работы стали на растя- | тов строительных |
| | жение. Стадии работы. | конструкций при |
| | 17. Расчет центрально-растянутых эле- | различных напря- |
| | ментов по методу предельных состоя- | женных состояниях |
| | ний. | |
| | 18. Типы задач, решаемых при расчете | |
| | центрально растянутых элементов | |
| | (проверка прочности, подбор сечения, | |
| | определение несущей способности). | |
| | 19. Понятие об устойчивости. Критиче- | |
| | ская сила и критическое напряжение. | |
| | 20. Расчет центрально-сжатых элемен- | |
| | * | |
| | тов по методу предельных состояний. | |
| | 21. Подбор сечения центрально-сжатых | |
| | элементов. | |
| | 22. Порядок определения внутренних | |
| | усилий в балках и построение их эпюр. | |
| | 23. Расчет изгибаемых элементов по | |
| | методу предельных состояний. | |
| | 24. Подбор сечения балок. | |
| | 25. Определение несущей способности | |
| | изгибаемых элементов. | |
| | 26. Классификация строительных кон- | 5. Общие сведения о |
| | струкций. Области применения кон- | строительных кон- |
| | струкций из различных материалов. | струкциях |
| | 27. Требования, предъявляемые к стро- | |
| | ительным конструкциям. | |
| | 28. Достоинства и недостатки кон- | |
| | струкций, выполненных из различных | |
| | материалов. | |
| | 29. Принципы экономического проек- | 6. Экономика проек- |
| | тирования конструкций. | тирования строи- |
| | 30. Структура стоимости. Определение | тельных конструк- |
| | стоимости строительных конструкций. | ций |
| | 31. Технико-экономическое сравнение | , |
| | вариантов конструкций. | |
| <u> </u> | 1 | <u> </u> |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Оценка | Критерии |
|--|------------|---|
| Знать ОПК-6: — методы принятия решений в управлении производственной деятельностью; ПК-6: — программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений; Уметь ОПК-6: — принимать решения в ходе управления операционной (производственной) дея- | зачтено | - Способен участвовать в принятии решений в управлении производственной деятельностью. Знает программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений; владеет технологией управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. |
| тельностью организаций; ПК-6: — управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; Владеть ОПК-6: - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; ПК-6: технологией управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; | не зачтено | - Имеет представление о методах принятия решений в управлении производственной деятельностью. Затрудняется в применении программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений. Не владеет технологией управления проектом. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Б1.В.03 Основы проектирования и конструирования направлена на ознакомление обучающихся с положениями, на основе которых он способен оценить технические возможности материалов строительных конструкций для их надежной эксплуатации, целесообразность и экономическую эффективность их применения, на получение теоретических знаний и практических навыков в области основ проектирования строительных конструкций для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины Б1.В.03 Основы проектирования и конструирования предусматривает:

- лекции,
- практические занятия;
- контрольная работа;
- зачет;
- самостоятельная работа.

В ходе освоения:

 – раздела 1 – Общие положения проектирования - студенты должны уяснить основы теоретической базы и практических навыков в вопросах организации стадийного проектирования конструкций, основные принципы их проектирования, а также нормативные требования. Необходимо применять принцип снижения материалоемкости и металлоемкости строительных конструкций, рекомендации по их рациональному применению.

- раздела 2 Основные понятия статики и сопротивления материалов студенты должны уяснить основные понятия: тело, сила, система сил. Геометрический и аналитический способы сложения сил. Проекция силы на ось. Определение опорных реакций, а также основные понятия сопротивления материалов: прочность, устойчивость, жесткость. Расчетные схемы конструкций. Виды нагрузок. Внутренние усилия, напряжения в поперечных сечениях конструкций. Метод определения внутренних усилий. Геометрические характеристики плоских сечений.
- раздела 3 Основы расчета строительных конструкций студенты должны уяснить вопросы расчета по методу предельных состояний. Нормативные и расчетные сопротивления материалов. Суть расчета по I и II группам предельных состояний. Нормативные и расчетные нагрузки. Коэффициенты надежности. Сочетания нагрузок. Коэффициенты сочетаний.
- -раздела 4 Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях обучающиеся должны освоить вопросы расчета центрально-растянутых элементов строительных конструкций: проверка прочности, подбор сечения, определение несущей способности, а также центрально-сжатых элементов на устойчивость: проверка устойчивости, подбор сечения, определение несущей способности. Важно владеть понятиями об изгибаемых элементах, определять внутренние усилия в поперечных сечениях балок, знать типы опор, опорные реакции, виды простейших статически определимых балок. Уметь определять нормальные и касательные напряжения при изгибе. Выполнять проверку деформативности изгибаемых элементов.
- -раздела 5- Общие сведения о строительных конструкциях студенты должны иметь представление о классификации строительных конструкций, знать общие сведения о современных металлических, деревянных, пластмассовых и железобетонных конструкциях. Требования к материалам. Виды конструкций. Области их применения.
- -раздела 6 Экономика проектирования строительных конструкций обучающиеся должны освоить принципы экономического проектирования конструкций. Выбор материалов для конструкции с учетом их доступности, назначения здания, соответствия условиям эксплуатации, изготовления, монтажа. Выбор целесообразных и экономичных конструкций. Принципы и критерии технико-экономической оценки конструкций.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения изученных методов для использования нормативной базы для проектирования конструкций из новых и традиционных строительных материалов. В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как Техника и технология строительного производства, Строительные материалы, Экономикоматематические методы.

Овладение ключевыми понятиями является неотъемлемой частью освоения данной дисциплины. При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить предлагаемым вопросам к зачету и самоконтролю, а также работе с информационной системой.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о проектировании элементов конструкций с использованием древесины, стали, и их технико-экономической оценке.

Самостоятельную работу необходимо начинать с конспекта лекций, просмотра и изучения рекомендуемых литературных, нормативных и других информационных источников, выполнения практических занятий.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен обозначить вопросы, термины, материалы, вызывающие у него затруднения.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой литературы по данной дисциплине. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и глобальной сети Интернет.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы проектирования и конструирования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов навыков инженерного подхода к решению практических задач строительства.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление обучающимся о современных строительных конструкциях из различных материалов и областях их применения;
- сформировать представление о структуре стоимости строительных конструкций и основных подходах к экономии материалов;
- ознакомить с практическими методами и приемами определения рациональных форм и размеров основных строительных конструкций.

2. Структура дисциплины

- 2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачетные единицы
- 2.2 Основные разделы дисциплины:
- 1 Общие положения проектирования
- 2 Основные понятия статики и сопротивления материалов
- 3 Основы расчета строительных конструкций
- 4 Особенности сопротивления элементов строительных конструкций при различных напряженных состояниях
 - 5 Общие сведения о строительных конструкциях
 - 6 Экономика проектирования строительных конструкций

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе на 20___-20___ учебный год

| 1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения: | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|
| 2. В рабочую программу по дисциплине вносятся сл | едующие изменения: | | | |
| | | | | |
| Протокол заседания кафедры № от «» | 20 r., | | | |
| Заведующий кафедрой | (Ф.И.О.) | | | |

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

| Программу составила: | | |
|--|------------------|-------------------|
| Гура З.И., доцент | | |
| Рабочая программа рассмотрена и утверждена на засед от «17» декабря 2018 г., протокол № 6. | дании кафедры СК | итс |
| Заведующий кафедрой СКиТС | | Коваленко Г.В. |
| СОГЛАСОВАНО: | | |
| Заведующий выпускающей кафедрой Э и М | | Черутова М.И. |
| Директор библиотеки | | Сотник Т.Ф. |
| Рабочая программа одобрена методической комиссией от «20» декабря 2018 г., протокол № 4. | ФЭи | |
| Председатель методической комиссии факультета | | Трапезникова Е.В. |
| СОГЛАСОВАНО: | | |
| Начальник учебно-методического управления | | Нежевец Г.П. |
| Регистрационный № | | |