

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО**

**Б1.В.06**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	11
9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы.....	29
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>33</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>39</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>40</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>41</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к предпринимательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ценообразование и сметное дело» является освоение теоретико-методологических вопросов рыночного ценообразования, изучение механизма ценообразования в строительной отрасли, а также получение практических навыков проведения ценовых расчетов.

## Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, теоретико-методологические основы ценообразования, сметного дела и осуществления ценовой политики предприятия, формирования новых бизнес-моделей.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>знать:</b> основы ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия; <b>уметь:</b> разрабатывать политику ценообразования и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; <b>владеть:</b> навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 Ценообразование и сметное дело относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина Ценообразование базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.26 Экономика организации, Б1.Б.25 Экономико-математические методы, Б1.Б.18 Бизнес-планирование.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Ценообразование и сметное дело представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.13 Финансовый менеджмент, Б1.Б.15 Стратегический менеджмент, Б1.В.07 Экономический анализ производственных систем

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа,	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	5,6	216	105	35	-	70	75	кр	Зачет, экзамен
Заочная	4	-	216	20	8	-	12	187	кр	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час	
			5	6
1	2	3		4
<b>I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	105	36	51	54
Лекции (Лк)	35	12	17	18
Практические занятия (ПЗ)	70	24	34	36
Контрольная работа	+	-	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+	+
<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	75	-	3	72
Подготовка к практическим занятиям	42	-	-	42
Подготовка к зачету	3	-	3	-
Выполнение контрольной работы	+	-	-	+
Подготовка к экзамену в течение семестра	30	-	-	30
<b>III. Промежуточная аттестация зачет экзамен</b>	+	-	+	-
	36	-	-	36
Общая трудоемкость дисциплины ..... час. зач. ед.	216	-	54	162
	6	-	1,5	4,5

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования	14	4	10	-
2.	Расходы как основная составляющая цены	11	5	6	-
3.	Ценообразование на различных типах рынка	10	4	6	-
4.	Ценовая политика предприятия	19	4	12	3
5.	Основы ценообразования в строительстве	24	4	4	16
6.	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ	78	12	26	40
7.	Программные комплексы в сметном деле	24	2	6	16
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>75</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования	28	1	1	26
2.	Расходы как основная составляющая цены	28	1	1	26
3.	Ценообразование на различных типах рынка	28	1	1	26
4.	Ценовая политика предприятия	28	1	1	26
5.	Основы ценообразования в строительстве	28	1	1	26
6.	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ	39	2	6	31
7.	Программные комплексы в сметном деле	28	1	1	26
<b>ИТОГО</b>		<b>207</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>187</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования	Понятие цены, ее роль в рыночной экономике. Цена и общественно-необходимые затраты труда. Виды цен. Требования, предъявляемые к цене. Функции цены. Методология ценообразования. Затратные методы ценообразования. Ценностные методы ценообразования. Нормативно-параметрические методы определения цены.	Лекции презентации (2 часа)
2.	Расходы как основная составляющая цены	Понятие расходов, их сущность и виды. Содержание и расчет расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Методы учета и калькулирования расходов.	Лекции презентации (2 часа)
3.	Ценообразование на различных типах рынка	Понятие рынка. Ценообразование на рынке чистой конкуренции. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции. Ценообразование на олигополистическом рынке. Ценообразование на рынке чистой монополии.	Лекции презентации (2 часа)
4.	Ценовая политика предприятия	Процесс ценообразования, его основные этапы. Методика расчета цены продукции. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая тактика предприятия. Рыночное страхование цен.	Лекции презентации (2 часа)
5.	Основы ценообразования в строительстве	Виды сметных нормативов. Методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.	Лекции презентации (2 часа)
6.	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ	Основания для определения сметной стоимости. Классификация строительной продукции. Виды сметной документации. Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Методы определения сметной стоимости. Составление сметной документации: Локальные и объектные сметные расчеты. Состав и содержание сметной документации. Укрупненные нормативы и показатели стоимости. Сводный сметный расчет строительства. Определение стоимости строительства в составе предпроектных проработок. Формирование договорных цен на строительную продукцию и расчетов за выполненные работы. Определение индексов цен на строительную продукцию при составлении сметной документации и расчетах за выполненные работы.	Лекции презентации (2 часа)
7.	Программные комплексы в сметном деле	Автоматизированные комплексы по определению сметной стоимости строительно-монтажных работ	

#### 4.3. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрено

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в ин- терактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования	10	Работа в малых группах (2 ч.)
2	2.	Расходы как основная составляющая цены	6	Тренинг (4 ч.)
3	3.	Ценообразование на различных типах рынка	6	Работа в малых группах (2 ч.)
4	4.	Ценовая политика предприятия	12	Работа в малых группах (4 ч.)
5	5.	Основы ценообразования в строительстве	4	Работа в малых группах (2 ч.)
6	6.	Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ	26	Работа в малых группах (6 ч.)
7	7.	Программные комплексы в сметном деле	6	Тренинг (4 ч.)
<b>ИТОГО</b>			<b>70</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Целью выполнения контрольной работы по дисциплине «Ценообразование и сметное дело» является закрепление теоретических знаний, приобретение навыков применения полученных знаний в решении практических задач, а также проведения самостоятельных исследований.

Тематика контрольной работы включает рассмотрение теоретических аспектов ценообразования и сметного дела и проведение конкретных расчетов сметной стоимости строительных работ. Выполнение контрольной работы направлено на решение следующих основных задач:

- совершенствование теоретических знаний по дисциплине «Ценообразование и сметное дело»;
- навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен;
- совершенствование навыков обобщения, систематизации и анализа информации, необходимой для проведения исследования и решения поставленных задач;
- совершенствование навыков работы с учебной, научной, справочной и правовой литературой.

Пояснительная записка к контрольной работе должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Теоретический раздел.
- 5) Практический раздел.
- 6) Заключение.
- 7) Список использованных источников.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки контрольной работы</b>
Отлично	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, правильно раскрыто основное содержание вопросов, правильно решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано отличное их знание.
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, в основном раскрыто содержание вопросов, решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано хорошее их знание.
Удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, удовлетворительно раскрыто основное содержание вопросов, задачи решены с замечаниями, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано удовлетворительное их знание.
Неудовлетворительно	Работа не отвечает предъявляемым требованиям, использовано недостаточное количество источников, не продемонстрировано знание вопросов по теме, есть ошибки в расчетах.

### **5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
			<i>ПК</i>				
			<b>17</b>				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b> Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования		<b>14</b>	+	1	14	ЛК, ПЗ, СРС	зачет, экзамен
<b>2.</b> Расходы как основная составляющая цены		<b>11</b>	+	1	11	ЛК, ПЗ, СРС	зачет, экзамен
<b>3.</b> Ценообразование на различных типах рынка		<b>10</b>	+	1	10	ЛК, ПЗ, СРС	зачет, экзамен
<b>4.</b> Ценовая политика предприятия		<b>19</b>	+	1	19	ЛК, ПЗ, СРС	зачет, экзамен
<b>5.</b> Основы ценообразования в строительстве		<b>24</b>	+	1	24	ЛК, ПЗ, СРС	экзамен, контр. работа
<b>6.</b> Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ		<b>78</b>	+	1	78	ЛК, ПЗ, СРС	экзамен, контр. работа
<b>7.</b> Программные комплексы в сметном деле		<b>24</b>	+	1	24	ЛК, ПЗ, СРС	экзамен, контр. работа
<b>всего часов</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>180</b>		



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бутакова, М. М. Практикум по ценообразованию : учебное пособие для вузов / М. М. Бутакова. - Москва : КНОРУС, 2006. - 224 с. - ISBN 5859711883
2. Справочник экономиста по ценообразованию : справочное издание / Под ред. Е. Н. Ивановой. - Москва : Профессиональное издательство, 2008. - 136 с. - (Библиотека журнала "Справочник экономиста". Вып.3). - ISBN 9785903161034
3. Волкова, О. Е. Сметная стоимость строительства : учебное пособие / О. Е. Волкова. - Братск : БрГУ, 2012. - 145 с.
4. Гумба, Х. М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-практическое пособие / Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 419 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-0124-5
5. Баздникин, А. С. Цены и ценообразование : учебное пособие / А. С. Баздникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 370 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1859-5
6. Бельский, О. К. Ценообразование в строительстве и основы сметного дела: методические указания к выполнению контрольной работы / О.К. Бельский, О.В. Каверзина. - Братск : БрГУ, 2015. - 28 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Лев, М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / М.Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02643-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446413</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
2.	Королева, М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / М.А. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 265 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1224-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275808</a>	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
3.	Цены и ценообразование [Electronic resource] : учебник / Под ред. В. Е. Есипова. - Москва : КНОРУС, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-4060-0087-8	Лк, ПЗ, СР	1 (ЭУ)	1,0
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Каверзина, Л. А. Ценообразование : учебное пособие / Л. А. Каверзина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Братск : БрГУ, 2006. - 143 с. - ISBN 5816601539	Лк, ПЗ, СР	95	1,0
5.	Бузырев, В. В. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства : учебник для вузов / В. В. Бузырев, А. П. Суворова, Н. М. Аммосова. - Москва : Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769534782	Лк, ПЗ, СР	52	1,0

6.	Ермолаев, Е. Е. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве : учебник / Е. Е. Ермолаев, Н. М. Шумейко, С. Б. Сборщиков. - Москва : АСВ, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-93093-440-1	Лк, ПЗ, СР	55	1,0
7.	Липсиц, И. В. Ценообразование : учебно-практическое пособие для бакалавров / И. В. Липсиц. - Москва : Юрайт, 2012. - 399 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - ISBN 978-5-9916-1487-0	Лк, ПЗ, СР	12	0,5
8.	Каверзина, О. В. Ценообразование и сметное дело : методические указания к выполнению контрольной работы / О. В. Каверзина, О. К. Бельский. - Братск : БрГУ, 2017. - 28 с.	ПЗ, СР	23	1,0
9.	Грудистова, Е. Г. Ценообразование : учебное пособие / Е. Г. Грудистова. - Братск : БрГУ, 2014. - 142 с.	Лк, ПЗ, СР	23	1,0
10.	Вохмин, С.А. Основы проектно-сметного дела : учебное пособие / С.А. Вохмин, Г.С. Курчин, Д.А. Урбаев. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-7638-2406-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229642</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1,0
11.	Документация в строительстве : учебно-справочное пособие / Л.Р. Маилян, Т.А. Хежев, Х.А. Хежев, А.Л. Маилян. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011. - 304 с. : табл. - (Строительство и дизайн). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18574-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271549</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1,0
12	Горина, Г.А. Ценообразование : учебное пособие / Г.А. Горина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01707-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118196">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118196</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1,0
13	Косинова, Е.А. Ценообразование: теория и практика : учебное пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-0728-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233076">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233076</a>	Лк, ПЗ, СР	1(ЭУ)	1,0

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .
9. Журнал «Практическое ценообразование» [http://www.promkompleks.by/publics\\_part/jurnal\\_prakticheskoe\\_tsenoobrazovanie.html](http://www.promkompleks.by/publics_part/jurnal_prakticheskoe_tsenoobrazovanie.html)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

#### **Практическое занятие № 1. Тема: «Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования»**

Цель работы: Рассмотреть теоретические и методологические аспекты ценообразования, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Понятие «цена».
2. Цена и общественно-необходимые затраты труда.
3. Виды цен.
4. Функции цены.
5. Методология ценообразования.
6. Затратные методы ценообразования.
7. Ценностные методы ценообразования.
8. Нормативно-параметрические методы ценообразования.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «цена», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть различные точки зрения по вопросу формирования общественно-необходимых затрат труда, выявив их достоинства и недостатки. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть предлагаемые в современной экономической литературе классификации цен. Особое внимание уделить франко-ценам, рассмотрев особенности их использования согласно «Инкотермс-2010». Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ функций цены и выявить особенности их реализации в современных условиях. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятия «методология ценообразования», «принципы ценообразования» и «методы ценообразования», собрав различные трактовки данных понятий, провести их анализ, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть реализацию затратного подхода при расчете цен. Выделить затратные методы ценообразования, дать их характеристику и обсудить особенности практического применения. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
7. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть реализацию ценностного подхода при расчете цен. Выделить ценностные методы ценообразования, дать их характеристику и обсудить особенности практического применения. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
8. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть нормативно-параметрические методы ценообразования, дать их характеристику и обсудить особенности практического применения. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

*Задания для самостоятельной работы:*

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль цены в деятельности современных предприятий».

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности ценообразования в современных условиях».

**Задание 3.** С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую реализацию альтернативных ценовых подходов (затратного и ценностного) при расчете цены на конкретный товар.

**Задание 4.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности реализации принципов ценообразования в современных условиях».

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Что такое цена?
2. Какова роль цены в рыночной экономике?
3. Дайте понятие методологии ценообразования и ее составных элементов.
4. Перечислите основные принципы ценообразования.
5. Какие существуют методы определения цены в условиях рынка?
6. Какие затратные методы ценообразования вы знаете?
7. Какие методы ценообразования относятся к ценностным?
8. В каких случаях используются нормативно-параметрические методы ценообразования?
9. Какие функции выполняет цена?
10. Какие виды цен по степени свободы от воздействия государства вы знаете?
11. Что такое франко-цена? Перечислите основные ее виды, дайте их характеристику.
12. Каков состав розничной цены?
13. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы, способствующие отклонению цен от стоимости.
14. Какова сущность учетно-измерительной функции цены.
15. Перечислите основные концепции затратного ценообразования, отметьте их сходство и различие.
16. Каким требованиям должна удовлетворять цена?
17. Для чего строится график безубыточности?

## **Практическое занятие № 2. Тема: «Расходы как основная составляющая цены»**

Цель работы: Выполнение практических заданий с применением современных методов ценообразования при расчете затратной составляющей цены на отдельные товары

**Тренинг.** Имеются данные о затратах по производству отдельных видов продукции на десяти предприятиях Иркутской области, а также определены исходные условия производства на основе которых необходимо произвести расчет отдельных экономических категорий, входящих в состав цены (себестоимость, стоимость, цена). Исходные данные для расчетов выдаются преподавателем.

**Задание 1.** Рассчитайте прямые затраты на производство единицы продукции, планируемой предприятием к выпуску в плановом году.

**Задание 2.** Рассчитайте величину накладных расходов, включаемых в состав себестоимости единицы планируемой к выпуску продукции.

**Задание 3.** Рассчитайте себестоимость единицы продукции.

**Задание 4.** Определите сумму прибыли, включаемой в цену единицы продукции.

**Задание 5.** Определите цену производителя на единицу планируемой к выпуску продукции.

**Задание 6.** Рассчитайте величину наценок, включаемых в цену единицы планируемой к выпуску продукции.

**Задание 7.** Определите полную цену реализации единицы планируемой к выпуску продукции.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

*Задания для самостоятельной работы:*

**Задание 1.** На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схемы, отражающую состав себестоимости единицы производимой продукции.

**Задание 2.** На основании изучения лекционного материала, другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую состав накладных расходов предприятия.

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Раскройте экономическую сущность понятий «цена», «себестоимость», «прибыль».
2. Охарактеризуйте состав прямых затрат и накладных расходов, включаемых в цену единицы продукции.
3. Дайте понятие расходов предприятия.
4. Какие виды расходов вы знаете?
5. Что такое калькуляция?
6. Поясните в чем заключается необходимость деления затрат на постоянные и переменные.
7. Каков состав расходов на производство и реализацию?
8. Перечислите статьи затрат промышленного предприятия.
9. Какие методы учета и калькулирования затрат вы знаете?
10. Что включают в себя общезаводские расходы?

### **Практическое занятие № 3 «Ценообразование на различных типах рынка»**

**Цель работы:** Обсудить особенности расчета цен на различных типах рынка, осуществляя работу в малых группах по 2-3 человека.

Задание:

1. Рынок чистой конкуренции.
2. Рынок монополистической конкуренции.
3. Олигополистический рынок.
4. Рынок чистой монополии.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть характеристики рынка чистой конкуренции, выявить особенности ценообразования на этом типе рынка. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть характеристики рынка монополистической конкуренции, выявить особенности ценообразования на этом типе рынка. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть характеристики олигополистического рынка, выявить особенности ценообразования на этом типе рынка. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть характеристики рынка чистой монополии, выявить особенности ценообразования на этом типе рынка. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям.

*Задания для самостоятельной работы:*

**Задание 1.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Структура рынка чистой конкуренции».

**Задание 2.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Частные случаи олигополии».

**Задание 3.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Частные случаи олигопсонии».

**Задание 4.** На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Виды монополий и особенности ценообразования».

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Назовите основные типы рынка.
2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние при установлении цены на товар рынка монополистической конкуренции?
3. Дайте характеристику рынка чистой конкуренции.
4. Сформулируйте основные черты олигополистического рынка.
5. В чем проявляется олигопсония?
6. Что понимается под структурой рынка?
7. В чем суть закона спроса и предложения?
8. Охарактеризуйте рынок чистой монополии.
9. В чем принципиальные отличия совершенной конкуренции от несовершенной?

#### **Практическое занятие № 4 «Ценовая политика предприятия»**

**Цель работы:** Рассмотреть процесс ценообразования и его основные этапы. Выявить особенности реализации отдельных этапов процесса ценообразования на современных предприятиях. Работа осуществляется в малых группах по 2-3 человека.

**Задание 1.** Определите этапы процесса ценообразования и дайте их краткую характеристику, представив информацию в таблице 1.

Таблица 1 – Основные этапы процесса ценообразования и их характеристика

№ п/п	Наименование этапа	Характеристика этапа

**Задание 2.** Укажите этапы расчета цены продукции и дайте их краткую характеристику, представив информацию в таблице 2.

Таблица 2 – Основные этапы методики расчета цены продукции и их характеристика

№ п/п	Наименование этапа	Характеристика этапа

**Задание 3.** При реализации такому этапу расчета цены продукции как «выбор цели и постановка задач ценообразования», укажите основные цели и соответствующие им задачи, стоящие перед предприятием для их достижения, представив информацию в таблице 3.

Таблица 3 – Цели и задачи ценообразования

№ п/п	Формулировка цели	Задачи, соответствующие цели

**Задание 4.** Укажите какие виды издержек могут быть рассчитаны при реализации такого этапа методики расчета цены продукции как «Оценка издержек», дайте их характеристику, представьте способ расчета, оформив все материалы в таблице 4.

Таблица 4 – Виды издержек и их характеристика

№ п/п	Виды издержек	Характеристика	Формула расчета

**Задание 5.** Укажите какие виды цен могут использоваться предприятием для успешного продвижения новых товаров и услуг, предлагаемых рынку, дайте их характеристику, информацию представьте в таблице 5.

Таблица 5 – Виды цен и их характеристика

№ п/п	Виды цен	Характеристика

**Задание 6.** Укажите какие виды цен могут использоваться предприятием для успешной реализации товаров и услуг, длительное время предлагаемых рынку, дайте их характеристику, информацию представьте в таблице 6.

Таблица 6 – Виды цен и их характеристика

№ п/п	Виды цен	Характеристика

**Задание 7.** Укажите какие виды скидок могут быть использованы предприятием для успешной реализации товаров и услуг, дайте их характеристику, информацию представьте в таблице 7.

Таблица 7 – Виды скидок и их характеристика

№ п/п	Виды скидок	Характеристика

**Задание 8.** Рассмотрите основные тактические решения, принимаемые производителем при установлении цен, дайте их характеристику, информацию представьте в таблице 8.

Таблица 8 – Основные решения и их характеристика

№ п/п	Принимаемое решение	Характеристика решения

#### Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания.

#### Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

*Задания для самостоятельной работы:*

**Задание 1.** Предприятие «Дельта» в течение двух лет работает с фирмой «Гамма», с регулярной периодичностью приобретая у нее три вида товара крупными партиями. В текущем году планируется приобрести товара А на сумму 328642 у.е., товара Б на сумму 412981 у.е., товара С на сумму 126321 у.е. при отгрузке товаров будет предоставлена скидка в размере 16%. Определить сколько должно заплатить предприятие «Дельта» с учетом предоставленной ему скидки.

**Задание 2.** Предприятие «Альфа» постоянно приобретает у фирмы «Дельта» товар двух наименований крупными партиями, однако оплата осуществляется не всегда своевременно. При осуществлении финансово-хозяйственной деятельности в текущем году предприятие-поставщик планирует при отгрузке товаров предприятию «Альфа» в следующих объемах: товар А 483275 у.е. и товар Б 985112 у.е. предоставить скидку, оформленную в виде 3/10, нетто 30. сколько должно заплатить за отгруженный товар предприятие «Альфа» предприятию «Дельта» с учетом условий предоставленной скидки.

**Задание 3.** С момента заключения договора между предприятиями «Альфа» и «Бета» о поставке товара А на сумму 4652134 у.е. до момента расчетов прошло 4 месяца. За этот период произошли некоторые изменения исходных условий, а именно стоимость тарифов на электроэнергию увеличилась на 12% и составила 0.09 у.е. за квт.час против 0.08 у.е за квт.час., доля накладных расходов возросла на 4%. Определить цену реализации единицы продукции с учетом произошедших изменений, если известно, что цена на день подписания договора была 252 у.е./шт., удельный вес накладных расходов в общем объеме затрат – 28%, удельный вес расходов на приобретение электроэнергии - 15%

*Контрольные вопросы для самопроверки*

1. Перечислите основные этапы процесса ценообразования.
2. Какие этапы входят в методику расчета цены продукции?

3. Каким образом осуществляется оценка эластичности спроса при использовании методики расчета цены продукции?
4. В чем суть такого этапа методики расчета цены продукции как «Анализ цен и товаров конкурентов»?
5. Какие дополнительные ценообразующие факторы учитываются на VII этапе методики расчета цены продукции?
6. Дайте характеристику такому этапу методики расчета цены продукции как «Выбор цели и постановка задач ценообразования».
7. Какие виды издержек принимаются в расчет при реализации этапа «Оценка издержек» методики расчета цены продукции.
8. Какие виды оговорок включаются в договор купли-продажи или договор поставки для уменьшения риска в ценообразовании?
9. Какие затраты являются трансакционными?
10. Перечислите виды ценовых стратегий.
11. В чем заключается суть рыночного страхования цен?
12. Назовите виды скидок с цены.
13. Что такое риск?
14. Каким видам риска подвергается предприятие, осуществляя свою деятельность?

### **Практическое занятие № 5 «Основы ценообразования в строительстве»**

#### **Тема 5.1. Общие теоретические положения ценообразования в строительстве**

**Цель занятия:** ознакомиться с основными положениями и особенностями ценообразования в строительстве, изучить его основные принципы в условиях рыночных отношений, а также состав и структуру сметной стоимости.

**Основные понятия:** сметная стоимость строительства, сметная стоимость строительных работ, сметная себестоимость строительных работ.

*Вопросы для обсуждения*

1. Общие положения и особенности ценообразования в строительстве.
2. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве.
3. Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка.
4. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.
5. Состав и структура сметной стоимости.

*Практические задания*

#### **Задание 1**

Выбрав из приведенного ниже перечня составляющие сметной стоимости строительства, запишите

$$C_{\text{смет}} = \square + \square + \square + \square$$

формулу для ее определения

- а) сметная стоимость строительных работ  $C_{\text{сп}}$ ;
- б) сметная стоимость монтажных работ (по оборудованию)  $C_{\text{мр}}$ ;
- в) расходы на обучение персонала стройки  $R_{\text{п}}$ ;
- г) сметные прочие затраты  $C_{\text{спр}}$ ;
- д) сметная стоимость оборудования, инвентаря и мебели  $C_{\text{об}}$ ;
- е) транспортные расходы  $T_{\text{р}}$ .

#### **Задание 2**

Выберите верные ответы и составьте формулу определения сметной стоимости строительных ра-

бот  $C_{\text{сп}} = \square + \square + \square$

- а) налог на транспорт  $N_{\text{тр}}$ ;
- б) прямые затраты  $C_{\text{пз}}$ ;
- в) накладные расходы  $C_{\text{нр}}$ ;
- г) сметная прибыль  $C_{\text{сп}}$ ;
- д) расходы на ремонт строительной техники  $R_{\text{р}}$ .

#### **Задание 3**

Из приведенного перечня выберите составляющие сметной себестоимости строительных работ и

вставьте их в формулу  $C_{\text{сб}} = \square + \square$  для ее определения:

- а) прямые затраты  $C_{\text{пз}}$ ;
- б) сметная себестоимость  $C_{\text{сб}}$ ;
- в) накладные расходы  $C_{\text{нр}}$ ;



в) нормы плановых накоплений Нпр.

#### Тесты

1. Цена в строительстве выполняет функции:

- а) расчета стоимости строительства;
- б) стимулирующую;
- в) распределительную;
- г) сбалансированности спроса и предложения;
- д) создания условий для организации строительного производства;
- е) измерительную

2. Роль цены на строительную продукцию, производимую строительными организациями, выполняет:

- а) сметная стоимость строительных и монтажных работ;
- б) накладные расходы на строительные и монтажные работы;
- в) затраты на материалы, изделия и конструкции

3. К строительным работам относятся:

- а) прокладка технологических трубопроводов;
- б) отделочные работы;
- в) работы по благоустройству;
- г) сборка и установка производственного оборудования;

4. К прочим затратам в строительстве относят:

- а) авторский надзор;
- б) работы по разборке строительных конструкций при реконструкции;
- в) оплата проектно-изыскательских работ;
- г) работы по благоустройству;

#### Контрольные вопросы

1. Что такое цена строительной продукции, и каковы ее функции?
2. Каковы особенности механизма ценообразования в строительстве?
3. Каковы этапы ценообразования в строительстве в условиях рынка?
4. Из каких составляющих складывается сметная стоимость строительства?
5. Какие виды работ при определении сметной стоимости строительства относятся к строительным?
6. Какие виды работ при определении сметной стоимости строительства относятся к монтажным?
7. Что включает в себя сметная стоимость строительных работ?
8. Из чего складывается сметная себестоимость строительных работ?
9. Какие затраты входят в структуру сметной стоимости строительных работ?

#### Задания для самостоятельной работы

##### Задание 1

Заполните таблицу, распределив указанные ниже работы и затраты в соответствии с их принадлежностью: стоимость инструмента, инвентаря и оснастки, прокладка технологических трубопроводов, устройство конструкций, демонтаж оборудования при реконструкции, оплата проектно-изыскательских работ, устройство водопровода и канализации, подготовка эксплуатационных кадров, работы по благоустройству, работы по разборке строительных конструкций при реконструкции, сборка и установка производственного оборудования, отделочные работы, стоимость приобретения и доставка на склад всех видов оборудования, авторский и технический надзор за строительством, земляные работы.

Таблица - Технологическая структура капложений

Строительные работы	Монтажные работы	Стоимость оборудования, мебели, инвентаря	Прочие затраты
1	2	3	4

##### Задание 2

Определите себестоимость строительного здания при возведении производственного здания с полным железобетонным каркасом и стенами из керамзитобетонных панелей, если согласно производственной калькуляции затраты на строительные материалы и конструкции составляют 1040 тыс. руб., основная заработная плата - 350 тыс. руб., эксплуатация машин и механизмов - 460 тыс. руб., прочие прямые затраты - 75 тыс. руб., затраты труда - 1,32 тыс. чел-дн.

#### Тема 5.2. Сметно-нормативная база строительства

**Цель изучения темы:** ознакомиться с современной системой нормирования в строительстве и уровнями сметных нормативов, изучить методику определения потребности в ресурсах.

**Основные понятия:** сметные нормативы, сметная норма, расценка, сметная цена, норма времени, норма затрат труда, норма выработки, основные и вспомогательные материалы, норма расхода материалов, элементные, укрупненные и усредненные нормы расхода материалов.

*Вопросы для обсуждения*

1. Современная система нормирования в строительстве: разработка и принятие в действие нормативов, структура и содержание. Уровни сметных нормативов в строительстве.
2. Техническое и сметное нормирование в строительстве
3. Нормирование расхода материалов в строительстве. Нормы расхода материалов.

*Практические задания*

**Задание 1**

Определите норму времени, норму затрат труда и норму выработки для следующих условий: звено из двух рабочих с 3-м средним разрядом за 11,3 ч произвели кладку 10 м<sup>2</sup> армированных перегородок в ½ кирпича высотой до 4 м.

**Задание 2**

При строительстве здания требуется установить 5 комплектов смесителей на единицу площади. Объем работ согласно смете составляет 42 единицы площади. Определить нормативную потребность в ресурсе по объекту строительства.

**Задание 3**

Используя соответствующие нормативные документы, определите потребность в материалах и составьте локальную ведомость по форме, приведенной в таблице, для следующих видов работ:

- улучшенная штукатурка 40 м<sup>2</sup> стен фасада здания цементно-известковым раствором по камню;
- фактурная отделка 120 м<sup>2</sup> фасада здания мраморной крошкой;
- простая штукатурка 80 м<sup>2</sup> стен внутри здания по камню и бетону известковым раствором.

Таблица - Локальная ведомость потребности в материалах

№ п/п	Наименование материала	Функциональный код материала	Измеритель	Норма на ед. изм.	Объем работ	Расход на объем работ
			Ед. измерения			
1	2	3	4	5	6	7

*Тесты*

1. К сметным нормативам не относятся:
  - а) фирменные сметные нормативы - ФСН;
  - б) единые нормы и расценки по видам работ - ЕНиР;
  - в) государственные сметные нормативы - ГСН;
  - г) строительные нормы и правила –СНиП;
  - д) территориальные сметные нормативы - ТСН;
  - е) производственно-отраслевые сметные нормативы - ПОСН;
  - ж) индивидуальные сметные нормативы - ИСН
2. Основой для разработки единичных расценок в базисном уровне цен служат:
  - а) элементные сметные нормы на конструкции и виды работ;
  - б) сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин;
  - в) сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции;
  - г) сметные цены на оборудование и инвентарь;
  - д) единые нормы и расценки по видам работ
3. При составлении строительной сметы к основным материалам относят:
  - а) материалы, входящие в состав основной строительной продукции;
  - б) материалы, используемые в ходе строительного процесса, но не входящие в состав основной продукции
4. В состав технически обоснованной нормы расхода ресурсов входят:
  - а) чистая норма;
  - б) трудноустраняемые отходы;
  - в) трудноустраняемые потери;
  - г) норма выработки;

*Контрольные вопросы*

1. Что такое сметные нормативы, и каков их состав?
2. Что называется сметной нормой?
3. Какова главная функция сметных норм?
4. Каковы основные документы новой сметно-нормативной базы в строительстве?

5. Что такое единичная расценка?
6. В чем состоит основная задача нормирования труда в строительстве?
7. Что в строительстве называют нормой времени, нормой затрат труда и нормой выработки?
8. Что такое технически обоснованная норма расхода материала в строительстве, и каков ее состав?
9. Что такое отходы, потери и убыль в строительстве, и каков их состав?

*Задания для самостоятельной работы*

### **Задание 1**

Из приведенного ниже перечня выберите и запишите в соответствующие столбцы таблицы сметные нормы, классифицировав их по виду и назначению: на общестроительные работы; элементные сметные нормы; нормы зимних удорожаний; на специальные строительные работы; на строительство сооружений химической промышленности; на гидротехнические работы; укрупненные сметные нормы; на работы по монтажу оборудования; нормы плановых накоплений; на жилищно-гражданское строительство; укрупненные показатели сметной стоимости расходы на строительство зданий и сооружений; на промышленное строительство; нормы затрат на временные здания и сооружения.

Таблица - Классификация сметных норм

Сметные нормы			
по видам работ	по степени укрупненности	по назначению	по видам строительства
1	2	3	4

### Тема 5.3. Элементные и укрупненные сметные нормативы

**Цель изучения темы:** ознакомиться с системой сметных цен и нормативов, освоить методику применения сметных норм различного уровня.

**Основные понятия:** система сметных нормативов, элементные сметные нормативы, укрупненные сметные нормативы, единичные расценки.

*Вопросы для обсуждения*

1. Элементные сметные нормы и цены по видам ресурсов.
2. Сметные нормы и расценки на виды работ.
3. Укрупненные сметные нормативы и показатели стоимости на здания, сооружения и виды работ.

*Практические задания*

### **Задание 1**

Дайте расшифровку структуры полного обозначения следующих нормативных сборников:

- а) ГЭСН 81-02-10-2001;
- б) ГЭСН 81-05-02-2001.

### **Задание 2**

Дайте расшифровку структуры полного обозначения элементной нормы сборника ГЭСН -2001:

- а) ГЭСН 10-01-007-2;
- б) ГЭСН 15-02-005-4.

### **Задание 3**

По федеральному сборнику СНиР на эксплуатацию строительных машин определите затраты и расценку для крана башенного при монтаже оборудования массой до 25 т.

### **Задание 4**

Определите текущую цену ресурсов, если известно, что для строительства производственного помещения на территории г. Братска требуется 47 м<sup>3</sup> бетонных блоков и 12 м<sup>3</sup> цементно-песчаного раствора. Сметная стоимость 1 м<sup>3</sup> блоков в ценах 2001 г. составляет 350 руб, 1 м<sup>3</sup> цементно-песчаного раствора - 80 руб.

*Тесты*

1. К элементным сметным нормативам относятся:

- а) ГЭСН-2001;
- б) ФЕР-2001;
- в) ТЕР-2001;
- г) ССЦ-2003;
- д) УПБС

2. К укрупненным сметным нормативам относятся:

- а) ГЭСН-2001;
- б) ФЕР-2001;
- в) ТЕР-2001;
- г) УПБС;
- д) УПСС.

3. Основой для определения сметной стоимости строительства являются:

- а) сметные нормативы;
- б) единые нормы и расценки;
- в) проект производства работ.

4. Виды сметных нормативов:

- а) государственные;
- б) отраслевые;
- в) международные;
- г) территориальные;
- д) фирменные;
- е) индивидуальные.

5. Нормативные расходы ресурсов могут выражаться:

- а) в натуральных показателях;
- б) в процентных показателях;
- в) в денежных показателях;

*Контрольные вопросы*

1. Что такое система сметных нормативов?
2. На какие виды подразделяются сметные нормативы?
3. Какие нормативы относятся к элементным сметным?
4. Какие нормативы относятся к укрупненным сметным?
5. Что в строительстве понимается под ресурсами и в чем они выражаются?
6. В чем выражаются нормативные расходы ресурсов в строительстве?
7. Для чего используются элементные сметные нормы?
8. Каковы состав и структура построения ГЭСН-2001?
9. Каковы состав и структура построения ФЕР-2001?
10. Каковы состав и структура построения ТЕР-2001?

*Задания для самостоятельной работы*

#### **Задание 1**

Найдите в соответствующем сборнике ФЕР и выпишите единичные расценки на следующие виды работ:

- а) устройство цементных покрытий толщиной 20 мм;
- б) устройство покрытий из мозаичного паркета;
- в) устройство покрытий из линолеума на клею «Бустилат».

#### **Задание 2**

С помощью соответствующего сборника ГЭСН определите потребность в ресурсах при отделке 100 м<sup>2</sup> поверхности стен гипсокартонными листами под окраску.

### **Практическое занятие № 6 «Определение сметной стоимости строительного монтажа работ»**

#### Тема 6.1. Порядок и правила определения сметной стоимости строительства

**Цель изучения темы:** ознакомиться с методами расчета сметной стоимости строительства

**Основные понятия:** строительная продукция, особенности строительной продукции, структура сметной стоимости, элементы сметной стоимости, методы определения сметной стоимости

*Вопросы для обсуждения*

1. Строительная продукция, ее особенности и порядок формирования стоимости в рыночных условиях.
2. Структура, элементы и методы определения сметной стоимости строительной продукции.

*Практические задания*

#### **Задание 1**

За выполнение определенного комплекса строительных работ звено рабочих из пяти человек назвало частному заказчику сумму 30 тысяч рублей. При этом известно, что на рынке труда оплата 1 чел-дня в этот период составляет в среднем 400 рублей. Каким должен быть ответ заказчика рабочим для согласования договорной заработной платы?

#### **Задание 2**

Определить размер средств на оплату труда рабочих в стоимости строительных работ, если нормативная трудоемкость по объекту составляет 15 тыс. чел-ч., минимальная месячная тарифная ставка рабочего I разряда – 4500 рублей, тарифная зарплата рабочих подрядной организации за предыдущий месяц 576000 рублей при численности 100 человек.

*Тесты*

1. Метод, предусматривающий расчет ресурсов в прогнозных ценах, называется:

- а) базисно-индексным;
  - б) ресурсным;
  - в) ресурсно-индексным
2. В состав сметной стоимости строительства не входит:
- а) стоимость строительных работ;
  - б) стоимость монтажных работ;
  - в) стоимость оборудования, мебели, инвентаря;
  - г) стоимость прочих затрат;
  - д) стоимость затрат на уплату штрафов контролирующим органам
3. К прямым затратам в строительстве не относятся:
- а) стоимость строительных материалов;
  - б) затраты на основную заработную плату;
  - в) стоимость эксплуатации машин и механизмов;
  - г) стоимость оборудования;
  - д) стоимость мебели и инвентаря;
  - е) затраты на уплату штрафов контролирующим органам
4. Базовая цена на проектные работы определяется:
- а) в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования;
  - б) от стоимости строительных работ;
  - в) от общей стоимости строительства.

#### *Контрольные вопросы*

1. Что называется строительной продукцией?
2. Каковы особенности строительной продукции?
3. Что называется сметной прибылью?
4. Какие затраты учтены в составе норматива сметной прибыли?
5. Какие методы могут применяться для определения сметной стоимости строительства? Дайте их краткую характеристику.
6. Какие затраты в строительстве называются прямыми и что входит в их состав?
7. Что входит в состав сметной стоимости строительства?
8. Как определяется базовая цена на проектные работы?
9. Какие затраты входят в состав сметной стоимости строительных и монтажных работ?

#### *Задания для самостоятельной работы*

##### **Задание 1**

По Справочнику базовых цен на проектные работы для строительства определите базовую цену проектирования лыжной базы на 500 спортсменов.

##### **Задание 2**

Определите фактическую сметную стоимость напольного покрытия из линолеума с учетом следующих исходных данных:

- расчетная сметная стоимость- 620 тыс. руб.;
- затраты на материалы (согласно производственной калькуляции)-456,1 тыс. руб.;
- основная заработная плата (по калькуляции трудовых затрат и заработной платы)- 4,6 тыс. руб.;
- эксплуатация машин и механизмов - 6,89 тыс. руб.;
- прочие прямые затраты - 0,4 тыс. руб.;
- затраты труда - 14,7 чел-дн.;
- нормативный и фактический сроки строительства идентичны.

##### **Задание 3**

Используя нормативы, рассчитайте стоимость 1 машино-часа экскаватора НІТАСНІ с мощностью двигателя 169 л. с.

#### Тема 6.2. Сметная документация: содержание, виды, порядок и правила составления

**Цель изучения темы:** ознакомиться с содержанием сметной документации, освоить алгоритм составления локальных, объектных и сводных сметных расчетов.

**Основные понятия:** локальная смета, объектная смета, сводный сметный расчет, сводка затрат.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Локальные сметы и способы их составления.
2. Объектные сметы и порядок их составления.

#### *Практические задания*

##### **Задание 1**

Составить локальную смету на ремонт помещения при следующем составе и объемах работ:

- окраска потолков (44 м<sup>2</sup>);

- смена обоев (75 м<sup>2</sup>);
- замена керамической плитки на стенах (70 шт.);
- замена сантехники (унитазов - 2 шт., запорной арматуры к смывному бачку-2 комплекта, умывальников-4 шт.).

### Задание 2

Составить объектную смету на строительство производственного здания по следующим исходным данным:

- сметная стоимость общестроительных работ по локальной смете №1- 70539 руб. (нормативная трудоемкость - 9529 чел-ч, сметная заработная плата 5430 руб., показатель единичной стоимости 18,9 руб/ м<sup>2</sup>);
- сметная стоимость внутренних санитарно-технических работ по локальной смете №2- 7614 руб. (нормативная трудоемкость 594 чел-ч, сметная заработная плата - 746 руб.);
- сметная стоимость электромонтажных и слаботочных работ по локальной смете №3- 3690 руб. (нормативная трудоемкость 186 чел-ч, сметная заработная плата - 224 руб., показатель единичной стоимости - 1 руб./м<sup>2</sup>).

### Задание 3

Составить объектный сметный расчет (смету) в текущем уровне цен строительство жилого дома при следующих исходных данных:

Номера сметных расчетов. Наименование работ и затрат	Сметная стоимость в тыс. руб. по вариантам
2-1. Общестроительные работы ниже 0,00	759,42 (28,88)
2-2. Общестроительные работы, выше 0,00	1976,46 (146,03)
2-3. Хоз. питьевой водопровод	20,83 (1,31)
2-4. Горячее водоснабжение	28,61 (1,25)
2-5. Хоз. бытовая канализация	85,16 (3,61)
2-6. Отопление	71,32 (5,49)
2-7. Вентиляция	2,45 (0,51)
2-8. Газоснабжение	44,96 (1,70)
2-9. Электроосвещение и слабые токи	134,72 (9,50)

Примечания:

1. Район строительства и температурную зону выбрать по месту жительства студента;
2. Средства на оплату труда в таблице приведены в скобках.

Указания к решению:

Согласно ГСН-81-05-01, порядок расчетов за временные здания и сооружения принимаем для строительства жилого дома со сметной нормой 1,1%.

Таблица. Вырезка из сметных норм затрат на строительство титульных временных зданий и сооружений

№ п/п	Наименование видов строительства предприятий, зданий и сооружений	Сметная норма, % от стоимости СМР по итогам глав 1-7 (графы 4 и 5) одного сметного расчета
4	Жилищно-гражданское строительство в городах и рабочих поселках	
4.1	Жилые дома и благоустройство:	
4.1.1	Жилые дома, в том числе со встроенными помещениями: магазинами, прачечными и т.д. (включая наружные сети и благоустройство)	1,1

Тесты

1. Для оценки недвижимости представляют интерес локальные сметы:
  - а) на строительные работы (земляные, бетонные монтаж конструкций и т. п.);
  - б) на внутренние санитарно-технические работы (водопровод, канализация, отопление и т. п.);
  - в) на общеплощадочные работы (устройство дорог, благоустройство территории и т. п.);
  - г) на монтаж слаботочных устройств (радио, телевидение, сигнализация и т. п.);
  - д) на специальные строительные работы (химические защитные покрытия, фундаменты под оборудование и т. п.);

- е) на приобретение и монтаж оборудования, мебели и инвентаря;
- ж) на внутреннее электроосвещение
- 2. Первичный документ, составляемый на отдельные виды работ, это:
  - а) объектная смета;
  - б) локальная смета;
  - в) сводка затрат
- 3. Для составления локальных сметных расчетов используются:
  - а) параметры зданий;
  - б) объемы работ;
  - в) объектные сметы;
  - г) действующие сметные нормативы;

*Контрольные вопросы*

1. Что такое строительная смета?
2. Какие виды строительных смет входят в состав сметной документации?
3. Что такое локальная смета, и в каких случаях она составляется?
4. Что является основой для составления локальной сметы?
5. Какими методами могут составлять локальные сметы?
6. В каких ценах может составляться локальная смета?
7. Каков порядок составления локальной сметы по ГЭСН-2001?
8. Каков порядок составления локальной сметы по ФЕР-2001 и ТЕР-2001?
9. Какая смета называется объектной и что является ее основой?
10. Каков порядок составления объектной сметы, и в каких ценах она составляется?

*Задания для самостоятельной работы*

**Задание 1**

Сформулируйте и представьте в виде схемы общие черты и отличительные особенности локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов

**Задание 2**

Сформулируйте и представьте в виде схемы общие черты и отличительные особенности методик составления локальных смет ресурсным и базисно-индексным методом

*Вопросы для обсуждения*

1. Сводный сметный расчет и алгоритм его составления.
2. Сводка затрат в строительстве, ее состав и методика составления.

*Практическое задание*

Составить сводный сметный расчет стоимости строительства жилого дома по исходным данным, приведенным в таблице.

Таблица - Исходные данные для составления сводного сметного расчета, тыс. руб.

№ п/п строительных работ	Наименование объ- ектов монтажных работ	Сметная стоимость оборудования	Общая сметная стоимость		
			4	5	6
1	2	3	4	5	6
	24-х квартирный жи- лой дом, в т. ч. встроенные помещения	533,99	12,49	4,6	551,08
1.		6,49	2,32	4,54	13,35
2.	Электроснабжение	-	0,81	-	0,81
3.	Связь	-	1,15	-	1,15
4.	Водопровод	3,22	-	-	3,22
5.	Канализация	4,36	-	-	4,36
6.	Теплоснабжение	2,11	-	-	2,11
7.	Газоснабжение	1,04	-	-	1,04
8.	Благоустройство территории	22,05	-	-	22,05

*Тесты*

1. В состав сметной документации входят:
  - а) локальный сметный расчет;
  - б) проект производства работ;
  - в) объектная смета;

- г) сметные расчеты на отдельные виды затрат;
  - д) сводный сметный расчет;
  - е) ведомость подсчета объемов и трудоемкости работ;
  - ж) сводка затрат
2. Сводный сметный расчет стоимости строительства включает в себя:
- а) 5 глав;
  - б) 12 глав;
  - в) 14 глав

*Контрольные вопросы*

1. Что такое сводный сметный расчет, и из каких глав он состоит?
2. Что такое сводка затрат и каково ее предназначение?

*Задание для самостоятельной работы*

**Задание 1.**

Из приведенного ниже перечня выберите и запишите в соответствующие главы сводного сметного расчета (таблица) работы и затраты: изыскательские работы, затраты на отвод и оформление земельного участка, снос и перенос зданий и сооружений, стоимость зданий, сооружений и видов работ по их возведению, сметная стоимость подсобных объектов и сооружений, сметная стоимость трансформаторных подстанций, сметная стоимость строительства автомобильных дорог, арендная плата за пользование земельным участком в период проектирования, сметная стоимость прокладки инженерных сетей, ограждение территории, освещение территории, озеленение территории, строительство временных зданий и сооружений, производство работ в зимнее время, содержание службы заказчика-застройщика, затраты на подготовку рабочих кадров, авторский надзор за строительством, проектные работы, устройство дорожек, спортивных и игровых площадок.

Таблица - Содержание глав сводного сметного расчета стоимости строительства

№ п/п	Работы и затраты
Глава 1	
Глава 2	
Глава 3	
...	
Глава 12	

**Задание 2.**

Составить сводный сметный расчет стоимости строительства дома при следующих исходных данных (данные приняты условно):

сметный прибыль расход общестроительный

Таблица

Наименование глав, объектов, работ и затрат	Сметная стоимость в тыс. руб
Глава 1. Подготовительные работы	
1. Подготовительные работы	68,03
Глава 2. Основные объекты строительства	
2. Строительство жилого дома	12917,40
Глава 6. Наружные сети и сооружения.	
6-1 Внутриплощадочные сети водопровода.	10,95
6-2. Внутриплощадочные сети канализации	18,09
Глава 7. Благоустройство и озеленение.	
7-1. Озеленение.	178,90
7-2. Малые архитектурные формы	8,66

Примечание:

Район строительства и температурную зону выбрать по месту жительства студента.

Данную задачу рекомендуется выполнять изучив методику составления объектных сметных расчетов (смет) (см. МДС 81-35.2004 с. 24-29 с учетом приложения №2, образец №1).

Тема 6.3. Определение объемов строительных работ

**Цель изучения темы:** ознакомиться с правилами подсчета объемов строительных работ.

**Основные понятия:** площадь здания/квартиры/помещения (общая, полезная, нормируемая), Строительный объем здания, Площадь застройки здания

*Вопросы для обсуждения*

1. Ведомость объемов работ
2. Методика выполнения подсчета объемов работ



### Задание 1.

Определить объемы работ для пятиэтажного здания (стены, лестничные клетки, кровля, чердачные перекрытия, междуэтажные перекрытия, площадь внутренней штукатурки стен, объем выемки котлована)

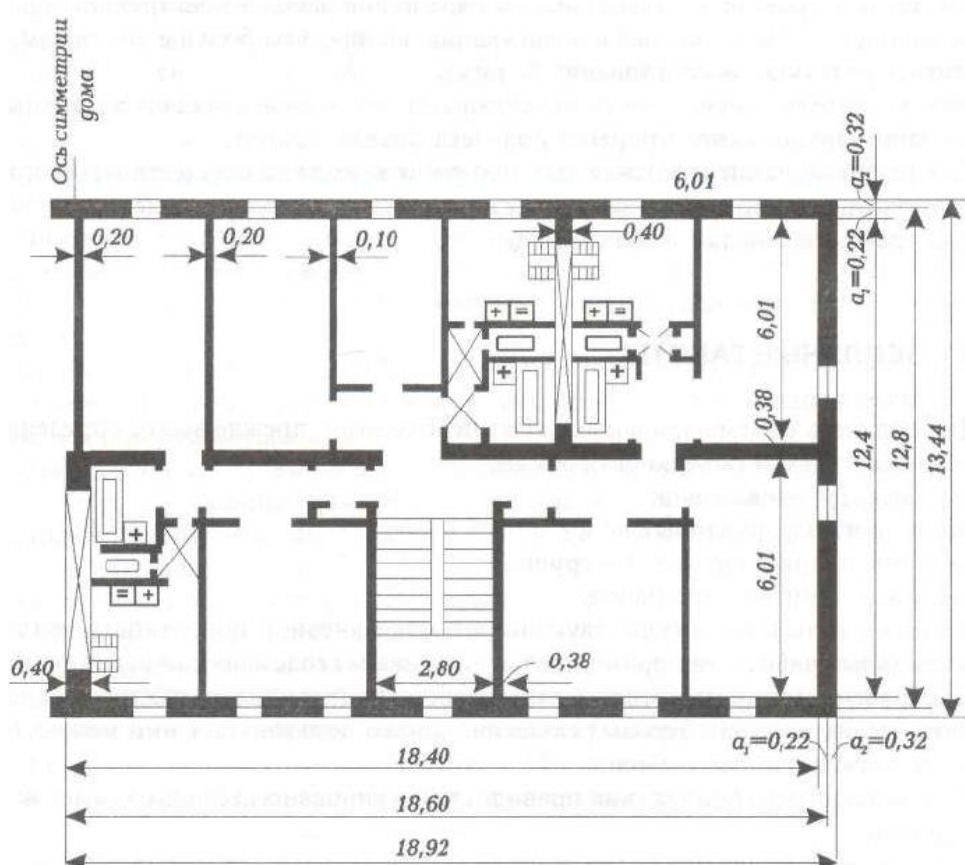


Рис. 6. План типового этажа

### Тема 6.4. Определение сметной заработной платы рабочих-строителей

**Цель изучения темы:** научиться определять сметную заработную плату рабочих-строителей.

**Основные понятия:** трудовые ресурсы, тарифная ставка, тарифная сетка.

*Вопросы для обсуждения*

1. Нормативная основа определения затрат на оплату труда.
2. Коэффициенты, применяемые к затратам на оплату труда, в зависимости от условий стройки.

*Практические задания*

#### Задание 1

Монтаж 700 шт. ж/б фундаментов объемом  $0,5 \text{ м}^3$  под колонны при глубине котлована 3 м.

Определим заработную плату рабочих, выполнивших производственное задание на устройство 700 шт ж/б фундаментов, если за досрочное и качественное его выполнение рабочим причитается премия в размере 15%.

#### Задание 2

ООО «Ремстрой» выполнило ремонтно-строительные работы в жилом доме по адресу: г. Москва, ул. Зеленодольская, д. 12. Определите фонд оплаты труда работников, если сметная прибыль составила 2 млн. рублей, а фонд оплаты труда ИТР – 1,0 млн. рублей, используя общепромышленный норматив сметной прибыли.

### Тема 6.5. Определение сметных затрат на эксплуатацию строительных машин

**Цель изучения темы:** научиться определять затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

**Основные понятия:** строительные машины и механизмы.

*Вопросы для обсуждения*

1. Нормативная потребность в строительных машинах.
2. Элементы стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов.
3. Порядок определения сметных затрат на эксплуатацию строительных машин.

*Практические задания*

**Задание 1**

рассчитать заработную плату машиниста бульдозера.

Исходные данные:

количество отработанных часов в месяц — 162;

расценка за час, установленная в компании, — 130 руб./ч;

повышающий коэффициент — 1,3.

**Задание 2**

Рассчитать себестоимость 1 машино-часа работы автокрана короткообразного ZOOMLION RT-550 грузоподъемностью 55 т.

Исходные данные:

балансовая стоимость автокрана — 10,3 млн руб.;

срок полезного использования — 61 месяц;

количество отработанных часов в месяц — 166;

годовая норма затрат на техническое обслуживание и ремонт машины — 23 %;

тарифная ставка для оплаты труда — 140 руб./ч;

норма расхода топлива на 1 маш/час — 14,3 л;

стоимость 1 л ГСМ — 27,34 руб.;

норма расхода смазочных материалов на 100 л расхода топлива — 2 л;

стоимость 1 л смазочных материалов — 169,49 руб.;

норма накладных расходов — 90 % от фонда оплаты труда.

Расчет представлен в таблице.

Таблица . Калькуляция себестоимости 1 машино-часа работы автокрана				
Наименование механизма: Автокран короткообразный ZOOMLION RT-550, г/п 55 т				
№ п/п	Наименование затрат	Единица измерения	Расчет	Итого
1	Балансовая стоимость	руб.		10 300 000,00
2	Амортизация			
	Норма месячной амортизации	%	$1 / 61 \text{ мес.} \times 100 \%$	1,64
	Месячная амортизация	руб.	$10\,300\,000,00 / 1,64 \% \times 100 \%$	168 852,46
	Часовая амортизация	руб.	$168\,920,00 / 166,00$	1 017,18
3	Затраты на техническое обслуживание и ремонт машины			
	Годовая норма	%		23,00
	Годовые затраты	руб.	$10\,300\,000,00 \times 0,23$	2 369 000,00
	Месячные затраты	руб.	$2\,369\,000 / 12,00$	197 416,67
	Часовые затраты	руб.	$197\,416,67 / 166,00$	1 189,26
4	Оплата труда (зарплата машиниста)			
	Тарифная ставка, руб./ч	руб.		140,00
	Страховые взносы	руб.	$140,00 \times 0,30$	42,00
	Часовая заработная плата	руб.	$140,00 + 42,00$	182,00
5	Затраты на топливо			
	Норма расхода топлива на 1 маш.-ч	л		14,30
	Стоимость 1 л ГСМ	руб.		27,34
	Часовая стоимость топлива	руб.	$14,30 \times 27,34$	390,96
	Затраты на смазочные материалы			
	Норма расхода масла на 100 л расхода топлива (автокран)	л		2,00
	Норма расхода масла в соответствии с нормой расхода ГСМ	л	$14,30 \times 2,00 / 100$	0,29
	Часовые затраты на смазочные материалы	руб.	$169,49 \times 0,29$	48,47
6	Накладные расходы	руб.	$140 \times 0,9$	126,00

Итого себестоимость за 1 машино-час	руб.	1017,18 + 1189,26 + 182 + 390,96 + 48,47 + 126	2953,88
-------------------------------------	------	--	---------

### Задание 3

Определить стоимость машино-смен скрепера, если стоимость машины составляет 1 980 000 руб, норма амортизационных отчислений – 9.6%, единовременные затраты 1210 руб, сменные эксплуатационные затраты 4170 руб, время работы машины на объекте - 52 смен, годовое нормативное количество смен - 304. Накладные расходы – 25 %.

### Задание 4

Определить сметную стоимость работы башенного крана на монтаже фундаментов здания в течение 43 смен, если стоимость машины составляет 7800тыс.руб. Амортизационные расходы – 12,3% от стоимости крана. Единовременные расходы на доставку крана и его монтаж на объекте составляют 330 тыс.руб. Сменные эксплуатационные затраты крана составляют 5580 руб. Годовое нормативное количество смен работы крана - 378. Накладные расходы - 23% от стоимости маш-часа.

## Тема 6.6. Определение сметной стоимости материалов и величины накладных расходов и сметной прибыли

**Цель изучения темы:** научиться определять материальные затраты.

**Основные понятия:** материалы, материальные ресурсы, транспортная схема, франко-цена.

*Вопросы для обсуждения*

1. Нормативная потребность в материалах.
2. Элементы сметной цены на материалы.
3. Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов

*Практические задания*

### Задание 1

Себестоимость единицы продукции – 1100 руб. Планируемая рентабельность продукции -23% к себестоимости. Ставка НДС - 18%. Определить оптовую цену изготовителя и отпускную цену предприятия.

### Задание 2

Поставщик - завод ЖБИ отпускает балки по цене «франко-транспортное средство» (т.е. у склада готовой продукции) 3560 руб. за 1 м<sup>3</sup>, наценка 5%, стоимость транспортных расходов на 1 т груза - 420 руб. до склада стройки. Масса единицы измерения: брутто ж/б балки 2400 кг/м<sup>3</sup>, стоимость, тары и реквизита 13руб, заготовительно-складские расходы строительной организации - 2 %.

Определить сметную цену доставленных на объект ж/б балок в количестве 20 м<sup>3</sup>.

### Задание 3

Определить стоимость доставки 104тыс. штук кирпичей, если отпускная: цена 1 тысячи штук, кирпичей составляет 3400 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ и перевозки 1 тонны кирпича составляет 220 руб., вес 1 тысячи штук кирпичей 4 тонны, стоимость тары (поддонов) для тысячи штук кирпичей составляет 70 руб. Наценка снабженческих и сбытовых организации - 7 % к отпускной цене, заготовительно-складские расходы строительной организации составляет 2% от всей предыдущей стоимости.

## Тема 6.7. Определение величины накладных расходов и сметной прибыли

**Цель изучения темы:** научиться определять накладные расходы и сметную прибыль.

**Основные понятия:** накладные расходы, сметная прибыль.

*Вопросы для обсуждения*

1. Состав накладных расходов.
2. Порядок определения накладных расходов.
3. Порядок определения сметной прибыли.

*Практические задания*

### Задание 1

Определить сметную стоимость и сметную себестоимость общестроительных работ кладки стен из силикатного кирпича надземной части для строительства жилого дома при следующих условиях:

Условия	Данные в тыс. руб.
1. Затраты на материалы, изделия, конструкции	7580,38
2. Основная заработная плата	639,95
3. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов	614,44
4. В том числе заработная плата обслуживающих машины	103,46

## Тема 6.8. Порядок и основные принципы определения сметной стоимости оборудования, мебели и инвентаря

**Цель изучения темы:** научиться определять сметную стоимость оборудования, мебели и инвентаря.  
**Основные понятия:** монтаж, демонтаж, Шефмонтаж, гарантийный срок, Монтажные работы, Комплектующее оборудование, Монтируемое (требующее монтажа) оборудование, Нетиповое (нестандартное) оборудование, Оборудование габаритное, Оборудование негабаритное (крупногабаритное).

*Вопросы для обсуждения*

1. Классификация оборудования.
2. Порядок определения сметной стоимости оборудования, мебели и инвентаря.
3. Порядок определения стоимости инструмента и инвентаря производственных зданий.
4. Порядок определения стоимости оборудования и инвентаря общественных и административных зданий

*Практические задания*

### **Задание 1**

Сметная стоимость строительства крупнопанельного жилого серии П46М составила 64 млн. рублей. Стоимость оборудования - 10 млн. руб., стоимость работ по монтажу оборудования - 5 млн. руб., прочие затраты - 5 млн. руб. Определите стоимость строительных работ.

## **Практическое занятие № 7 «Программные комплексы в сметном деле»**

### Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ по возведению объекта недвижимости в автоматизированном комплексе ГРАНД-Смета

**Цель изучения темы:** освоить методику составления сметной документации с помощью программного комплекса Гранд-СМЕТА.

**Основные понятия:** программный комплекс, главное окно, строка заголовка, главное меню, панель управления, полосы прокрутки, закладки.

*Вопросы для обсуждения*

1. Общие принципы работы программного комплекса Гранд-СМЕТА.
2. Работа с нормативной базой.
3. Алгоритм составления локальных смет.
4. Порядок работы при составлении смет ресурсным методом.
5. Составление объектных и сводных сметных расчетов.

*Практические задания*

### **Задание 1**

Проставив соответствующие цифры в клетки, установите верный порядок действий при составлении сметы в программе Гранд-СМЕТА:

1. Создайте заголовок (папку) стройки; □
2. Создайте заголовок (папку) объекта; □
3. Откройте папку "Мои сметы"; □
4. Создайте заголовок (папку) сметы □

### **Задание 2**

Установите (цифрами в соответствующие клетки) верный порядок действий, позволяющий привязать смету к расценкам с местными строительными материалами:

1. «Регион» □ ;
2. «Параметры» □;
3. «Зона для расценок 1984 г.» (или «Зона для расценок 2001 г.») □ .

### **Задание 3**

Укажите (цифрами в соответствующие клетки) верный порядок действий для вывода на печать локальной сметы:

1. Раскрыть группу выходных документов «Локальная смета» □
2. Выделить необходимую форму курсором мыши □
3. Выбрать команду «Файл - Экспорт в MS Excel» □
4. Выставить «галочками» параметры выходного документа □
5. Нажать кнопку «Далее» □
6. Нажать кнопку «Готово» □

*Тесты*

1. Программный комплекс Гранд-СМЕТА позволяет решать задачи:  
а) составления объектных смет;  
б) проверки объемов выполненных работ;

в) составления локальных сметных расчетов;

г) определения транспортных расходов

2. Быстрый поиск необходимой расценки в нескольких сборниках комплекса Гранд-СМЕТА можно производить:

а) по обоснованию;

б) по наименованию;

в) по составу работ;

г) по количеству работ;

3. Сформированную в программе Гранд-Смета смету можно экспортировать:

а) в MS Excel ;

б) в MS Word ;

в) смета не экспортируется

*Контрольные вопросы*

1. Какие задачи решаются с помощью программного комплекса Гранд-СМЕТА?

2. Что входит в состав программного комплекса Гранд-СМЕТА?

3. Какими методами могут быть рассчитаны локальные сметы с помощью программного комплекса Гранд-СМЕТА?

4. Каков порядок действий при запуске программы Гранд-СМЕТА?

5. Как выбрать необходимую региональную базу?

6. Какие действия необходимо выполнить для выбора необходимого сборника из нормативной базы программы?

7. Какие действия необходимо выполнить для просмотра дополнительной информации о расценке?

8. Какими способами может осуществляться поиск расценки в нормативной базе?

9. Каков алгоритм составления локальной сметы?

10. Как вывести на печать локальную смету?

*Задания для самостоятельной работы*

#### **Задание 1**

Используя программный комплекс Гранд-СМЕТА, выполните операцию просмотра расценки на облицовку стен мрамором при выполнении работ на территории республики Татарстан, выпишите в тетрадь состав работ и затрат, входящих в расценку.

#### **Задание 2**

На основе исходных данных практического задания 1 темы 5 (занятие 1) составить локальную смету в различных уровнях цен:

а) в ценах 1984 г.;

б) в ценах 1984 г. с переводом в текущие цены;

в) в ценах 2001 г.;

г) в ценах 2001 г. с переводом в текущие цены.

Проанализировать полученные сметы и сделать выводы.

#### **Задание 3**

Используя данные предыдущей задачи, составить смету ресурсным методом, экспортировать ее в MS Excel и вывести на печать.

#### **Задание 4**

На основе исходных данных задания 2 к теме 6.2 (занятие 1) составить объектную смету, экспортировать ее в MS Excel и вывести на печать.

#### **Задание 5**

Используя данные практического задания к занятию 2 темы 6.2, составить сводный сметный расчет, экспортировать его в MS Excel и вывести на печать.

## **9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Учебным планом, предусматривается написание контрольной работы по дисциплине.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Целью выполнения контрольной работы по дисциплине «Ценообразование и сметное дело» является закрепление теоретических знаний, приобретение навыков применения полученных знаний в решении практических задач, а также проведения самостоятельных исследований.

Тематика контрольной работы включает рассмотрение теоретических аспектов ценообразования и сметного дела и проведение конкретных расчетов сметной стоимости строительных работ. Выполнение контрольной работы направлено на решение следующих основных задач:

- совершенствование теоретических знаний по дисциплине «Ценообразование и сметное дело»;
- навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен;
- совершенствование навыков обобщения, систематизации и анализа информации, необходимой для проведения исследования и решения поставленных задач;
- совершенствование навыков работы с учебной, научной, справочной и правовой литературой.

Структура контрольной работы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Теоретический раздел.
- 5) Практический раздел.
- 6) Заключение.
- 7) Список использованных источников.

**Титульный лист** является первой страницей работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

**Содержание** включает последовательно перечисленные наименования всех разделов и подразделов с указанием номера страницы, на которой размещается начало текста данного раздела, подраздела. Проставление номера страниц в контрольной работе начинается с первого листа содержания.

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы контрольной работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные экономические, аналитические, исследовательские задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания контрольной работы по основным разделам. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы машинописного текста.

Актуальность темы контрольной работы представляет собой степень ее важности и востребованности для решения конкретного вопроса или задачи, возникшей перед автором работы. Обоснование актуальности должно быть лаконичным по объему, но емким по содержанию.

Цель контрольной работы ориентирует на конечный результат проводимого исследования (теоретико-познавательный и практически-прикладной), а также указывает на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., выявить... и т.п.). Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание основных разделов контрольной работы.

Завершает введение краткая характеристика состава и содержания контрольной работы по основным разделам.

Основная часть контрольной работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса. Данная часть контрольной работы включает два раздела.

*В первом (теоретическом) разделе* контрольной работы рассматриваются теоретические основы исследуемого вопроса. Данный раздел должен содержать обзор современного состояния изучаемого аспекта ценообразования в строительстве, обзор современной специальной и общеэкономической литературы по теме контрольной работы с выводами и ссылками на изученные источники, формулировку экономической или социальной сущности вопроса исследования.

*Второй (практический) раздел* контрольной работы направлен на формирование практических навыков работы со сметно-нормативной базой в строительстве.

**Заключение** должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов на основе теоретических и эмпирических данных, полученных в ходе исследования, возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы, теоретическую и практическую значимость результатов исследования.

**Список использованных источников** составляет одну из существенных частей контрольной работы и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы и должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам ценообразования и сметного дела. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе. Если обучающийся делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

При выполнении контрольной работы требуется использовать не менее 10 литературных источников, опубликованных за последние 5 лет. Считается не допустимым использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации.

Основные этапы выполнения работы:

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика контрольной работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуются описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Проведение расчетов и работа над текстом.* Проводятся все необходимые расчеты по теме в соответствии с методическими указаниями. Текст работы составляется в соответствии с представленной структурой.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами.

Пояснительная записка контрольной работы (компьютерный вариант) выполняется в соответствии с нормативными материалами Системы менеджмента качества учебной документации ФГБОУ ВО «БрГУ».

Контрольная работа выполняется в соответствии со стандартом вуза СМК СТП 1.4-01-2005 «Оформление пояснительной записки учебной работы».

Контрольная работа должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель -14). Допускается использовать кегль 12 только для оформления Приложений к Пояснительной записке.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных частях текста, терминах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении текста Пояснительной записки должна быть включена функция переноса слов («Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов»).

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. ПК ГРАНД-Смета, версия «STUDENT»

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-7
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-7
кр	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1. Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования 2. Расходы как основная составляющая цены 3. Ценообразование на различных типах рынка 4. Ценовая политика предприятия 5. Основы ценообразования в строительстве 6. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ 7. Программные комплексы в сметном деле	Вопросы к зачету №№ 1.1 – 1.12, 2.1 – 2.3, 3.1 – 1.20  Вопросы к экзамену №№ 5.1-5.3, 6.1-6.12, 7.1

**2. Вопросы к зачету / экзаменационные вопросы**

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1.1. Понятие рыночной цены. Цена и общественно-необходимые затраты труда (ОНЗТ).	1. Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования
			1.2. Подходы, используемые при определении цены.	
			1.3. Требования, предъявляемые к цене в условиях рынка.	
			1.4. Функции цены в условиях рынка.	
			1.5. Понятие методологии ценообразования.	
			1.6. Принципы ценообразования.	
			1.7. Общая формула расчета цены в условиях рынка. Ее состав и структура.	
			1.8. Основные затратные концепции ценообразования, их достоинства и недостатки.	
			1.9. Затратные методы ценообразования.	
			1.10. Ценностные методы ценообразования.	
			1.11. Нормативно-параметрические методы определения цены.	
			1.12. Виды цен.	

1	2	3	4	5
			3.1. Понятие расходов, их сущность и виды	2. Расходы как основная составляющая цены
			3.2. Себестоимость, ее состав и структура.	
			3.3. Методы учета и калькулирования расходов	
			3.1. Основные типы рынка, их влияние на рыночную цену.	3. Ценообразование на различных типах рынка
			3.2. Рынок чистой конкуренции и особенности ценообразования на нем.	
			3.3. Рынок чистой монополии и особенности ценообразования на нем.	
			3.4. Олигополистический рынок и особенности ценообразования на нем.	
			3.5. Рынок монополистической конкуренции и особенности ценообразования на нем.	
			3.6. Процесс ценообразования и его основные этапы.	
			3.7. Потребители как внешний фактор процесса ценообразования.	
			3.8. Влияние участников каналов товародвижения на ценообразование.	
			3.9. Государство как внешний фактор процесса ценообразования.	
			3.10. Способы государственного фиксирования цен.	
			3.11. Способы государственного регулирования цен.	
			3.12. Роль государства в системе свободных договорных цен, виды запретов.	
			3.13. Способы перераспределения издержек на товары (услуги) фирмы	
			3.14. Основные виды скидок, используемые при установлении цены.	
			3.15. Методика расчета цены продукции.	
			3.16. Ценовая тактика: основные решения, принимаемые производителем.	
			3.17. Ценовая стратегия предприятия: краткая характеристика.	
			3.18. Цены на товары, длительное время представленные на рынке.	
			3.19. Виды цен на новые изделия и услуги.	
			3.20. Рыночное страхование цен.	

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	5.1. Виды сметных нормативов.	5. Основы ценообразования в строительстве
			5.2. Методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции	
			5.3. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.	
			6.1. Основания для определения сметной стоимости	6. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ
			6.2. Классификация строительной продукции.	
			6.3. Виды сметной документации	
			6.4. Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	
			6.5. Методы определения сметной стоимости	
			6.6. Локальные и объектные сметные расчеты	
			6.7. Состав и содержание сметной документации	
			6.8. Укрупненные нормативы и показатели стоимости	
			6.9. Сводный сметный расчет строительства	
			6.10. Определение стоимости строительства в составе предпроектных проработок	
			6.11. Формирование договорных цен на строительную продукцию и расчетов за выполненные работы	
6.12. Определение индексов цен на строительную продукцию при составлении сметной документации и расчетах за выполненные работы				
7.1. Автоматизированные комплексы по определению сметной стоимости строительно-монтажных работ	7. Программные комплексы в сметном деле			

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-17): основы ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия;</p> <p><b>Уметь</b> (ПК-17):</p>	<b>отлично</b>	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннем систематическом знании: основ ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия;</li> <li>- отличном умении: применять основные методы разработки политики ценообразования и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- отличном владении: навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-</li> </ul>

<p>разрабатывать политику ценообразования и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> (ПК-17): навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен.</p>		моделей на основе современных методов установления цен.
	<b>хорошо</b>	<p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточном систематическом знании: основ ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия;</li> <li>- хорошем умении: применять основные методы разработки политики ценообразования и оценки экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- хорошем владении: навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен</li> </ul>
	<b>удовлетворительно</b>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительном знании: основ ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия;</li> <li>- удовлетворительном умении: применять основные методы разработки политики ценообразования и оценки экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- удовлетворительном владении: навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен</li> </ul>
	<b>неудовлетворительно</b>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии знаний: основ ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия;</li> <li>- неумении: применять основные методы разработки политики ценообразования и оценки экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- неудовлетворительном владении: навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен</li> </ul>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело» направлена на ознакомление с основами рыночного ценообразования, на получение теоретических знаний и практических навыков применения современных методов ценообразования в строительной отрасли для их дальнейшего использования в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Ценообразование и сметное дело» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- контрольную работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам.

В ходе освоения раздела 1 «Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования» обучающиеся должны уяснить понятие цены как основного элемента рынка, основные подходы к ценообразованию и методы, применяемые для расчета цен.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере ценообразования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на различные точки зрения по вопросу формирования общественно-необходимых затрат труда и отдельные функции, присущие цене в условиях рынка.

В ходе освоения раздела 2 «Расходы как основная составляющая цены» обучающиеся должны уяснить понятие и классификацию расходов предприятия, методы учета и калькулирования расходов.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере ценообразования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на методики расчета расходов при определении цен в различных сферах экономической деятельности. Указанные методики позволяют формировать обоснованные затраты, закладываемые в цену единицы продукции.

В ходе освоения раздела 3 «Ценообразование на различных типах рынка» обучающиеся должны уяснить основные типы рынка и их влияние на рыночную цену.

Необходимо овладеть навыками и умениями учета особенностей ценообразования на различных типах рынка.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на условия вхождения на конкретный тип рынка и условия выхода, возможности контроля рыночной цены, наличие неценовой конкуренции.

В ходе освоения раздела 4 «Ценовая политика предприятия» обучающиеся должны уяснить суть ценовой политики предприятия в современных условиях, основные этапы процесса ценообразования и методики расчета цены продукции, особенности ценовой тактики и ценовой стратегии предприятия, рыночное страхование цен.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на потребителей продукции, производимой предприятием, участников каналов товародвижения и возможности государства в регулировании цен. Учет указанных внешних факторов процесса ценообразования будет способствовать формированию эффективной ценовой политики предприятия.

В ходе освоения раздела 5 «Основы ценообразования в строительстве» обучающиеся должны уяснить основные понятия в сметном деле, методическую и нормативную базу определения стоимости строительной продукции.

В ходе освоения раздела 6 «Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ» обучающиеся должны уяснить виды сметной документации, основные положения системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и методы определения сметной стоимости.

В ходе освоения раздела 7 «Программные комплексы в сметном деле» обучающиеся

должны уяснить основные принципы организации сметных расчетов с использованием специализированного программного обеспечения.

При подготовке к зачету и экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации современных методов ценообразования для решения стратегических и тактических задач предприятия.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Ценообразование и сметное дело**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение теоретико-методологических вопросов рыночного ценообразования, изучение механизма ценообразования в строительной отрасли, а также получение практических навыков проведения ценовых расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

знать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, теоретико-методологические основы ценообразования, сметного дела и осуществления ценовой политики предприятия, формирования новых бизнес-моделей.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования
- 2 – Расходы как основная составляющая цены
- 3 – Ценообразование на различных типах рынка
- 4 – Ценовая политика предприятия
- 5 – Основы ценообразования в строительстве
- 6 – Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ
- 7 – Программные комплексы в сметном деле

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

**4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
*(разработчик)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1. Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования 2. Расходы как основная составляющая цены 3. Ценообразование на различных типах рынка 4. Ценовая политика предприятия 5. Основы ценообразования в строительстве 6. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ 7. Программные комплексы в сметном деле	<i>Вопросы для собеседования, ПЗ, защита к.р.</i>

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-17): основы ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия;</p> <p><b>Уметь</b> (ПК-17): разрабатывать политику ценообразования и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> (ПК-17): навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен.</p>	<b>зачтено</b>	70% правильных ответов
	<b>не зачтено</b>	менее 50% правильных ответов

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ПК-17): основы ценообразования для целей оценки условий осуществления предпринимательской деятельности с учетом выявления новых рыночных возможностей, а также основы бизнес-моделирования в части формирования ценовой политики предприятия;</p> <p><b>Уметь</b> (ПК-17): разрабатывать политику ценообразования и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> (ПК-17): навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей на основе современных методов установления цен.</p>	<b>отлично</b>	90% правильных ответов
	<b>хорошо</b>	70% правильных ответов
	<b>удовлетворительно</b>	50% правильных ответов
	<b>неудовлетворительно</b>	Менее 50% правильных ответов

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Раздел 1. Теоретико-методологические основы рыночного ценообразования*

1. Что такое цена?
2. Какова роль цены в рыночной экономике?
3. Дайте понятие методологии ценообразования и ее составных элементов.
4. Перечислите основные принципы ценообразования.
5. Какие существуют методы определения цены в условиях рынка?
6. Какие затратные методы ценообразования вы знаете?
7. Какие методы ценообразования относятся к ценностным?
8. В каких случаях используются нормативно-параметрические методы ценообразования?
9. Какие функции выполняет цена?
10. Какие виды цен по степени свободы от воздействия государства вы знаете?
11. Что такое франко-цена? Перечислите основные ее виды, дайте их характеристику.
12. Каков состав розничной цены?
13. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы, способствующие отклонению цен от стоимости.
14. Какова сущность учетно-измерительной функции цены.
15. Перечислите основные концепции затратного ценообразования, отметьте их сходство и различие.
16. Каким требованиям должна удовлетворять цена?
17. Для чего строится график безубыточности

### *Раздел 2. Расходы как основная составляющая цены*

1. Раскройте экономическую сущность понятий «цена», «себестоимость», «прибыль».
2. Охарактеризуйте состав прямых затрат и накладных расходов, включаемых в цену единицы продукции.
3. Дайте понятие расходов предприятия.
4. Какие виды расходов вы знаете?
5. Что такое калькуляция?
6. Поясните в чем заключается необходимость деления затрат на постоянные и переменные.
7. Каков состав расходов на производство и реализацию?
8. Перечислите статьи затрат промышленного предприятия.
9. Какие методы учета и калькулирования затрат вы знаете?
10. Что включают в себя общезаводские расходы?

### *Раздел 3. Ценообразование на различных типах рынка*

1. Назовите основные типы рынка.
2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние при установлении цены на товар рынка монополистической конкуренции?
3. Дайте характеристику рынка чистой конкуренции.
4. Сформулируйте основные черты олигополистического рынка.
5. В чем проявляется олигопсония?
6. Что понимается под структурой рынка?
7. В чем суть закона спроса и предложения?
8. Охарактеризуйте рынок чистой монополии.
9. В чем принципиальные отличия совершенной конкуренции от несовершенной?

### *Раздел 4. Ценовая политика предприятия*

1. Перечислите основные этапы процесса ценообразования.
2. Какие этапы входят в методику расчета цены продукции?
3. Каким образом осуществляется оценка эластичности спроса при использовании методики расчета цены продукции?
4. В чем суть такого этапа методики расчета цены продукции как «Анализ цен и товаров конкурентов»?

5. Какие дополнительные ценообразующие факторы учитываются на VII этапе методики расчета цены продукции?
6. Дайте характеристику такому этапу методики расчета цены продукции как «Выбор цели и постановка задач ценообразования».
7. Какие виды издержек принимаются в расчет при реализации этапа «Оценка издержек» методики расчета цены продукции.
8. Какие виды оговорок включаются в договор купли-продажи или договор поставки для уменьшения риска в ценообразовании?
9. Какие затраты являются трансакционными?
10. Перечислите виды ценовых стратегий.
11. В чем заключается суть рыночного страхования цен?
12. Назовите виды скидок с цены.
13. Что такое риск?
14. Каким видам риска подвергается предприятие, осуществляя свою деятельность?

#### *Раздел 5. Основы ценообразования в строительстве*

1. Что такое система сметных нормативов?
2. На какие виды подразделяются сметные нормативы?
3. Какие нормативы относятся к элементным сметным?
4. Какие нормативы относятся к укрупненным сметным?
5. Что в строительстве понимается под ресурсами и в чем они выражаются?
6. В чем выражаются нормативные расходы ресурсов в строительстве?
7. Для чего используются элементные сметные нормы?
8. Каковы состав и структура построения ГЭСН-2001?
9. Каковы состав и структура построения ФЕР-2001?
10. Каковы состав и структура построения ТЕР-2001?

#### *Раздел 6. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ*

1. Строительная продукция, ее особенности и порядок формирования стоимости в рыночных условиях.
2. Структура, элементы и методы определения сметной стоимости строительной продукции.
3. Что такое строительная смета?
4. Какие виды строительных смет входят в состав сметной документации?
5. Что такое локальная смета, и в каких случаях она составляется?
6. Что является основой для составления локальной сметы?
7. Какими методами могут составлять локальные сметы?
8. В каких ценах может составляться локальная смета?
9. Каков порядок составления локальной сметы по ГЭСН-2001?
10. Каков порядок составления локальной сметы по ФЕР-2001 и ТЕР-2001?
11. Какая смета называется объектной и что является ее основой?
12. Каков порядок составления объектной сметы, и в каких ценах она составляется?
13. Что такое сводный сметный расчет, и из каких глав он состоит?
14. Что такое сводка затрат и каково ее предназначение?
15. Ведомость объемов работ
16. Методика выполнения подсчета объемов работ
17. Нормативная основа определения затрат на оплату труда.
18. Коэффициенты, применяемые к затратам на оплату труда, в зависимости от условий стройки.
19. Нормативная потребность в материалах.
20. Элементы сметной цены на материалы.
21. Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов
22. Состав накладных расходов.
23. Порядок определения накладных расходов.
24. Порядок определения сметной прибыли.
25. Классификация оборудования.
26. Порядок определения сметной стоимости оборудования, мебели и инвентаря.
27. Порядок определения стоимости инструмента и инвентаря производственных зданий.
28. Порядок определения стоимости оборудования и инвентаря общественных и административных зданий

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7 ред. от «13» июля 2017 г. и:

для набора 2014 года: учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

для набора 2015 года: учебными планами ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной и заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413

**Программу составил:**

Каверзина Л.А., профессор базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Каверзина О.В., заведующий учебной лабораторией базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол №8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П. Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_