

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Луковникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Б1.В.08**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
Производственный менеджмент**

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости .....	4
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий .....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам .....	6
4.3 Лабораторные работы.....	6
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа.....	7
<b>5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ .....	10
9.2 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	23
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>25</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе .....</b>	<b>32</b>
<b>Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....</b>	<b>33</b>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к информационно-аналитическому, предпринимательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

## Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области финансов и кредита на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и организаций различных отраслей и сфер деятельности.

## Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: сущность и функции финансов, их роль в рыночной экономике; деньги, денежная система и денежное обращение; финансовая система; бюджетная система; кредитование; страхование; финансы юридических лиц и населения.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> <li>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой отчетности.</li> </ul>
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;</li> <li>уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</li> <li>обосновывать решения в сфере управления</li> </ul>

		оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов; <b>владеть:</b> -методами финансового прогнозирования.
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 Финансы и кредит относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.В.02 Экономико-математические методы, Б1.Б.14 Статистика.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, финансы и кредит представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.17 Финансовый менеджмент, Б1.Б.19 Инвестиционный анализ, Б1.В.ДВ.06.01 Банковские технологии.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контрольная работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	3	6	108	68	34	-	34	40	кр	зачет
Заочная	3	-	108	18	8	-	10	86	кр	зачет
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудоемкость (час.)	в т.ч. в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			6
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	20	68
Лекции (Лк)	34	10	34
Практические занятия (ПЗ)	34	10	34
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
Контрольная работа	+	-	+

<b>II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		40	-	40
Подготовка к практическим занятиям		10	-	10
Подготовка к зачету		18	-	18
Выполнение контрольной работы		12		12
<b>III. Промежуточная аттестация зачет</b>		+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины	час.	108	-	108
	зач. ед.	3	-	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Деньги и денежная система	18	6	6	6
2.	Финансы и финансовая система	22	8	8	6
3.	Кредитование	24	8	8	8
4.	Страхование	16	4	4	8
5.	Финансы юридических лиц	14	4	4	6
6.	Финансы населения	14	4	4	6
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя тельная работа обучаю- щихся*
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Деньги и денежная система	17	1	2	14
2.	Финансы и финансовая система	18	2	2	14
3.	Кредитование	20	2	2	16
4.	Страхование	17	1	2	14
5.	Финансы юридических лиц	16	1	1	14
6.	Финансы населения	16	1	1	14
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Деньги и денежная система	Сущность, функции, виды и роль денег в рыночной экономике. Современные деньги. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система, ее основные типы и элементы. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения	-
2.	Финансы и финансовая система	Социально-экономическая сущность финансов. Финансовая система, ее функции и звенья. Бюджетная система Российской Федерации. Налогообложение и тенденции в налоговой политике. Внебюджетные фонды. Государственный кредит.	Лекция-дискуссия (4 часа)
3.	Кредитование	Кредитование как финансовая категория. Принципы кредитования. Формы и виды кредитования. Способы обеспечения кредита. Кредитоспособность заемщика. Договор кредитования и его особенности.	-
4.	Страхование	Страхование как финансовая категория. Участники страховых отношений. Формы и виды страхования. Основные понятия страхования. Договор страхования и его особенности.	-
5.	Финансы юридических лиц	Основы функционирования финансов юридических лиц. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности. Формирование и размещение финансовых ресурсов юридических лиц. Финансовое планирование.	Лекция беседа (2 часа)
6.	Финансы населения	Социально-экономическая сущность и функции финансов населения в рыночной системе хозяйствования. Бюджет домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств от иной, приносящей доход деятельности.	Лекция-дискуссия (4 часа)

#### 4.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Деньги и денежный оборот	6	Мозговой штурм (2 часа)
2	2.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	8	-
3	3.	Основные методы финансовых расчетов	8	Тренинг (4 часа)
4	4.	Страхование	4	-
5	5.	Финансовое планирование и прогнозирование	4	Дискуссия (2 часа)
6	5.	Финансовый контроль	4	Дискуссия (2 часа)
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Контрольные мероприятия: контрольная работа

Цель: глубокое изучение и закрепление материала по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы обучающихся с имеющейся информацией, специальной литературой.

Структура:

Контрольная работа включает следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Основная тематика:

1. Денежная система: типы, структура, элементы. Денежная система Российской Федерации.
2. Сущность и виды инфляции. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы.
3. Методологические особенности расчетов индексов цен.
4. Основные направления российской антиинфляционной политики.
5. Необходимость и сущность кредита.
6. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования.
7. Формы и виды кредита.
8. Структура современной кредитной системы.
9. Сущность, основные функции и виды банков.
10. Понятие банковской системы и ее основные элементы.
11. Банковская реформа в РФ.
12. Основные направления деятельности коммерческих банков.
13. Кредитный договор и его особенности.

14. Центральный банк РФ: роль, функции и особенности функционирования.
15. Денежно-кредитная политика государства и роль Центрального банка в ее реализации.
16. Контроль в сфере банковской деятельности.
17. Сущность и функции финансов.
18. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
19. Финансовая политика.
20. Органы управления финансами.
21. Финансовое планирование и прогнозирование.

Рекомендуемый объем: объем контрольной работы 15 – 20 страниц.

Выдача задания, прием кр проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки контрольной работы</b>
зачтено	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, правильно раскрыто основное содержание вопросов, правильно решены задачи, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано их знание.
не зачтено	Работа не отвечает предъявляемым требованиям, использовано недостаточное количество источников, не продемонстрировано знание вопросов по теме, есть ошибки в задачах.

#### **5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Компетенции</i>  <i>№, наименование тем дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t<sub>ср</sub>, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОПК</i>	<i>ПК</i>				
		5	4				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.</b> Деньги и денежная система	18	+	+	2	9	ЛК, ПЗ, СРС	тесты, зачет, кр
<b>2.</b> Финансы и финансовая система	22	+	+	2	11	ЛК, ПЗ, СРС	тесты, зачет, кр
<b>3.</b> Кредитование	24	+	+	2	12	ЛК, ПЗ, СРС	тесты, зачет, кр
<b>4.</b> Страхование	16	+	+	2	8	ЛК, ПЗ, СРС	тесты, зачет, кр
<b>5.</b> Финансы юридических лиц	14	+	+	2	7	ЛК, ПЗ, СРС	тесты, зачет, кр
<b>6.</b> Финансы населения	14	+	+	2	7	ЛК, ПЗ, СРС	тесты, зачет, кр
<i>всего часов</i>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>54</b>		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кобзова А.В. Финансы и кредит: методические указания к выполнению контрольной работы. – Братск: Изд-во БрГУ, 2019. – 30 с.

2. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i> (Лк, ПЗ, кр, СР)	<i>Количество экземпляров в библиотеке,</i> шт.	<i>Обеспеченность,</i> (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1.	Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 576 с.- Библиогр. в кн. - ISBN: 978-5-394-02006-3; То же [Электронный ресурс]. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255781&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=255781&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
2.	Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учеб. пособие для студентов вызов, обучающихся по направлению "Торговое дело", по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг" / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN: 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118960&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118960&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
3.	Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Финансы и кредит: учеб. пособие / А.М. Фролов, А.А. Ларкина, Е.А. Трубочанинова. - Самара: СГАСУ, 2011. - 248 с.- ISBN: 978-5-9585-0416-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=143885&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=143885&amp;sr=1</a>	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1

5.	Черутова, М. И. Финансы и кредит : учебное пособие / М. И. Черутова, И. Г. Трофимова. - Братск : БрГУ, 2008. - 158 с.	Лк, ПЗ, кр, СР	147	1
6.	Луковникова, Е. И. Финансы и кредит : практикум / Е. И. Луковникова, А. В. Кобзова. - Братск : БрГУ, 2017. - 49 с.	Лк, ПЗ, кр, СР	24	1
7.	Стрельникова, Н.М. Статистика финансов : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>	Лк, ПЗ, кр, СР	1(ЭУ)	1

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ  
[http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=](http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=).
2. Электронная библиотека БрГУ  
<http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ  
<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретения теоретических знаний, умений и навыков в области денежного обращения и кредитных отношений.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная (1-3) и дополнительная (4-7) литература, рекомендуемая в разделе 7.

**Практическое занятие № 1**  
**«Деньги и денежный оборот»**

***Методические указания к выполнению практического занятия***

Форма проведения занятия: «мозговой штурм»

Цель занятия: формирование понятийного аппарата по теме «Деньги и денежный оборот», использование полученных теоретических знаний для решения задач.

Этапы занятия:

1. Обучающимся выдается задание, в котором нужно подобрать к предложенным определениям соответствующие термины;
2. Каждый обучающийся выполняет задание самостоятельно;
3. Проверка осуществляется совместно, каждый обучающийся предлагает варианты ответов;
4. Преподаватель выполняет роль эксперта - исправляет ошибки;
5. Подведение итогов, решение задач.

**Задание:** Подберите к предложенным определениям соответствующие термины

А. Срочные вклады	1. Вклады в коммерческих банках или сберегательных учреждениях, на которые можно выписать чек
Б. М1	2. Актив, обеспечивающий покупательную способность в будущем
В. Средство обращения	3. Денежный агрегат, включающий в себя наличные металлические и бумажные деньги, чековые вклады, бесчековые сберегательные вклады и небольшие срочные вклады
Г. Чековые вклады	4. Любая из нескольких специфических группировок активов, служащих альтернативными измерителями денежной массы
Д. М2	5. Приносящие процент вклады в кредитных учреждениях, средства из которых могут быть изъяты без штрафа только по истечении установленного в договоре периода
Е. Бесчековые сберегательные вклады	6. Сберегательный счет, на который не может быть выписан чек
Ж. Мировые деньги	7. Денежный агрегат, включающий в себя наличные металлические и бумажные деньги, чековые вклады, бесчековые сберегательные вклады и все срочные вклады
З. М3	8. Деньги, используемые для покупки товаров и услуг

И. Средство сохранения ценности	9. Денежный агрегат, включающий в себя наличные металлические и бумажные деньги и чековые вклады
К. Денежный агрегат	10. Движения денег, не связанное с встречным движением товаров
Л. Бумажные деньги	11. Всеобщее платежное и покупательное средство
М. Стоимость денег	12. Бумажные знаки, используемые в качестве средства обращения
Н. Средство платежа	13. Количество товаров и услуг, которые можно обменять на единицу денег; покупательная способность денежной единицы

### Задача 1

На основе следующих данных определите денежные агрегаты M0, M1, M2, M3:

Показатели	Млрд. руб.
1. Срочные вклады	1630
2. Государственные краткосрочные облигации	645
3. Банкноты	170
4. Срочные депозиты в коммерческих банках	1674
5. Депозиты населения до востребования в коммерческих банках	1225
6. Сертификаты и облигации Госзайма	915
7. Срочные депозиты населения в сберегательных банках	446
8. Депозиты населения до востребования в сбербанке	2074
9. Металлические монеты	805

*Решение:*

Расчет денежных агрегатов соответствует следующей схеме:

M0	M1	M2	M3
Банкноты и монеты			
M0 + депозиты до востребования			
M1 + срочные депозиты и вклады			
M2 + государственные ценные бумаги			

$$M0 = 170 + 805 = 975 \text{ млрд. руб.}$$

$$M1 = 975 + 1225 + 2074 = 4274 \text{ млрд. руб.}$$

$$M2 = 4274 + 1630 + 1674 + 446 = 8024 \text{ млрд. руб.}$$

$$M3 = 8024 + 645 + 915 = 9584 \text{ млрд. руб.}$$

### Задача 2

Известны следующие данные (млрд. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Денежная масса (агрегат M2)	460	558
Наличные деньги (агрегат M0)	163	219
ВВП	1660	1940

Определить:

- число оборотов и продолжительность одного оборота наличных денег и денежной массы в днях;
- долю наличных денег в денежной массе.

*Решение:*

Число оборотов (V) и продолжительность одного оборота (t) наличных денег определяется по формулам:

$$V = \text{ВВП} / M0$$

$$t = T / V$$

где ВВП – внутренний валовой продукт за период;

M0 – сумма наличных денег;

T – условное количество дней в периоде (год для расчета принимается равным 360 дней).

$$V_{\text{нл баз}} = 1660 / 163 = 10,184 \text{ оборотов в год};$$

$$V_{\text{нл отч}} = 1940 / 219 = 8,858 \text{ оборотов в год}.$$

$$t_{\text{нл баз}} = 360 / 10,184 = 35,35 \text{ дня}$$

$$t_{\text{нл отч}} = 360 / 8,858 = 40,64 \text{ дня}.$$

Число оборотов (V) денежной массы определяется по формуле:

$$V_{\text{дм}} = \text{ВВП} / M2$$

$$V_{\text{дм баз}} = 1660 / 460 = 3,609 \text{ оборотов в год};$$

$$V_{\text{дм отч}} = 1940 / 558 = 3,477 \text{ оборотов в год}.$$

$$t_{\text{дм баз}} = 360 / 3,609 = 99,75 \text{ дня}$$

$$t_{\text{дм отч}} = 360 / 3,477 = 103,54 \text{ дня}.$$

Доля наличных денег в денежной массе определяется по формуле:  $d = M0 / M2$

$$d_{\text{баз}} = 163 / 460 = 0,354 (35,4\%)$$

$$d_{\text{отч}} = 219 / 558 = 0,392 (39,2\%).$$

### *Задача 3*

В текущем году денежный агрегат M1 составил 2 400 млрд. рублей, при этом сумма срочных вкладов – 180 млрд. рублей, стоимость государственных ценных бумаг – 470 млрд. рублей. Рассчитайте денежные агрегаты M2 и M3 текущего года. В плановом году ожидается увеличение суммы срочных вкладов на 25% и снижение стоимости государственных ценных бумаг на 15%. Рассчитайте денежные агрегаты M2 и M3 планового года.

*Решение:*

Рассчитаем денежные агрегаты текущего года.

$$M2 = 2400 + 180 = 2580 \text{ млрд. руб.}$$

$$M3 = 2580 + 470 = 3050 \text{ млрд. руб.}$$

В плановом году сумма срочных вкладов составит:  $180 * 1,25 = 225$  млрд. рублей, а стоимость государственных ценных бумаг:  $470 * 0,85 = 399,5$  млрд. рублей. Таким образом, денежные агрегаты M2 и M3 в плановом году будут равны:

$$M2 = 2400 + 225 = 2625 \text{ млрд. руб.}$$

$$M3 = 2625 + 399,5 = 3024,5 \text{ млрд. руб.}$$

## Задачи для самостоятельной работы

### Задача 4

Показатели, млрд. руб	2012	2013	2014	2015
1. Металлические монеты	788	609	814	900
2. Сертификаты и облигации Госзайма	1023	1045	980	1400
3. Депозиты населения до востребования в коммерческих банках	1264	1045	1300	1420
4. Срочные депозиты в коммерческих банках	1740	1800	1865	1940
5. Банкноты	148	160	154	162
6. Государственные краткосрочные облигации	600	644	623	680
7. Срочные депозиты населения в сберегательных банках	478	502	470	441
8. Депозиты населения до востребования в сбербанке	1478	1506	1477	1400
9. Срочные вклады	1724	1735	1809	1800

Задание:

1. Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3;
2. Оцените изменение денежных агрегатов на основе темпов прироста;
3. Определите среднее значение и средний индекс по каждому из денежных агрегатов.

### Задача 5

Состав денежной массы характеризуется следующими данными (млрд. руб.):

1. Агрегат M0 – 12581,8.
2. Средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий, граждан и местных бюджетов – 17570,6.
3. Депозиты населения и предприятий в коммерческих банках – 4814,4.
4. Депозиты населения в сберегательных банках до востребования – 2168,9.
5. Средства Госстраха – 24,5.
6. Срочные депозиты населения в сбербанках – 2347,9.
7. Сертификаты и облигации госзайма – 25.

Определить денежные агрегаты M1, M2, M3.

### Задача 6

Известны следующие данные (млрд. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Денежная масса (M2)	360	470
Наличные деньги (M0)	120	190
ВВП	1460	1840

Определить:

1. Число оборотов наличных денег и денежной массы за каждый год.
2. Долю наличных денег в денежной массе.

### Задача 7

В текущем году денежный агрегат M0 составил 189 млрд. рублей, при этом сумма вкладов до востребования – 1426 млрд. руб., сумма срочных вкладов – 247 млрд. рублей, стоимость

государственных ценных бумаг – 622 млрд. рублей. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2 и М3 текущего года. В плановом году ожидается увеличение сумма вкладов до востребования на 20% и суммы срочных вкладов на 16%, а также снижение стоимости государственных ценных бумаг на 23%. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2 и М3 планового года.

## Практическое занятие № 2 «Бюджетный процесс в Российской Федерации»

### *Методические указания к выполнению практического занятия*

Форма проведения занятия: традиционная.

Цель занятия: проведение анализа структуры и динамики расходов и доходов местного бюджета с использованием статистических методов анализа.

Этапы занятия:

1. Изучение статистических методов анализа структуры и динамики финансовых показателей;
2. В соответствии с заданием провести анализ бюджетных показателей;
2. Каждый обучающийся выполняет задание самостоятельно;
3. Проверка осуществляется совместно, каждый обучающийся предлагает варианты ответов;
4. Преподаватель выполняет роль эксперта - исправляет ошибки;
5. Подведение итогов, обсуждение результатов выполненного задания.

**Задание:** Провести анализ собственных расходов (доходов) бюджета города Братска за четыре последних года.

1. По данным о собственных расходах (доходах) бюджета города Братска, составьте общую таблицу;
2. Рассчитайте долю каждой статьи (группы) в общих расходах (доходах) бюджета города Братска, отразите графически структуру расходов (доходов);
3. Проанализируйте динамику изменения статей (групп) расходов (доходов) на основе базисных и цепных индексов;
4. Определите среднее значение и средний индекс (на основе цепных индексов) по каждой статье функциональной классификации расходов (группе классификации доходов) бюджета.
5. Сделайте выводы по проведенным расчетам.

*Пример таблицы*

Функциональная статья	2012 год		2013 год		2014 год		2015 год		Ср. знач
	тыс. руб.	%	Ср. индекс						
Общегосударственные вопросы									
<i>базисный индекс</i>									

цепной индекс									
Национальная безопасность									
базисный индекс									
цепной индекс									
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Показатели структуры рассчитываются по формуле:

$$S_i = \frac{T_i}{T} * 100\%,$$

где  $S_i$  - удельный вес  $i$  – элемента финансового показателя, %;

$T$  - значение финансового показателя;

$T_i$  - значение  $i$  –го элемента финансового показателя.

Базисный индекс рассчитывается по следующей формуле:

$$I_0 = \frac{\Pi'}{\Pi^0},$$

где  $I_0$  - базисный индекс показателя;

$\Pi'$  – значение исследуемого показателя в отчетном периоде, тыс. руб.;

$\Pi^0$  – значение исследуемого показателя в базовом периоде, тыс. руб.

Цепной индекс рассчитывается на основе следующей формулы:

$$I_i = \frac{\Pi^i}{\Pi_{i-1}},$$

где  $I_i$  – цепной индекс исследуемого показателя;

$\Pi^i$  - значение исследуемого показателя в отчетном периоде, тыс. руб.;

$\Pi_{i-1}$  – значение исследуемого показателя в предыдущем периоде, тыс. руб.

Среднее значение показателя определяется по формуле:

$$\bar{\Pi} = \frac{\Pi_1 + \Pi_2 + \dots + \Pi_n}{n},$$

где  $\bar{\Pi}$  – среднее значение показателя в исследуемом периоде, тыс. руб.;

$\Pi_1, \Pi_2, \dots, \Pi_n$  – значение показателя за соответствующий период, тыс. руб.;

$n$  - количество анализируемых периодов.

Средний индекс дает общее представление о процессах идущих на предприятии. Он определяется по формуле средней геометрической:

$$\bar{I} = \sqrt[n]{I_1 * I_2 * I_3 * \dots * I_n},$$

где  $\bar{I}$  – средний индекс исследуемого показателя;

$I_1, I_2, \dots, I_n$  – цепные индексы исследуемого показателя соответствующего периода;

$n$  – количество периодов исследования показателя.

## Задачи для самостоятельной работы

Провести анализ структуры и динамики следующих бюджетных показателей:

1. Доходы и расходы федерального бюджета Российской Федерации в текущем году;
2. Источники финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации в текущем году;
3. Доходы и расходы бюджета Иркутской области в текущем году;
4. Источники финансирования дефицита бюджета Иркутской области в текущем году;
5. Источники финансирования дефицита местного бюджета муниципального образования г. Братска в текущем году.

### Практическое занятие № 3 «Основные методы финансовых расчетов»

#### Методические указания к выполнению практического занятия

Форма проведения занятия: «тренинг»

Цель тренинга: сформировать навыки проведения финансовых расчетов с использованием простых и сложных процентов.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с особенностями финансовых расчетов при применении простых и сложных процентов
2. Получение навыков нахождения основных параметров финансовой сделки (суммы долга, процентной ставки, периода кредитования).

Этапы тренинга:

1. Объяснение целей и задач
2. Лекционный материал о проведении финансовых расчетов
3. Решение задач

**Задание:** Выполнить финансовые расчеты с применением простых процентов.

#### Задача 1

Кредит в размере 15 000 рублей выдан с 26.03 по 18.10 по ставке простых процентов - 24% годовых. Определить размеры долга для различных вариантов начисления процентов.

Решение:

Размер долга определяется по формуле:

$$FV = PV \cdot \left(1 + i \cdot \frac{t}{T}\right);$$

1) «английская практика»:  $T=365$  или 366 дней.

$$t = t_{\phi} = 6 + 30 + 31 + 30 + 31 + 31 + 30 + 18 - 1 = 206 \text{ (дней)}$$

$$FV = 15\,000 \cdot \left(1 + 0,24 \cdot \frac{206}{365}\right) = 17\,031,78 \text{ (руб.)}$$

2) «французская практика»:  $T=360$  дней.

$$t = t_{\phi} = 6 + 30 + 31 + 30 + 31 + 31 + 30 + 18 - 1 = 206 \text{ (дней)}$$

$$FV = 15\,000 \cdot \left(1 + 0,24 \cdot \frac{206}{360}\right) = 17\,060 \text{ (руб.)}$$

3) «германская практика»:  $T=360$  дней.

$$t = 5 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 18 - 1 = 202 \text{ (дня)}$$

$$FV = 15\,000 \cdot \left(1 + 0,24 \cdot \frac{202}{360}\right) = 17\,020 \text{ (руб.)}$$

#### Задача 2

ексель выдан на сумму 50 000 – 500\*N руб. с уплатой 17.10, а владелец учел его в банке 19.08 – N дней по учетной ставке 8%. Определить сумму, полученную предъявителем векселя и доход банка при реализации дисконта.

*Решение:*

Для определения суммы при учете векселя рассчитываем число дней, оставшихся до погашения обязательств:

$$t = 13 + 30 + 31 + 17 - 1 = 90 \text{ дней.}$$

Отсюда, определяемая сумма:

$$PV = FV \cdot \left(1 - d \cdot \frac{t}{T}\right)$$

$$PV = 50\,000 \cdot (1 - 90/360 \cdot 0,08) = 49\,000 \text{ руб.}$$

Тогда дисконт составит:

$$D = FV - PV = 50\,000 - 49\,000 = 1\,000 \text{ руб.}$$

или

$$D = FV \cdot t / T \cdot d = 50\,000 \cdot 90/360 \cdot 0,08 = 1\,000 \text{ руб.}$$

Предъявитель векселя получит сумму 49000 руб., а банк при наступлении срока векселя реализует дисконт в размере 1000 руб.

**Задание:** Выполнить финансовые расчеты с применением сложных процентов

#### Задача 3

Договор вклада заключён сроком на 2 года и предусматривает начисление и капитализацию процентов по полугодиям. Сумма вклада 15 000 рублей, годовая ставка 16%. Рассчитать сумму на счёте клиента к концу срока.

*Решение:*

Сумма на счёте клиента к концу срока:

$$FV = PV \cdot \left(1 + \frac{j}{m}\right)^{m \cdot n};$$

$$FV = 15\,000 \cdot \left(1 + \frac{0,16}{2}\right)^{2 \cdot 2} = 15\,000 \cdot (1 + 0,08)^4 = 20\,407,33 \text{ (руб.)}$$

#### Задача 4

На вклады ежеквартально начисляются проценты по номинальной годовой ставке 16%. Определить сумму вклада для накопления через 1,5 года суммы 19 000 рублей.

*Решение:*

$$\text{Сумма вклада: } PV = FV \cdot \left(1 + \frac{j}{m}\right)^{-m \cdot n};$$

$$PV = 19\,000 \cdot \left(1 + \frac{0,16}{4}\right)^{-4 \cdot 1,5} = 19\,000 \cdot (1 + 0,04)^{-6} = 15015,98$$

### *Задачи для самостоятельного решения*

Выполнить финансовые расчеты с применением простых процентов:

1. Представлена ссуда в размере 180 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 25 % годовых (год невисокосный). Рассчитайте сумму к погашению тремя способами начисления простых процентов.

2. Какой величины прибыль (сумма дисконтов) получит банк в результате учета 14 марта по простой учетной ставке 16% годовых трех векселей, каждый из которых на сумму 60 000 руб., а сроки их погашения – 15 июня, 10 августа и 25 сентября того же года (год високосный).

3. Сертификат куплен за 100 000 руб., выкупная его сумма 160 000 руб., срок 2 года. Какова величина годовой ставки простых процентов?

4. Вексель, номинальной стоимостью 55 000 руб., выдан на 110 дней, при этом предусматривается начисление на указанную сумму простых процентов по ставке 25 % годовых (французским методом). За 75 дней до срока погашения вексель был учтен по ставке 19 % годовых. Рассчитайте сумму, которую получит клиент и дисконт банка.

5. На сколько дней можно дать в долг 30 000 рублей, исходя из 19% годовых, если возвращенная сумма будет составлять 35 000 рублей (год не високосный)?

а) для обычных процентов;

б) для точных процентов.

Выполнить финансовые расчеты с применением сложных процентов:

1. Найти величину капитала, из которого через 4 года можно получить 480 000 рублей наращением по сложной процентной ставке 16 % годовых, если наращение осуществляется:

- ежегодно;
- раз в полугодие;
- ежеквартально;
- ежемесячно.

2. На банковском счете находится 100 000 рублей. Определите, как выгоднее вложить данную сумму:

Вариант 1: положить деньги в банк под 19 % годовых.

Вариант 2: вложить деньги в предприятие, экономические расчеты показывают, что через четыре года капитал вырастит в два раза.

Оцените вложение средств с позиции будущего и настоящего (риск учесть в размере 5 %).

3. Депозит в 130 000 рублей положен в банк на три года с ежеквартальным начислением процентов под ставку сложных процентов - 11 % годовых. Найти наращенную сумму?

## Практическое занятие № 4 «Страхование»

### Методические указания к выполнению практического занятия

Форма проведения занятия: традиционная.

Цель занятия: получение практических навыков решения задач в области организации страховой деятельности.

Этапы занятия:

1. Изучение теоретических аспектов в области организации страховой деятельности;
2. В соответствии с заданием решить поставленные задачи;
2. Каждый обучающийся выполняет задание самостоятельно;
3. Проверка осуществляется совместно, каждый обучающийся предлагает варианты ответов;
4. Преподаватель выполняет роль эксперта - исправляет ошибки;
5. Подведение итогов, обсуждение результатов выполненного задания.

#### Задание:

Гражданин заключил договор страхования транспортного средства в страховой компании "Гарант".

В период действия договора произошло два страховых случая. Определите размер ущерба и страховое возмещение по договору страхования транспортного средства, принадлежащего гражданину, с учетом варианта ответственности и того, что договор был заключен по системе пропорциональной ответственности, с применением безусловной франшизы. Условия договора - см. таблицу 1.

Первое дорожно-транспортное происшествие произошло спустя 3 месяца со дня вступления договора в силу, был причинен ущерб транспортному средству страхователя в размере 76 600 руб.

Во втором дорожно-транспортном происшествии пострадало транспортное средство страхователя, причинен вред пассажиру, поврежден багаж, перевозимый в транспортном средстве. Стоимость восстановления транспортного средства – 45500 руб., стоимость повреждения багажа 4 300 руб.

В результате второго дорожно-транспортного происшествия пострадал пассажир, который ехал в застрахованном автомобиле, из-за травмы он был нетрудоспособен в течение 18 рабочих дней. Выплата пассажиру была произведена из расчета 0,3% от страховой суммы за каждый день нетрудоспособности.

Таблица 1- Условия договора страхования

Страховая сумма по рискам..., руб.		Коэффициент покрытия, %*	Страхуемые риски	Размер безусловной франшизы, %**
Ущерб, угон, багаж	несчастный случай при ДТП			
140 000		65	Ущерб + багаж	2

\* Коэффициент покрытия рассчитывается как процентное отношение страховой суммы к страховой стоимости транспортного средства.

\*\* Франшиза исчисляется в процентах от страховой суммы и действует на каждый страховой случай.

\*\*\* Несчастный случай обеспечивает страховую выплату для водителя и одного пассажира.

Полученные результаты представьте в форме таблицы 2.

Таблица 2 - Расчет страхового возмещения

Страховой случай	Страховой ущерб, руб.	Коэффициент покрытия, %	Франшиза, руб.	Страховое возмещение,*** руб.
1				
2				
Выплаты пассажир		-		
Итого		-		

\*\*\*\* При расчете страхового возмещения по второму страховому случаю необходимо учесть выплаты, произведенные страховщиком по первому страховому случаю, и рассчитать выплаты пассажиру по нетрудоспособности.

$$\text{Страховое возмещение (по имущественному страхованию)} = \frac{\text{Ущерб} * \text{К}_{\text{покрытия}}}{100\%} - \Phi_{\text{б/усл}}$$

$$\text{Страховое возмещение (пассажиру)} = \text{Ущерб} - \Phi_{\text{б/усл}}$$

Сделайте комментарии к расчетам и выводы.

## **Практическое занятие № 5** **«Финансовое планирование и прогнозирование»**

### *Методические указания к выполнению практического занятия*

Форма проведения занятия: Дискуссия

Тема: «Основы финансового планирования и прогнозирования»

*Цель дискуссии* – получение обучающимися знаний об основах финансового планирования и прогнозирования, и закрепление их на практике.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Теоретико-методологические основы финансового планирования
2. Понятие, необходимость, задачи и этапы финансового планирования
3. Финансовое планирование некоммерческих организаций
4. Особенности финансового планирования в Российской Федерации
5. Реформа финансового планирования в России
6. Основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период двух последующих годов
7. Преимущества и проблемы среднесрочного финансового планирования

## Практическое занятие № 6 «Финансовый контроль»

### *Методические указания к выполнению практического занятия*

Форма проведения занятия: Дискуссия

*Цель практического занятия* – развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовым контролем.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме дискуссии.

*Технология работы.* До начала занятия группе предлагается подготовить вопросы (5-10) по изученному материалу. На занятии группа делится на две подгруппы. Первая подгруппа задает вопросы, вторая – отвечает. Далее группы меняются ролями.

Преподаватель может «снимать» неудачные вопросы. Преподаватель оценивает не только ответы, но и качество задаваемых вопросов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития финансового контроля в России.
2. Какими факторами обусловлена необходимость финансового контроля?
3. В чем заключается экономическая сущность финансового контроля?
4. Какова цель осуществления финансового контроля?
5. Что является объектами финансового контроля?
6. По каким признакам можно классифицировать финансовый контроль?
7. В чем заключаются основные отличия методов финансового контроля?
8. Какие виды ревизий осуществляются в процессе финансового контроля?
9. Какие органы осуществляют финансовый контроль, решение каких задач входит в их компетенцию?

### **Контроль знаний по теме с помощью тестов**

#### **1) Финансовая политика - это**

- а) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное и эффективное использование для осуществления государством его функций;
- б) методы решения финансовых задач на важнейших участках финансовой стратегии на предстоящий период;
- в) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений.

#### **2) Финансовая стратегия - это**

- а) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач;
- б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное и эффективное использование для осуществления государством его функций;
- в) методы решения финансовых задач на важнейших участках финансовой стратегии на предстоящий период.

#### **3) Основные направления финансовой политики:**

- а) налоговая политика;
- б) социальная политика;

- в) бюджетная политика;
- г) денежно-кредитная политика;
- д) международная политика;
- е) инвестиционная политика.

**4) Установите соответствие между составляющими системы управления финансами и их определениями.**

1. Объект управления	а) Органы государственной власти и управления
2. Субъект управления	б) Система форм и методов организации финансовых отношений
3. Финансовый механизм	в) Совокупность финансовых отношений

**5) Методы управления финансами:**

- а) финансовое планирование;
- б) бюджетная система;
- в) инвестирование;
- г) банковская система;
- д) налогообложение;
- е) финансовый контроль.

**6) Виды обеспечения финансового механизма:**

- а) правовое;
- б) информационное;
- в) материальное;
- г) нормативное;
- д) гражданское.

**7) К органам управления финансами относятся:**

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Центральный банк РФ;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Фонд занятости РФ.

**9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Учебным планом, предусматривается написание контрольной работы по дисциплине.

Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, освоение студентами основных положений финансовых и кредитных отношений.

Структура контрольной работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса, методику и основные результаты решения практических заданий. Данная часть контрольной работы включает два раздела: теоретический и практический.

В первом разделе рассматриваются теоретические основы изучения исследуемого вопроса.

Во втором разделе приводятся задачи, методика и результат решения задач.

Каждый раздел работы следует завершать выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания по вопросам финансового менеджмента с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий.

Основные этапы выполнения работы:

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку курсовой работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика курсовой работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Работа над текстом.* Текст работы составляется в соответствии с представленной структурой.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами.

Пояснительная записка контрольной работы (компьютерный вариант) выполняется в соответствии с нормативными материалами Системы менеджмента качества учебной документации ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Контрольная работа выполняется в соответствии со стандартом вуза СМК СТП 1.4-01-2005 «Оформление пояснительной записки учебной работы».

Контрольная работа должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным,

высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель -14). Допускается использовать кегль 12 только для оформления Приложений к Пояснительной записке.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных частях текста, терминах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении текста Пояснительной записки должна быть включена функция переноса слов («Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов»).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
- Adobe Reader
- doPDF;
- 7-Zip
- ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<i><b>Вид занятия</b></i>	<i><b>Наименование аудитории</b></i>	<i><b>Перечень основного оборудования</b></i>	<i><b>№ ЛР или ПЗ (согласно п. 4.3,4.4 РПД)</b></i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-6
кр	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)**

<b>№ компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>ФОС</b>
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>1. Деньги и денежная система</b>	Вопросы к зачету № 1.1 – 1.3
		<b>2. Финансы и финансовая система</b>	Вопросы к зачету № 2.1 – 2.3
		<b>3. Кредитование</b>	Вопросы к зачету № 3.1 – 3.3
		<b>4. Страхование</b>	Вопросы к зачету № 4.1 – 4.2
		<b>5. Финансы юридических лиц</b>	Вопросы к зачету № 5.1 – 5.2
		<b>6. Финансы населения</b>	Вопросы к зачету № 6.1 – 6.2
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>1. Деньги и денежная система</b>	Вопросы к зачету № 1.4 – 1.5
		<b>2. Финансы и финансовая система</b>	Вопросы к зачету № 2.4 – 2.6
		<b>3. Кредитование</b>	Вопросы к зачету № 3.4 – 3.6
		<b>4. Страхование</b>	Вопросы к зачету № 4.3 – 4.5
		<b>5. Финансы юридических лиц</b>	Вопросы к зачету № 5.3 – 5.4
		<b>6. Финансы населения</b>	Вопросы к зачету № 6.3

## 2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	1.1 Сущность, функции, виды и роль денег в рыночной экономике	1. Деньги и денежная система
			1.2 Современные деньги	
			1.3 Денежное обращение и денежный оборот	
			2.1 Социально-экономическая сущность финансов	2. Финансы и финансовая система
			2.2 Финансовая система, ее функции и звенья	
			2.3 Бюджетная система Российской Федерации	
			3.1 Кредитование как финансовая категория	3. Кредитование
			3.2 Принципы кредитования	
			3.3 Формы и виды кредитования	
			4.1 Страхование как финансовая категория	4. Страхование
			4.2 Участники страховых отношений	
			5.1 Основы функционирования финансов юридических лиц	5. Финансы юридических лиц
			5.2 Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	
			6.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов населения в рыночной системе хозяйствования	6. Финансы населения
6.2 Бюджет домашних хозяйств				
2.	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,	1.4 Денежная система, ее основные типы и элементы	1. Деньги и денежная система
			1.5 Инфляция и методы стабилизации денежного обращения	
			2.4 Налогообложение и тенденции в налоговой политики	2. Финансы и финансовая система
			2.5 Внебюджетные фонды	
			2.6 Государственный кредит	
			3.4 Способы обеспечения кредита	3. Кредитование
			3.5 Кредитоспособность заемщика	
			3.6 Договор кредитования и его особенности	
			4.3 Формы и виды страхования	4. Страхование
			4.4 Основные понятия страхования	

	в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	4.5 Договор страхования и его особенности	5. Финансы юридических лиц
		5.3 Формирование и размещение финансовых ресурсов юридических лиц	
		5.4 Финансовое планирование	
		6.3 Доходы домашних хозяйств от иной, приносящей доход деятельности	6. Финансы населения

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p><b>Знать</b> (ОПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> </ul> <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> (ОПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> </ul> <p>(ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; уметь оценивать принимаемые</li> </ul>	<p><b>зачтено</b></p>	<p>Оценка «зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточном систематическом знании: основных видов и процедур внутриорганизационного контроля; назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации; основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности и т.д.;</li> <li>- хорошем умении: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения и т.д.;</li> <li>- хорошем владении: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</li> </ul>
	<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствии знаний: основных видов и процедур внутриорганизационного контроля; назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации; основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности и т.д.;</li> <li>- неумении: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения и т.д.;</li> <li>- неудовлетворительном владении:</li> </ul>

<p>финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p><b>Владеть</b> (ОПК-5): – методами анализа финансовой отчетности (ПК-4): – методами финансового прогнозирования.</p>		<p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>
--	--	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Финансы и кредит» направлена на ознакомление с теоретическими вопросами в области финансов и кредита на основе освоения знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и организаций различных отраслей и сфер деятельности.

Изучение дисциплины «Финансы и кредит» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- контрольную работу;
- самостоятельную работу;
- зачет.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее темам.

В ходе освоения темы 1 «Деньги и денежная система» обучающиеся должны уяснить сущность, функции, виды и роль денег в рыночной экономике. Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере денежного обращения и денежного оборота.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на понятие «инфляция» и методы стабилизации денежного обращения.

В ходе освоения раздела 2 «Финансы и финансовая система» обучающиеся должны уяснить социально-экономическую сущность финансов.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения основ экономических знаний в сфере налогообложения и тенденций в налоговой политики.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на втором этапе обратить внимание на особенности формирования финансовой системы. Указанные особенности раскрываются через функции и звенья финансовой системы.

В ходе освоения раздела 3 «Кредитование» обучающиеся должны знать принципы, формы и виды кредитования.

Необходимо овладеть навыками и умениями составления договора кредитования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе освоить способы обеспечения кредита и методы оценки кредитоспособности заемщика.

В ходе освоения раздела 4 «Страхование» обучающиеся должны уяснить цели и принципы страхования как финансовой категории.

Необходимо овладеть навыками и умениями составления договора страхования.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на основные формы и виды страхования, основные понятия страхования.

В ходе освоения раздела 5 «Финансы юридических лиц» обучающиеся должны уяснить основы функционирования финансов юридических лиц.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области формирования и размещения финансовых ресурсов юридических лиц.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на пятом этапе обратить внимание на финансовое планирование.

В ходе освоения раздела 6 «Финансы населения» обучающиеся должны уяснить социально-экономическую сущность и функции финансов населения в рыночной системе хозяйствования.

Необходимо овладеть навыками и умениями в области составления бюджета домашних хозяйств.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на шестом этапе обратить внимание на доходы домашних хозяйств от иной, приносящей доход деятельности.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков в области финансового обращения.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Финансы и кредит**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области финансов и кредита на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с финансовыми отношениями, направленными на формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и организаций различных отраслей и сфер деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются целью ее изучения и заключаются в освоении обучающимися следующих вопросов: сущность и функции финансов, их роль в рыночной экономике; деньги, денежная система и денежное обращение; финансовая система; бюджетная система; кредитование; страхование; финансы юридических лиц и населения.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 40 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- Деньги и денежная система.
- Финансы и финансовая система.
- Кредитование.
- Страхование.
- Финансы юридических лиц.
- Финансы населения.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачет**

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

---

---

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
(разработчик)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	1. Деньги и денежная система 2. Финансы и финансовая система 3. Кредитование 4. Страхование 5. Финансы юридических лиц 6. Финансы населения	<i>Тест</i>
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<b>Знать</b> <i>(ОПК-5):</i> - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; <i>(ПК-4):</i> - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и	<b>отлично</b>	90% правильных ответов
	<b>хорошо</b>	70% правильных ответов

<p>рентабельности деятельности; основные теории корпоративных финансов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</p> <p><b>Уметь</b> (ОПК-5): - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>(ПК-4): - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p><b>Владеть</b> (ОПК-5): – методами анализа финансовой отчетности</p> <p>(ПК-4): методами финансового прогнозирования.</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>50% правильных ответов</p>
	<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>Менее 50% правильных ответов</p>

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Вариант № 1

#### Тема «Деньги и денежный оборот»

1. В своем становлении в развитии, деньги прошли 4 этапа.
  1. Да;
  2. Нет.
  
2. Какой вид кредитных орудий обращения появился первым?
  1. Вексель;
  2. Банковская карта;
  3. Чек.
  
3. Наличные деньги используются для:
  1. Кругооборота товаров и услуг;
  2. Для расчетов;
  3. Для уплаты налога;
  4. Все вышеперечисленное.
  
4. Функции денег:
  1. Мера стоимости;
  2. Средство обращения;
  3. Функция средства платежа;
  4. Средства накопления;
  5. Мировые деньги.
  
5. Вексель - эмитентом являются банки:
  1. Да;
  2. Нет.

6. Деньги, номинальная стоимость которых выше рыночной.
  1. Действительные деньги;
  2. Бумажные деньги;
  3. Знаки стоимости;
  4. Кредитные деньги.
  
7. Вексельные обращения в РФ осуществляются на основании ФЗ «О переводных и простых векселях в РФ»:
  1. Нет;
  2. Да.
8. Золото характеризуется:
  1. Обладает качественной однородностью;
  2. Количественной делимостью;
  3. Портативностью;
  4. Длительностью хранения;
  5. Все вышеперечисленное.
  
9. Деньги обращаются в формах:
  1. Наличные;
  2. Безналичные;
  3. Простые;
  4. Все вышеперечисленное.
  
10. В соответствии с законодательством, граждане могут осуществлять любые платежи без ограничения суммы.
  1. Да;
  2. Нет.
  
11. Наличное денежное обращение организуется в соответствии со следующими принципами:
  1. Централизации;
  2. Эластичности и экономности;
  3. Регулярности и бесперебойности;
  4. Все вышеперечисленное.
  
12. Денежная система – форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.
  1. Да;
  2. Нет.
  
13. Банкнота и монета - долговые обязательства Центрального Банка:
  1. Да;
  2. Нет.
  
14. Знаки стоимости делят на...:
  1. Бумажные деньги;
  - 2.оборотные деньги;
  3. Кредитные деньги;
  4. Все вышеперечисленное.
  
15. К кредитным деньгам относят:
  1. Вексель;
  2. Банкнота и монета;
  3. Чек;
  4. Все вышеперечисленное.
  
16. В соответствии с ФЗ «О Центральном Банке» в России официальной денежной единицей (валютой) является рубль.
  1. Да;
  2. Нет.

17. Вексель - ценная бумага, безусловное, письменное, долговое обязательство, строго установленной формы, дающее его владельцу право по наступлении срока требовать от должника уплаты.

1. Да;
2. Нет.

18. Соотношение наличного и безналичного оборота в России ...

1. 50 на 50;
2. Безналичный — 20%, наличный — 80%;
3. Безналичный — 70%, наличный — 30%;
4. Нет правильного ответа.

19. Клиенту можно открыть ...

1. Только один расчетный счет;
2. Два счета в одном банке;
3. Несколько счетов в разных банках.

20. Завершился ли процесс демонетизации золота?

1. Да;
2. Нет.

### **Вариант № 2**

#### **Тема «Бюджетный процесс в Российской Федерации»**

1. Основные звенья бюджетной системы РФ:

1. Бюджет РФ;
2. Бюджеты субъектов РФ;
3. Местные бюджеты;
4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов;
5. Бюджет государственного унитарного предприятия;
6. Консолидированный бюджет РФ.

2. Бюджетная система РФ — это совокупность ...

1. Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
2. Федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
3. Федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

3. Превышение расходов над доходами – это ...

1. Профицит бюджета;
2. Дефицит бюджета;
3. Дефолт.

4. Источники финансирования дефицита бюджета подразделяются на 3 группы?

1. Да;
2. Нет.

5. Выберите правильное определение бюджетной классификации Российской Федерации.

1. Это группировка доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
2. Это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
3. Систематизация доходов и расходов бюджета для бюджетного учета и отчетности;
4. Это группировка доходов и расходов, а также источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, используемая при разработке бюджетной политики.

6. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:
  1. Обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики;
  2. Расширение социальных услуг населению;
  3. Расширение экономических услуг населению;
  4. Обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики.
  
7. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ:
  1. Фонд национального благосостояния (ФНБ);
  2. Фонд занятости (ФЗ);
  3. Пенсионный фонд РФ (ПФР);
  4. Резервный фонд (РФ);
  5. Фонд социального страхования (ФСС);
  6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).
  
8. Субсидия – это:
  1. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе;
  2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
  3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
  
9. Функции бюджета:
  1. Распределительная;
  2. Стимулирующая;
  3. Регулирующая;
  4. Контрольная;
  5. Доходная.
  
10. Превышение доходов бюджета над расходами – это:
  1. Дефицит;
  2. Профицит;
  3. Дефолт;
  4. Сальдо.
  
11. Санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей осуществляется за счет средств:
  1. Пенсионного Фонда РФ;
  2. Фонда Социального Страхования;
  3. Фонда Обязательного Медицинского Страхования;
  4. Резервного Фонда.
  
12. Внебюджетные фонды делятся на 2 типа?
  1. Да;
  2. Нет.
  
13. Верно ли утверждение: "По законодательству РФ, доходы бюджета формируются исключительно в денежной форме?":
  1. Верно в соответствии с Бюджетным кодексом;
  2. Верно в соответствии с Налоговым кодексом;
  3. В действующем законодательстве нет однозначного определения на этот счет;
  4. Не верно.

14. Финансовая система- это совокупность фондов денежных средств, образованных финансовыми методами.
1. Да;
  2. Нет.
15. Деньги – это ...
1. Финансовый инструмент для осуществления сделок;
  2. Особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров;
  3. Фонды денежных средств;
  4. Финансовый ресурс.
16. Финансы – это ...
1. Деньги;
  2. Фонды денежных средств;
  3. Денежные отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов;
  4. Финансовые ресурсы.
17. К доходам бюджетов относятся ...
1. Доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
  2. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;
  3. Регулирующие и закрепленные налоги;
  4. Дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы.
18. Общегосударственные финансы формируются за счет...
1. Налогов, сборов и пошлин;
  2. Выручки субъектов хозяйственной деятельности;
  3. Прибыли субъектов хозяйственной деятельности.
19. Принципы бюджетной системы:
1. Единство бюджетной системы;
  2. Полнота отражения доходов и расходов;
  3. Достоверность;
  4. Разделение полномочий;
  5. Все вышеперечисленное.
20. Законодательство разрешает утверждать проекты бюджета с дефицитом при выполнении двух условий.
1. Да;
  2. Нет.

**Вариант № 3**

**Тема «Финансовое планирование и прогнозирование»**

1. Финансовая политика предприятия представляет собой:
  1. Финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством;
  2. Совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
  3. Деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов.
2. В активе бухгалтерского баланса отражается ...
  1. Выручка от продаж;
  2. Внеоборотные активы;
  3. Величина источников финансирования имущества;
  4. Стоимость имущества предприятия.

3. В пассиве бухгалтерского баланса отражается:
  1. Стоимость имущества предприятия;
  2. Выручка от продаж;
  3. Величина источников финансирования имущества;
  4. Краткосрочная задолженность.
  
4. Финансовый контроль – это ...
  1. Совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата;
  2. Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации;
  3. Одна из стадий управления финансами;
  4. Совокупность действий по проверке денежных ресурсов.
  
5. Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью?
  1. Могут;
  2. Нет;
  3. Могут в исключительных случаях;
  4. Вопрос поставлен некорректно.
  
6. Финансовое инвестирование – это:
  1. Вложение средств в создание финансовых структур (банков страховых компаний и т.д.);
  2. Финансирование разработки и реализации инвестиционных проектов;
  3. Вложение средств в финансовые активы (ценные бумаги).
  
7. Обязательства организации, выражающиеся в задолженности по оплате труда перед работниками, в задолженности предприятия перед государством по налогам, сборам, а также перед банками.
  1. Оборотные активы;
  2. Дебиторская задолженность;
  3. Кредиторская задолженность.
  
8. Банк-эмитент – это:
  1. Банк поставщик;
  2. Банк плательщик;
  3. Сторонний банк.
  
9. Чеки бывают денежные и расчетные.
  1. Да;
  2. Нет.
  
10. Инвестиционная деятельность делится на этапы:
  1. Прединвестиционный;
  2. Инвестиционный;
  3. Эксплуатационный;
  4. Все вышеперечисленное.
  
11. Чекодатель - это юридическое лицо, имеющее денежные средства в банке, которыми он вправе распоряжаться путем выставления чеков.
  1. Нет;
  2. Да.
  
12. Эффективность инвестиционного проекта - это...
  1. Соответствие проекта целям и интересам его участников;
  2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом;
  3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций.

13. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?
- Инвесторов;
  - Предпринимателей;
  - Персонал предприятий.
14. В состав основного капитала входят - основные средства, незавершенные долгосрочные инвестиции, нематериальные активы.
- Да;
  - Нет.
15. Ликвидность ценной бумаги – это...
- Способность быстро и без потерь в цене превращаться в наличные деньги;
  - Возможность обменять ее на часть активов;
  - Возможность обменять ее на любую другую ценную бумагу.
16. Кредитный риск – это...
- Вероятность невозврата кредита неоплате обязательна;
  - Вероятность неоплата процентов по кредитам;
  - Вероятность повышения ликвидности заемщика.
17. Общий срок осуществления платежей по безналичным расчетам на территории России не должен превышать ...
- 1 дня;
  - 2 дней;
  - 3 дней;
  - 5 дней.
18. К ресурсам строительных организаций относят:
- Основные средства;
  - Оборотные средства;
  - Трудовые ресурсы;
  - Нет правильного ответа.
19. Кредитование - это процесс движения ссудного капитала от кредитора к заемщику на условиях платежности, возвратности, срочности.
- Нет;
  - Да.
20. Подрядчики- это ...
- Физические, юридические лица, которые выполняют работы по договору подряда или по государственному, муниципальному контракту заключенным в соответствии с ГК РФ;
  - Физические, юридические лица, которые осуществляют реализацию инвестиционного проекта;
  - Лицо или организация (в том числе компания, государство и т. д.), размещающие капитал, с целью последующего получения прибыли;
  - Нет правильного ответа.

**Вариант № 4**

**Тема «Деньги и денежный оборот»**

1. Какая функция денег выполняет такие задачи, что деньги используется для соизмерения присущие всем товарам внутренней мерой стоимости?
- Мера стоимости;
  - Средства обращения;
  - Мировые деньги.

2. В своем становлении в развитии, деньги прошли 4 этапа.
  1. Да;
  2. Нет.
3. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
  1. При определении цены товара;
  2. В процессе обмена товара на товар;
  3. При обмене товара на золото.
4. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
  1. Министерство финансов;
  2. Правительство;
  3. Центральный банк.
5. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.
  1. Наличных;
  2. Бумажных;
  3. Безналичных.
6. Формообразующий признак денег, характеризующий их способность к высокой обмениваемости:
  1. Эластичность;
  2. Ликвидность;
  3. Мера стоимости;
  4. Средство платежа;
  5. Мировые деньги.
7. Денежные знаки это ...
  1. Банкноты, монеты, казначейские билеты;
  2. Вексель, чеки;
  3. Банковские карты.
8. Что не входит в денежный оборот?
  1. Налично-денежный оборот;
  2. Безналичный денежный оборот;
  3. Объем денежной базы.
9. Наличное денежное обращение организуется в соответствии со следующими принципами:
  1. Централизации;
  2. Эластичности и экономности;
  3. Регулярности и бесперебойности;
  4. Все вышеперечисленное.
10. Наличный денежный оборот-это...
  1. Выпуск наличных денег в обращение;
  2. Постоянный кругооборот наличных денег в экономике;
  3. Часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени.
11. Форма, организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.
  1. Денежная система;
  2. Денежное обращение;
  3. кредитование.
12. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной.
  1. Действительные деньги;
  2. Знаки стоимости;
  3. Кредитные деньги;
  4. Товарные деньги;
  5. Бумажные деньги.

13. Что относится к основным элементам денежной системы?
1. Вексель;
  2. Виды денег;
  3. Денежная единица;
  4. Кредит.
14. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
1. Коммерческих банках;
  2. Расчетно-кассовых центрах;
  3. Центральных банках РФ.
15. Определите правильный порядок в развитии видов денег .
1. Металлические, электронные, товарные, эмиссионные, депозитные;
  2. Товарные, металлические, эмиссионные, депозитные, электронные;
  3. Товарные, эмиссионные, металлические, электронные, депозитные;
  4. Эмиссионные, металлические, электронные, товарные,, депозитные;
  5. Металлические, эмиссионные, электронные, депозитные, товарные.
16. Завершился ли процесс демонетизации золота?
1. Да;
  2. Нет.
17. .... предполагает движение только наличных денег.
1. Денежный оборот;
  2. Безналичный оборот;
  3. Наличное денежное обращение.
18. Кем осуществляется денежно-кредитное регулирование?
1. СБЕРБАНК РОССИИ;
  2. ВТБ24;
  3. ЦБ.
19. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.
1. Финансовые;
  2. Валютные;
  3. Кредитные.
20. Выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте – это:
1. Денежное обращение;
  2. Денежная система;
  3. Эмиссия.

**Вариант № 5**

**Тема «Бюджетный процесс в Российской Федерации»**

1. Превышение доходов бюджета над расходами –
1. Дефицит бюджета;
  2. Профицит бюджета;
  3. Субвенция.
2. Источники финансирования дефицита бюджета подразделяются на внешние, внутренние и международные.
1. Да;
  2. Нет.
3. Безвозмездные перечисления, используемые для покрытия текущих расходов –
1. Дотация;
  2. Субвенция;
  3. Налог.

4. К безвозмездным поступлениям относятся (несколько вариантов ответа):
  1. Иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ;
  2. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ;
  3. Субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ;
  4. Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ;
  5. Прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий.
  
5. Финансовое право регламентирует все финансовые отношения.
  1. Да;
  2. Нет.
  
6. Дотации – это:
  1. Безвозмездное поступление для покрытия целевых расходов;
  2. Безвозмездное поступление, используемое для покрытия текущих расходов;
  3. Безвозмездное поступление для покрытия целевых расходов на условие долевого участия.
  
7. Функции бюджета (несколько вариантов ответа):
  1. Распределительная;
  2. Стимулирующая;
  3. Регулирующая;
  4. Контрольная;
  5. Доходная.
  
8. Внебюджетные фонды делятся на:
  1. 3 типа;
  2. 4 типа;
  3. 2 типа.
  
9. Что относится к форме прямого финансирования?
  1. Оплата труда;
  2. Пенсии;
  3. Пособие;
  4. Стипендии;
  5. Субсидии;
  6. Субсидии по целевым программам;
  7. Все вышеперечисленное.
  
10. Централизованные финансы – это:
  1. Финансы, которые обслуживаются государственными финансовыми учреждениями;
  2. Функционирования, которых преимущественно обслуживается негосударственными организациями.
  
11. Независимым видом контроля является ...
  1. Аудит;
  2. Ревизия;
  3. Налоговая проверка.
  
12. Сколько стадий бюджетного процесса?
  1. 3;
  2. 2;
  3. 5;
  4. 4.
  
13. Собственные доходы местных бюджетов:
  1. Поступления от местных займов;
  2. Местные налоги и сборы;
  3. Доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе;
  4. Субвенции из регионального бюджета.

14. Главным звеном бюджетной системы является...
1. Бюджет муниципального образования;
  2. Федеральный бюджет;
  3. Консолидированный бюджет;
  4. Региональный бюджет.
15. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...
1. Эмиссия акций;
  2. Эмиссия федеральных ценных бумаг;
  3. Эмиссия корпоративных ценных бумаг;
  4. Кредиты Банка России.
16. Удельный вес налогового и неналогового доходов:
1. 30-50%;
  2. 50-70%;
  3. 80-95%.
17. Функции органов власти:
1. Государственная, региональная и муниципальная;
  2. Распределительная, контрольная, регулирующая.
18. Размер планируемого дефицита бюджета...
1. Должен превышать предельного значения, предусмотренного в бюджетном кодексе;
  2. Не должен превышать предельного значения, предусмотренного в бюджетном кодексе.
19. Централизованные финансы - это.....
1. Финансы, функционирование которых преимущественно обслуживается негосударственными организациями.
  2. Финансы, которые обслуживаются государственными финансовыми учреждениями.
20. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование — это:
1. Индивидуально безвозмездные обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ;
  2. Индивидуально безвозмездные не обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ.
  3. Индивидуально возмездные обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ.

**Вариант № 6**

**Тема «Финансовое планирование и прогнозирование»**

1. В активе бухгалтерского баланса отражается:
1. Выручка от продаж;
  2. Внеоборотные активы;
  3. Величина источников финансирования имущества;
  4. Стоимость имущества предприятия.
2. К долгосрочным и краткосрочным кредитам банков, долгосрочным займам, инвестиционным налоговым кредитам относят?
1. Собственные средства;
  2. Дополнительные средства;
  3. Заемные средства.
3. .... – аккредитивы, при которых исполняющему банку предоставляется право списывать всю сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка эмитента.
1. Покрытые;
  2. Непокрытые;

3. Отзывные;
  4. Безотзывные;
4. Инвестиции в основные фонды называются:
1. Финансовые инвестиции;
  2. Капитальные вложения;
  3. Портфельные инвестиции.
  4. Реальные инвестиции.
5. Обязательства организации, выражающиеся в задолженности по оплате труда перед работниками, в задолженности предприятия перед государством по налогам, сборам, а также перед банками.
1. Оборотные активы;
  2. Дебиторская задолженность;
  3. Кредиторская задолженность.
6. Одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остается в собственности должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счёт реализации данного имущества?
1. Государственный или муниципальный кредит;
  2. Международный кредит;
  3. Ипотека;
  4. Банковский кредит.
7. Что относится к собственным финансовым средствам предприятия?
1. Амортизационные средства;
  2. Кредиты банка;
  3. Бюджетные ассигнования;
  4. Кредиторская задолженность.
8. .... - осуществление разработки инвестиционного проекта.
1. Пред инвестиционный этап;
  2. Инвестиционный этап;
  3. Эксплуатационный этап.
9. Безналичные расчеты осуществляются на основании принципов при выполнении следующих условий:
1. Наличие паспорта;
  2. Наличие счета в банке;
  3. Наличие расчетного документа;
  4. Наличие чека.
10. Активы с низкой степенью ликвидности.
1. Оборотные;
  2. Внеоборотные.
11. К формам безналичных расчетов не относятся:
1. Аккредитивы;
  2. Чеки;
  3. Платежные поручения;
  4. Акции и облигации.
12. .... - стадия в которой осуществляется эксплуатация объекта инвестиций в результате которой формируются доходы и прибыль инвестиционной деятельности.
1. Пред инвестиционный этап;
  2. Инвестиционный этап;
  3. Эксплуатационный этап.

13. При расчетах платежными поручениями первым делом идет:
1. Оформление и передача платежного поручения;
  2. Заключение договора на поставку продукции;
  3. Зачисление средств на счет поставщика;
  4. Выписка о зачислении средств на счет поставщика.
14. Инвестиционная деятельность делится на этапы:
1. Преинвестиционный;
  2. Инвестиционный;
  3. Эксплуатационный;
  4. Все вышеперечисленное.
15. К наиболее ликвидным активам относятся:
1. Запасы и долгосрочные финансовые вложения;
  2. Дебиторская задолженность и прочие активы;
  3. Краткосрочные финансовые вложения и денежные средства;
  4. Денежные средства и дебиторская задолженность.
16. Финансовый документ, отражающий активы и пассивы организации – это:
1. Отчет;
  2. Баланс;
  3. Расчет.
17. ..... - это средства труда, которые участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму.
1. Основные средства;
  2. Оборотные средства.
18. К активам организации относят:
1. Внеоборотные активы, уставный капитал, дебиторская задолженность;
  2. Внеоборотные активы, оборотные активы, кредиторская задолженность;
  3. Внеоборотные активы, оборотные активы, дебиторская задолженность;
  4. Оборотные активы, дебиторская задолженность.
19. Ликвидность ценной бумаги – это...
1. Способность быстро и без потерь в цене превращаться в наличные деньги;
  2. Возможность обменять ее на часть активов;
  3. Возможность обменять ее на любую другую ценную бумагу.
20. ....- совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами, международными финансовыми организациями — с другой, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности и формирования на этой основе дополнительных финансовых ресурсов участников этих отношений.
1. Банковский кредит;
  2. Государственный кредит;
  3. Потребительский кредит.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «05» мая 2016 г. № 343;

для набора 2018 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

**Программу составил:**

Кобзова А.В., ст. преподаватель базовой кафедры ЭиМ \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «16» января 2019 г., протокол № 9

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ \_\_\_\_\_ М.И.Черутова

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «17» января 2019 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ \_\_\_\_\_ Е.В.Трапезникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г.П.Нежевец

Регистрационный № \_\_\_\_\_