

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Проректор по учебной работе

_____ Е.И. Луковникова

«_____» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Б1.В.10

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Производственный менеджмент

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия.....	9
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	9
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	13
9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.....	31
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	45
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	46

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать представление о теоретических основах планирования строительного производства, а также развить у студентов практические навыки планово-экономической работы: проведения расчетов различных плановых показателей, составления тактических, стратегических и других видов планов деятельности строительного предприятия.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины: освоение основ финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, основ оценки инвестиционных проектов, а также изучение социально-экономических условий проведения плановой работы.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: основы стратегического анализа и разработки стратегий организации; уметь: применять основные принципы и методы стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	знать: основы моделирования и реорганизации бизнес-процессов; уметь: применять основные принципы и методы моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; владеть: навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом	знать: роль финансовых рынков и институтов в планировании и прогнозировании, социально-экономические условия проведения плановой

	роли финансовых рынков и институтов	<p>работы, теоретико-методологические основы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, а также основы оценки инвестиционных проектов;</p> <p>уметь: применять основные принципы и методы финансового планирования и прогнозирования в практической деятельности, учитывать роль финансовых рынков и институтов при проведении плановых расчетов и оценке инвестиционных проектов;</p> <p>владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
--	-------------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.10 Планирование строительного производства относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина Планирование строительного производства базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как: Б1.Б.26 Экономика предприятия, Б1.Б.18 Бизнес-планирование.

Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, Планирование производства строительного представляет основу для изучения дисциплин: Б1.Б.13 Финансовый менеджмент и Б1.Б.15 Стратегический менеджмент.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации бакалавр.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов (с экз.)	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	8	180	48	24	-	24	96	КР	экзамен
Заочная	3	-	180	14	4	-	10	157	КР	экзамен
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерактив ной, актив- ной, иннова- ционной формах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	16	48
Лекции (Лк)	24	8	24
Практические занятия (ПЗ)	24	8	24
Курсовая работа	+	-	+
Групповые (индивидуальные) консультации	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	96	-	96
Подготовка к практическим занятиям	24	-	24
Подготовка к экзамену в течение семестра	32	-	32
Выполнение курсовой работы	40		40
III. Промежуточная аттестация экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины час.	180	-	180
зач. ед.	5	-	5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ темы	Наименование темы дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самосто- ятельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и особенности планирования в условиях рынка	12	2	2	8
2.	Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования	14	2	2	10
3.	Плановые расчеты и показатели	12	2	2	8
4.	Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь	16	2	2	10
5.	Стратегическое планирование развития строительного предприятия	14	2	2	8
6.	Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального)	12	2	2	8

	развития)				
7.	Планирование ресурсного обеспечения в строительстве	12	2	2	8
8.	Планирование издержек и результатов	16	4	4	10
9.	Финансовое планирование	12	2	2	8
10.	Организация планирования на строительном предприятии	12	2	2	8
11.	Использование программных продуктов в процессе планирования	12	2	2	10
	ИТОГО	144	24	24	96

- для заочной формы обучения:

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся*
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и особенности планирования в условиях рынка	15	-	-	14
2.	Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования	15	1	1	14
3.	Плановые расчеты и показатели	15	-	-	14
4.	Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь	18	1	1	15
5.	Стратегическое планирование развития строительного предприятия	15	-	1	14
6.	Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)	15	-	-	14
7.	Планирование ресурсного обеспечения в строительстве	15	-	1	14
8.	Планирование издержек и результатов	18	1	4	16
9.	Финансовое планирование	15	1	1	14
10.	Организация планирования на строительном предприятии	15	-	1	14
11.	Использование программных продуктов в процессе планирования	15	-	-	14
	ИТОГО	171	4	10	157

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Сущность особенности планирования условиях рынка	и в Место планирования в системе управления предприятием. Особенности и проблемы планирования в современных условиях. Сущность и основные функции планирования. Основные понятия планирования в условиях рынка: предприятие как объект планирования, роль планирования в деятельности современных предприятий, его задачи и практическое значение, цепочка взаимосвязей системы планирования. Виды и уровни планирования. Значение планирования в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	
2.	Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования	Понятие методологии планирования. Принципы планирования и особенности их реализации на современном этапе. Система методов, используемых в планировании.	<i>Лекции презентации 2час.</i>
3.	Плановые расчеты и показатели	Система показателей плана, требования, предъявляемые к системе плановых показателей. Нормативная база планирования. Требования, предъявляемые к системе экономических нормативов. Классификация технико-экономических норм и нормативов.	
4.	Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь	Система планов строительного предприятия (стратегическое, тактическое и оперативно-календарное планирование), их взаимосвязь. Типовая структура планов, целевая ориентация планов. Внутрипроизводственное планирование деятельности структурных подразделений строительного предприятия. Сущность технико-экономического планирования, его основные этапы, рекомендуемые разделы. Производственно-экономический план предприятия. Исходные данные для разработки производственно-экономического плана строительного предприятия. Основные рекомендуемые разделы: планирование производственной	<i>Лекции презентации 2час.</i>

		<p>программы, требования, предъявляемые к производственной программе;</p> <p>Планирование производственной мощности: понятие производственной мощности, ее виды, методы расчета;</p> <p>Этапы разработки производственно-экономического плана предприятия.</p>	
5.	Стратегическое планирование развития строительного предприятия	<p>Стратегическое планирование: основные понятия. Цель стратегического планирования развития строительного предприятия, факторы, влияющие на ее выбор. Выполнение целевой установки, построение дерева целей. Бизнес-план как разновидность стратегического планирования. Понятие прогноза и прогнозирования. Виды прогнозов. Этапы, главные функции и сроки прогнозирования. Методы прогнозирования. Взаимосвязь стратегического планирования и прогнозирования на современном предприятии.</p>	
6.	Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)	<p>Потенциал строительного предприятия: понятие, виды способы расчета.</p>	
7.	Планирование ресурсного обеспечения строительстве	<p>Планирование обеспечения деятельности предприятий материальными ресурсами: сущность планирования ресурсного обеспечения, содержание плана материально-технического обеспечения и порядок его разработки; планирование обеспечения предприятий трудовыми ресурсами: содержание плана по труду и кадрам, порядок его разработки. Определение потребности в трудовых ресурсах и средств, направляемых на оплату труда работников, методические аспекты расчета фонда оплаты труда.</p>	
8.	Планирование издержек результатов	<p>Планирование себестоимости, сущность и методы планирования; планирование прибыли строительного предприятия: сущность, виды, способы расчета.</p>	<p><i>Лекции презентации 4час.</i></p>
9.	Финансовое планирование	<p>Финансовый план, содержание и порядок его разработки.</p>	
10.	Организация планирования строительном предприятии	<p>Организационная структура современного строительного предприятия, место и роль планово-экономических служб, их задачи и функции. Порядок разработки и</p>	

		утверждения планов, осуществление контроля за их выполнением.	
11.	Использование программных продуктов в процессе планирования	Роль и задачи автоматизации плановых расчетов, требования, предъявляемые к программным продуктам в условиях рынка. Характеристика современных программных продуктов, их практическое применение.	

4.3. Лабораторные работы
учебным планом не предусмотрено

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер темы дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем (час.)</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Сущность и особенности планирования в условиях рынка	2	Обсуждение проблем (1 ч.)
2	2.	Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования	2	Обсуждение проблем (1 ч.)
3	3.	Плановые расчеты и показатели	2	-
4	4.	Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь	2	-
	5.	Стратегическое планирование развития строительного предприятия	2	-
	6.	Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)	2	-
	7.	Планирование ресурсного обеспечения в строительстве	2	-
	8.	Планирование издержек и результатов	4	Тренинг (4 ч.)
	9.	Финансовое планирование	2	-
	10.	Организация планирования на строительном предприятии	2	Обсуждение проблем (1 ч.)
	11.	Использование программных продуктов в процессе планирования	2	Обсуждение проблем (1 ч.)
ИТОГО			24	8

4.5. Контрольные мероприятия: курсовая работа

Цель: глубокое изучение и закрепление материала по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы обучающихся с имеющейся информацией, специальной литературой.

Структура:

Курсовая работа включает следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;

- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Тематика курсовой работы включает рассмотрение различных аспектов планирования основных показателей деятельности современного предприятия в рыночных условиях. Рекомендуемый объем работы – 30-35 листов машинописного текста.

Оценка	Критерии оценки курсовой работы
Отлично	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, полностью раскрыто основное содержание вопросов, правильно проведены расчеты, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано отличное их знание.
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, в основном раскрыто содержание вопросов, проведены расчеты, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано хорошее их знание.
Удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с требованиями, представлена в срок, удовлетворительно раскрыто основное содержание вопросов, расчеты проведены с замечаниями, использовано достаточное количество источников по теме и продемонстрировано удовлетворительное их знание.
Неудовлетворительно	Работа не отвечает предъявляемым требованиям, использовано недостаточное количество источников, не продемонстрировано знание вопросов по теме, есть ошибки в расчетах.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К
ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ
КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции №, наименование тем дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			Σ комп.	$t_{ср}$, час	Вид учебных занятий	Оценка результатов
		ПК 3	ПК 13	ПК 16				
		3	4	5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Сущность и особенности планирования в условиях рынка	12	+	+	+	3	4	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования	14	+	+	+	3	4,7	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
3. Плановые расчеты и показатели	12	+	+	+	3	4	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
4. Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь	16	+	+	+	3	5,3	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
5. Стратегическое планирование развития строительного предприятия	14	+	+	+	3	4,7	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
6. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)	12	+	+	+	3	4	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
7. Планирование ресурсного обеспечения в строительстве	12	+	+	+	3	4	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
8. Планирование издержек и результатов	16	+	+	+	3	5,3	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
9. Финансовое планирование	12	+	+	+	3	4	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
10. Организация планирования на строительном предприятии	12	+	+	+	3	4	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
11. Использование программных продуктов в процессе планирования	12	+	+	+	3	4	ЛК, ПЗ, СРС	Тесты, экзамен, КР
всего часов	144	48	48	48	3	48		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оформление пояснительной записки учебной работы: стандарты Системы менеджмента качества ГОУ ВПО «БрГУ». СМК СТП 1.4-01-2005 / Т. Н. Радина, А. А. Сапожников. - Братск : БрГУ, 2005. – 14 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Количество экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность, (экз./ чел.)
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
2.	Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
3	Сироткин, Н.А. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков ; отв. ред. С.М. Кузнецов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6006-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
4	Бойкова, М.Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 151-152 - ISBN 978-5-8158-1849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1
Дополнительная литература				
5.	Воробьев, И.П. Планирование на предприятиях отрасли: курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 436 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1813-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436584	Лк, ПЗ, КР	1(ЭР)	1

6.	Каверзина Л.А. Планирование на предприятии: методические указания к выполнению курсовой работы/ Л.А. Каверзина, О.К. Бельский, О.В. Каверзина – Братск: БрГУ, 2017. – 48 с.	Лк, ПЗ, КР, СР	24	1
7.	Каверзина Л.А. Планирование строительного производства: учебное пособие / Л. А. Каверзина. - Братск : БрГУ, 2014. – 234 с.	Лк, ПЗ, КР, СР	64	1
8.	Практикум по дисциплине "Планирование на предприятии" / О.А. Стародубцева, В.Г. Татьяна, Р.Г. Тишкова, В.А. Яцко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-7782-1577-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228838	Лк, ПЗ, КР, СР	1(ЭУ)	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ

http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.

2. Электронная библиотека БрГУ

<http://ecat.brstu.ru/catalog> .

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru> .

4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<http://e.lanbook.com> .

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/> .

8. Национальная электронная библиотека НЭБ

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/> .

9. Научный журнал «Российский журнал менеджмента», <http://www.rjm.ru/>

10. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://www.mevriz.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Цель выполнения практических работ: выполнение практических заданий для приобретение знаний, умений и навыков в сфере управления инновационной деятельностью на современных предприятиях.

Порядок выполнения:

Изучить источники, основную и дополнительную литературу по темам. Используя изученный материал, выполнить предложенные задания.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.

2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Рекомендуемые источники

Основная и дополнительная литература, рекомендуемая в разделе 7.

Практическое занятие № 1. Тема: «Сущность и особенности планирования в условиях рынка»

Цель работы: Рассмотреть основные понятия планирования, определить его место в системе управления строительным предприятием, отметить особенности и проблемы планирования в современных условиях.

Задание:

1. Понятия «планирование» и «план».
2. Цели и задачи планирования.
3. Особенности и проблемы планирования.
4. Функции планирования.
5. Цепочка взаимосвязей системы планирования.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятий «планирование» и «план», собрав различные трактовки данных понятий, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет определить цели и задачи планирования, устанавливаемые различными авторами. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет изучить особенности и проблемы планирования деятельности современных предприятий. Провести их обобщение сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ функций планирования и выявить особенности их реализации в современных условиях. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть цепочку взаимосвязей системы планирования, дать характеристику отдельных ее звеньев. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль планирования в деятельности современных предприятий».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Место планирования в системе управления предприятием».

Задание 3. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) изобразить в виде схемы классификацию планирования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность планирования в современных условиях?
2. Какова роль планирования в системе управления современным предприятием?
3. Перечислите уровни планирования.
4. Перечислите основные задачи планирования.
5. Перечислите и охарактеризуйте функции планирования.
6. Дайте определение понятия «план».
7. По каким признакам осуществляется классификация планирования?

Практическое занятие № 2. Тема: «Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования»

Цель работы: Изучить методологические основы планирования.

Задание:

1. Понятие «методология планирования».
2. Понятие «принципы планирования».
3. Понятие «методы планирования».

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть трактовки понятий «методология планирования», предлагаемых различными авторами, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.
2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть трактовки

понятий «принципы планирования», провести анализ перечня принципов планирования, предлагаемых различными авторами, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть трактовки понятий «методы планирования», провести анализ перечня методов планирования, предлагаемых различными авторами, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Отличия понятий «методика» и «метод» в современных трактовках методологии планирования».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Место балансового метода в методологии планирования».

Задание 3. С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) дать характеристику такой группе методов, как методы получения и анализа исходной плановой информации с иллюстрацией их применения на конкретных примерах.

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Особенности реализации основных принципов планирования в современных условиях».

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что входит в понятие «методология планирования»?
2. Что такое принцип планирования?
3. Перечислите методы планирования.
4. Что такое метод планирования?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы планирования.
6. Что означает принцип научности, используемый при разработке планов на строительном предприятии.
7. В чем суть такого принципа планирования, как «принцип участия».
8. Дайте характеристику такому принципу планирования как принцип оптимизации плановых решений.

9. Перечислите недостатки такого метода планирования, как метод экспертных оценок.
10. Какие виды балансов вы знаете в связи с практическим использованием балансового метода планирования.

Практическое занятие № 3. Тема: «Плановые расчеты и показатели»

Цель работы: Ознакомиться с системой показателей и нормативной базой планирования. Рассмотреть их состав, обсудить предъявляемые к ним требования.

Задание:

1. Система показателей планирования.
2. Нормативная база планирования, «норма» и «норматив».
3. Требования, предъявляемые к формированию системы показателей планирования.
4. Требования, предъявляемые к системе экономических нормативов.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику системы показателей планирования, действующей на предприятиях. Рассмотреть качественные и количественные показатели, обсудить особенности их расчета в современных условиях. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать характеристику нормативной базы планирования, определить основные ее составляющие. Рассмотреть, что же такое «норма» и «норматив»? Провести анализ экономической литературы и сделать обзор определений данных понятий, предлагаемых отечественными учеными. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы определить требования, предъявляемые к формированию системы показателей планирования. Установить степень соответствия действующих на конкретных предприятиях систем сформулированным требованиям. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы определить требования, предъявляемые к системе экономических нормативов. Установить степень соответствия применяемых на конкретных предприятиях экономических нормативов сформулированным требованиям. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

Порядок выполнения:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Определить показатели, входящие в группу макроэкономических показателей, и на основе статистического материала, материалов средств массовой информации (СМИ) провести анализ общегосударственных показателей объемов производства и потребления, доходов и расходов, структуры федеральной экономики, уровня

благополучия, импорта и экспорта, темпов экономического роста, уровня инфляции и др. за текущий год. Обосновать сделанные выводы.

Задание 2. Определить показатели, входящие в группу мезоэкономических показателей, характеризующих развитие региональной экономики, и на основе статистического материала, материалов средств массовой информации (СМИ) и других источников установить их значения по Иркутской области, провести анализ и сделать выводы.

Задание 3. Определить показатели, входящие в группу микроэкономических показателей, характеризующих деятельность отдельных предприятий, и на основе статистического материала, материалов средств массовой информации (СМИ) и других источников установить их значения для конкретных предприятий, действующих на территории Иркутской области, провести анализ и сделать выводы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой система плановых показателей?
2. Дайте характеристику количественным и качественным показателям, используемым при планировании деятельности современных предприятий.
3. В чем отличие справочных, индикативных и директивных плановых показателей?
4. Каким требованиям должна удовлетворять система плановых показателей?
5. Что представляет собой нормативная база планирования?
6. В чем принципиальное отличие нормы и норматива?
7. Что представляют собой нормативные соотношения и для каких целей они устанавливаются?
8. Перечислите требования, предъявляемые к системе экономических нормативов?
9. По каким признакам классифицируются технико-экономические нормы и нормативы?
10. Дайте характеристику нормативам эффективности.

Практическое занятие № 4 «Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь»

Цель работы: Ознакомиться с действующими на строительных предприятиях системами планов, определить содержание отдельных видов планов и установить их взаимосвязь в системе планирования.

Задание:

1. Стратегические планы.
2. Тактические планы.
3. Оперативно-календарные планы.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет изучить особенности и проблемы формирования эффективных систем планирования на строительном предприятии. Провести их обобщение, сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность стратегического планирования на строительном предприятии, собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых, выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность тактического планирования, отметить его цели, задачи и место в системе планирования на строительном предприятии. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность оперативно-календарного планирования, отметить его цели, задачи и место в системе планирования на строительном предприятии. Обсудить содержание оперативно-календарного плана, установить взаимосвязь с тактическим планированием. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль стратегического планирования в деятельности современных строительных предприятий».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Проблемы тактического планирования на современном строительном предприятии».

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Проблемы оперативно-календарного планирования на современном строительном предприятии».

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Сущность технико-экономического планирования в строительстве».

Задание 5. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) отразить взаимосвязь отдельных видов планов в системе планирования, действующей на строительном предприятии.

Задание 6. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) отразить содержание технико-экономического строительного предприятия.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в

данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие виды планов входят в систему планов предприятия.
2. Какие виды планов могут разрабатываться предприятием в современных условиях?
3. В чем основная цель стратегического планирования?
4. Перечислите вопросы, рассматриваемые на уровне оперативно-календарного планирования.
5. Назовите основные разделы стратегического плана предприятия.
6. Дайте характеристику основных разделов, формирующих типовую структуру оперативно-календарного плана.
7. Какие задачи решаются при планировании деятельности структурных подразделений предприятий?
8. В чем заключается сущность технико-экономического планирования?
9. Перечислите основные этапы разработки технико-экономического плана.
10. Назовите основные разделы, разрабатываемые в составе краткосрочных планов предприятия.

Практическое занятие № 5 «Стратегическое планирование развития строительного предприятия»

Цель работы: Ознакомиться с системой стратегического планирования на современном строительном предприятии.

Задание:

1. Система стратегического планирования, действующая на строительном предприятии.
2. Стратегический план.
3. Понятие стратегии строительного предприятия.
4. Виды стратегий.
5. Особенности реализации стратегий развития на строительном предприятии.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет дать характеристику системы стратегического планирования, действующей на строительных предприятиях. Рассмотреть основные составляющие системы, обсудить особенности их формирования и реализации в современных условиях. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет дать характеристику стратегического плана, определить особенности его разработки и реализации. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть понятие «стратегия». Провести анализ экономической литературы и сделать обзор определений

данного понятия, предлагаемых отечественными учеными. Выделить особенности разработки стратегий на строительном предприятии. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ различных видов стратегий, разрабатываемых современными предприятиями, выявить особенности их реализации на строительном предприятии. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Порядок выполнения:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Рассмотреть какие виды стратегий целесообразно разрабатывать на строительном предприятии в эпоху инновационного развития отечественной экономики. На основе статистического материала, материалов средств массовой информации (СМИ) провести анализ инновационного стратегического развития строительства. Обосновать сделанные выводы.

Задание 2. Определить показатели, входящие в группу стратегических показателей, характеризующих развитие строительного предприятия, и на основе статистического материала, материалов средств массовой информации (СМИ) и других источников установить их значения по предприятиям Иркутской области, провести анализ и сделать выводы.

Задание 3. Определить основные направления инновационного стратегического развития современных строительных предприятий, и на основе статистического материала, материалов средств массовой информации (СМИ) и других источников установить проблемы инновационного развития строительных предприятий, действующих на территории Иркутской области, сделать выводы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой система стратегического планирования на строительном предприятии?
2. Дайте характеристику показателей, рассчитываемых при разработке стратегических планов строительного предприятия.
3. В чем заключаются проблемы стратегического планирования на строительном предприятии?

4. Какие виды стратегий вы знаете?
5. В чем суть стратегического планирования на строительном предприятии?
6. С какими проблемами сталкивается строительное предприятие при реализации стратегий инновационного развития?
7. Что вкладывают в понятие «стратегия» современные ученые-экономисты?
8. В чем заключаются особенности разработки стратегического плана на строительном предприятии.
9. Каким требованиям должен удовлетворять стратегический план строительного предприятия?
10. Отметьте особенности стратегического планирования развития строительных предприятий, функционирующих на территории Иркутской области.

Практическое занятие № 6 «Планирование потенциала предприятия»

Цель работы: Рассмотреть основные понятия в рамках «планирования потенциала предприятия», определить место планирования потенциала предприятия в системе управления строительным предприятием, отметить особенности и проблемы его планирования в современных условиях.

Задание:

1. Понятие «потенциал предприятия».
2. Цели и задачи планирования потенциала предприятия.
3. Особенности и проблемы планирования потенциала строительного предприятия.
4. Потенциал стратегического развития строительного предприятия.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «потенциал предприятия», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет определить цели и задачи планирования потенциала предприятия, определяемые различными авторами. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет изучить особенности и проблемы планирования потенциала современного строительного предприятия. Провести их обобщение сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет провести анализ возможностей реализации потенциала стратегического развития на строительных предприятиях Иркутской области. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль планирования потенциала в деятельности современных строительных предприятий».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Проблемы планирования потенциала современного строительного предприятия».

Задание 3. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) изобразить в виде схемы систему планирования строительного предприятия на основе взаимосвязи различных видов потенциалов.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность планирования потенциала современного строительного предприятия в современных условиях?
2. Какова роль планирования потенциала предприятия в системе управления современным предприятием?
3. Перечислите виды потенциалов предприятия.
4. Перечислите основные задачи планирования потенциала современного строительного предприятия.
5. Перечислите и охарактеризуйте особенности планирования потенциала современного строительного предприятия.
6. Какими потенциалами характеризуется современное строительное предприятие?

Практическое занятие № 7 «Планирование ресурсного обеспечения в строительстве»

Цель работы: Рассмотреть основные аспекты планирования ресурсного обеспечения в строительстве, определить место планирования ресурсного обеспечения в системе управления строительным предприятием, отметить особенности и проблемы его планирования ресурсного обеспечения в современных условиях строительства.

Задание:

1. Понятие «ресурсы строительного предприятия».
2. Виды ресурсов, используемых строительным предприятием при осуществлении своей финансово-хозяйственной деятельности.
3. Цели и задачи планирования ресурсного обеспечения в строительстве.

4. Особенности и проблемы планирования ресурсного обеспечения на строительном предприятии.
5. Трудовые ресурсы строительного предприятия.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «ресурсы строительного предприятия», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых, выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет определить виды ресурсов, используемых строительным предприятием при осуществлении своей финансово-хозяйственной деятельности, дать их характеристику. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет определить цели и задачи планирования ресурсного обеспечения в строительстве, определяемые различными авторами. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет изучить особенности и проблемы планирования ресурсного обеспечения современного строительного предприятия. Провести их обобщение сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «трудовые ресурсы строительного предприятия», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых, выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль планирования ресурсного обеспечения в деятельности современных строительных предприятий».

Задание 2. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Проблемы планирования ресурсного обеспечения современного строительного предприятия».

Задание 3. На основании изучения лекционного материала, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) изобразить в виде схемы систему планирования ресурсного обеспечения строительного.

Задание 4. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «сущность планирования ресурсного обеспечения в строительстве».

Задание 5. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) отразить содержание плана материально-технического обеспечения в рамках производственно-экономического плана строительного предприятия и порядок его разработки.

Задание 6. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) отразить содержание плана по труду и кадрам.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность планирования ресурсного обеспечения строительного предприятия в современных условиях?
2. Какова роль планирования ресурсного обеспечения предприятия в системе управления современным предприятием?
3. Содержание плана материально-технического обеспечения и порядок его разработки.
4. Содержание плана по труду и кадрам в рамках производственно-экономического плана строительного предприятия.
5. В чем суть планирования обеспечения строительного предприятий трудовыми ресурсами.
6. Каков порядок разработки плана по труду и кадрам?
7. Каким образом производится расчет фонда оплаты труда на строительном предприятии?
8. Как осуществляется на строительном предприятии определение потребности в трудовых ресурсах?
9. Из каких категорий складывается общая численность работников строительного предприятия?
10. Как можно определить количество служащих на строительном предприятии?

Практическое занятие № 8 «Планирование издержек и результатов»

Цель работы: Рассмотреть основные аспекты планирования затрат и результатов на строительном предприятии, определить их место в системе управления строительным предприятием, отметить особенности и проблемы планирования затрат и результатов строительных предприятий в современных условиях строительства.

Задание:

1. Понятие «себестоимость строительного предприятия».
2. Экономические элементы себестоимости
3. Статьи затрат, учитываемые в составе себестоимости строительного предприятия.
4. Цели и задачи планирования затрат и результатов строительного предприятия.
5. Особенности и проблемы планирования затрат и результатов на строительном предприятии.
6. Понятие «прибыль строительного предприятия».

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «себестоимость строительного предприятия», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых, выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть экономические элементы, формирующие себестоимость строительного предприятия, дать их характеристику. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть статьи затрат, учитываемые в составе себестоимости продукции строительного предприятия, дать их характеристику. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

4. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет определить цели и задачи планирования затрат и результатов строительного предприятия, определяемые различными авторами. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

5. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет изучить особенности и проблемы планирования затрат и результатов современного строительного предприятия. Провести их обобщение сделать выводы. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

6. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы, ресурсов информационной сети интернет рассмотреть сущность понятия «прибыль строительного предприятия», собрав различные трактовки данного понятия, на основании анализа которых, выделить наиболее емкое определение, а также провести классификацию трактовок рассматриваемого понятия различными авторами, выделив отдельные группы. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Устное обсуждение вопросов по изучаемой теме. Выполнение самостоятельной работы по теме в тетрадке по практическим занятиям

Тренинг. Имеются данные о текущих показателях деятельности десяти строительных предприятий Иркутской области, используя которые необходимо рассчитать основные

показатели деятельности на ближайший плановый год и сделать вывод об эффективности деятельности. Исходные данные для расчетов выдаются преподавателем.

Задание 1. Рассчитайте плановые затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Задание 2. Рассчитайте величину расходов на оплату труда работников предприятия в плановом году.

Задание 3. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных производственных фондов в плановом году.

Задание 4. Определите сумму начисленной в плановом году амортизации в целом по предприятию.

Задание 5. Определите плановую потребность предприятия в трудовых ресурсах.

Задание 6. Определите величину прочих расходов предприятия в составе плановой себестоимости.

Задание 7. Определите величину плановой выручки, получаемой от реализации продукции предприятия.

Задание 8. Проведите расчет плановых доходов предприятия.

Задание 9. Рассчитайте плановую прибыль предприятия.

Задание 10. Определите рентабельность предприятия в плановом году.

Порядок выполнения:

Изучить лекционный материал и источники, основную и дополнительную литературу по теме.

Подобрать формулы для расчета показателей в заданиях

Выполнить предложенные задания. Результаты расчета представить в виде таблиц.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе информации о плановой прибыли предприятия и запланированных расходов на производство и реализацию продукции определите показатель рентабельности продукции в плановом году.

Задание 2. На основе информации о рассчитанных показателях деятельности предприятия в плановом году сделайте выводы об эффективности его функционирования, в случае установления в результате проведения плановых расчетов факта низкорентабельного производства предложите меры по повышению показателя рентабельности производства.

Задание 3. На основе информации о плановой прибыли предприятия проведите расчет налога на прибыль и сделайте выводы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.

2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.

3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. На основании изученной литературы по теме выполнить задания для самостоятельной работы.

5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность планирования расходов строительного предприятия в современных условиях?
2. Какова роль планирования расходов в системе управления современным предприятием?
3. Дайте определение понятия «себестоимость».
4. Какие экономические элементы входят в состав себестоимости строительного предприятия?
5. В чем суть планирования прибыли на строительном предприятии?
6. Каков порядок разработки плана по прибыли?
7. Каким образом производится расчет плановых расходов на оплату труда на строительном предприятии?
8. Как осуществляется на строительном предприятии определение плановой прибыли?
9. Какие статьи расходов формируют себестоимость строительной продукции?
10. Какие вы знаете способы расчета плановой прибыли строительного предприятия?

Практическое занятие № 9 «Финансовое планирование».

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить схему, отражающую декомпозицию целей и задач финансового планирования.

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль и значение финансового планирования в деятельности строительного предприятия».

Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Проблемы финансового планирования на строительных предприятиях» с помощью вопросов:

1. В чем суть финансового планирования?
2. Для чего необходимо разрабатывать финансовый план?
3. Каковы особенности планирования, в том числе финансового, на строительных предприятиях?
4. С какими проблемами сталкиваются современные строительные предприятия?
5. Что представляет собой финансовый план?
6. Основные направления развития строительного предприятия?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Методы финансового планирования».

Задание 2: Дать подробную характеристику балансового метода планирования. Привести примеры использования балансового метода в финансовом планировании.

Задание 3: Перечислите составляющие финансового плана. Дайте их подробную характеристику.

Практическое занятие № 10 «Организация планирования на строительном предприятии»

Цель работы: Провести анализ организационных структур управления, действующих на отдельных предприятиях, с целью выявления служб и отделов, занимающихся плановой работой. В случае отсутствия плановых служб на предприятии подготовить предложение об изменении организационной структуры и определить плановые функции, которые будет

выполнять вновь созданная структура.

Задание:

1. Многообразие организационных структур управления.
2. Реализация функций планирования на строительном предприятии.
3. Изменение организационной структуры управления конкретного предприятия.

Порядок выполнения

1. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы дать краткую характеристику различным организационным структурам. Обучающиеся отвечают на вопрос в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

2. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы рассмотреть функции планирования, реализуемые в рамках существующей на предприятии организационной структуры. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

3. На основании конспекта лекций, рекомендуемых источников, основной и дополнительной литературы подготовить предложение об изменении организационной структуры управления с указанием дополнительных функциональных связей и расчетом дополнительных штатных единиц в должностные обязанности которых входит проведение плановой работы на предприятии. Обучающиеся отвечают на вопросы в устной форме, участвуют в обсуждении проблем и дополняют ответы товарищей.

Форма отчетности:

Наличие выполненных заданий

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Организация плановой работы на современных строительных предприятиях».

Задание 2. На основании изучения лекционного материала, нормативно-законодательных актов, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) провести анализ систем планирования, действующих на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области, на основе чего выявить основные недостатки организации планирования на исследуемых предприятиях. Перечень недостатков и причины их возникновения представить в таблице 1.

Таблица 1 – Недостатки организации планирования на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса Иркутской области и причины их возникновения

№ п/п	Выявленный недостаток	Причины возникновения
1		
2		
3		
...		

Задание 3. На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 3 страниц) на тему «Планирование инновационной деятельности на современных предприятиях».

Задание 4. На основании изучения лекционного материала, нормативно-законодательных актов, а также другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) провести исследование процесса планирования инновационной деятельности на современных предприятиях, действующих на территории Иркутской области, на основе чего выявить основные недостатки и проблемы планирования на исследуемых предприятиях. Перечень недостатков (проблем) и причины их возникновения представить в таблице 2.

Таблица 2 – Недостатки и проблемы планирования инновационной деятельности на современных предприятиях Иркутской области и причины их возникновения

№ п/п	Выявленный недостаток или проблема	Причины возникновения
1		
2		
3		
...		

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

1. Подобрать источники по теме практического занятия.
2. Проработать основную и дополнительную литературу, термины, формулы для расчета, сведения, требующиеся для запоминания и являющиеся основополагающими в данной теме. Конспектирование прочитанных литературных источников.
3. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. На основании изученной литературы по теме выполнение заданий для самостоятельной работы.
5. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие типы организационных структур управления вы знаете?
2. Что характерно для линейно-функциональной структуры управления?
3. Перечислите основные задачи плановых служб на строительных предприятиях.
4. Какие функции выполняют планово-экономические службы предприятий?
5. Назовите этапы разработки планов на строительном предприятии.
6. Какие направления совершенствования организации плановой работы на строительных предприятиях вы можете указать?
7. Перечислите основные недостатки организации плановой работы на строительных предприятиях.
8. Какие задачи должен решать на строительном предприятии центр внутрифирменного планирования?
9. Каким образом рекомендуется распределять плановые функции между службами и отделами строительного предприятия?

Практическое занятие № 11 «Использование программных продуктов в процессе планирования»

Цель работы: Ознакомиться с программными продуктами, используемыми в процессе планирования на строительных предприятиях.

Задание 1: С использованием лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) составить список программных продуктов,

используемыми в процессе планирования. Дать их характеристику, отметить достоинства и недостатки.

Задание 2: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Автоматизация плановых расчетов».

Задание 3: Провести дискуссию по вопросу «Выбор программных продуктов для проведения плановых расчетов на строительном предприятии» с помощью вопросов:

1. Назначение программных продуктов?
2. Виды программных продуктов.
3. Какие задачи планирования могут решаться на основе использования программных продуктов?
4. Какие программные продукты, используемые для целей планирования, вы знаете?
5. Какие требования, предъявляются к программным продуктам в условиях рынка?
6. Какие аспекты деятельности строительного предприятия требуют автоматизации плановых расчетов?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1: На основе изучения лекционного материала и другой учебно-методической литературы (учебников, учебных пособий и т.п.) написать эссе (не более 2 страниц) на тему «Роль и задачи автоматизации плановых расчетов».

Задание 2: Дать характеристику программных продуктов, рекомендуемых для проведения плановых расчетов. Привести примеры их практического использования.

Задание 3: Дать подробную характеристику продукту **Open Plan** (текущая версия 3.1, разработчик Welcom Software Technology, сейчас Deltek). Отметьте достоинства и недостатки в его практическом использовании.

9.2. Методические указания по выполнению курсовой работы

Учебным планом, предусматривается написание курсовой работы по дисциплине.

Курсовая работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель: более глубокое изучение и закрепление материала, получение навыков самостоятельной работы с литературой, освоение студентами основных показателей, подлежащих планированию. Изучение основ плановой работы на предприятии.

Структура курсовой работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Во введении формулируются цель и задачи выполнения работы, а также раскрывается актуальность рассматриваемых вопросов.

Основная часть работы должна содержать информацию, отражающую теоретические основы исследуемого вопроса, методику и основные результаты решения практических заданий. Проведенные студентом расчеты плановых показателей завершаются выводами. Выводы должны быть краткими и четкими.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку достигнутых результатов.

Список использованной литературы должен в обязательном порядке содержать учебную, научную, нормативно-правовую и методическую литературу, а также периодические издания

по вопросам планирования с обязательной ссылкой в тексте работы на используемые источники. При выполнении работы требуется использовать не менее десяти литературных источников.

В приложениях могут быть включены таблицы, рисунки, промежуточные расчеты, дополняющие работу, и другой вспомогательный материал.

Выполнение курсовой работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий.

Основные этапы выполнения работы:

1. *Уяснение содержания темы и целевых установок.* На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. *Составление календарного плана,* который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку курсовой работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. *Подбор литературы по теме.* При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала. Как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. *Предварительное изучение литературы и составление плана.*

5. *Составление черновика курсовой работы.* Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. *Работа над текстом.* Текст работы составляется в соответствии с представленной структурой.

7. *Оформление библиографических ссылок и списка литературы* осуществляется в соответствии со стандартами.

Пояснительная записка курсовой работы (компьютерный вариант) выполняется в соответствии с нормативными материалами Системы менеджмента качества учебной документации ФГБОУ ВПО «БрГУ».

Курсовая работа выполняется в соответствии со стандартом вуза СМК СТП 1.4-01-2005 «Оформление пояснительной записки учебной работы».

Курсовая работа должна быть распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель -14). Допускается использовать кегль 12 только для оформления Приложений к Пояснительной записке.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных частях текста, терминах и определениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

При оформлении текста Пояснительной записки должна быть включена функция переноса слов («Сервис» - «Язык» - «Расстановка переносов»).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.
4. Adobe Reader
5. doPDF;
6. 7-Zip
7. ИСС «Кодекс». Информационно-справочная система
8. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ Лк или ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	Персональный компьютер AMD FX-4100, интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, интерактивный планшет Wacom PL-720, колонки акустические	Лк № 1-11
ПЗ	Дисплейный класс	Оборудование-10 шт. ПК P4-640 (монитор TFT 17 LG L1753S-SF); проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62	ПЗ № 1-11
КР	Аудитория для курсового проектирования	Оборудование - 2 шт. ПК CPU 5000.2 (монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P3005	-
	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-
СР	Читальный зал №1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Тема	ФОС
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности планирования в условиях рынка. 2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. 3. Плановые расчеты и показатели. 4. Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь. 5. Стратегическое планирование развития строительного предприятия. 6. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития). 7. Планирование ресурсного обеспечения в строительстве. 8. Планирование издержек и результатов. 9. Финансовое планирование. 10. Организация планирования на строительном предприятии. 11. Использование программных продуктов в процессе планирования. 	<i>Экзаменационные вопросы 1-34</i>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности планирования в условиях рынка. 2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. 3. Плановые расчеты и показатели. 4. Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь. 5. Стратегическое планирование развития строительного предприятия. 6. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития). 7. Планирование ресурсного обеспечения в строительстве. 8. Планирование издержек и результатов. 9. Финансовое планирование. 10. Организация планирования на строительном предприятии. 11. Использование программных продуктов в процессе планирования. 	<i>Экзаменационные вопросы 1-34</i>
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности планирования в условиях рынка. 2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования. 3. Плановые расчеты и показатели. 4. Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь. 	<i>Экзаменационные вопросы 1-34</i>

	прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>5. Стратегическое планирование развития строительного предприятия.</p> <p>6. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития).</p> <p>7. Планирование ресурсного обеспечения в строительстве.</p> <p>8. Планирование издержек и результатов.</p> <p>9. Финансовое планирование.</p> <p>10. Организация планирования на строительном предприятии.</p> <p>11. Использование программных продуктов в процессе планирования.</p>	
--	--	---	--

2. Экзаменационные вопросы

№ п/п	Компетенции		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ	№ и наименование темы
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1.	ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	1. Место планирования в системе управления предприятием.	1. Сущность и особенности планирования в условиях рынка.
			2. Особенности и проблемы планирования в современных условиях.	
			3. Сущность и основные функции планирования.	
			4. Цепочка взаимосвязей системы планирования.	
			5. Понятие методологии планирования.	2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования.
			6. Принципы планирования и особенности их реализации на современном этапе.	
			7. Система методов, используемых в планировании.	
			8. Система показателей плана, требования, предъявляемые к системе плановых показателей.	3. Плановые расчеты и показатели.
			9. Нормативная база планирования.	
			10. Требования, предъявляемые к системе экономических нормативов.	
			11. Классификация технико-экономических норм и нормативов.	
			12. Система планов предприятия (стратегическое, тактическое и оперативно-календарное планирование), их взаимосвязь.	4. Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь.
			13. Типовая структура планов, целевая ориентация планов.	
			14. Сущность технико-экономического планирования, его основные этапы, рекомендуемые разделы.	
			15. Цель стратегического планирования развития строительного предприятия, факторы, влияющие на ее выбор.	5. Стратегическое планирование развития строительного предприятия.
			16. Бизнес-план как разновидность стратегического планирования.	
			17. Прогнозирование: понятие, виды прогнозов, сроки прогнозирования.	

			18.Взаимосвязь стратегического планирования и прогнозирования на современном предприятии.	
			19.Понятие потенциала строительного предприятия.	6.Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития).
			20.Потенциал строительного предприятия: виды и их характеристики.	
			21.Способы расчета потенциала строительного предприятия.	
			22.Сущность планирования ресурсного обеспечения	7.Планирование ресурсного обеспечения в строительстве.
			23.Содержание плана материально-технического обеспечения и порядок его разработки	
			24.Содержание плана по труду и кадрам, порядок его разработки.	
			25.Определение потребности в трудовых ресурсах и средств, направляемых на оплату труда работников.	
			26.Планирование себестоимости: сущность и методы планирования.	8.Планирование издержек и результатов.
			27.Планирование прибыли строительного предприятия: сущность, виды, способы расчета.	
			28.Назначение и содержание финансового плана.	9. Финансовое планирование.
			29.Порядок разработки финансового плана	
			30.Организационная структура современного строительного предприятия.	10.Организация планирования на строительном предприятии.
			31.Место и роль планово-экономических служб, их задачи и функции.	
			32.Роль и задачи автоматизации плановых расчетов.	11.Использование программных продуктов в процессе планирования.
			33.Требования, предъявляемые к программным продуктам в условиях рынка.	
			34.Характеристика современных программных продуктов, их практическое применение.	
2.	ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	1. Место планирования в системе управления предприятием.	1.Сущность и особенности планирования в условиях рынка.
			2. Особенности и проблемы планирования в современных условиях.	
			3.Сущность и основные функции планирования.	
			4.Цепочка взаимосвязей системы планирования.	
			5. Понятие методологии планирования.	2.Понятие, задачи, основные принципы и
			6. Принципы планирования и особенности их реализации на современном этапе.	

		7. Система методов, используемых в планировании.	методы планирования.
		8. Система показателей плана, требования, предъявляемые к системе плановых показателей.	3.Плановые расчеты и показатели.
		9. Нормативная база планирования.	
		10. Требования, предъявляемые к системе экономических нормативов.	
		11.Классификация технико-экономических норм и нормативов.	
		12.Система планов предприятия (стратегическое, тактическое и оперативно-календарное планирование), их взаимосвязь.	4.Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь.
		13. Типовая структура планов, целевая ориентация планов.	
		14. Сущность технико-экономического планирования, его основные этапы, рекомендуемые разделы.	
		15.Цель стратегического планирования развития строительного предприятия, факторы, влияющие на ее выбор.	
		16.Бизнес-план как разновидность стратегического планирования.	5.Стратегическое планирование развития строительного предприятия.
		17.Прогнозирование: понятие, виды прогнозов, сроки прогнозирования.	
		18.Взаимосвязь стратегического планирования и прогнозирования на современном предприятии.	
		19.Понятие потенциала строительного предприятия.	
		20.Потенциал строительного предприятия: виды и их характеристики.	6.Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития).
		21.Способы расчета потенциала строительного предприятия.	
		22.Сущность планирования ресурсного обеспечения	
		23.Содержание плана материально-технического обеспечения и порядок его разработки	7.Планирование ресурсного обеспечения в строительстве.
		24.Содержание плана по труду и кадрам, порядок его разработки.	
		25.Определение потребности в трудовых ресурсах и средств, направляемых на оплату труда работников.	
		26.Планирование себестоимости: сущность и методы планирования.	
		27.Планирование прибыли строительного предприятия: сущность, виды, способы расчета.	8.Планирование издержек и результатов.
		28.Назначение и содержание финансового плана.	
		29.Порядок разработки финансового плана	
			9. Финансовое планирование.

			30.Организационная структура современного строительного предприятия.	10. Организация планирования на строительном предприятии.	
			31.Место и роль планово-экономических служб, их задачи и функции.		
			32.Роль и задачи автоматизации плановых расчетов.		11. Использование программных продуктов в процессе планирования.
			33.Требования, предъявляемые к программным продуктам в условиях рынка.		
			34.Характеристика современных программных продуктов, их практическое применение.		
3.	ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1. Место планирования в системе управления предприятием.	1. Сущность и особенности планирования в условиях рынка.	
			2. Особенности и проблемы планирования в современных условиях.		
			3.Сущность и основные функции планирования.		
			4.Цепочка взаимосвязей системы планирования.		
			5. Понятие методологии планирования.	2. Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования.	
			6. Принципы планирования и особенности их реализации на современном этапе.		
			7. Система методов, используемых в планировании.		
			8. Система показателей плана, требования, предъявляемые к системе плановых показателей.	3. Плановые расчеты и показатели.	
			9. Нормативная база планирования.		
			10. Требования, предъявляемые к системе экономических нормативов.	4. Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь.	
			11.Классификация технико-экономических норм и нормативов.		
			12.Система планов предприятия (стратегическое, тактическое и оперативно-календарное планирование), их взаимосвязь.		
			13. Типовая структура планов, целевая ориентация планов.		
			14. Сущность технико-экономического планирования, его основные этапы, рекомендуемые разделы.		
			15.Цель стратегического планирования развития строительного предприятия, факторы, влияющие на ее выбор.	5. Стратегическое планирование развития строительного предприятия.	
			16.Бизнес-план как разновидность стратегического планирования.		
			17.Прогнозирование: понятие, виды прогнозов, сроки прогноза.		
			18.Взаимосвязь стратегического планирования и прогнозирования на современном предприятии.		
			19.Понятие потенциала строительного предприятия.	6. Планирование потенциала предприятия	
			20.Потенциал строительного предприятия.		

		виды и их характеристики.	(научно-технического и социального развития).
		21.Способы расчета потенциала строительного предприятия.	
		22.Сущность планирования ресурсного обеспечения	7.Планирование ресурсного обеспечения в строительстве.
		23.Содержание плана материально-технического обеспечения и порядок его разработки	
		24.Содержание плана по труду и кадрам, порядок его разработки.	
		25.Определение потребности в трудовых ресурсах и средств, направляемых на оплату труда работников.	
		26.Планирование себестоимости: сущность и методы планирования.	8.Планирование издержек и результатов.
		27.Планирование прибыли строительного предприятия: сущность, виды, способы расчета.	
		28.Назначение и содержание финансового плана.	9. Финансовое планирование.
		29.Порядок разработки финансового плана	
		30.Организационная структура современного строительного предприятия.	10.Организация планирования на строительном предприятии.
		31.Место и роль планово-экономических служб, их задачи и функции.	
		32.Роль и задачи автоматизации плановых расчетов.	11.Использование программных продуктов в процессе планирования.
		33.Требования, предъявляемые к программным продуктам в условиях рынка.	
		34.Характеристика современных программных продуктов, их практическое применение.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать (ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического анализа и разработки стратегий организации; <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы моделирования и реорганизации бизнес-процессов; <p>(ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль финансовых рынков и институтов в планировании и 	отлично	<p>Оценка «отлично» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннем систематическом знании: основ самоорганизации и самообразования, видов и особенностей планирования деятельности предприятий, методологии планирования, показателей деятельности предприятия, подлежащие планированию; - отличном умении: организовать себя и получать новые знания в сфере планирования на предприятии; проводить различные плановые расчеты, необходимые для составления планов предприятия; - отличном владении:

<p>прогнозировании, социально-экономические условия проведения плановой работы, теоретико-методологические основы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, а также основы оценки инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь (ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и методы стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и методы моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; <p>(ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и методы финансового планирования и прогнозирования в практической деятельности, учитывать роль финансовых рынков и институтов при проведении плановых расчетов и оценке инвестиционных проектов; <p>Владеть (ПК-3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; <p>(ПК-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности 	<p></p> <p>хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>навыками самоорганизации и самообразования в сфере планирования на предприятии;</p> <p>навыками обоснования различных плановых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточном систематическом знании: основ самоорганизации и самообразования, видов и особенностей планирования деятельности предприятий, методологии планирования, показателей деятельности предприятия, подлежащие планированию; - хорошем умении: организовать себя и получать новые знания в сфере планирования на предприятии; проводить различные плановые расчеты, необходимые для составления планов предприятия; - хорошем владении: навыками самоорганизации и самообразования в сфере планирования на предприятии; навыками обоснования различных плановых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительном знании: основ самоорганизации и самообразования, видов и особенностей планирования деятельности предприятий, методологии планирования, показателей деятельности предприятия, подлежащие планированию; - удовлетворительном умении: организовать себя и получать новые знания в сфере планирования на предприятии; проводить различные плановые расчеты, необходимые для составления планов предприятия; - удовлетворительном владении: навыками самоорганизации и самообразования в сфере планирования на предприятии; навыками обоснования различных плановых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствии знаний: основ самоорганизации и самообразования, видов и особенностей планирования деятельности предприятий, методологии планирования, показателей деятельности предприятия, подлежащие планированию; - неумении: организовать себя и получать новые знания в сфере планирования на предприятии; проводить различные плановые расчеты, необходимые для составления планов предприятия;
--	--	--

<p>организаций. (ПК-16):</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. 		<p>- неудовлетворительном владении: навыками самоорганизации и самообразования в сфере планирования на предприятии; навыками обоснования различных плановых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
--	--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Планирование строительного производства» направлена на ознакомление с основами: финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, на получение теоретических знаний и практических навыков обоснования различных плановых расчетов и оценки инвестиционных проектов; стратегического анализа и разработки стратегий; моделирования и реорганизации бизнес-процессов.

Изучение дисциплины «Планирование строительного производства» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- курсовую работу;
- самостоятельную работу;
- экзамен.

Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины соответствуют ее разделам.

В ходе освоения раздела 1 «Сущность и особенности планирования в условиях рынка» обучающиеся должны уяснить сущность, особенности и проблемы планирования в современных условиях, ознакомиться с основными функциями.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения теоретических основ планирования в практической деятельности предприятий.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на определение места планирования в системе управления предприятием, возрастающую роль планирования в деятельности современных предприятий, его задачи и практическое значение.

В ходе освоения раздела 2 «Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования» обучающиеся должны уяснить основные составляющие методологии планирования, ознакомиться с основными принципами, которых необходимо придерживаться при разработке планов на строительных предприятиях, и методами планирования.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения методологических основ планирования в практической деятельности предприятий.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на балансировый метод планирования, который выступает основным инструментом при разработке планов деятельности хозяйствующих субъектов любого уровня.

В ходе освоения раздела 3 «Плановые расчеты и показатели» обучающиеся должны уяснить, что входит в систему показателей плана и какие требования, предъявляются к системе плановых показателей, а также они должны ознакомиться с нормативной базой планирования и требованиями, предъявляемыми к системе экономических нормативов. Обучающие должны знать классификацию технико-экономических норм и нормативов.

Необходимо овладеть навыками и умениями применения системы показателей плана и нормативной базы планирования в практической деятельности современных предприятий.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на третьем этапе обратить внимание на классификацию технико-экономических норм и нормативов и на обеспечение

соответствия системы показателей плана и нормативной базы планирования определенным требованиям с целью повышения их эффективности и рациональности.

В ходе освоения раздела 4 «Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь» обучающиеся должны уяснить, что входит в систему планов современного предприятия, а также сущность отдельных составляющих рассматриваемой системы.

Необходимо овладеть навыками и умениями проводить различные плановые расчеты, необходимые для составления планов предприятия, обоснования плановых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в строительной организации стандартами.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на четвертом этапе обратить внимание на разработку производственно-экономического плана предприятия, особенно таким его разделам, как планирование производственной программы и производственной мощности, так как эти разделы являются основными, а все другие разделы нацелены на их реализацию.

В ходе освоения раздела 5 «Стратегическое планирование развития строительного предприятия» обучающиеся должны ознакомиться с основными понятиями стратегического планирования, целью стратегического планирования развития строительного предприятия и факторами, влияющими на ее выбор. Они также должны знать, каким образом осуществляется выполнение целевой установки и построение дерева целей. Необходимо рассмотреть основы бизнес-планирования как разновидности стратегического планирования. Следует также иметь понятие о прогнозах и прогнозировании. Знать виды прогнозов, этапы, главные функции, сроки и методы прогнозирования, а также взаимосвязь стратегического планирования и прогнозирования на современном строительном предприятии.

В ходе освоения раздела 6 «Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)» обучающиеся должны знать, что представляет собой понятие «потенциал предприятия», ориентироваться в различных видах потенциалов, владеть методами расчета.

В ходе освоения раздела 7 «Планирование ресурсного обеспечения в строительстве» обучающиеся должны знать основы планирования обеспечения деятельности строительного предприятий материальными ресурсами, а именно: понимать сущность планирования ресурсного обеспечения, знать содержание плана материально-технического обеспечения и порядок его разработки, необходимо также владеть основами планирования обеспечения предприятий трудовыми ресурсами: знать содержание плана по труду и кадрам, порядок его разработки, уметь определять потребность строительного предприятия в трудовых ресурсах и рассчитывать средства, направляемые на оплату труда работников участвующих в деятельности предприятия.

В ходе освоения раздела 8 «Планирование издержек и результатов» обучающиеся должны четко знать, что является результатом деятельности строительного предприятия и какие затраты оно имеет в результате своей финансово-хозяйственной деятельности. Обучающиеся должны ознакомиться с основами планирования себестоимости, знать сущность и методы планирования затрат. Особое внимание на восьмом этапе следует уделить вопросам планирования прибыли строительного предприятия, для этого необходимо знать сущность прибыли, как основного результирующего показателя деятельности, ее виды и способы расчета.

В ходе освоения раздела 9 «Финансовое планирование» обучающиеся должны четко знать, что представляет собой финансовый план, каково его содержание и порядок разработки. Владение финансовыми аспектами деятельности строительных предприятий позволит обучающимся более глубоко освоить процесс планирования.

В ходе освоения раздела 10 «Организация планирования на строительном предприятии» обучающиеся должны уяснить место и роль организационной структура в деятельности современного предприятия, ознакомиться с задачами и функциями планово-экономических служб предприятия, изучить порядок разработки и утверждения планов, осуществление контроля за их выполнением.

В ходе освоения раздела 11 «Использование программных продуктов в процессе планирования» обучающиеся должны значимость рассматриваемых в нем вопросов. В

процессе изучения дисциплины рекомендуется на завершающем одиннадцатом этапе обратить внимание на роль и задачи автоматизации плановых расчетов, требования, предъявляемые к программным продуктам в условиях рынка, а также на характеристику современных программных продуктов и их практическое применение. Использование различных программных продуктов в плановой работе облегчает процесс планирования и повышает качество разрабатываемых планов.

При подготовке к экзамену рекомендуется особое внимание уделить вопросам, указанным в ФОС.

В процессе проведения практических занятий и выполнении курсовой работы происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации современных методов планирования для решения стратегических задач.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий в виде лекций и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся может уточнить отдельные положения по изучаемым вопросам по дисциплине.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Планирование строительного производства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать представление о теоретических основах планирования строительного производства, а также развить у студентов практические навыки планово-экономической работы: проведения расчетов различных плановых показателей, составления тактических, стратегических и других видов планов деятельности строительного предприятия.

Задачей изучения дисциплины является:

освоение основ финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, основ оценки инвестиционных проектов, а также изучение социально-экономических условий проведения плановой работы.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Сущность и особенности планирования в условиях рынка
- 2 – Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования
- 3 – Плановые расчеты и показатели
- 4 – Система планов строительного предприятия, их взаимосвязь
- 5 – Стратегическое планирование развития строительного предприятия
- 6 – Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)
- 7 – Планирование ресурсного обеспечения в строительстве
- 8 – Планирование издержек и результатов
- 9 – Финансовое планирование
- 10 – Организация планирования на строительном предприятии
- 11 – Использование программных продуктов в процессе планирования

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

4. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от «12» января 2016 г. № 7

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413;

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413, для заочной формы обучения от «03» июля 2018 г. № 413.

Программу составил:

Каверзина Л.А. профессор базовой кафедры ЭиМ
Доктор экон. наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ЭиМ

от «20» декабря 2018 г., протокол № 8

Заведующий базовой кафедрой ЭиМ

М.И.Черутова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ЭиМ

М.И.Черутова

Директор библиотеки

Т.Ф.Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ЭиУ

от «28» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета ЭиУ

Е.В.Трапезникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления

Г.П.Нежевец

Регистрационный № _____